

33
А-4

АКАДЕМИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК при ЦК КПСС

Г. ДЖАМАНКУЛОВА

ПОДЪЕМ
КУЛЬТУРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО УРОВНЯ
РАБОЧИХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КИРГИЗИИ
В ПЕРИОД РАЗВЕРНУТОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА КОММУНИЗМА

АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВПШ и АОН при ЦК КПСС
МОСКВА 1963

АКАДЕМИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК при ЦК КПСС

Кафедра политической экономии

Г. ДЖАМАНКУЛОВА

ПОДЪЕМ
КУЛЬТУРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО УРОВНЯ
РАБОЧИХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КИРГИЗИИ
В ПЕРИОД РАЗВЕРНУТОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА КОММУНИЗМА

АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВПШ и АОН при ЦК КПСС
МОСКВА

1963

Подъем культурно-технического уровня рабочих имеет решающее значение в построении материально-технической базы коммунизма, в создании производительных сил коммунистического общества. В свою очередь развитие производительных сил и прежде всего орудий труда является материальной основой повышения культурно-технического уровня трудящихся.

Повышение культурно-технического уровня рабочих в период перехода к коммунизму представляет собой сложный и разносторонний процесс. Он непосредственно связан с построением материально-технической базы коммунизма и с воспитанием коммунистического отношения к труду, с формированием всесторонне развитых и высокообразованных членов коммунистического общества.

Важность исследования подъема культурно-технического уровня трудящихся в ранее отсталых районах страны послужила главной причиной выбора автором темы диссертации. Автор учитывает особое значение подъема культурно-технического уровня рабочих Киргизии в свете тех социально-экономических преобразований, которые произойдут в республике в связи с построением материально-технической базы коммунизма.

В диссертации сделана попытка раскрыть характер изменения содержания труда рабочих в связи с техническим прогрессом в период создания материально-технической базы коммунизма, исследовать качественные изменения, которые произошли в составе рабочей силы Киргизии в последние 20 лет, рассмотреть факторы, влияющие на рост культурно-технического уровня рабочих, и показать его экономическое значение.

Цели диссертации подчинена и ее структура. Диссертация состоит из введения, трех глав и заключения.

В первой главе показана материально-техническая основа изменения содержания труда рабочих промышленности.

В результате неуклонного осуществления основных принципов ленинской национальной политики, социалистической индустриализации страны в Киргизии ликвидирована хозяйственная и культурная отсталость. За годы социалистического строительства всестороннее развитие получили экономика и культура республики. В настоящее время Киргизия имеет развитую, современную крупную промышленность. В 1958 году удельный вес промышленности в общем объеме валовой продукции промышленности и сельского хозяйства республики составил 54 процента.

Быстрые темпы и широкие масштабы развития промышленности, сети общеобразовательных школ, системы профтехобразования

и общий рост культуры Киргизии обусловили создание и формирование в республике собственного рабочего класса и увеличение доли квалифицированных рабочих в промышленности. Так, в 1913 году в Киргизии насчитывалось около 1500 рабочих. Это были преимущественно малограмотные, неквалифицированные и малоквалифицированные рабочие. В 1960 году число рабочих достигло 90,9 тыс. человек. Это уже рабочие совершенно иной подготовки и квалификации. Так, среди металлургов 52,5 проц., токарей — 66,7 проц., фрезеровщиков — 73,2 проц., ткачей — 61,7 проц., монтеров, электромонтеров, надсмотрщиков сетей — 62,1 проц. имеют среднее и высшее образование.

Рост квалифицированных кадров способствовал повышению технического уровня развития промышленности как в СССР в целом, так и в Киргизской ССР.

Построение коммунистического общества требует дальнейшего выравнивания уровня экономического и культурного развития всех областей, республик Советского Союза. Поэтому в перспективный период развития народного хозяйства Киргизской республики (1959 — 1980 гг.) намечено объем валовой продукции промышленности увеличить в 13,2 раза. Темпы роста в 2 раза превысят общесоюзные.

В республике будут созданы новые отрасли тяжелой промышленности: алюминиевая, химическая, электротехническая, автомобилестроения — и еще более интенсивное развитие получат существующие отрасли промышленности. Все это внесет коренные изменения в профессиональную структуру рабочих, а технический прогресс, совершенствование технологии потребуют более высокой квалификации рабочих Киргизии. Поэтому предвидение этих изменений и своевременная организация продуманной подготовки и переподготовки рабочих имеют очень большое значение в коммунистическом строительстве.

В диссертации на материалах промышленности Киргизии и Советского Союза в целом проведен анализ тех изменений в содержании труда рабочих, которые произойдут под влиянием технического прогресса.

Для того чтобы представить себе, какие изменения произойдут в содержании труда рабочих в связи с построением материально-технической базы коммунизма, необходима определенная классификация профессиональных групп рабочих по степени механизации и автоматизации их труда. Автор положительно оценивает попытки такой классификации, проведенные профессором Зворыкиным¹ и В. Б. Белкиным и С. И. Бул².

Группировки рабочих в зависимости от степени механизации и автоматизации труда, проведенные вышеуказанными экономиста-

ми, имеют определенный научный интерес. Но эти группировки проведены в масштабе всего народного хозяйства. Поэтому трудно проследить, как будет меняться содержание труда рабочих в отдельных отраслях промышленности.

В целях более дифференцированного подхода к изучению влияния технического прогресса на изменение содержания труда рабочих автор считает целесообразным провести группировку рабочих по степени механизации труда на материалах отдельных отраслей промышленности. В диссертации дается такая группировка на материалах машиностроения.

В этих целях выделены три группы основных рабочих машиностроения. К первой группе отнесены рабочие универсальных профессий, работающие на универсальных станках. Это преимущественно квалифицированные рабочие, тарифицируемые по 3 — 6-му разрядам. В Киргизии эти категории рабочих составляют 55 проц. всех металлургов и металлистов республики.

Ко второй группе относятся рабочие-станочники, обслуживающие специализированные станки при массово-поточном производстве. Это преимущественно малоквалифицированные рабочие 1—2-го разрядов.

К третьей группе отнесены рабочие, обслуживающие автоматические линии и прочее сложное оборудование. Это наладчики, электромонтеры и слесари автоматического оборудования. Они преимущественно высококвалифицированные рабочие, тарифицируемые по 4 — 6-му разрядам.

Кроме вышеуказанных групп основных производственных рабочих, в машиностроении существует большая группа вспомогательных рабочих. Из них автор выделяет в основном две группы.

Первая группа вспомогательных рабочих — это рабочие, осуществляющие погрузочно-разгрузочные работы, как правило, вручную. Они имеют невысокую квалификацию. Общеобразовательная подготовка у этой категории рабочих низкая. На предприятиях Киргизии в 1959 году на подобного рода работах было занято примерно 18 проц. общего состава промышленных рабочих.

Вторая группа вспомогательных рабочих — рабочие, осуществляющие ремонт оборудования: слесари, ремонтники, электромонтеры, рабочие-механики. По данным переписи населения 1959 года, из общей численности рабочих промышленности Киргизии только слесари составили 8 процентов.

В диссертации исследуется изменение содержания труда всех этих групп рабочих. Исходя из уровня подготовки, квалификации ныне занятых рабочих, автор предлагает ряд конкретных форм подготовки и переподготовки каждой отдельной группы рабочих для выполнения более квалифицированного труда.

Осуществление комплексной автоматизации производства предполагает замену нынешних универсальных станков автоматическими линиями и системой автоматических линий, что будет способст-

¹ См. «Вопросы экономики» № 10, 1961, стр. 29—41.

² См. В. Б. Белкин и С. И. Бул. Технический прогресс и новые профессии. Экономиздат, 1963.

водить уменьшению удельного веса рабочих универсальных профессий в общем составе рабочих.

В настоящее время в машиностроении рабочие универсальных профессий являются основной группой квалифицированных рабочих, из состава которых целесообразно готовить высококвалифицированных рабочих для обслуживания автоматизированного оборудования.

В диссертации критикуется точка зрения о том, что автоматизация производства ведет к деквалификации рабочих. Автор считает, что частичная автоматизация, связанная с переходом к станкам-автоматам узкоспециализированного профиля, действительно ведет к повышению удельного веса рабочих узкой специальности и в связи с этим к росту числа рабочих низкой квалификации.

По мере завершения комплексной механизации и автоматизации производственных процессов дроблению универсальных профессий на узкоспециализированные кладется конец. На смену рабочим узкой специальности приходят рабочие высококвалифицированных профессий широкого профиля.

Эти рабочие должны владеть широким кругом знаний, высокой квалификацией. Их труд является не только физическим, но и умственным. Он приближается по своему характеру к труду инженерно-технического работника.

В результате осуществления в течение двадцатилетия в массовом масштабе комплексной механизации и автоматизации производства повысится значение работников, занятых у пультов и щитов управления. Со временем все процессы по управлению, наладке, настройке автоматического оборудования будут производить люди с высокой квалификацией, преимущественно инженеры и техники. Это ознаменует крупные изменения в структуре занятости в народном хозяйстве, в соотношении рабочих, инженеров, ученых.

Технический прогресс внесет изменения в содержание труда и инженерно-технических работников. Внедрение в управленческий и инженерный труд электронных счетно-решающих машин, кибернетики и т. д. освободит инженеров от утомительной, однообразной и длительной вычислительной работы и даст им возможность посвятить больше времени подлинно творческому труду.

Качество труда работников, занятых непосредственно управлением процессов производства, и работников, занятых созданием новой техники, будет в значительной мере однородным. Это будет означать ликвидацию существенных различий между умственным и физическим трудом и явится главным условием преодоления старого разделения труда, ибо основоположники научного коммунизма считали, что «разделение труда становится действительным разделением лишь с того момента, когда появляется разделение материального и духовного труда»¹.

Технический прогресс, создание высокоавтоматизированного

производства являются только материальным условием для всестороннего развития людей и достижения высокой производительности труда. Поэтому вторая глава диссертации посвящена исследованию других факторов, влияющих на подъем культурно-технического уровня рабочих, на формирование работника коммунистического общества.

Из всех факторов, влияющих на подъем культурно-технического уровня рабочих, в диссертации наиболее подробно исследуются те факторы, которые непосредственно определяют культурно-технический уровень рабочих, а именно роль системы народного образования и системы профессионально-технического обучения в подготовке квалифицированных рабочих и во всестороннем их развитии.

В диссертации на огромном практическом материале исследуется значение совершенствования системы народного образования для роста культурно-технического уровня рабочих.

Ныне школы с производственным обучением являются одним из источников формирования рабочей силы для развивающейся промышленности республики.

За 1959 — 1962 годы 3645 юношей и девушек наряду со средним образованием получили определенную профессиональную подготовку. Состав рабочего класса Киргизии пополняется не только за счет учащихся школ с производственным обучением. В производительный труд включаются и те, которые окончили средние общеобразовательные школы, где еще не произведена реорганизация. Поэтому число выпускников средней школы, идущих после ее окончания на производство, непрерывно растет. Так, например, в 1958 году из числа окончивших среднюю школу поступило на производство 945 человек, в 1959 году их стало 4286, в 1960 году — 4380 и в 1961 году — 3847 человек.

На предприятия идет и та часть молодежи, которая зачастую намеревается завершить среднее образование, работая на производстве.

Так, из подростков, не окончивших средней школы, в 1959 году было принято на работу на предприятия Киргизского СНХ 1290 человек, в 1960 году — 2719 и в 1961 году — 2532 человека.

Источники пополнения рабочей силы любого предприятия, например прядильно-ткацкой фабрики, свидетельствуют о том, что

Источники пополнения рабочей силы прядильно-ткацкой фабрики г. Фрунзе

Годы	Всего принято	Из них по образованию		
		со средним	с 8—9 классами	ниже 3—4 классов
1960	248	79	118	50
1961	253	154	68	31
1962	268	204	60	4

¹ К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 3, стр. 30.

в последние годы промышленные предприятия в основном пополняются за счет окончивших среднюю и неполную среднюю школу или подростков, успешно сочетающих работу с учебой в вечерних школах рабочей молодежи (см. табл. на стр. 7). Поэтому не случайно из 1246 работников фабрики в общеобразовательных школах и заочных средних, высших учебных заведениях учатся 203 человека.

Прядильно-ткацкая фабрика не исключение. В диссертации дан анализ роста общеобразовательного уровня рабочих ряда других предприятий.

В системе заочных, вечерних средних и высших учебных заведений в 1961 году из числа работников предприятий Киргизского совнархоза училось 6619 человек. Кроме того, 14 717 человек повысили свою квалификацию на производстве. Это означает, что почти каждый четвертый человек учился, повышал уровень своей теоретической и профессиональной подготовки.

Но вместе с тем в работе общеобразовательных школ все еще имеется ряд крупных недостатков. Так, к определению перечня профессий, к прикреплению школ к предприятиям, на базе которых должны проходить школьники производственное обучение, к выделению в этих предприятиях рабочих мест подходят зачастую формально. Так, в 1961/62 учебном году только 34 проц. учащихся школ с производственным обучением были обеспечены рабочими местами.

Во многих школах республики производственное обучение учащихся проводится на старом оборудовании, им не читаются лекции по теоретической части той или иной профессии. Многие учащиеся обучаются малоефективным специальностям. При определении сети школ производственного обучения недостаточно учитываются те изменения в структуре занятости населения, а также в профессиональном составе рабочих, которые связаны с техническим прогрессом.

Исходя из настоятельной потребности развития материально-технической базы коммунизма, партия ставит задачу в течение ближайшего десятилетия осуществить общее и политехническое среднее (одиннадцатилетнее) образование для всех детей школьного возраста. Молодежь, работающая в народном хозяйстве и не имеющая среднего образования, должна получить образование как минимум в объеме восьмилетней школы.

В осуществлении этой задачи большое значение имеет улучшение работы вечерних школ рабочей молодежи.

В Киргизской республике за 10 лет (1950/51 — 1960/61 учебные годы) число вечерних школ увеличилось почти в 2,5 раза и на начало 1962/63 учебного года только в вечерних школах рабочей молодежи обучалось 16 492 человека. В 1961/62 учебном году в этих школах 2755 человек получили аттестат зрелости.

Но в постановке вечернего образования имеется ряд существенных недостатков. В диссертации обосновывается необходимость

производить комплектование контингента учащихся школ рабочей молодежи за счет рабочих однородных или близких друг к другу профессий. В этих целях целесообразно создавать межзаводские школы рабочей молодежи. В диссертации предлагаются меры по улучшению постановки работы в вечерних школах рабочей молодежи в целом и отмечена повышающаяся экономическая эффективность народного образования.

Решающим фактором подъема культурно-технического уровня рабочих и их всестороннего развития является профессионально-техническое образование. В период построения материально-технической базы коммунизма совершенствование профессионально-технической подготовки рабочих приобретает особое значение.

Система профессионально-технического образования до последних лет была по существу основной базой подготовки квалифицированных рабочих кадров вообще, а из числа молодежи коренной национальности в частности. С 1940 по 1960 год в системе учебных заведений трудовых резервов для нужд народного хозяйства республики было подготовлено 59 384 человека, из них за 15 лет, то есть с 1945 по 1960 год, подготовлено 17 400 человек из молодежи коренной национальности — киргизов¹.

Перестройка системы профтехобразования, в корне изменив систему подготовки квалифицированных кадров рабочих для промышленности и механизаторов для сельского хозяйства, значительно улучшила качество подготовки.

За последние три года число учебных заведений в системе Главного управления профтехобразования Киргизии увеличилось с 24 до 29, а число выпускников — с 3943 до 5308 человек, количество подготавливаемых профессий выросло с 39 до 72.

Выпускники профессионально-технических училищ составляют основной костяк рабочего состава многих предприятий республики. Из их среды выросли многочисленные передовики и новаторы производства, ударники коммунистического труда, руководители цехов и предприятий.

Между тем в использовании выпускников профтехучилищ имеется еще ряд серьезных недостатков, факты неправильного их использования, безразличного отношения к их дальнейшему росту и закреплению.

Создание материально-технической базы коммунизма выдвигает еще более серьезные и ответственные задачи перед профессионально-техническими училищами, требует постоянного их совершенствования. Материалы диссертации, обосновывая потребности такого совершенствования, дают право сделать ряд выводов, в частности:

1. Поскольку в Киргизии в данное время отсутствуют крупные предприятия ряда отраслей промышленности, постольку невозможно комплектовать квалифицированную рабочую силу для новых

¹ Материалы республиканской педагогической конференции работников профессионально-технического образования, 7 января 1961 года.

предприятий за счет старых предприятий. Если учесть, что новые предприятия будут нуждаться в довольно большом количестве рабочих разнообразных профессий и высокой квалификации, то для подготовки таких кадров необходимо создать соответствующую базу. В этих целях целесообразно было бы развивать сеть трехлетних профтехучилищ на базе восьмилетних школ и профтехобразования.

2. Подготовку рабочих кадров по отдельным ведущим профессиям было бы целесообразно сосредоточить в профтехучилищах или же в 11-летних школах-интернатах, организуемых в масштабе Среднеазиатского экономического района.

В таких учебных заведениях имелись бы лучшие условия, соответствующая материальная база для прохождения практики, так как в Среднеазиатском экономическом районе в целом уже имеются предприятия, оснащенные современной техникой, почти всех отраслей промышленности. Подобная кооперация среднеазиатских республик в области подготовки квалифицированных кадров явилась бы наиболее эффективной формой подготовки высококвалифицированных кадров рабочих и сыграла бы большую роль в рациональном использовании трудовых ресурсов. Кооперация среднеазиатских республик в области подготовки квалифицированных кадров должна соответствовать разделению труда между республиками в области промышленного производства.

В дальнейшем, по мере усложнения технической основы производства, требования к подготовке работников будут еще более возрастать. Поэтому правильное определение форм и сроков обучения по каждой отдельной профессии будет иметь очень большое значение.

* * *

Важным источником непрерывного роста и совершенствования социалистической экономики, процесса формирования коммунистических общественных отношений и воспитания нового человека стало движение за коммунистический труд. Материальной основой этого движения являются новая и новейшая техника, ускоренные темпы технического прогресса, быстрый рост культурно-технического уровня работников.

В диссертации на примерах многих коллективов и ударников коммунистического труда предприятий Киргизии показано влияние соревнования за коммунистический труд на рост культурно-технического уровня и квалификацию рабочих и достижение на его основе высокой производительности труда. Так, например, на Фрунзенской прядильно-ткацкой фабрике, удостоенной звания предприятия коммунистического труда, за 1959—1962 годы число работников с образованием ниже 7 классов уменьшилось на 389 человек, но зато число работников, имеющих среднее и высшее образование, увеличилось почти на 300 человек, обучающихся в вечерних школах рабочей молодежи, специальных учебных заведениях — на 108 чело-

век. Большое число рабочих обучается в школах передового опыта, на производственно-технических курсах и т. д. Все это оказало непосредственное влияние на рост производительности труда, улучшение качества выпускаемой продукции. Так, на фабрике, несмотря на неуклонное сокращение численности рабочих, прирост валовой продукции к началу 1962 года по сравнению с 1959 годом составил 18,1 проц., причем примерно 40 проц. прироста получено за счет роста производительности труда.

С развитием движения за коммунистический труд растет творческая активность трудящихся. На предприятиях Киргизии возникают и развиваются новые, коммунистические формы труда: общественные конструкторские и технологические бюро, научно-исследовательские институты и лаборатории, группы экономического анализа, советы новаторов и др. Эти формы коммунистического труда оказывают огромное влияние на рост культурно-технического уровня рабочих. Наиболее ярко выраженной формой подобного влияния явились школы опыта коммунистического труда. Эти школы становятся школами трудового, идейно-политического воспитания, школами новых коммунистических отношений.

* * *

В третьей главе диссертации сделана попытка показать значение подъема культурно-технического уровня рабочих в совершенствовании организации труда и в повышении его производительности.

Автор не ставит себе задачу полностью осветить этот вопрос. Это может стать предметом специального исследования.

В. И. Ленин учил, что во всякой социалистической революции «выдвигается необходимо на первый план коренная задача создания высшего, чем капитализм, общественного уклада, именно: повышение производительности труда, а в связи с этим (и для этого) его высшая организация»¹.

Рациональная организация приемов и методов труда находится в прямой зависимости от культурно-технического уровня работников производства. Чем выше культурно-технический уровень работника и производственная квалификация, тем лучше он организует свой труд.

В диссертации дается анализ организации труда у отдельных категорий рабочих и работниц с различным образованием и квалификацией на примере предприятий Киргизии. Этот анализ показывает, что более квалифицированные рабочие лучше организуют свой труд, имеют меньше потерь рабочего времени.

Автор сравнивает организацию труда двух прядильниц (Амановой и Хайковой), имеющих одинаковую общеобразовательную подготовку, но разный стаж работы (у Амановой шесть лет, у Хай-

¹ В. И. Ленин. Соч., т. 27, стр. 227.

ковой два года), в течение которого вырабатывались трудовые навыки, совершенствовался уровень квалификации. Именно рост квалификации выступает определяющим фактором в рациональной организации труда Амановой.

Если проанализировать распределение рабочего времени по отдельным его компонентам, то выглядит это так:

у Амановой	у Хайковой
46,3 проц. приходится на уход за оборудованием	на уход за оборудованием — 24,5 проц.
23,8 проц. на ликвидацию обрывов нити	на ликвидацию обрывности — 60,3 проц.
7,6 проц. на питание машин	на питание машин — 3,4 проц.
22,0 проц. на переходы	на переходы — 11,8 проц.

Аманова тратит почти в 2 раза больше времени на уход за оборудованием, на питание машин, поэтому у нее станки работают слаженно, меньше допускается обрывов.

В результате рациональной организации труда Аманова ежемесячно на 8—10 проц. перевыполняет нормы выработки, а Хайкова не выполняет их.

Подъем культурно-технического уровня трудящихся, повышая творческую активность рабочих, из года в год увеличивает как число рационализаторов и изобретателей, так и число поданных ими предложений, экономическую эффективность их творчества.

Так, например, в Киргизском экономическом районе количество рационализаторов в 1960 году выросло в 2,5 раза по сравнению с 1957 годом, количество поступивших предложений соответственно — в 2,2 раза, число внедренных предложений — почти в 2,4 раза, а экономический эффект — более чем в 2 раза. Число рационализаторов, как и экономический эффект от внедренных предложений, в 1962 году намного превзошло уровень 1961 года.

Современный уровень технического прогресса выдвигает перед коллективами рабочих и инженерно-технических работников много сложных технических задач, решение которых уже не под силу отдельным новаторам. Поэтому для решения комплексных проблем технического прогресса создаются творческие бригады рационализаторов — рабочих, ИТР, научных работников.

Однако в развитии технического творчества рабочих республики имеются весьма серьезные недостатки. Главный из них — слабая постановка пропаганды и внедрения передового опыта. Очень часто ценный опыт по организации труда, являющийся итогом теоретической подготовки и практической работы, не оценивается как рационализаторское предложение. Между тем это искусственно сужает рамки технического творчества рабочих, оставляет в тени большое количество новаторов производства, у которых метод организации труда является самым ценным.

В то же время материалы диссертации свидетельствуют о том, что от внедрения опыта организации труда только одного новатора — Дудалова, рафинировщика-плавильщика сурьмы, среди металлургов Кадамжайского комбината на 13—18 проц. повышена производительность труда и на 7—10 проц. — выход годного металла.

* * *

Создание коммунистического изобилия, всеобщий подъем народного благосостояния требуют всеобщего, всестороннего, неуклонного и быстрого роста производительности труда.

Построение материально-технической базы коммунизма явится материальной основой для устранения неравномерности в технической вооруженности рабочих и в уровне производительности их труда. Но создание материальной основы для неуклонного и быстрого роста производительности труда на всех участках, во всех отраслях народного хозяйства, для достижения наивысшей производительности труда каждым работником требует высокой квалификации кадров. Без этого невозможно осуществить комплексную механизацию и автоматизацию производства, обеспечить современную техническую вооруженность труда.

Планомерное повышение культурно-технического уровня трудящихся за годы социалистического строительства обеспечило рост качества рабочей силы, что является важнейшим условием неуклонного повышения производительности труда.

Как свидетельствуют, например, результаты хронометражных наблюдений за работой некоторых групп рабочих промышленности Киргизии, образованные, технически грамотные рабочие значительно меньше тратят времени на ознакомление с условиями работы, с чертежами; рационально организовав труд, добиваются резкого сокращения вспомогательного времени на каждой операции. За счет этого они увеличивают основное рабочее время. Умело и искусно управляя орудиями труда, они сокращают время, затрачиваемое на основные производственные операции.

Так, токари 4-го разряда завода имени Фрунзе на ознакомление с условиями работы, чертежами тратят почти в 2 раза меньше времени, чем токари 2-го разряда; на получение и осмотр инструмента, заготовок первые тратят в течение смены 10—15 минут, а вторые — 20—25 минут; на основное рабочее время у токарей 4-го разряда тратится в 2 раза меньше времени, чем у токарей 1-го разряда¹.

Рост культурно-технического уровня рабочих ведет к значительному улучшению качества продукции и снижению брака. А это ведет к повышению производительности общественного труда.

О влиянии культурно-технического уровня рабочих на уменьшение брака свидетельствуют данные следующей таблицы.

¹ Материалы хронометражных наблюдений, проведенных в ноябре — декабре 1962 года в цехе № 1.

Количество рабочих, допустивших брак в работе,
по отдельным цехам завода имени Фрунзе за
октябрь 1962 года¹

№№ цехов	Количество рабочих, допу- стивших брак	В том числе по разрядам:			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Цех № 1 (механосбо- рочный)	144	64	51	21	8
Цех № 2 (кузнечный)	39	23	9	3	4
Цех № 4 (литейный)	146	43	53	32	3
Цех № 9 (механосбо- рочный)	25	19	4	2	—

Как видно из таблицы, наибольшее количество рабочих, допустивших брак, — это рабочие низших разрядов (1-й и 2-й). Уже это подтверждает то, что более квалифицированные рабочие, строго соблюдая технологическую дисциплину, лучше выполняют каждую трудовую функцию, создают продукты более высокого качества и тем самым избавляют общество от бесполезных затрат живого и овеществленного труда.

Материалы диссертации наглядно свидетельствуют об огромном значении производственно-технического обучения в повышении производительности труда, поскольку оно непосредственно связано с ростом их квалификации.

Так, разовое повышение квалификации работников фабрики «40 лет Октября» в среднем на один разряд позволило поднять выработку у работников, не имеющих законченного среднего образования, на 10—16 проц., а у работников со средним образованием — от 20 до 35 и более процентов.

Одним из решающих факторов роста квалификации кадров и усиления ее роли в повышении производительности труда является производственный стаж рабочего. Для подтверждения этого приведены данные выборочных обследований по пошивочным цехам № 3 и 4 фабрики «40 лет Октября». Оба цеха имеют одинаковые условия работы, но результаты труда этих двух коллективов не одинаковы. В 1962 году в цехе № 3 в среднем на 11—13 проц., а в цехе № 4 — на 25—30 проц. перевыполнены планы по производству продукции. Анализ состава рабочих этих цехов по общеобразовательному уровню и по стажу их работы свидетельствует о том, что в цехе № 3 более 80 проц. работников имеют незаконченное среднее и среднее образование, но зато более половины имеют небольшой стаж работы (до одного года — 7 проц., один-два года — 15,2 проц. и до пяти лет — 29,6 проц.). В цехе № 4 общеобразовательный уровень работников немного ниже. Среднее и неполное среднее образование имеют 68,8 проц. работников, но зато стаж их работы значительно выше (до

одного года — 1 проц., один-два года — 3 проц., до пяти лет — 24,7 проц., пять — восемь лет — 31,2 проц. и т. д.). Следовательно, у работников цеха № 4 больший производственный опыт и лучшие навыки к труду. Накопление опыта, выработка искусства выступают как один из решающих факторов повышения производительности труда¹.

В диссертации указывается на отрицательное влияние текучести рабочей силы на рост квалификации, на закрепление рабочих кадров из числа лиц коренной национальности.

Одной из причин большой текучести рабочей силы вообще, а рабочих киргизской национальности в частности является слабая постановка работы по подготовке рабочих к новым профессиям и повышению их квалификации. Вновь принятые рабочие долгое время используются разнорабочими, не получают специальности. Так, например, на Фрунзенском мебельном комбинате в 1961 году было принято на работу 24 человека киргизов без профессиональной подготовки. В течение всего 1961 года и восьми месяцев 1962 года из этих рабочих только 11 человек получили специальность, остальные 13 человек по-прежнему использовались разнорабочими. Не случайно поэтому на этой фабрике в 1962 году число уволенных рабочих-киргизов превышает число принятых.

Закрепление рабочих в определенной отрасли труда наряду с повышением их квалификации, искусства по этой отрасли является могучим фактором роста производительности труда.

* * *

Средства труда, по выражению Маркса, — это мерило развития человеческой рабочей силы². Развитие и совершенствование средств труда, изменяя содержание труда работников, вызывает необходимость соответствующих изменений в качестве рабочей силы. Исторический опыт доказал, что социализму свойственны исключительно высокие темпы и масштабы технического прогресса, следовательно, высокие темпы развития квалифицированного труда.

В период развернутого строительства коммунизма темпы и масштабы развития средств производства становятся невиданными до сего времени, недостижимыми для капитализма. А это требует соответствующего развития квалификации рабочей силы.

Для того чтобы осуществить комплексную механизацию и автоматизацию всех производственных процессов во всех отраслях народного хозяйства, а она должна быть в основном осуществлена в пределах двух десятилетий, необходимо соответствующее воспитание всесторонне развитых работников, способных управлять автоматической техникой. Достижение высшей производительности труда возможно только при условии, если подготовка квалифициро-

¹ См. К. Маркс. Капитал, т. I. Госполитиздат, 1955, стр. 178.

² См. там же, стр. 187.

¹ Текущий архив завода имени Фрунзе за 1962 год.

ванных кадров будет полностью отвечать потребностям технического прогресса. А для этого необходимо, чтобы планы по повышению общеобразовательной, профессиональной подготовки рабочих, планы неуклонного подъема их культурно-технического уровня стали составной частью планов внедрения и развития новой техники. При оценке экономических результатов работы предприятий необходимо принимать во внимание выполнение плана подготовки квалифицированных кадров. В диссертации высказан ряд предложений по улучшению планирования подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.

В заключении диссертации автор подчеркивает огромную роль подъема культурно-технического уровня рабочих в повышении их благосостояния.

Если комплексная механизация и автоматизация являются материальной основой изживания неравномерности в производительности труда, то подъем культурно-технического уровня всех рабочих до уровня инженерно-технических работников обеспечит ликвидацию пестроты в составе рабочих по уровню общеобразовательной и специальной подготовки и квалификации. Это будет способствовать неуклонному росту производительности труда всех работников во всех отраслях производства и окажет огромное влияние на ликвидацию существенных различий между умственным и физическим трудом. Тогда у всех членов общества «благодаря изменению характера труда и росту его технической вооруженности, благодаря высокому уровню сознательности разовьется внутренняя потребность добровольно и по своим склонностям трудиться для общественного блага»¹.

Дальнейшее совершенствование системы народного образования, профессионально-технического обучения, всех форм и методов политико-воспитательной, культурно-массовой работы позволит успешно решить задачи воспитания работника коммунистического общества, который своим трудом ускорит строительство коммунизма.

* * *

По теме диссертации опубликована брошюра в объеме 8,5 печатного листа «Технический прогресс и всестороннее развитие рабочих». Киргосиздат, 1963; статьи: «Максимальное ускорение технического прогресса — всенародное дело» в газете «Кызыл-Кыргызстан» (орган ЦК КП Киргизии), 25 февраля 1962 года; «Роль технического прогресса в создании материально-технической базы коммунизма» в газете «Кызыл-Кыргызстан», 24 октября 1962 года; «Подъем культурно-технического уровня рабочих — решающее условие в создании материально-технической базы коммунизма» в «Советской Киргизии» (орган ЦК КП Киргизии), 21 ноября 1962 года.

¹ XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза. Стенографический отчет, ч. I. Госполитиздат, 1962, стр. 275.