

37/65
В-883

Министерство народного образования
Киргизской ССР

ВУЗЫ ТЕХНИКУМЫ И УЧИЛИЩА КИРГИЗИИ

Справочник для поступающих
в высшие и средние специальные
учебные заведения

Мектеп 1971

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРГИЗСКОЙ ССР

ВУЗЫ
ТЕХНИКУМЫ
И
УЧИЛИЩА
КИРГИЗИИ

Справочник для поступающих
в высшие и средние специальные
учебные заведения
на 1971—74 г.г.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МЕКТЕП»
ФРУНЗЕ 1971

37/03/ 330726
В-283 Вузы, техникумы
и училища Киргизии. Споз-
вочник для поступающих...
Фрунзе, 1971. 0-32.

СЮ

380426

В справочнике приведены основные сведения о высших учебных заведениях, техникумах и училищах республики, помещены программы вступительных экзаменов, правила приема для поступающих в высшие и средние специальные учебные заведения. Даны условия приема и учебные слушателей на подготовительных отделениях и курсах.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Кем быть? Какую выбрать профессию, специальность? Эти вопросы волнуют многих юношей и девушек, перешагнувших порог школы. Выбор профессии — важный и ответственный шаг в жизни каждого молодого человека. Способности человека в полной мере проявляются лишь при правильном выборе сферы своей будущей деятельности. Правильный выбор профессии — не только личное дело, но и дело большой государственной важности, ибо качество и производительность труда специалиста во многом определяются его отношением к своему делу, профессии.

Практика показывает, что определенная часть молодежи выбирает профессию случайно: по совету товарищей, родителей, сообразуясь с условиями конкурса, не учитывая при этом своих возможностей, интересов, способностей. В результате — разочарование, потеря интереса к учебе, к будущей специальности, отсев студентов из учебных заведений. В лучшем случае такие люди становятся посредственными специалистами.

Мудрая народная пословица «Семь раз отмерь, один раз отрежь» весьма кстати подходит к выбору профессии.

Цель настоящего справочника — оказать некоторую помощь молодежи в выборе специальности. В справочнике приведен перечень специальностей, по которым осуществляется подготовка кадров в высших и средних специальных учебных заведениях республики.

Справочный материал расположен следующим образом: по вузам дан перечень специальностей очного, вечернего и заочного отделений, сроки приема заявлений, вступительных экзаменов на вечернюю и заочную формы обучения, сроки и условия приема на подготовительные отделения, курсы.

Перечень предметов, по которым проводятся вступительные экзамены на данный факультет, специальность; сроки приема заявлений, вступительных экзаменов на очное отделение приводятся в «Правилах приема в высшие учебные заведения».

По техникумам и училищам приведен перечень специальностей очного, заочного и вечернего отделений, даны сроки приема заявлений, вступительных экзаменов по каждой из форм обучения, условия и сроки приема на подготовительные курсы. В справочнике помещены «Правила приема в средние специальные учебные заведения на 1971 год», программы вступительных экзаменов для поступающих по окончании 8 и 10 классов общеобразовательной школы.

По вопросам, не освещенным в справочнике, следует обращаться в соответствующее учебное заведение.

**ВЫСШИЕ
УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ**

Центральная научная
библиотека
Академии наук Удмуртской ССР

ПРАВИЛА ПРИЕМА В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СССР

1. В высшие учебные заведения принимаются граждане СССР обоего пола, имеющие законченное среднее образование, на обучение с отрывом от производства в возрасте до 35 лет, а на обучение без отрыва от производства (заочное и вечернее) — без ограничения возраста, успешно сдавшие вступительные экзамены, путем конкурсного отбора наиболее достойных, подготовленных и способных людей, представивших положительные характеристики для поступления в вуз.

II. Граждане иностранных государств, проживающие на территории СССР, принимаются в высшие учебные заведения на общих основаниях.

III. Преимущественным правом при зачислении в высшие учебные заведения пользуются лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, подтвержденной записью в трудовую книжку или трудовую книжку колхозника.

Стаж практической работы исчисляется на начало учебного года по совокупности, независимо от перерывов в работе. В стаж засчитывается также время нахождения на военной службе.

Для членов колхоза стаж практической работы определяется на основании записи в трудовой книжке колхозника о выработке установленного для данного колхоза минимума трудодней за каждый календарный год работы в колхозе.

IV. При приеме заявлений в высшие учебные заведения необходимо учитывать следующее:

а) окончившие средние специальные учебные заведения принимаются на обучение с отрывом от производства, если они имеют трехлетний практический стаж по окончании учебного заведения. Указанный стаж не требуется от включенных в 5 процентов выпуска среднего специального учебного заведения или получивших среднее специальное образование без отрыва от производства.

Окончившие профессионально-технические учебные заведения и имеющие законченное среднее образование принимаются на обучение с отрывом от производства при наличии у них стажа практической работы в соответствии с действующим законодательством.

Окончившие с отличием профессионально-технические учебные заведения, профессиональные торговые, торгово-кулипарные и ку-

ливарные училища министерств торговли союзных республик а также училищ главурсов промышленных министерств и ведомств, осуществляющих подготовку торговых кадров, принимаются на обучение с отрывом от производства без стажа обязательной работы после окончания училища;

б) на специальности: журналистика, правоведение, литературная работа, философия, политическая экономия принимаются на обучение с отрывом от производства, как правило, лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, при этом на специальности журналистика и литературная работа принимаются проявившие способности в литературной деятельности;

в) на специальности искусства принимаются лица, проявившие творческие дарования; активно участвующие в художественно-самодеятельности и получившие рекомендации с места работы или учебы;

г) на обучение без отрыва от производства по специальностям здравоохранения принимаются лица, имеющие соответствующее среднее специальное образование и работающие по избранной в вузе специальности не менее одного года;

д) на заочное обучение по специальности ветеринария принимаются лица, имеющие среднее ветеринарное образование и работающие по избранной в вузе специальности не менее двух лет;

е) на обучение в заочные вузы в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 16 февраля 1967 г. № 140 прием проводится независимо от стажа практической работы;

ж) на заочное обучение по специальностям, перечисленным в приложении № 1, принимаются лица, имеющие законченное среднее специальное образование или работающие по избранной в вузе специальности.

Порядок приема

V. Заявление о приеме подается поступающим на имя ректора высшего учебного заведения по единой форме (приложение № 2).

Поступающий на заочное обучение подает заявление о приеме ближайшее к его месту жительства высшее учебное заведение имеющее интересующую его специальность, или на общетехнический факультет.

К заявлению прилагаются:

документ о среднем образовании (в подлиннике),

характеристика для поступления в вуз,

медицинская справка (форма 286),

4 фотокарточки (снимки без головного убора, размером 3x4 см).

Окончившие учительские институты или приравненные к ним республиканские, краевые и областные партийные школы вместе с документом о среднем образовании представляют в подлиннике документ (удостоверение) об окончании учительского института или

документ об окончании республиканской, краевой, областной партийной школы.

По прибытии в высшее учебное заведение поступающий предъявляет лично: паспорт, военный билет (военнообязанный запаса) или приписное свидетельство (лицо призывного возраста).

Поступающие представляют характеристику с последнего места работы, выдаваемую партийными, комсомольскими, профсоюзными и другими общественными организациями, руководителями предприятий, учреждений, организаций, правлениями колхозов, а выпускники общеобразовательных школ — руководителями и общественными организациями школ. Демобилизованные из Вооруженных Сил СССР представляют характеристики от командования воинской части.

Лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, а также направленные на обучение с отрывом от производства и поступающие на обучение без отрыва от производства на специальности, соответствующие характеру их работы в народном хозяйстве, при подаче заявления должны представлять заверенную руководителями предприятия или учреждения выписку из трудовой книжки.

Зачисленные на обучение с отрывом от производства обязаны к началу учебного года представить в подлиннике документ, подтверждающий стаж работы.

VI. Прием заявлений от поступающих в высшие учебные заведения, проведение вступительных экзаменов, а также зачисление в состав студентов проводятся в следующие сроки:

Наименование специальности и формы обучения	Прием заявлений	Вступительные экзамены	Зачисление в состав студентов
1	2	3	4

На обучение с отрывом от производства

а) на все специальности, кроме специальностей искусства	с 20 июня по 31 июля	с 1 по 20 августа	с 21 по 25 августа
	с 1 июня по 10 июля	с 11 по 25 июля	с 26 по 30 июля
б) на специальности искусства			

На обучение без отрыва от производства

а) на все специальности, кроме специальностей, связанных с сезонными работами, а также специальностей педагогических, здравоохранения, физической культуры, искусства, специальностей библиотечное дело и библиография и культурно-просветительная работа			
	с 20 апреля по 31 августа	с 15 мая по 10 сентября	с 21 августа по 20 сентября
на заочное обучение			

Продолжение

Наименование специальности и формы обучения	Прием зачислений	Вступительные экзамены	Зачисление в состав студентов
1	2	3	4
на вечернее обучение	с 20 июня по 31 августа	с 11 августа по 10 сентября	с 21 августа по 20 сентября
б) на специальности, связанные с сезонными работами (геодезические, геологоразведочные, торфяные, сельского хозяйства, воздушного и водного транспорта)			
на заочное и вечернее обучение	с 1 октября по 15 декабря	с 1 декабря по 31 января	с 1 по 15 февраля
в) на специальности педагогические, а также специальности библиотекосведение и библиография, культурно-просветительная работа			
на заочное и вечернее обучение	с 20 апреля по 31 мая	с 1 по 20 июня	с 21 по 30 июня
г) на специальности здравоохранения и физической культуры			
на заочное и вечернее обучение	с 20 июня по 31 июля	с 1 по 20 августа	с 21 по 25 августа
д) на специальности искусства			
на заочное обучение	с 1 июня по 14 августа	с 15 по 25 августа	с 26 по 30 августа
на вечернее обучение	с 1 июня по 10 июля	с 11 по 25 июля	с 26 по 30 июля

* Экзамены должны проводиться несколькими потоками.

Вступительные экзамены

VII. Поступающие в высшие учебные заведения сдают вступительные экзамены в зависимости от избранной специальности по следующим профилирующим дисциплинам:

а) на специальности: технические и инженерно-экономические, кроме указанных в подпункте «б», физические, механико-математические — математике (письменно и устно), физике (письменно или устно).

Поступающие на специальности: черчение и рисование, архитектура — рисованию, черчению, математике (письменно или устно), физике (устно);

б) на специальности: химические, химической технологии, металлургические, технологические, лесного хозяйства, инженерно-экономические по соответствующим отраслям промышленности — химии (устно), математике (письменно или устно), физике (письменно или устно);

в) на специальности: биологические, сельского хозяйства (за исключением инженерно-технических), здравоохранения, а также ветеринарная санитария — биологии (устно), химии (устно), физике (письменно или устно).

Поступающие на экономические специальности по сельскому хозяйству — математике (письменно или устно), химии (устно), биологии (устно).

Поступающие на специальности: физическая культура и спорт, физическое воспитание — по специальности, физике (устно), химии (устно);

г) на специальности: психология, педагогика и психология (дошкольная), дефектология—биологии (устно), русскому языку (или языку, на котором ведется преподавание) и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно).

Поступающие на специальность педагогика и методика начального обучения вместо экзамена по биологии сдают вступительный экзамен по математике (письменно или устно);

д) на специальности: филологические, иностранные языки, а также русский язык и литература, родной язык и литература народов СССР, журналистика, литературная работа — русскому языку (или языку, на котором ведется преподавание) и литературе (письменно и устно), по одному из иностранных языков (устно), истории СССР (устно).

Поступающие на специальность прикладная лингвистика вместо экзамена по истории СССР сдают вступительный экзамен по математике (письменно или устно);

е) на специальности: исторические, а также философия, историко-архивоведение, правоведение, библиотекосведение и библиография—русскому языку (или языку, на котором ведется преподавание) и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно) со сдачей вступительного экзамена по одному из иностранных языков (устно), как по непрофилирующей дисциплине.

При этом поступающие на данные специальности могут быть освобождены от сдачи вступительного экзамена по иностранному языку, если они не изучали его в среднем учебном заведении или изучали в объеме программы неполной средней школы;

ж) на специальности искусства и культурно-просветительная работа — по специальности (или специализации), русскому языку (или языку, на котором ведется преподавание) и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно);

з) на специальности: экономические, географические, а также политическая экономия — математике (письменно или устно), истории СССР (устно), географии (устно).

Поступающие на специальности товароведения — математику (письменно или устно), географии (устно), химии (устно);

и) на специальности: международные отношения, международные экономические отношения — русскому языку и литературе (письменно), одному из иностранных языков (устно), географии (устно), истории СССР (устно).

При этом поступающие на специальность международные экономические отношения вместо экзамена по истории СССР сдают экзамен по математике (письменно или устно);

к) поступающие на педагогические факультеты на специальности двухпрофильные, кроме перечисленных ниже, сдают вступительные экзамены по дисциплинам, установленным для первой (основной) в наименовании двухпрофильной специальности.

Поступающие на специальности:

русский язык и литература и родной язык и литература народов СССР сдают экзамены по русскому языку и литературе (письменно), родному языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно);

география и биология — географии (устно), химии (устно), биологии (устно);

в группы по подготовке учителей средней школы с преподаванием на иностранном языке предварительно сдают вступительный экзамен по одному из иностранных языков (устно).

Примечание к пункту VII. Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение с дипломом с отличием сдают установленные экзамены только по одной из профилирующих дисциплин по усмотрению высшего учебного заведения. При сдаче экзаменов (как письменно, так и устно) по этой дисциплине с оценкой «пять» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают экзамены по всем соответствующим дисциплинам.

VIII. Все поступающие сдают письменный вступительный экзамен (сочинение) по русскому языку (или языку, на котором ведется преподавание) и литературе, как по непрофилирующей дисциплине, за исключением поступающих на специальности, для которых эти дисциплины отнесены к профилирующим.

Лица, изучавшие в среднем учебном заведении русский язык в объеме программы национальной школы или изучавшие язык, на котором ведется преподавание в вузе, как общеобразовательный предмет, могут писать вместо сочинения изложение или диктант.

Лица, не изучавшие в среднем учебном заведении язык, на котором ведется преподавание в вузе, по их желанию могут сдавать письменный вступительный экзамен по русскому языку и литературе. Кроме того, с ними проводится собеседование для проверки практического владения языком, на котором ведется преподавание.

IX. Вступительные экзамены проводятся по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего специального

образования СССР, в соответствии с программами средней общеобразовательной школы.

X. Лицам, допущенным к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения, предоставляется в установленном порядке дополнительный отпуск 15 календарных дней (не считая времени на проезд в вуз и обратно) по месту работы без сохранения содержания.

XI. Не явившиеся без уважительных причин на один из экзаменов в назначенное по расписанию время к дальнейшим экзаменам не допускаются.

XII. Получившие неудовлетворительную оценку по одному из экзаменов к дальнейшим экзаменам не допускаются. Пересдача экзамена с целью повышения оценки не разрешается.

Порядок зачисления

XIII. Лица, окончившие по дневной, вечерней и заочной формам обучения подготовительные отделения, открытые в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 августа 1969 г. № 681, и успешно выдержавшие выпускные экзамены, зачисляются в высшие учебные заведения на обучение с отрывом от производства без вступительных экзаменов. Порядок зачисления в вузы лиц, окончивших подготовительные отделения, устанавливается Положением о подготовительных отделениях, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

XIV. Без вступительных экзаменов по мере подачи заявлений в высшие учебные заведения зачисляются:

а) участники Великой Отечественной войны, имеющие аттестат отличника средней школы или награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение с дипломом с отличием;

б) уволенные в запас из Вооруженных Сил СССР, органов Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР и органов министерств внутренних дел офицеры и военнослужащие сверхсрочной службы, имеющие законченное высшее военное образование, а также незаконченное высшее военное или гражданское образование, независимо от времени увольнения в запас и от курса, на котором они обучались, — на первый курс или последующие курсы;

в) учителя и преподаватели, окончившие учительские институты или приравненные к ним учебные заведения, работающие в учебных заведениях с программой общеобразовательной школы, если они поступают на заочное обучение в вузы на педагогические специальности, соответствующие профилю их работы.

Примечание к пункту XIV. Поступающие на специальности искусства, а также культурно-просветительная работа,

физическая культура и спорт, физическое воспитание не освобождаются от сдачи экзамена по специальности (или по специальности); поступающие на специальности: архитектура, черчение, рисование — рисованию и черчению, а на специальность иностранные языки — по одному из иностранных языков.

XV. Вне конкурса при получении положительных оценок вступительных экзаменов зачисляются:

- а) участники Великой Отечественной войны;
- б) уволенные в запас из Вооруженных Сил СССР, органов Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР и органов министерств внутренних дел офицеры и военнослужащие сверхсрочной службы, имеющие законченное среднее образование независимо от времени увольнения в запас;
- в) окончившие технические училища на «отлично», работающие по своей специальности и поступающие в вуз на обучение без отрыва от производства на родственную специальность;
- г) окончившие одногодичные педагогические классы или педагогические училища и поступающие по направлению органов народного образования на заочное обучение в вузы на педагогическую специальность.

XVI. По конкурсу зачисляются успешно сдавшие вступительные экзамены на места, оставшиеся после зачисления лиц, имеющих право на поступление в вуз без вступительных экзаменов в внеконкурса.

Конкурсный отбор поступающих в вузы проводится в соответствии с общим количеством баллов на основе оценок, полученных ими на вступительных экзаменах по профилирующим дисциплинам в зависимости от избранной специальности.

XVII. Зачисление на основе конкурсного отбора производится в следующем порядке.

А. На обучение с отрывом от производства

Зачисление производится в пределах количества мест, выделенных ректором высшего учебного заведения пропорционально числу заявлений, поданных лицами, указанным ниже в подпункте 1 подпункте 2.

1. Лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, а также уволенные в запас военнослужащие, прослужившие в военной службе не менее двух лет.

Наравне с указанными лицами принимаются имеющие стаж практической работы не менее одного года, направленные в высшие сельскохозяйственные учебные заведения колхозами, совхозами и другими государственными сельскохозяйственными предприятиями и направленные на обучение в вузы работники лесозаготовительных предприятий.

2. Лица, не имеющие стажа практической работы или стажа, предусмотренного в подпункте 1.

По конкурсу в первую очередь зачисляются: передовики производства, направленные в вузы на обучение с отрывом от производства в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 г. № 1099 по представлению направления по единой форме (приложение № 3);

работники лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности и их дети, если они поступают на специальности: машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности, лесомеханическое дело и технология деревообработки;

на специальности сельского и лесного хозяйства, экономические по сельскому хозяйству, биологические — постоянно проживающие в сельской местности и имеющие стаж практической работы по избранной в вузе или родственной специальности;

на специальности медицинские, педагогические, а также библиотечное дело и библиография, культурно-просветительная работа, сельскохозяйственное строительство и в кооперативные институты — постоянно проживающие в сельской местности.

Б. На обучение без отрыва от производства

1. В первую очередь лица, характер работы которых соответствует избранной в высшем учебном заведении специальности (особенно на технические и сельскохозяйственные специальности), представившие заверенную руководителями предприятия или учреждения выписку из трудовой книжки, а также уволенные в запас военнослужащие. При этом правом преимущественного зачисления пользуются лица, направленные предприятиями, колхозами, совхозами, учреждениями и организациями на обучение по специальности, соответствующей характеру работы поступающего, по представлению направления по единой форме (приложение № 4).

2. На оставшиеся места зачисляются другие поступающие, характер работы которых не соответствует избранной в вузе специальности.

Примечание к пункту XVII. При равенстве общего количества баллов, полученных на вступительных экзаменах по профилирующим дисциплинам, преимущественным правом на зачисление пользуются:

имеющие стаж практической работы по избранной в вузе или родственной ей специальности не менее двух лет;

награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение с дипломом с отличием;

награжденные после окончания средней школы похвальными грамотами за успехи по одной или нескольким дисциплинам, отнесенным на вступительных экзаменах в высшем учебном заведении к числу профилирующих;

проявившие способности в отрасли знаний, соответствующей избранной в вузе специальности, а также активно участвующие

в школьных и других кружках, в олимпиадах, конкурсах и смотрах организуемых высшими учебными заведениями и организациями, имеющие более высокие оценки в документе о среднем образовании по дисциплинам, по которым сдаются вступительные экзамены, и по обществуведению.

XVIII. Все вопросы, связанные с приемом в высшие учебные заведения, окончательно решаются приемной комиссией.

Списки зачисленных в высшие учебные заведения вывешиваются для общего сведения, зачисленным на заочное обучение, кроме того, высылаются письменное извещение.

Сдавшим вступительные экзамены, но не зачисленным в данный вуз, выдаются по их просьбе справки единого образца (приложение № 5) за подписью ответственного секретаря приемной комиссии.

XIX. Зачисленные в высшие учебные заведения на обучение с отрывом от производства и на вечернее обучение, но не приступившие к занятиям без уважительных причин в течение 10 дней после начала учебного года, исключаются из числа студентов.

Перечень специальностей высших учебных заведений СССР по заочной форме обучения, на которые принимаются лица, имеющие законченное среднее специальное образование или работающие по избранной в вузе специальности

- 105 — Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
- 201 — Маркшейдерское дело
- 204 — Обогащение полезных ископаемых
- 514 — Судостроение и судоремонт
- 524 — Судовые машины и механизмы
- 525 — Судовые силовые установки
- 530 — Оптические приборы и спектроскопия
- 535 — Самолетостроение
- 537 — Авиационные двигатели
- 604 — Полупроводники и диэлектрики
- 606 — Автоматика и телемеханика
- 608 — Электронные вычислительные машины
- 611 — Электронные приборы
- 617 — Авиаприборостроение
- 621 — Техническая эксплуатация авиационных приборов и электрооборудования самолетов
- 629 — Полупроводниковые приборы
- 639 — Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов
- 642 — Информационно-измерительная техника
- 701 — Радиотехника
- 703 — Радиосвязь и радиовещание
- 705 — Конструирование и производство радиоаппаратуры
- 706 — Техническая эксплуатация авиационного радиооборудования
- 708 — Многоканальная электросвязь
- 801 — Химическая технология переработки нефти и газа
- 803 — Технология неорганических веществ и химических удобрений
- 805 — Технология электрохимических производств
- 806 — Химическая технология вяжущих материалов
- 807 — Технология основного органического и нефтехимического синтеза
- 810 — Химическая технология пластических масс

- 0811 — Химическая технология лаков, красок и лакокрасочных покрытий
- 0812 — Технология резины
- 0813 — Химическая технология кинофотоматериалов
- 0830 — Химическая технология керамики и огнеупоров
- 0831 — Химическая технология стекла и оптических материалов
- 0833 — Технология химических волокон
- 0903 — Химическая технология древесины
- 0904 — Химическая технология целлюлозно-бумажного производства
- 1106 — Технология кожи и меха
- 1107 — Технология полимерных пленочных материалов и искусственной кожи
- 1301 — Инженерная геодезия
- 1302 — Астрономогеодезия
- 1303 — Аэрофотогеодезия
- 1304 — Картография
- 1501 — Агрохимия и почвоведение
- 1504 — Защита растений
- 1510 — Электрификация сельского хозяйства
- 1606 — Судовождение на морских путях
- 1607 — Судовождение на внутренних водных путях
- 1610 — Эксплуатация самолетов и двигателей
- 1612 — Эксплуатация судовых силовых установок
- 1613 — Эксплуатация судового электрооборудования
- 2019 — Биология
- 2103 — Иностранный язык
- 2105 — Физика
- 2106 — Биология
- 2109 — Черчение и рисование
- 2110 — Педагогика и психология (дошкольная)
- 2111 — Дефектология
- 2114 — Физическое воспитание
- 2119 — Музыка и пение
- 2120 — Общетехнические дисциплины и физика
- 2201 — Фортепьяно (орган)
- 2202 — Оркестровые инструменты
- 2203 — Народные инструменты
- 2206 — Хоровое дирижирование
- 2207 — Композиция
- 2209 — Актер драматического театра и кино
- 2211 — Режиссура драмы
- 2215 — Кинооператорство
- 2220 — Графика

Форма заявления

Ректору _____
(наименование высшего учебного заведения)

от гр. _____
(фамилия, имя, отчество)

проживающего(ей) _____
(указать адрес по постоянной прописке)

окончившего _____
(указать год окончания, наименование учебного заведения)

(имеется золотая (серебряная) медаль об окончании школы или диплом с отличием об окончании среднего специального учебного заведения).

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к вступительным экзаменам для поступления на дневное, вечернее, заочное обучение (подчеркнуть) факультета _____

_____ (наименование факультета)

по специальности _____ (наименование специальности)

В общежитии нуждаюсь, не нуждаюсь (подчеркнуть)
О себе сообщаю следующие сведения:

Пол _____

Год и место рождения _____

Национальность _____

Член КПСС, кандидат в члены КПСС, член ВЛКСМ (подчеркнуть).
Выполняемая работа и общий трудовой стаж к моменту поступления в данное высшее учебное заведение _____ (наименование

и местонахождение предприятия (организации), занимаемая должность)

Фамилия, имя и отчество родителей, их местожительство, кем и где они работают (наименование и местонахождение предприятия, организации, занимаемая должность).

Отец _____

Мать _____

« _____ » 19 ____ г.
(дата заполнения заявления)

Подпись

Приложение № 3
к Правилам приема

Угловой штамп предприятия
(организации)

Ректору _____
(наименование высшего учебного заведения)

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 г. № 1099 тов. _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

согласно решению общего собрания _____
(рабочих, служащих, колхозников)

и др., наименование предприятия, организации, № протокола и дата)

направляется на обучение _____
(наименование высшего учебного заведения)

по специальности _____
(наименование специальности в вузе)

В период обучения тов. _____
(фамилия, инициалы)

(наименование предприятия, организации)

обязуется выплачивать ему стипендию, установленную для студентов соответствующего курса вуза с надбавкой 15%.

Руководитель предприятия (организации)

Секретарь партийной организации

Председатель ФЭМК

Главный бухгалтер
(бухгалтер)

Гербовая или круглая
печать предприятия
(организации)

Приложение № 4

к Правилам приема

Угловой штамп предприятия
(организации)

Дата выдачи и №

Ректору _____
(наименование высшего учебного заведения)

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 сентября 1966 г. № 729 тов. _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

согласно решению общего собрания _____
(рабочих, служащих, колхозников)

и др., наименование предприятия, организации, № протокола и дата)

направляется на обучение _____
(наименование высшего учебного заведения)

по специальности _____
(наименование специальности в вузе)

Тов. _____ работает в качестве _____
(фамилия, инициалы) (указать)

должность, специальность, профессию и т. д.)

Руководитель предприятия (организации)

Секретарь партийной организации

Председатель ФЭМК

Гербовая или круглая
печать предприятия
(организации)

Угловой штамп вуза

Дата выдачи и №

СПРАВКА

Выдана гр. _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

в том, что он(а) поступал(а) на _____

(наименование факультета и высшего учебного заведения)

и получил(а) на вступительных экзаменах следующие оценки:

№ в/п	Наименование дисциплины	Дата	Оценка
1	Математика (письменно)	1 августа	3 (три)
2	Математика (устно)	3 августа	4 (четыре)
3	Физика (устно)	6 августа	3 (три)
4	Русский язык и литература (письменно)	8 августа	3 (три)

Гр. _____ не зачислен(а) в вуз, как не прошедший(ая)

(фамилия, инициалы)

по конкурсу.

Ответственный секретарь
приемной комиссии

(подпись)

Гербовая печать вуза

ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СССР в 1971 г.

ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Экзамены по русскому языку и литературе состоят:

а) из письменного сочинения на одну из трех-четырех предложенных тем литературного и общественно-политического характера по выбору экзаменуемого; темы для сочинений даются по тем произведениям, которые изучаются текстуально);

б) из устного экзамена по русскому языку и литературе в объеме нижеследующих программ (для специальностей, определенных Правилами приема в высшие учебные заведения СССР на 1971 г.).

Программа по русскому языку

I. Фонетика

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных а письме. Слог, ударение. Безударные гласные, их правописание.

II. Морфология и орфография

Состав слов. Способы образования слов. Важнейшие случаи чередования гласных и согласных в корнях слов. Правописание приставок. Сложные слова и их правописание. Правила переноса слов.

Общие сведения о частях речи

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род.

Число. Падеж. Типы склонения. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Первое и второе спряжения. Наклонения (взъяснительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лица и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Причастия и деепричастия. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе, его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах и их употребление в речи. Правописание частиц.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

III. Синтаксис

Простое предложение. Связь слов в предложении: согласование, управление, примыкание.

Типы предложений по их значению: повествовательные, вопросительные, восклицательные.

Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выделения.

Типы предложений по составу: личные, безличные, неопределенно-личные, назывные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление.

Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений).

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с сочинением и подчинением.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Программа по литературе

На экзамене по литературе поступающий в высшее учебное заведение должен показать:

а) знание указываемых ниже произведений русской литературы дореволюционного и советского периодов — понимание их идейного содержания, темы, образов и художественных особенностей (композиции, сюжета, языка);

б) понимание художественного, исторического и общественного значения литературного произведения в связи с общественно-политической обстановкой эпохи;

в) знание основных положений: статей В. И. Ленина «Партийная организация и партийная литература» и «Л. Н. Толстой»; Программы Коммунистической партии Советского Союза (ч. II, разд. V, п. 1 и 4); материалов XXIII съезда КПСС о развитии литературы и искусства (Отчетный доклад ЦК КПСС XXIII съезду Коммунистической партии Советского Союза, разд. III);

г) понимание идейного богатства, высоких художественных достоинств русской литературы XIX в. и ее мирового значения;

д) понимание идейно-художественной сущности советской литературы и ее мирового значения.

По теории литературы от экзаменуемого требуются следующие знания:

- 1) тема, идея, композиция, сюжет произведения;
- 2) основные стихотворные размеры;
- 3) эпитет, метафора, сравнение, антитеза, гипербола;
- 4) ирония, сатира, юмор;
- 5) основные роды художественных произведений — эпос, лирика, драма — и главные их жанры.

А. С. Грибоедов — «Горе от ума».
 А. С. Пушкин — «Евгений Онегин», «Дубровский», «Капитанская дочка», «Медный всадник», стихотворения: «К Чаадаеву», «В Сибирь», «Анчар», «Осень», «Памятник».
 М. Ю. Лермонтов — «Мцыри», «Герой нашего времени», «Песня про куща Калашникова», «Смерть поэта», «Родина», «Бородино».
 Н. В. Гоголь — «Ревизор», «Мертвые души».
 В. Г. Белинский — статьи о Пушкине (8-я, 9-я).
 А. Н. Островский — «Гроза».
 Н. А. Добролюбов — «Луч света в темном царстве» (в сокращении).

И. С. Тургенев — «Отцы и дети», «Русский язык», «Записки охотника» (2—3 рассказа).

Н. Г. Чернышевский — «Что делать?» (требуется общая характеристика этого произведения).

Н. А. Некрасов — «Кому на Руси жить хорошо», «Железная дорога», «Размышления у парадного подъезда», «Поэт и гражданин» (отрывок), «Памяти Добролюбова», «Родина».

М. Е. Салтыков-Щедрин — 1—2 сказки (по выбору экзаменуемого).

Л. Н. Толстой — «Война и мир».

А. П. Чехов — «Ионыч», «Вишневый сад».

А. М. Горький — «Старуха Изергиль», «Песня о Соколе», «Песня о Буревестнике», «На дне», «Мать», «В. И. Ленин» (в сокращении).

В. В. Маяковский — «Товарищу Нетте — пароходу и человеку», «Стихи о советском паспорте»; поэмы: «Владимир Ильич Ленин», «Хорошо!», «Во весь голос».

М. А. Шолохов — «Поднятая целина».

2—3 других произведения современной советской литературы (по выбору экзаменуемого).

При приеме экзаменов по литературе от лиц, окончивших национальные школы:

а) из программы исключаются следующие произведения:

А. С. Пушкин — «Анчар».

Н. В. Гоголь — «Ревизор».

Н. А. Добролюбов — «Луч света в темном царстве».

И. С. Тургенев — «Отцы и дети».

Н. А. Некрасов — «Поэт и гражданин», «Памяти Добролюбова», «Родина».

А. П. Чехов — «Вишневый сад».

А. М. Горький — «На дне».

В. В. Маяковский — «Товарищу Нетте — пароходу и человеку», «Хорошо!», «Во весь голос»;

б) в отрывках требуется знание следующих произведений:

С. Грибоедов — «Горе от ума»; А. С. Пушкин — «Евгений Онегин»; М. Ю. Лермонтов — «Герой нашего времени»; В. Гоголь — «Мертвые души»; Н. Г. Чернышевский — «Что делать?»; Н. А. Некрасов — «Кому на Руси жить хорошо»; Л. Н. Толстой — «Война и мир»; А. М. Горький — «Мать»; М. А. Шолохов — «Поднятая целина».

Экзаменационные требования на приемных экзаменах в вузы должны быть приведены в соответствие с указанным объемом материала по литературе.

Программа по русскому языку остается общей для всех поступающих в вузы.

Программа по математике

Общие указания

На экзамене по математике поступающий в высшее учебное заведение должен показать:

а) четкое знание математических определений и формул, предусмотренных программой, умение выводить эти формулы и доказывать теоремы;

б) умение точно и сжато выражать математическую мысль в устном и письменном изложении;

в) умение применять теорию к решению задач (при оценке решения учитывается, насколько быстро приводит к цели выбранный метод решения и в какой мере автор умеет его обосновать);

г) достаточную беглость и точность в числовых расчетах; умение округлять данные и результаты действий с требуемой точностью пользоваться числовыми таблицами.

Арифметика, алгебра и элементарные функции

1. Действительные и комплексные числа

1. Натуральные числа: разложение на простые множители, наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель; их разложение способом разложения на множители.

2. Рациональные числа: арифметические действия и их свойства; обыкновенные и десятичные дроби; проценты, пропорциональное деление. Обращение десятичной периодической дроби в обыкновенную с помощью формулы для суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

3. Возведение в степень и извлечение корня. Арифметическое значение корня. Приближенное извлечение квадратного корня с точностью до $\frac{1}{10^n}$. Понятие об иррациональном числе.

4. Обобщение понятия о показателе степени. Действия числами с любыми рациональными показателями.

5. Действительные числа, числовая прямая. Абсолютная величина действительного числа. Среднее арифметическое и среднее геометрическое.

6. Комплексные числа в алгебраической форме; четыре арифметических действия над ними. Геометрическая интерпретация комплексного числа.

II. Преобразование алгебраических выражений

7. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Деление многочленов, расположенных по степеням буквы x . Формулы $(a \pm b)^2$, $(a \pm b)^3$, $a^2 - b^2$, $a^3 \pm b^3$.

8. Разложение многочлена на множители.

9. Алгебраические дроби и действия над ними.

10. Действия над радикалами. Освобождение дробей от квадратичной иррациональности в знаменателе. Действия над степенями с рациональными показателями.

III. Уравнения. Неравенства

11. Уравнения. Понятие о равносильности уравнений. Основные свойства уравнений.

12. Линейные уравнения с одним неизвестным.

13. Системы линейных уравнений с двумя и тремя неизвестными. Исследование системы двух линейных уравнений.

14. Уравнения второй степени с одним неизвестным. Зависимость между корнями квадратного уравнения и его коэффициентами. Исследование решения квадратного уравнения с действительными коэффициентами. Биквадратные уравнения.

15. Системы уравнений с двумя неизвестными, состоящие из одного уравнения первой и одного уравнения второй степени.

16. Решение задач на составление уравнений и систем уравнений всех вышеперечисленных типов.

17. Свойства неравенств. Доказательства неравенств. Решение неравенств первой и второй степени с одним неизвестным.

IV. Функции. Графики функций

18. Функция. Примеры зависимостей между двумя физическими или математическими величинами. Прямая пропорциональная зависимость, обратная пропорциональная зависимость, квадратичная зависимость.

19. График функции. Графики функций

$$y = kx; y = k^1 x + b; y = ax^2 + bx + c.$$

20. Графическое решение уравнений первой и второй степени и тем двух уравнений первой степени.

V. Прогрессии

21. Арифметическая прогрессия. Вычисление любого члена арифметической прогрессии и суммы ее членов.

22. Геометрическая прогрессия. Вычисление любого члена геометрической прогрессии и суммы ее членов.

23. Бесконечная геометрическая прогрессия. Определение и вычисление суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

VI. Логарифмы

24. Определение логарифма. Равенство $a^{\log_a b} = b$. Общие свойства логарифмов. Графики показательной и логарифмической функций.

25. Логарифмы произведения, частного, степени, корня. Логарифмирование выражений. Потенцирование.

26. Свойства десятичных логарифмов. Вычисление с помощью таблиц логарифмов (четырёхзначных).

27. Решение показательных и логарифмических уравнений.

VII. Теория соединений. Бином Ньютона

28. Виды соединений: размещения, перестановки, сочетания.

29. Вывод формул числа размещений, перестановок и сочетаний.

30. Доказательства равенства

$$C_m^n = C_m^{m-n}$$

31. Формула бинома Ньютона. Общий член формулы бинома Ньютона. Сумма биномиальных коэффициентов.

VIII. Определение и основные свойства тригонометрических функций

32. Градусное и радианное измерение углов. Отрицательные и положительные углы.

33. Определение тригонометрических функций (синуса, косинуса, тангенса и котангенса) произвольного аргумента. Поведение каждой из тригонометрических функций при изменении аргумента от 0 до 2π .

Периодичность тригонометрических функций.

¹ Раздел VII из программы вступительных экзаменов для поступающих в 1971 г. исключается.

Значения тригонометрических функций для углов

$$0; \frac{\pi}{6}; \frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{3}; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3\pi}{2}; 2\pi.$$

34. Графики тригонометрических функций (синуса, косинуса, тангенса).

35. Зависимость между тригонометрическими функциями от одного и того же аргумента.

36. Формулы приведения.

37. Логарифмические таблицы тригонометрических функций.

IX. Преобразование тригонометрических выражений и решение тригонометрических уравнений

38. Формулы сложения:

$$\sin(\alpha \pm \beta); \cos(\alpha \pm \beta); \operatorname{tg}(\alpha \pm \beta).$$

39. Тригонометрические функции двойного и половинного угла

40. Преобразование в произведение выражений вида

$$\sin \alpha \pm \sin \beta; \cos \alpha \pm \cos \beta; \operatorname{tg} \alpha \pm \operatorname{tg} \beta.$$

41. Вывод соотношений:

$$\sin \alpha \cdot \sin \beta = \frac{1}{2} [\cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta)],$$

$$\cos \alpha \cdot \cos \beta = \frac{1}{2} [\cos(\alpha - \beta) + \cos(\alpha + \beta)],$$

$$\sin \alpha \cdot \cos \beta = \frac{1}{2} [\sin(\alpha + \beta) + \sin(\alpha - \beta)].$$

42. Решение простейших тригонометрических уравнений. Решение их общих решений через $\arcsin x$; $\arccos x$; $\operatorname{arctg} x$; $\operatorname{arctg} x$.

Геометрия

I. Планиметрия

1. Отрезок; сумма и разность отрезков. Луч; угол; сумма углов. Вертикальные углы, их свойства.

2. Треугольник, его медианы, высоты и биссектрисы.

3. Свойства равнобедренного треугольника. Три признака равенства треугольников. Теорема о внешнем угле треугольника.

4. Зависимость между сторонами и углами треугольника.

ства перпендикуляра и наклонных. Равенство прямоугольных треугольников.

5. Понятие о геометрическом месте точек. Свойство перпендикуляра, проведенного к отрезку через его середину; свойство биссектрисы угла.

6. Основные задачи на построение:

а) построить угол, равный данному углу, по заданной вершине и одной стороне;

б) данный угол разделить пополам;

в) данный отрезок разделить пополам;

г) провести перпендикуляр к данной прямой через точку, данную на прямой или вне ее;

д) построить треугольник по трем данным сторонам; по стороне и двум прилежащим углам; по двум сторонам и углу между ними.

7. Параллельные прямые. Аксиомы о параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых. Построение прямой, параллельной данной прямой и проходящей через точку, лежащую вне данной прямой.

8. Свойства углов с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами. Сумма углов треугольника и многоугольника.

9. Параллелограмм и трапеция. Свойства сторон и углов параллелограмма. Свойства диагоналей параллелограмма, прямоугольника, ромба и квадрата.

10. Свойства средней линии треугольника, трапеции. Деление отрезка на несколько равных частей.

11. Окружность: центр, диаметр, радиус. Центральные углы, дуги и стягивающие их хорды. Касательная; свойства радиуса, проведенного в точку касания; центр окружности, вписанной в треугольник, и окружности, описанной около него.

12. Измерение центральных и вписанных углов; измерение угла, составленного хордой и касательной; проведение касательной из внешней точки к окружности.

13. Отношение отрезков. Соизмеримые и несоизмеримые отрезки. Пропорциональные пары отрезков; свойства параллельных прямых, пересекающих стороны угла; деление отрезка на части, пропорциональные данным отрезкам.

14. Подобие треугольников и многоугольников. Построение треугольника и многоугольника, подобных данному. Теоремы о подобии треугольников. Теорема о свойстве биссектрисы внутреннего угла треугольника.

15. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема о перпендикуляре, опущенном из вершины прямого угла на гипотенузу. Теорема Пифагора. Квадрат стороны, лежащей против острого и тупого углов треугольника. Пропорциональные отрезки в круге.

16. Решение прямоугольных треугольников.

17. Теоремы синусов и косинусов. Площадь треугольника.
 18. Решение косоугольных треугольников с помощью теорем синусов и косинусов.
 19. Приложение тригонометрии к решению геометрических задач.

20. Правильные многоугольники. Построение окружности, вписанной в данный правильный многоугольник и описанной около него. Подобие правильных одноименных многоугольников и отношение их периметров.

21. Выражение сторон квадрата, правильного шестиугольника, треугольника через радиус вписанного и описанного круга.

22. Вычисление площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции и правильного многоугольника. Формулы площади треугольника по трем сторонам.

Теорема об отношении площадей подобных треугольников многоугольников.

23. Предел числовой последовательности. Длина окружности как предел периметров правильных вписанных многоугольников при неограниченном удвоении числа их сторон. Формула длины окружности. Понятие о числе π . Площадь круга как предел площадей правильных вписанных и описанных многоугольников.

II. Стереометрия

24. Прямая, перпендикулярная к плоскости. Признак перпендикулярности прямой к плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.

25. Признаки параллельности прямой и плоскости. Признаки параллельности двух плоскостей.

26. Двугранные углы. Измерение двугранных углов линейными. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности двух плоскостей.

27. Угол между прямой и плоскостью. Скрещивающиеся прямые и угол между ними.

28. Призма, боковая поверхность призмы. Параллелепипед. Свойства его граней и диагоналей, соотношение между диагоналями и тремя измерениями прямоугольного параллелепипеда.

29. Пирамида. Свойства параллельных сечений в пирамиде. Боковая поверхность полной и усеченной пирамиды.

30. Объем призмы. Объем полной и усеченной пирамиды.

31. Боковая поверхность и объем цилиндра, конуса и усеченного конуса.

32. Шар. Сечение шара плоскостью. Касательная плоскость шару. Большие и малые круги шара. Поверхность шара. Поверхность шарового сегмента и пояса. Объем шарового сектора шара.

Программа по физике

Общие указания

При проведении экзаменов по физике основное внимание должно быть обращено на выявление понимания экзаменуемым сущности физических явлений, на умение истолковывать физический смысл величин, входящих в ту или иную формулу, а также на умение решать задачи применительно к материалу, указанному в программе, с соответствующим анализом результатов и выводов, вытекающих из них.

Экзаменуемый должен уметь пользоваться при вычислениях системами единиц СИ и СГС, переводить числовое значение физических величин из одной системы в другую, знать определения единиц, перечисленных в программе, и соотношения между различными единицами.

Экзаменуемый должен также проявить осведомленность в вопросах, связанных с историей важнейших открытий в области физики.

I. Механика

1. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Единицы скорости. Графики скорости и пути равномерного движения.

Переменное движение. Средняя и мгновенная скорости. Ускорение. Единицы ускорения. График скорости равнопеременного движения с начальной скоростью. Уравнение равнопеременного движения с начальной скоростью (вывод на основе графика скорости). Свободное падение тел. Ускорение свободно падающего тела.

2. Первый закон Ньютона (закон инерции).
 3. Второй закон Ньютона. Сила. Масса и вес тела. Единицы массы: килограмм, грамм. Единицы силы: ньютон-дина, килограмм-сила.

4. Третий закон Ньютона. Количество движения (импульс). Закон сохранения количества движения (импульса). Понятие о реактивном движении. К. Э. Циолковский — основоположник учения о активном движении.

5. Закон всемирного тяготения. Гравитационная постоянная и определение опытным путем.

6. Упругие силы. Закон Гука.

7. Механическая работа. Формула работы. Мощность. Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно. Закон сохранения энергии в механике.

Единицы работы и энергии: джоуль, эрг, килограммометр. Единицы мощности: ватт, эрг в секунду, килограммометр в секунду, лошадиная сила.

8. Равномерное движение по окружности. Линейная и угловая скорости. Связь между ними. Единица угловой скорости — радиан в секунду. Центростремительное ускорение. Центростремительная сила, точка ее приложения.

9. Сложение сил. Равнодействующая сила. Разложение на две составляющие. Сложение параллельных сил. Условия равновесия тела на наклонной плоскости. Момент силы. Условия равновесия тела, имеющего ось вращения (правило моментов). Центр тяжести тела.

II. Колебания и волны. Звук

1. Примеры колебательных движений. Гармоническое колебание. Период и частота колебаний. Единица измерения частоты — герц. Амплитуда колебаний. Связь между периодом и частотой. Период колебаний математического маятника. Поперечные и продольные волны. Скорость распространения колебаний. Длина волны. Зависимость между длиной волны, скоростью распространения колебаний и частотой (или периодом).

2. Звуковые волны. Скорость звука. Громкость и высота звука. Отражение звука.

III. Жидкости и газы

1. Давление. Закон Паскаля для жидкостей и газов. Устройство гидравлического пресса. Плотность и удельный вес. Единицы плотности: килограмм на кубический метр, грамм на кубический сантиметр. Единицы удельного веса: ньютон на кубический метр, дина на кубический сантиметр. Давление жидкости на дно и на стенки сосуда. Закон сообщающихся сосудов.

2. Давление атмосферы. Опыт Торичелли. Величина нормального атмосферного давления. Единицы давления: ньютон на квадратный метр, дина на квадратный сантиметр, физическая атмосфера, техническая атмосфера, миллиметр ртутного столба. Ртутный и металлический барометры.

3. Закон Архимеда для жидкостей и газов. Условия плавания тел.

IV. Основы молекулярно-кинетической теории строения вещества

Основные положения молекулярно-кинетической теории. Опытные обоснования. Броуновское движение. Диффузия в жидкостях, твердых телах. Движение молекул газов, жидкостей, твердых тел. Взаимодействие молекул.

V. Теплота

1. Коэффициенты линейного и объемного расширения. Особенности расширения воды. Расширение газов. Законы Бойля — Мариотта, Гей-Люссака, Шарля. Графики этих законов. Понятие об абсолютном нуле. Абсолютная температурная шкала. Объединенный закон Бойля — Мариотта — Гей-Люссака.

2. Количество теплоты. Единицы количества теплоты: джоуль, калория. Формула подсчета количества теплоты, необходимой для нагревания тела.

Определение удельной теплоемкости вещества опытным путем. Плотворная способность топлива. Коэффициент полезного действия нагревателя.

3. Плавление. Удельная теплота плавления.

4. Парообразование. Испарение. Ненасыщающие и насыщающие пары. Зависимость давления насыщающих паров от температуры. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования. Конденсация.

5. Абсолютная и относительная влажность. Гигрометры.

VI. Электричество

1. Два рода электричества. Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона. Влияние среды на силу взаимодействия зарядов. Диэлектрическая проницаемость вещества. Единицы заряда: кулон, электростатическая единица. Электростатическая индукция. Устройство электроскопа.

2. Электрическое поле заряда. Напряженность поля и ее вычисление для поля точечного заряда. Силовые линии электрического поля. Графическое изображение поля. Однородное поле. Понятие потенциала. Потенциал поля точечного заряда (без вывода). Работа перемещения заряда в электрическом поле. Разность потенциалов (напряжение). Связь потенциала с напряженностью для однородного поля.

Единицы потенциала электрического поля: вольт, электростатическая единица. Электроемкость. Единицы электроемкости: фарада, сантиметр. Электроемкость проводящей сферы. Конденсаторы.

3. Электрический ток. Сила тока. Единица силы тока — ампер. Причины возникновения электрического тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводников. Единица сопротивления — ом. Удельное сопротивление. Зависимость сопротивления от температуры. Реостаты. Последовательное и параллельное соединение проводников. Источники тока. Электродвижущая сила. Закон Кирхгофа для всей цепи.

4. Работа и мощность тока. Энергия электрического тока и ее превращение в другие виды энергии. Закон Джоуля — Ленца. Внесистемная единица мощности тока — киловатт. Внесистемная единица работы и энергии тока — киловатт-час.

5. Электролиз. Закон Фарадея для электролиза.

6. Электрический ток в газах. Электронные пучки, их применение и свойства.

7. Магнитное взаимодействие проводников с током. Магнитное поле. Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле. Индукция магнитного поля. Силовые линии магнитного поля. Амперметр. Вольтметр. Магнитный поток. Электромагнитная индукция. Возникновение электродвижущей силы индукции. Электродвижущая сила индукции. Закон Ленца. Явление самоиндукции. Индуктивность. Единица индуктивности — генри.

8. Получение переменного тока. Период и частота переменного тока. Действующие значения напряжения и силы тока. Генератор переменного тока. Трансформатор. Передача и распределение электроэнергии.

9. Электронные явления в вакууме. Явление термоэлектронной эмиссии. Электронные лампы диод и триод. Использование диодов для выпрямления переменного тока. Электронолучевая трубка.

10. Электромагнитные колебания и волны. Колебательный контур. Превращение энергии в колебательном контуре. Зависимость периода колебаний в контуре от индуктивности и емкости (краткое математическое выведение). Электронная лампа как генератор.

Открытый колебательный контур. Излучение и прием электромагнитных волн. Скорость распространения электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн.

Изобретение радио А. С. Поповым.

VII. Оптика

1. Источник света. Прямолинейность распространения света. Скорость света и ее опытное определение.

2. Световой поток. Сила света. Освещенность.

3. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Рассеянное отражение. Построение изображений в сферических зеркалах. Фокус зеркала.

4. Законы преломления света. Показатель преломления. Абсолютный и относительный показатели преломления. Ход луча в призме. Полное внутреннее отражение. Предельный угол.

5. Собирающие и рассеивающие линзы; формула линзы. Построение изображения в линзах.

6. Проекционный аппарат, фотоаппарат. Лупа. Ход лучей в этих приборах.

7. Дисперсия света. Спектр. Спектроскоп. Инфракрасная и ультрафиолетовая части спектра. Спектры испускания и поглощения. Понятие о спектральном анализе.

8. Понятие о волновой и квантовой природе света.

9. Фотоэлектрический эффект. Работа А. Г. Столетова по фотоэлектрическому эффекту. Фотоэлементы и их применение.

VIII. Строение атома

Явления, подтверждающие сложное строение атома. Способы наблюдения частиц. Строение атома — электронная оболочка и ядро. Излучение и поглощение энергии атомом. Составные части атома — протоны и нейтроны.

Деление ядер урана. Цепная реакция. Выделение энергии при радиоактивном распаде.

Программа по химии

Общие указания

1. На экзамене по химии поступающий в высшее учебное заведение должен показать:

- знание основных химических законов, понятий и теорий;
- знание терминологии предмета;
- знание общей характеристики важнейших элементов и их основных соединений;
- умение пользоваться периодической системой Д. И. Менделеева в пределах объема программы;
- понимание важнейших химических производственных процессов;
- умение излагать фактический материал на основе теоретических представлений курса химии средней школы;
- умение решать качественные и расчетные задачи применительно к материалу программы.

2. При опросе не следует углубляться в детали, требующие запятого запоминания. Экзаменуемый должен знать числовые выражения (при этом округленные) только важнейших констант. Не следует также требовать описания деталей устройств и отличий различной химической аппаратуры, лабораторных приемов, особенностей течения реакций и т. п. Вместе с тем следует обращать внимание на знание экзаменуемым тех свойств важнейших веществ, на которых основано их применение в народном хозяйстве.

Объем требований

- Предмет и задачи химии. Значение химии. Роль химии в развитии материально-технической базы коммунизма в СССР.
- Явления физические и химические. Смеси и химические соединения. Основные типы химических реакций. Понятие об экзотермических и эндотермических реакциях.
- Простые и сложные вещества. Понятие о химическом элементе. Аллотропия. Металлы и неметаллы, различие их физических и химических свойств.
- Основные положения атомно-молекулярного учения. М. В. Ломоносов.

моносом как основоположник атомно-молекулярного учения. Моль, молярный вес. Молекулярный вес. Грамм-атом, грамм-молекула. Закон сохранения массы веществ, открытый М. В. Ломоносовым. Постоянство состава вещества. Объяснение основных законов химии с точки зрения атомно-молекулярного учения. Закон Авогадро. Грамм-молекулярный объем газообразных веществ.

5. Валентность. Понятие об эквиваленте. Грамм-эквивалент. Химические формулы. Определение валентности элементов по формулам их соединений. Составление формул по валентности. Графическое изображение формул. Химические уравнения. Составление уравнений несложных химических реакций.

6. Растворы. Общие представления о растворимости в газах, жидкостей и твердых веществ. Примеры веществ, практически нерастворимых, малорастворимых и хорошо растворимых в воде явления при растворении. Зависимость растворимости в жидкостях и твердых веществах от температуры. Выражение концентраций растворов (процентная, нормальная).

7. Окислы, основания, кислоты, соли. Окислы, их состав и названия. Способы получения. Окислы основные, кислотные, амфотерные.

Основания, их состав и названия. Способы получения и свойства оснований. Щелочи.

Кислоты, их состав и названия. Способы получения. Кислоты кислородные и бескислородные. Основность кислот. Характерные свойства кислот.

Соли средние и кислые. Их свойства и названия. Способы получения солей. Реакции нейтрализации, замещения и обмена.

Основные положения теории электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, оснований и солей в воде. Катоды и анионы. Реакции кислот, солей и оснований в растворах и в твердых телах. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Ионные уравнения реакций. Электролиз растворов и расплавов.

8. Открытие Д. И. Менделеевым периодического закона. Периодический закон в формулировке Менделеева. Периодическая система элементов Менделеева. Периоды и группы. Расположение металлов и неметаллов в периодической системе. Значение периодического закона.

9. Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер. Изотопы. Расположение электронов по энергетическим уровням (элементы первых трех периодов). Ионная и ковалентная связь. Объяснение валентности с точки зрения учения о строении атомов. Окислительно-восстановительные реакции.

Строение атомов и периодический закон. Современная формулировка периодического закона.

10. Водород, получение, свойства и применение. Изотопы водорода. Вода, состав воды, ее физические и химические свойства. Тяжелая вода.

11. Общая характеристика галогенов. Хлор. Природные соединения хлора. Получение хлора, его свойства и применение. Хлоридный водород и соляная кислота, ее получение и свойства. Соли хлорной кислоты. Краткие сведения о кислородных соединениях хлора.

12. Краткая характеристика элементов подгруппы кислорода. Кислород, получение и свойства. Кислород как окислитель. Горение в кислороде и воздухе. Продукты горения простых и сложных веществ.

Дыхание и горение как процессы окисления. Интенсификация с помощью кислорода металлургических и других химических процессов.

13. Сера. Природные соединения серы, ее свойства. Сероводород, получение и свойства. Сернистый газ, его образование при сжигании серы и при обжиге железного колчедана. Сернистая кислота. Окисление сернистого газа в серный ангидрид. Контактный способ получения серной кислоты. Понятие о катализаторах. Свойства серной кислоты и ее практическое значение. Соли серной кислоты.

14. Краткая характеристика элементов подгруппы азота. Азот, свойства азота. Аммиак, получение и свойства. Соли аммония. Окись и двуокись азота. Получение, свойства и применение азотной кислоты. Соли азотной кислоты. Азотные удобрения.

15. Фосфор. Природные соединения фосфора. Свойства белого и красного фосфора. Фосфорный ангидрид. Ортофосфорная кислота и ее соли. Фосфорные удобрения. Развитие туковой промышленности в СССР.

16. Краткая характеристика элементов подгруппы углерода. Углерод. Аллотропные видоизменения углерода. Древесный уголь. Адсорбционная способность угля. Активированный уголь и его применение. Двуокись углерода, получение, свойства и применение. Угольная кислота и ее соли. Окись углерода. Твердое, жидкое и газообразное топливо.

17. Кремний. Свойства кремния. Кремнезем и кремниевая кислота. Понятие о природных соединениях кремния. Стекло. Цемент.

18. Общие свойства металлов. Положение металлов в периодической системе элементов. Физические свойства металлов. Сплавы, их свойства. Химические свойства металлов. Ряд напряжений. Общие способы получения металлов.

19. Краткая характеристика щелочных металлов. Натрий и калий, получение и свойства. Едкие щелочи. Хлорид и сульфат натрия в природе. Калийные удобрения.

20. Краткая характеристика элементов главной подгруппы второй группы. Кальций, его свойства. Известняк. Жесткость воды и способы ее устранения. Негашенная и гашеная известь.

21. Алюминий. Природные соединения алюминия. Свойства алюминия и его техническое значение. Алюминотермия. Амфотерный характер окиси и гидрата окиси алюминия.

22. Железо, его свойства. Окислы железа. Основные свойства железа. Понятие о доменном процессе. Чугун. Сталь. Их значение в народном хозяйстве СССР. Химические реакции, лежащие в основе получения чугуна и стали.

Коррозия металлов и борьба с ней.

23. Теория химического строения органических соединений. А. М. Бутлерова.

Предельные углеводороды. Гомологический ряд предельных углеводородов. Метан, строение, природа химической связи, химические свойства.

Непредельные углеводороды: этилен и ацетилен, их получение, свойства и применение. Реакции полимеризации.

Бензол, строение, физические и химические свойства.

Нефть и основные продукты ее переработки. Природные газы и их использование.

Спирты. Гомологический ряд предельных спиртов. Этиловый спирт, методы его получения, строение, физические и химические свойства. Применение этилового спирта. Этиленгликоль. Глицерин. Фенол, строение, свойства и применение. Взаимное влияние атомов в молекуле.

Альдегиды. Гомологический ряд альдегидов. Формальдегид, ацетальдегид, их свойства и применение. Реакции поликонденсации.

Карбоновые кислоты. Уксусная кислота, ее свойства, получение и применение.

Сложные эфиры. Реакция этерификации. Гидролиз сложных эфиров. Жиры.

Углеводы. Глюкоза, сахароза, крахмал и целлюлоза. Краткие сведения об их свойствах и применении.

Амины. Аммиак. Строение, свойства и получение. Реакции. Н. Н. Зинина. Строение и свойства аминокислот. Белки, их состав и строение.

Программа по биологии

Общие указания

На экзамене по биологии поступающий в высшее учебное заведение должен показать:

- 1) знание строения, жизни и развития растения, животного и человека, основных групп растений и животных;
- 2) знание главных понятий, закономерностей и законов, касающихся строения, жизни и развития растительного, животного и человеческого организмов, развития живой природы;
- 3) умение обосновывать выводы, оперировать понятиями в объяснении явлений природы с приведением примеров из практики сельскохозяйственного и промышленного производства, здравоохранения и т. д. Этому умению придается особое значение, так как будет свидетельствовать об осмысленности знаний, о понимании излагаемого материала экзаменуемым.

I. Ботаника

А. Строение и жизнь растения

Корень. Типы корневых систем (стержневая и мочковатая), их развитие. Рост корня. Корневой чехлик. Строение корневого волоска и проводящей системы корня. Поглощение корнями воды и минеральных солей. Минеральные соли, необходимые растению. Однодомные культуры. Почва как среда для растений.

Лист. Разнообразие форм листовой пластинки, жилкования края листа. Простые и сложные листья. Видоизменение листьев.

Клеточное строение листа: покровная, губчатая и столбчатая ткани. Устьица. Сосудисто-волокнистые пучки. Хлоропласты.

Фотосинтез. Поглощение листьями углекислого газа и выделение кислорода. Испарение воды листьями. Листья растений влажных и засушливых мест обитания.

Стебель. Понятие о побеге. Расположение почек. Строение почки. Развитие побега. Конус нарастания. Рост стебля в высоту.

Внутреннее строение стебля древесного растения. Рост стебля в толщину. Годичные кольца и возраст деревьев. Передвижение минеральных и органических веществ по стеблю. Отложение органических веществ.

Разнообразие стеблей. Подземные видоизменения побегов: корневище, клубень, луковица.

Вегетативное размножение растений в природе и сельском хозяйстве.

Цветок, плод, семя. Цветок — орган семенного размножения. Цветки обоеполые, тычиночные и пестичные. Однодомные и двудомные растения. Строение тычинок, пыльца, пестика. Цветения и их биологическое значение. Перекрестное опыление. Самоопыление. Искусственное опыление. Оплодотворение.

Плоды. Образование плода. Типы плодов. Распространение плодов. Семена. Образование семян.

Строение семян двудольных и однодольных растений. Условия прорастания семян. Дыхание семян. Превращение крахмала в сахар.

Б. Многообразие растений

Бактерии. Строение и жизнь бактерий. Размножение бактерий. Распространение бактерий в природе.

Бактерии молочнокислого, уксусного брожения, гнилостные бактерии. Болезнетворные бактерии и борьба с ними. Симбиоз клубеньковых бактерий и бобовых растений. Роль бактерий в природе. Использование их в народном хозяйстве.

Водоросли. Одноклеточные водоросли (хламидомонада, лорелла). Нитчатые водоросли. Роль водорослей в природе. Использование их в народном хозяйстве.

Грибы. Шляпочные грибы, их строение, питание, размножение спорами. Съедобные и ядовитые грибы. Плесневые грибы. Дрожжи. Грибы-паразиты, вызывающие болезни растений. Роль грибов в природе и их использование.

Лишайники. Примеры лишайников. Строение и питание. Роль лишайников в природе.

Мхи. Строение и размножение кукушкина льна. Сфагновый мох. Заболочивание. Образование торфа.

Папоротникообразные. Папоротник. Строение и размножение. Хвощ. Плаун. Ископаемые папоротникообразные и образование каменного угля. Роль папоротникообразных в природе и их использование.

Голосеменные. Строение (на примере сосны или ели). Размножение голосеменных. Распространение и биология хвойных, их роль в природе и в народном хозяйстве.

Покрытосеменные. Отличительные признаки покрытосеменных. Характеристика класса двудольных и класса однодольных. Важнейшие культивируемые и дикорастущие покрытосеменные из класса двудольных и класса однодольных с названием семейства, к которым они относятся.

II. Зоология

Зоология как наука о животных. Основные черты сходства и различия между животными и растениями. Многообразие животных. Использование животных в народном хозяйстве. Борьба с животными — возбудителями и переносчиками болезней человека.

Простейшие

Характеристика простейших как одноклеточных животных. Их многообразие. Амеба; форма и строение амебы; ее жизнедеятельность. Инфузории как более сложно организованные одноклеточные животные; их строение и жизнедеятельность.

Кишечнополостные

Характеристика кишечнополостных на примере гидры. Внешний вид и внутреннее строение гидры. Половое и бесполое размножение гидр. Медузы, коралловые полипы.

Плоские черви

Характерные черты строения плоских червей на примере цепней. Приспособление этих червей к паразитическому образу жизни. Размножение цепней. Понятие о цикле развития и смене хозяев у паразитических животных. Предохранение от заражения плоскими червями и борьба с ними.

Круглые черви

Характерные черты строения круглых червей на примере аскариды. Жизнедеятельность и цикл развития аскариды. Меры предохранения от заражения аскаридами.

Кольчатые черви

Характерные черты строения кольчатых червей на примере дождевого червя. Внешний вид и внутреннее строение этих животных. Их роль в почвообразовании.

Моллюски

Характеристика моллюсков на примере беззубки. Прудовик, его внешний вид и строение.

Членистоногие

Общие признаки членистоногих. Многообразие членистоногих; их представители. Сравнение строения кольчатых червей и членистоногих. Характеристика ракообразных на примере речного рака. Низшие ракообразные; их роль в питании рыб.

Характеристика паукообразных. Клещи и их роль в распространении различных болезней человека.

Насекомые, их характерные признаки. Внешний вид и внутреннее строение насекомых. Размножение и развитие насекомых.

Важнейшие отряды насекомых: жесткокрылые, полужесткокрылые, прямокрылые, чешуекрылые, перепончатокрылые.

Вредные насекомые. Насекомые — вредители растениеводства и лесного хозяйства. Насекомые — переносчики возбудителей различных заболеваний. Полезные насекомые: пчелы, их разведение и полезная деятельность. Разведение тутового шелкопряда. Насекомые — истребители вредных насекомых.

Хордовые

Характеристика хордовых. Ланцетник как форма, близкая к предкам позвоночных животных. Позвоночные и их деление на классы.

Рыбы. Характерные черты строения рыб на примере окуня; приспособление рыб к водному образу жизни. Размножение рыб. Народнохозяйственное значение рыб. Рыбоводство.

Земноводные. Их признаки на примере строения лягушки.

Пресмыкающиеся. Характеристика пресмыкающихся на примере ящерицы. Ядовитые змеи и неядовитые.

Птицы. Внешний вид и внутреннее строение птиц, их при-

способленность к полету. Теплокровность птиц. Их размножение, гнездостроение, перелеты. Полезные и вредные птицы. Охрана полезных птиц.

Млекопитающие. Характерные признаки млекопитающих. Особенности размножения и выкармливания детенышей. Разнообразие млекопитающих. Яйцекладущие млекопитающие (утконос). Сумчатые млекопитающие, особенности их строения и размножения. Высшие млекопитающие; основные отряды этих животных (пасекомоядные, рукокрылые, хищные, ластоногие, китообразные, грызуны, парноногие, непарноногие, обезьяны).

Народнохозяйственное значение млекопитающих. Разводимые виды млекопитающих. Промысловые млекопитающие. Вредные звери.

III. Анатомия и физиология человека

Анатомия и физиология как наука о строении и функциях организма. Ее связи с гигиеной.

Органы движения

Значение костно-мышечной системы. Общий обзор строения скелета человека. Органическое и неорганическое вещество кости. Соединение костей. Мышцы и их строение. Общий обзор мышечной системы человека. Рефлекторный характер деятельности мышц.

Кровь

Значение крови. Плазма и форменные элементы. Роль эритроцитов в переносе газов. Функции лейкоцитов. Защитные свойства крови. Значение свертывания крови.

Кровообращение

Значение кровообращения. Большой и малый круги кровообращения. Артерии, капилляры и вены. Лимфа, ее движение. Сердце, его строение и работа. Пульс и его определение.

Дыхание

Значение дыхания. Дыхательные пути. Строение легких. Общее понятие об обмене газов в легких и тканях.

Дыхательные движения. Гигиена дыхания.

Пищеварение

Значение пищи. Общее понятие о пищеварительных ферментах. Обзор органов пищеварения: органы полости рта (зубы, язык, слюнные железы), пищевод, желудок, кишечник, поджелудочная железа, печень.

Изменение пищи в различных отделах пищеварительного тракта. Действие ферментов слюны на углеводы.

Переваривание пищи в желудке и тонких кишках. Всасывание питательных веществ в кишечнике. Понятие о профилактике пищевых инфекций.

Обмен веществ

Усвоение белков, жиров, углеводов в организме. Усвоение питательных веществ в клетках (ассимиляция).

Ассимиляция и диссимиляция как две стороны единого процесса обмена веществ. Роль ферментов.

Значение витаминов. Заболевания, связанные с недостатком витаминов в пище.

Строение и работа почек.

Кожа

Строение и функции кожи.

Железы внутренней секреции

Значение желез внутренней секреции. Щитовидная железа и гипофиз. Понятие о гормонах. Заболевания, связанные с нарушением функций желез внутренней секреции.

Нервная система и органы чувств

Значение нервной системы. Рефлекторный характер деятельности нервной системы. Высший отдел мозга — кора больших полушарий. Зрение. Строение глаза. Светочувствительный аппарат глаза. Гигиена зрения. Слух. Строение и гигиена органа слуха. Отолитовый аппарат и полукружные каналы. Ориентировка в пространстве. Обоняние и вкус. Осязание.

Учение И. П. Павлова об условных рефлексах. Образование и торможение условных рефлексов. Условные рефлексы — основа поведения животных.

IV. Общая биология

Учение об эволюции органического мира

Господство в науке метафизических представлений о неизменности природы и изначальной целесообразности в додарвиновский период. Теория эволюции Ж.-Б. Ламарка. Предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина. Изменчивость и наследственность организмов.

Искусственный отбор. Методический и бессознательный отбор.

Многообразие пород домашних животных и сортов культурных растений как результат искусственного отбора.

Интенсивность размножения организмов. Борьба за существование и ее формы. Естественный отбор как выживание наиболее приспособленных. Приспособительный характер эволюции. Дивергенция и образование новых разновидностей и видов. Реальность вида. Естественная система классификации как отражение эволюции.

Развитие органического мира

Возникновение жизни на Земле. Невозможность самозарождения в современных условиях Земли. Деление истории Земли на эры. Море как первичная среда жизни. Развитие растительного мира на Земле. Развитие животного мира на Земле.

Происхождение человека

Доказательство животного происхождения человека. Ф. Энгельс о роли труда в процессе превращения обезьяны в человека. Рука как орган и продукт труда; развитие членораздельной речи в мозге. Основные этапы эволюции предков человека. Единство происхождения человеческих рас.

Учение о клетке

Клеточные формы жизни. Неклеточные формы — фаги и вирусы. Основные структурные компоненты клетки: цитоплазма, ядро, клеточный центр, митохондрии, эндоплазматическая сеть и рибосомный аппарат Гольджи, пластиды, включения, оболочка. Различия между растительными и животными клетками.

Основные химические компоненты клетки. Белки, их строение и свойства. Углеводы и жиры — основной источник энергии в клетке. Неорганические вещества в клетке. Обмен веществ и энергии в клетке. Нуклеиновые кислоты и их строение. Синтез белка в клетке. Роль нуклеиновых кислот в синтезе белка.

Особенности обмена веществ в растительной клетке. Фотосинтез. Хемосинтез на примере бактерий. Автотрофные и гетеротрофные организмы. Раздражимость и движение клеток. Деление клеток. Митоз. Поведение хромосом при митозе. Синтез ДНК при подготовке клеток к делению.

Размножение и индивидуальное развитие животных

Формы размножения организмов. Половые клетки. Оплодотворение и его биологическое значение. Развитие оплодотворенного яйца. Стадии бластулы и гаструлы. Зародышевые листки и закладка органов.

Генетика — наука о закономерностях наследственной изменчивости и материальных основах наследственности. Гибринологический метод изучения наследственности. Закономерности наследования, установленные Менделем. Моногибридное скрещивание на примере гороха. Правило единообразия первого поколения. Правило расщепления. Доминантные и рецессивные признаки. Гомозиготные и гетерозиготные организмы. Дигибридное скрещивание. Закон «чистоты гамет» и его цитологические основы. Понятие о гене. Генотип и фенотип. Роль условий внешней среды в развитии и проявлении признаков. Норма реакции. Модификационная изменчивость. Генотипическая изменчивость — мутации. Генетическое определение пола и его хромосомный механизм.

Основные методы селекции. Роль полиплоидии в селекции растений. Отдаленная гибридизация. Явление гетерозиса. Методы селекционно-генетической работы Н. В. Мичурина. Географические центры многообразия и происхождения культурных растений (Н. И. Вавилов).

Организм и среда

Понятие об абиотических и биотических факторах среды. Роль температуры в жизнедеятельности организмов. Теплокровность. Сезонные изменения внешних условий и их влияние на жизнь организмов. Роль света в жизнедеятельности организмов. Фотопериодизм у растений. Роль кислорода в жизни организмов. Засухоустойчивость растений. Соленость среды и ее значение для растений и животных. Зональность в распространении животных и растений.

Формы биотических связей: хищничество, конкуренция, симбиоз, паразитизм. Понятие о биоценозе.

Биосфера и ее границы

Программа по истории СССР

I. Первобытнообщинный и рабовладельческий строй

Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Стоянки древнейших людей. Усовершенствование техники обработки камня и кости. Переход к родовой общине. Возникновение религии. Родовые общины земледельцев и скотоводов.

Начало обработки металлов на территории нашей страны. Возникновение имущественного неравенства. Разложение первобытнообщинного строя, начало перехода к классовому обществу и государству.

Рабовладельческий строй на юге нашей страны в древности. Царство Урарту и его культура.

Античные города-государства в Северном Причерноморье. Общественный строй и культура скифов.

Народы Средней Азии в древности.

Восточные славяне в древности. Славяне — исконные жители Европы. Расселение восточных славян, их занятия, общественный строй, быт и верования.

II. Возникновение и развитие феодализма

1. Древняя Русь. Раннефеодальное государство с центром в Киеве

Образование классов и государства у восточных славян (VIII—IX вв.). Распространение пахотного земледелия. Развитие ремесла. Соседская община. Зарождение феодальных отношений. Князья и дружинники. Объединение восточных славян под властью киевских князей. Полюдье. Восстание древлян.

Русь в X — начале XII вв. Походы киевских князей. Борьба Руси с внешними врагами. Введение христианства при князе Владимире Святославиче; классовая сущность христианской религии. Ярослав Мудрый. Международные связи древнерусского государства.

Захват крестьянских земель феодалами. Закабаление крестьян. Смердов. «Русская Правда». Народные восстания. Владимир Мономах.

Древнерусская народность и ее культура. Художественное ремесло. Древнерусское зодчество. Устное народное творчество (героические былины). Письменность. Летопись. Школа и просвещение.

Образование древнерусской народности. Древнерусская народность — основа трех братских народов: русского, украинского и белорусского.

Историческое значение Древнерусского государства.

2. Феодальная раздробленность на территории нашей страны

Феодальная раздробленность Руси. Предпосылки феодального раздробления. Образование самостоятельных княжеств на территории Киевской Руси.

Крупнейшие феодальные центры Древней Руси: Великое Владимировское княжество, Новгородская феодальная республика, Галицко-Волынское княжество. Рост городов и подъем феодальной культуры в русских землях в XII—XIII вв. Первые сведения о Москве. Отражение в летописях и произведениях литературы стремления к единству русской земли. «Слово о полку Игореве».

Закавказье и Средняя Азия в XI—начале XIII в. Утверждение феодальных отношений на территории Армении, Грузии, Азербайджана. Усиление Грузии в XI—начале XIII в.

Феодальный строй в Средней Азии. Возвышение Хорезма.

Феодальная культура Средней Азии и Закавказья; великие деятели культуры — Авиценна, Бируни, Шота Руставели, Низами.

Распространение ислама в Средней Азии и Азербайджане; его антинародная сущность.

Борьба русского народа и других народов нашей страны с монголо-татарским нашествием. Образование державы Чингисхана. Вторжение войск Чингисхана на территорию нашей страны. Борьба народов Средней Азии и Закавказья с монголо-татарскими завоевателями.

Нашествие Батыя. Героическое сопротивление русского народа. Роль русского народа в спасении народов Западной Европы от монголо-татарского нашествия. Иго монголо-татарских феодалов на Руси и его тяжелые последствия. Борьба русского народа против монголо-татарского ига.

Борьба русского народа и народов Прибалтики с немецкими и шведскими феодалами. Народы Прибалтики в XII — начале XIII в., их занятия и общественный строй. Наступление немецких рыцарей на Восток. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против агрессии немецких рыцарей. Разгром шведских феодалов в битве на р. Неве и немецких рыцарей на Чудском озере русским войском под предводительством Александра Невского.

Народы Украины, Белоруссии и Литвы в борьбе с агрессией немецких феодалов. Образование Великого княжества Литовского. Захват литовскими и польскими феодалами западных русских земель. Наступление рыцарей Тевтонского ордена. Грюнвальдская битва и ее историческое значение.

3. Образование и укрепление Русского централизованного государства

Предпосылки образования и укрепления Русского централизованного государства. Рост населения Северо-Восточной Руси. Восстановление и развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Развитие связей между русскими землями.

Усиление феодальной эксплуатации; обострение классовой борьбы. Необходимость обороны от внешней опасности.

Образование Русского централизованного государства и свержение монголо-татарского ига. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Присоединение Новгорода. Свержение монголо-татарского ига. Начало юридического оформления крепостного права. Иван III.

Историческое значение и особенности образования Русского государства, его многонациональный состав.

Россия в XVI в. Бояре и помещики, усиление дворянства. Остатки феодальной раздробленности. Церковь — крупнейший феодал, опора господствующего класса. Классовая борьба. Укрепление государственной власти при Иване IV. Боярская дума. Земские соборы. Приказы. Опричнина и ее последствия. Усиление эксплуатации крестьян феодалами. Отмена Юрьева дня.

Присоединение Поволжья и Западной Сибири к России. Борьба за выход к Балтийскому морю (Ливонская война).

Развитие культуры в XIV—XVI вв. Москва — центр русской культуры. Русская живопись (Андрей Рублев). Строительство нового Кремля в Москве. Русское зодчество. Литейное дело (Андрей Чохов). Книгопечатание (Георгий Скорина, Иван Федоров). Устное народное творчество; отражение в нем событий народной жизни и протеста против феодального гнета.

4. Россия в начале XVII в.

Крестьянская война в начале XVII в. Поражение крестьян и городской бедноты. Народные восстания. Восставших под предводительством Ивана Болотникова на Москве. Поражение восстания, жестокая расправа с восставшими.

Борьба русского народа против иноземных захватчиков в начале XVII в. Вторжение польских и шведских феодалов в Россию. Захват Москвы польскими феодалами. Народное ополчение под предводительством Минина и Пожарского. Освобождение Москвы и изгнание захватчиков.

5. Экономическое и политическое развитие страны в XVII в.

Экономическое и политическое развитие России в XVII в. Крестьянское и барское хозяйство. Основные черты барщинного хозяйства. Развитие мелкого товарного производства. Городское ремесло и мануфактура. Рост городской торговли. Начало формирования всероссийского рынка. Зарождение капиталистических отношений.

Усиление самодержавной власти царя. Полное закрепощение крестьян. Церковный раскол. Усиление угнетения народных масс в городе и деревне. Городские восстания в XVII в.

Освободительная борьба украинского и белорусского народов. Воссоединение Украины с Россией. Угнетение украинского и белорусского народов польскими феодалами и католической церковью. Освободительная война украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого против польских феодалов. Народное движение в Белоруссии. Помощь русского народа украинскому и белорусскому народам. Переяславская рада. Воссоединение Украины с Россией. Прогрессивное значение.

Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Причины крестьянской войны. Начало восстания. Требования восставших. Ход крестьянской войны; участие в ней донских казаков, народных масс Слободской Украины и Поволжья. Церковь в борьбе против крестьянских восстаний.

Причины поражения и значение народных восстаний в XVII в. Сибирь в XVII в. Население Сибири. Развитие хозяйства и общественный строй народов Сибири в начале XVII в. Экспедиция С. Дежнева. Вклад русских землепроходцев и мореходов в великие географические открытия на Востоке. Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими поселенцами. Прогрессивное значение присоединения Сибири к России.

Развитие культуры России в XVII в. Русский город XVII в. Деревянное и каменное зодчество. Быт трудящихся и господствующего класса. Устное народное творчество. Антифеодальная и антицерковная направленность сатирических повестей. Развитие научных знаний и техники. Борьба церкви против распространения светских знаний и народного искусства. Школа и образование в XVII в. Усиление культурных связей с Западной Европой.

6. Дальнейшее развитие феодальной России

Образование Российской империи

Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Внутреннее и международное положение России в конце XVII в. Отставание России от передовых европейских стран, в которых победили буржуазные революции (Голландия, Англия). Предпосылки внутренних преобразований и необходимость завоевания выхода к морям. Петр I.

Северная война. Начало войны со Швецией. Создание регулярной армии и флота. Основание Петербурга. Полтавское сражение. Победа русского флота. Ништадтский мир; присоединение к России Эстонии, части Латвии и других земель в Прибалтике.

Экономическое развитие страны и реформы в первой четверти XVIII в. Народные восстания. Развитие мануфактур и торговли. Резкое усиление эксплуатации народных масс. Борьба крестьян против крепостнического гнета. Восстание под предводительством Кондратия Булавина. Реформы в управлении государством. Превращение церкви в часть государственного аппарата.

Культура и просвещение в первой четверти XVIII в. Возникновение светской школы. Развитие естественнонаучных и технических знаний. Основание Академии наук. Изменения в быте дворянства. Классовый характер преобразований в России при Петре I.

Прогрессивное значение преобразований в России в первой четверти XVIII в.

Россия в середине XVIII в. Расширение привилегий дворянства в середине XVIII в. Дворцовые перевороты и их классовая сущность. Участие России в Семилетней войне.

III. Начало разложения феодализма. Развитие капиталистических отношений в России

Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства. Развитие капиталистических мануфактур, внутренней и внешней торговли. Рост барщины и оброка. Разложение крепостного хозяйства.

Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Причины крестьянской войны. Восстание крестьян, народов Поволжья, рабочих людей Урала Емельяна Пугачев. Причины поражения и значение восстания.

Усиление господства дворян при Екатерине II. Навышнее развитие крепостничества.

Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. Причины русско-турецких войн. Победы русских войск под командованием П. А. Румянцева и А. В. Суворова. Осада и штурм Измаила. «Наука побеждать» А. В. Суворова. Победы Черноморского флота под командованием Ф. Ф. Ушакова. Итоги войн.

Царизм в борьбе против французской буржуазной революции. Буржуазная революция во Франции ее значение. Царизм в борьбе с влиянием французской буржуазной революции на общественное движение в России и на Западе.

Участие царизма в разделах Польши. Присоединение к России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Участие царизма в войнах с буржуазной Францией в конце XVIII в. Участие царской России в коалициях против буржуазной Франции. Действия эскадры адмирала Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море; итальянский и швейцарский походы русской армии под командованием А. В. Суворова.

Культура России в середине и во второй половине XVIII в. Развитие науки и образования. Великий русский ученый М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели: Н. И. Ползунов, Н. П. Кулибин.

Развитие архитектуры (В. Растрелли, В. И. Баженов, М. Ф. Казаков). Русские художники (Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский, Н. П. Архипов); скульпторы (Ф. И. Шубин и др.); Русский театр (театр Ф. Волкова, крепостные актеры).

Первый революционный призыв к борьбе против крепостничества и самодержавия. Царизм и крепостничество — главные препятствия на пути развития страны. А. Н. Радищев и его борьба против крепостного права самодержавия. Расправа Екатерины II с Радищевым.

IV. Разложение и кризис феодальной системы в России. Начало революционной борьбы против царизма

1. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение

Россия в начале XIX в. Международное положение России. Внутренняя и внешняя политика царизма.

Присоединение Финляндии к России. Присоединение Бессарабии.

Вторжение армии Наполеона в Россию и начало Отечественной войны. Захватнические цели французской буржуазии; планы Наполеона о завоевании мирового господства. Вторжение французской армии. Отступление русских войск. Начало народной войны. Формирование ополчения. Героизм, мужество, стойкость русского народа в борьбе с нашествием армии Наполеона. Участие украинского, белорусского и других народов России в борьбе против французских захватчиков.

Разгром армии Наполеона русскими войсками под предводительством М. И. Кутузова. Бородинское сражение, его историческое значение. М. И. Кутузов. Пожар и разорение Москвы. Усиление партизанского движения. Контрнаступление русской армии. Разгром армии Наполеона.

Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. и прогрессивное значение разгрома наполеоновской империи. Реакционные цели царизма.

Историческое значение победы русского народа в Отечественной войне 1812 г.

2. Начало дворянского этапа в русском освободительном движении

Восстание декабристов

Подъем общественного движения против крепостничества. Декабристы. Реакционная внутренняя политика Александра I. Борьба с крепостничеством и самодержавием — главный вопрос общественно-политического движения с конца XVIII в. Предпосылки формирования революционных взглядов передовых русских людей. Тайные общества декабристов. «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция» Никиты Муравьева.

Восстание декабристов и его историческое значение. Восстание декабристов в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. Расправа царизма с декабристами. В. И. Ленин об историческом значении восстания декабристов.

3. Народы Закавказья в первой трети XIX в.

Положение народов Закавказья к началу XIX в. Добровольное присоединение Грузии к России. Присоединение Северного Азербайджана к России.

байджана, Восточной Армении. Колониальная политика царизма. Прогрессивное значение сближения народов Закавказья с русским народом.

4. Кризис крепостничества, зарождение революционно-демократической идеологии в России

Развитие капиталистических отношений в России во второй трети XIX в. Начало промышленного переворота в России, его особенности. Капиталистические фабрики. Рост наемного труда. Проникновение капитализма в сельское хозяйство. Дальнейшее развитие внутренней и внешней торговли. Кризис крепостнического хозяйства.

Изменение в классовом составе общества. Усиление расслоения крестьянства. Рост городов и городского населения.

Крепостное право — главный тормоз развития страны.

Реакционная внутренняя и внешняя политика царизма. Обострение классовой борьбы. Попытки Николая I укрепить могущество дворянства. Политика по крестьянскому вопросу. Крестьянское движение. Волнения в армии и военных поселениях.

Участие царизма в борьбе против революционного движения в Европе. Царизм — жандарм Европы. Передовые люди России — союзники революционного движения в зарубежных странах.

Общественное движение в 30—50-х гг. XIX в. и борьба с ним царизма. Революционные кружки. Западники и славянофилы. Усиление борьбы против крепостничества и самодержавия. Зарождение революционно-демократической идеологии в России (В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Т. Г. Шевченко). Идеи утопического социализма в России. Петрашевцы. Борьба передовых людей России против религии и церкви. Борьба Николая I с общественно-политическим движением в России.

Народы Кавказа в середине XIX в. Положение народов Кавказа. Восстание кавказских горцев против царских колонизаторов. Шамиль. Попытки использования восстания горских народов Турцией и Англией. Прогрессивное значение включения Кавказа в состав России.

Крымская война. «Восточный вопрос» и его обострение в середине XIX в. Крымская война, ее ход. Выдающийся русский флотоводец П. С. Нахимов. Героическая оборона Севастополя. Причины поражения царской России. Внутреннее и международное значение поражения царской России в Крымской войне.

5. Культура России в первой половине XIX в.

Реакционная политика царизма в области культуры. Школы сословный характер образования. Достижения русской науки (И. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов. Открытие Антарктиды). Влия-

ние революционно-демократических идей В. Г. Белинского и А. И. Герцена на развитие передовой культуры. Реализм и освободительные идеи передовой русской литературы, их общественное значение. Развитие архитектуры (А. И. Воронихин, А. Д. Захаров), живописи (К. П. Брюллов, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов), музыки (М. И. Глинка) и театра (М. С. Щепкин).

Развитие культуры народов Закавказья (Х. Абовян, М. Ф. Ахундов). Стремление царизма задержать культурное развитие угнетенных народов.

V. Победа капитализма в России. Революционно-демократический этап освободительного движения. Начало пролетарского этапа освободительного движения в России

1. Буржуазные реформы 60-х годов XIX в.

Причины падения крепостного права. Революционная ситуация 1859—1861 гг. Обострение кризиса крепостнической системы и развитие капиталистических отношений в стране. Массовое антикрепостническое движение.

Борьба между лагерем крепостников и либералов, с одной стороны, и демократическим лагерем — с другой. Начало революционно-демократического, разночинского этапа в революционном движении. Н. Г. Чернышевский — глава российских революционных демократов конца 50-х — начала 60-х гг.

Падение крепостного права в России. «Положения» 19 февраля 1861 г. Буржуазные и крепостнические черты реформы 1861 г. Сохранение помещичьего землевладения как основы господства помещиков и царизма. Борьба крестьян против помещичьей «воли». Восстание 1863 г. в Польше, Литве и Белоруссии. Деятельность революционеров-демократов в 60-х годах.

Изменения в политическом строе России в результате буржуазных реформ 1864—1874 гг.

В. И. Ленин об историческом значении реформ 60-х гг. XIX в.

2. Развитие капитализма и формирование промышленного пролетариата в России (60—90-е годы XIX в.)

Развитие капитализма в пореформенные годы. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенные годы. Влияние остатков крепостничества в деревне на крестьянское и помещичье хозяйство. Кабальные формы аренды земли крестьянами (отработки, исполщина). Усиление расслоения крестьянства и массовое его разорение.

Развитие капитализма в промышленности; завершение промышленного переворота. Рост фабрично-заводской промышленности. Создание новых промышленных центров. Железнодорожное строительство. Расширение внутреннего рынка. Технично-экономическое

отставание России. Проникновение в Россию иностранного капитала.

Формирование буржуазии и промышленного пролетариата.

Присоединение Средней Азии к России. Народы Средней Азии в середине XIX в. Присоединение Южного Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана к России. Колонизаторская политика царизма. Сближение угнетенных народов с русским народом, приобщение народов Средней Азии Казахстана к революционной борьбе русского народа. Прогрессивное значение включения народов Казахстана и Средней Азии в состав России.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Помощь передовых общественных кругов России освободительному движению южных славян. Причины, ход и итоги войны. Прогрессивная роль России в освобождении Румынии, Болгарии и других балканских стран от турецкого ига. Укрепление дружеских связей между балканскими народами и народами России.

Революционное народничество 70-х—начало 80-х гг. Хождение в народ. «Земля и воля», «Народная воля». Самоотверженность революционных народников в борьбе с самодержавием (А. И. Желябов, С. Л. Перовская, Н. И. Кибальчич). Основные идеи революционного народничества; его связь с предшествующим революционным движением в стране. Ошибки народничества. Поражение революционных народников; их заслуги в русской освободительной борьбе. В. И. Ленин о революционных народниках.

Рабочее движение 70—80-х гг. и распространение марксизма в России. Положение рабочего класса России. Рабочие кружки и первые рабочие организации; «Южно-российский Союз рабочих», «Северный Союз русских рабочих». Героизм и мужество первых рабочих революционеров (П. А. Алексеев, С. Н. Халтурин, В. Г. Герасимов, П. А. Мопсеенко, В. П. Обнорский). Стачки 70—80-х гг. Стачка 1885 г. в Орехово-Зуеве, ее значение.

Политическая реакция 80-х гг.

Распространение идей марксизма в России. Связь К. Маркса и Ф. Энгельса с русскими революционерами. Русская секция I Интернационала. Первая российская марксистская группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов — выдающийся пропагандист марксизма в России. Первые марксистские кружки в России.

3. Начало пролетарского этапа освободительного движения в России

Усиление рабочего движения в 90-е гг. Начало революционной деятельности В. И. Ленина. Разгром В. И. Лениным идеологии народничества. Ленинская идея союза рабочего класса и крестьянства. Борьба В. И. Ленина за соединение социализма с рабочим движением. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабо-

чего класса» и его историческое значение. Соратники В. И. Ленина. В. И. Ленин — гениальный продолжатель революционного учения К. Маркса и Ф. Энгельса. I съезд РСДРП, его значение.

4. Культура в России в 60—90-е годы XIX в. и ее мировое значение

Исторические условия развития культуры России после падения крепостного права. Подъем революционно-демократического движения в России — основа расцвета передовой русской культуры во второй половине XIX в. Общественное значение русской литературы. Борьба демократического и реакционного направлений в культуре России. Достижения русской науки и техники (Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов, П. Н. Яблочков, А. С. Попов). Передвижки (И. И. Крамской, В. Г. Перов, В. И. Суриков, И. Е. Репин). Музыка («Могучая кучка», П. И. Чайковский).

Быт трудящихся и господствующих классов в пореформенные годы.

Развитие культуры народов России (И. Франко, И. Чавчавадзе, Ян Райнис, Абай Кунанбаев). Значение прогрессивной русской культуры для развития культуры народов России. Царизм и церковь — душители передовой культуры.

Мировое значение передовой культуры России.

VI. Период империализма — высшая и последняя стадия капитализма. Пролетарский этап освободительного движения и перемещение центра мирового революционного движения в Россию

I. Вступление России в стадию империализма. Россия — родина ленинизма.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв. Итоги промышленного подъема 90-х гг. Экономический кризис 900-х гг. в России. Переход к империализму. Особенности экономики России.

Классовая структура и политический строй России к началу XX в.

Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране.

Назревание революционного кризиса в стране в начале XX в. Создание марксистско-пролетарской партии в России. Положение рабочего класса и подъем рабочего движения. Переход рабочего движения от экономических стачек к политическим стачкам и демонстрациям. Обуховская оборона. Всеобщая стачка на юге России. Положение крестьянства и крестьянское движение.

Ленинский план создания революционной партии пролетариата. Борьба ленинской «Искры» против оппортунизма, за гегемонию

пролетариата в революционном движении; роль газеты «Искра» в создании пролетарской партии нового типа. Агенты «Искры».

II съезд РСДРП. Принятие съездом революционной Программы партии рабочего класса; ее основное содержание. Борьба В. И. Ленина за организационные принципы революционной социал-демократии. Победа ленинского большинства над оппортунистическим меньшинством. Возникновение большевизма. Партия большевиков — партия нового типа. Историческое значение II съезда РСДРП.

Назревание революционного кризиса в стране

2. Революция 1905—1907 гг. в России — первая народная революция эпохи империализма

Русско-японская война. Причины, характер и ход русско-японской войны. Оборона Порт-Артура. Отношение различных классов России к войне. Портсмутский мир. Поражение царской России.

Начало первой русской революции. Причины революции. Расстрел мирной демонстрации рабочих 9 января 1905 г. Стачки протеста в стране.

Буржуазно-оппозиционное движение. Царизм в борьбе с революцией.

III съезд РСДРП о характере, движущих силах и перспективах революции в России; III съезд РСДРП о вооруженном восстании.

Принципиальные разногласия между большевиками и меньшевиками по основным вопросам революции. Большевики — последовательные и бесстрашные борцы за дело народа, за победу революции.

Наращение революционной борьбы летом 1905 г. Стачка Иваново-Вознесенских ткачей; крестьянское движение; восстание на броненосце «Потемкин». Складывание союза рабочего класса и крестьянства.

Советы рабочих депутатов. Высший подъем революции. Всеобщая Октябрьская политическая стачка. Советы рабочих депутатов — органы вооруженного восстания, зачатки новой революционной власти. Царский манифест 17 октября. Образование буржуазных партий. Крестьянские восстания осенью 1905 г.

Подготовка большевиками вооруженного восстания. Вооруженные восстания в Москве и других городах. Историческое значение и уроки восстаний.

Революционно-освободительное движение угнетенных народов в 1905—1907 гг. Национальное угнетение народов в царской России и подъем революционно-освободительной борьбы под руководством пролетариата. Совместная борьба трудящихся масс русского и других народов нашей страны против общего врага — царизма.

Спад революции. Революционная борьба рабочих и крестьян в 1906—1907 гг. I и II Государственные думы, их состав и политика. Третьеиюньский государственный переворот.

Причины поражения революции 1905—1907 гг. Всемирно-историческое значение первой русской революции.

3. Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907 — февраль 1917 г.)

Третьеиюньская монархия. Политическая реакция в стране. Контрреволюционный союз помещиков и буржуазии. Столыпинская аграрная реформа и ее последствия. Дальнейшее развитие империализма в России. Относительная технико-экономическая отсталость России и усиление ее зависимости от развитых капиталистических стран.

Итоги экономического развития России к кануну первой мировой войны.

Рабочее движение в годы реакции. Наступление капитализма на рабочий класс. Большевики в годы реакции; борьба большевиков против ликвидаторов, отзовистов, троцкистов за сохранение и укрепление партии.

Новый подъем революционного движения. Рост стачечной борьбы. Ленский расстрел. Массовое революционное движение рабочих и крестьян и его причины. Большевики во главе революционной борьбы масс. Значение Пражской партийной конференции. Большевицкая газета «Правда». Большевики в IV Государственной думе.

Борьба большевиков против великодержавной политики царизма и буржуазного национализма, за боевое интернациональное единство рабочего класса. Ленинская программа по национальному вопросу.

Революционные бои накануне войны.

Культура России в эпоху империализма. Обострение борьбы двух культур — передовой демократической культуры, отражающей интересы и стремления народных масс, и реакционной культуры господствующих классов. Развитие демократического направления в связи с нарастающим революционным движением. Возникновение и развитие пролетарской литературы, ее общественное значение. Русское театральное искусство конца XIX — начала XX вв.; Московский Художественный театр. Влияние передовой русской культуры на развитие культуры народов России. Культура народов России в конце XIX — начале XX вв.

Антинародная политика царизма в области просвещения. Наступление реакции в идеологической области после поражения первой русской революции. Борьба за торжество прогрессивного мировоззрения в русской науке (К. А. Тимирязев, И. И. Мечников,

Н. Е. Жуковский, К. Э. Цполковский, И. П. Павлов), литературу и искусстве.

Ленинизм — высшее достижение русской и мировой культуры. Участие царской России в первой мировой войне. Причины участия царской России в империалистической войне. Ход военных действий на Восточном (русском) фронте; роль Восточного фронта в срыве германских планов войны.

Отношение различных классов и партий к войне. Борьба большевиков против социал-шовинизма, за превращение империалистической войны в гражданскую. Влияние войны на экономическое и политическое положение России. Государственно-монополистический капитализм в России. Поражения царской армии и их причины. Значение развития В. И. Лениным теории социалистической революции.

Нарастание революционной ситуации в стране.

4. Февральская буржуазно-демократическая революция

Свержение царизма. Расстановка классовых сил в стране накануне Февральской революции. Восстание в Петрограде и свержение царизма. Причины, характер и движущие силы Февральской революции; причины ее быстрой победы.

Двоевластие. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание буржуазного Временного правительства. Соглашательская политика меньшевиков и эсеров. Классовая сущность двоевластия и причины его образования.

Историческое значение второй буржуазно-демократической революции в России.

VII. Победа Великой Октябрьской социалистической революции и построение социализма в СССР

1. Россия в период перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую

Перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую в условиях двоевластия. Обстановка в стране после Февральской революции. Историческая закономерность и неизбежность социалистической революции в стране, ее экономические и политические предпосылки. Россия — слабое звено и узловой пункт противоречий в системе мирового империализма.

Апрельские тезисы В. И. Ленина — конкретный план перехода от буржуазно-демократической революции к революции социалистической. В. И. Ленин о возможности мирного развития революции в условиях двоевластия.

Борьба партии большевиков за массы, за изоляцию меньшевиков и эсеров. Антинародная политика Временного правительства. I Всероссийский съезд Советов.

Дальнейшее развитие революции. Курс Коммунистической партии на вооруженное восстание. Демонстрация 3—5 июля. Временная победа контрреволюции. Конец двоевластия. VI съезд партии и его значение. Корниловщина и ее разгром. Большевилизация Советов.

Угроза экономической катастрофы и ухудшение положения трудящихся масс. Рабочий класс — основная сила социалистической революции. Стачечное движение. Борьба крестьян за землю. Рост революционного движения в армии. Национально-освободительное движение угнетенных народов. Обострение общенационального революционного кризиса. Союз рабочих и крестьян — решающая общественная сила в завоевании власти Советов.

2. Победа социалистической революции и установление диктатуры пролетариата в России. Начало переходной эпохи от капитализма к социализму

Октябрьское вооруженное восстание. Ленинский план вооруженного восстания. Исторические заседания ЦК партии 10 и 16 октября. Центральный Комитет партии большевиков во главе с В. И. Лениным — руководитель вооруженного восстания. Избрание политического бюро ЦК партии. Создание ВРК и партийного центра по руководству восстанием (А. С. Бубнов, Ф. Э. Дзержинский, Я. М. Свердлов, И. В. Сталин, М. С. Урицкий). Борьба партии против капитулянтской и штрейкбрехерской линии Зиновьева и Каменева и антипартийной позиции Троцкого.

Победа восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов. Провозглашение России Республикой Советов. Декреты о мире и о земле. Образование Советского правительства во главе с В. И. Лениным. Я. М. Свердлов — председатель ВЦИК.

Триумфальное шествие Советской власти. Победа социалистической революции на фронте, в Москве и других важнейших центрах страны, в национальных районах. «Декларация прав народов России». Образование Украинской, Белорусской, Эстонской, Литовской и Латвийской Советских Социалистических Республик.

Развитие социалистической революции и упрочение Советского государства. Сущность диктатуры пролетариата. Советская власть как государственная форма диктатуры пролетариата. Слом старого государственного аппарата и создание Советского государственного аппарата. Ликвидация сословно-феодалных пережитков. Борьба с контрреволюцией. Первые мероприятия Советской власти по строительству социалистической экономики, культуры.

III Всероссийский съезд Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение РСФСР.

Борьба Советского государства за всеобщий демократический мир. Отказ государств Антанты от мирных переговоров. Грабитель-

ские условия мира, предъявленные германскими империалистами. Борьба партии против «левых коммунистов» и троцкистов. Вопрос о мире. Вероломное нарушение германскими империалистами соглашения о перемирии. Ленинский призыв к массам «Социалистическое Отечество в опасности!». Начало организации Красной Армии и ее первые бои с германскими захватчиками. Заключение Брестского мирного договора.

Ленинский план строительства основ социалистической экономики. Развертывание социалистической революции в деревне. Комбеды. Первая Советская Конституция.

Всемирно-историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции. Характер, движущие силы и причины победы Великой Октябрьской социалистической революции. Партия коммунистов во главе В. И. Лениным — организатор победы социалистической революции. Коренное отличие социалистической революции от буржуазных революций. Роль Великой Октябрьской социалистической революции в спасении нашей страны от угрозы расчленения и порабощения ее империалистическими хищниками.

Великая Октябрьская социалистическая революция — начало новой эры в истории человечества — эры крушения капитализма и торжества социализма и коммунизма.

3. Советская страна в годы военной интервенции империалистических государств и гражданской войны (1918—1920 гг.)

Начало иностранной военной интервенции и гражданской войны. Причины интервенции и гражданской войны. Роль международного империализма в организации интервенции и гражданской войны. Иностранная интервенция в Севере и Дальнем Востоке. Антисоветский мятеж белочехов. Интервенция в Средней Азии и Закавказье. Падение Бакинской Коммуны и расстрел 26 бакинских комиссаров.

Объединение внутренних и внешних антисоветских сил. Контрреволюционная роль церкви. Отечественная война рабочих и крестьян Советской республики против иностранных захватчиков и буржуазно-помещичьей белогвардейщины. Организация обороны Советского государства. Строительство Красной Армии.

Борьба на Восточном фронте. Оборона Царицына. Контрреволюционные заговоры против Советской власти. Злодейское покушение на В. И. Ленина. Борьба трудящихся масс Украины, Белоруссии, Прибалтики против немецких интервентов и внутренней контрреволюции за восстановление Советской власти. Аннулирование Брестского мира.

Усиление антисоветской интервенции после окончания мировой войны.

Советская страна — единый военный лагерь

Образование Совета рабочей и крестьянской обороны во главе с В. И. Лениным.

Ускорение национализации промышленности. Продовольственная разверстка. Государственное регулирование потребления. Всеобщая трудовая повинность. Политика «военного коммунизма».

VIII съезд партии; принятие съездом второй Программы партии — программы построения социализма. Военно-политический союз рабочего класса с трудящимся крестьянством. Укрепление Советского государства.

Трудовой героизм советского народа. Коммунистические субботники и их значение. Культурное строительство. А. В. Луначарский, Н. К. Крупская и др.

Разгром интервентов и белогвардейцев в 1919—1920 гг. Походы белогвардейских армий против Советской власти. Роль иностранных империалистов в организации походов белогвардейских армий. Массовый героизм советских рабочих и трудящихся крестьян, руководимых Коммунистической партией. 1919 год — год решающих побед Красной Армии на фронтах гражданской войны; разгром армий Колчака и Деникина. Разгром войск буржуазно-помещичьей Польши и ликвидация врангелевщины.

Выдающиеся полководцы и герои гражданской войны (М. В. Фрунзе, К. Е. Ворошилов, С. М. Буденный, В. К. Блюхер, В. И. Чапаев, Н. А. Щорс, Г. И. Котовский, А. Я. Пархоменко, С. Г. Лазо, И. Э. Якир, С. С. Каменев, М. Н. Тухачевский, А. И. Егоров и др.).

Военно-политический союз советских республик. Совместная борьба трудящихся всех народов России против интервентов и белогвардейцев. Помощь русского народа в освобождении национальных районов от иностранных оккупантов. Утверждение Советской власти в Средней Азии. Победа Советской власти в Закавказье и образование Азербайджанской, Армянской и Грузинской Советских Социалистических Республик. Разгром иностранной интервенции на Дальнем Востоке.

Комсомол — боевой помощник Коммунистической партии. Образование РКСМ. Комсомольцы на фронтах гражданской войны. Речь В. И. Ленина на III съезде комсомола — программа воспитания молодых строителей социализма и коммунизма.

Причины и значение победы советского народа над армиями интервентов и белогвардейцев. Решающая роль рабочего класса в разгроме интервентов и белогвардейцев. Значение союза рабочих и крестьян, военно-политического союза советских республик. Значение борьбы трудящихся капиталистических стран против антисоветской интервенции. Роль интернациональных формирований в защите Советской республики. Партия коммунистов во главе с В. И. Лениным — организатор победы.

Переход к новой экономической политике. Начало восстановления народного хозяйства. Советская страна после окончания иностранной интервенции и гражданской войны. Кулацкие мятежи. Кронштадтский контрреволюционный мятеж. Ленинский план электрификации России. X съезд партии. Сущность и закономерность новой экономической политики; ее историческое значение.

Укрепление союза рабочих и крестьян. Трудности восстановительного периода и первые успехи в восстановлении народного хозяйства. Комсомол в борьбе за восстановление народного хозяйства.

Образование Союза Советских Социалистических Республик. Советские республики — РСФСР, УССР, БССР, и ЗСФСР накануне объединения. Экономическая и политическая необходимость объединения советских республик. Единый государственный союз. Руководящая роль Коммунистической партии и ее вождя В. И. Ленина в образовании СССР. Движение трудящихся за объединение советских республик. I Всесоюзный съезд Советов. Значение образования СССР. Первая Конституция СССР. М. И. Калинин — председатель ЦИК СССР, «всесоюзный староста».

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Образование Узбекской, Туркменской (1924 г.) и Таджикской (1929 г.) Советских Социалистических Республик; вступление их в состав СССР.

Укрепление международного положения СССР. Борьба Советского государства за нормализацию отношений с капиталистическими странами; участие Советской России в Генуэзской и Гаагской конференциях. Установление дипломатических отношений с Афганистаном, Ираном, Турцией, Монголией. Провал попыток организации новой антисоветской интервенции. Полоса дипломатических признаний СССР основными капиталистическими государствами.

Заветы Ленина. Последние выступления и работы В. И. Ленина — завершающий этап разработки В. И. Лениным плана построения социализма и коммунизма в СССР.

Основные звенья ленинского плана построения социализма в СССР: индустриализация страны, социалистическое преобразование сельского хозяйства, культурная революция. В. И. Ленин об основных условиях построения социализма: укреплении диктатуры пролетариата; упрочении союза рабочего класса и трудового крестьянства при руководящей роли рабочего класса; борьбе за сохранение мира и усиление обороноспособности страны; развитии дружбы народов СССР, повышении руководящей роли партии

в строительстве социализма, укреплении единства ее рядов и связи с массами.

Кончина В. И. Ленина. В. И. Ленин — величайший гений человечества, создатель Коммунистической партии Советского Союза, основатель Советского социалистического государства, вождь и учитель трудящихся всего мира. Ленинский призыв в партию. Присвоение комсомолу имени Ленина.

Успехи хозяйственного и культурного строительства. Основные итоги восстановления народного хозяйства.

Переход к социалистической реконструкции народного хозяйства. Первые успехи индустриализации. Коммунистическая партия о возможности построения социализма в СССР. Борьба за претворение в жизнь ленинского плана построения социализма в СССР — главная задача Коммунистической партии и советского народа. XIV съезд ВКП(б) — съезд социалистической индустриализации. Историческая необходимость социалистической индустриализации. Индустриализация страны — генеральная линия партии в борьбе за построение социализма. Принципиальные отличия социалистической индустриализации от капиталистической. Трудности и первые успехи социалистической индустриализации. Обострение классовой борьбы в городе.

Разгром троцкистско-зиновьевского антипартийного блока. Курс на коллективизацию сельского хозяйства.

Достижения промышленности и отставание сельского хозяйства. Жизненная необходимость коллективизации. XV съезд ВКП(б) — съезд коллективизации сельского хозяйства. Подготовка условий для массовой коллективизации крестьянских хозяйств. Возникновение МТС. Строительство совхозов. Развитие кооперации в деревне. Усиление ограничения и вытеснения кулачества. Обострение классовой борьбы в деревне. Борьба против правого уклона в рядах Коммунистической партии.

Внешняя политика СССР в 1926—1932 гг. Нарастающие угрозы новой войны против СССР. Ликвидация антисоветской авантюры на КВДЖ. Борьба СССР за разоружение.

Наступление социализма по всему фронту. Создание экономического фундамента социализма. V Всесоюзный съезд Советов об основных задачах первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Промышленное строительство по всей стране. Развертывание массового социалистического соревнования и борьба за овладение передовой техникой.

Политика сплошной коллективизации и ликвидации на этой основе кулачества как класса. Переход советской деревни к крупному социалистическому хозяйству — великая революция в экономических отношениях, во всем укладе жизни крестьянства. Трудности колхозного строительства. Борьба Коммунистической партии и Советского государства с искривлениями линии партии в колхоз-

ном движении. Укрепление колхозов. Роль рабочего класса в социалистическом преобразовании сельского хозяйства. Дальнейшее укрепление союза рабочего класса и крестьянства.

Досрочное выполнение первой пятилетки; создание в стране собственной передовой технической базы для социалистической реконструкции всего народного хозяйства. Рост рабочего класса и его качественные изменения, полная и окончательная ликвидация безработицы в СССР. Развитие сельского хозяйства; качественные изменения крестьянства. Повышение культурного уровня трудящихся. Построение в СССР экономического фундамента социализма.

Борьба за ликвидацию экономического неравенства народов СССР. Успехи социалистического строительства в национальных республиках.

Выдающиеся организаторы социалистического строительства СССР (С. М. Киров, В. В. Куйбышев, А. И. Микоян, Г. К. Орджоникидзе, И. В. Сталин и др.).

Б. Завершение социалистической реконструкции народного хозяйства

Построение социализма в СССР (1933—1937 гг.)

Внешняя политика СССР. Борьба СССР за мир, коллективную безопасность против фашистской агрессии. Вступление СССР в Лигу наций. Договоры с Францией и Чехословакией о взаимной помощи.

Вторая пятилетка. Партия во главе всенародного движения за досрочное выполнение второго пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР, Стахановское движение и его значение. Комсомол в годы первых пятилеток. Завершение социалистического преобразования крестьянских хозяйств. Организационно-хозяйственное укрепление колхозов. Техническая реконструкция сельского хозяйства. Итоги второй пятилетки. Укрепление экономической независимости и обороноспособности СССР. Подъем благосостояния трудящихся.

Решающие победы культурной революции СССР. Руководящая и направляющая роль Коммунистической партии в развитии социалистической культуры в СССР. Осуществление всеобщего обязательного начального обучения. Превращение СССР в страну сплошной грамотности. Создание советской интеллигенции.

Выдающиеся достижения советской науки, их значение для осуществления плана социалистического строительства. Расцвет советской литературы и искусства.

Развитие национальной по форме и социалистической по содержанию культуры народов СССР. Рост культурного сотрудничества народов СССР, взаимообогащение национальных культур.

Основные итоги развития культурной революции в СССР.

Конституция СССР 1936 г. Предпосылки принятия новой Конституции. Полная ликвидация капиталистических элементов и эксплуатации человека человеком. Построение в основном социалистического общества в СССР.

Расцвет советских социалистических республик. Образование Казахской и Киргизской ССР. Дальнейшее укрепление братского сотрудничества социалистических наций.

Всенародное обсуждение проекта Конституции. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов.

Новая Конституция СССР — конституция победившего социализма.

Окончание переходной эпохи от капитализма к социализму. Построение социализма в СССР — результат выполнения заветов В. И. Ленина, организующей и направляющей деятельности Коммунистической партии, героического труда советского народа. Всемирно-историческое значение победы социализма в СССР.

VIII. СССР в период завершения строительства социалистического общества (1938—1958 гг.)

I. СССР в предвоенные годы (1938 — июнь 1941 г.)

Развитие народного хозяйства. XVIII съезд партии о вступлении нашей страны в период завершения строительства социализма и постепенного перехода к коммунизму; об основной экономической задаче СССР. Борьба трудящихся за осуществление третьего пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР, за повышение производительности труда.

Общественно-политическая жизнь страны.

Борьба СССР за мир и безопасность накануне Великой Отечественной войны. Подготовка империалистами войны против СССР. Разгром японских захватчиков у озера Хасан и в районе реки Халхин-Гол. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. и их срыв англо-французскими империалистами. Заключение договора о ненападении с Германией. Провал попыток создания единого империалистического фронта против СССР. Мероприятия СССР по укреплению своих границ. Вооруженный конфликт с Финляндией и его урегулирование.

Расширение братской семьи советских республик. Дальнейшее укрепление Советского многонационального государства. Воссоединение Западной Украины с УССР и Западной Белоруссии с БССР. Воссоединение Бессарабии с СССР и образование Молдавской ССР. Восстановление Советской власти в Литве, Латвии и Эстонии и их вхождение в состав Советского Союза.

Первые социалистические преобразования в новых советских республиках.

Экономика и Вооруженные Силы СССР накануне Великой Отечественной войны.

2. Великая Отечественная война Советского Союза (1941—1945 гг.)

Первый период Великой Отечественной войны. Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Великая Отечественная война — война всенародная, справедливая, освободительная. Советско-германский фронт — главный фронт борьбы с фашистской агрессией. Мероприятия Центрального Комитета партии и Советского правительства по организации всенародного отпора фашистской агрессии. Образование Государственного Комитета Обороны под председательством И. В. Сталина. Мобилизация сил советского народа на борьбу с врагом.

Трудности первого периода войны. Вынужденное отступление и тяжелые оборонительные бои советских войск. Героическая оборона Брестской крепости, Ленинграда, Одессы, Севастополя, Клева. Самоотверженность советских воинов в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Фашистский «новый порядок» на временно оккупированной территории СССР. Начало народной партизанской войны.

Перестройка промышленности на военное производство. Перебазирование промышленности из западных в восточные районы СССР. Новое промышленное строительство. Самоотверженная работа советских людей в тылу. Жизнь и быт советских людей. Социалистическое соревнование в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции народов и государств, объединившихся для общей борьбы с фашистскими захватчиками.

Героическая оборона Москвы. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Крах военных и политических расчетов фашистской Германии на «молниеносную» войну против СССР.

Наступление немецко-фашистских войск летом 1942 г. Героическая оборона Сталинграда.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром крупной немецко-фашистской группировки в районе Сталинграда. Историческое значение победы на Волге. Битва на Курской дуге и наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г. Битва за Днепр. Развертывание партизанского движения; С. А. Ковпак, В. И. Козлов, А. Ф. Федоров и др. 1943 год — год коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, всей второй мировой войны. Героический труд советского народа. Роль советских женщин и молодежи в создании условий для разгрома врага. Рост военного производства. Советская наука в борьбе за завоевание победы. Героизм советских людей — основная тема литературы и искусства. Роль СССР в укреплении антифашистской коалиции.

Великое наступление Красной Армии в 1944—1945 гг. Полное изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР. Освободительный поход Красной Армии в зарубежные страны Европы. Открытие второго фронта в Европе. Решающая роль советского народа в освобождении поработанных фашизмом народов Европы. Штурм и взятие Берлина советскими войсками. Решающая роль СССР в освобождении немецкого народа от фашистской тирании.

Разгром империалистической Японии. Захватнические планы японских империалистов. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии. Роль Красной Армии в разгроме империалистической Японии.

Причины и значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Превосходство экономики, общественно-политического строя и идеологии социализма. Беспрецедентный героизм советского народа. Могущество Советских Вооруженных Сил. Единство фронта и тыла. Советский патриотизм и пролетарский интернационализм. Дружба и братство народов Советского Союза. Коммунистическая партия, руководимая Центральным Комитетом, — вдохновитель и организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (А. М. Василевский, Н. Ф. Ватутин, Г. К. Жуков, И. С. Конев, Р. Я. Малиновский, К. К. Рокоссовский, Ф. И. Толбухин, И. Д. Черняховский, Б. М. Шапошников и др.). Боевые и трудовые подвиги комсомольцев и молодежи. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

3. Послевоенное восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР.

Полная и окончательная победа социализма в СССР (1945—1958 гг.)

Международное положение СССР. Коренное изменение соотношения сил между капитализмом и социализмом в пользу социализма. Образование мировой социалистической системы. Борьба СССР за мир и безопасность народов, за ослабление международной напряженности, за сокращение вооружений и запрещение атомного оружия. Неуклонное проведение Советским Союзом политики мирного сосуществования, равноправия и дружбы между народами.

Борьба советского народа за восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Трудности послевоенного восстановления народного хозяйства и их преодоление. Восстановление разрушенных городов и сел, заводов и фабрик, совхозов и колхозов, транспорта, учреждений культуры и здравоохранения — великий подвиг советского народа. Мероприятия по преодолению отставания сельского хозяйства. Освоение целинных и залежных земель. Развитие советской про-

мышленности; борьба за технический прогресс. Борьба КПСС за улучшение материального положения трудящихся.

Укрепление социалистической законности. Дальнейшее развитие советской демократии. Расширение прав союзных республик.

XX съезд КПСС и его историческое значение. XX съезд о международном положении и некоторых принципиальных вопросах современного международного развития. XX съезд КПСС об основных задачах внутреннего развития страны.

Осуждение XX съездом КПСС культа личности И. В. Сталина. Постановление Центрального Комитета КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий».

Советский народ в борьбе за выполнение решений XX съезда КПСС. Рост творческой активности масс. Дальнейший подъем экономики. Повышение жизненного уровня народа.

Подъем культуры в СССР. Развитие народного образования. Установление всеобщего обязательного 8-летнего образования. Первенство СССР в мирном использовании атомной энергии, запуске искусственных спутников Земли. Борьба КПСС за высокую идейность и художественное мастерство советской литературы и искусства. Превосходство советской культуры над буржуазной. Мировое значение социалистической культуры СССР.

Полная, окончательная победа социализма в СССР — величайшее завоевание советского народа, достигнутое под руководством КПСС. Внеочередной XXI съезд КПСС; принятие съездом контрольных цифр развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг.

IX. СССР в период разорванного коммунистического строительства

Борьба советского народа за выполнение семилетнего плана развития народного хозяйства.

Принятие XXII съездом КПСС новой Программы партии — программы построения коммунизма в СССР.

Борьба КПСС и советского народа за выполнение семилетнего плана развития народного хозяйства — важный шаг по пути создания материально-технической базы коммунизма. Движение за коммунистический труд. Основные итоги выполнения семилетнего плана. Развитие социалистической промышленности. Мероприятия по ускорению развития сельского хозяйства. Повышение жизненного уровня советского народа; упорядочение заработной платы; жилищное строительство; сокращение рабочего дня; улучшение пенсионного обеспечения.

Третий Всесоюзный съезд колхозников, его значение.

Достижения советской науки и техники. Выдающиеся успехи СССР в освоении космического пространства. Развитие народного образования.

Внешняя политика СССР — политика всемерного укрепления мирового социалистического содружества, поддержки борьбы народов за национальное и социальное освобождение, сплочения всех антимпериалистических сил, утверждения принципа мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Советские предложения о всеобщем разоружении и запрещении испытаний ядерного оружия. Борьба СССР за прекращение агрессии США во Вьетнаме. Мирная инициатива СССР в решении индо-пакистанского конфликта.

XXIII съезд КПСС и его значение. Съезд о международном положении СССР и внешнеполитической деятельности КПСС. Укрепление политических основ советского общества — союза рабочего класса и крестьянства, дружбы народов многонационального Советского Союза, сплоченности всех трудящихся вокруг КПСС. Пятилетка 1966—1970 гг. — новый этап в борьбе КПСС и советского народа за создание материально-технической базы коммунизма, дальнейшее укрепление экономической и оборонной мощи страны. Строительство коммунизма в СССР, всестороннее совершенствование советского социалистического общества — основной вклад КПСС, всего советского народа в мировой революционный процесс, в борьбу всех народов против империализма, за мир, национальную независимость и социализм.

Пятидесятилетие Великой Октябрьской социалистической революции — праздник побед коммунизма, марксизма-ленинизма. Основные итоги развития советского общества (1917—1967 гг.).

Постановление ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Постановление ЦК КПСС «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи». Роль советской молодежи, ее передового отряда — Ленинского комсомола в коммунистическом строительстве. Постановление апрельского и октябрьского (1968 г.) Пленумов ЦК КПСС. Июньский (1969 г.) Пленум ЦК КПСС об итогах международного Совещания коммунистических и рабочих партий. Необходимость усиления борьбы с правым и «левым» оппортунизмом, ревизионизмом и национализмом.

Итоги выполнения пятилетки (1966—1970 гг.).

Программа по географии

Общие указания

На экзамене по географии поступающий в высшее учебное заведение должен:

- а) свободно ориентироваться по картам физическим, экономическим и политико-административным;
- б) уметь дать связную характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного

мира) и показать основные взаимосвязи между отдельными элементами природной среды;

в) уметь дать хозяйственную оценку природным условиям, показать связи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;

г) знать основные принципы социалистического размещения производства и уметь показать их применение в практике социалистического строительства на примере отдельных отраслей народного хозяйства СССР;

д) уметь показать отличия в использовании природных условий и ресурсов, в размещении производства при капитализме и социализме, коренные преимущества социалистической системы хозяйства перед капиталистической;

е) обладать необходимыми навыками в работе над планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом, с некоторыми приборами, используемыми в наблюдениях за погодой, в работе на местности и т. д.

I. Общий географический обзор земного шара

План и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Умение пользоваться компасом. Масштаб. Умение по глобусу определить кратчайшее расстояние между пунктами. План и карта. Основные отличия географической карты от плана местности. Измерение расстояний на карте при помощи масштаба. Умение по карте измерить длину реки, определить высоту гор, глубину океанов и морей. Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека.

Форма и движение Земли. Градусная сеть. Форма Земли. Современные доказательства шарообразности Земли. Путешествие Магеллана. Величина земного шара. Суточное вращение Земли.

Градусная сеть на карте и ее элементы.

Географическая широта и долгота (умение определять их на карте). Годовое движение Земли. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Советские искусственные спутники Земли. Космические ракеты и их значение для изучения Вселенной.

Погода и климат. Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы и его измерение. Умение пользоваться барометром. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты. Водяные пары в атмосфере. Атмосферные осадки и их образование. Распределение осадков на поверхности земного шара. Измерение количества осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Значение изучения погоды для народного хозяйства. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских

течений, рельефа и высоты местности. Тепловые пояса и основные разновидности климата. Климат своей местности. Значение климата в хозяйственной деятельности человека.

Материковые воды. Подземные воды. Источники. Использование подземных вод и источников.

Реки. Река и ее части. Понятие о речной долине. Питание рек. Бассейны и водоразделы. Умение показать их на карте. Главнейшие реки частей света. Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Реконструкция рек в СССР. Каналы и водохранилища. Озера и болота и их хозяйственное значение.

Океаны и моря. Мировой океан и его части. Глубины и солёность воды. Умение определить глубины по карте. Расчлененность береговой линии. Главнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное значение морей.

Земная кора. Внешние и внутренние силы, изменяющие поверхность Земли. Выветривание. Работа ветра, текучих вод, льда. Вулканы и землетрясения; районы их распространения.

Формы земной поверхности. Равнины, низменности, возвышенности, плоскогорья. Главнейшие низменности и плоскогорья частей света. Абсолютная и относительная высота поверхности суши. Горы и нагорья. Горы складчатые и сбросовые. Главнейшие горы частей света. Значение рельефа в хозяйственной деятельности человека.

Природные зоны. Зависимость распределения растительности от климата. Краткая характеристика природных зон по климату, растительности, животному миру. Изменение ландшафта под воздействием человека в условиях капиталистического строя и в условиях социалистического строя.

Физико-географический обзор частей света. Понятие о частях света и материках. Границы, величина и очертания; рельеф; полезные ископаемые; климат; реки и озера; растительность и животный мир. Физико-географические области Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки, Австралии и Антарктики.

Русские путешественники — исследователи Азии: С. И. Дежнев, В. Беринг, Н. М. Пржевальский, В. А. Обручев. Открытие русскими путешественниками северо-западных берегов Америки.

Открытие Антарктиды русской экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева. Изучение Антарктиды.

Население. Численность населения земного шара. Распределение населения по материкам. Понятие о расах.

Исследования выдающегося русского ученого Н. Н. Миклухо-Маклая на Новой Гвинее.

Политическая карта мира. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Деление мира на две социально-экономические системы: социалистическую и капиталистическую.

Общие черты экономики социалистических стран.

Краткая экономико-географическая характеристика одной социалистических стран (по выбору экзаменуемого).

Стремительный рост могущества и международного влияния мировой социалистической системы.

Распад колониальной системы империализма в результате роста национально-освободительного движения.

Краткая экономико-географическая характеристика одной развивающихся стран (по выбору экзаменуемого).

Краткая экономико-географическая характеристика одной капиталистических стран (по выбору экзаменуемого).

II. Советский Союз

Общий обзор СССР

Политико-административная карта СССР. Советский Союз — союз пятнадцати Советских Социалистических Республик.

Положение союзных республик на карте и их столицы.

Природные условия СССР. Географическое положение. Величина территории. Сухопутные и морские границы.

Моря. Береговая линия. Промысловое и транспортное значение морей. Освоение Северного морского пути и его значение для СССР.

Рельеф. Общая характеристика поверхности СССР. Низменности, возвышенности и горы.

Ископаемые богатства СССР. Размещение важнейших месторождений нефти, каменного угля, железных руд и руд цветных металлов. Связь полезных ископаемых со строением поверхности.

Климат. Общая характеристика климата СССР. Роль различных воздушных масс в формировании климата различных областей СССР. Влияние Атлантического океана; преобладание западной циркуляции атмосферы. Циклоны. Влияние Арктики и континентальных пространств Азии. Антициклоны. Причины усиления континентальности с запада на восток. Особенности в направлении январских и июльских изотерм. Распределение осадков. Разнообразие климата СССР и его значение для хозяйств страны.

Внутренние воды. Влияние рельефа и климата на реки. Источники питания рек. Годовой сток и расход воды реки. Падение рек. Озера, их происхождение и значение. Крупнейшие реки и озера СССР. Значение рек и озер и использование их в социалистическом хозяйстве.

Почвенно-растительные зоны. Зоны тундры, тайги, смешанных лесов, степей, полупустынь, пустынь и субтропиков. Характеристики почв, растительности и животного мира каждой зоны. Смена почв и растительности в высокогорных областях. Земельные и лесные ресурсы СССР. Хозяйственное освоение природных зон. Воспроизводство и охрана природных ресурсов СССР.

Население и трудовые ресурсы СССР. Численность населения. Прирост населения. Плотность населения. Различия в плотности населения на территории СССР. Изменения в размещении населения. Сельское и городское население. Трудовые ресурсы. Рост городов. Национальный состав. Народы, населяющие Советский Союз. Повышение материального уровня жизни советского народа. Морально-политическое единство народов СССР.

Общая характеристика народного хозяйства СССР. Структура и развитие народного хозяйства СССР. Преимущества социалистической системы хозяйства перед капиталистической.

Индустриализация страны. СССР — великая индустриальная страна с высокоразвитым социалистическим сельским хозяйством.

Основные изменения в размещении производства в СССР за годы пятилеток и семилетки. Основные задачи развития народного хозяйства СССР в свете Программы КПСС.

География промышленности СССР. Общая характеристика промышленности СССР. Быстрые темпы ее развития. Освоение новых производств.

Особое значение тяжелой промышленности для всего народного хозяйства. Преимущественный рост промышленности средств производства.

Энергетика, ее значение для народного хозяйства. Оценка основных источников энергии в СССР: угля и главнейших каменноугольных бассейнов; нефти и районов ее добычи; газа и районов его добычи; торфа и районов торфоразработок; белого угля, его преимуществ, ресурсов и размещения.

Электрификация и ее значение в развитии социалистического хозяйства.

Виды электростанций: на угле, на торфе, горючем газе, ядерном топливе, гидроэлектростанции; ТЭЦ. Главные энергетические системы. Перспективы развития энергетики в СССР.

Черная металлургия, ее значение. Большая и малая металлургия. Понятие о металлургическом комбинате. Основные районы черной металлургии. Сырьевые и топливные базы этих районов.

Цветная металлургия, ее значение и основные районы размещения.

Перспективы развития металлургии в СССР. Машиностроение, его особое значение для всех отраслей народного хозяйства.

Понятие о машиностроительном заводе. Основные виды машиностроения. Специализация и кооперирование производства. Районы и центры размещения машиностроения; их связи с источниками сырья и энергии.

Перспективы развития машиностроения. Химическая промышленность, ее значение и рост. Сырьевые ресурсы. Основные районы химической промышленности.

Связь химической промышленности с металлургией.

Лесная и лесопромышленная промышленность. Лесные ресурсы СССР и их размещение. Развитие и размещение лесопромышленности и различных видов лесопромышленной промышленности.

Легкая промышленность СССР, важнейшие отрасли.

Текстильная промышленность. Основные виды и районы размещения. Понятие о текстильном комбинате. Пищевая промышленность, тесная связь пищевой промышленности с сельским хозяйством. Важнейшие отрасли пищевой промышленности и размещение.

География сельского хозяйства СССР. Структура сельского хозяйства. Значение сельского хозяйства в народном хозяйстве СССР. Социалистическая реконструкция сельского хозяйства.

Земледелие. Главные культуры; зерновые, технические и их размещение.

Животноводство, его значение и размещение основных видов. Связи животноводства с земледелием.

Перспективы развития сельского хозяйства в СССР. Освоение новых районов.

География транспорта СССР. Значение транспорта в СССР, основные виды транспорта. Железнодорожная сеть и размещение.

Московский железнодорожный узел и главные магистрали, связывающие Москву с другими районами страны. Электрификация железных дорог. Строительство новых железных дорог.

Основные внутренние водные пути и основные грузопотоки. Каналы. Транспортное значение сибирских рек. Морской транспорт. Важнейшие порты СССР. Северный морской путь. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Перспективы развития транспорта в СССР.

Обзор СССР по союзным республикам

РСФСР — федерация равноправных народов. Размеры ее территории и разнообразие природных условий. Богатство ископаемых; гидроресурсы. Население РСФСР, его национальный состав, расселение и ведущая роль в социалистическом строительстве обороне страны.

Ведущее значение РСФСР в хозяйстве СССР.

Перспективы развития народного хозяйства РСФСР.

Деление РСФСР на крупные экономические районы.

Характеристика Украинской ССР, Белорусской ССР, Молдавской ССР, Литовской ССР, Латвийской ССР, Эстонской ССР, Азербайджанской ССР, Грузинской ССР, Армянской ССР, Казахской ССР, Узбекской ССР, Туркменской ССР, Таджикской ССР, Киргизской ССР дается по следующему плану:

1. Географическое положение.
2. Природные условия и ресурсы.

3. Население и его хозяйственная деятельность (промышленность и сельское хозяйство).

4. Крупнейшие города.

ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Поступающий в вуз должен иметь следующий объем знаний по иностранным языкам.

Устная речь. Понимать иностранную речь в пределах тематики, пройденной в средней школе, правильно отвечать на вопросы по прочитанному тексту и вести беседу в пределах тем, определенных программой средней школы.

Чтение и перевод. Уметь правильно читать, знать основы грамматики и словосочетания изучаемого языка, обладать запасом слов, необходимым для понимания иностранных текстов средней трудности (перевод устный из расчета 1100 печатных знаков в академический час; при переводе разрешается пользоваться словарем).

Навыки произношения, владения лексическим минимумом, знание грамматики и правил чтения проверяются в процессе чтения текста и устной беседы.

Знание того или иного грамматического явления проверяется путем выборочного анализа читаемого текста или устно сформулированного правила лишь в том случае, если поступающий в вуз допустил в ответе ошибку.

Понимание прочитанного текста проверяется путем ответа на вопросы и выборочного перевода.

Английский язык

I. Морфология

1. Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.
2. Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.
3. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).
4. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.
5. Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные относительные и указательные местоимения.
6. Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do, should, would, как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глаголов be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will.

Модальные глаголы *can, may, must*.

Глаголы «правильные», *Past Indefinite* и *Past Participle* в рых образуются при помощи суффикса *ed*, и «неправильные» типа *go — went — gone; write — wrote — written*.

Система глагольных времен по группам *Indefinite, Continuous* и *Perfect* в *Active Voice*.

Образование *Passive Voice*. Использование глаголов в *Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice*.

Повелительное наклонение.

Неличные формы глагола *Infinitive, Present* и *Past Participle Gerund* (простые формы). Их функции в предложении.

7. Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

8. Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

9. Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

10. Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

II. Синтаксис

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное простое составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Французский язык

I. Морфология

1. Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Общее понятие об их употреблении. Формы и употребление частицы артикля.

2. Имя существительное. Образование множественного числа и женского рода.

3. Имя прилагательное. Образование множественного числа и женского рода. Образование степеней сравнения. Местоименные прилагательные.

4. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

5. Местоименные. Личные местоимения — самостоятельные и несамостоятельные; местоимения указательные, притяжательные, относительные и неопределенные.

6. Глагол. Использование глаголов *avoir* и *être* как самостоятельных и вспомогательных. Глагол *être* как глагол-связка. Классификация глаголов (три группы); важнейшие глаголы III группы: *lire, écrire, pouvoir, vouloir, faire, devoir, aller*.

Местоименные глаголы. Основные времена индикатива: *Présent, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Passé simple, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat*.

Пассивная форма глагола в *Présent, Passé composé, Passé simple, Impératif, Conditionnel présent*.

7. Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

8. Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

9. Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

10. Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

II. Синтаксис

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Прямой и обратный порядок слов в предложении.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Немецкий язык

I. Морфология

1. Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

2. Имя существительное. Образование множественного числа существительных; склонение существительных.

3. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

4. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

5. Местоименные. Личные, притяжательные, вопросительные, относительные и указательные местоимения, их склонение. Местоимения *man, es*.

6. Глагол. Использование глаголов *haben, sein, werden* как самостоятельных и вспомогательных. Глагол-связка. Основные формы глаголов слабого, сильного и неправильного спряжений.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Модальные глаголы. Возвратные глаголы.

Спряжение глаголов в Indikativ Aktiv, Indikativ Passiv; Präsens Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I, Imperativ.

7. Наречие. Наиболее употребительные наречия, степени сравнения наречий.

8. Предлог. Предлоги, управляющие дательным падежом, винительным падежом, дательным и винительным падежами родительным падежом.

9. Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

10. Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы. Словосложение.

II. Синтаксис

Простое повествовательное предложение. Не распространенное и распространенное предложения. Вопросительное предложение. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: глагольные, сложное глагольное и именное (модальный глагол + Infinitiv Aktiv и Infinitiv Passiv; haben или sein + zu + Infinitiv). Второстепенные члены предложения. Прямой и обратный порядок слов в предложении.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Неличные формы глагола: Infinitiv, Infinitiv с zu и без zu, Partizip I и Partizip II (краткая и полная формы).

Программа по рисованию

На экзамене по рисованию поступающий в высшее учебное заведение должен выполнить два рисунка с натуры: с гипсовой головы и с архитектурной детали. Рисунки выполняются карандашом на листах размером 30×40 см.

Экзаменуемый должен:

- 1) построить рисунок в соответствии с требованиями перспективы и композиции;
- 2) правильно передать в рисунке пропорции модели;
- 3) выявить форму модели средствами передачи светотеневых отношений (тушевкой).

Программа по черчению

На экзамене по черчению поступающий в высшее учебное заведение должен выполнить карандашом на чертежной бумаге формата 12 (297×420 мм) или на двух листах формата 11 ($297 \times$

$\times 210$ мм) с помощью чертежных инструментов следующие задания:

- 1) построить очертания архитектурных деталей, содержащих основные виды сопряжений, с нанесением размеров;
- 2) построить по двум данным изображениям третье изображение детали, имеющей сквозные отверстия; выполнить необходимые разрезы и построить наглядное изображение в одной из аксонометрических проекций.

Литература

Основной литературой для подготовки к вступительным экзаменам в вузы являются стабильные учебники средней школы.

Дополнительно могут быть использованы пособия для поступающих в вузы, в том числе:

Розенталя Д. Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. Изд-во МГУ, 1970.

Зайцев В. В., Рыжков В. В., Сканави М. И. Элементарная математика. Повторительный курс. М., «Наука», 1967.

Шувалова Э. З. [и др.] Повторим математику. Пособие по алгебре, геометрии и тригонометрии для поступающих в вузы. «Высшая школа», 1968.

Шахно К. У. Как готовиться к приемным экзаменам в вуз по математике. Минск, «Высшая школа», 1968.

Сборник задач по математике для конкурсных экзаменов во вузы. Под общей редакцией М. И. Сканави. «Высшая школа», 1969.

Милковская Л. Б. Повторим физику. «Высшая школа», 1970.

Бендриков Г. А. [и др.] Задачи по физике для поступающих в вузы. Изд-во МГУ, 1968.

Саулит В. Р. и Падалко В. Ю. Как готовиться к приемным экзаменам в вуз (Физика). Изд-во ЛГУ, 1968.

Тарасов Л. В. и Тарасова А. Н. Вопросы и задачи по физике. Анализ характерных ошибок, допускаемых поступающими во вузы. «Высшая школа», 1968.

Немкова О. Г. Пособие по химии для поступающих в вузы. Изд-во МГУ, 1968.

Хомченко Г. П. Пособие по химии для поступающих в вузы. «Высшая школа», 1968.

Пособие по истории СССР для поступающих в вузы. Изд-во МГУ, 1965.

КИРГИЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Фрунзе, ул. Фрунзе, 547

Телефоны: 6-64-97, 6-25-42, 6-62-01

Троллейбусы: 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11

Автобусы: 7, 9, 15, 20, 23, 27, 31, 36

Остановки «ЦУМ», «Горисполком», «Университет», «Бельского».

Киргизский государственный университет — основная кузница квалифицированных кадров для народного хозяйства, науки и культуры в республике. Организован в 1951 году на базе Киргизского государственного педагогического института. В университете работает более 600 преподавателей, в том числе 22 профессора, доктора наук, 185 доцентов и кандидатов наук.

ФАКУЛЬТЕТЫ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. **Филологический.** Готовит преподавателей русского языка и литературы, киргизского языка и литературы. Окончившие могут работать научными сотрудниками соответствующих научных учреждений.

2. **Механико-математический.** Готовит преподавателей математики. Студенты специализируются по вычислительной математике, алгебре и геометрии, дифференциальным уравнениям, математическому анализу. Выпускники работают преподавателями общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений. Математики-вычислители работают программистами на машино-счетных станциях.

3. **Исторический.** Готовит преподавателей истории. Студенты специализируются по истории Киргизии, истории СССР, архивоведению.

4. **Биологический.** Готовит преподавателей биологии. Окончившие могут работать научными сотрудниками исследовательских учреждений, в зоологических музеях, ботанических садах, на селекционных станциях. Получившие соответствующую специализацию работают ихтиологами в рыбопитомниках, рыбоведческих хозяйствах.

5. **Химический.** Готовит преподавателей химии. Выпускники могут работать научными сотрудниками исследовательских учреждений, заводских лабораторий.

6. **Географический.** Готовит преподавателей географии. Выпускники могут работать в соответствующих научно-исследовательских учреждениях, геологоразведочных партиях, на метеорологических станциях.

7. **Физический.** Готовит преподавателей физики. Выпускники могут работать научными сотрудниками исследовательских учреждений.

8. **Иностранных языков.** Готовит преподавателей английского, немецкого и французского языков для общеобразовательных школ, техникумов, училищ и вузов. Кроме основного студенты изучают дополнительно второй иностранный язык по выбору.

9. **Экономический.** Готовит кадры по специальностям: планирование сельского хозяйства, финансы и кредит, бухгалтерский учет, товароведение и организация торговли промышленными товарами, товароведение и организация торговли продовольственными товарами, экономика труда, экономика торговли.

Окончившие могут работать по своей специальности в колхозах, совхозах, на промышленных предприятиях, в финансовых органах, государственных банках, сберегательных кассах, органах Госстраха и Госкредита, торгующих организациях.

10. **Юридический.** Готовит квалифицированных работников органов прокуратуры и суда. Выпускники могут работать адвокатами, юристконсультами.

ФАКУЛЬТЕТЫ ВЕЧЕРНЕГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. **Механико-математический.** Готовит преподавателей математики. Специализации те же, что и на очном отделении.

2. **Экономический.** Готовит специалистов планирования промышленности, экономики планирования материально-технического снабжения, экономики труда, бухгалтерского учета.

3. **Физический.** Готовит преподавателей физики.

ФАКУЛЬТЕТЫ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Филологический, исторический, географический, биологический, механико-математический, юридический, экономический.

На экономическом факультете прием проводится на все специальности очного отделения, за исключением специальности «экономика труда». Кроме того, производится прием на специальность «экономика и планирование материально-технического снабжения».

Для заочников организованы учебно-консультационные пункты в гг. Оше (при Ошском педагогическом институте), Пржевальске (при Пржевальском педагогическом институте), Фрунзе (при университете).

Сроки обучения по всем специальностям очного отделения 5 лет, по специальностям «товароведение и организация торговли промышленными товарами», «товароведение и организация торговли продовольственными товарами» — 4 года.

Срок обучения на заочном и вечернем отделениях — 6 лет. По специальностям «товароведение и организация торговли промышленными товарами» — 4 года.

ленными товарами», «товароведение и организация торговли продовольственными товарами» — 5 лет.

Прием заявлений на факультеты очного и вечернего отделений с 1 июня по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

Прием заявлений на факультеты заочного отделения с 1 апреля по 31 мая. Вступительные экзамены с 1 по 20 июня.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На отделение принимаются колхозники, рабочие совхозов, промышленных предприятий, строки, организаций связи, транспорта с производственным стажем не менее 1 года, имеющие направление с места работы; демобилизованные из рядов Советской Армии и рекомендации с места службы.

Прием заявлений с 1 октября по 10 ноября. Начало занятий 1 декабря. Срок обучения 8 месяцев.

Зачисленные проходят углубленную подготовку по тем предметам, по которым проводятся вступительные экзамены (русскому языку и литературе, киргизскому языку и литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории СССР, иностранным языкам).

Принятые обеспечиваются общежитием, стипендией.

Лица, успешно окончившие подготовительное отделение, зачисляются на 1 курс.

Университет располагает фундаментальной библиотекой, вычислительным центром, лабораториями, оснащенными современным научным и учебным оборудованием. Имеется комплекс общежитий, столовые, буфеты.

ФРУНЗЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Фрунзе-44, пр. Мира, 66

Телефоны: 4-09-70, 4-09-47

Траллейбусы: 7, 11

Автобусы: 8, 9, 11, 29, 33

Остановка «Проспект Мира», «50 лет Октября».

Фрунзенский политехнический институт является единственным высшим техническим учебным заведением республики. Основан в 1954 г. Готовит квалифицированные кадры для народного хозяйства Киргизии и других республик Средней Азии.

В институте обучается свыше 12 тысяч студентов. На 55 кафедрах работают около 800 преподавателей, в числе которых 140 профессоров, доцентов, кандидатов наук. Институт осуществляет подготовку кадров по 24 специальностям.

ФАКУЛЬТЕТЫ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. **Механический.** Готовит инженеров по специальности: технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; автоматизация и комплексная механизация машиностроительной промышленности; автомобильный транспорт.

Окончившие институт по специальности технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; автоматизация и комплексная механизация машиностроительной промышленности получают квалификацию инженера-механика и работают на машино-строительных заводах мастерами, технологами, конструкторами, механиками, а также специализированных проектных институтах.

Окончившие институт по специальности автомобильный транспорт получают квалификацию инженера-механика и направляются на авторемонтные заводы конструкторами, технологами, на автобазы и станции технического обслуживания и т. д.

2. **Энергетический.** Готовит кадры по специальностям: электрические станции, электроснабжение промышленных предприятий и городов, автоматика и телемеханика, электропривод и автоматизация промышленных установок, электрические машины и аппараты.

Окончившие получают квалификацию инженера-электрика или соответственно инженера-электромеханика и работают в различных отраслях энергетической промышленности.

3. **Горно-геологический.** Готовит горных инженеров-геологов по специальности гидрогеология и инженерная геология; горных инженеров по специальностям: горные машины и комплексы, электрификация и автоматизация горных работ, технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых.

4. **Технологический.** Готовит инженеров-технологов пищевой промышленности по специальностям: технология мяса и мясных продуктов, технология молока и молочных продуктов, технология консервирования, машины и аппараты пищевых производств.

5. **Архитектурно-строительный.** Готовит специалистов для строительной промышленности по специальностям: архитектура, промышленное и гражданское строительство, сельскохозяйственное строительство, экономика и организация строительства. Окончившие факультет получают соответственно квалификацию инженера-строителя, инженера-экономиста по строительству.

6. **Инженерно-строительный.** Готовит специалистов для промышленного, культурно-бытового строительства по специальностям: строительные и дорожные машины и оборудование, производство строительных изделий и конструкций, теплогазоснабжение и вентиляция, водоснабжение и канализация, автомобильные дороги.

Срок обучения по всем специальностям 5 лет.

1. **Механический.** Готовит инженеров-механиков по специальностям технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; автомобильный транспорт.

2. **Строительный.** Готовит инженеров-строителей по специальностям теплогазоснабжение и вентиляция, водоснабжение и канализация, промышленное и гражданское строительство.

3. **Энергетический.** Готовит инженеров-электриков по специальностям электрические станции, электропривод и автоматизация промышленных установок, автоматика и телемеханика.

Принимаются преимущественно лица, работающие непосредственно по избранной или родственной специальности. Срок обучения 6 лет.

В институте имеются общетехнические факультеты с вечерней системой обучения в г. Оше и поселке Кара-Куль при Токтогульской ГЭС.

ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Готовит инженеров-электриков по специальности электрические станции, инженеров-механиков по специальностям технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; автомобильный транспорт; инженеров-строителей по специальности промышленное и гражданское строительство; сельскохозяйственных инженеров путей сообщения по специальности автомобильные дороги. Срок обучения на заочном и вечернем факультетах 5 лет 6 месяцев.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

При институте имеется подготовительное отделение. Принимаются колхозники, рабочие совхозов, промышленных, строительных и транспортных предприятий и организаций связи с производственным стажем не менее 1 года, имеющие направление с места работы, демобилизованные из рядов Советской Армии по рекомендации с места службы.

Прием заявлений с 1 октября по 10 ноября. Начало занятий с 1 декабря. Срок обучения 8 месяцев.

Зачисленные проходят углубленную подготовку по русскому языку и литературе, математике, физике, химии, черчению. Принимаются также обеспечиваются общежитием, стипендией.

Для оказания помощи поступающим организованы подготовительные курсы. Принимаются лица, работающие на производстве. Начало занятий с 1 октября.

Институт располагает комплексом общежитий, имеется студенческая столовая, кафе.

Министерства народного образования Киргизской ССР.

г. Фрунзе, бульвар Дзержинского, 38.

Телефоны: 6-23-60, 6-46-95, 6-27-16

Троллейбусы: 1, 2, 6, 10, 11, 12

Автобусы: 6, 7, 16, 20, 27, 31, 33, 34

Остановка «Ала-Тоо».

Институт готовит преподавателей общеобразовательных школ, учителей музыки и пения, работников дошкольных учреждений.

ФАКУЛЬТЕТЫ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. **Филологический.** Готовит преподавателей русского языка и литературы.

2. **Иностранных языков.** Готовит преподавателей немецкого, английского языков.

3. **Физико-математический.** Готовит преподавателей физики и математики.

4. **Музыкально-педагогический.** Готовит преподавателей дошкольной педагогики и психологии, педагогики и методики начального обучения, музыки и пения, библиотековедения и библиографии.

5. **Биологический.** Готовит преподавателей химии и биологии.

Срок обучения по специальностям иностранный язык, дошкольная педагогика и психология, педагогика и методика начального обучения, физика, математика — 4 года; по специальностям русский язык и литература, биология и химия, музыка и пение — 5 лет.

На очное отделение принимаются девушки коренной национальности. Преимущественным правом для зачисления пользуются лица, имеющие стаж работы не менее 2-х лет и постоянно проживающие в сельской местности. Зачисленные обеспечиваются бесплатным питанием, прибывшие из отдаленных районов — общежитием.

ФАКУЛЬТЕТЫ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Дошкольная педагогика и психология, педагогика и методика начального обучения.

Прием заявлений на заочное отделение с 20 апреля по 30 мая. Вступительные экзамены с 1 по 20 июля. Срок обучения по всем специальностям — 5 лет.

Преимуществом при зачислении пользуются лица, характер работы которых соответствует избранной специальности.

В институте имеется агробιοлогический участок, летний спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль, общежитие, студенческая столовая.

**ОШСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРГИЗСКОЙ ССР**

г. Ош, ул. Свердлова, 304
— Телефоны: 2-25-26, 2-29-12, 2-26-78

ФАКУЛЬТЕТЫ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. **Филологический.** Готовит преподавателей русского языка и литературы, киргизского языка и литературы. Срок обучения для окончивших национальную школу — 5 лет, русскую школу — 4 года.
2. **Физико-математический.** Готовит преподавателей физики и математики. Срок обучения — 4 года.
3. **Биологический.** Готовит преподавателей химии и биологии. Срок обучения — 5 лет.
4. **Иностранных языков.** Готовит преподавателей иностранного языка (английского). Срок обучения — 4 года.
5. **Музыкально-педагогический.** Готовит преподавателей музыки и пения. Срок обучения — 4 года.

ФАКУЛЬТЕТЫ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. **Филологический.** Готовит преподавателей русского языка и литературы, киргизского языка и литературы.
2. **Физико-математический.** Готовит преподавателей математики.
3. **Биологический.** Готовит преподавателей биологии. Срок обучения на заочном отделении — 5 лет. Прием заявлений с 20 апреля по 31 мая. Вступительные экзамены с 1 по 20 июня.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Для поступающих в институт имеется подготовительное отделение. Принимаются колхозники, рабочие совхозов, промышленных, строительных, транспортных организаций, предприятий связи, имеющие стаж работы не менее 1 года, и демобилизованные из рядов Советской Армии. Для зачисления дополнительно требуется направление с места работы, рекомендации с места службы. Прием заявлений с 1 октября по 10 ноября. Начало занятий с 1 декабря. Срок обучения — 8 месяцев. Зачисленные обеспечиваются общежитием, стипендией. Успешно окончившие подготовительное отделение зачисляются на 1 курс. Институт располагает общежитиями. Имеются студенческие столовые.

**ПРЖЕВАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРГИЗСКОЙ ССР**

г. Пржевальск, ул. 1 Мая, 32
Телефоны: 23-32, 23-37, 23-38, 25-37

ФАКУЛЬТЕТЫ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Русского языка и литературы. Готовит преподавателей русского языка и литературы общеобразовательных школ. Срок обучения для окончивших национальную школу — 5 лет, русскую школу — 4 года.

Физико-математический. Готовит преподавателей физики, математики. Срок обучения — 4 года; преподавателей рисования и черчения, общетехнических дисциплин, труда. Срок обучения — 5 лет.

В институте имеется отделение по подготовке преподавателей биологии и географии. Срок обучения — 5 лет.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Производит прием студентов по специальностям русский язык и литература, математика. Срок обучения — 5 лет. Прием заявлений с 20 апреля по 31 мая. Вступительные экзамены с 1 по 20 июня.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На отделение принимаются колхозники, рабочие совхозов, промышленных предприятий, строительных организаций, предприятий связи, имеющие стаж работы не менее 1 года, и демобилизованные из рядов Советской Армии. Для зачисления дополнительно требуется направление с места работы, рекомендация с места службы. Срок обучения 8 месяцев.

Прием заявлений с 1 октября по 10 ноября. Начало занятий с 1 декабря. Принятые обеспечиваются общежитием, стипендией. Успешно окончившие подготовительное отделение, зачисляются на 1 курс.

Институт имеет комплекс общежитий, студенческую столовую, летний спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль.

КИРГИЗСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
им. К. И. СКРЯБИНА

МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Фрунзе, ул. Коммунистическая, 68

Телефоны: 4-51-95, 4-50-09, 4-50-98

Троллейбусы: 10, 11, 12

Автобусы: 4, 6, 14, 29, 35

Остановка «Коммунистическая», «Сельхозинститут»

Институт основан в 1933 году. Среди окончивших институт

Умуралиев М. У. — министр сельского хозяйства Киргизской ССР.

Ч. Айтматов — народный писатель Киргизии, Лауреат Ленинской

премии, Мамытов А. М. — действительный член АН Киргизской

ССР, доктор сельскохозяйственных наук и др.

Институт готовит квалифицированных специалистов для сель-

ского и водного хозяйства республики.

ФАКУЛЬТЕТЫ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. **Агрономический.** Готовит агрономов с присвоением квали-

фикации «ученый агроном». Срок обучения — 4 года 7 месяцев.

2. **Зоотехнический.** Готовит зоотехников с присвоением квали-

фикации «ученый зоотехник». Срок обучения — 4 года 7 месяцев.

3. **Ветеринарный.** Готовит ветеринарных врачей. Срок обуче-

ния — 4 года 10 месяцев.

4. **Механизации сельского хозяйства.** Готовит инженеров-меха-

ников для сельского хозяйства. Срок обучения — 4 года 10 месяцев.

5. **Гидромелиоративный.** Готовит инженеров-гидротехников.

Срок обучения — 4 года 10 месяцев.

6. **Экономический.** Готовит агрономов-экономистов и экономи-

стов по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве. Срок обучения

ответственно 4 года 7 месяцев, 4 года 3 месяца.

ОТДЕЛЕНИЯ ЗАОЧНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Институт имеет отделения заочного факультета по специаль-

ностям: агрономия; экономика и организация сельскохозяйственного

производства, бухгалтерский учет в сельском хозяйстве — срок

обучения 5 лет; зоотехния, гидромелиорация, механизация сельского

хозяйства — срок обучения 6 лет.

Прием заявлений с 1 октября по 15 декабря. Вступительные

испытания с 15 декабря по 31 января.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На отделение принимаются работающие в сельском хозяйстве с

производственным стажем не менее 2 лет, имеющие направление с

места работы, и демобилизованные из рядов Советской Армии,

имеющие рекомендации с места службы.

Прием заявлений с 1 октября по 10 ноября. Начало занятий

с 1 декабря. Срок обучения 8 месяцев. Принятые обеспечиваются

стипендией и общежитием.

Институт располагает ветеринарными клиниками, учебно-опыт-

ным хозяйством. Имеется комплекс общежитий, студенческая сто-

ловая, спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-

Куль.

КИРГИЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Фрунзе-61, ул. 50 лет Октября, 92.

Телефоны: 4-32-61, 4-27-79

Троллейбусы: 3, 10, 11

Автобусы: 3, 4, 14, 15, 23, 26, 28, 29, 31, 36

Остановка «Мединститут»

Среди выпускников института — известные ученые, ведущие

специалисты: Ахунбаев И. К. — профессор, доктор медицинских

наук, действительный член АН Киргизской ССР; Миррах-

имов М. М. — профессор, доктор медицинских наук, член-корреспон-

дент АМН СССР; Исабаева В. А. — доцент, кандидат медицинских

наук, член-корреспондент АН Киргизской ССР и др.

ФАКУЛЬТЕТЫ

1. **Лечебный.** Готовит врачей-терапевтов широкого профиля,

хирургов, акушеров-гинекологов, врачей по глазным болезням, по

физиотерапии, лечебной физкультуре, нервным болезням, травма-

тологии, ортопедии, фтизиатрии, рентгенологов, психиатров, анато-

мов, гистологов.

2. **Педиатрический.** Готовит врачей детских лечебных учреж-

дений.

3. **Стоматологический.** Готовит зубных врачей.

4. **Санитарно-гигиенический.** Готовит санитарных врачей, эпи-

демиологов.

На лечебном, педиатрическом, санитарно-гигиеническом факуль-

тетах срок обучения — 6 лет, на стоматологическом — 5 лет. Вы-

пускники лечебного и педиатрического факультетов проходят

одногодичную специализацию в ведущих лечебных учреждениях

республики.

Преимущественным правом для зачисления пользуются меди-

цинские работники, имеющие трудовой стаж не менее 2-х лет.

Окончившие медицинские училища с отличием сдают один экзамен по химии. Сдавшие на «отлично» освобождаются от экзаменов по другим предметам.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

В институте имеются 10-месячные подготовительные курсы. Принимаются юноши и девушки из отдаленных районов республики. Прием заявлений с 20 августа по 5 сентября. Начало занятий с 10 сентября. Зачисленные на курсы проходят углубленную подготовку по биологии, физике, химии, русскому языку и литературе.

Институт имеет комплекс общежитий, обширную клиническую базу, студенческую столовую.

КИРГИЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Фрунзе, ул. Павлодарская, 115
Телефон: 4-52-21
Троллейбусы: 3, 10, 11
Автобусы: 4, 14, 28, 29
Остановка «Павлодарская», «Мединститут».

Институт готовит квалифицированных специалистов культуры искусства.

ФАКУЛЬТЕТЫ

Исполнительский. Производит прием студентов по специальностям:

1. **Фортепиано.** Готовит концертных исполнителей, концертмейстеров, артистов камерного ансамбля и преподавателей.

2. **Струнные инструменты** (скрипка, виолончель, альт, контрабас). Готовит концертных исполнителей, концертмейстеров, артистов камерного ансамбля и преподавателей.

3. **Духовые и ударные инструменты** (флейта, гобой, кларнет, гитара, валторна, труба, тромбон, ударные инструменты). Готовит концертных исполнителей, солистов оркестра, преподавателей.

4. **Композиция, теория и история музыки.** Готовит композиторов, преподавателей музыкально-теоретических дисциплин, музыковедов, преподавателей музыкально-теоретических и музыкально-педагогических дисциплин.

Культурно-просветительной работы. Производит прием студентов по специальностям:

Пение. Готовит оперных, концертных певцов и преподавателей.

2. **Хоровое дирижирование.** Готовит квалифицированных клубных работников, дирижеров самодеятельного хора.

3. **Народные инструменты.** Готовит квалифицированных клубных работников, дирижеров самодеятельного оркестра народных инструментов (домбра, комуз, баян).

Срок обучения по специальностям факультета культурно-просветительной работы «Хоровое дирижирование» и «Народные инструменты» — 4 года, по остальным специальностям — 5 лет.

Принимаются лица, имеющие законченное среднее специальное музыкальное образование (музыкальное училище или специальную музыкальную школу десяти — одиннадцатилетку). На факультет культурно-просветительной работы по специальностям «Хоровое дирижирование» и «Народные инструменты» в порядке исключения могут быть приняты лица с общим средним образованием, имеющие музыкальные данные, стаж практической работы в культурно-просветительных учреждениях.

Прием заявлений с 1 по 30 июля. Вступительные экзамены с 10 по 20 июля.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

По специальностям факультета культурно-просветительной работы поступающие сдают вступительные экзамены по спецпредметам: исполнение сольной программы на одном из народных инструментов или исполнение сольной вокальной программы (по выбору), дирижирование, фортепиано, элементарная теория музыки, сольфеджио.

По специальности фортепиано, оркестровые инструменты — исполнение сольной программы, сольфеджио (письменно и устно), гармония (письменно и устно), фортепиано.

По специальности пение — исполнение сольной программы, сольфеджио (письменно и устно), теория музыки.

По специальностям композиция, теория и история музыки — музыкальная литература, сольфеджио (письменно и устно), гармония (письменно и устно), фортепиано.

Поступающие сдают вступительные экзамены по общеобразовательным предметам: русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно).

Прием заявлений с 1 по 30 июня. Вступительные экзамены с 11 по 25 июля.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

На вокальной кафедре имеются 2-х годовичные подготовительные курсы. Принимаются лица, имеющие соответствующие музыкальные данные и стаж практической работы по специальности. Успешно окончившие подготовительные курсы зачисляются на 1 курс.

Прием заявлений с 1 по 30 июня. Начало занятий с 1 сентября.

**КИРГИЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КОМИТЕТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
ПРИ СОВЕТЕ МИНИСТРОВ КИРГИЗСКОЙ ССР**

г. Фрунзе, 64, ул. 50 лет Октября, 97

Телефоны: 4-53-89, 4-39-61, 4-39-63

Троллейбусы: 7, 10, 11

Автобусы: 3, 4, 14, 15, 23, 26, 28, 31

Остановка «Мединститут»

ФАКУЛЬТЕТЫ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Педагогический. Готовит преподавателей физического воспитания общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений.

Спортивный. Готовит преподавателей детских спортивных школ, тренеров.

Срок обучения на факультетах 4 года.

Поступающие сдают вступительные экзамены по избранному виду спорта, общефизической подготовке (легкая атлетика, плавание, гимнастика), по общеобразовательным предметам — физика (устно), химии (устно), русскому языку и литературе (сочинение). Окончившие национальные школы вместо сочинения пишут диктант.

Поступающие на педагогический факультет должны иметь третий, а на спортивный — второй спортивные разряды.

Преимущественным правом на зачисление пользуются лица, имеющие стаж работы не менее 2-х лет, а также направленные на учебу предприятиями, колхозами, совхозами.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На педагогическом факультете имеется заочное отделение. Сроки приема заявлений и сдачи вступительных экзаменов те же, что и на очном отделении. Срок обучения — 5 лет.

Девушки, окончившие институт, кроме основной приобретают специальность методиста по лечебной физкультуре.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На отделение принимаются лица, направленные в установленном порядке колхозами, совхозами, предприятиями, а также демобилизованные из рядов Советской Армии, имеющие рекомендации места службы.

Прием заявлений с 1 октября по 10 ноября. Начало занятий 1 декабря. Принятые обеспечиваются общежитием, стипендией. Лица, успешно окончившие учебу на подготовительном отделении, зачисляются на I курс.

**ТЕХНИКУМЫ
И
УЧИЛИЩА**

ПРАВИЛА ПРИЕМА В СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СССР НА 1971 ГОД

О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА

I. В средние специальные учебные заведения принимаются граждане СССР любого пола на дневное обучение в возрасте до 30 лет, а на вечернее и заочное — без ограничения возраста, имеющие образование в объеме восьмилетней или средней школы, успешно сдавшие вступительные экзамены; в вечерние и заочные средние специальные учебные заведения (филиалы, отделения) принимаются только лица, работающие в отраслях народного хозяйства, культуры, просвещения, здравоохранения, а также в органах государственного управления, партийных, профсоюзных, комсомольских, кооперативных организациях и учреждениях.

Примечание к п. I. Лица, окончившие восьмилетние или семилетние (до преобразования их в восьмилетние) общеобразовательные школы, а также не закончившие среднюю школу, принимаются в группы на базе восьмилетней школы.

Лица, окончившие средние общеобразовательные школы, принимаются в группы на базе средней школы.

II. Граждане иностранных государств, проживающие на территории СССР, принимаются в средние специальные учебные заведения на общих основаниях.

III. Преимущественным правом при зачислении в средние специальные учебные заведения пользуются:

- а) участники Великой Отечественной войны;
- б) награжденные по окончании восьмилетней школы похвальными грамотами либо по окончании средней школы золотыми или серебряными медалями;
- в) направленные в установленном порядке в средние специальные учебные заведения промышленными предприятиями, стройками, совхозами, колхозами, учреждениями и организациями;
- г) имеющие стаж практической работы не менее 2 лет и работающие по специальности, избранной для изучения в учебном заведении;
- д) уволенные с военной службы в запас.

IV. Для поступающих на некоторые специальности и формы обучения устанавливаются дополнительные требования:

- а) лица, окончившие профессионально-технические учебные заведения на базе восьмилетней или средней школы, принимаются на дневное обучение при наличии у них стажа практической работы в соответствии с действующим законодательством. Это ограничение не распространяется на окончивших профессионально-технические учебные заведения с отличием, а также на поступающих в вечерние и заочные средние специальные учебные заведения (отделения);
- б) на вечернее обучение по специальностям: тепловозное хозяйство, электрохозяйство железных дорог, морское судовождение, судовождение на внутренних водных путях, эксплуатация судовых силовых установок и техническая эксплуатация самолетов и авиационных двигателей — принимаются только лица, работающие по данным специальностям;
- в) на заочное обучение по специальностям: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, дошкольное воспитание, культурно-просветительная работа, фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инстру-

...на специальности химико-технологические, транспортные (перечисленные в пункте «б»), некоторые машиностроительные и электроприборостроительные принимаются только лица, работающие по данным специальностям;

г) на специальности, по которым на производстве труд несовершеннолетних запрещен, на первый курс в группы дневного обучения на базе восьмилетней школы принимаются только лица, которым к началу производственной практики на старших курсах исполнится 18 лет;

д) на некоторые горные, металлургические, воздушного и водного транспорта и другие специальности, по которым в соответствии с существующим законодательством труд женщин на производстве не применяется, прием женщин не производится.

V. Заявление о приеме подается на имя директора среднего специального учебного заведения по единой форме (приложение № 1). Поступающие на дневное обучение заявления о приеме подают в ближайшем к их месту жительства среднем специальном учебном заведении, имеющем на заочном отделении такую же специальность.

К заявлению прилагаются:

один из следующих подлинных документов об образовании: об окончании восьмилетней (средней) школы или других учебных заведений, приравненных к восьмилетней (средней) школе; переводное свидетельство о переходе в 11-й класс средней школы;

медицинская справка по форме № 286, выданная врачом, обслуживающим школу, или участковым врачом районной больницы (поликлиники); три фотокарточки (снимки без головного убора, размером 3X4 см).

По прибытии в учебное заведение поступающий предъявляет лично: свидетельство о рождении или паспорт, военный билет (военнообязанные запасные) или приписное свидетельство (лица призывного возраста), о чем делается соответствующая запись в личном деле поступающего.

VI. Поступающие на вечернее и заочное обучение, а также на дневное обучение, как имеющие стаж практической работы не менее двух лет, при подаче заявления представляют выписку из трудовой книжки, заверенную руководством предприятия, учреждения или колхоза.

Поступающие на дневное обучение обязаны к началу учебного года представить подлинники документов, подтверждающие стаж работы. Стаж работы исчисляется на начало учебного года по совокупности, включая от перерывов в работе. Время нахождения на военной службе и сезонная работа включаются в общий стаж работы.

Для членов колхоза, поступающих в средние специальные учебные заведения стаж практической работы определяется на основании записи в трудовой книжке колхозника о выработке установленного для данного колхоза минимума трудодней за каждый календарный год работы в колхозе.

При приеме лиц, находящихся на партийной, комсомольской, профсоюзной работе, а также уволенных с военной службы в запас, учитывается их производственная деятельность.

VII. Прием заявлений от поступающих в средние специальные учебные заведения, вступительные экзамены, зачисление в состав учащихся производятся в следующие сроки:

Тип учебного заведения, специальности	Прием заявлений	Вступительные экзамены	Зачисление в состав учащихся
На дневное обучение:			
а) во все средние специальные учебные заведения, за исключением перечисленных в подпунктах «б» и «в» в группы на базе восьмилетней школы	с 1 июня по 31 июля	с 1 по 20 августа	с 21 по 24 августа
в) группы на базе средней школы	с 1 июня по 15 августа	с 1 по 20 августа	с 21 по 24 августа
б) в музыкальные, художественные и театральные училища; в училища циркового и эстрадного искусства	с 1 по 30 июня	с 1 по 20 июля	с 22 по 25 июля
а) в хореографические училища	с 1 апреля по 30 мая	с 1 по 15 июня	с 17 по 20 июня
На вечернее обучение:			
а) во все средние специальные учебные заведения, за исключением перечисленных в подпунктах «б» и «в»	с 4 мая по 6 августа	с 1 по 10 июня, с 1 по 10 июля, с 7 по 12 августа	с 13 по 15 августа
б) в музыкальные и художественные училища	с 1 по 30 июня	с 1 по 20 июля	с 21 по 24 июля
в) в речные техникумы	с 1 августа по 30 октября	с 1 по 20 ноября	с 21 по 25 ноября
На заочное обучение:			
а) во все средние специальные учебные заведения, за исключением перечисленных в подпунктах «б», «в», «г»	с 4 мая по 10 августа	с 11 по 20 июня, с 11 по 20 июля, с 13 по 20 августа	с 21 по 31 августа
б) в педагогические училища	с 1 апреля по 30 мая	с 4 по 15 мая, с 1 по 10 июня	с 11 по 15 июня
в) в музыкальные училища	с 1 июля по 15 августа	с 20 по 27 августа	с 28 по 31 августа
г) в техникумы и училища, имеющие специальности, связанные с сезонными работами (сельского хозяйства, геология, торфяные, морского и речного транспорта, геодезические)	с 1 октября по 30 ноября	с 1 ноября по 14 декабря	с 15 по 25 декабря

Примечания к п. VII: 1. Поступающие на вечернее и заочное обучение являются по вызову учебного заведения для сдачи вступительных экзаменов в один из периодов, согласованных с предприятиями, учреждениями, организациями, в которых они работают.

2. Военнослужащие сержантского и старшинского состава сверхсрочной службы принимаются на вечернее и заочное обучение в установленном для них порядке, в сроки, указанные в Правилах приема.

VIII. Директор среднего специального учебного заведения или по его поручению заместитель директора по учебной работе, заведующий филиалом, отделением и вечернее обучение, проверить его документы, ознакомиться с формами обучения, которые установлены для различных специальностей данного учебного заведения, и обеспечить необходимое разъяснение Правил приема поступающим на заочное обучение. Администрация учебного заведения в недельный срок со дня получения заявления обязана известить каждого поступающего о результатах предварительного рассмотрения его заявления.

Все ответы на жалобы по вопросу приема и извещения о результатах рассмотрения заявлений должны подписываться директором учебного заведения или его заместителем по учебной работе (заведующим филиалом).

IX. В случае необходимости директор учебного заведения организует сдачу вступительных экзаменов медицинское освидетельствование поступающих в целях уточнения состояния их здоровья, с учетом характера обучения в учебном заведении и производственной работы по данной специальности.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

X. Поступающие в средние специальные учебные заведения в группы на базе восьмилетней школы сдают вступительные экзамены по следующим предметам:

а) на специальности промышленности, строительства, транспорта, связи, сельского хозяйства, экономики, геологии и картографии, гидрологии и метеорологии, здравоохранения, физической культуры, просвещения, права — русскому языку (диктант), математике (устно);

б) на специальности музыкальные, художественные, театральные, культурно-просветительная работа — русскому языку (диктант), русскому языку и литературе (устно).

Примечание к п. X. Для лиц с недостатками слуха (глухих) диктант заменяется изложением.

XI. Поступающие в группы на базе средней школы сдают вступительные экзамены по следующим предметам:

а) на специальности промышленности, строительства, транспорта, связи, геологии и картографии, гидрологии и метеорологии, экономики, механизации, электрификации сельского хозяйства и животноводства, гидромелиоративных работ — русскому языку и литературе (сочинение), математике (устно);

б) на специальности продовольственных продуктов, товароведения, легкой и бумажной промышленности, металлургии, технологии целлюлозного и лесного хозяйства, здравоохранения, а также на специальности: оборудование полезных ископаемых, оборудование химических и нефтегазоперерабатывающих заводов, отделка тканей и текстильных изделий, первичная обработка кожевенного сырья, технология, отделка трикотажных изделий, первичная обработка материалов и искусственной кожи, химическая чистка и крашение одежды, технологии фотохимических процессов, фототехника, производство нетканых текстильных материалов, аналитическая химия — русскому языку и литературе (сочинение); химия (устно);

в) на специальности юридические, дошкольные, физическая культура, культурно-просветительная работа, библиотечное дело, редактирование книг и журналов, организация делопроизводства, редактирование книг — русскому языку и литературе (сочинение); история СССР (устно).

Примечания к п. XI. 1. Лица, награжденные по окончании среднего образования похвальным листом «за особые успехи в изучении отдельных предме-

тов», освобождаются от сдачи вступительных экзаменов по предмету, за успешное изучение которого они награждены грамотой, если по этому предмету установлены вступительные экзамены. 2. Поступающие на специальности преподавание в начальных классах общеобразовательной школы и корректирование книг и журналов вместо сочинения пишут диктант.

XII. В средних специальных учебных заведениях (отделениях), где преподавание ведется не на русском языке, вместо экзамена по русскому языку проводится экзамен по языку, на котором в данном учебном заведении ведется преподавание.

Лица, не изучавшие язык, на котором ведется преподавание в среднем специальном учебном заведении, по их желанию могут сдавать вступительный письменный экзамен по русскому языку (окончившие восьмилетнюю школу) или по русскому языку и литературе (окончившие среднюю школу).

XIII. Поступающие на специальности музыкальные, художественные, прикладного искусства, театральные, физической культуры, культурно-просветительная работа, архитектура, техническое редактирование книг и журналов дополнительно сдают вступительный экзамен по соответствующей специальности. Экзамен по специальности проводится в первую очередь.

Поступающие в педагогические училища на дневное обучение по специальности: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы и дошкольное воспитание — до начала вступительных экзаменов проходят проверку музыкально-слуховых данных. Не удовлетворяющие установленным требованиям к сдаче вступительных экзаменов не допускаются.

Лица, имеющие право на зачисление в средние специальные учебные заведения без вступительных экзаменов, от сдачи экзаменов по специальности или проверки музыкально-слуховых данных не освобождаются.

XIV. Вступительные экзамены проводятся по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования СССР, в соответствии с программами восьмилетней или средней общеобразовательной школы, за исключением экзаменов по родному языку и литературе, которые проводятся по программам общеобразовательных школ соответствующих республик.

Экзамены по специальности и рисованию проводятся по программам, утвержденным управлениями (отделами) учебных заведений соответствующих министерств и ведомств.

XV. Лица, допущенные к вступительным экзаменам, держат экзамены в учебном заведении, в которое они поступают. Допускается прием вступительных экзаменов в филиалах под наблюдением приемных комиссий средних специальных учебных заведений.

Сдача вступительных экзаменов на учебно-консультационных пунктах и в средних школах не разрешается.

Поступающим на заочное обучение разрешается сдавать вступительные экзамены в ближайшем к месту их жительства среднем специальном учебном заведении по направлению техникумов и училищ, в которые они подали заявления.

XVI. Прием вступительных экзаменов производится экзаменационными комиссиями, назначаемыми приказом директора учебного заведения.

В состав экзаменационных комиссий, как правило, назначаются штатные преподаватели соответствующих предметов.

XVII. Лицам, допущенным к вступительным экзаменам, выдается экзаменационный лист установленной формы с фотокарточкой поступающего, скрепленной печатью учебного заведения. Результаты вступительных экзаменов оцениваются по пятибалльной системе. Оценки проставляются цифрами и в скобках прописью, например 5 (пять), 4 (четыре) и т. д.

Получившие неудовлетворительную оценку по одному из экзаменов к дальнейшей сдаче вступительных экзаменов не допускаются. Повторная сдача экзаменов при получении неудовлетворительной оценки, а также передача экзаменов с целью повышения оценки не разрешается.

XVIII. Не явившиеся без уважительных причин на один из экзаменов в назначенное по расписанию время к дальнейшим экзаменам не допускаются. О невозможности явиться на экзамены по болезни экзаменуемый должен сообщить в учебное заведение до начала экзамена или представить справку о болезни не

позднее трех дней после назначенного экзамена. В этом случае поступающему может быть предоставлена возможность сдавать экзамены в сроки, установленные для других групп или потоков экзаменуемых.

XIX. Лицам, допущенным к вступительным экзаменам, предоставляется 10-дневный отпуск (не считая времени на проезд в учебное заведение и обратно) по месту работы без сохранения содержания.

ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ

XX. Зачисление в среднее специальное учебное заведение оформляется приказом директора на основании решения приемной комиссии, которая создается под председательством директора в составе заместителя директора по учебной работе (заместитель председателя), заведующих отделениями, ответственных представителей городских или местных партийных, комсомольских и профсоюзных органов, руководящих работников партийной, комсомольской и профсоюзной организаций данного учебного заведения и ответственного секретаря приемной комиссии.

В филиалах средних специальных учебных заведений создаются отборочные комиссии в составе заведующего филиалом (председатель), представители учебного заведения (по подчиненности филиала), представителей местных партийной, комсомольской и профсоюзной организаций.

Решение о зачислении в состав учащихся выносится приемной комиссией учебного заведения на основании представлений отборочной комиссии филиала.

XXI. Без вступительных экзаменов по мере подачи заявлений зачисляются:

- а) награжденные по окончании восьмилетней школы похвальной грамотой или по окончании средней школы золотой или серебряной медалью;
- б) офицеры и военнослужащие сверхсрочной службы Вооруженных Сил СССР, войск и органов Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР и Министерства внутренних дел СССР, уволенные с военной службы в запас (в течение двух лет после увольнения).

Примечание. Зачисление без экзаменов отличников и медалистов производится в пределах 60% плана приема на данную специальность. Остальным отличникам и отличникам предоставляется право держать вступительные экзамены на избранную специальность или подать заявление о зачислении без экзаменов на другую специальность.

XXII. Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются:

- а) направленные в средние специальные учебные заведения предприятиями, колхозами, колхозами, совхозами и другими организациями в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 г. № 1099 по направлению на обучение по единой форме (приложение № 2);
- б) имеющие стаж практической работы не менее двух лет, а также военнослужащие, уволенные с действительной военной службы в запас, в течение двух лет после увольнения;

на вечернее и заочное обучение:

- а) участники Великой Отечественной войны;
- б) направленные в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 сентября 1966 г. № 729 предприятиями, колхозами, совхозами, учреждениями и организациями на обучение по специальности, соответствующей характеру работы поступающего, по представлению направления по единой форме (приложение № 3);

а) имеющие стаж практической работы по избранной в учебном заведении специальности не менее двух лет, а также военнослужащие, уволенные с военной службы в запас, если приобретенная ими на военной службе специальность соответствует избранной в учебном заведении.

XXIII. По конкурсу зачисляются успешно сдавшие вступительные экзамены лица, оставшиеся после зачисления лиц, имеющих право на поступление в данное специальное учебное заведение без вступительных экзаменов и вне конкурса.

Конкурсный отбор поступающих производится с учетом оценок вступительных экзаменов и оценок, указанных в документах об окончании общеобразовательной школы.

Общее количество баллов определяется на основании оценок, полученных на вступительных экзаменах, и среднearифметической оценки от всех оценок, указанных в документе об образовании.

На основании конкурсного отбора зачисляются лица, получившие наибольшее количество баллов.

При прочих равных условиях в первую очередь зачисляются:

- а) работающие по избранной для изучения в учебном заведении или родственной специальности, но не имеющие двухлетнего стажа практической работы; получившие на вступительных экзаменах наиболее высокие оценки по специальности при поступлении в музыкальные, художественные, театральные и другие учебные заведения на специальности, перечисленные в п. XIII;
- б) сельская молодежь, поступающая в сельскохозяйственные, лесные, педагогические, культурно-просветительные, медицинские, кооперативные и другие учебные заведения, подготавливающие кадры для сельской местности.

В вечерние и заочные учебные заведения (отделения) на оставшиеся места зачисляются работающие не по специальности, избранной для изучения.

XXIV. Список зачисленных в среднее специальное учебное заведение вывешивается для общего сведения. Лицам, проживающим вне расположения данного учебного заведения, до начала учебного года направляются письменные извещения за подписью директора и ответственного секретаря приемной комиссии о зачислении или отказе в приеме в учебное заведение.

XXV. Лица, сдавшие вступительные экзамены, но не зачисленные по конкурсу на ту специальность, на которую они держали экзамен, при наличии свободных мест в этом же учебном заведении могут быть приняты на другую специальность при условии сдачи дополнительных экзаменов, установленных для поступающих на эту специальность.

Сдавшим вступительные экзамены, но не зачисленным в данное учебное заведение, выдаются, по их просьбе, справки по единой форме (приложение № 4).

XXVI. При наличии вакантных мест (после зачисления всех выдержавших вступительные экзамены в данном учебном заведении) директорам средних специальных учебных заведений разрешается зачислять в течение 10 дней после начала учебного года в состав учащихся лиц, выдержавших в период приема текущего года вступительные экзамены, но не принятых по конкурсу в другие средние специальные и высшие учебные заведения, на основании справок установленного образца (приложения № 4 и 5), при условии соответствия сдавшим вступительных экзаменов требованиям для поступления в данное учебное заведение.

XXVII. Лицам, не принятым в средние специальные учебные заведения, по их просьбе документы возвращаются в трехдневный срок. Остальным неприятым документам возвращаются в течение 2 месяцев после начала учебного года.

XXVIII. Зачисление учащихся в порядке перевода из одного среднего специального учебного заведения в другое допускается только до начала учебного года, при наличии уважительных причин и согласия директоров обоих учебных заведений.

XXIX. Все вопросы, связанные с приемом в средние специальные учебные заведения, окончательно решаются приемной комиссией в соответствии с Правилами приема.

XXX. Лица, зачисленные в среднее специальное учебное заведение на дневное и вечернее обучение, но не приступившие к занятиям без уважительных причин в течение 10 дней после начала учебного года, исключаются из числа учащихся.

Зачисленные в заочные средние специальные учебные заведения, но не приступившие без уважительных причин к выполнению учебного плана (не представившие ни одной контрольной работы в течение двух месяцев после получения учебных заданий), исключаются из числа учащихся.

Допустить к вступительным
экзаменам

Директор _____
_____ 197__ г.

Приложение
Зачислить на _____
по специальности _____
Директор _____
Приказ № _____

Директору _____
от _____
проживающего _____
(фамилия, имя и отчество)
_____ (указать точный адрес
постоянной прописки)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня на _____
техникума (училища) по специальности _____ отделе
О себе сообщаю следующие данные:
год, месяц, число и место рождения _____

национальность _____
партийность _____
образование _____
(указать наименование учебного заведения
и год окончания)

По окончании школы награжден золотой (серебряной) медалью, похвал
грамотой (нужное подчеркнуть) _____ (да, нет)

Место работы, занимаемая должность (специальность) и общий стаж раб
(для работающих) _____

Фамилия, имя и отчество родителей:

отец _____
мать _____
Где и кем работают родители _____

Какие общественные поручения выполнялись или выполняются поступающ
в школе или на производстве _____

В общежитии нуждаюсь, не нуждаюсь (подчеркнуть) _____

Дополнительные сведения о себе _____

Согласно Правилам приема прилагаю следующие документы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Подпись _____
_____ 197__ г.

Угловой штамп предприятия
(организации)

Дата выдачи и № _____

ДИРЕКТОРУ

_____ (наименование среднего специального учебного заведения)

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября
1959 г. № 1099 тов. _____ (фамилия, имя, отчество)

направляется на обучение с отрывом от производства в _____

_____ (наименование среднего специального учебного заведения)

по специальности _____ (наименование специальности)

_____ (наименование предприятия, организации)

Обязуется в период обучения тов. _____ (фамилия и инициалы)

выплачивать ему ежемесячно стипендию, установленную для учащихся средних
специальных учебных заведений, с надбавкой в размере 15%.

Руководитель предприятия
(организации)

Главный бухгалтер
(бухгалтер)

Гербовая или круглая печать
предприятия (организации)

Секретарь
партийной организации

Председатель ФЗМК

Дата выдачи и № _____

ДИРЕКТОРУ

(наименование среднего специального учебного заведения)

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР

3 сентября 1966 г. № 729 тов. _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

направляется на обучение без отрыва от производства в _____

(наименование среднего специального учебного заведения)

по специальности _____

(наименование специальности)

Тов. _____ работает в качестве _____

(фамилия и инициалы)

(указать должность, специальность, профессию)

Руководитель предприятия
(организации)

Секретарь партийной организации

Председатель ФЗМК

Гербовая или круглая печать
предприятия (организации)

Угловой штамп среднего
специального учебного
заведения

Дата выдачи и № _____

СПРАВКА

Выдана гр. _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

в том, что он(а) поступал(а) в _____
(наименование

среднего специального учебного заведения)

на специальность _____
и получил(а) на вступительных экзаменах следующие оценки:

№ п/п	Наименование предметов	Дата	Оценка (цифрой и прописью)
1	Русский язык (диктант)	1 августа	4 (четыре)
2	Математика (устно)	5 августа	3 (три)

Средняя арифметическая оценка от всех оценок, указанных в документе об окончании восьмилетней (средней) школы, — 3,3

Общее количество баллов 10,3

Гр. _____ не зачислен(а)

в техникум (училище), как не прошедший (ая) по конкурсу.

Директор _____ (подпись)

Ответственный секретарь приемной комиссии _____ (подпись)

Гербовая печать

Примечание. В справках, выдаваемых лицам, сдавшим вступительный экзамен по специальности, вписываются результаты сдачи этого экзамена.

Угловой штамп вуза

Приложение № 3

Дата выдачи и № _____

СПРАВКА

Выдана гр. _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

в том, что он(а) поступал(а) на _____

(наименование факультета и высшего учебного заведения)

и получил(а) на вступительных экзаменах следующие оценки:

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата	Оценка
1	Математика (письменно)	1 августа	3 (три)
2	Математика (устно)	3 августа	3 (три)
3	Физика (устно)	6 августа	3 (три)
4	Русский язык и литература (письменно)	8 августа	4 (четыре)

Гр. _____ не зачислен(а)
(фамилия и инициалы)

в вуз, как не прошедший (ая) по конкурсу.

Ответственный секретарь
приемной комиссии

(подпись)

Гербовая печать вуза

Утверждены
Министерством высшего
и среднего специального
образования СССР

ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СССР В 1971 ГОДУ НА БАЗЕ ВОСЬМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Русский язык

Фонетика

Прописные буквы. Правописание сочетаний: жи, ши, ча, ша, чу, шу, ци (ци). Буквы о и е после ц. Буквы ь и ы — разделительные знаки.

Морфология

Состав слова. Основа и окончание. Корень, суффикс, приставка. Правописание гласных корня, проверяемых ударением. Важнейшие случаи чередования гласных в корне (е — и, о — а), правописание корней с чередующимися гласными. Правописание о, е после шипящих в корнях. Правописание глухих и звонких согласных в корне. Корни с чередующимися согласными.

Правописание приставок; приставки, не изменяющиеся на письме; приставки ваз; приставки раз-(рас-), роз-(рос-); приставки пре-, при-. Буква м после приставок.

Сложные слова. Соединительные гласные о, е в сложных словах. Сложносокращенные слова.

Правила переноса слов.

Части речи

Имя существительное. Общее понятие об именах существительных. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имен существительных. Число имен существительных. Падежи существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные.

Три склонения имен существительных. Правописание падежных окончаний единственного числа: е, и в падежных окончаниях; о, е после шипящих и ц в окончаниях существительных; правописание ь после шипящих. Склонение существительных во множественном числе. Родительный падеж множественного числа имен существительных на -ия и на шипящие. Особенности склонения имен существительных среднего рода на -ия и существительного пути. Несклоняемые существительные.

Правописание суффиксов существительных со значением уменьшительности и ласкательности: -ек- — -ик-, -ец (о) — -ид (е), -ышк- — -ушк-, -еньк- — -омьк-. Правописание окончаний существительных после суффиксов -ишк-, -ушк-, -юшк-, -ышк-, -ишк-. Правописание суффиксов -чик- — -шик- в именах существительных со значением лица; о, е (ё) после шипящих в суффиксах.

Правописание не с существительными.

Имя прилагательное. Общее понятие об именах прилагательных. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Степени сравнения качественных прилагательных. Качественные прилагательные полные и краткие.

Склонение имен прилагательных качественных и относительных. Правописание падежных окончаний прилагательных. Притяжательные прилагательные падежи, -ья, -ье; их склонение и правописание.

Притяжательные прилагательные на -ни (ни), -ов (ов); их склонение.

Правописание суффиксов прилагательных -оньк- — -еньк-, -оват- — -сват-.

Правописание суффиксов -ск-, -к-. Правописание и; ни в прилагательных. Буквы о, е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.

Правописание не с прилагательными.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые, сложные и составные.

Количественные числительные, их склонение. Правописание количественных числительных.

Порядковые числительные, их склонение и согласование с существительными.

Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Правописание местоимений: правописание предлогов с местоимениями, правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Глагол. Общее понятие о глаголах.

Правописание не с глаголами. Неопределенная форма глагола. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы. Виды глагола. Изъявительное наклонение глагола. Времена глагола — настоящее, прошедшее, будущее (простое и сложное). Изменение глагола в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Глаголы I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Изменение глагола в прошедшем времени по родам и числам. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения; правописание -шь — -шься в окончаниях 2-го лица настоящего и будущего простого времени; правописание -чь — -чсь, -тсь, -тсь в глаголах.

Повелительное наклонение глагола и его правописание. Сослагательное наклонение и его правописание. Безличные глаголы.

Образование глагола при помощи суффиксов и приставок. Правописание глагольных суффиксов -ова-, -ева-, -ива-.

Причастие. Общее понятие о причастиях. Причастия действительные и страдательные.

Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени и их правописание.

Краткие страдательные причастия; ни в полных и и в кратких страдательных причастиях. Понятие о причастном обороте.

Склонение причастий; правописание падежных окончаний.

Переход причастий в прилагательные и существительные. Правописание и ни в причастиях и прилагательных.

Правописание не с причастиями.

Деепричастие. Черты, общие у деепричастий с глаголами и наречиями. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Понятие о деепричастном обороте.

Правописание не с деепричастиями.

Наречие. Общее понятие о наречиях. Сравнительная степень наречий. Правописание наречий; буквы о и е на конце наречий после шипящих; буквы и и на конце наречий; не и ни с наречиями; черточка в наречиях. Правописание наречий с приставками в отличие от существительных, прилагательных и местоимений с предлогами.

Предлоги. Общее понятие о предлогах. Раздельное написание предлогов с частями речи.

Предлоги, образовавшиеся от других частей речи, их правописание. Правописание сложных предлогов.

Союзы. Общее понятие о союзах. Правописание союзов чтобы, зато, тоже, также и их отличие от местоимений и наречий что бы, за то, то же, так же.

Частицы. Общее понятие о частиках. Правописание частиц: черточки при частицах, правописание частиц не и ни.

Междометие. Понятие о междометиях. Черточка в междометиях.

Синтаксис

Общие сведения о простом предложении. Понятие о предложении. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Словосочетание и связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Нераспространенные и распространенные предложения.

Состав и типы простого предложения. Подлежащее и способы его выражения. Простое сказуемое и способы его выражения. Употребление тире при составном сказуемом.

Виды простых предложений: личные, неопределенно-личные, безличные, пассивные.

Дополнение.

Определение.

Приложение. Черточка при приложении.

Обстоятельства. Обстоятельства места, времени, образа действия, причины, цели.

Предложений полные и неполные.

Однородные члены предложения. Понятия об однородных членах предложения; союзы при них. Знаки препинания между однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах. Двоеточие и тире при наличии обобщающих слов.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при вводных словах и вводных предложениях.

Слова-предложения да и нет и знаки препинания при них.

Междометия в предложениях и знаки препинания при них.

Сложные предложения. Общие сведения о сложном предложении.

Сложносочиненные предложения с союзами. Понятие о сложносочиненном предложении.

Союзы соединительные, разделительные и противительные, соединяющие простые предложения в сложносочиненные. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях с союзами.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Понятие о сложноподчиненном предложении; главное и придаточное предложения.

Связь придаточных предложений с главным посредством союзов и союзных слов. Общее понятие об основных видах сложноподчиненных предложений с придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений. Знаки препинания при них.

Бессоюзные сложные предложения. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Обособленные второстепенные члены предложения. Понятие об обособлении.

Обособленные определения, выраженные причастиями и прилагательными. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями. Обособление уточняющих обстоятельств. Обособление дополнения с предлогами: кроме, помимо, сверх, за исключением. Знаки препинания при обособлении.

Прямая и косвенная речь. Понятие о прямой и косвенной речи. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Литература

Экзаменующийся должен обнаружить знакомство со следующими произведениями дооктябрьской и советской художественной литературы:

И. А. Крылов — «Осел и Соловей», «Квартет», «Волк и Ягненок».

А. С. Грибоедов — «Горе от ума».

А. С. Пушкин — «Осень», «Дубровский», «Капитанская дочка», «В Сибирь», «К Чаадаеву», «Евгений Онегин».

М. Ю. Лермонтов — «Песня про купца Калашникова», «Бородино», «Мцыри», «Смерть поэта», «Родина», «Герой нашего времени».

Н. В. Гоголь — «Тарас Бульба», «Днепр» (из повести «Страшная месть»), «Ревизор», «Мертвые души» (т. 1).

И. С. Тургенев — «Бежин луг», «Муму».

Н. А. Некрасов — «Мороз, Красный нос».

А. П. Чехов — «Хамелеон».

А. М. Горький — «Детство» (отрывки из повести), «Песня о Соколе», «Песня о Буревестнике».

В. В. Маяковский — «Необычайное приключение...».

Знать краткие биографии А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, А. С. Грибоедова, Н. В. Гоголя.

Список литературных произведений, которые экзаменуемый должен знать наизусть:

И. А. Крылов — «Осел и Соловей» или 1—2 басни по выбору поступающего.

А. С. Пушкин — «В Сибирь» или 1—2 стихотворения по выбору поступающего.

М. Ю. Лермонтов — «Бородино», «Мцыри» (отрывок) или 1—2 стихотворения по выбору поступающего.

Н. А. Некрасов — «Мороз, Красный нос» (отрывки).

А. М. Горький — «Песня о Буревестнике».

В. В. Маяковский — 1—2 стихотворения по выбору поступающего.

ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

Арифметика

1. Целые числа. Сложение, вычитание, умножение и деление целых чисел. Умножение и деление на нуль. Проверка сложения, вычитания, умножения и деления. Изменение суммы, разности, произведения и частного в зависимости от изменения данных. Нахождение неизвестных: слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, сомножителя, делимого и делителя. Порядок действий. Употребление скобок.

2. Законы действий: а) переместительный и сочетательный законы сложения; б) переместительный, сочетательный и распределительный законы умножения. Буквенная запись законов действий.

3. Делимость чисел. Числа простые и составные. Признаки делимости на 2, 5, 3, 9. Разложение чисел на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное и их нахождение.

4. Обыкновенные дроби. Дроби правильные и неправильные. Исключение целого числа из неправильной дроби. Обращение смешанного числа в неправильную дробь. Изменение величин дроби при изменении числителя и знаменателя. Основное свойство дроби; сокращение и приведение дроби к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дроби по величине. Нахождение дроби числа и числа по данной его дроби. Четыре действия над обыкновенными дробями.

5. Метрическая система мер. Меры длины, площади, объема, веса.

6. Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дроби. Сравнение десятичных дроби по величине. Увеличение и уменьшение десятичной дроби в 10, 100, 1000 и т. д. раз.

Четыре действия над десятичными дробями. Обращение обыкновенной дроби в десятичную (конечную в бесконечную). Округление десятичных дроби и целых чисел. Выражение десятичной дроби в виде обыкновенной. Совместные действия над обыкновенными и десятичными дробями.

7. Отношение и пропорция. Нахождение неизвестного члена отношения. Пропорция. Основное свойство пропорции. Нахождение неизвестного члена пропор-

ции. Прямая и обратная пропорциональная зависимость между величинами. Решение задач при помощи пропорций и приведением к единице. Деление числа пропорционально двум или нескольким числам.

8. Проценты. Три типа задач на проценты:

а) нахождение заданного числа процентов от данного числа;

б) нахождение числа по данной величине его процентов;

в) нахождение процентного отношения двух чисел.

Алгебра

1. Буквенные выражения. Чтение и запись буквенных выражений. Коэффициент. Степень, основание степени, показатель степени. Нахождение числового значения буквенного выражения при замене букв целыми, дробными и отрицательными числами.

2. Рациональные числа. Абсолютная величина числа. Сравнение рациональных чисел с нулем и между собой. Четыре действия над рациональными числами. Возведение в степень рациональных чисел.

3. Одночлены и многочлены. Одночлен и многочлен. Приведение подобных слагаемых.

Сложение, вычитание и умножение одночленов и многочленов. Деление одночленов и многочленов на одночлен.

Возведение одночлена в квадрат и куб. Формулы сокращенного умножения и применение этих формул к устным вычислениям.

4. Разложение многочлена на множители. Разложение многочлена на множители способом вынесения общего множителя за скобку, способом группировки и во формулам сокращенного умножения.

5. Алгебраические дроби. Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение алгебраических дробей и приведение их к общему знаменателю. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей.

6. Уравнение 1-й степени с одним неизвестным. Тождество и уравнение. Корень уравнения. Два основных свойства уравнения и следствия из них. Решение уравнений первой степени с одним неизвестным. Проверка решений. Составление уравнений по условию задачи. Проверка решения задачи.

7. Система уравнений 1-й степени. Решение системы уравнений с двумя неизвестными способами алгебраического сложения и подстановки. Составление системы уравнений по условию задачи. Проверка решения задачи.

8. Квадратный корень и квадратные уравнения. Квадратный корень и его арифметическое значение. Приближенный квадратный корень из положительного числа. Квадратный корень из произведения, дроби и степени. Вынесение множителя из-под знака квадратного корня и внесение его под знак корня.

Полные и неполные квадратные уравнения. Решение квадратных уравнений с числовыми коэффициентами.

Сумма и произведение корней квадратного уравнения (теорема Виета). Разложение трехчлена второй степени на линейные множители.

Решение системы уравнений, содержащей одно уравнение второй степени и одно уравнение первой степени.

9. Функции и графики. Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на плоскости. Построение точки по ее координатам; обратная задача.

Постоянные и переменные величины. Аргумент и функция. Способ задания функций. Прямая и обратная пропорциональные зависимости, их графики. Линейная функция и ее графики. Квадратная функция и ее графики.

Геометрия

1. Основные понятия геометрии. Предмет геометрии. Понятие об аксиоме и теореме. Прямая линия. Луч. Отрезок. Равенство отрезков. Действия над отрезками.

2. Угол. Равенство углов. Развернутый угол. Полный угол. Прямой, острый и тупой углы. Смежные углы и их свойства. Вертикальные углы и их свойства.

3. Треугольники. Различные виды треугольников (по сторонам и углам).

Прямоугольный треугольник: гипотенуза и катеты. Линии в треугольнике: высота, медиана, биссектриса. Периметр. Свойства равнобедренного треугольника. Равенство треугольников (определение). Три признака равенства треугольников. Внешний угол треугольника и его свойства. Теорема об угле, лежащем против большей стороны треугольника, и обратные теоремы. Теоремы о сумме и разности двух сторон треугольника. Перпендикуляр и наклонные; сравнительная длина перпендикуляра и наклонной; сравнительные длины наклонных и расстояний от их оснований до основания перпендикуляра. Четыре признака равенства прямоугольных треугольников.

4. Основные задачи на построение (с доказательствами). Построение угла, равного данному; деление угла пополам; деление отрезка пополам; проведение перпендикуляра к данной прямой через точку, лежащую на прямой или вне прямой; основные случаи построения треугольников.

5. Параллельные прямые. Определение параллельности прямых. Аксиома о параллельных прямых и следствия из нее. Углы, образующиеся при пересечении двух параллельных прямых третьей прямой; их свойства. Признаки параллельности прямых. Построение параллельных прямых. Углы с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами. Теорема о сумме внутренних углов треугольника и ее следствия. Свойства катета, лежащего против угла в 30° .

6. Многоугольник. Периметр. Диагонали. Сумма внутренних и внешних углов выпуклого многоугольника.

7. Четырехугольники. Виды четырехугольников. Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат. Трапеция и ее виды. Свойства сторон, углов и диагоналей параллелограмма. Отрезки параллельных, отсекаемых параллельными. Признаки, определяющие параллелограмм. Свойства диагоналей прямоугольника, ромба и квадрата. Деление отрезка на равные части (с доказательством).

Средняя линия треугольника и ее свойства. Средняя линия трапеции и ее свойства.

8. Окружность и круг (определение). Радиус окружности. Дуга. Хорда. Сектор. Сегмент. Касательная и секущая. Проведение окружности через одну, две и три данные точки. Нахождение центра окружности и дуги. Свойство диаметра, перпендикулярного к хорде. Свойство дуг, заключенных между параллельными хордами; зависимость между дугами и хордами. Свойство радиуса, проведенного в точку касания. Проведение касательной. Различные случаи взаимного расположения двух окружностей.

9. Измерение углов. Центральный угол; градусы: дуговой и угловой. Измерение центрального угла. Транспортир и пользование им. Измерение вписанного угла. Измерение угла, образованного хордой и касательной.

10. Вписанные и описанные треугольники. Теорема о возможности описать окружность около всякого треугольника и о возможности вписать окружность во всякий треугольник.

11. Пропорциональные отрезки. Подобие фигур. Отношение и пропорциональность отрезков. Пропорциональность отрезков, образующихся на прямых, пересеченных несколькими параллельными прямыми. Деление отрезка в данном отношении. Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников. Подобие многоугольников. Отношение их периметров и площадей.

12. Тригонометрические функции острого угла. Синус, косинус и тангенс острого угла, их значение для углов в 30° , 45° и 60° .

Таблицы тригонометрических функций. Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. Решение прямоугольных треугольников.

13. Вписанные и описанные многоугольники. Сумма внутренних и внешних углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные треугольники. Свойства вписанных и описанных четырехугольников.

Правильные многоугольники. Выражение сторон правильных многоугольников через радиус описанной окружности. Построение правильных шестиугольника, треугольника и четырехугольника.

14. Площади прямоугольных фигур и площадь круга. Измерение площади. Площадь квадрата, прямоугольника. Теорема Пифагора. Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции. Площадь правильного многоугольника. Вычисление площади многоугольника. Площадь круга и площадь сектора в n° .

ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СССР В 1971 ГОДУ НА БАЗЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ СССР

I. Первобытнообщинный и рабовладельческий строй

Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Стоянки древнейших людей. Усовершенствование техники обработки камня и кости. Переход к родовой общине. Возникновение религии. Родовые общины земледельцев и скотоводов.

Начало обработки металлов на территории нашей страны. Возникновение кушеческого неравенства. Разложение первобытнообщинного строя, начало перехода к классовому обществу и государству.

Рабовладельческий строй на юге нашей страны в древности. Царство Урарту и его культура. Античные города-государства в Северном Причерноморье. Общественный строй и культура скифов.

Народы Средней Азии в древности.

Восточные славяне в древности. Славяне — исконные жители Европы. Расселение восточных славян, их занятия, общественный строй, быт и верования.

II. Возникновение и развитие феодализма

1. Древняя Русь. Раннефеодальное государство с центром в Киеве. Образование классов и государства у восточных славян (VIII—IX вв.). Распространение пахотного земледелия. Развитие ремесла. Соседская община. Зарождение феодальных отношений. Князья и дружинники. Объединение восточных славян под властью киевских князей. Полоудье. Восстание древлян.

Русь в X—начале XII в. Походы киевских князей. Борьба Руси с внешними врагами. Введение христианства при князе Владимире Святославиче; классовая сущность христианской религии. Ярослав Мудрый. Международные связи древнерусского государства.

Захват крестьянских земель феодалами. Закабаление крестьян-смердов. «Русская Правда». Народные восстания. Владимир Мономах.

Древнерусская народность и ее культура. Художественное ремесло. Древнерусское зодчество. Устное народное творчество (героические былины). Письменность. Летописи. Школа и просвещение.

Образование древнерусской народности. Древнерусская народность — основа трех братских народов: русского, украинского и белорусского. Историческое значение древнерусского государства.

2. Феодальная раздробленность на территории нашей страны. Феодаль-

я раздробленность Руси. Предпосылки феодального раздробления, развитие самостоятельных княжеств на территории Киевской Руси.

Крупнейшие феодальные центры Древней Руси: Великое Владимировское княжество, Новгородская феодальная республика, Галицко-Волынское княжество, ст городов и подъем феодальной культуры в русских землях в XII—XIII вв. Первые сведения о Москве. Отражение в летописях и в других произведениях литературы стремления к единству русской земли. «Слово о полку Игореве».

Закавказье и Средняя Азия в XI—начале XIII в. Утверждение феодальных отношений на территории Армении, Грузии, Азербайджана и южные Грузии в XI—начале XIII в.

Феодальный строй в Средней Азии. Возвышение Хорезма. Феодальная культура Средней Азии и Закавказья; великие деятели культуры: Анциелла, Бируни, Шота Руставели, Низами.

Распространение ислама в Средней Азии и Азербайджане; его антинародная сущность.

Борьба русского народа и других народов нашей страны с монголо-татарским нашествием. Образование державы Чингисхана. Вторжение войск Чингисхана на территорию нашей страны. Борьба народов Средней Азии и Закавказья с монголо-татарскими завоевателями.

Нашествие Батыя. Героическое сопротивление русского народа. Роль русского народа в спасении народов Западной Европы от монголо-татарского нашествия. Изгнание монголо-татарских феодалов из Руси и его тяжелые последствия. Борьба русского народа против монголо-татарского ига.

Борьба русского народа и народов Прибалтики с немцами и шведскими феодалами. Народы Прибалтики в XII—начале XIII в. их занятия и общественный строй. Наступление немецких рыцарей на Восток. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против агрессии немецких рыцарей. Разгром шведских феодалов в битве на р. Неве и немецких рыцарей на Чудском озере русским войском под предводительством Александра Невского.

Народы Украины, Белоруссии и Литвы в борьбе с агрессией немецких феодалов. Образование Великого княжества литовского. Захват литовскими и польскими феодалами западных русских земель. Ступление рыцарей Тевтонского ордена. Грюнвальдская битва и ее историческое значение.

2. Образование и укрепление Русского централизованного государства. Предпосылки образования и укрепления Русского централизованного государства. Рост населения Северо-Восточной Руси. Восстановление и развитие сельского хозяйства и ремесел. Рост городов. Развитие связей между русскими землями.

Усиление феодальной эксплуатации; обострение классовой борьбы. Необходимость обороны от внешней опасности.

Образование Русского централизованного государства и свержение монголо-татарского ига. Усиление Московского княжества. Куликовская битва; Дмитрий Донской.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Присоединение Новгорода. Свержение монголо-татарского ига. Начало юридического оформления крепостного права. Иван III.

Историческое значение и особенности образования единого Русского государства, его многонациональный состав.

Россия в XVI в. Бояре и помещики, усиление дворянства. Остатки феодальной раздробленности. Церковь — крупнейший феодал, опора господствующего класса. Классовая борьба. Укрепление государственной власти при Иване IV. Боярская дума. Земские соборы. Приказы. Опричнина и ее последствия. Усиление гнета феодалов над крестьянами. Отмена Юрьева дня.

Присоединение Поволжья и Западной Сибири к России. Борьба за выход к Балтийскому морю. (Ливонская война).

Развитие культуры в XIV—XVI вв. Москва — центр русской культуры. Русская живопись (Андрей Рублев). Строительство нового Кремля в Москве. Русское зодчество. Литейное дело (Андрей Чохов). Книгопечатание (Георг

ий Скорина, Иван Федоров). Устное народное творчество; отражение в нем со- бытий народной жизни и протеста против феодального гнета.

4. Россия в начале XVII в. Крестьянская война в начале XVII в. Положение крестьян и городской бедноты. Народные восстания. Поход восставших под предводительством Ивана Болотникова на Москву. Поражение восстания, жестокая расправа с восставшими.

Борьба русского народа против иноземных захватчиков в начале XVII в. Вторжения польских и шведских феодалов в Россию. Захват Москвы польскими феодалами. Народное ополчение под предводительством Минина и Пожарского. Освобождение Москвы и изгнание захватчиков.

5. Экономическое и политическое развитие страны в XVII в. Экономическое и политическое развитие России в XVII в. Крестьянское и барское хозяйство. Основные черты барщинного хозяйства. Развитие мелкого товарного производства. Городское ремесло и мануфактура. Рост городов и торговли. Начало формирования всероссийского рынка. Зарождение капиталистических отношений.

Усиление самодержавной власти царя. Полное закрепощение крестьян. Церковный раскол. Усиление гнета над народными массами города и деревни. Городские восстания в XVII в.

Освободительная борьба украинского и белорусского народов. Воссоединение Украины с Россией. Угнетение украинского и белорусского народов польскими феодалами и католической церковью. Освободительная война украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого против польских феодалов. Народное движение в Белоруссии. Помощь украинскому и белорусскому народам со стороны русского народа. Переяславская рада. Воссоединение Украины с Россией и его прогрессивное значение.

Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Причины крестьянской войны. Начало восстания. Требования восставших. Ход крестьянской войны; участие в ней донских казаков, народных масс Слободской Украины и Поволжья. Церковь в борьбе против крестьянских восстаний.

Причины поражения и значение народных восстаний в XVII в.

Сибирь в XVII в. Население Сибири. Развитие хозяйства и общественный строй народов Сибири в начале XVII в. Русское продвижение на Восток. Экспедиция С. Дежнева. Вклад русских землепроходцев и мореходов в великие географические открытия на Востоке. Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими поселенцами. Прогрессивное значение присоединения Сибири к России.

Развитие культуры России в XVII в. Русский город XVII в. Деревянное и каменное зодчество. Быт трудящихся и господствующего класса. Устное народное творчество. Антифеодальная и антицерковная направленность патристических повестей. Развитие научных знаний и техники. Борьба церкви против распространения светских знаний и народного искусства. Школа и образование в XVII в. Усиление культурных связей с Западной Европой.

6. Дальнейшее развитие феодальной России. Образование Российской империи. Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Внутреннее и международное положение России в конце XVII в. Отставание России от передовых европейских стран, в которых победили буржуазные революции (Голландия, Англия). Предпосылки внутренних преобразований и необходимость завоевания выхода к морям. Петр I.

Северная война. Начало войны. Создание регулярной армии и флота. Основание Петербурга. Полтавское сражение. Победы русского флота. Ништадтский мир; присоединение к России Эстонии, части Латвии и других земель в Прибалтике.

Экономическое развитие страны и реформы в первой четверти XVIII в. Народные восстания. Развитие мануфактур и торговли. Резкое усиление эксплуатации народных масс. Борьба крестьян против крепостнического гнета. Восстание под предводительством Кондратия Булавина. Реформы в управлении государством. Превращение церкви в часть государственного аппарата.

Культура и просвещение в первой четверти XVIII в.

Возникновение светской школы. Развитие естественных и технических знаний. Основание Академии наук. Изменения в быте дворянства. Классовый характер преобразований Петра I в области культуры и просвещения.

Прогрессивное значение преобразований в России в первой четверти XVIII в. Россия в середине XVIII в. Расширение привилегий дворянства в середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Участие России в Семилетней войне.

III. Начало разложения феодализма. Развитие капиталистических отношений в России

Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства. Развитие капиталистических мануфактур, внутренней и внешней торговли. Рост барщины и оброка. Разложение крепостного хозяйства.

Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Причины крестьянской войны. Восстание крестьян, народа Поволжья, рабочих людей Урала. Емельян Пугачев. Причины поражения и значение восстания.

Усиление господства дворян при Екатерине II. Навысшее развитие крепостничества.

Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. Причины русско-турецких войн. Победы русских войск под командованием П. А. Румянцева и А. В. Суворова. Осада и штурм Измаила. «Наука побеждать» А. В. Суворова. Победы Черноморского флота под командованием Ф. Ф. Ушакова. Итоги войн.

Царизм в борьбе против французской буржуазной революции. Буржуазная революция во Франции, ее значение. Царизм в борьбе с влиянием французской буржуазной революции на общественное движение в России и на Западе.

Участие царизма в разделах Польши. Присоединение к России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Участие царизма в войнах с буржуазной Францией в конце XVIII в. Участие царской России в коалициях против буржуазной Франции. Действия эскадры адмирала Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море, итальянский и швейцарский походы русской армии под командованием А. В. Суворова.

Культура России в середине и во второй половине XVIII в. Развитие науки и образования. Великий русский ученый М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели: И. И. Ползунов, И. П. Кулибин. Развитие архитектуры (В. Растрелли, В. И. Баженов, М. Ф. Казаков). Русские художники (Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский, Аргуновы), скульпторы (Ф. И. Шубин). Русский театр (театр Ф. Волкова, крепостные актеры).

Первый революционный призыв к борьбе против крепостничества и самодержавия. Царизм и крепостничество — главные препятствия на пути развития страны. А. И. Радищев и его борьба против крепостного права и самодержавия. Расправа Екатерины II с Радищевым.

IV. Разложение и кризис феодальной системы в России. Начало революционной борьбы против царизма

1. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 года и ее историческое значение. Россия в начале XIX в. Международное положение России. Внутренняя и внешняя политика царизма.

Присоединение Финляндии к России. Присоединение Бессарабии.

Вторжение армии Наполеона в Россию и начало Отечественной войны. Захватнические цели французской буржуазии; планы Наполеона о завоевании мирового господства. Вторжение французской армии. Отступление русских войск. Начало народной войны. Формирование ополчений. Героизм, мужество, стойкость русского народа в борьбе с нашествием армии

Наполеона. Участие украинского, белорусского и других народов России в борьбе против французских захватчиков.

Разгром армии Наполеона русскими войсками под предводительством М. И. Кутузова. Бородинское сражение, его историческое значение. М. И. Кутузов. Пожар и разорение Москвы. Усиление партизанского движения. Контрибуция русской армии. Разгром армии Наполеона.

Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. и прогрессивное значение разгрома наполеоновской империи. Реакционные цели царизма.

Историческое значение победы русского народа в Отечественной войне 1812 г.

2. Начало дворянского этапа в русском освободительном движении. Восстание декабристов. Подъем общественного движения против крепостничества. Декабристы. Реакционная внутренняя политика Александра I. Борьба с крепостничеством и самодержавием — главный вопрос общественно-политического движения с конца XVIII в. Предпосылки формирования революционных взглядов передовых русских людей. Тайные общества декабристов. «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция» Никиты Муравьева.

Восстание декабристов и его историческое значение. Восстание декабристов в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. Расправа царизма с декабристами. В. И. Ленин об историческом значении восстания декабристов.

3. Народы Закавказья в первой трети XIX в. Положение народов Закавказья к началу XIX в. Добровольное присоединение Грузии к России. Присоединение Северного Азербайджана, Восточной Армении. Колониальная политика царизма. Прогрессивное значение сближения народов Закавказья с русским народом.

4. Кризис крепостничества, возникновение революционно-демократической идеологии в России. Развитие капиталистических отношений в России во второй трети XIX в. Начало промышленного переворота в России, его особенности. Капиталистические фабрики. Рост взаимного труда. Проникновение капитализма в сельское хозяйство. Дальнейшее развитие внутренней и внешней торговли. Кризис крепостнического хозяйства.

Изменения в классовом составе общества. Усиление расслоения крестьянства. Рост городов и городского населения.

Крепостное право — главный тормоз развития страны. Реакционная внутренняя и внешняя политика царизма. Обострение классовой борьбы. Попытки Николая I укрепить могущество дворянства. Политика по крестьянскому вопросу. Крестьянское движение. Волнения в армии и военных поселениях.

Участие царизма в борьбе против революционного движения в Европе. Царизм — жандарм Европы. Передовые люди России — союзники революционного движения в зарубежных странах.

Общественное движение в 30—50-х годах XIX в. и борьба царизма с ним. Революционные кружки. Западники и славянофилы. Усиление борьбы против крепостничества и самодержавия. Зарождение революционно-демократической идеологии в России (В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Т. Г. Шевченко). Идея утопического социализма в России. Петрашевцы. Борьба передовых людей России против религии и церкви. Борьба Николая I с общественно-политическим движением в России.

Народы Кавказа в середине XIX в. Положение народов Кавказа. Восстание кавказских горцев против царских колонизаторов. Шамиль. Попытки использования восстания горских народов Турцией и Англией. Прогрессивное значение включения Кавказа в состав России.

Крымская война. «Восточный вопрос» в его обострение в середине XIX в. Крымская война, ее ход. Выдающийся русский флотоводец П. С. Нахимов. Героическая оборона Севастополя. Причины поражения царской России в Крымской войне и международное значение поражения царской России.

5. Культура России в первой половине XIX в. Реакционная политика царизма в области культуры. Школа, сословный характер образования. Достижения в области культуры. Школа, сословный характер образования. Достижения русской науки (И. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов). Открытие Антарктиды. Влия-

ние революционно-демократических идей В. Г. Белинского и А. И. Герцена на развитие передовой культуры. Реализм и освободительные идеи передовой русской литературы, их общественное значение. Развитие архитектуры (А. Н. Воронихин, А. Д. Захаров), живописи (К. П. Брюллов, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов), музыки (М. И. Глинка) и театра (М. С. Щепкин).

Развитие культуры народов Закавказья (Х. Абовян, М. Ф. Ахундов). Стремление царизма задержать культурное развитие угнетенных народов.

V. Победа капитализма в России. Революционно-демократический этап освободительного движения. Начало пролетарского этапа освободительного движения в России

1. Буржуазные реформы 60-х годов XIX в. Причины падения крепостного права. Революционная ситуация 1859—1861 гг. Обострение кризиса крепостнической системы и развитие капиталистических отношений в стране. Массовое антикрепостническое движение.

Борьба между лагерем крепостников и либералов, с одной стороны, и демократическим лагерем — с другой. Начало революционно-демократического, разностороннего этапа в революционном движении. Н. Г. Чернышевский — глава российских революционных демократов конца 50-х — начала 60-х годов.

Падение крепостного права в России. «Положения» 19 февраля 1861 г. Буржуазные и крепостнические черты реформы 1861 г. Сохранение помещичьего землевладения как основы господства помещиков и царизма. Борьба крестьян против помещичьей «воли». Восстание 1863 г. в Польше, Литве и Белоруссии. Деятельность революционеров-демократов в 60-х годах.

Изменения в политическом строе России в результате буржуазных реформ 1864—1874 гг.

В. И. Ленин об историческом значении реформ 60-х годов XIX в.

2. Развитие капитализма и формирование промышленного пролетариата в России (60—90-е годы XIX в.). Развитие капитализма в пореформенные годы. Развитие капитализма в промышленности; завершение промышленного переворота. Рост фабрично-заводской промышленности. Создание новых промышленных центров. Железнодорожное строительство. Расширение внутреннего рынка. Технично-экономическое отставание России. Проникновение в Россию иностранного капитала.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенные годы. Влияние остатков крепостничества в деревне на крестьянское и помещичье хозяйство. Кабальные формы аренды земли крестьянами (отработки, исполщина). Усиление расслоения крестьянства и массовое его разорение.

Формирование буржуазии и промышленного пролетариата.

Присоединение Средней Азии к России. Народы Средней Азии в середине XIX в. Присоединение Южного Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Туркмении к России. Колонизаторская политика царизма. Сближение угнетенных народов с русским народом, приобщение народов Средней Азии и Казахстана к революционной борьбе русского народа. Прогрессивное значение включения народов Казахстана и Средней Азии в состав России.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Помощь передовых общественных кругов России освободительному движению южных славян. Причины, ход и итоги войны. Прогрессивная роль России в освобождении Румынии, Болгарии и других балканских стран от турецкого ига. Укрепление дружеских связей между балканскими народами и народами России.

Революционное народничество 70-х — начала 80-х годов. Хождение в народ. «Земля и воля», «Народная воля». Самоотверженность революционных народников в борьбе с самодержавием (А. И. Желябов, С. Л. Персая, Н. И. Кибальчич). Основные идеи революционного народничества; его связь с предшествующим революционным народничеством; его значение.

Поражение революционных народников; их заслуги в русском освободительном движении, В. И. Ленин о революционных народниках.

Рабочее движение 70—80-х годов и распространение марксизма в России. Положение рабочего класса России. Рабочие кружки и первые рабочие организации; «Южнороссийский союз рабочих», «Северный союз русских рабочих». Героизм и мужество первых рабочих-революционеров (П. А. Алексеев, С. Н. Халтурин, В. Г. Герасимов, П. А. Моисеев, В. П. Обворский). Стачки 70—80-х годов. Стачка 1885 г. в Орехово-Зуеве, ее значение. Политическая реакция 80-х годов.

Распространение идей марксизма в России. Связь Маркса и Энгельса с русскими революционерами. Русская секция I Интернационала. Первая российская марксистская группа «Освобождение труда», Г. В. Плеханов — выдающийся пропагандист марксизма в России. Первые марксистские кружки в России.

3. Начало пролетарского этапа освободительного движения в России. Усиление рабочего движения в 90-е годы. Начало революционной деятельности В. И. Ленина. Разгром В. И. Лениным идеологии народничества. Ленинская идея союза рабочего класса и крестьянства. Борьба В. И. Ленина за объединение социализма с рабочим движением. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и его историческое значение. Соратники В. И. Ленина. В. И. Ленин — гениальный продолжатель учения К. Маркса и Ф. Энгельса. I съезд РСДРП, его значение.

4. Культура России в 60—90-е годы XIX в. и ее мировое значение. Исторические условия развития культуры России после падения крепостного права. Подъем революционно-демократического движения в России — основа расцвета передовой русской культуры во второй половине XIX в. Общественное значение русской литературы. Борьба демократического и реакционного направлений в культуре России. Достижения русской науки и техники (Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов, П. Н. Яблочков, А. С. Попов). Передвижки (И. Н. Крамской, В. Г. Перов, В. И. Суриков, И. Е. Репин), Музыка («Могучая кучка», П. И. Чайковский).

Быт трудящихся и господствующих классов в пореформенные годы.

Развитие культуры народов России (И. Франко, И. Чавчавадзе, Ян Райнис, Абай Кунанбаев). Значение прогрессивной русской культуры для развития культуры народов России. Царизм и церковь — душители передовой культуры.

Мировое значение передовой культуры России.

VI. Период империализма — высшая и последняя стадия капитализма. Пролетарский этап освободительного движения и перемещение центра мирового революционного движения в Россию

1. Вступление России в стадию империализма. Россия — родина ленинизма. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв. Итоги промышленного подъема 90-х годов. Экономический кризис XIX—XX вв. Итоги промышленного подъема 90-х годов. Экономический кризис 900-х годов в России. Переход к империализму. Особенности экономики России, 900-х годов в России. Переход к империализму. Особенности экономики России, 900-х годов в России. Переход к империализму. Особенности экономики России, 900-х годов в России.

Классовая структура и политический строй России к началу XX в.

Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране.

Назревание революционного кризиса в стране в начале XX в. Создание марксистской пролетарской партии в России. Положение рабочего класса и подъем рабочего движения. Переход рабочего движения от экономических стачек к политическим стачкам и демонстрациям. Обуховская оборона. Всеобщая стачка на юге России. Положение крестьянства и крестьянское движение.

Ленинский план создания революционной партии пролетариата. Борьба ленинской «Искры» против оппортунизма, за гегемонию пролетариата в революционном движении; роль газеты «Искра» в создании пролетарской партии нового типа. Агенты «Искры».

II съезд РСДРП. Принятие съездом революционной Программы партии рабочего класса; ее основное содержание. Борьба В. И. Ленина за организационные принципы революционной социал-демократии. Победа ленинского большин-

ства над оппортунистическим меньшинством. Возникновение большевизма. Историческое значение II съезда РСДРП. Партия большевиков — партия нового типа. Назревание революционного кризиса в стране.

2. Революция 1905—1907 гг. в России — первая народная революция эпохи империализма. Русско-японская война. Причины, характер и ход русско-японской войны. Оборона Порт-Артура. Отношение различных классов России к войне. Портсмутский мир. Поражение царской России.

Начало первой русской революции. Причины революции. Расстрел войсками Николая II мирной демонстрации рабочих 9 января 1905 г. Стачки протеста в стране.

Буржуазно-оппозиционное движение. Царизм в борьбе с революцией. III съезд РСДРП о характере, движущих силах и перспективах революции в России; III съезд РСДРП о вооруженном восстании.

Принципиальные разногласия между большевиками и меньшевиками по основным вопросам революции. Большевики — последовательные и бесстрашные борцы за дело народа, за победу революции.

Нарастание революционной борьбы летом 1905 г. Стачка иваново-вознесенских ткачей; крестьянское движение; восстание на броненосце «Потемкин». Зарождение союза рабочего класса и крестьянства.

Советы рабочих депутатов. Высший подъем революции. Всеобщая Октябрьская политическая стачка. Советы рабочих депутатов — органы вооруженного восстания, зачатки новой революционной власти. Царский манифест 17 октября. Образование буржуазных партий. Крестьянские восстания осенью 1905 г.

Подготовка большевиками вооруженного восстания. Вооруженные восстания в Москве и других городах. Историческое значение и уроки восстаний.

Революционно-освободительное движение угнетенных народов в 1905—1907 гг. Национальное угнетение народов в царской России и подъем революционно-освободительной борьбы под руководством пролетариата. Совместная борьба трудящихся масс русского и других народов нашей страны против общего врага — царизма.

Спад революции. Революционная борьба рабочих и крестьян в 1906—1907 гг. I и II Государственные думы: их состав и политика. Третьеиюньский государственный переворот.

Причины поражения революции 1905—1907 гг. Всемирно-историческое значение первой русской революции.

3. Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907 г. — февраль 1917 г.). Третьеиюньская монархия. Политическая реакция в стране. Контрреволюционный союз помещиков и буржуазии. Столыпинская аграрная реформа и ее последствия. Дальнейшее развитие империализма в России. Относительная технико-экономическая отсталость России и усиление зависимости России от развитых капиталистических стран.

Итоги экономического развития России в кадул первой мировой войны. Рабочее движение в годы реакции. Наступление капиталистов на рабочий класс. Большевики в годы реакции; борьба большевиков против ликвидаторов/отзовистов, троцкистов за сохранение и укрепление партии.

Новый подъем революционного движения. Рост стачечной борьбы. Ленский расстрел. Массовое революционное движение рабочих и крестьян и его причины. Большевики во главе революционной борьбы масс. Значение Пражской партийной конференции. Большевицкая газета «Правда». Большевики в IV Государственной думе.

Борьба большевиков против великодержавной политики царизма и буржуазного национализма, за боевое интернациональное единство рабочего класса. Ленинская программа по национальному вопросу.

Революционные бои накануне войны. Культура России в эпоху империализма. Обострение борьбы двух культур — передовой демократической культуры, отражающей интересы и стремления народных масс, и реакционной культуры господствующих классов.

Развитие демократического направления в связи с нарастающим революционным движением. Возникновение и развитие пролетарской литературы, ее общественное

значение. Русское театральное искусство конца XIX — начала XX в.; Московский Художественный театр. Влияние передовой русской культуры на развитие культуры народов России. Культура народов России в конце XIX — начале XX в.

Антинародная политика царизма в области просвещения. Наступление реакции в идеологической области после поражения первой русской революции. Борьба за торжество прогрессивного мировоззрения в русской науке (К. А. Тихиряев, И. И. Мечников, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, И. П. Павлов), литературе и искусстве.

Ленинизм — высшее достижение русской и мировой культуры. Участие царской России в первой мировой войне. Причины участия царской России в империалистической войне. Ход военных действий на Восточном (русском) фронте; роль Восточного фронта в срыве германских планов войны.

Отношение различных классов и партий к войне. Борьба большевиков против социал-шовинизма, за превращение империалистической войны в гражданскую. Влияние войны на экономическое и политическое положение России. Государственно-монополитический капитализм в России. Поражения царской армии и их причины.

Значение развития В. И. Лениным теории социалистической революции. Нарастание революционной ситуации в стране.

4. Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение царизма. Расстановка классовых сил в стране накануне Февральской революции. Восстание в Петрограде и свержение царизма. Причины, характер, движущие силы Февральской революции; причины ее быстрой победы.

Двоевластие. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание буржуазного Временного правительства. Соглашательская политика меньшевиков и эсеров. Классовая сущность двоевластия и причины его образования.

Историческое значение второй буржуазно-демократической революции в России.

Историческое значение второй буржуазно-демократической революции в России.

Историческое значение второй буржуазно-демократической революции в России.

VII. Победа Великой Октябрьской социалистической революции и построение социализма в СССР

1. Россия в период перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую. Перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую в условиях двоевластия.

Обстановка в стране после Февральской революции. Историческая закономерность и неизбежность социалистической революции в стране, ее экономические и политические предпосылки. Россия — слабое звено и узловой пункт противоречий в системе мирового империализма.

Апрельские тезисы В. И. Ленина — конкретный план перехода от буржуазно-демократической революции к революции социалистической. В. И. Ленин о возможности мирного развития революции в условиях двоевластия.

Борьба партии большевиков за массы, за изоляцию меньшевиков и эсеров. Антинародная политика Временного правительства. I Всероссийский съезд Советов.

Дальнейшее развитие революции. Курс партии на вооруженное восстание. Демонстрация 3—5 июля. Временная победа контрреволюции. Конец двоевластия. VI съезд партии и его значение. Корниловщина и ее разгром. Большевицизация Советов.

Угроза экономической катастрофы и ухудшение положения трудящихся масс. Рабочий класс — основная сила социалистической революции. Стаечное движение. Борьба крестьян за землю. Рост революционного движения в армии. Национально-освободительное движение угнетенных народов. Обострение общенационального революционного кризиса. Союз рабочих и крестьян — решающая общественная сила в завоевании власти Советов.

2. Победа социалистической революции и установление диктатуры пролетариата в России. Начало переходной эпохи от капитализма к социализму.

Октябрьское вооруженное восстание. Ленинский план вооруженного восстания. Исторические заседания ЦК партии 10 и 16 октября. Центральный Комитет партии большевиков во главе с В. И. Лениным — руководителем вооруженного восстания. Избрание Политического бюро ЦК партии. Создание ВРК и партийного Центра по руководству восстанием (А. С. Бубнов, Ф. Э. Дзержинский, Я. М. Свердлов, И. В. Сталин, М. С. Урицкий). Борьба партии против капитулянтской и штрейкбрехерской линии Зиновьева и Каменева и антипартийной позиции Троцкого.

Победа восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов. Провозглашение России Республикой Советов. Декреты о мире и о земле. Образование Советского правительства во главе с В. И. Лениным. Я. М. Свердлов — председатель ВЦИК.

Триумфальное шествие Советской власти. Победа социалистической революции на фронте, в Москве и других важнейших центрах страны, в национальных районах. «Декларация прав народов России». Образование Украинской, Белорусской, Эстонской, Литовской и Латвийской Советских Социалистических Республик.

Развитие социалистической революции и упрочение Советского государства. Сущность диктатуры пролетариата. Советская власть как государственная форма диктатуры пролетариата. Слом старого государственного аппарата и создание советского государственного аппарата. Ликвидация сословно-феодалных пережитков. Борьба с контрреволюцией. Первые мероприятия Советской власти по строительству социалистической экономики, культуры.

III Всероссийский съезд Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение РСФСР.

Борьба Советского государства за всеобщий демократический мир. Отказ государств Антанты от мирных переговоров. Грабительские условия мира, предлагаемые германскими империалистами. Борьба партии против «левых коммунистов» и троцкистов по вопросу о мире. Вероломное нарушение германскими империалистами соглашения о перемирии. Ленинский призыв к массам — «Социалистическое Отечество в опасности!». Начало организации Красной Армии и ее первые бои с германскими захватчиками. Заключение Брестского мирного договора.

Ленинский план строительства основ социалистической экономики. Развертывание социалистической революции в деревне; комбеды. Первая Советская Конституция.

Всемирно-историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции. Характер, движущие силы и причины победы Великой Октябрьской социалистической революции. Партия большевиков во главе с В. И. Лениным — организатор победы социалистической революции. Коренное отличие социалистической революции от буржуазных революций. Роль Великой Октябрьской социалистической революции в спасении нашей страны от угрозы расчленения и порабощения ее империалистическими хищниками. Великая Октябрьская социалистическая революция — начало новой эры в истории человечества — эры крушения капитализма, торжества социализма и коммунизма.

3. Советская страна в годы интервенции империалистических государств и гражданской войны (1918—1920 гг.). Начало иностранной военной интервенции и гражданской войны. Причины интервенции в гражданскую войну. Роль международного империализма в организации интервенции и гражданской войны. Иностранная интервенция на Севере и Дальнем Востоке. Антисоветский мятеж белочехов. Интервенты в Средней Азии и Закавказье. Падение Бакинской Коммуны и расстрел 26 бакинских комиссаров.

Объединение внутренних и внешних антисоветских сил. Контрреволюционная роль церкви. Отечественная война рабочих и крестьян Советской республики против иностранных захватчиков и буржуазно-помещичьей белогвардейщины. Организация обороны Советского государства. Строительство Красной Армии.

Борьба на Восточном фронте. Оборона Царицына. Контрреволюционные заговоры против Советской власти. Злодейское покушение на В. И. Ленина. Борьба

трудящихся масс Украины, Белоруссии, Прибалтики против немецких интервентов и внутренней контрреволюции, за восстановление Советской власти. Ануляция Брестского мира.

Усиление антисоветской интервенции после окончания мировой войны. Советская страна — единый военный лагерь. Образование Совета рабочей и крестьянской обороны во главе с В. И. Лениным.

Ускорение национализации промышленности. Продовольственная разверстка. Государственное регулирование потребления. Всеобщая трудовая повинность. Политика «военного коммунизма».

VIII съезд партии; принятие съездом второй Программы партии — программы построения социализма. Военно-политический союз рабочего класса с трудящимися крестьянством. Укрепление Советского государства.

Трудовой героизм советского народа. Коммунистические субботники и их значение. Культурное строительство; А. В. Луначарский, Н. К. Крупская и др.

Разгром интервентов и белогвардейцев в 1919—1920 гг. Походы белогвардейских армий против Советской власти. Роль иностранных империалистов в организации походов белогвардейских армий. Массовый героизм советских рабочих и трудящихся крестьян, руководимых Коммунистической партией, 1919 год — год решающих побед Красной Армии на фронтах гражданской войны; разгром армий Колчака и Деникина. Разгром войск буржуазно-помещичьей Польши и ликвидация врангелевщины.

Выдающиеся полководцы и герои гражданской войны (М. В. Фрунзе, К. Е. Ворошилов, С. М. Буденный, В. К. Блюхер, В. И. Чапаев, Н. А. Щорс, Г. И. Котовский, А. Я. Пархоменко, С. Г. Лазо, И. Э. Якир, С. С. Каменев, М. Н. Тухачевский, А. И. Егоров и др.).

Военно-политический союз советских республик. Социальная борьба трудящихся всех народов России против интервентов и белогвардейцев. Помощь русского народа в освобождении национальных районов от иностранных оккупантов. Утверждение Советской власти в Средней Азии. Победа Советской власти в Закавказье и образование Азербайджанской, Армянской и Грузинской Советских Социалистических Республик. Разгром иностранной интервенции на Дальнем Востоке.

Комсомол — боевой помощник Коммунистической партии. Образование РКСМ, Комсомолы на фронтах гражданской войны. Речь В. И. Ленина на III съезде комсомола — программа воспитания молодых строителей социализма и коммунизма.

Причины и значение победы советского народа над армиями интервентов и белогвардейцев. Решающая роль рабочего класса в разгроме интервентов и белогвардейцев. Значение союза рабочих и крестьян, военно-политического союза советских республик. Значение борьбы трудящихся капиталистических стран против антисоветской интервенции. Роль интернациональных формирований в защите Советской республики. Партия коммунистов во главе с В. И. Лениным — организатор победы.

4. СССР в годы строительства экономического фундамента социализма (1921—1932 гг.). Переход к новой экономической политике. Начало восстановления народного хозяйства. Советская страна после окончания иностранной интервенции и гражданской войны. Кулацкие мятежи. Крошадский контрреволюционный мятеж. Ленинский план электрификации России. X съезд партии. Сущность и закономерность новой экономической политики; ее историческое значение.

Укрепление союза рабочих и крестьян. Трудности восстановительного периода и первые успехи в восстановлении народного хозяйства. Комсомол в борьбе за восстановление народного хозяйства.

Образование Союза Советских Социалистических Республик. Советские республики — РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР — вступают в объединение. Экономическая и политическая необходимость объединения советских республик в единый государственный союз. Руководящая роль Коммунистической партии и ее вождя В. И. Ленина в образовании СССР. Движение трудящихся за объединение советских республик. I Всесоюзный съезд Советов.

Значение образования СССР. Первая Конституция СССР. М. И. Калинин — председатель ЦИК СССР, «Всесоюзный староста».

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Образование Узбекской, Туркменской (1924) и Таджикской ССР (1929); их вступление в состав СССР.

Укрепление международного положения СССР. Борьба Советского государства за нормализацию отношений с капиталистическими странами; участие Советской России в Генуэзской и Гаагской конференциях. Установление дипломатических отношений с Афганистаном, Ираном, Турцией, Монголией. Провал попыток организации новой антисоветской интервенции. Полоса дипломатических признаний СССР основными капиталистическими государствами.

Заветы Ленина. Последние выступления и работы В. И. Ленина — завершающий этап разработки В. И. Лениным плана построения социализма и коммунизма в СССР.

Индустриализация страны, кооперирование сельского хозяйства, культурная революция — основные звенья ленинского плана построения социализма. В. И. Ленин об укреплении и развитии Советского государства, союза рабочего класса и трудового крестьянства, об усилении руководящей роли партии и сплочении ее рядов.

В. И. Ленин о необходимости борьбы за сохранение мира и усиление обороноспособности страны, о развитии и укреплении дружбы между народами СССР, об укреплении связи партии с массами.

Кончина В. И. Ленина, В. И. Ленин — величайший гений человечества, создатель Коммунистической партии Советского Союза, основатель Советского социалистического государства, вожьд и учитель трудящихся всего мира. Ленинский призыв в партию. Присвоение комсомолу имени Ленина. Успехи хозяйственного и культурного строительства.

Основные итоги восстановления народного хозяйства.

Переход к социалистической реконструкции народного хозяйства. Первые успехи индустриализации. Коммунистическая партия о возможности построения социализма в СССР. Борьба за претворение в жизнь ленинского плана построения социализма в СССР — главная задача Коммунистической партии и советского народа. XIV съезд ВКП(б) — съезд социалистической индустриализации. Историческая необходимость социалистической индустриализации. Индустриализация страны — генеральная линия партии в борьбе за построение социализма. Принципиальные отличия социалистической индустриализации от капиталистической. Трудности и первые успехи социалистической индустриализации. Обострение классовой борьбы в городе.

Разгром троцкистско-зиновьевского антипартийного блока.

Курс на коллективизацию сельского хозяйства. Достижения промышленности и отставание сельского хозяйства. Жизненная необходимость коллективизации, XV съезд ВКП(б) — съезд коллективизации сельского хозяйства. Подготовка условий для массовой коллективизации крестьянских хозяйств. Возникновение МТС. Строительство совхозов. Развитие кооперации в деревне. Усиление ограничения и вытеснения кулачества. Обострение классовой борьбы в деревне. Борьба против правого уклона в рядах Коммунистической партии.

Внешняя политика СССР в 1926—1932 гг. Нарастание угрозы новой войны против СССР. Ликвидация антисоветской авантюры на КВЖД. Борьба СССР за разоружение.

Наступление социализма по всему фронту. Создание экономического фундамента социализма. V Всесоюзный съезд Советов об основных задачах первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Промышленное строительство по всей стране. Развертывание массового социалистического соревнования и борьба за овладение передовой техникой.

Политика сплошной коллективизации и ликвидации на этой основе кулачества как класса. Переход советской деревни к крупному социалистическому хозяйству — великая революция в экономических отношениях, во всем укладе жизни крестьянства. Трудности колхозного строительства. Борьба Коммунистической

партии и Советского государства с искривлениями линии партии в колхозном движении. Укрепление колхозов. Роль рабочего класса в социалистическом преобразовании сельского хозяйства. Дальнейшее укрепление союза рабочего класса и крестьянства.

Досрочное выполнение первой пятилетки; создание в стране собственной передовой технической базы для социалистической реконструкции всего народного хозяйства. Рост рабочего класса и его качественные изменения, полная и окончательная ликвидация безработицы в СССР. Развитие сельского хозяйства; качественные изменения крестьянства. Повышение культурного уровня трудящихся. Построение в СССР экономического фундамента социализма.

Борьба за ликвидацию экономического неравенства народов СССР. Успехи социалистического строительства в национальных республиках.

Выдающиеся организаторы социалистического строительства в СССР (С. М. Каров, В. В. Куйбышев, А. И. Микоян, Г. К. Орджоникидзе, И. В. Сталин и др.).

5. Завершение социалистической реконструкции народного хозяйства. Построение социализма в СССР (1933—1937 гг.). Внешняя политика СССР. Борьба СССР за мир и коллективную безопасность против фашистской агрессии. Вступление СССР в Лигу наций.

Договоры с Францией и Чехословакией о взаимной помощи.

Вторая пятилетка. Партия во главе всенародного движения за досрочное выполнение второго пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Стахановское движение и его значение. Комсомол в годы первых пятилеток. Завершение социалистического преобразования крестьянских хозяйств. Организационно-хозяйственное укрепление колхозов. Техническая реконструкция сельского хозяйства. Итоги второй пятилетки. Укрепление экономической независимости и обороноспособности СССР. Подъем благосостояния трудящихся.

Решающие победы культурной революции в СССР. Руководящая и направляющая роль Коммунистической партии в развитии социалистической культуры в СССР. Осуществление всеобщего обязательного начального обучения. Превращение СССР в страну сплошной грамотности. Создание советской интеллигенции.

Выдающиеся достижения советской науки, их значение для осуществления планов социалистического строительства. Расцвет советской литературы и искусства.

Развитие национальной по форме и социалистической по содержанию культуры народов СССР. Рост культурного сотрудничества народов СССР, взаимобогащение национальных культур.

Основные итоги развития культурной революции в СССР.

Конституция СССР 1936 года. Предпосылки принятия новой Конституции. Полная ликвидация капиталистических элементов и эксплуатации человека человеком. Построение в основном социалистического общества в СССР.

Расцвет советских социалистических республик. Образование Казахской и Киргизской ССР. Дальнейшее укрепление братского сотрудничества социалистических наций.

Всенародное обсуждение проекта Конституции. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов.

Новая Конституция СССР — Конституция победившего социализма.

Окончание переходной эпохи от капитализма к социализму. Построение социализма в СССР — результат выполнения заветов В. И. Ленина, организующей и направляющей деятельности Коммунистической партии, героического труда советского народа. Всемирно-историческое значение победы социализма в СССР.

VIII. СССР в период завершения строительства социалистического общества (1938—1958 гг.)

1. СССР в предвоенные годы (1938 г. — июль 1941 г.). Развитие народного хозяйства. XVIII съезд партии о вступлении нашей страны в период завершения строительства социализма и постепенного перехода к комму-

низму; об основной экономической задаче СССР. Борьба трудящихся за осуществление третьего пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР за повышение производительности труда.

Общественно-политическая жизнь страны.

Борьба СССР за мир и безопасность накануне Великой Отечественной войны. Подготовка империалистами войны против СССР. Разгром японских захватчиков у озера Хасан и у Халхин-Гола. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. и их срыв англо-французскими империалистами. Заключение договора о ненападении с Германией. Провал попыток создания единого империалистического фронта против СССР. Мероприятия СССР по укреплению своих границ. Вооруженный конфликт с Финляндией и его урегулирование.

Расширение братской семьи советских республик. Дальнейшее укрепление Советского многонационального государства. Воссоединение Западной Украины с УССР и Западной Белоруссии с БССР. Воссоединение Бессарабии с СССР и образование Молдавской ССР. Восстановление Советской власти в Литве, Латвии и Эстонии и их вхождение в состав Советского Союза. Первые социалистические преобразования в новых советских республиках.

Экономика и Вооруженные Силы СССР накануне Великой Отечественной войны.

2. Великая Отечественная война Советского Союза (1941—1945 гг.). Первый период Великой Отечественной войны. Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Великая Отечественная война — война всенародная, справедливая, отечественная. Советско-германский фронт — главный фронт борьбы с фашистской агрессией. Мероприятия Центрального Комитета партии и Советского правительства по организации всенародного отпора фашистской агрессии. Образование Государственного Комитета Обороны под председательством И. В. Сталина. Мобилизация сил советского народа на борьбу с врагом.

Трудности первого периода войны. Вынужденное отступление и тяжелые оборонительные бои советских войск. Героическая оборона Брестской крепости, Ленинграда, Одессы, Севастополя, Киева. Самоотверженность советских воинов в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Фашистский «новый порядок» на временно оккупированной территории СССР. Начало народной партизанской войны.

Перестройка промышленности на военное производство. Перебазирование промышленности из западных в восточные районы СССР. Новое промышленное строительство. Самоотверженная работа советских людей в тылу. Жизнь и быт советских людей. Социалистическое соревнование в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции народов и государств, объединившихся для общей борьбы с фашистскими захватчиками.

Героическая оборона Москвы. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Крах военных и политических расчетов фашистской Германии на «молниеносную» войну против СССР.

Начало коренного перелома в ходе войны.

Наступление немецко-фашистских войск, летом 1942 г. Героическая оборона Сталинграда.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром крупной немецко-фашистской группировки в районе Сталинграда. Историческое значение победы на Волге. Битва на Курской дуге и наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г. Битва за Днепр. Развертывание партизанского движения; С. А. Ковалев, В. П. Козлов, А. Ф. Федоров и др. 1943 год — год коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, всей второй мировой войны. Героический труд советского народа. Роль советских женщин и молодежи в создании условий для разгрома врага. Рост военного производства. Советская наука в борьбе за завоевание победы. Героизм советских людей — основная тема литературы и искусства. Роль СССР в укреплении антифашистской коалиции.

Великое наступление Красной Армии в 1944—1945 гг. Полное изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР. Особый значительный поход Красной Армии в зарубежные страны Европы. Открытие вто-

рого фронта в Европе. Решающая роль советского народа в освобождении пораженных фашизмом народов Европы. Штурм и взятие Берлина советскими войсками. Решающая роль СССР в освобождении немецкого народа от фашистской тирании.

Разгром империалистической Японии. Захватнические планы японских империалистов. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии. Роль Красной Армии в разгроме империалистической Японии.

Причины и значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Превосходство экономики, общественно-политического строя и идеологии социализма. Беспрецедентный героизм советского народа. Могущество Советских Вооруженных Сил. Единство фронта и тыла. Советский патриотизм и пролетарский интернационализм. Дружба и братство народов Советского Союза. Коммунистическая партия, руководимая Центральным Комитетом, — вдохновитель и организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (А. М. Василевский, Н. Ф. Ватутин, Г. К. Жуков, И. С. Конев, Р. Я. Малиновский, К. К. Рокоссовский, Ф. И. Толбухин, И. Д. Черняховский, Б. М. Шапоvalов и др.). Боевые и трудовые подвиги комсомольцев и молодежи. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

3. Послевоенное восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР. Полная и окончательная победа социализма в СССР (1945—1958 гг.) Международное положение СССР. Коренное изменение соотношения сил между капитализмом и социализмом в пользу социализма. Образование мировой социалистической системы. Борьба СССР за мир и безопасность народов, за ослабление международной напряженности, за сокращение вооружений и запрещение атомного оружия. Неуклонное проведение Советским Союзом политики мирного сосуществования, равноправия и дружбы между народами.

Борьба советского народа за восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Трудности послевоенного восстановления народного хозяйства и их преодоление. Восстановление разрушенных городов и сел, заводов и фабрик, совхозов и колхозов, транспорта, учреждений культуры и здравоохранения — великий подвиг советского народа. Мероприятия по преодолению отставания сельского хозяйства. Освоение целинных и залежных земель. Развитие советской промышленности; борьба за технический прогресс. Борьба КПСС за улучшение материального положения трудящихся.

Укрепление социалистической законности. Дальнейшее развитие советской демократии. Расширение прав союзных республик.

XX съезд КПСС и его историческое значение. XX съезд о международном положении и некоторых принципиальных вопросах современного международного развития. XX съезд КПСС об основных задачах внутреннего развития страны.

Осуждение XX съездом КПСС культа личности И. В. Сталина. Постановление Центрального Комитета КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий».

Советский народ в борьбе за выполнение решений XX съезда КПСС. Рост творческой активности масс. Дальнейший подъем экономики. Повышение жизненного уровня народа.

Подъем культуры в СССР. Развитие народного образования. Установление всеобщего обязательного 8-летнего образования. Первенство СССР в мирном использовании атомной энергии, запуске искусственных спутников Земли. Борьба КПСС за высокую идейность и художественное мастерство советской литературы и искусства. Превосходство советской культуры над буржуазной. Мировое значение социалистической культуры СССР.

Полная и окончательная победа социализма в СССР — высшее завоевание советского народа, достигнутое под руководством КПСС. Эпический XXI съезд КПСС; принятие съездом контрольных цифр развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг.

IX. СССР в период развернутого коммунистического строительства

Борьба советского народа за выполнение семилетнего плана развития народного хозяйства.

Принятие XXII съездом КПСС новой Программы партии — программы построения коммунизма в СССР.

Борьба КПСС и советского народа за выполнение семилетнего плана развития народного хозяйства — важный шаг по пути создания материально-технической базы коммунизма. Движение за коммунистический труд. Основные итоги выполнения семилетнего плана. Развитие социалистической промышленности. Мероприятия партии и государства по ускорению развития сельского хозяйства. Повышение жизненного уровня советского народа; упорядочение заработной платы; жилищное строительство; сокращение рабочего дня; улучшение пенсионного обеспечения. Третий Всесоюзный съезд колхозников; его значение. Достижения советской науки и техники. Выдающиеся успехи СССР в освоении космического пространства. Развитие народного образования.

Внешняя политика СССР, политика всемерного укрепления мирового социалистического содружества, поддержки борьбы народов за национальное и социальное освобождение, сплочения всех антиимпериалистических сил, утверждения принципа мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Советские предложения о всеобщем разоружении и запрещении испытаний ядерного оружия. Борьба СССР за прекращение агрессии США во Вьетнаме. Мирная инициатива СССР в решении индо-пакистанского конфликта.

XXIII съезд КПСС и его значение. Съезд о международном положении СССР и внешнеполитической деятельности КПСС. Укрепление политических основ советского общества — союза рабочего класса и крестьянства, дружбы народов многонационального Советского Союза, сплоченности всех трудящихся вокруг КПСС. Новая пятилетка — новый этап в борьбе КПСС и советского народа за создание материально-технической базы коммунизма, дальнейшее укрепление экономической и оборонной мощи страны. Строительство коммунизма в СССР, всестороннее совершенствование советского социалистического общества — основной вклад КПСС, всего советского народа в мировой революционный процесс, в борьбу всех народов против империализма, за мир, национальную независимость и социализм.

Пятидесятилетие Великой Октябрьской социалистической революции — праздник побед коммунизма, марксизма-ленинизма. Тезисы ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции». Основные итоги развития советского общества (1917—1967 гг.).

Постановление ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

Роль советской молодежи и ее передового отряда — Ленинского комсомола в коммунистическом строительстве.

Июньский (1969 г.) Пленум ЦК КПСС об итогах международного Совета коммунистических и рабочих партий. Необходимость усиления борьбы с правыми и «левым» оппортунизмом, ревизионизмом и национализмом.

Экзаменуемый должен показать осведомленность в вопросах внутренней политики и внешней политики СССР на современном этапе.

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Русский язык

Морфология и орфография

Важнейшие случаи чередования гласных и согласных в корнях слов, правописание приставок. Сложные слова и их правописание. Правила переноса слов.

Части речи

Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного. Существительные собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов. Правописание частицы не с существительными.

Имя прилагательное. Грамматические признаки имени прилагательного. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов прилагательных. Правописание частицы не с прилагательными.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

Местомещение. Правописание местоимений.

Глагол. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глагола. Первое и второе спряжения. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем временах), род и число (в прошедшем времени). Причастия и деепричастия. Правописание глагольных форм.

Наречие. Правописание наречий.

Предлог. Правописание предлогов.

Союз. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Междометие. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис

Простое предложение. Связь слов в предложении: согласование, управление, примыкание.

Типы предложений по их значению: повествовательные, вопросительные, восклицательные.

Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения.

Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращение, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и знаками препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.

Основные виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений).

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.

Сложные предложения с сочинением и подчинением.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Литература

Общие указания

На экзамене по литературе поступающий в среднее специальное учебное заведение должен обнаружить:

а) знание указываемых ниже произведений русской литературы дореволюционного и советского периодов, понимание их идейного содержания, темы, образов и художественных особенностей (композиции, сюжета, языка);

б) понимание художественного, исторического и общественного значения литературного произведения в связи с общественно-политической обстановкой эпохи;

в) знание основных положений статьи В. И. Ленина «Партийная организация и партийная литература», Программы Коммунистической партии Советского Союза (ч. II, раздел V, пп. 1 и 4), материалов XXIII и XXIV съездов КПСС о развитии литературы и искусства;

г) понимание идейного богатства и высоких художественных достоинств русской литературы и ее мирового значения;

д) понимание идейно-художественной сущности советской литературы и ее мирового значения.

Литературные произведения

А. С. Грибоедов — «Горе от ума».

А. С. Пушкин — «Евгений Онегин», «Дубровский», «Капитанская дочка»; стихотворения: «К Чаадаеву», «В Сибирь», «Осень», «Анчар», «Я памятник себе воздвиг...».

М. Ю. Лермонтов — «Мцыри», «Герой нашего времени», «Песня про купца Калашникова», «Смерть поэта», «Родина», «Бородино».

Н. В. Гоголь — «Ревизор», «Мертвые души».

В. Г. Беллинский — статьи о Пушкине (8-я, 9-я).

А. Н. Островский — «Гроза».

Н. А. Добролюбов — «Луч света в темном царстве» (в сокращении).

И. С. Тургенев — «Отцы и дети», «Русский язык», «Записки охотника» (1—2 рассказа).

Н. Г. Чернышевский — «Что делать?» (требуется дать общую характеристику произведению).

Н. А. Некрасов — «Кому на Руси жить хорошо», «Железная дорога», «Размышления у парадного подъезда», «Памяти Добролюбова».

М. Е. Салтыков-Щедрин — 1—2 сказки (по выбору экзаменующегося).

Л. Н. Толстой — «Война и мир».

В. И. Ленин — «Л. Н. Толстой».

А. П. Чехов — «Вишневый сад» и «Ионыч».

А. М. Горький — «Старуха Изергиль», «Песня о Соколе», «Песня о Буревестнике», «На дне», «Мать», «В. И. Ленин» (в сокращении).

В. В. Маяковский — «Прозаседавшиеся», «Стихи о советском паспорте»; поэмы: «Владимир Ильич Ленин», «Хорошо!», «Во весь голос» (вступление и поэма).

Н. А. Островский — «Как закалялась сталь».

М. А. Шолохов — «Поднятая целина».

Произведения современной советской литературы (по выбору экзаменующегося).

ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

Общие указания

По математике от экзаменующегося требуется:

1. Знание математических определений и формул, предусмотренных программой, и умение обосновать их (доказательство теорем, вывод формул).

2. Умение точно и кратко выражать математическую мысль в устном и письменном изложении, особенно при формулировке теорем и определений.

3. Умение решать задачи (при оценке учитывается, насколько рационально принимаемые приемы решения).

4. Достаточная беглость и точность в числовых расчетах; умение округлять данные и результаты действия с требуемой точностью и пользоваться числовыми таблицами.

5. Понимание значения математики для естествознания и техники.

Арифметика, алгебра и элементарные функции

I. ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА

1. **Натуральные числа:** разложение на простые множители, наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель, нахождение их способом разложения на множители.

2. **Рациональные числа:** основные арифметические действия и их свойства, десятичные и обыкновенные дроби, периодические десятичные дроби, обращение десятичной периодической дроби в обыкновенную с помощью формулы для суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Проценты.

3. **Возведение в степень и извлечение корня из числа;** арифметическое значение корня; понятие об иррациональном числе. Приближенное извлечение квадратного корня с точностью до $\frac{1}{10^n}$. Обобщение понятия о показателе степени.

4. **Действия над числами с любыми рациональными показателями.**

5. **Абсолютная величина действительного числа.**

6. **Комплексные числа в алгебраической форме и четыре действия над ними.** Геометрическая интерпретация комплексного числа.

II. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ

1. **Сложение, вычитание, умножение и деление одночленов и многочленов.** Формулы сокращенного умножения и деления.

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2; \quad a^2 - b^2 = (a - b)(a + b); \quad a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$$

2. **Разложение многочленов на множители.**

3. **Алгебраические дроби и действия над ними.**

4. **Действия над радикалами.** Освобождение дроби от квадратной иррациональности в знаменателе. Действия над степенями с рациональными показателями.

III. УРАВНЕНИЯ, НЕРАВЕНСТВА, ФУНКЦИИ И ИХ ГРАФИКИ

1. **Уравнения.** Понятие об эквивалентности уравнений. Основные свойства уравнений.

2. **Линейные уравнения с одним неизвестным.**

3. **Системы линейных уравнений с двумя и тремя неизвестными.** Исследование системы двух линейных уравнений.

4. **Уравнения второй степени с одним неизвестным.** Зависимость между корнями квадратного уравнения и его коэффициентами. Исследование решения квадратного уравнения с действительными коэффициентами. Биквадратные уравнения.

5. **Системы уравнений с двумя неизвестными, состоящие из одного уравнения первой и одного уравнения второй степени.**

6. **Решение задач на составление и решение уравнений и систем уравнений всех вышеперечисленных типов.**

7. **Общие свойства неравенств.** Решение неравенств 1-й и 2-й степени с одним неизвестным.

8. **Понятие о функциях, зависимых и независимых переменных, величинах.** Графики функций.

$$y = kx; \quad y = \frac{k}{x}; \quad y = kx + b; \\ y = ax^2; \quad y = -ax^2 + bx + c$$

Графическое решение уравнений первой и второй степени и систем двух уравнений первой степени.

IV. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

1. Градусное и радианное измерение углов. Отрицательные и положительные углы.

2. Определение тригонометрических функций (синуса, косинуса, тангенса и котангенса) произвольного угла. Изменение каждой из тригонометрических функций при изменении угла от 0 до 2π .

Числовые значения тригонометрических функций для углов:

$$0, \frac{\pi}{6}; \frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{3}; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3}{2}\pi; 2\pi.$$

Периодичность тригонометрических функций.

3. Зависимость между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента.

4. Приведение тригонометрических функций произвольного аргумента к тригонометрическим функциям острого угла.

5. Графики тригонометрических функций (синуса, косинуса и тангенса).

V. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ И РЕШЕНИЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ

1. Формулы сложения:

$$\sin(\alpha \pm \beta); \cos(\alpha \pm \beta); \operatorname{tg}(\alpha \pm \beta).$$

2. Тригонометрические функции двойного и половинного угла.

3. Преобразование в произведения выражений вида:

$$\sin \alpha \pm \sin \beta; \cos \alpha \pm \cos \beta; \operatorname{tg} \alpha \pm \operatorname{tg} \beta.$$

4. Вывод соотношений:

$$\sin \alpha \cdot \sin \beta = \frac{1}{2} [\cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta)];$$

$$\cos \alpha \cdot \cos \beta = \frac{1}{2} [\cos(\alpha - \beta) + \cos(\alpha + \beta)];$$

$$\sin \alpha \cdot \cos \beta = \frac{1}{2} [\sin(\alpha + \beta) + \sin(\alpha - \beta)].$$

5. Решение простейших тригонометрических уравнений. Выражение их общих решений через $\arcsin x$, $\arccos x$, $\operatorname{arctg} x$, $\operatorname{arccotg} x$.

VI. РЕШЕНИЕ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

1. Логарифмические таблицы тригонометрических функций.

2. Решение прямоугольных треугольников.

3. Теоремы синусов и косинусов. Площадь треугольника.

4. Решение косоугольных треугольников с помощью теорем синусов и косинусов.

5. Приложение тригонометрии к решению геометрических задач.

VII. ПРОГРЕССИИ

1. Арифметическая прогрессия. Вычисление любого члена арифметической прогрессии и суммы ее членов.

2. Геометрическая прогрессия. Вычисление любого члена геометрической прогрессии и суммы ее членов.

3. Бесконечная геометрическая прогрессия. Определение и вычисление сумм членов бесконечно убывающей геометрической прогрессии как предела.

VIII. ЛОГАРИФМЫ

1. Определение логарифма. Тождество $a \log_a b = b$. Общие свойства логарифмов. Графики показательной и логарифмической функций.

2. Логарифмы произведения, частного, степени, корня. Логарифмирование выражений. Потенцирование.

3. Свойства десятичных логарифмов. Вычисления с помощью таблиц логарифмов (4-значных).

4. Решение показательных и логарифмических уравнений.

Геометрия

I. ПЛАНИМЕТРИЯ

1. Прямая, луч, отрезок. Сумма и разность отрезков прямой. Понятие об угле, сумма и разность углов, свойства вертикальных углов.

2. Треугольник (его медианы, высота и биссектрисы). Виды треугольников.

3. Свойства равнобедренного треугольника. Три признака равенства треугольников. Теорема о внешнем угле треугольника.

4. Зависимость между сторонами и углами треугольника. Свойство перпендикуляров и наклонных. Равенство прямоугольных треугольников.

5. Понятие о геометрическом месте точек.

Свойство перпендикуляра, проведенного к отрезку прямой через его середину, и свойство биссектрисы угла.

6. Основные задачи на построение:

а) на прямой при данной точке построить угол, равный данному углу;

б) данный угол разделить пополам;

в) данный отрезок разделить пополам;

г) восстановить перпендикуляр к данной прямой в данной на ней точке;

д) опустить перпендикуляр из данной точки на данную прямую;

е) построить треугольник по трем данным сторонам; по стороне и двум прилежащим углам; по двум сторонам и углу между ними.

7. Параллельные прямые. Аксиома о параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых. Построение прямой, параллельной данной прямой и проходящей через точку, лежащую вне данной прямой.

8. Свойства углов с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами.

Сумма углов треугольника и многоугольника.

9. Параллелограмм и трапеция. Свойства сторон и углов параллелограмма. Свойства диагоналей параллелограмма, прямоугольника, ромба и квадрата.

10. Свойства средней линии треугольника и трапеции. Деление отрезка на несколько равных частей.

11. Окружность; ее центр, диаметр, радиус.

Центральные углы, дуги и стягивающие их хорды. Касательная; свойства радиуса, проведенного в точку касания. Центр окружности, вписанной в треугольник, и окружности, описанной около него.

12. Измерение центральных и вписанных углов; измерение угла, составленного хордой и касательной.

13. Понятие о соизмеримых и несоизмеримых отрезках. Отношение отрезков.

Пропорциональные пары отрезков; свойства параллельных прямых, пересекающих стороны угла; деление отрезка на части, пропорциональные данным отрезкам.

14. Подобие треугольников и многоугольников. Построение треугольника и многоугольника, подобного данному. Теорема о подобии треугольников. Теорема о свойстве биссектрисы внутреннего угла треугольника.

15. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема о перпендикуляре, опущенном из вершины прямого угла на гипотенузу. Теорема Пифагора. Пропорциональные отрезки в круге.

16. Правильные многоугольники. Построение окружности, вписанной в данный правильный многоугольник и описанной около него. Подобие правильных одноименных многоугольников и отношение их периметров.

17. Выражение стороны квадрата, правильного шестиугольника и треугольника через радиус вписанного и описанного круга.

18. Вычисление площади: прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции и правильного многоугольника; формула площади треугольника по трем его сторонам.

Теорема об отношении площадей подобных треугольников и многоугольников.

19. Предел числовой последовательности. Длина окружности как предел периметра правильных вписанных многоугольников при бесконечном удвоении их сторон. Формула длины окружности. Понятие о вычислении числа π .

Площадь круга как предел площадей вписанных и описанных многоугольников.

II. СТЕРЕОМЕТРИЯ

Прямая, перпендикулярная к плоскости. Признак перпендикулярности прямой к плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.

21. Признаки параллельности прямой и плоскости; двух плоскостей.

22. Двугранные углы. Измерение двугранных углов линейными. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности двух плоскостей.

23. Угол между прямой и плоскостью. Скрещивающиеся прямые и угол между ними.

24. Призмы; боковая поверхность призмы. Параллелепипед: свойства его граней и диагоналей, соотношение между диагональю и тремя измерениями прямоугольного параллелепипеда.

25. Пирамида. Свойства параллельных сечений в пирамиде. Боковая поверхность полной и усеченной пирамиды.

26. Объем призмы, полной и усеченной пирамиды.

27. Боковая поверхность и объем цилиндра, конуса и усеченного конуса.

28. Шар. Сечение шара плоскостью. Касательная плоскость к шару. Большой и малые круги шара. Поверхность шарового сегмента и пояса. Объем шарового сектора и шара.

ПРОГРАММА ПО ХИМИИ

Общие указания

1. По химии экзаменующийся должен показать:
а) четкие знания основных химических законов, понятий, теорий;
б) прочное знание химической терминологии в объеме программного материала;

в) знакомство с важнейшими элементами и их основными соединениями;
г) умение пользоваться периодической системой Д. И. Менделеева в пределах объема программы;

д) понятие о важнейших химических производственных процессах;

е) умение излагать фактический материал на основе теоретических представлений курса химии средней школы;

ж) умение решать качественные и расчетные задачи, предусмотренные курсом химии средней школы.

2. При опросе не следует углубляться в детали, требующие чисто механического запоминания. Экзаменующийся должен знать только важнейшие числовые константы и притом округленные. Не следует также требовать описания деталей устройств и действий различной химической аппаратуры, лабораторных приемов, особенностей течения реакций и т. п.

Вместе с тем следует обращать внимание на знание экзаменующимся тех свойств важнейших веществ, на которых основано их применение в народном хозяйстве.

Объем требований

1. Предмет и задачи химии. Значение химии. Роль химии в создании материально-технической базы коммунизма в СССР.

2. Явления химические и физические. Смеси и химические соединения. Основные типы химических реакций. Понятие об экзотермических и эндотермических реакциях.

3. Простые и сложные вещества. Понятие о химическом элементе. Аллотропия. Металлы и неметаллы. Различия металлов и неметаллов по физическим и химическим свойствам.

4. Основные положения атомно-молекулярного учения. М. В. Ломоносов как основоположник атомно-молекулярного учения. Атомный вес. Молекулярный вес. Грамм-атом, грамм-молекула. Закон сохранения массы вещества, открытый М. В. Ломоносовым. Постоянство состава вещества. Объяснение законов сохранения массы вещества и постоянства состава с точки зрения атомно-молекулярного учения. Закон Авогадро. Грамм-молекулярный объем газообразных веществ.

5. Валентность. Химические формулы. Определение валентности элементов по формулам их соединений. Составление формул по валентности. Графическое изображение формул. Химические уравнения. Составление уравнений несложных химических реакций.

6. Растворы. Общие представления о растворимости в воде газов, жидкостей и твердых веществ. Примеры веществ, практически нерастворимых, мало-растворимых и хорошо растворимых. Тепловые явления при растворении. Зависимость растворимости газов и твердых веществ от температуры. Выделение твердых веществ из раствора. Выражение концентрации растворов в процентах. Грамм-эквивалент. Нормальные растворы.

7. Окислы, основания, кислоты, соли. Окислы, их состав и названия. Способы получения. Окислы основные, кислотные и амфотерные.

Основания, их состав и названия. Способы получения и свойства оснований. Щелочи.

Кислоты, их состав и названия. Способы получения. Кислоты кислородные и бескислородные. Основность кислот. Характерные свойства кислот. Соли средние и кислые, их свойства и названия. Способы получения солей. Реакции нейтрализации, замещения и обмена.

Основные положения теории электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Диссоциация кислот, солей и оснований в воде. Катионы и анионы. Реакция кислот, солей и оснований в растворах в свете представлений о диссоциации этих соединений. Степень диссоциации. Ионные уравнения реакций. Электролиз растворов и расплавов. Коллоидные растворы и их свойства.

8. Открытие Д. И. Менделеевым периодического закона. Периодический закон в формулировке Д. И. Менделеева. Периодическая система Д. И. Менделеева. Периоды и группы. Расположение металлов и неметаллов в периодической системе. Значение периодического закона.

9. Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер. Изотопы. Расположение электронов по энергетическим уровням (элементов первых трех периодов). Ионная и ковалентная связь. Объяснение валентности с точки зрения строения атомов. Окислительно-восстановительные реакции.

Строение атомов и периодический закон. Современная формулировка периодического закона.

10. Водород: получение, свойства и применение. Изотопы водорода. Вода, состав воды. Ее физические и химические свойства. Тяжелая вода.

11. Общая характеристика галогенов. Хлор. Природные соединения хлора. Получение хлора. Его свойства и применение. Хлористый водород и соляная кислота. Ее получение и свойства. Соли соляной кислоты. Краткие сведения о кислородных соединениях хлора.

12. Кислород. Получение кислорода. Его свойства. Кислород как окислитель. Горение в кислороде и воздухе. Продукты горения простых и сложных веществ.

Краткая характеристика элементов подгруппы кислорода.

Дыхание и горение как процесс окисления. Интенсификация с помощью кислорода металлургических и других химических процессов.

13. Сера. Природные соединения серы, ее свойства. Сероводород. Его получение и свойства. Сернистый газ. Его образование при горении серы и при обжиге железного колчедана. Сернистая кислота. Окисление сернистого газа в сер-

ФРУНЗЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
МИНИСТЕРСТВА ВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И МЕЛИОРАЦИИ
КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Фрунзе-1, ул. XXII партсъезда, 255
Телефоны: 6-47-81, 6-48-50, 6-52-32
Троллейбусы: 1, 2, 6, 9, 10, 11, 12
Автобусы: 7, 9, 15, 20, 23, 27
Оставовка «Горисполком», «ЦУМ».

Фрунзенский политехнический техникум — одно из крупнейших средних специальных учебных заведений республики. Организован в 1931 г. На очном и заочном отделениях техникума обучаются свыше 2 тыс. чел.

Техникум готовит кадры по мелиорации, землеустройству сельскохозяйственного производства, электрификации и радиофикации городов и сел.

На все отделения принимаются лица, имеющие образование в объеме 8 классов общеобразовательной школы.

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Гидромелиоративное. Готовит гидротехников для работы на строительстве гидротехнических сооружений и водохозяйственных объектов по водоснабжению пашов и совхозов, по эксплуатации оросительных и осушительных систем и сооружений, а также в проектных организациях водного хозяйства. Срок обучения 3 года 10 месяцев.

2. Районной электросвязи и радиофикации. Готовит техников-электриков связи и радиофикации по обслуживанию городских и междугородних телефонных станций, радиоузлов и линейно-кабельных сооружений. Срок обучения 3 года 10 месяцев.

3. Проводная связь. Готовит техников-электриков проводной связи для работы на городских и междугородних телефонных станциях, других эксплуатационных предприятиях Министерства связи СССР. Срок обучения 3 года 10 месяцев.

4. Электрические станции сети и системы. Готовит техников-электриков для работы по ремонту и эксплуатации электрооборудования, электрических сетей систем и станций. Срок обучения 3 года 6 месяцев.

5. Механизация гидромелиоративных работ. Готовит техников-механиков для работы на строительстве гидромелиоративных объектов, сооружений. Срок обучения 3 года 6 месяцев.

6. Почтовая связь. Готовит техников почтовой связи. Срок обучения 2 года 10 месяцев.

7. Землеустройство. Готовит техников-землеустроителей. Срок обучения 3 года 6 месяцев.

8. Электрооборудование предприятий и установок. Готовит техников-электриков для проектирования, эксплуатации и ремонту электрооборудования и установок. Срок обучения 3 года 6 месяцев.

9. Топография. Готовит техников-топографов для работы в изыскательских партиях и отрядах. Срок обучения 3 года 6 месяцев.

Окончившие гидромелиоративное отделение, кроме основной специальности, получают рабочую профессию «бетонщик» или «слесарь-водопроводчик»; энергетическое отделение и отделение связи — профессию «электромонтер».

ЗАОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Гидромелиоративное, электрические станции, сети и системы и электрооборудование промышленных предприятий и установок. Срок обучения 4 года 6 месяцев.

Районная электросвязь и радиофикация и проводная связь. Срок обучения 4 года 9 месяцев.

Принем заявлений на заочное отделение производится с 1 июля по 10 августа. Прием экзаменов с 10 по 20 августа.

ный ангидрид. Контактный способ получения серной кислоты. Понятие о катализаторах. Свойства серной кислоты и ее практическое значение. Соли серной кислоты.

14. Азот. Его свойства. Аммиак. Его получение. Свойства. Соли аммония. Окись и двуокись азота. Получение, свойства и применение азотной кислоты. Соли азотной кислоты. Азотные удобрения.

Краткая характеристика элементов подгруппы азота.

15. Фосфор. Природные соединения фосфора. Свойства белого и красного фосфора. Фосфорный ангидрид. Ортофосфорная кислота и ее соли. Фосфорные удобрения. Развитие туковой промышленности в СССР.

16. Углерод. Аллотропные видоизменения углерода. Древесный уголь. Поглощительная способность угля, активированный уголь и его применение. Двуокись углерода, ее получение, свойства и применение. Угольная кислота и ее соли. Окись углерода. Твердое, жидкое и газообразное топливо.

Краткая характеристика элементов подгруппы углерода.

17. Кремний. Состав кремния. Кремнезем и кремниевая кислота. Понятие о природных соединениях кремния. Стекло, Цемент.

18. Общие свойства металлов. Положение металлов в периодической системе элементов. Физические свойства металлов. Сплавы, свойства сплавов. Химические свойства металлов. Ряд напряжений. Общие способы получения металлов.

19. Щелочные металлы: натрий и калий, их получение и свойства. Едкие щелочи. Хлорид и сульфат натрия в природе. Калийные удобрения. Краткая характеристика щелочных металлов.

20. Кальций. Его свойства. Известняк. Жесткость воды и способы ее устранения. Негашенная и гашеная известь. Общая характеристика элементов главной подгруппы второй группы.

21. Алюминий. Природные соединения алюминия. Свойства алюминия и его техническое значение. Алюминотермия. Амфотерный характер окиси и гидрата окиси алюминия.

22. Железо. Его свойства. Окислы железа. Основные руды железа. Понятие о доменном процессе. Чугун. Сталь. Химические реакции, лежащие в основе получения чугуна и стали. Их значение в народном хозяйстве СССР. Коррозия металлов и борьба с ней.

23. Теория А. М. Бутлерова о химическом строении органических соединений. Предельные углеводороды. Гомологический ряд предельных углеводородов. Гомологический ряд метана. Метан, строение, природа химических связей, химическое свойства.

Непредельные углеводороды: этилен и ацетилен, их получение, свойства и применение. Реакции полимеризации.

Бензол. Его строение, физические и химические свойства. Нефть и основные продукты ее переработки. Природные газы и их использование.

Спирты. Гомологический ряд предельных спиртов. Этиловый спирт, методы его получения, строение, физические и химические свойства. Применение этилового спирта. Этилен-гликоль. Глицерин. Фенол, его строение, свойства и применение. Взаимное влияние атомов в молекуле.

Альдегиды. Гомологический ряд альдегидов. Формальдегид и ацетальдегид. Их свойства и применение. Реакция поликонденсации.

Карбоновые кислоты. Уксусная кислота, ее свойства, получение и применение. Сложные эфиры. Реакция этерификации. Гидролиз сложных жиров. Жиры.

Углеводы. Глюкоза, сахароза, крахмал, и клетчатка; краткие сведения об их свойствах и применении.

Амины. Строение, свойства и получение анилина. Реакция Н. И. Зинина. Строение и свойства аминокислот.

Белки. Строение и свойства белков.

На заочное отделение принимаются в основном лица, работающие по избранной или родственной специальности.

Учащиеся техникума, помимо основной специальности, изучают устройство автомобиля и получают удостоверение водителя 3 класса.

Техникум имеет столовую, общежитие, летний спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль.

Стипендия выплачивается на общих основаниях.

ФРУНЗЕНСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ МИНИСТЕРСТВА АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ШОССЕЙНЫХ ДОРОГ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Фрунзе, пр. Мира, 52

Телефоны: 4-40-21

Троллейбус: 7

Автобусы: 3, 8, 9, 15, 16, 23, 26, 31, 33, 34

Остановка «Шампанкомбинат»

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. **Автомобильное.** Готовит техников-механиков по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 10 месяцев, 2 года 8 месяцев. «Эксплуатация автомобильного транспорта». Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 2 года 10 месяцев.

2. **Дорожное.** Готовит техников-строителей по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог». Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев. «Эксплуатация и ремонт дорожных машин и оборудования». Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения 3 года 6 месяцев.

Кроме основной специальности выпускники приобретают рабочие профессии слесаря, токаря, автослесаря, шофера, автогрейдериста, бульдозериста.

Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно); 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), математике (устно).

Прием заявлений с 1 июня по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

Преимущественным правом для зачисления пользуются направленные на учебу колхозами, совхозами, предприятиями.

Зачисленные обеспечиваются общежитием и стипендией на общих основаниях.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЕЧЕРНЕГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

2. Эксплуатация автомобильного транспорта.

Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения соответственно 4 года 9 месяцев, 3 года 9 месяцев.

Прием заявлений с 1 июня по 6 августа. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

ЗАОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог», «Эксплуатация автомобильного транспорта». Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения соответственно 4 года 6 месяцев, 4 года 6 месяцев, 3 года 9 месяцев.

Прием заявлений с 1 июня по 10 августа. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

Техникум имеет филиал в г. Оше.

Специальности очного отделения — «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог», Специальности вечернего отделения — «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Эксплуатация автомобильного транспорта». Специальности заочного отделения — «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Эксплуатация автомобильного транспорта».

ФРУНЗЕНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Фрунзе-2, ул. XXII Партсъезда, 215

Телефоны: 6-87-39, 6-76-15

Троллейбусы: 1, 2, 6, 10, 11, 12

Автобусы: 7, 14, 16, 20, 27, 31, 33

Остановка «Кинотеатр «Россия»

Техникум готовит кадры для машиностроительных предприятий Киргизии и других республик Средней Азии.

Принимаются окончившие 8 классов.

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Специальности: обработка металлов резанием, инструментальное производство (срок обучения — 3 года 6 месяцев); технология сварочного производства, труд и черчение в 4—8 классах общеобразовательной школы (срок обучения — 1 года 10 месяцев).

Техники-технологи помимо основной специальности приобретают рабочую профессию слесаря, токаря, фрезеровщика, шлифовщика, электросварщика, газосварщика.

Поступающие сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно). Прием заявлений с 1 июня по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

Принятые обеспечиваются стипендией на общих основаниях.

ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Специальности: обработка металлов резанием, инструментальное производство. Срок обучения — 4 года 6 месяцев.

Техникум имеет филиалы вечернего отделения по специальностям: обработка металлов резанием — в г. Джалал-Абаде и в рабочем поселке Каджи-Сая Иссык-Кульской области; производство полупроводниковых приборов — пос. Каджи-Сая, радиоприборостроение — при заводе физических приборов в г. Фрунзе.

ЗАОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Специальности — обработка металлов резанием, инструментальное производство. Срок обучения — 4 года 6 месяцев.

Преимущественным правом для зачисления пользуются имеющие стаж практической работы не менее 2-х лет и работающие по избранной или родственной специальности.

Для поступающих на вечернее и заочное отделения организованы 6-месячные подготовительные курсы при крупных машиностроительных заводах.

Прием заявлений на вечернее отделение с 3 мая по 6 августа. Вступительные экзамены с 1 по 10 июля, с 7 по 15 августа, с 1 по 10 июня.

Прием заявлений на заочное отделение с 3 мая по 10 августа. Вступительные экзамены с 11 по 20 июня, с 11 по 20 июля, с 13 по 20 августа.

**ФРУНЗЕНСКИЙ ВЕЧЕРНИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
МИНИСТЕРСТВА ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КИРГИЗСКОЙ ССР**

г. Фрунзе-2, ул. XXII Партсъезда, 215

Телефоны: 6-72-43, 6-76-52, 6-29-50

Троллейбусы: 1, 2, 6, 9, 10, 11, 12

Автобусы: 3, 7, 8, 14, 16, 20, 27, 31, 33

Остановка «Кинотеатр «Россия», «XXII Партсъезд».

Специальности вечернего отделения: швейное, обувное, шерстопрядильное, шерстоткацкое, трикотажное, мебельное производство, машины и оборудование предприятий легкой промышленности, планирование на предприятиях легкой промышленности, конструирование и моделирование одежды.

Специальности заочного отделения: швейное, обувное, трикотажное, хлопкопрядильное, хлопкоткацкое производство, отделка хлопчатобумажных тканей.

Окончившие техникум получают квалификацию техника-технолога.

Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 4 года 6 месяцев, 2 года 7 месяцев.

Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно). Поступающие по специальности моделирования и конструирования швейных изделий дополнительно сдают экзамены по рисованию. Окончившие 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), математике (устно). Поступающие по специальности отделка хлопчатобумажных тканей вместо математики сдают химию.

Принимать заявления на вечернее отделение с 3 мая по 6 августа. Вступительные экзамены с 1 по 10 июня, с 1 по 10 июля, с 7 по 12 августа. Прием заявлений на заочное отделение с 3 мая по 10 августа. Вступительные экзамены с 11 по 20 июля, с 11 по 20 июля, с 13 по 20 августа.

**КАРАБАЛТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
МИНИСТЕРСТВА ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КИРГИЗСКОЙ ССР**

ст. Кара-Балта Калининского района

Телефоны: 3-28, 4-38, 3-06

Техникум готовит кадры для пищевой промышленности по специальности: хлебопекарное производство, технология сахаристых веществ, бродильное производство, технология молочных продуктов, технология мяса и птицепродуктов, машины и оборудование предприятий хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства, машины и оборудование предприятий сахарной и крахмалопаточной промышленности, машины и оборудование предприятий молочной промышленности, машины и оборудование мясной промышленности.

В техникуме имеются очное и заочное отделения.

Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения на очном отделении — 3 года 6 месяцев, на заочном — 4 года 6 месяцев.

Окончившие техникум получают квалификацию технолога, лаборанта, мастера, механика, наладчика.

Преимущественным правом для зачисления пользуются имеющие 2-х летний стаж работы, окончившие ПТУ с отличием. На заочное отделение принимаются работающие по избранной или родственной специальности.

Поступающие по специальности пищевой промышленности сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), химии (устно); по специальностям технологов, механиков, наладчиков — по русскому языку (диктант), математике (устно).

Зачисленные обеспечиваются стипендией и общежитием на общих основаниях.

**КЫЗЫЛ-КИПСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ
МИНИСТЕРСТВА УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СССР**

г. Кызыл-Кия, ул. Школьная, 120

Телефоны: 25-05, 27-12, 22-17

Специальности очного отделения: открытая разработка угольных месторождений, подземная разработка угольных месторождений, горная электромеханика, промышленное и гражданское строительство.

Принимаются окончившие 8 классов. По специальности — промышленное и гражданское строительство срок обучения — 3 года 6 месяцев, по остальным специальностям — 3 года 10 месяцев. Окончившие приобретают квалификацию горного мастера, техника-электромеханика, техника-строителя.

Поступающие сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно). Прием заявлений с 1 июня по 31 июля. Экзамены с 1 по 20 августа.

Иногородние обеспечиваются общежитием. Стипендия выплачивается на общих основаниях. Обучающиеся на горных специальностях получают стипендию на 25% выше.

Специальности вечернего отделения те же, что и на очном отделении. Срок обучения на горных специальностях — 4 года 10 месяцев, по специальности промышленное и гражданское строительство 4 года 6 месяцев.

На вечернее отделение принимаются преимущественно работающие по избранной или родственной специальности.

Техникум имеет филиалы вечернего отделения в гг. Сулюкта, Кок-Янгах, Таш-Кумур. Для поступающих при техникуме и его филиалах организуются 3-месячные вечерние подготовительные курсы. Начало занятий на курсах с 1 апреля.

**МАЙЛИ-САЙСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
МИНИСТЕРСТВА ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СССР**

г. Майли-Сай, ул. К. Маркса, 50

Телефоны: 4-24, 5-57, 3-59

Специальности очного отделения: электромашиностроение, электросветильные приборы и установки, обработка металлов резанием, бухгалтерский учет. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев. Окончившие техникум приобретают квалификацию техника-электрика, техника-светотехника, техника-технолога.

Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно), 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), математике (устно). Прием заявлений с 1 июня по 31 июля. Экзамены с 1 по 20 августа.

Техникум располагает общежитием, имеется столовая. Стипендия выплачивается на общих основаниях.

Специальности вечернего отделения: электросветильные приборы и установки. Бухгалтерский учет. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 4 года 6 месяцев, 2 года 10 месяцев. Срок приема заявлений и вступительных экзаменов тот же, что на очном отделении.

Для поступающих в техникум работают 5-месячные подготовительные курсы.

**ОШСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КИРГИЗСКОЙ ССР**

г. Ош, ул. Свердлова, 229
Телефон: 2-42-65
Автобусы: 1, 2, 5, 6

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. **Агрономическое.** Готовит младших агрономов. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев.
 2. **Механизации сельского хозяйства.** Готовит техникум-механиков. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения 3 года 10 месяцев.
 3. **Гидромелиорации.** Готовит техникум-гидротехников сельскохозяйственного производства. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.
 4. **Защиты растений.** Готовит агрономов по защите растений. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 3 года 6 месяцев.
- Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно); 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), химии (устно).
- Прием заявлений с 1 июня по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа. Окончившие техникум получают права тракториста и шофера. В техникуме имеется общежитие. Стипендия выплачивается на общих основаниях.

ЗАОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. **Механизации сельского хозяйства.** Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 4 года 10 месяцев.
 2. **Агрономическое.** Принимаются окончившие 10 классов. Срок обучения — 2 года 6 месяцев.
- Преимущественным правом для зачисления пользуются лица, имеющие стаж по специальности не менее 2-х лет и направленные колхозами, совхозами в установленном порядке.

**ФРУНЗЕНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КИРГИЗСКОЙ ССР**

пос. Каршелк Кантского района.
Телефоны: 24—20
Автобус: 63
Остановка «Сельхозтехникум»

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. **Агрономическое.**
 2. **Плодоовощеводческое.**
 3. **Зоотехническое.**
 4. **Ветеринарное.**
- Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 3 года 6 месяцев. Поступающие сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно).
- Прием заявлений с 1 июня по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.
- Принятые обеспечиваются общежитием. Стипендия на общих основаниях.

ЗАОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. **Агрономическое.**
 2. **Зоотехническое.**
- Срок обучения — 4 года 6 месяцев.
- Прием заявлений с 1 октября по 30 ноября. Вступительные экзамены с 1 ноября по 14 декабря.
- Преимущественным правом для поступления пользуются направленные на работу колхозами, совхозами и имеющие стаж работы по специальности не менее 1-х лет.
- В техникуме осуществляется подготовка агрономов-организаторов. Принимаются лица, направленные колхозами, совхозами. За обучающимися сохраняется заработная плата по месту работы. Срок обучения — 3 года.

**ТОКМАКСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КИРГИЗСКОЙ ССР**

г. Токмак, ул. Гагарина, 61
Телефоны: 20-79, 23-82

СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. **Механизация сельского хозяйства.**
 2. **Электрификация сельского хозяйства.**
 3. **Электрификация и механизация животноводства.**
- Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 10 месяцев, 2 года 6 месяцев.
- С 15 июня при техникуме работают подготовительные курсы для поступающих.
- Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно); 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), математике (устно).
- Прием заявлений для окончивших 8 классов с 1 июня по 31 июля, 10 классов — до 15 августа. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. **Механизация сельского хозяйства.**
 2. **Электрификация сельского хозяйства.**
- Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 4 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев.
- Принимаются работающие по специальности в сельском хозяйстве. Прием документов с 1 октября по 30 ноября. Вступительные экзамены с 1 ноября по 14 декабря.
- Техникум готовит руководящие кадры техникум-механиков. Принимаются направленные колхозами, совхозами. За обучающимися сохраняется заработная плата по месту работы. Срок обучения — 3 года.

**ДЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ЗООВЕТЕРИНАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КИРГИЗСКОЙ ССР**

г. Джалал-Абад, ул. Чехова, 2
Телефон: 23-49

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. **Зоотехническое.**
2. **Ветеринарное.**

Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев.

Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно); 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), химии (устно).

Прием заявлений с 1 июня по 31 июля, для окончивших 10 классов — до 15 августа. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

Заочное отделение имеется по специальности «Зоотехния». Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 4 года 6 месяцев, 3 года 6 месяцев.

Прием заявлений с 1 октября по 30 ноября. Вступительные экзамены с 1 ноября по 14 декабря.

Зачисленные на очное отделение обеспечиваются общежитием. Стипендия на общих основаниях.

ИССЫК-КУЛЬСКИЙ СОВХОЗ — ТЕХНИКУМ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КИРГИЗСКОЙ ССР

пос. Светлый Мыс Тюпского района.

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Агрономическое.
2. Зоотехническое.
3. Ветеринарное.

Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев.

Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно); 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), химии (устно).

Прием заявлений с 1 июня по 31 июля, для окончивших 10 классов — до 15 августа. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

ЗАОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Агрономическое.
2. Зоотехническое.

Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 4 года 6 месяцев, 3 года 6 месяцев.

Прием заявлений с 1 октября по 30 ноября. Вступительные экзамены с 1 ноября по 14 декабря.

В техникуме имеется общежитие. Стипендия выплачивается на общих основаниях.

ОШСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ МИНИСТЕРСТВА СТРОИТЕЛЬСТВА КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Ош, ул. Рабоче-дехканская, 82
Телефон, 2-20-80

Специальности очного отделения: промышленное и гражданское строительство, производство строительных деталей и железобетонных конструкций.

Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 3 года 6 месяцев. Поступающие сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно). Прием заявлений с 1 июня по 31 июля. Экзамены с 1 по 20 августа.

Специальности вечернего отделения: промышленное и гражданское строительство. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 4 года 6 месяцев.

Поступившие на очное отделение обеспечиваются общежитием. Стипендия выплачивается на общих основаниях.

ФРУНЗЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ МИНИСТЕРСТВА СТРОИТЕЛЬСТВА КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Фрунзе-35, ул. Льва Толстого, 62
Телефоны: 6-46-17, 6-49-85, 6-49-95
Автобусы: 6, 14, 19, 35
Остановка: «Льва Толстого».

Специальности очного отделения: промышленное и гражданское строительство, архитектура, производство строительных деталей и железобетонных конструкций, водоснабжение, строительство подопроводных и канализационных сетей и сооружений, санитарно-техническое устройство зданий.

Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения 3 года 6 месяцев. По специальности архитектура срок обучения 3 года 10 месяцев.

Вступительные экзамены: русский язык (диктант), математика (устно).

Специальности вечернего отделения: промышленное и гражданское строительство. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения 4 года 6 месяцев.

Специальности заочного отделения: промышленное и гражданское строительство, санитарно-техническое устройство зданий, газовое хозяйство. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Сроки обучения соответственно 4 года 6 месяцев и 2 года 6 месяцев.

Прием экзаменов: с 11 по 20 июня, с 11 по 20 июля, с 11 по 20 августа.

Для поступающих организованы 6-месячные подготовительные курсы без отрыва от производства.

Начало занятий с 1 января.

ФРУНЗЕНСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Фрунзе-10, ул. XXII Партсъезда, 269
Телефоны: 6-69-92, 6-13-89, 6-13-67
Тролейбусы: 1, 2, 6, 9, 10, 11, 12
Автобусы: 1, 7, 9, 14, 15, 18, 20, 27, 36, 63
Остановка Кинотеатр «Октябрь», «Академия наук»

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Бухгалтерский учет в промышленности, бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве, составление и исполнение бюджета, государственные доходы, государственное страхование. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 2 года 10 месяцев, 1 год 6 месяцев.

Учет и техника в Госбанке, учет и техника в сберкассах, статистика, бюджетный учет. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 1 год 10 месяцев.

Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно); 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), математике (устно).

Прием заявлений с 1 июня по 31 июля, для окончивших 10 классов — до 15 августа. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

Заочное отделение производит прием по всем специальностям очного отделения. Принимаются работающие по избранной или родственной специальности.

Прием заявлений с 1 марта по 31 июля. Вступительные экзамены с 20 по 25 июля, с 3 по 10 августа. Срок обучения для окончивших 8 классов — 4 года для окончивших 10 классов — 2 года.

Для заочников, проживающих на юге республики, имеется учебно-консультационный пункт в г. Оше по ул. Карасуйской, 159.

Для поступающих в техникум при Ошском консультационном пункте работы 2-х месячные вечерние подготовительные курсы.

Зачисленные на очное отделение техникума обеспечиваются общежитием и стипендией на общих основаниях.

ФРУНЗЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СОВЕТСКОЙ ТОРГОВЛИ МИНИСТЕРСТВА ТОРГОВЛИ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Фрунзе, ул. Тоголока Молдо, 58
Телефоны: 6-36-21, 6-41-12
Автобусы: 3, 8, 36
Остановка «Тоголока Молдо»

В техникум принимаются окончившие 8 классов.

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами.
 2. Товароведение и организация торговли промышленными товарами.
 3. Бухгалтерский учет в торговле.
 4. Технология приготовления пищи.
- Срок обучения по специальности «Технология приготовления пищи» — 3 года 6 месяцев, по остальным специальностям — 2 года 10 месяцев.
- Примечание: Окончившие 10 классов принимаются на 2-й курс.
- Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно); 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), химии (устно).
- Прием заявлений с 1 июня по 31 июля, для окончивших 10 классов — до 15 августа. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.
- Зачисленные обеспечиваются общежитием и стипендией на общих основаниях.
- Заочное отделение производит прием учащихся на все специальности очного отделения. Прием заявлений с 4 мая по 10 августа. Вступительные экзамены с 13 по 20 августа.

ОШСКИЙ ТЕХНИКУМ СОВЕТСКОЙ ТОРГОВЛИ МИНИСТЕРСТВА ТОРГОВЛИ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Ош, ул. Карасуйская, 3
Телефоны: 2-25-50, 2-45-93

В техникум принимаются окончившие 8 классов.

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами. Готовит товароведов продовольственных товаров. Срок обучения — 2 года 10 месяцев.
 2. Товароведение и организация торговли промышленными товарами. Готовит товароведов промышленных товаров. Срок обучения — 2 года 10 месяцев.
 3. Технологии приготовления пищи. Готовит техников-технологов по приготовлению пищи. Срок обучения 3 года 6 месяцев.
 4. Бухгалтерский учет в торговле. Готовит бухгалтеров. Срок обучения — 2 года 10 месяцев.
- Поступающие сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно). Прием заявлений с 1 июня по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.
- Зачисленные обеспечиваются общежитием и стипендией на общих основаниях.
- Заочное отделение производит прием по всем специальностям очного отделения. Срок обучения по специальностям «Товароведение и организация торговли продовольственными и промышленными товарами», «Бухгалтерский учет в торговле» — 3 года 10 месяцев; по специальности «Технология приготовления пищи» — 4 года 6 месяцев.

Преимущественным правом для поступления на заочное отделение пользуются работающие в системе государственной торговли.

Прием заявлений с 4 мая по 10 августа. Вступительные экзамены с 13 по 20 августа.

ФРУНЗЕНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ КИРГИЗПОТРЕБСОЮЗА

г. Фрунзе-31, ул. Белорусская, 3-А
Телефоны: 4-41-36, 4-41-50
Троллейбус 12
Автобусы: 6, 12, 17, 19, 30, 34, 35, 40
Остановка «Коммунистическая», «Фирсова»

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Товароведение и организация торговли промышленными товарами.
 2. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами.
 3. Бухгалтерский учет.
- Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 1 год 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.
- Преимущественным правом для зачисления пользуются имеющие стаж практической работы по специальности и направленные на учебу кооперативной организацией.
- Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно); 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), химии (устно), на отделение бухгалтерский учет — вместо химии сдают математику (устно).
- Прием заявлений с 1 июня по 31 июля, для окончивших 10 классов — до 15 августа. Вступительные экзамены — с 1 по 20 августа.
- Зачисленные обеспечиваются общежитием. Стипендия на общих основаниях.

ЗАОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами.
 2. Товароведение и организация торговли промышленными товарами.
 3. Бухгалтерский учет.
- Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 1 год, 3 года.
- Принимаются работающие по специальности в организациях потребкооперации.
- Техникум имеет филиал в г. Джалал-Абаде.

ДЖАЛАЛ-АБАДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. А. С. ПУШКИНА МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Джалал-Абад, ул. Ленина, 57
Телефоны: 33-00, 34-63, 35-88

Джалал-Абадское педагогическое училище организовано в 1924 году. За это время училище подготовило свыше 13 тысяч специалистов — учителей начальных классов, физической культуры, пионервожатых, воспитателей дошкольных учреждений.

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Школьное (с киргизским, узбекским и русским языками обучения). Готовит учителей начальных классов. Окончившие могут работать пионервожатыми. Принимаются имеющие образование 8 классов. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.

2. Дошкольное (с киргизским, узбекским и русским языками обучения). Готовит воспитателей детских садов. Срок обучения для окончивших 8 классов национальной школы — 3 года 6 месяцев, 10 классов — 2 года 4 месяца, 8 классов русской школы — 2 года 10 месяцев, 10 классов — 1 год 10 месяцев.

3. Физкультурное (с киргизским и русским языками обучения). Готовит учителей физического воспитания 5—8 классов общеобразовательной школы. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

4. Художественно-графическое. Готовит учителей рисования и черчения общеобразовательных школ. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

1. Дошкольное (с киргизским, узбекским и русским языками обучения). Принимаются окончившие 8 и 10 классов и работающие по избранной или родственной специальности. Срок обучения для окончивших 8 классов — 3 года 10 месяцев, 10 классов — 2 года 10 месяцев.

Приним заявлений на заочное отделение с 1 марта по 31 мая. Вступительные экзамены с 1 по 11 июня.

В училище имеется интернат для девушек из сельских районов республики. Имеется общежитие. Стипендия выплачивается на общих основаниях.

ОШСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Ош, ул. Свердлова, 508
Телефон: 2-42-44

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Школьное (с киргизским и русским языками обучения). Готовит учителей начальных классов. Принимаются окончившие 8 и 10 классов общеобразовательной школы. Срок обучения для окончивших 8 классов — 3 года 10 месяцев, 10 классов русской школы — 1 год 10 месяцев, киргизской школы — 2 года 10 месяцев. Окончившие это отделение имеют право преподавать русский язык в национальной школе.

2. Дошкольное. Готовит воспитателей детских садов. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения для окончивших школу на русском языке — 2 года 10 месяцев, на киргизском — 3 года 6 месяцев.

Приним заявлений с 1 июня по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

Стипендия выплачивается на общих основаниях. Имеется общежитие.

ПРЖЕВАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Пржевальск, ул. Гагарина, 11
Телефон: 23-89, 23-47

Принимаются окончившие 8 классов.

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Школьное (с русским и киргизским языками обучения). Готовит учителей начальных классов русских и киргизских школ. Окончившие могут работать пионервожатыми. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.

2. Дошкольное. Готовит воспитателей детских садов. Срок обучения — 2 года 10 месяцев.

3. Художественно-графическое. Готовит учителей рисования и черчения 5—8 классов. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.

Приним заявлений с 1 июня по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

Стипендия выплачивается на общих основаниях. Имеется общежитие.

НАРЫНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Нарын, ул. Первомайская, 27
Телефоны: 25-62, 24-05

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Школьное (с русским и киргизским языками обучения). Готовит учителей начальных классов. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения для окончивших 8 классов — 3 года 10 месяцев, 10 классов киргизской школы — 2 года 10 месяцев, 10 классов русской школы — 1 год 10 месяцев.

2. Физкультурное. Готовит учителей физического воспитания общеобразовательной школы. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 2 года 10 месяцев.

Приним заявлений с 1 июня по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

Стипендия выплачивается на общих основаниях. Зачисленные обеспечиваются общежитием.

ФРУНЗЕНСКОЕ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Фрунзе, ул. Тоголока Молдо, 50
Телефон: 6-56-43

Троллейбусы: 1, 2, 6, 10, 11, 12

Автобусы: 3, 7, 8, 20, 27, 31, 33

Остановка «Кинотеатр «Россия», «Тоголока Молдо»

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Музыкального воспитания. Готовит учителей пения общеобразовательной школы, музыкальных воспитателей детских садов. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев.

2. Дошкольного воспитания. Готовит воспитателей детских садов. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 2 года 10 месяцев.

Поступающие на отделение «Музыкальное воспитание» сдают вступительные экзамены по следующим предметам:

Окончившие 8 классов — по русскому языку или киргизскому языку (диктант), русскому языку и литературе или киргизскому языку и литературе (устно);

Окончившие 10 классов — по русскому языку и литературе или киргизскому языку и литературе (сочинение), истории СССР (устно). По специальной

подготовке: проверка музыкально-слуховых и голосовых данных (слух, ритм, память; пение песни или романса; исполнение 2—3-х произведений на баяне или фортепиано для умеющих играть на этих инструментах).

Поступающие на отделение «дошкольное воспитание» сдают вступительные экзамены по русскому языку или киргизскому языку (диктант), математике (устно), специальной подготовке — проверка музыкально-слуховых данных (слух, ритм, музыкальная память).

Приним заявлений с 1 июня по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа. Инородные обеспечиваются общежитием.

**РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР**

г. Фрунзе-40, ул. Логвиненко, 16
Телефоны: 6-22-16, 6-39-65
Троллейбусы: 4, 8
Автобусы: 6, 14, 35
Остановка «Логвиненко»

Первое медицинское училище в республике. Основано в 1926 году. В числе выпускников училища Джумалиев Н. Д., Булатова, Н. Ш., Рафиаков С. Д. — известные специалисты.

В училище имеются отделения:

1. Фармацевтическое. Готовит фармацевтов, фармакологов, аптечных и клинических работников. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 2 года 10 месяцев.
 2. Санитарно-фельдшерское. Готовит санитарных фельдшеров. Принимаются окончившие 10 классов. Срок обучения — 2 года 6 месяцев.
 3. Медицинских сестер. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.
 4. Фельдшерско-лаборантское. Готовит фельдшеров-лаборантов. Принимаются окончившие 10 классов. Срок обучения — 1 год 10 месяцев.
 5. Зуботехническое. Принимаются окончившие 10 классов. Срок обучения — 1 год 10 месяцев.
 6. Акушерское. Готовит акушеров, акушеров-гинекологов. Принимаются окончившие 10 классов. Срок обучения — 2 года 6 месяцев.
- Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно); 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), химии (устно).
- Прием заявлений с 1 июня по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.
- В училище имеется интернат для лиц коренной национальности, общежитие, столовая.

**ТОКМАКСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР**

г. Токмак, ул. Комсомольская, 137
Телефоны: 22-02, 21-07, 22-16

ОТДЕЛЕНИЯ

1. Фельдшерское. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев.
 2. Акушерское. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев.
 3. Медицинских сестер. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 2 года 10 месяцев.
- Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно); 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), химии (устно).
- Иногородние обеспечиваются общежитием. Стипендия на общих основаниях.

**ДЖАЛАЛ-АБАДСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР**

г. Джалал-Абад, ул. Спортивная, 2
Телефоны: 32-22, 30-87, 26-49
Автобусы: 3, 4, 5
Остановка «Медучилище»

ОТДЕЛЕНИЯ

1. Фельдшерское. Принимаются окончившие 10 классов. Срок обучения — 2 года 6 месяцев.
 2. Акушерское. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев.
 3. Медицинских сестер. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.
 4. Фармацевтическое. Принимаются окончившие 10 классов. Срок обучения — 1 год 10 месяцев.
 5. Санитарно-фельдшерское. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 3 года 6 месяцев.
- Иногородние обеспечиваются общежитием. Стипендия выплачивается на общих основаниях.

**МАЙЛИ-САПСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР**

г. Майли-Сай, ул. Мира, 56
Телефоны: 6-12, 6-76

ОТДЕЛЕНИЯ

1. Фельдшерское. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев.
 2. Акушерское. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев.
 3. Медицинских сестер. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.
- Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно); 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), химии (устно).
- Нуждающиеся обеспечиваются общежитием. Стипендия выплачивается на общих основаниях.

**ПРЖЕВАЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР**

г. Пржевальск, ул. Токтогула, 167
Телефон: 24-34

ОТДЕЛЕНИЯ

1. Фельдшерское. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 2 года 6 месяцев.
2. Акушерское. Принимаются окончившие 10 классов. Срок обучения — 2 года 6 месяцев.
3. Медицинских сестер. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно); 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), химии (устно).
Нуждающиеся обеспечиваются общежитием. Стипендия выплачивается на общих основаниях.

НАРЫНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Нарын, пер. Ат-Баши, 10
Телефоны: 5-24, 3-47

ОТДЕЛЕНИЯ

1. Фельдшерское. Принимаются окончившие 10 классов. Срок обучения — 2 года 6 месяцев.
2. Акушерское. Принимаются окончившие 10 классов. Срок обучения — 2 года 6 месяцев.
3. Медицинских сестер. Готовит медицинских сестер общего профиля и медицинских сестер детских медицинских учреждений. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 2 года 10 месяцев.
Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно); 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), химии (устно).
Иногородные обеспечиваются общежитием. Стипендия выплачивается на общих основаниях.

КЫЗЫЛ-КИЯСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Кызыл-Кия, ул. Первомайская, 133
Телефоны: 28-38, 25-60

ОТДЕЛЕНИЯ

1. Фельдшерское. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев.
2. Акушерское. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев.
3. Медицинских сестер. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.
Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно); 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), химии (устно).
Иногородные обеспечиваются общежитием. Стипендия на общих основаниях.

ТАЛАССКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Талас, ул. Фрунзе, 309
Телефоны: 21-37, 23-35, 24-38

ОТДЕЛЕНИЯ

1. Фельдшерское. Принимаются окончившие 10 классов. Срок обучения — 2 года 10 месяцев.
2. Акушерское. Принимаются окончившие 10 классов. Срок обучения — 2 года 10 месяцев.

Медицинских сестер. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.
Окончившие 8 классов сдают вступительные экзамены по русскому языку (диктант), математике (устно); 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), химии (устно).
Иногородные обеспечиваются общежитием. Стипендия на общих основаниях.

КАЛИНИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Калининское, сахарный завод
Телефоны: 4-22, 4-54

ОТДЕЛЕНИЯ

1. Фельдшерское. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев.
2. Акушерское. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев.
3. Медицинских сестер. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.
В училище имеется общежитие. Стипендия выплачивается на общих основаниях.

ФРУНЗЕНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ МУЗЫКАЛЬНО- ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ ИМ. М. КУРЕНКЕЕВА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Фрунзе, ул. Панфилова, 162
Телефоны: 6-39-91, 6-76-71
Троллейбусы: 4, 8
Автобусы: 6, 11, 14, 35
Остановка «Логвиненко»

Училище организовано в 1940 г. В числе выпускников — известные деятели культуры К. Молдобасанов, С. Юсупов, А. Мирзабаев.
В училище принимаются окончившие 8 классов.

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Фортепианное. Готовит преподавателей детских музыкальных школ, концертмейстеров. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.
2. Струнных инструментов (виолончель, скрипка, контрабас). Готовит преподавателей детских музыкальных школ по классу одного из указанных инструментов, артистов оркестра. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.
3. Народных инструментов (баян, гитара, комуз, кыяк). Готовит руководителей самодеятельного оркестра народных инструментов, преподавателей музыкальных школ по классу одного из указанных инструментов. Срок обучения — 3 года 6 месяцев.
4. Духовых и ударных инструментов. Готовит артистов оркестра, руководителей самодеятельного духового оркестра, преподавателей музыкальных школ по классу одного из инструментов. Срок обучения — 3 года 6 месяцев.
5. Хорового дирижирования. Готовит дирижеров хора, учителей пения общеобразовательных школ, преподавателей сольфеджио музыкальных школ. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.
6. Пения. Готовит артистов ансамбля и хора, учителей пения общеобразовательных школ. Принимаются достигшие 18-летнего возраста. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.

7. Теория музыки. Готовит преподавателей музыкальных школ по музыкально-теоретическим дисциплинам и общему фортепиано. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.

8. Хореографическое. Готовит артистов балета, ансамблей народного танца, астрады. Сроки обучения — 6 и 8 лет.

На 6-летний срок обучения принимаются мальчики и девочки в возрасте 13—14 лет, окончившие 5 классов общеобразовательной школы.

На 8-летний срок обучения принимаются мальчики и девочки в возрасте 10—11 лет, окончившие 3 класса общеобразовательной школы.

Поступающие сдают вступительные экзамены по специальным предметам в объеме программы детской музыкальной школы: сольфеджио (устно и письменно), теории музыки (устно); по общеобразовательным предметам: русскому языку и литературе или киргизскому языку и литературе (устно и письменно).

Поступающие по специальности фортепиано и теории музыки сдают вступительные экзамены по специальным предметам в объеме программы семилетней музыкальной школы. Поступающие на хореографическое отделение подвергаются проверке хореографических и музыкальных данных.

Учащиеся хореографического отделения наряду с изучением специальных предметов обучаются по программе средней общеобразовательной школы. По окончании училища выпускники вместе с дипломом получают аттестат о среднем образовании.

Прием заявлений на хореографическое отделение с 1 апреля по 31 мая. Проверка музыкальных и хореографических данных с 1 по 15 июля. Прием заявлений на очное отделение с 1 по 30 июня. Вступительные экзамены с 1 по 20 июля.

Примечание: В порядке исключения в училище принимаются окончившие 10 классов общеобразовательной школы, имеющие соответствующие музыкальные данные. Вступительные экзамены проводятся по русскому языку и литературе (сочинение), истории СССР (устно).

Стипендия на общих основаниях. Для иногородних учащихся коренной национальности имеется интернат.

Специальности вечернего отделения: фортепиано, хоровое дирижирование, пение, духовые и ударные инструменты, народные инструменты (комуз, баян, кыяк). Срок обучения соответственно на год больше, чем на очном отделении. Прием заявлений с 1 по 30 июня. Вступительные экзамены с 1 по 20 июля.

Специальности заочного отделения: фортепиано, хоровое дирижирование, духовые и ударные инструменты, народные инструменты (баян, комуз, кыяк). Срок обучения такой же, как и на вечернем отделении. Прием заявлений с 1 июля по 15 августа. Вступительные экзамены с 20 по 27 августа.

ФРУНЗЕНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Фрунзе, ул. Тоголока Молдо, 15

Телефон: 6-91-55

Троллейбусы: 1, 2, 6, 9, 10, 11, 12

Автобусы: 3, 7, 8, 14, 16, 20, 27

Аостановка «Кинотеатр «Россия», «Тоголока Молдо»

Училище основано в 1940 году на базе художественной студии. В числе выпускников училища талантливые деятели искусства: Кожакметов Д., Бакашев С. и др.

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Рисования и черчения. Готовит учителей рисования и черчения общеобразовательных школ.

2. Декоративно-оформительское. Готовит художников-мастеров по оформлению интерьеров общественных и административных зданий, торговых учреждений и т. д.

3. Прикладное. Готовит мастеров из металла, дерева, керамики.

В отделения рисования и черчения принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 3 года 10 месяцев. На отделение прикладного искусства — окончившие 4 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.

Поступающие должны представить не менее 20 домашних работ по рисунку и живописи с натуры.

Вступительные экзамены проводятся по специальным предметам (рисунок, живопись или лепка, композиция) и общеобразовательным предметам: русскому языку и литературе (устно и письменно) 8 классов — по русскому языку и литературе или киргизскому языку и литературе (устно и письменно — диктант);

русскому языку и литературе (устно и письменно) 10 классов — по русскому языку и литературе или киргизскому языку и литературе (сочинение), истории СССР (устно).

Прием заявлений с 1 июня по 10 июля. Вступительные экзамены с 11 по 24 июля.

Зачисленные обеспечиваются стипендией и общежитием на общих основаниях.

ОШСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Ош, ул. Свердлова, 198

Телефоны: 2-42-70, 2-37-78.

В училище принимаются окончившие 8 классов. Специальности очного отделения.

1. Фортепиано. Готовит преподавателей детских музыкальных школ, концертмейстеров. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.

2. Струнных инструментов. Готовит преподавателей детских музыкальных школ, артистов оркестра. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.

3. Духовых и ударных инструментов (труба, тромбон, фагот, кларнет, флейта). Готовит артистов оркестра, руководителей самодеятельного духового оркестра, преподавателей музыкальной школы. Срок обучения — 3 года 6 месяцев.

4. Народных инструментов (баян, аккордеон, комуз, кыяк). Готовит руководителей самодеятельного оркестра народных инструментов, преподавателей музыкальной школы.

4. Пения. Готовит солистов ансамбля и хора, учителей пения общеобразовательных школ. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.

6. Хорового дирижирования. Готовит дирижеров хора, учителей пения общеобразовательных школ, преподавателей сольфеджио детских музыкальных школ. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.

7. Теория музыки. Готовит преподавателей детских музыкальных школ. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.

Прием заявлений с 1 по 30 июня. Вступительные экзамены с 1 по 10 июля.

Поступающие сдают вступительные экзамены по специальным предметам в объеме программы детской музыкальной школы: сольфеджио (устно и письменно), теории музыки (устно); по общеобразовательным предметам — русскому языку и литературе или киргизскому языку и литературе (устно и письменно).

Поступающие на отделения фортепиано и теории музыки сдают вступительные экзамены по спецпредметам в объеме программы семилетней музыкальной школы.

Зачисленные обеспечиваются общежитием и стипендией на общих основаниях.

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ КИРГИЗСКОЙ ССР

г. Токмак, ул. Советская, 106

Телефоны: 20-54, 21-55

ОЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Культурно-просветительной работы. Готовит клубных работников, руко-

родителей самодеятельных художественных коллективов. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 2 года 10 месяцев, 2 года 4 месяца.

2. **Хорового дирижирования.** Готовит руководителей и дирижеров самодеятельных хороших, театральных коллективов. Принимаются окончившие 8 классов. Срок обучения — 3 года 10 месяцев.

3. **Театральное.** Готовит руководителей самодеятельных коллективов. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев.

4. **Духовых и ударных инструментов.** Готовит руководителей самодеятельного духового оркестра. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 6 месяцев, 2 года 6 месяцев.

5. **Библиотечного дела.** Готовит библиотечных работников средней квалификации для массовых библиотек. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года, 1 год 10 месяцев.

Прием заявлений с 1 мая по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа. Стипендия выплачивается на общих основаниях. Нягородные обеспечиваются общежитием.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Специальность — библиотечное дело. Принимаются окончившие 8 и 10 классов. Срок обучения соответственно 3 года 10 месяцев и 2 года. Принимаются преимущественно работающие по специальности.

Прием заявлений с 3 мая по 10 августа. Вступительные экзамены с 10 по 20 августа.

Поступающие на отделение культурно-просветительной работы, хорového дирижирования, театрального искусства, духовых и ударных инструментов подвергаются проверке музыкально-слуховых и голосовых данных (слух, ритм, музыкальная память, вокальные данные; для умеющих играть на инструменте — исполнение 2—3 музыкальных произведений на баяне, фортепиано, комузе). Экзамены по общеобразовательным предметам: русский язык и литература (письменно и устно).

Поступающие на отделение библиотечное дело сдают вступительные экзамены по общеобразовательным предметам:

окончившие 8 классов — по русскому языку (диктант), русскому языку и литературе (устно);

окончившие 10 классов — по русскому языку и литературе (сочинение), истории СССР (устно).

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Высшие учебные заведения	5
Правила приема в высшие учебные заведения СССР в 1971 году	7
Программы вступительных экзаменов в высшие учебные заведения СССР в 1971 году	23
Киргизский государственный университет	82
Фрунзенский политехнический институт	84
Киргизский женский педагогический институт	87
Ошский педагогический институт	88
Пржевальский педагогический институт	89
Киргизский сельскохозяйственный институт	90
Киргизский государственный медицинский институт	91
Киргизский государственный институт искусств	92
Киргизский государственный институт физической культуры	94
Техникумы и училища	95
Правила приема в средние специальные учебные заведения СССР в 1971 году	97
Программы вступительных экзаменов для поступающих в средние специальные учебные заведения СССР в 1971 г. на базе восьмилетней школы	105
Программы вступительных экзаменов для поступающих в средние специальные учебные заведения СССР в 1971 г. на базе средней школы	111
Фрунзенский политехнический техникум	135
Фрунзенский автомобильный техникум	136
Фрунзенский машиностроительный техникум	137
Фрунзенский вечерний техникум легкой промышленности	138
Карабалинский техникум пищевой промышленности	138
Кызыл-Кийский горный техникум	139
Майла-Сайский электромеханический техникум	139
Ошский сельскохозяйственный техникум	140
Фрунзенский сельскохозяйственный техникум	140
Токмакский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства	141
Джалал-Абадский зооветеринарный техникум	141
Иссык-Кульский совхоз-техникум	142
Ошский строительный техникум	142
Фрунзенский строительный техникум	143
Фрунзенский финансово-экономический техникум	143
Фрунзенский техникум советской торговли	144

Ошский техникум советской торговли	144
Фрунзенский кооперативный техникум	145
Джалал-Абадское педагогическое училище	145
Ошское педагогическое училище	146
Пржевальское педагогическое училище	146
Нарынское педагогическое училище	147
Фрунзенское музыкально-педагогическое училище	147
Республиканское ордена Трудового Красного Знамени медицинское училище	148
Токмакское медицинское училище	148
Джалал-Абадское медицинское училище	149
Майли-Сайское медицинское училище	149
Пржевальское медицинское училище	149
Нарынское медицинское училище	150
Кызыл-Кийское медицинское училище	150
Таласское медицинское училище	150
Калининское медицинское училище	151
Фрунзенское музыкально-хореографическое училище	151
Фрунзенское художественное училище	152
Ошское музыкальное училище	153
Республиканское культурно-просветительное училище	153

ВУЗЫ ТЕХНИКУМЫ И УЧИЛИЩА КИРГИЗИИ

Справочник для поступающих в высшие и средние специальные
учебные заведения

Ответственный за выпуск *Андреев В. К.*
Составители: *Абдукаримов Т.*
Пешехонова М. Н.
Редактор *Абдыкулов М. А.*
Техн. редактор *Барцева В. П.*
Корректор *Мединская В.*

Сдано в набор 31/V 1971 г. Подписано к печати 23/VI 1971 г. Формат
бумаги 60×90 1/16. 10,0 печатных листов, 11,76 учет. из. листов. Заказ 2915.
Тираж 20000 экз. Цена 32 коп.

Фрунзенская городская типография № 3, Главполиграфиздата
Мин. культуры Кирг. ССР, Карагандинская, 72.

