

0.08

К906

АКАДЕМИЯ НАУК КИРГИЗСКОЙ ССР

**КУЛЬТУРНОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО
В КИРГИЗИИ**

1930—1941

СБОРНИК ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ

Т. II

КИРГИЗГОСИЗДАТ

1960

АКАДЕМИЯ НАУК КИРГИЗСКОЙ ССР
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ
КИРГИЗСКИЙ ФИЛИАЛ ИНСТИТУТА
МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА ПРИ ЦК КПСС
ПАРТИЙНЫЙ АРХИВ
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ
КИРГИЗСКОЙ ССР
МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КИРГИЗСКОЙ ССР
АРХИВНЫЙ ОТДЕЛ

КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В КИРГИЗИИ

1930 — 1941 гг.

т. II

ЧАСТЬ I. НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КИРГИЗСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
Фрунзе—1960

37(03) 37C(С5)
К906

ПОД РЕДАКЦИЕЙ

Канд. исторических наук А. КАНИМЕТОВА (главный редактор),
С. С. ДАНИЯРОВА, В. Д. САМСОНОВА

206371

Центральная научная
библиотека
Академии наук Киргизской ССР

ПРЕДИСЛОВИЕ

Второй том сборника документов «Культурное строительство в Киргизии» является продолжением начатой работы по изданию документов, отражающих историю культурного строительства в Киргизии, а также частью общесоюзной публикации документов из серии «Из истории культурного строительства в СССР».

Вышедший в 1957 г. первый том сборника, посвященный основным путям становления социалистической культуры в республике, освещал мероприятия партии, Советской власти и трудящихся Киргизии за создание сети школ и кадров учителей, борьбу за ликвидацию неграмотности, за широкую организацию культурно-просветительной работы, за организацию лечебной помощи населению, за строительство советской печати, первые шаги научно-исследовательской работы.

Первый том охватывал период с 1918 г. по 1929 г.

Документы II тома сборника «Культурное строительство в Киргизии» показывают развитие в 1930—1941 гг. народного образования, как основного момента в деле ликвидации культурной отсталости национальных окраин.

Документы к сборнику выявлялись как в государственных, так и в партийных архивах. Подавляющая часть документов выявлена в фондах Центрального государственного архива Киргизской ССР (фонды ЦИК и СНК Киргизской АССР, СНК Киргизской ССР, Наркомпроса Киргизской АССР и Киргизской ССР, Киргизского Совета профессиональных союзов, Наркомата рабоче-крестьянской инспекции Киргизской АССР, республиканских комитетов профсоюзов работников начальных и неполных средних школ). Частично использованы материалы областных и городских архивов Киргизской ССР. В сборник вошел также ряд документов и сообщений, опубликованных в газетах «Советская Киргизия» и «Кызыл Кыргызстан».

В партийном архиве Киргизского филиала Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС материалы выявлялись из фондов Киргизского обкома ВКП(б) и Центрального Комитета Коммунистической партии Киргизии.

В перечисленных фондах было выявлено большое количество документов партийных и советских учреждений и общественных организаций. Среди них — постановления областных партийных конференций и съездов Коммунистической партии Киргизии, бюро Киргизского обкома,

ВКП(б) и ЦК КП(б) Киргизии, съездов Советов и сессий ЦИК Киргизской АССР. К этим документам примыкает большая группа решений районных, окружных и областных комитетов партии и исполкомов.

Выявлено также значительное количество докладных записок и отчетов Киргизского обкома ВКП(б), ЦК КП(б) Киргизии и их отделов, докладов наркомов просвещения на съездах Советов, докладов Наркомпроса на совещаниях, докладов и докладных записок работников Наркомпроса и отделов народного образования, отчеты школ. При выявлении было найдено также большое количество протоколов и резолюций учительских совещаний и конференций.

Разыскав директивные материалы, составители старались найти документы, показывающие их исполнение.

При отборе документов для включения в сборник составители и редакционная коллегия стремились сочетать директивные документы, намечающие конкретные мероприятия в области культурного строительства, и документы отчетно-итогового характера, отражающие выполнение намеченных мероприятий, подводящие итог проделанной работе. В отдельных случаях отсутствие документов с итоговыми данными восполнялось констатирующими частями директивных документов (постановлений, резолюций и т. п.).

В сборник вошли постановления областных партийных конференций и съездов Коммунистической партии Киргизии, постановления бюро Киргизского обкома ВКП(б) и ЦК КП(б) Киргизии, постановления ЦИК и СНК республики по таким важнейшим вопросам народного образования, как введение всеобщего, улучшение учебно-воспитательной работы в школах, перестройка работы школ, ликвидация неграмотности. Выполнение мероприятий, намеченных партией и правительством, охват детей обучением, мероприятий в улучшении постановки преподавания в школах, состояние школ, развертывание работы школ в кочевых районах, ход ликвидации неграмотности освещается в публикуемых докладах и отчетах Киргизского обкома ВКП(б) и ЦК КП(б) Киргизии, Наркомпроса на съездах Советов и совещаниях, в докладных записках и отчетах работников Наркомпроса и местных органов народного образования. Состояние и работа школ на местах характеризуется также в протоколах и резолюциях учительских совещаний и конференций. Эти же документы характеризуют перестройку работы школ в соответствии с указаниями партии и правительства. Официальные материалы партийных и советских учреждений дополняются сообщениями периодической печати.

Во II томе сборника в основном сохранена структура I тома.

В первый раздел вошли постановления областных партийных конференций, съездов Коммунистической партии Киргизии и съездов Советов республики — это основные директивные документы по вопросам культурного строительства.

Во втором разделе собраны документы, характеризующие введение всеобщего обучения и улучшение учебно-воспитательной работы в школах, в особый подраздел выделены документы о ликвидации неграмотности, отдельной группой обособлены итоговые материалы о развитии народного образования за 1930—1941 гг.

Документы о развертывании культурно-просветительной работы, об успехах киргизской литературы и искусства, развитии науки, печати и здравоохранения публикуются в III томе сборника «Культурное строительство в Киргизии».

Передача текста документов произведена согласно «Правилам издания исторических документов» 1956 г.

Ряд документов публикуется в извлечениях, которые обозначены отточиями. Как правило, в сборнике опущены части документов, не относящиеся к теме издания.

Ввиду того, что подавляющее большинство документов и сообщений периодической печати взято из газеты «Советская Киргизия», указание на наименование газеты в заголовке опущено.

Наименование газеты указывается лишь в заголовках к сообщениям, извлеченным из газеты «Кызыл Кыргызстан».

Каждый публикуемый документ сопровождается справочными сведениями (легендой) с указанием архива, где хранится документ, номеров фондов, описей и дел, из которых извлечены документы. Поскольку большинство документов извлечено из Центрального государственного архива Киргизской ССР, указание на Центральный государственный архив в легенде опущено. В легенде указываются только наименования других архивов.

Значительная часть помещенных в сборнике документов отпечатана на пишущей машинке, поэтому отмечаются лишь иные способы воспроизведения документов (рукописный, типографский, ротаторный).

Большинство документов публикуется впервые.

Документам предпослан список сокращенных слов, встречающихся в тексте.

Выявление документов в Центральном государственном архиве Киргизской ССР произведено старшим научным сотрудником архива В. Д. Самсоновым. Выявлением документов в Центральном, в областных и городских государственных архивах Киргизской ССР занимался также научный сотрудник Института истории Академии наук Киргизской ССР С. С. Данияров. Им же выявлены и переведены с киргизского языка сообщения газеты «Кызыл Кыргызстан». Археографическая обработка документов, извлеченных из государственных архивов, произведена старшими научными сотрудниками Центрального государственного архива Киргизской ССР М. Ф. Пуховой и А. В. Пигаревой.

Выявление и археографическую обработку документов архива Киргизского филиала ИМЛ произвели научные сотрудники архива А. Н. Громова и В. В. Санников.

Примечание к документам составили С. С. Данияров и В. Д. Самсонов.

В работе над сборником принимали участие И. Г. Диденкулова и А. Г. Мажова.

КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В КИРГИЗИИ

В 1930—1941 гг.

XXI съезд Коммунистической партии Советского Союза, ознаменовавший вступление СССР в новый период своего развития — в период развернутого строительства коммунистического общества, принял величественную программу нового, мощного подъема экономики, культуры и материального благосостояния народа.

В связи с новыми задачами, выдвинутыми XXI съездом КПСС в области коммунистического воспитания трудящихся, важное значение приобретает обобщение опыта культурного строительства и культурно-воспитательной работы Коммунистической партии и Советского правительства, накопленного за годы Советской власти.

Настоящая публикация документов имеет своей целью ввести в научный оборот ранее не опубликованные архивные материалы и тем самым помочь в определенной степени исследователям в разработке истории культурной революции в Киргизстане.

Второй том сборника документов и материалов по культурному строительству в Советской Киргизии охватывает период с 1930 по июнь 1941 года.

За годы предвоенных пятилеток в Киргизии, как и в стране в целом, произошла поистине глубочайшая культурная революция. В прошлом обездоленный и задавленный под двойным гнетом царизма и местных феодалов киргизский народ, в результате неустанной заботы Коммунистической партии, при братской помощи всех народов Советского Союза и прежде всего русского народа, за короткий срок совершил огромный скачок от культурной отсталости и темноты трудящихся масс к высокой всеобщей грамотности и созданию многочисленной национальной, социалистической интеллигенции.

Культурную революцию марксизм-ленинизм рассматривает как составную часть социалистической революции. Программа построения социализма предусматривала не только социалистическую индустриализацию страны, всемерное развитие тяжелой промышленности, электрификацию всего народного хозяйства, коллективизацию сельского хозяйства, но и осуществление культурной революции, ибо, как учил В. И. Ленин, нельзя совершить глубочайшие преобразования в экономике без революции в области культуры.

Культурная революция, являясь органически связанной с общими экономическими и политическими достижениями страны Советов, развертывалась постепенно и носила сравнительно длительный характер.

Рассматривая культурную революцию как целый переворот, целую полосу культурного развития всей народной массы, обеспечивающую коренные изменения в области знания и быта, громадного повышения культурного уровня трудящихся, Ленин указывал: «Культурная задача не может быть решена так быстро, как задачи политические и военные... Политически победить можно в эпоху обострения кризиса в несколько недель. На войне можно победить в несколько месяцев, а культурно победить в такой срок нельзя, по самому существу дела тут нужен срок более длинный, и надо к этому более длинному сроку приспособиться, рассчитывая свою работу, проявляя наибольшее упорство, настойчивость и систематичность»¹.

Это было обусловлено целым рядом исторических причин. В проведении великих культурных преобразований в области ликвидации массовой неграмотности населения, введения обязательного первоначального образования по всей стране, создания широкой сети средних и высших учебных заведений и подготовки многочисленных кадров новой, социалистической интеллигенции встретились неимоверные трудности. Подавляющее большинство населения страны было неграмотно. В дореволюционной России 76% населения было неграмотным, а в Киргизии процент грамотных среди киргизов составлял 0,6%², не было в известной степени развитой материальной базы. Необходимо было подготовить кадры социалистической интеллигенции, без них не может быть речи ни о какой культуре.

С первых дней своего существования Советское социалистическое государство, направляемое Коммунистической партией, при активной поддержке со стороны трудящихся масс, в условиях ожесточенной классовой борьбы начало осуществлять строительство новой, социалистической культуры.

Однако в первые годы Советской власти основная задача Коммунистической партии и Советского правительства состояла в том, чтобы восстановить разрушенное империалистической и гражданской войнами народное хозяйство. Направляя все свои силы и материальные ресурсы на решение этой задачи, Советская власть в этот период вынуждена была, как говорил В. И. Ленин, экономить на всем, даже на школах, для того, чтобы спасти, восстановить тяжелую промышленность. Следовательно, в этот период не могли осуществиться коренные культурные преобразования. Это был период, когда создавались материальные предпосылки, на основе которых впоследствии решались грандиозные задачи культурного строительства.

Несмотря на то, что на пути культурного преобразования страны встречались огромные трудности, народы нашей страны, руководимой партией коммунистов, сделали большой шаг вперед в области культуры, науки и искусства.

Об этом красноречиво свидетельствуют успехи, достигнутые трудящимися Советского Киргизстана в области культурного строительства до 30-х годов³, на основе которых впоследствии произошла культурная революция в республике.

¹ В. И. Ленин, Соч., т. 33, стр. 55—56.

² «История Киргизии», т. 2, Фрунзе, 1956, стр. 336.

³ См. сб. Культурное строительство в Киргизии, т. 1, Фрунзе, 1957.

XVI съезд партии, вошедший в историю нашей страны как съезд развернутого наступления социализма по всему фронту, на основе достигнутых успехов и в соответствии с задачами I пятилетки, принял решение, где говорилось: «Проведение всеобщего обязательного первоначального обучения и ликвидации неграмотности должно стать боевой задачей партии в ближайший период»¹. А вскоре после XVI съезда 25 июля 1930 года Центральным Комитетом партии было принято постановление «О всеобщем обязательном начальном обучении».

На основании решений партии ЦИК и СНК СССР приняли постановление «О всеобщем обязательном начальном обучении», по которому предусматривалось введение с 1930/31 уч. года по всему Советскому Союзу всеобщего обязательного начального обучения детей школьного возраста. Это было важнейшее мероприятие партии и правительства, непосредственно связанное с построением социализма в нашей стране.

Руководствуясь вышеуказанными постановлениями, Киробком ВКП(б) 11 сентября 1930 г.², ЦИК и СНК Кирг. АССР 19 сентября 1930 г.³ приняли постановления «О введении всеобщего обязательного начального обучения в Кирг. АССР», которые открыли новый, более важный этап в развитии народного образования в Киргизии.

В последнем документе говорилось: «Начать с 1930/31 года планомерное проведение в Кирг. АССР всеобщего начального обучения детей в возрасте 8, 9 и 10 лет и переростков в возрасте 11, 12, 13 и 14 лет с таким расчетом, чтобы оно было осуществлено на всей территории Кирг. АССР в течение 2-х лет (1930—31 гг.) с обязательным охватом в 1931/32 г. также всех детей в возрасте 11 лет».

Учитывая социально-культурную и экономическую отсталость Киргизской республики, далее в постановлении указывалось, что в 1930/31 году необходимо провести всеобщее обязательное начальное обучение детей в возрасте 8—10 лет и переростков в возрасте 11—14 лет в городах, рабочих поселках, районных центрах и следующих районах Кирг. АССР: во Фрунзенском, Беловодском, Аламединском, Чуйском, Калининском, Каракольском, Джеты-Огузском, Араван-Буринском и Джалал-Абадском. А на остальной территории Киргизии предусматривалось охватить в 1930/31 году не менее 75% общего количества детей 8—10-летнего возраста.

Претворение в жизнь всеобщего обязательного начального обучения, как важнейшей предпосылки дальнейшего развития культурной революции, имело исключительно важное значение в изжитии культурной отсталости киргизского народа.

Во главе этого понятии всенародного дела стояла партийная организация Киргизии.

Несмотря на то, что в решении задач всеобщего обучения встретилось в республике ряд трудностей (недостаток педагогических кадров, отсутствие соответствующих школьных помещений, необеспеченность школ учебниками, упорное сопротивление классовых врагов против введения всеобщего обучения и др.), Киробком ВКП(б) сумел поднять трудящиеся массы, возглавил их инициативу, мобилизовал советские, хозяйственные и общественные организации и проделал колоссальную работу по подготовке и проведению всеобщего обязательного начального обучения.

¹ КПСС в резолюциях и решениях..., часть II, изд. 7, стр. 562.

² См. док. № 15.

³ См. док. № 16.

Для руководства работой по введению всеобщего обучения был создан при Совнарком Кирг. АССР Республиканский комитет, а также были организованы комитеты содействия всеобщему обучению на местах.

Открывались краткосрочные курсы по подготовке педагогических кадров, через которые выпущено 500 учителей, были возвращены на педагогическую работу учителя, ранее работавшие не по специальности. Для руководства и налаживания работы по всеобщему обучению на местах были посланы 24 специальные бригады. Проводились месячники по всеобщему обучению. Созывались конференции учителей, посвященные этой кампании. Пригодные здания, конфискованные дома бай-мананов и кулаков передавались под школы. Увеличивался выпуск учебников. Об этом свидетельствуют документы сборника.

В результате принятых мер в деле введения всеобщего обязательного начального обучения были достигнуты огромные успехи. В постановлении ЦИК Киргизской АССР от 29 апреля 1931 г. «О степени выполнения постановления ЦИК и СНК Кирг. АССР от 19 сентября 1930 г. о всеобщем начальном обучении и дальнейших мероприятиях по всеобщему начальному обучению в Кирг. АССР» говорится, что «в настоящее время начальными школами охвачено 93829 чел. учащихся вместо 49 тысяч прошлого года с количеством педагогов 2000 человек вместо 1300 человек прошлого года, т. е. план всеобщего обучения по развертыванию комплектов на 98,79%, охвату учащихся на 95,87%¹. План 100% обязательного введения всеобщего обучения в 9 районах Кирг. АССР был выполнен, за исключением Джалал-Абадского, Араван-Буринского и Калининского районов.

Значительную практическую помощь в проведении этого важнейшего мероприятия в республике оказала прибывшая с этой целью в Киргизию бригада Наркомпроса РСФСР. В своем отчете от 12 февраля 1931 г. о проделанной работе в Киргизии бригада отмечала, что «с поставленной задачей проведения всеобщего обучения Киргизия в основном справилась».

Исключительно важную роль в деле дальнейшего развития народного образования, коренной перестройки учебно-воспитательной работы школы в СССР, в том числе в Киргизии, сыграли исторические постановления ЦК ВКП(б) «О начальной и средней школе» (5 сентября 1931 г.), «О программе и режиме в начальной и средней школе» (25 августа 1932 г.) и другие².

За годы первой пятилетки трудящиеся республики под руководством Коммунистической партии на основе правильного проведения ленинской национальной политики достигли серьезных успехов в хозяйственном и культурном строительстве.

¹ ЦГА Кирг. АССР, ф. 21, оп. 6, д. 1, л. 32.

² Постановление ЦК ВКП(б) от 21 апреля 1932 г. «О работе пионерской организации»; Постановление ЦК ВКП(б) от 12 февраля 1933 г. «Об учебниках для начальной и средней школы»; Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 15 мая 1934 г. «О структуре начальной и средней школы в СССР»; Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 16 мая 1934 г. «О преподавании гражданской истории в школах СССР» и «О преподавании географии в начальной и средней школе СССР»; замечания товарищей Сталина, Жданова и Кирова по поводу конспектов учебников по истории СССР и новой истории (8—9 августа 1934 г.); Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 3 сентября 1935 г. «Об организации учебной работы и внутреннем распорядке в начальной, неполной средней и средней школе»; Постановление ЦК ВКП(б) от 4 июля 1936 г. «О педологических извращениях в системе Наркомпросов»; Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 13 марта 1938 г. «Об обязательном изучении русского языка в школах национальных республик и областей» и др.

Ярким выражением этого являются успехи народного образования. Охват детей всеобщим начальным обучением вырос с 51187 в 1930 году до 147735 — в 1934 г. Школьная сеть выросла по начальным школам с 577 в 1930 г. до 1581 в 1934 г.; по неполным средним и средним школам — с 23 в 1930 г. до 112 в 1934 г. Контингент учителей вырос соответственно с 1360 до 3820 чел., в том числе учителей-киргизов — с 700 чел. до 1955 человек¹.

Неизменно из года в год росли расходы на народное образование по бюджету — с 6591,1 тыс. в 1930 г. до 28581,2 тыс. рублей в 1934 году. Соответственно с этим увеличился расход на душу населения с 6,6 руб. в 1930 г. до 21 руб. в 1934 г.²

На основе постановления ЦК ВКП(б) от 12 февраля 1933 г. «Об учебниках для начальной и средней школы», начиная с 1933 г. были заменены учебники на киргизском языке, имеющие серьезные ошибки и недостатки, новыми учебниками более лучшего качества. Только за два года — в 1933 и 1934 гг. были изданы на киргизском языке 40 учебников и 9 — на дунганском языке общим тиражом 725,2 тыс. экземпляров.

Наряду с этими достижениями, имелись ряд недостатков в развитии народного образования. Как отмечалось в постановлении II сессии ЦИК Кирг. АССР IV созыва, огромное большинство детей сосредоточивалось в первых двух классах начальной школы (72,2%). Школы полностью не были обеспечены педагогическими кадрами. Качественный состав учителей был еще очень низок. Не хватало школьных помещений.

Наряду с другими вопросами народного образования, в сборник включены материалы, отражающие политехническое обучение в школах Киргизии.

В целях увязки обучения с практической деятельностью учащихся специальным решением Наркомпроса Кирг. АССР было введено с 1930/31 учебного года политехническое обучение в школах республики. Был создан штаб по оказанию помощи школам по политехнизации. Во многих школах создавались лаборатории, учебные кабинеты, мастерские, рабочие комнаты и т. п. Широко практиковалось шефство над школами по политехническому обучению со стороны учреждений и предприятий. Многие школы по договору прикреплялись к колхозам и совхозам, заводам и фабрикам³. Однако необходимо отметить, что в начале 30-х годов политехническое обучение проводилось не на должном уровне и не во всех школах Киргизии.

Центральный Комитет партии в своих решениях о школе, принятых с 1931 по 1936 год, в центре внимания школы поставил задачу подготовить для высших учебных заведений и техникумов вполне грамотных людей, владеющих основами наук, что диктовалось интересами социалистической реконструкции народного хозяйства. Выдвигая перед школой эту задачу, Центральный Комитет подчеркивал важное значение и политехнического обучения. Однако в практике работы школы и особенно органов народного образования основное внимание стало уделяться только общеобразовательной подготовке учащихся для поступления в высшие и средние учебные заведения. В результате чего с 1936 года все предметы, связанные с политехнической подготовкой, были исключены из учебных планов школы. А в 1937 году закрылись мастерские в школах, что привело впоследствии к известному отрыву обучения от жизни, теории от практики.

¹ См. док. № 159.

² См. там же.

³ См. док. № 26, 31, 33.

В годы второй пятилетки киргизский народ добился еще больших успехов в хозяйственном и культурном строительстве. Дальнейшее развертывание получило и народное образование. Развитие школ шло не только количественно, но и качественно, т. е. вместе с начальными школами увеличивались неполные средние и средние школы. Так, например, в 1936/37 учебном году в республике функционировало 1547 начальных, 208 неполных средних и 35 средних школ с охватом 224859 учащихся¹.

Серьезным тормозом дальнейшему продвижению школы вперед явились педологические извращения, господствовавшие в эти годы. Вместо внимательного изучения каждого учащегося в процессе учебно-воспитательной работы педологи применяли искусственные, антинаучные способы обследования детей посредством составления бессмысленных и вредных анкет, тестов и т. п., целью которых было «доказать» физическую и духовную обреченность детей рабочих и крестьян, «низших» рас и особую одаренность детей, вышедших из «высших» рас. ЦК ВКП(б) в своем постановлении от 4 июля 1936 г. «О педологических извращениях в системе Наркомпросов» разоблачил педологию как лженауку и восстановил в правах педагогику и педагогов и тем самым обеспечил дальнейшее повышение качества учебно-воспитательной работы в школах.

В приобщении всех народов Советского Союза к великой сокровищнице русской культуры, науки, техники, литературы и искусства, в подготовке высококвалифицированных специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры, в укреплении дружбы, братского сотрудничества и взаимопомощи между народами огромное значение имеет знание русского языка.

В связи с этим ЦК ВКП(б) и СНК СССР приняли постановление «Об обязательном изучении русского языка в нерусских школах» от 13 марта 1938 года. В этом историческом документе говорится, что преподавание русского языка, как предмета изучения в нерусских школах, является мощным средством связи и общения между народами СССР и ведет к дальнейшему хозяйственному и культурному развитию.

Партия и правительство обязали партийные организации и правительства союзных республик принять все меры к тому, чтобы в ближайшее время во всех нерусских школах было введено обязательное изучение русского языка.

В целях реализации этого важного постановления ЦК КП(б) Киргизии принял 3 апреля 1938 г. решение о преподавании русского языка в нерусских школах республики².

Силами партийных, советских, комсомольских, профсоюзных и др. организаций и отделами народного образования была проделана колоссальная работа для того, чтобы с нового 1938/39 учебного года в киргизских и других нерусских школах учащиеся изучали русский язык. К началу учебного года подготовлено и послано по районам республики 1100 учителей русского языка. Издано 6 учебников. Были разработаны новые учебные планы³.

II съезд КП(б) Киргизии, состоявшийся в июле 1938 г., ставил основную задачу в деле народного образования — к концу 3-ей пятилетки добиться завершения в основном семилетнего образования по всей республике.

В соответствии с этим основное внимание было уделено на развитие

¹ См. док. № 92.
² См. док. № 71.
³ См. док. № 73.

неполных средних и средних школ. В 1937/38 учебном году было переведено из начальных школ в неполные средние 135 школ и из неполных средних в средние — 26¹.

Намного улучшилась материальная база школ. За 1933—1938 годы было построено 68 начальных, 16 неполных средних, 15 средних школ и 6 интернатов.

Огромные успехи народного образования, бурный рост бюджета, отпущенного на это дело, дали возможность в 1939 г. в основном завершить всеобщее начальное образование в республике и создать необходимые условия для осуществления всеобщего семилетнего образования в сёлах и десятилетнего образования в городах. Значительно росла сеть семилетних и средних школ за счет киргизских школ.

На основании достигнутых успехов в развитии народного образования и в соответствии с историческими решениями XVIII съезда партии об обязательном семилетнем образовании в сёлах и десятилетнем — в городах Совнарком Кирг. ССР и ЦК КП(б) Киргизии приняли постановление от 16 августа 1939 года «Об осуществлении в Киргизии всеобщего семилетнего образования в сёлах и десятилетнего — в городах в третьей пятилетке»².

Партийная организация и правительство Киргизстана мобилизовали все силы и средства республики для выполнения этого важнейшего мероприятия.

Неуклонно увеличивались расходы на народное образование; они выросли с 6591,1 тыс. рублей в 1929/30 году до 143300 тыс. рублей в 1940 году.

В 1940—1941 году в республике функционировало 1645 начальных, неполных средних и средних школ, где обучалось 328700 детей — это в 44 раза больше, чем в дореволюционной Киргизии. Только в двух районах — Калининском и Сокулукском — в это время было столько же школ, сколько было в 1913 году на всей территории Киргизии.

В школах Киргизии работала 10-тысячная армия советских учителей.

Огромным событием в культурной жизни республики явился перевод киргизской письменности с латинского на новый алфавит, построенный на основе русской графики, начиная с 1940/41 учебного года.

Таким образом, в годы довоенных пятилеток киргизский народ в братской семье народов Советского Союза под руководством Коммунистической партии достиг огромных успехов в области народного образования.

В этот период впервые в истории Киргизии открываются высшие учебные заведения: педагогический, сельскохозяйственный, медицинский институты и другие, подготавливающие высококвалифицированные кадры для народного хозяйства и культуры республики.

В 1940 году в республике было 6 высших учебных заведений, в которых обучалось 2539 студентов.

Дальнейшее развитие получают средние специальные учебные заведения. В 1940 году в 34 педагогических училищах и техникумах обучалось 7403 юноши и девушки.

Высшие и средние специальные учебные заведения за годы своего существования дали республике несколько сот специалистов с высшим и средним образованием особенно из числа киргизов. Теперь во всех областях народного хозяйства и культуры работали специалисты-киргизы.

¹ См. док. № 161.
² См. док. № 78.

Осуществлению грандиозных задач по социалистическому преобразованию республики мешала массовая неграмотность киргизского народа — одно из самых тяжелых наследий прошлого, без преодоления которого немисливо было успешно строить социализм, ибо «...в стране безграмотной, — указывал великий Ленин, — построить коммунистическое общество нельзя»¹. Поэтому дело ликвидации неграмотности среди взрослого населения в Киргизии, как и во всей стране, имело важное государственное и политическое значение.

Партийная организация и правительство Советского Киргизстана в годы довоенных пятилеток использовали все возможности для осуществления этой задачи. Для ликвидации неграмотности среди взрослого населения были мобилизованы десятки тысяч учителей, комсомольцев, советских и других общественных организаций. Издавались учебные пособия для неграмотных и малограмотных. Была издана специальная газета «Сабаттуу бол» («Будь грамотным») ².

С каждым годом возрастали расходы, отпущенные на обучение неграмотных и малограмотных. Например, для этой цели в 1930 году было отпущено 102 тыс. рублей, а в 1937 г. — 7914 тыс. руб.³ За это же время было обучено более 760 тыс. человек, а общая грамотность населения республики к концу второй пятилетки достигла 70%⁴. Это было величайшим завоеванием культурной революции в Киргизии.

Самым важным результатом работы по ликвидации неграмотности явилось то, что веками угнетенные и задавленные в прошлом женщины-киргизки впервые получили возможность ликвидировать свою неграмотность и получить образование, тем самым активно включились в общественную жизнь республики наравне с мужчинами.

В рассматриваемый период в дело культурного строительства, вообще, в развитие народного образования и ликвидацию неграмотности, в частности, огромный вклад внес комсомол Киргизии. Комсомольцы республики выступали инициаторами и застрельщиками в осуществлении всеобщего, ликвидации неграмотности среди взрослого населения и подготовке специалистов для народного хозяйства. В 30-ые годы комсомол, организовав культпоход, направил в аилы, кыштакты, сёла и самые отдаленные уголки республики тысячи культармейцев по ликвидации неграмотности.

О дальнейших успехах в деле ликвидации неграмотности, о той большой работе, которую проделали Коммунистическая партия и общественность республики, читатель найдет в данном сборнике.

Как известно, огромную роль в политическом воспитании трудящихся масс играют культурно-просветительные учреждения. Поэтому дальнейшее развертывание культурно-просветительной работы в городах и сёлах Киргизии явилось одной из важнейших задач культурного строительства 30-х годов.

Трудящиеся республики под руководством партийной организации Киргизии провели огромную работу по созданию широкой сети культурно-просветительных учреждений — клубов, домов культуры, библиотек, кинотеатров, изб-читален, красных юрт и красных уголков, являющихся очагами социалистической культуры.

¹ В. И. Ленин, Соч., т. 31, стр. 272.

² См. газету «Кызыл Кыргызстан», № 138, 17 июня 1930 г.

³ См. док. № 161.

⁴ История Киргизии, т. II, Фрунзе, 1956, стр. 344.

Многие документы сборника ярко показывают развертывание культурно-просветительных учреждений в годы довоенных пятилеток. Если в 1930 году было всего 179 культурно-просветительных учреждений, то на 1 января 1941 г. числилось по республике 8 домов культуры, 35 районных, 24 сельских клубов, 302 избы-читальни, 24 красных чайханы, 5 домов пионеров, 104 колхозных клуба, 18 прочих клубов, состоящих на бюджете Наркомпроса, городских библиотек—11, районных—41, областных—4, детских—5, сельских—12 и 216 киноустановок.

Наряду с другими видами социалистической культуры, невиданных успехов добилась в этот период большевистская печать Киргизии.

Важнейшей задачей молодой советской печати республики являлась пропаганда всепобеждающих идей марксизма-ленинизма, коммунистическое воспитание трудящихся Советской Киргизии и мобилизация их на успешное выполнение задач хозяйственного и культурного строительства.

Из года в год увеличивалось количество газет, издаваемых в нашей республике. В 1935 г. насчитывалось уже 35 районных газет. С 1938 г. начали выходить окружные газеты и шестая республиканская газета — «Комсомолец Киргизии». Накануне Великой Отечественной войны издавалось 67 газет и 5 журналов с разовым тиражом около 180 тыс. экземпляров. Только в 1940 году было выпущено 296 названий книг тиражом 1400 тыс. экземпляров.

Определенные успехи были достигнуты по переводу и изданию на киргизском языке произведений классиков марксизма-ленинизма.

Киргизский народ, не имевший до революции даже своей письменности, теперь на родном языке стал читать великие творения Маркса, Энгельса и Ленина, произведения русской и мировой классической литературы, книги советских писателей. Книжки, газеты и журналы среди трудящихся Советской Киргизии стали предметом первой необходимости.

Неуклонный рост народного хозяйства и материального благосостояния трудящихся способствовал быстрому развитию здравоохранения в Киргизии.

Партийная организация и правительство республики уделяли огромное внимание организации медицинского обслуживания населения. Создавали все возможности, чтобы охранять здоровье трудящихся. С каждым годом непрерывно увеличивались расходы, отпущенные на народное здравоохранение. В 1931 г. на народное здравоохранение Киргизии было отпущено 4 млн. 238 тыс. рублей, в 1934 г.—8 млн., в 1936 г.—24 млн., в 1938 г.—48 млн. 200 тыс. рублей и в 1940 г.—60 млн. рублей. Эти цифры яснее всего говорят сами за себя.

Огромные средства, отпускаемые правительством, позволили увеличить и улучшить работу медицинских учреждений. Строились новые больницы, амбулатории, диспансеры, консультации, курорты и санатории, а также фельдшерско-акушерские пункты. Создавались новые медицинские учебные заведения.

Особенно большое развитие получает сеть лечебных и лечебно-профилактических учреждений на селе. Были построены новые медицинские учреждения в самых отдаленных уголках республики — Тогуз-Торо, Ат-Баши, Алае, Чаткале и др.

Правительство Киргизии в указанное время принимает ряд конкретных решений, направленных на дальнейшее развитие здравоохранения.

В результате проведенных мероприятий здравоохранение Советской Киргизии добилось громадных успехов. Накануне Великой Отечественной войны в республике функционировало свыше 80 городских и сель-

ских больниц, в которых имелось около 3300 коек. 267 амбулаторий и 326 фельдшерско-акушерских пунктов. Работала широкая сеть родильных домов, детских и женских консультаций.

В системе органов здравоохранения нашей республики работало 450 врачей, 2500 человек среднего медицинского персонала. В медицинских учебных заведениях обучалось 1500 человек.

С 1938 г. начинает издаваться медицинский журнал «Советское здравоохранение Киргизии», в этом же году был открыт в г. Фрунзе первый научно-исследовательский институт эпидемиологии, микробиологии и гигиены. Исключительную роль в подготовке медицинских кадров, особенно из числа киргизов, сыграл Киргизский государственный медицинский институт, открытый в 1939 году.

Наряду с развитием медицинских учреждений, дальнейшее развитие получают курорты, санатории, дома отдыха Киргизии. Такие курорты республики, как Кой-Сары, Жеты-Огуз, Джалал-Абад, Иссык-Ата и другие по своим лечебным свойствам получили всеобщее признание и пользовались широкой известностью за пределами республики.

Неоценимую помощь молодому советскому здравоохранению Киргизии оказали научно-исследовательские экспедиции Академии наук и Наркомздрава СССР.

Ярким выражением неуклонного развития культурной революции явился расцвет киргизской советской литературы и искусства. Социалистические преобразования вызвали к жизни неисчислимые таланты, вышедшие из гущи народа.

Коммунистическая партия и Советское правительство создали самые благоприятные условия для развития литературы и искусства, для мощного расцвета талантов народов Советского Союза. Постоянная забота партии о развитии литературы и искусства обеспечила расцвет национальной по форме, социалистической по содержанию литературы и искусства киргизского народа. Этим объясняется то изумительное явление, что прежде обреченный на темноту и бесправное существование киргизский народ в короткий исторический отрезок времени создал свою письменность, крепнущую с каждым годом литературу, свое красочное самобытное искусство.

Одним из ярчайших свидетельств бурного роста социалистической культуры киргизского народа являются успехи литературы и искусства, достигнутые в годы довоенных пятилеток.

В эти годы киргизская советская литература достигла серьезных успехов под непосредственным воздействием русской классической и советской литературы.

Переломным моментом в развитии молодой киргизской литературы и искусства явилось постановление ЦК ВКП(б) от 23 апреля 1932 года «О перестройке литературно-художественных организаций». В соответствии с этим постановлением Киробком ВКП(б) принял решение (1932 г.), по которому была ликвидирована киргизская ассоциация пролетарских писателей и создан республиканский оргкомитет Союза советских писателей.

Первый съезд советских писателей, состоявшийся в 1934 г., явился наглядным свидетельством успехов многонациональной литературы страны Советов. Съезд, укрепив позицию социалистического реализма в литературе и искусстве, определил пути развития советской литературы. В апреле того же года состоялся первый съезд советских писателей Киргизии, который подвел итоги за предыдущие годы, поставил перед писателями и поэтами республики задачу вести усиленную борьбу за

идейную чистоту и принципиальность в творчестве, за социалистический реализм, за повышение художественного мастерства и культурного уровня писателей.

В эти годы ряды киргизских писателей были пополнены такими талантливыми молодыми писателями и поэтами, как Т. Сыдыкбеков, Т. Уметалнев, А. Осмонов, А. Токтомушев, К. Эшмамбетов и др., чьи произведения обогатили молодую киргизскую советскую литературу. Появляются первые реалистические повести, поэмы, пьесы и романы, написанные на высоком идейном и художественном уровне. К ним относятся романы: «Каныбек» К. Джантошева, «Кен-суу», «Темир» Т. Сыдыкбекова, «Узак жол» М. Элебаева; повести: «Днестр терек деңизге куят», «Жараланган журук», «Туткун Марат» А. Токомбаева; поэмы: «Айсулуу» Т. Уметалнева, «Комсомолка» М. Токомбаева, «Какшаалдан кат» А. Токтомушева; пьесы: «Аджал ордуна» Ж. Турусбекова, «Алтын кыз» Дж. Боконбаева, «Карачач» К. Джантошева, «Кулуйпа» К. Маликова и др.

Большое развитие в этот период получает творчество народных певцов-акынов, вносящих значительный вклад в киргизскую литературу.

Широкое распространение получила в это время переводная литература. Киргизский народ на родном языке стал читать замечательные творения классиков русской и советской литературы — А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, Л. Н. Толстого, А. М. Горького, М. А. Шолохова, Д. А. Фурманова, Н. А. Островского и др. Появились на киргизском языке произведения таких классиков мировой литературы, как Шекспир и Мольер. Были переведены произведения писателей и поэтов братских народов — бессмертное произведение Шота Руставели «Витязь в тигровой шкуре», многие стихи Шевченко, Джамбула и др. В свою очередь произведения киргизских писателей и поэтов были переведены на русский язык.

В теснейшей связи с художественной литературой серьезных успехов добились киргизское театральное искусство.

Вместе с общим ростом культурного строительства в республике прошел большой путь идейно-художественного развития киргизский государственный национальный театр, организованный в 1930 году на базе ранее существовавшей драматической студии. Велика была его заслуга в выращивании национальных актерских кадров. В начале 30-х годов, преодолевая сопротивление буржуазных националистов, стремившихся заполнить репертуар театра всякими социально чуждыми пьесами, Киргизский государственный театр развернул огромную творческую работу по овладению мастерством театрального искусства.

Наряду с переводными драматическими произведениями, появились полноценные и идеологически выдержанные произведения на киргизском языке. С постановкой новой музыкальной драмы «Алтын кыз» Дж. Боконбаева в 1936 г. Киргизский драматический театр превратился в музыкально-драматический театр. Постановка сложного музыкального спектакля «Аджал ордуна» Ж. Турусбекова была переходной ступенью от музыкально-драматического спектакля к оперному.

С каждым годом увеличивались кадры квалифицированных киргизских артистов. Постановка первой киргизской оперы «Айчурек» явилась блестящей победой молодого коллектива, овладевшего основами европейской музыкальной культуры, победой киргизского театрального искусства.

Огромную роль в деле развития киргизского национального музыкального и театрального искусства и выращивания национальных кадров сыграли приглашенные из Москвы в 1936 году композиторы В. Вла-

сов и В. Фере, режиссер Самарин-Волжский, дирижер В. Целиковский, балетмейстер Н. Холфин, художник Я. Штоффер и другие.

Талантливая киргизская молодежь воспитывалась под руководством лучших мастеров искусства в Московском государственном институте театрального искусства имени А. В. Луначарского, Ленинградском хореографическом техникуме и других учебных заведениях.

К периоду довоенных пятилеток относится создание других театров. В 1930 году был организован Ошский государственный узбекский театр, ставший впоследствии одним из ведущих театров республики.

На базе самодеятельной театральной группы молодежи г. Фрунзе и других районов был организован в начале 1936 г. театр юного зрителя в г. Фрунзе. С января 1938 года начал свою работу русский драматический театр. Начиная с 1936 года стали создаваться колхозно-совхозные театры.

В 1940 г. в республике насчитывалось 19 киргизских, русских и узбекских театров, которые обслуживали огромное количество зрителей. В 1938 г. они дали 1900 спектаклей, которые посетили 411500 человек. В 1939 г. количество спектаклей возросло вдвое, на них побывало 531 тыс. человек¹.

В 1936 году была организована Киргизская государственная филармония, которая стала не только центром музыкального воспитания широких трудящихся масс, но и своеобразной школой, где выращивались киргизские кадры первых музыкантов-профессионалов. Филармония собирала и объединяла крупные коллективы народных музыкантов и певцов.

Был создан киргизский государственный оркестр народных инструментов под руководством заслуженного деятеля искусств П. Шубина, который сыграл большую роль в организации Киргосфилармонии и национального оркестра.

Накануне войны Киргосфилармония объединяла национальный оркестр, дунганский ансамбль, ансамбль народного танца, хор, государственный духовой оркестр и русский вокальный ансамбль.

Советская власть создала необходимые условия для расцвета народных талантов. В 1936 г. впервые в истории Киргизии была проведена всекиргизская олимпиада народного творчества. На сельских, районных и городских олимпиадах приняло участие около 10 тысяч человек, тысяча самых лучших из них приняла участие на всекиргизской олимпиаде.

Такие всекиргизские олимпиады были проведены в 1937 и 1938 годах. Эти олимпиады показали, какие имеются таланты среди трудящихся масс республики. Наиболее талантливые представители народного творчества пополнили кадры профессиональных артистов республики.

В 1939 году в Москве была проведена декада, где были продемонстрированы успехи искусства киргизского народа. Эти успехи свидетельствовали об огромных достижениях в культурном развитии Советской Киргизии, одержанной под руководством Коммунистической партии на основе мудрой ленинской национальной политики.

За огромные успехи в развитии театральной и музыкальной культуры и выращивании национальных кадров Киргизский государственный театр был удостоен высокой правительственной награды—ордена Ленина, а Киргизская государственная филармония—ордена Трудового Красного Знамени.

¹ Газета «Советская Киргизия». 12 января 1941 г.

Многие участники декады были награждены орденами и медалями. Закрепив достигнутые успехи, театральная культура республики добилась новых успехов накануне войны. Был создан первый киргизский балет «Анар», освоена опера Чайковского «Евгений Онегин».

В годы предвоенных пятилеток впервые получает развитие реалистическое изобразительное искусство в Киргизии. В 1933 г. был организован Союз советских художников. Инициаторами организации и руководителями были русские художники—С. Чуйков и В. Образцов, которые сыграли большую роль в развитии изобразительного искусства и воспитании первых художников-киргизов.

В течение 1934—1936 гг. были открыты три выставки изобразительного искусства, где, наряду с картинами русских мастеров, демонстрировались работы первых художников киргизского народа—Г. Айтиева, С. Акылбекова и других.

В 1935 г. была открыта киргизская государственная картинная галерея, которая пропагандировала успехи русского и советского изобразительного искусства. В том же году организовалась художественная студия при Союзе художников по подготовке новых кадров киргизских художников и скульпторов. На базе этой студии в 1939 г. было создано впервые в республике художественное училище.

Успехи социалистических преобразований создали необходимые предпосылки и для развития советской науки в Киргизии. В результате повседневной заботы партии и правительства, при помощи русских ученых в годы первых пятилеток была проделана значительная работа по развитию науки и развертыванию научно-исследовательских учреждений.

Огромную роль в всестороннем изучении природы и хозяйства Киргизстана сыграла Академия Наук Союза ССР. По инициативе правительства Киргизии Академия наук СССР в 1932—1933 гг. организовала комплексную экспедицию с участием высококвалифицированных научных работников и местных сил. Результаты этой экспедиции были обобщены на двух специальных конференциях в Москве и Ленинграде и имели важное значение в изучении и практическом использовании производственных сил и природных богатств республики.

Начиная с 1933 года, систематически были организованы ряд археологических экспедиций на территории Киргизии Институтом истории материальной культуры АН СССР совместно с научными организациями республики.

В 1928—1938 гг. в Киргизстане работали экспедиции, организованные Академией наук СССР, Наркомздравом СССР и Всесоюзным институтом экспериментальной медицины, которые оказали серьезную помощь для развития медицинской науки в Киргизии.

В начале 30-х годов единственным крупным научным учреждением в республике был Киргизский научно-исследовательский институт краеведения, на базе которого в последующие годы возникали научные учреждения, а именно: научно-исследовательский институт животноводства, институт языка и письменности (преобразованный в начале 1941 года в научно-исследовательский институт языка, литературы и истории), музей краеведения.

Научно-исследовательский институт животноводства, созданный на основе постановления СНК Кирг. АССР от 23/XI—1930 г., стал одним из крупных научных центров Киргизстана. Институт разрабатывал за время своего существования ряд ценных проблем по качественному улучшению кормовой базы, организации животноводческих хозяйств и т. д.

Институтом был опубликован ряд научных трудов и популярно-массовых брошюр, имеющих практическое значение.

Институт языка и письменности занимался разработкой вопросов киргизского и дунганского языков, составлением учебников, учебных и методических пособий и программ по киргизскому и дунганскому языкам; был составлен ряд терминологических словарей. В 1940 г. вышел из печати «Киргизско-русский словарь» проф. К. К. Юдахина. Институтом была проделана огромная работа по сбору устного народного творчества и записи эпоса «Манас» — величайшего произведения в мировой литературе.

Велика заслуга Института языка и письменности в переводе киргизской письменности на новый алфавит, составленный на основе русской графики.

Большую научно-исследовательскую работу вели кафедры педагогического, сельскохозяйственного и медицинского институтов.

С целью развития научно-исследовательской работы, общего руководства этой работой и выращивания научных кадров из числа киргизов в 1936 году был создан научный центр — Комитет наук при СНК Кирг. ССР.

За годы довоенных пятилеток сеть научно-исследовательских учреждений продолжала расширяться. Кроме вышеуказанных научных учреждений, в республике вели научную работу такие учреждения, как сейсмическая станция, приисковое управление, Киргизское геологическое управление, Киргизская плодоовощная станция, табачная опытная станция, научно-исследовательская ветеринарно-опытная станция, ботанический сад, институт эпидемиологии и микробиологии и др.

Таким образом, в годы довоенных пятилеток в Советском Киргизстане произошла культурная революция. Киргизский народ в семье братских народов Советского Союза под руководством Коммунистической партии добился невиданного расцвета, социалистической по содержанию и национальной по форме культуры.

Невиданного расцвета получила киргизская национальная культура в последние годы.

Руководствуясь указаниями Коммунистической партии, киргизская национальная литература и искусство за последние годы добились огромных успехов.

Киргизскими писателями создано много произведений, отражающих героический труд советских людей. Широкую известность и признание читателей в республике и за ее пределами получили такие произведения, как «Люди наших дней», «Дети гор» и «Среди гор» Т. Сыдыкбекова, «Встреча в Китае», «Своими глазами» и др. А. Токомбаева, «Счастье» К. Баялинова, «Каныбек» (вторая книга), «Кар жукпас» К. Джантошева, «Салтанат», «Жылдызкан», Н. Байтемирова, стихи и поэмы А. Осмонова, Т. Уметалнева, К. Маликова, А. Токтомушева и др.

Композиторы Киргизии создали ряд талантливых национальных опер и балетов: «На берегах Иссык-Куля», «Айдар и Айша», «Молодые сердца», «Токтогул», «Чолпон» и др.

Такие художественные и документальные кинофильмы молодой киргизской киностудии, как «Легенда о ледяном сердце», «Моя ошибка», «Далеко в горах», «Советская Киргизия», «В лесах южной Киргизии», «На берегах Иссык-Куля», «Курорты в горах Тянь-Шаня», «Они родились в Тянь-Шане», «Солнечный город» и др. тепло приняты зрителями. А кинофильм «Салтанат» демонстрировался на фестивалях во Франции, Индии и Англии.

Исключительную роль в дальнейшем развитии национального искусства и литературы и ликвидации имеющихся серьезных недостатков в творчестве писателей, художников, композиторов, артистов и других творческих работников республики сыграла статья товарища Н. С. Хрущева «За тесную связь литературы и искусства с жизнью народа».

Яркой демонстрацией расцвета национальной по форме, социалистической по содержанию культуры киргизского народа за последние годы явилась декада киргизского искусства и литературы, которая состоялась в октябре 1958 года в столице нашей Родины — Москве.

Видные деятели литературы и искусства столицы дали очень высокую оценку творчеству киргизских писателей, композиторов, художников и деятелей театрального искусства. Такие декадные спектакли, как «Токтогул», «Анар», «Чолпон» и др., вызвали всеобщее восхищение у требовательных и хорошо понимающих искусство московских зрителей.

По окончании декады Коммунистическая партия и Советское правительство, высоко оценив большие достижения киргизского народа в развитии искусства и литературы, наградили Киргизский драматический театр орденом Трудового Красного Знамени, 321 участника декады — орденами и медалями Советского Союза. Трех артистам — Б. Бейшеналиевой, С. Киизбаевой и М. Рыскулову было присвоено высшее артистическое звание — Народный артист Союза ССР.

Дальнейшее развертывание, как и по всей стране, получило народное образование в республике и в послевоенные годы. В настоящее время в Советском Киргизстане полностью ликвидирована неграмотность, в 1756 общеобразовательных школах обучается более 325 тысяч учащихся, а число учителей достигло более 20 тысяч человек. Это значит, что по сравнению с дореволюционным периодом за годы Советской власти в Киргизии количество школ увеличилось в 17 раз, количество учащихся — в 45 раз, а количество учителей — почти в 100 раз¹.

Если в дореволюционной Киргизии не было ни одного высшего учебного заведения и научного учреждения, то теперь в республике имеются Академия наук, Государственный университет, 8 вузов, 6 научно-исследовательских институтов, и 30 средних специальных учебных заведений. В вузах и техникумах нашей республики в настоящее время обучается более 30 тысяч человек. Ныне в Киргизии на каждые 10 тысяч человек населения приходится студентов в два раза больше, чем во Франции, в 6 раз больше, чем в Турции и в восемь раз больше, чем в Пакистане.

Исторический XXI съезд КПСС разработал величественную программу коммунистического строительства. Для перехода от социализма к коммунизму необходима не только мощная материально-техническая база, но и высокий уровень сознательности всех граждан социалистического общества. «Осуществление грандиозного плана коммунистического строительства, — говорится в решениях съезда, — требует решительного улучшения всей работы по воспитанию советских людей, по повышению их коммунистической сознательности и активности, формированию нового человека в духе коллективизма и трудолюбия, сознания общественного долга, в духе социалистического интернационализма и патриотизма, в духе соблюдения высоких принципов морали нового общества»².

¹ К. Дикамбаев. Доклад на первой сессии Верховного Совета Кирг. ССР пятого созыва, газета «Советская Киргизия» от 28 мая 1959 г., № 122.

² Материалы внеочередного XXI съезда КПСС. Москва, 1959, стр. 240—241.

Как известно, особое место в коммунистическом воспитании подрастающего поколения принадлежит школе. За годы Советской власти советская школа добилась выдающихся успехов в воспитании и образовании молодого поколения, в формировании морального облика нового советского человека, в утверждении социалистической идеологии, в создании народной интеллигенции и тем самым внесла огромный вклад в дело победы социализма в нашей стране. Примером может служить Киргизия, где до революции не было национальной киргизской интеллигенции, а теперь в народном хозяйстве работает 55 тыс. специалистов с высшим и средним образованием.

«Советская школа, — говорится в тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР о школе, — подготовила миллионы образованных, культурных граждан, активных участников социалистического строительства. Она вырастила замечательные кадры выдающихся ученых, инженеров, конструкторов, чьи искания и творческий труд воплощены в таких исторических научно-технических победах, как искусственные спутники земли, атомные электростанции, атомный ледокол, быстроходные реактивные пассажирские самолеты»¹.

Но наряду с огромными успехами в развитии народного образования и в подготовке специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры, общеобразовательная, средняя специальная и высшая школы отстают от требований коммунистического строительства, имеют ряд серьезных недостатков. Основными из них являются известный отрыв школьного обучения от жизни и слабая подготовленность выпускников школы к труду.

До сих пор средняя школа ставила своей основной задачей подготовку учащихся для поступления в высшее учебное заведение, не уделяя внимания на трудовое воспитание.

В результате отставания школы от требований жизни масштабы развития среднего образования в стране в несколько раз переросли потребность в контингентах, необходимых для укомплектования техникумов и вузов, и подавляющее большинство выпускников средней школы, не получившие никакой подготовки к трудовой деятельности, оказались непригодными к практической деятельности. А строители коммунистического общества должны быть людьми высокого образования, обладающими глубокими теоретическими знаниями и умеющими применять эти знания на практике.

Поэтому XXI съезд КПСС со всей серьезностью поставил перед советской школой задачу: «обратить особое внимание на воспитание подрастающего поколения в духе коммунизма, приближение школы к жизни, соединение обучения с производительным трудом»².

В целях ликвидации имеющихся недостатков и перестройки системы народного образования в соответствии с грандиозными задачами коммунистического строительства Верховный Совет СССР принял Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» на основе тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР о школе, где говорится: «Признать необходимым уже с первых лет обучения готовить детей к тому, чтобы они должны в дальнейшем принимать участие в общественно полезном труде. С 15—16 лет вся молодежь должна включиться в посильный общественно полез-

ный труд и все ее дальнейшее обучение необходимо связывать с производительным трудом в народном хозяйстве»¹.

Согласно этому закону в нашей стране вместо семилетнего образования вводится всеобщееобразовательное восьмилетнее образование. Восьмилетняя школа будет давать учащимся прочные основы общеобразовательных и политехнических знаний, воспитывать любовь к труду, осуществлять нравственное, физическое и эстетическое воспитание детей. Полное среднее образование молодежи, начиная с 15—16-летнего возраста, будет осуществляться на основе соединения обучения с производительным трудом.

Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР о школе и принятый на их основе закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» и решения внеочередного XXI съезда партии по вопросам народного образования знаменуют коренной поворот в развитии советской школы.

Внеочередной X съезд Коммунистической партии Киргизии, единодушно одобряя закон Верховного Совета СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», обязал ЦК КП Киргизии и Совет Министров республики, Министерство просвещения, партийные и советские органы «в ближайшие 3—4 года обеспечить перевод всех школ, специальных средних и высших учебных заведений на новую систему обучения, укрепить их материальную базу, укомплектовать квалифицированными кадрами, полностью ликвидировать отрыв обучения от жизни»².

В соответствии с этим, учитывая особенности республики, первая сессия Верховного Совета Киргизской ССР пятого созыва приняла закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Киргизской ССР».

В результате перестройки системы народного образования по всей стране, в т. ч. в Киргизии, повысится роль школы в образовании и воспитании молодежи, намного поднимется ее общеобразовательный уровень и деловая квалификация, улучшится подготовка высококвалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры.

В предстоящей семилетке на школьное строительство республики предусматривается израсходовать более трехсот миллионов рублей, будет введено школ почти на 75 тыс. ученических мест, или в 4,2 раза больше, чем за 1952—1958 годы. Намечается увеличить число учащихся школ до 448 тыс. человек. В 10 раз возрастет количество школ-интернатов. Увеличится выпуск специалистов в средних специальных и высших учебных заведениях.

Таким образом, в рассматриваемый период в Советской Киргизии, как и по всей стране, произошла культурная революция. Был накоплен богатейший опыт в ходе культурного строительства.

В настоящее время советский народ, воодушевленный решениями XXI съезда партии, борется за достойное выполнение семилетнего плана. Для успешного строительства коммунистического общества необходимо исходить из опыта социалистического строительства, ибо коммунизм является прямым продолжением социализма.

Исторический опыт строительства социализма в СССР, накопленный советским народом за 40 с лишним лет, изучается сейчас всеми

¹ «Правда» от 25 декабря 1958 г., № 359.

² Резолюция внеочередного X съезда КП Киргизии. Газета «Советская Киргизия» от 17 января 1959 г., № 14.

¹ Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». Москва, 1958, стр. 6.

² Материалы внеочередного XXI съезда КПСС. Москва, 1959, стр. 241.

странами народной демократии, трудящимися всех стран. «Великий исторический опыт Советского Союза в деле построения социализма, — говорит Мао Цзэ-дун, — воодушевляет наш народ и наполняет его верой в построение социализма в нашей стране»¹.

Особенно большой интерес представляет изучение и обобщение опыта культурного строительства в такой республике, как Киргизия, население которой в прошлом было почти сплошь неграмотным.

Не претендуя на всесторонний охват хода культурного строительства, документы данного сборника в определенной степени помогут исследователям в правильном и научном освещении всего процесса культурной революции, совершенной в 30-х годах в Советском Киргизстане.

С. С. Данилов

СПИСОК

сокращений, встречающихся в тексте

- ВКСХШ* — Высшая коммунистическая сельскохозяйственная школа.
всеобуч — всеобщее обучение.
ВСФК — Высший совет физкультуры и спорта.
г. — год.
гг. — годы.
гор. — город.
горархив — городской архив.
Горместхоз — городской отдел местного хозяйства.
госархив — государственный архив.
ГУС — Государственный ученый совет.
д. — дело.
ДРП — дом работников просвещения.
ИПККНО — Институт повышения квалификации кадров народного образования.
Киргизпотребсоюз — Киргизский союз потребительских обществ.
Киргизпромстрой — Киргизский трест промышленного строительства.
Киргизторг — Киргизский отдел торговли.
Культпроп — Культурно-пропагандистский отдел.
кустпромкооперация — кустарно-промышленная кооперация.
л., лл. — лист, листы.
ликбез — ликвидация безграмотности, школа по ликвидации безграмотности.
ликпункт — пункт по ликвидации безграмотности.
нарком — народный комиссар.
наркомат — народный комиссариат.
Наркомвнуторг — Народный комиссариат внутренней торговли.
Наркомлегпром — Народный комиссариат легкой промышленности.
Наркомзем — Народный комиссариат земледелия.
Наркомздрав — Народный комиссариат здравоохранения.
Наркомпрос — Народный комиссариат просвещения.
Наркомпочтель — Народный комиссариат почт и телеграфа.
Наркомтяжпром — Народный комиссариат тяжелой промышленности.
Наркомтруд — Народный комиссариат труда.
Наркомфин — Народный комиссариат финансов.
Наркомюст — Народный комиссариат юстиции.
НСШ — неполная средняя школа.

ОНО — Отдел народного образования.
оп. — опись.
Осоавиахим — Общество содействия авиации и химическому строительству.
Райздрав — Районный отдел здравоохранения.
Райколхозсоюз — Районный союз по делам колхозов.
Райпрофсовет — Районный совет профессиональных союзов.
Райфо — Районный финансовый отдел.
рабфак — Рабочий факультет.
рабдехкор — Рабоче-дехканский корреспондент.
РНК, Райисполком — Районный исполнительный комитет.
РКИ — Рабоче-крестьянская инспекция.
руб. — рубль (рублей).
с. г. — сего года.
сельпо — Сельское потребительное общество.
СНК. — Совет Народных Комиссаров.
Совпроф — Совет профессиональных союзов.
соавторслужущих союз — профессиональный союз советских и торговых служащих.
соцвос — социальное воспитание.
Средазбюро — Среднеазиатское бюро.
СТО — Совет труда и обороны.
СХЛР союз — профессиональный союз сельскохозяйственных и лесных рабочих.
т., тт. — товарищ (товарищи).
ТОЗ — товарищество по совместной обработке земли.
УНХУ — Управление народнохозяйственного учета.
ф. — фонд.
фабзавуч — фабрично-заводское ученичество.
ФЗМ — фабрично-заводская мастерская.
ФЗС — фабрично-заводская семилетка.
ШКМ — школа колхозной молодежи.
ЦИК — Центральный Исполнительный Комитет.
ЦИТ — Центральный институт труда.
ЦРК — Центральный рабочий кооператив.
ЦСНХ — Центральный совет народного хозяйства.
час. — часов.
Чулуб — Чуйский трест новолубяных культур.
экз. — экземпляров.
ЭКОСО — Экономический совет.
ЮВВ — «юный воинствующий безбожник».

Раздел I

ДИРЕКТИВЫ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА КИРГИЗИИ О КУЛЬТУРНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ И ПРОСВЕЩЕНИЯ
Киргизской областной партийной конференции
№ 1
Из резолюции VI Киргизской областной партийной конференции по докладу Обкома ВКП(б)

№ 1

Из резолюции VI Киргизской областной партийной конференции¹ по докладу Обкома ВКП(б)

10 июня 1930 г.

В области культурно-социального строительства

1. Культурно-социальное строительство значительно отстает от темпов хозяйственного строительства республики. Конференция выдвигает следующие основные мероприятия:

- а) повысить удельный вес расходов в бюджете на народное образование и полностью использовать средства самообложения на нужды школьного строительства и политико-просветительных учреждений в деревне, особенно в кочевых и полукочевых районах;
- б) с 1930—31 г. охватить всеобщим начальным обучением детей в городе;
- в) ликвидировать в течение 1930—31 г. неграмотность всех членов профсоюзов и всех колхозников;
- г) подготовить всю сумму организационных мероприятий для ведения всеобщего обучения не позднее 1932—33 г.;
- д) провести ряд практических мероприятий по организации в школах повышенного типа зоотехнического и хлопкового уклонов;
- е) значительно расширить строительство школ дехканской молодежи;
- ж) развернуть сеть политпросветучреждений, продвинуть широко в деревню кино и радио, обеспечив в первую очередь культурным обслуживанием совхозы и колхозы.

2. В части здравоохранения увеличить сеть больниц, развернуть работу по санитарному просвещению и сеть профилактических и санитарных мероприятий. Увеличить оплату среднему медперсоналу, особенно в деревне, айле и кыштаке.

Особенное внимание обратить на расширение курортного дела с привлечением средств союзных организаций.

Закрепить плановое руководство над хозяйственным и культурным строительством как в центре, так и на местах, чтобы обеспечить полностью плановое руководство со стороны планирующих органов.

1. Наиболее узким местом в социалистическом строительстве является недостаток кадров.

Конференция отмечает, что решение III пленума Обкома о подготовке кадров² в значительной мере не выполнено.

Разрешение проблемы кадров должно идти по линии подготовки национальных кадров, отсюда настойчивая необходимость напряженной работы всех партийных организаций в части выдвижения национальных кадров в партийный, советский и профсоюзный аппараты.

2. Отмечая решительное выдвижение батрачества и бедноты на руководящую работу и подготовку кадров из батраков (организация курсов на 200 чел. с расширением до 500), необходимо более решительно проводить выдвижение из рабочих, батраков и бедноты, борясь с попытками сопротивления массовому движению.

«ЦК ВКП(б) считает необходимым указать узбекистанской парторганизации и Средазбюро на необходимость, наряду с упорной и настойчивой работой по подготовке, воспитанию, выдвижению и закреплению новых кадров, бережного отношения, внимательного и терпеливого исправления ошибок старых, проверенных в борьбе с национал-шовинизмом и уклонами от ленинских позиций кадров местных работников». (Из решения ЦК о работе парторганизаций Узбекистана). Это решение ЦК в полной мере соответствует условиям и обстановке работы нашей партийной организации.

3. Конференция поручает Областному комитету, в связи с окончательным уточнением пятилетки и решениями ноябрьского Пленума ЦК, значительно расширить мероприятия по подготовке кадров.

4. В области подготовки рабочих кадров необходимо добиться расширения сети школ фабзавуча, профшкол, курсов по поднятию квалификации рабочих. Конференция считает необходимым расширить подготовку рабочей силы через курсы ЦИТ при условии проведения мероприятий по повышению общего уровня образования.

5. В подготовке средних технических кадров необходимо взять курс на расширение сети педагогических, сельскохозяйственных, кооперативных и медицинских техникумов.

Конференция считает необходимым организацию сельхозвуза с техническим и животноводческим отделениями, а также педагогического института.

6. С особенной остротой встает вопрос о подготовке кадров счетных работников для колхозов, а также инструкторов и организаторов колхозов. Конференция поручает Областному комитету максимально направить усилия на подготовку кадров для колхозов.

7. В области обеспечения народного хозяйства Киргизии кадрами высококвалифицированных специалистов должна быть расширена практика контрактации и приглашения специалистов извне Киргизии.

Конференция особо обращает внимание на необходимость создания благоприятных условий для работы специалистов (оплата труда, жилища и т. д.) и развертывания общественной работы среди специалистов, максимально приближая к партии лучшую часть специалистов.

8. Конференция поручает Обкому обеспечить своевременный контроль и проверку выполнения решений партконференции.

«Советская Киргизия», № 147, 27 июня 1930 г.

Постановление III съезда Советов Киргизской АССР³
«О культурном строительстве и подготовке кадров»

12 февраля 1931 г.

1. Октябрьская революция открыла величайшие возможности для трудящихся масс культурно отсталых национальностей Советского Востока в деле строительства своей культуры (национальной по форме, пролетарской по содержанию).

Трудящиеся массы Советского Востока, в том числе и киргизский народ, под руководством ВКП(б) и ее ленинского ЦК, на основе последовательного проведения ленинской национальной политики завоевали большие достижения в культурном строительстве.

2. При старом строе на территории нынешней Киргизской АССР не было ни одной светской национальной школы.

Духовные начальные школы обслуживали привилегированную верхушку населения и готовили опору царскому строю в лице мулл, имамов, чиновников и проч. Никакой массовой культурной работы среди населения основной национальности и национальных меньшинств не проводилось.

3. Только после Октябрьской революции и в особенности после выделения Киргизии в автономную государственную единицу (1924 г.) начинается бурный подъем культурного строительства на основе общего социально-экономического роста страны.

В 1925/26 г. на народное образование было израсходовано 1 490 000 руб. В 1929/30 г. израсходовали 6 591 100 руб. На 1930/31 г. запроектирована цифра в 17 683 100 руб. По сравнению с 1925/26 г. бюджет 1929/30 г. составляет 442%, а по сравнению с контрольной цифрой 1930/31 г. — бюджет 1925/26 г. меньше почти в 12 раз.

В результате этого подъема в Киргизии к настоящему моменту развернулось широчайшее культурное движение, охватывающее сотни тысяч детей и взрослых рабочих, батраков, колхозников и дехкан-середняков.

а) Развернута большая сеть начальных школ в городах, аилах и кыштаках. До революции 1917 г. Киргизия имела 70 школ первой ступени и в них 100 комплектов.

В 1927/28 г. Советская Киргизия имеет 503 школы с 933 комплектами и с 36 940 учащимися, а в 1930—31 г. имеется 900 школ с 2 044 комплектами, 81 447 учащихся, с которыми работают 2 649 педагогов. По сравнению с 1927/28 г. рост школ выразился на 178%, рост комплектов на 220%, рост учащихся на 220%.

б) Проводится широкая работа среди взрослого трудящегося населения в области ликвидации технической неграмотности и приобщения его к активному социалистическому строительству через массовую политико-воспитательную работу.

В 1926/27 г. ликвидирована неграмотность у 4 500 человек, в 1929/30 г. число ликвидировавших неграмотность равно 73 000 человек; всего же с 1926 по 1930 г. ликвидирована неграмотность от 16 до 39 лет у 399 997 чел.

в) Быстрым темпом развивается работа по подготовке национальных кадров внутри республики и в центральных районах СССР для всех растущих потребностей промышленности, сельского хозяйства и социально-культурного строительства.

В 1927/28 г. в 15 средних учебных заведениях Киргизии обучалось

1319 человек, из них 80% националов: В 1930/31 г. и в 18 средне-учебных заведениях обучается 3183 человека, из которых 63% националов.

В 1925/26 г. в высших и средних учебных заведениях, находящихся вне Киргизии, обучалось 206 человек, в том числе киргизов 67 человек. В 1930/31 г., по неполным сведениям, обучается 929 человек, в том числе 516 киргизов.

г) Созданы и с каждым годом умножаются кадры работников культурного фронта, активно участвующих в разрешении основных задач социалистического строительства.

д) Успешно разрешается проблема создания киргизской национальной культуры через создание киргизского литературного языка, введение ново-киргизского латинизированного алфавита, организацию научных учреждений, создание национального театра и выковку работников искусства из батрачества, бедноты основной национальности и т. п.

е) С каждым годом в культурное строительство втягиваются все новые массы трудящихся женщин айла и кыштака и тем самым разрушаются (старые) бытовые устои и закрепощение женщины.

ж) Созданы киргизское национальное издательство и печать, продвигающие в гущу трудящихся масс учебники, популярную литературу и газеты на родном языке.

з) Сделан в течение осени 1930 г. решительный шаг к массовому охвату детей и переростков на всей территории всеобщим обязательным начальным обучением.

4. Все эти успехи в деле культурного строительства показывают громадную тягу трудящегося населения Киргизии к культуре и создают прочную основу для еще более быстрого продвижения на культурном фронте в соответствии с общими задачами социалистического строительства.

II

1. Развернутое социалистическое наступление по всему фронту, проводимое рабочим классом СССР под руководством ВКП(б), и бурное развитие социалистического производства на основе индустриализации страны, колхозного движения и ликвидации кулачества как класса на основе сплошной коллективизации, — со всею решительностью ставят вопрос о новых темпах в культурном строительстве, отвечающих требованиям периода генеральной перестройки всего народного хозяйства страны.

2. Несмотря на ряд крупнейших достижений в Киргизской АССР на культурном фронте, все же культурное строительство как по темпам своего развития, так и по качеству работы значительно отстает от требований хозяйственного строительства на данном этапе. Это отставание особенно наблюдается на юге республики и в отдельных от центра кочевых и полукочевых районах, где в культурном строительстве есть ряд крупных недостатков, требующих скорейшей ликвидации.

3. Вопросы культурной революции должны стать в центре внимания работы всех Советов, хозяйственных органов и широкой общественности республики, дабы обеспечить в кратчайший срок (1—2 г.) широкое подтягивание культурного фронта к передовым районам Советского Союза и к общему фронту социалистического наступления и превратить культурное строительство в могучее средство в деле скорейшей перестройки всего хозяйства и быта Киргизии на новых социалистических началах.

Исходя из этого, III съезд советов Киргизской АССР постановляет:

1. В 1932 г. закончить поголовную ликвидацию технической неграмотности всего взрослого населения, проживающего на территории Киргизской республики, для чего поручить правительству немедленно выработать ряд мероприятий, направленных на осуществление этой директивы съезда (подготовка кадров, финансирование, мобилизация общественности и т. п.).

2. Одобрив мероприятия правительства по введению всеобщего обязательного начального обучения на территории Киргизии с 1930—1931 г., поручить правительству приступить к подготовке мероприятий для окончательного введения всеобщего (стопроцентный охват детей и переростков) в 1931/32 г.

Для этого необходимо:

1) подвести прочную финансово-материальную базу под всеобщее;

2) выстроить не менее 400 комплектов новых школ дополнительно к существующим;

3) подготовить необходимое количество педагогических кадров и переподготовить имеющиеся педагогические кадры через краткосрочные курсы, заочное обучение и т. п.;

4) выпустить необходимое количество учебников [для] всех групп начальных школ, особенно на киргизском языке, и обеспечить школы учебными и наглядными пособиями.

3. Учитывая отсталость и разбросанность батрачко-бедняцких масс в кочевых и полукочевых районах республики и в целях создания условий для вовлечения в школы детей батрачества, бедноты и колхозников, поручить правительству максимально расширить сеть школьных интернатов в пограничных и кочевых районах и обеспечить эти категории детей обувью и одеждой, предусмотрев в бюджете необходимые для этого средства.

Особо обратить внимание на усиление темпов культурного строительства в южной части республики (расширение сети начальных школ, семилеток, ШКМ, массовых политико-просветительных учреждений и средних специальных учебных заведений).

4. Осуществить ряд мероприятий, направленных к улучшению материально-правового положения низового учительства (рост зарплаты, рабочее снабжение, правильное использование учительства на общественной работе и т. п.).

В целях обеспечения живого методического и организационного руководства над работой айльно-кыштакных начальных школ по примеру Узбекистана создать участковых инспекторов из числа учителей, работающих в данном районе. Причем в участок этого инспектора входит 10 или 15 школ. Учитель, получая зарплату и не занимаясь в школах, будет разъезжать по определенным участкам, по школам и будет осуществлять руководство над этими школами.

5. Развернуть на территории республики широкую сеть дошкольных учреждений (детсады, площадки и деткомнаты), охватывая ими в первую очередь пограничные и кочевые районы, предприятия, совхозы и колхозы.

6. Обязать все хозяйственные и кооперативные организации усилить свое участие в деле всеобщего, ликбеза и дошкольного воспитания, выделяя на это из своих фондов специальные средства и проводя свои мероприятия в этой области в полной согласованности с единым планом культурного строительства.

В области подготовки кадров

Проблема подготовки кадров из рабочих, батраков, бедноты и колхозников для нужд социалистического строительства приобретает на данном этапе исключительное значение. Эта проблема особенное значение имеет в условиях Киргизской АССР, где пока прослойка кадров из основной национальности и национальных меньшинств является крайне недостаточной, в то время как только наличие достаточного числа национальных кадров, классово выдержанных и технически подготовленных, может обеспечить подъем культуры и приобщение основных масс трудящегося киргизского населения и национальных меньшинств к социалистическому строительству.

Исходя из этого, съезд считает необходимым:

1. Укрепляя существующую сеть учебных заведений по подготовке кадров (педтехникумы, сельскохозяйственный техникум, колхозно-кооперативный техникум, медтехникум и проч.), в ближайшие 1—2 года расширить их сеть и контингент учащихся с расчетом удовлетворения основных потребностей в кадрах в связи с осуществлением пятилетнего плана строительства хозяйства и культуры Киргизии.

2. В связи с развитием в Киргизской АССР ряда новых производств в промышленности и сельском хозяйстве (каменный уголь, цветные металлы, механизированный транспорт, технические сельскохозяйственные культуры, хлопок, шелк и т. д.) обеспечить широкую подготовку кадров для этих производств и путем организации новых техникумов и курсов. В частности, открыть 2 хлопковых и 1 шелководческий техникум на юге Киргизии (города Ош и Джалал-Абад).

3. Особое внимание уделить подготовке кадров для нужд животноводства, для чего открыть в республике осенью 1931 г. сельскохозяйственный вуз с основным направлением по животноводству, укрепить Каракольский зоотехникум, открыть новый зоотехникум на юге Киргизии, усилить посылку на учебу в животноводческие учебные заведения за пределы Киргизии рабочих, батраков и колхозников основной национальности.

4. Развернуть широкую работу по подготовке кадров для нужд культурного строительства (педагогов первой ступени, дошкольных работников, политпросветчиков и т. д.) через расширение сети педтехникумов, курсов, заочного обучения и пр.

Одобрив мероприятия правительства в отношении организации с осени текущего года педвуза, поручить правительству выделить достаточные средства на строительство учебного корпуса и общежитий и необходимое оборудование.

5. Максимально расширить сеть фабрично-заводских семилеток в рабочих районах республики, а также сеть школ колхозной молодежи для подготовки кадров по основным отраслям промышленного производства и социалистического сектора сельского хозяйства.

Поручить правительству с осени 1931 г. развернуть сеть школ-семилеток специально для коренного населения и восточных национальных меньшинств во всех городах республики и крупных районных центрах, как основной формы подготовки контингентов для средних специальных учебных заведений.

6. В кратчайший срок закончить перестройку всей учебно-воспитательной работы в учебных заведениях, готовящих кадры, путем перехо-

да на активные методы преподавания, четкого проведения классового воспитания, укрепления производственной практики и т. д.

Одновременно поручить правительству разработать ряд конкретных мероприятий, направленных на изжитие текучести среди учащихся, особенно в начальных коренных школах и создать необходимые условия к нормальному выпуску из этих школ.

Принять меры к улучшению материально-бытовых условий жизни студенчества, обучающегося в пределах и вне пределов Киргизии.

В области политико-воспитательной работы

Отмечая всю важность массовой политико-воспитательной работы среди взрослых трудящихся, как могучего средства коммунистического воспитания их, съезд поручает правительству:

1. Перестроить всю систему политико-воспитательной работы на основе единого культурного плана, обеспечив максимальное развитие сети политико-просветительных учреждений и повышение качества массовой работы в рабочих районах, колхозах, совхозах и в отдаленных кочевых районах республики, особенно на юге.

2. Расширить сеть политико-просветительных учреждений, обслуживающих трудящихся основной национальности и национальных меньшинств в период оседания и кочевья (красные юрты, чайханы, клубы) и поднять качество их работы через укрепление материально-финансовой базы, повышение подготовки работников, усиление связи с общественными организациями и т. д.

3. Перестроить сеть киноустановок (стационарных и передвижных) под углом обслуживания в первую очередь пограничных и кочевых районов, колхозов, совхозов и промышленных предприятий.

Усилить развитие киносети за счет государственных, хозяйственных и кооперативных организаций. Приступить к созданию ряда кинофильмов, отражающих социалистическое строительство в Киргизии, обеспечить дальнейшее укрепление и развитие Киргизского национального театра и открытие его филиалов в крупных районах республики.

4. Развернуть широкую сеть общеобразовательных дневных и вечерних курсов для рабочих, батраков и колхозников (рабочие и колхозные курсы, школы взрослых, заочный колхозный университет и пр.) в городах, рабочих районах и в районах наибольшей коллективизации.

5. Обеспечить широкое развитие сети специально женских культурных учреждений (женских клубов, красных уголков) для женских масс основной национальности на юге Киргизии и восточных национальных меньшинств и решительное повышение качества их работы.

6. Привлечь хозяйственные и колхозно-кооперативные организации к активному участию в строительстве сети политико-просветительных учреждений особенно в анле и кыштаке, обязав их выделить для этого необходимые ассигнования, усилить руководство культурной работой по всей периферии, заняться подбором и подготовкой культурных кадров.

7. Исходя из растущей политической активности трудящихся и при недостаточности советского партийного руководящего актива в районе, особенно на местах, съезд поручает правительству в течение 1931—1932 гг. Фрунзенскую областную советскую партийную организацию превратить в

Республиканский коммунистический университет. Наряду с этим, поручить правительству расширить создание* сети советских партийных школ по районам.

В области политехнизации школ

Основным условием успешной подготовки классово выдержанных и технически вооруженных кадров является широкая политехнизация всех звеньев советской школы.

Политехнизация школы означает: соединение теоретического обучения с производительным трудом, ознакомление в теории и на практике с основными видами общественного производства, научное познание основных процессов производства и выработка умения обращаться с основными инструментами современного труда.

Наши школы в Киргизии еще не превратились в подлинные политехнические школы.

В аильно-кыштаных и сельских школах еще до настоящего времени существует разрыв между школой и сельским хозяйством. Дети-школьники не имеют элементарных трудовых навыков, необходимых для участия в производственном процессе в промышленности и сельском хозяйстве в связи с его коллективизацией.

Для успешного перевода школ, особенно фабрично-заводских семилеток и ШКМ, на рельсы политехнизма необходимо:

а) Решительно осудить тенденцию замедления проведения политехнизма в условиях Киргизии со стороны органов народного образования и некоторой части учителей и интеллигенции, ибо, несмотря на техническую отсталость Киргизии по сравнению с передовыми районами СССР, все же республика обладает необходимыми условиями для того, чтобы начать политехнизацию школ на базе быстро развивающейся промышленности, подъема и коллективизации сельского хозяйства.

б) Поручить правительству во исполнение директив вышестоящих союзных и федеративных советских органов обязать все хозяйственные (и) колхозно-кооперативные организации, промышленные предприятия, МТС рассматривать политехнизм как неотъемлемую часть работы этих организаций и включить в свои промфинпланы необходимые мероприятия, связанные с политехнизацией школ (заключение договоров между промышленным и колхозно-совхозным производством и школой, привлечение инженерно-технических сил к работе по политехнизации, устройство школьных цехов на производстве и проч.).

в) Организовать широкую переподготовку педперсонала под углом политехнизации и обеспечить издание массовой и научной литературы по политехнизации на киргизском языке.

г) В течение 1931 г. созвать республиканский съезд по политехнизации школ с участием низового учительства, рабочего актива, инженерно-технических сил и крупных специалистов.

В области Киргизского государственного издательства

Широкий размах культурного строительства в Киргизии, введение всеобщего начального обучения, подготовка кадров, развертывание массовой культурной работы, ликвидация неграмотности,— все это требует расширения деятельности национального издательства с таким расче-

* В документе далее: организации.

том, чтобы оно могло удовлетворить имеющиеся потребности республики в учебниках, популярной общественно-политической литературе на родном языке.

Для этого необходимо:

а) В течение 1931 г. закончить строительство дома печати и оборудование типографии в гор. Фрунзе с таким расчетом, чтобы она дала с осени текущего года массовую книжную продукцию, особенно учебники. Одновременно с этим укрепить и расширить типографии в городах Ош и Каракол.

Съезд отмечает, что существующие издающиеся центральные и районные газеты и журналы далеко не обеспечивают растущую потребность в них широких слоев рабочих, батрацко-бедняцких и середняцких масс и, одобряя мероприятия правительства об издании двух районных газет (в городах Ош и Каракол), поручить правительству увеличить число районных газет.

б) Расширить существующие курсы по подготовке наборщиков и печатников из коренного населения до 200 человек.

в) Укомплектовать подготовленными работниками аппарат Киргизгосиздата и укрепить финансовую базу издательства.

г) В течение 1931 г. организовать курсы по подготовке работников национального издательства и печати.

д) Поручить правительству обеспечить издание на киргизском языке исторических научных материалов и ценной народной литературы, ценной с точки зрения изучения исторического прошлого киргизского народа.

В области специальных мероприятий, обеспечивающих успешное строительство национальной культуры

В целях последовательного осуществления в культурном строительстве принципов ленинской национальной политики и скорейшего завершения работы по созданию фундамента киргизской национальной культуры съезд признает необходимым:

1. В целях создания максимальных условий, способствующих поднятию социально-культурного уровня, получения общего и специального образования лицами основной национальности и отдельных национальных меньшинств, в течение ближайших 2—3 лет обеспечить преподавание всех дисциплин в городских и сельских семилетках и техникумах на родном языке соответствующей национальности. В школах со смешанным национальным составом преподавание проводить на языке той национальности, которая преобладает в данном учебном заведении. Проведение этой реформы обеспечить соответствующим педагогическим персоналом и учебной литературой.

2. В целях более широкого вовлечения трудящихся всех национальностей в социалистическое строительство Киргизии считать киргизский язык основным предметом во всех учебных заведениях Киргизской АССР.

3. Провести реальные мероприятия по выковке кадров пролетарских писателей из местных основных национальностей, из рабочих, батраков и колхозников и созданию классово выдержанной национальной художественной литературы, отражающей основные процессы социалистического переустройства Киргизии путем организации курсов журналистов и т. п. для лиц местных основных национальностей.

4. Завершить в основном в течение 1931 г. работу по созданию киргизского литературного языка, разработке и изданию терминов, привле-

кая к этой работе научные учреждения и широкие круги советской интеллигенции из основной национальности.

5. Обеспечить открытие в гор. Фрунзе не позже 1931 г. дворца культуры, где были бы сосредоточены все учреждения, работающие в области строительства киргизской национальной культуры (национальные театры, фундаментальная библиотека, краеведческий институт и пр.). Выделить для этого необходимые средства и развернуть строительство здания.

6. Направить всю научно-исследовательскую работу в сторону изучения истории политико-экономического развития Киргизии и ее естественно-производительных сил.

Укрепить материальную базу научно-исследовательской работы. Привлечь к активному участию в работе научных учреждений широкую общественность и ученые силы за пределами Киргизии.

Принять меры к подготовке научных работников из основной национальности и национальных меньшинств.

Публикуется по тексту брошюры: Постановление Третьего Всекиргизского съезда Советов рабочих, دهканских и красноармейских депутатов, Фрунзе, 1931, стр. 33—43.

№ 3

Постановление Президиума ЦИК Киргизской АССР «О степени выполнения решений III съезда Советов Киргизской АССР о культурном строительстве»

29 ноября 1931 г.

Заслушав доклад Наркомпроса о ходе выполнения решений III Всекиргизского съезда Советов о культурном строительстве, Президиум Киргизского ЦИК признает работу Наркомпроса в основном удовлетворительной. Наряду с имеющимися достижениями в области культурного строительства по линии развертывания всеобуча, подготовки педкадров, развитию дошкольного дела и осуществления политехнизации, Президиум Киргизского ЦИК отмечает следующие недостатки:

1. План школьного строительства из-за отсутствия стройматериалов в 1931 учебном году сорван, что создает в некоторых районах угрозу срыва в выполнении плана всеобуча с охватом на 100% детей школьного возраста.

2. Материальная база школы совершенно неудовлетворительна: почти полное отсутствие учебного оборудования мастерских и рабочих комнат, большой недостаток в школьной мебели.

3. Издательский план новых учебников и учебных пособий в 1931/32 г. сорван, ввиду совершенно слабой полиграфической базы Киргизии, отсюда полная небезопасность школ, особенно повышенного типа, новыми учебниками.

4. Существующие педкадры вследствие их слабой политехнической подготовки, недостаточной марксистско-ленинской и методической подготовленности далеко не удовлетворяют качественной стороне современного этапа школьного строительства.

5. Качество школьной работы чрезвычайно низко, не выполнено решение III съезда Советов о введении института участковых инструкторов для методического обслуживания начальных и повышенных школ и учительской массы.

6. Слабое участие хозяйственных, кооперативных и профессиональных организаций как силами, так и средствами во всеобуче, ликбезе и политехнизации.

7. Аппарат Наркомпроса не укомплектован надлежащими квалифицированными кадрами и имеет большую текучесть своего состава, что отражается на качестве руководства культурным строительством на местах.

8. Инспектора в районах в большинстве своем используются на разных хозяйственно-политических кампаниях и делом народного образования занимаются совершенно недостаточно.

Для устранения всех этих недостатков и перестройки работы в области народного образования в соответствии с постановлениями ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе⁵, Средазбюро ЦК ВКП(б) и Обкома ВКП(б) Президиум Киргизского ЦИК постановляет:

1. Предложить Наркомпросу в месячный срок реорганизовать и укрепить свой аппарат соответствующими квалифицированными силами, обеспечив четкое и дифференцированное руководство районными отделами народного образования, изжить текучесть состава аппарата Наркомпроса.

2. Поручить Киргизскому Госплану и Наркомпросу в месячный срок разработать план семилетнего обязательного обучения и пятилетки школьного строительства на базе расширения сети ФЭС и ШКМ.

3. Наркомпросу развернуть работу по подготовке кадров для семилетнего обучения по линии передвижки учителей из начальных школ и переподготовки их «на ходу» и по линии организации краткосрочных курсов.

4. В целях поднятия качества школьной работы и налаживания методического руководства организовать институт методических инструкторов: не менее двух инструкторов на район за счет районных бюджетов, введя в штат районных ОНО с января месяца 1932 г.

5. Райисполкомам категорически запретить практику использования инструкторов и учителей не по своему назначению в учебный период и немедленно вернуть их со всякого рода хозяйственно-политических кампаний к непосредственным своим обязанностям. Одновременно с этим считать абсолютно неправильным, когда без ведома инструкторов Наркомпроса рики сокращают сметы по народному образованию.

6. Для подведения материальной базы под политехнизацию школьных пособий и инструментов для мастерских и рабочих комнат, а также производства классной мебели с расчетом обеспечения к концу 1932 г. все школы необходимым минимумом учебного оборудования.

7. Предложить ЦСНХ в декадный срок дать необходимые указания всем своим предприятиям о выделении прикрепленным школам соответствующего оборудования, не могущего быть использованным на фабриках и заводах.

8. Обязать хозяйственные органы усилить свое участие во всеобуче, политехнизации, ликбезе, выделив должное количество сил и средств на развертывание этих мероприятий.

9. Закончить в 1931/32 учебном году среди взрослого неграмотного населения поголовную ликвидацию неграмотности, для чего необходимо привлечь широкую советскую общественность, прикрепляя к социально-выдержанным грамотным гражданам бригады неграмотных для ликвидации среди них азбучной и политической неграмотности, там где недостает ликбезовских кадров.

10. Предложить ЦСНХ в ближайшее время оборудовать полиграфическую промышленность, форсируя достройку типографии с тем, чтобы обеспечить в 1932 г. всеобщ, ликбез и учебные заведения, готовящие кадры, необходимыми учебниками и учебными пособиями и новой литературой на коренном языке и на языке национальных меньшинств.

11. Обязать Наркомпрос, Киргизгосиздат с 1 января 1932 г. открыть шестимесячные курсы полиграфических работников, поручить Совнаркому обеспечить их финансированием.

12. Отмечая неудовлетворительный темп перехода преподавания в средней школе на родной язык, поручить Наркомпросу усилить темпы перехода, закончив его в 1932 г.

13. Сочетая работу по оборудованию и развертыванию мастерских и рабочих комнат с прикреплением школ к предприятиям, колхозам и МТС на основе содоговоров, необходимо повысить и вооружить учителей политехническим знанием, для чего Наркомпросу в ближайшее время разработать мероприятия с таким расчетом, чтобы, не отрывая учителей от работы, обеспечить в 1932 г. ознакомление с основами производства.

Предложить Наркомпросу в месячный срок уточнить учет педкадров по всем качественным показателям, систематически проводя работу по улучшению социально-партийного состава их.

14. В целях повышения квалификации учительства обязать Научно-исследовательский институт перестроить свою работу в направлении обслуживания просветительских масс марксистско-ленинской подготовкой, обязать Наркомпрос в ближайшее время укомплектовать Научно-исследовательский институт лучшими кадрами из основной национальности.

15. Отмечая, что перестройка и содержание работы политико-просветительных учреждений далеко не удовлетворяют потребности современного этапа хозяйственного и политического строительства, поручить Наркомпросу в месячный срок пересмотреть систему и содержание работ политико-просветительных учреждений с расчетом обслуживания в первую очередь промышленности и социалистического сектора сельского хозяйства.

16. Для обеспечения средних учебных заведений и всеобщего семилетнего обучения коренными кадрами поручить Наркомпросу форсировать открытие педвуза и немедленно начать подготовительную работу по строительству здания, закончив его к началу 1932/33 учебного года.

17. Учитывая крайне тяжелое материальное положение учебных заведений (отсутствие заготовок дров, продуктов питания, обмундирования, крайний недостаток помещений) поручить СНК усилить финансирование с таким расчетом, чтобы в течение 2 декады декабря обеспечить все учебные заведения необходимыми заготовками.

18. Отмечая неудовлетворительное состояние по развитию искусства [и] кинофикации в Киргизии, Президиум ЦИК обязывает Наркомпрос, Востоккино и все организации, занимающиеся кинофикацией, разработать ряд конкретных мероприятий, обеспечивающих обслуживание культурной потребности трудящихся масс, развертывая в первую очередь сеть по искусству и кинофикации в пограничных и южных районах Киргизии. Управлению зрелищных предприятий придать значение республиканской организации, передав его в непосредственное ведение Наркомпроса [и] объединив вокруг него с 1 января 1932 г. все зрелищно-художественные учреждения республики.

19. Предложить всем рикам к 1 января 1932 г. погасить задолженность по зарплате учителей, Наркомснабу улучшить снабжение учителей и учащихся по установленным нормам для промышленных рабочих, а Наркомату РКИ проверить выполнение этого пункта.

20. Оживить работу комитетов всеобща и комиссий содействия всеобщу, а там, где еще таковые не организованы, предложить рикам в срочном порядке организовать.

21. Укрепить в районах опорные школы, снабдить их лучшим учительским составом и соответствующим оборудованием мастерских и рабочих комнат, а также прикрепить эти школы к лучшим предприятиям в целях политехнизации.

22. Отмечая крайне тяжелое положение со школьными помещениями в связи со срывом плана школьного строительства, предложить рикам принять самые решительные меры по возвращению школам школьных помещений, занятых под другие учреждения, по выделению части конфискованных кулацких домов и переводу ряда школ на двух-часовые занятия. Поручить правительственной комиссии в месячный срок урегулировать вопрос с обеспечением учебных заведений соответствующими учебными помещениями и общежитиями.

23. Поручить Наркомпросу в текущем учебном году развернуть организацию специальных нацменовских школ и групп, укомплектовывая их нацменовскими преподавателями.

24. Расширить сеть национальных театров на ведущих участках социалистического строительства, а также укрепить существующий национальный театр идеологически выдержанными кадрами и необходимыми средствами.

25. Охватить в 1932 г. детей дошкольного возраста на 30% дошкольными учреждениями, одновременно развернуть подготовку дошкольных работников через курсовые мероприятия в размере, обеспечивающем дошкольные учреждения необходимыми работниками.

26. При осуществлении всеобща на базе семилетки должно быть предусмотрено развитие таких типов школ, которые бы вытекали из экономических особенностей того или иного района (семилетки, ФЗС, ШКМ).

27. Изжить в работе Наркомпроса и, в частности, в отдельных его секторах (массовый сектор и сектор кадров) обезличку, установив круг обязанностей каждого работника по системе ответственных исполнителей.

28. Предложить Наркомпросу и Наркомфину ликвидировать к 1 января 1932 г. задолженность по стипендиям студентам, находящимся на учебе в Москве, Ленинграде, Ташкенте и других городах Союза, приняв меры, обеспечивающие своевременную выдачу стипендий в дальнейшем.

29. Предложить рикам в кыштаках и аилах организовать подвоз детей, далеко живущих от школ и интернатов, привлекая к этому мероприятию колхозы, хозяйственные организации и профсоюзы.

30. Предложить Наркомпросу форсировать в 1932 г. развитие школьной сети и политико-просветительных учреждений в южных районах Киргизии.

31. Предложить Наркомпросу дать необходимые указания районным инспекторам, чтобы последние установили контроль над школами о полном использовании рабочего дня школы, борясь со срывами учебных занятий со стороны части учительства.

32. Предложить Наркомпросу усилить контроль за работой крас-

ных чайхан, организуемых комитетами крестьянских обществ взаимопомощи, развертывая в них массовую работу.

33. Предложить Наркомпочтелю организовать бесперебойную работу радиоузла, усилив развитие радиосети во всех кыштаках и айлах.

34. Предложить Наркомпросу и Наркомфину обеспечить представление отчетности Цеккомбанку по его ссудам на школьное строительство в Киргизии.

35. Предложить Наркомздраву усилить медицинское и санитарное обслуживание учащихся школ и студентов учебных заведений.

36. Предложить Наркомпросу организовать в педтехникуме нацменовские группы: во Фрунзенском—дунганские, Джалал-Абад[ском] и Араван-Буринском—узбекские, уйгурские, Каракольском—сарткалмацкие.

37. Предложить Киргизгосстройобъединению в месячный срок докончить постройку начатых школ.

38. Поручить Наркомпросу разработать мероприятия по закреплению окончивших ликбезы, для чего организовать работу с малограмотными, организуя для этого при школах вечерние занятия, школы малограмотных и т. д.

39. Предложить рикам установить строгий контроль за своевременной выдачей стипендии детям бедноты, реализуя полностью выделяемые на этот счет фонды; предложить Наркомпросу принять меры, обеспечивающие стипендиатов обувью и другими промтоварами.

40. Поручить Наркомфину учесть фонды, поступившие от самообложения, и организовать контроль за расходованием этих сумм риками и сельсоветами по назначению, особенно по культурному строительству.

41. Учтя, что студенчество находится в крайне тяжелом материальном положении, предложить Наркомснабу организовать во Фрунзе в 1931/32 г. студенческую столовую.

42. Предложить Наркомснабу и рикам своевременно обеспечивать отпуск продуктов питания для устройства горячих завтраков в школах.

Ф. 21, оп. 7, д. 18, лл. 111—123. Подлинник.

№ 4

Из резолюции VII Киргизской областной партийной конференции по отчетному докладу Обкома ВКП(б)

15 января 1934 г.

...1. Несмотря на то, что за отчетный период количество школ возросло в три раза и возрос охват ими детей школьного возраста, качество работы нового школьного строительства и материальная база школы продолжают оставаться явно неудовлетворительными, вследствие оппортунистической недооценки этих вопросов со стороны местных партийных и советских организаций Наркомпроса и его местных органов. Поручить Обкому ВКП(б) разработать практические мероприятия, обеспечивающие быстрейшую перестройку школ на политехнической основе, поднятие качества школьной работы и усиление темпов нового школьного строительства.

Конференция особо обращает внимание всей парторганизации Киргизии на задачу воспитания из молодого поколения активных и деятельных строителей бесклассового социалистического общества, требует

пристального внимания, поднятия политической бдительности и усиления борьбы с классово враждебными влияниями, стремящимися привить детям элементы антипролетарской идеологии.

2. В течение 1934 г. развернуть массовую переподготовку учителей в целях поднятия общеобразовательного и идейно-политического уровня, педагогического мастерства и воспитания их в духе пролетарского интернационализма. Одновременно с этим разработать мероприятия по подготовке педагогических кадров, исходя из потребности всеобщего начального и семилетнего обучения, наряду с этим продолжая работу по очищению учительства от негодных и социально чуждых элементов.

Несмотря на неоднократные постановления партии и правительства, до сих пор в большинстве районов нет должной заботы и ленинского отношения к учителю. Конференция обязывает партийные организации принять немедленно меры к выполнению постановления ЦК ВКП(б) и его Средазбюро об улучшении материально-бытового положения учительства.

3. Отмечая неудовлетворительную постановку учебной работы и недостаточную прослойку студенчества из коренного населения в средних и высших учебных заведениях Киргизии и большую их текучесть, конференция обязывает новый состав Обкома партии усилить подготовку кадров для всех отраслей народного хозяйства, улучшить социальный состав учащихся, увеличить процент охвата киргизской молодежи средними и высшими учебными заведениями, улучшить постановку работы, создав необходимые условия для работы преподавателей.

4. Придавая огромное политическое значение национализации государственного аппарата, средних и высших учебных заведений, поручить Обкому партии принять меры по научно-литературной разработке киргизского языка (основных видов терминологии, орфографии и грамматики).

5. Одной из важнейших задач в области проведения национальной политики является укрепление аппарата Наркомпроса и его местных органов выдержанными партийными силами. Конференция поручает Обкому партии немедленно принять меры к укомплектованию органов Наркомпроса.

6. Конференция отмечает совершенно неудовлетворительную постановку дела ликвидации неграмотности и обучения малограмотных по республике в целом, в особенности по южным районам Киргизии, вследствие оппортунистической недооценки со стороны партийных и советских организаций, а также вследствие отсутствия конкретного руководства со стороны Наркомпроса, Киргизсовпрофа и Обкома ВЛКСМ этой работой.

Установить контрольные цифры контингентов, подлежащих обучению в 1936 г.: неграмотных 200 тыс. чел. и малограмотных 20 тыс. чел. Поручить Наркомпросу совместно с комсомольскими и профсоюзными организациями разработать конкретные оперативные планы по ликвидации неграмотности в разрезе отдельных районов, определить необходимую помощь, которая должна быть оказана отстающим районам со стороны наиболее передовых в культурном отношении районов, особенно в повышении качества учебы, установить определенную систему руководства этой работой, всемерно поощряя (премирование, занесение на доску почета и т. д.) ударников ликбеза и школ малограмотных как отдельных учителей, культурмейцев и комсомольцев, так и наиболее передовые в этом отношении колхозы, совхозы, сельсоветы и районы.

Предложить Обкому партии, райкомам и политотделам совхозов и МТС ликвидировать азбучную неграмотность членов и кандидатов

ВКП(б) и комсомольцев в течение первой половины 1934 г. Каждому райкому партии немедленно установить календарные сроки этой работы и выделить ответственное за нее лицо из членов райкома партии.

7. В ожесточенной классовой борьбе против кулака, бая и манапа и их агентуры, на основе проведения генеральной линии партии и ее ленинской национальной политики, Киргизская республика достигла больших успехов в области литературы и искусства. Киргизские трудящиеся, не имевшие до революции не только литературы, но даже и своей письменности, в данное время имеют свою советскую литературу и свои советские кадры писателей.

Спротивление классовых врагов в области литературы и искусства выражалось в протаскивании чуждой нам идеологии, особенно на сцене театра («Шабдан», «Манас»). Главным представителем и выразителем байско-манапской идеологии был Тыныстанов, работа которого на протяжении ряда лет была пропитана байско-манапским национализмом. Эта деятельность националистической байско-манапской агентуры в области литературы и искусства облегчалась либеральным к нему отношением бывшего руководства Обкома партии, для исправления ошибок которого потребовалось непосредственное вмешательство ЦО партии «Правда».

Бывшее руководство Обкома партии недооценивало растущие молодые кадры советских писателей, ведших решительную борьбу с тыныстановщиной, и не реагировало на сигналы последних. Недоценка работы в области литературы и искусства со стороны бывшего руководства Обкома, его либеральничание в вопросе классовой борьбы привели к ряду прорывов на этом участке социалистического строительства, к резкому отставанию от темпов социалистического строительства: до сих пор не имеется ни одного прозаического и драматургического произведения, показывающего лицо современной социалистической Киргизии, театр, особенно Киргизнацтеатр, плохо справился с поставленными перед ним задачами, не имеет достаточно пьес и квалифицированных кадров.

В области музыки работа только что начинается. До сих пор не создано национальных оркестров, нет новых революционных киргизских мотивов, преобладают старые байско-манапские мотивы.

Живопись отстает по всем направлениям. Нет художественного показа социалистического строительства Киргизии, совершенно отсутствуют кадры художников-националов. Не доведена до конца работа по подбору и изданию устного народного творчества, совершенно отсутствует работа в части подбора и издания революционного фольклора, не созданы социально-бытовые условия для работников литературы и искусства.

Исходя из этого, VII областная партийная конференция постановляет:

Усилить борьбу с байско-манапским национализмом, тыныстановщиной и великодержавным шовинизмом и развернуть марксистско-ленинскую критику в области литературы и искусства. Обеспечить регулярный выпуск литературных страниц в газетах «Кызыл Кыргызстан» и «Советская Киргизия», наряду с произведениями советских писателей (полные и переводные), помещать критические статьи и обзоры работ литературных кружков.

Ввиду того, что до сих пор ни одна киргизская революционная песня не записана на пластинку, партийная конференция поручает Обкому партии обеспечить в 1934 г. граммофонную запись киргизских револю-

ционных песен для обслуживания клубов и чайхан, а также издавать их отдельными брошюрами, листовками и приложениями к газетам «Кызыл Кыргызстан» и «Ленинчил жаш».

Укрепить работу кружков писателей, вовлекая в них ударников-рабочих и колхозников, особенно рабдежкоров.

Развернуть работу уже в течение 1934 г. по сбору и изданию революционного фольклора и устного народного творчества вообще.

В целях создания больших мастеров художественного слова усилить работу по марксистско-ленинскому воспитанию и поднятию квалификации молодых писателей, освободить группу писателей исключительно для творческой работы и создать им соответствующие материально-бытовые условия.

В области театра и музыки добиться развертывания подготовки кадров театральных и музыкальных работников, особенно из националов.

8. Отмечая рост сети газет, особенно районных и политотделов, рост рабдежкоровского движения, фабрично-заводской и колхозной стенной печати, вместе с тем конференция подчеркивает в общем низкий идейно-политический уровень газет, слабость партийного руководства газетами, особенно со стороны райкомов, и полное отсутствие массово-воспитательной работы с рабдежкорами как со стороны райкомов и ячеек, так и со стороны редакции газет.

Конференция предлагает Обкому и райкомам партии:

а) усилить руководство газетами, рабдежкоровским движением и особенно стенной печатью, укрепив редакции республиканских и районных газет путем развертывания подготовки кадров газетных работников и выдвижения на эту работу активных рабдежкоров;

б) расширить и укрепить полиграфическую базу путем улучшения шрифтового хозяйства, приобретения нового оборудования и организации новых районных типографий.

«Советская Киргизия», № 22 (15022), 27 января 1934 г.

№ 5

Постановление IV съезда Советов Киргизской АССР⁷ «О задачах культурного строительства»

6 января 1935 г.

Мощный рост народного хозяйства и подъем благосостояния рабочих и колхозников, являющийся результатом индустриализации страны, коллективизации раздробленных крестьянских хозяйств и разгрома последнего капиталистического класса—кулачества, создали широкие условия для бурного развития социалистической культуры.

СССР за годы первой пятилетки превратился в страну передовой культуры. Особенно характерным в этом отношении является хозяйственно-культурный рост национальных республик, в том числе и Советской Киргизии. В осуществлении задач изживания фактического, экономического и культурного неравенства, унаследованного от колониаторской политики царского правительства, правительство Киргизской АССР, под руководством Коммунистической партии, на основе правильной проведения ленинской национальной политики, достигло громадных успехов в хозяйственном и культурном строительстве.

Ярким выражением этого является следующее:

а) если до революции грамотность населения киргизов была около 2%, а в 1925 г. — 3,4%, то грамотность трудящихся повысилась в 1930 г. до 37% и в 1934 г. — до 57%;

б) охват детей всеобщим начальным обучением вырос с 23118 в 1925 г. до 51187 в 1930 г. и до 147735 в 1934 г.

По неполной средней и средней школам контингент учащихся вырос с 3923 в 1930 г. до 13011 — в 1934 г.;

в) школьная сеть с 1925 г. по 1934 г. выросла по начальным школам с 457 в 1925 г. до 577 школ в 1930 г. и до 1581 в 1934 г., количество неполных средних и средних школ выросло с 5 в 1925 г. до 23 в 1930 г. и до 112 в 1934 г.;

г) по подготовке кадров: за отчетный период открыт пединститут и рабфак, в которых обучается в данный момент (включая вечернее отделение пединститута) 458 человек;

д) контингент учителей начальной и средней школы вырос с 1360 в 1930 г. до 3820 в 1934 г., в том числе учителей-киргизов — 700 человек в 1930 г. до 1995 человек в 1934 г.;

е) охват детей учреждениями дошкольного воспитания вырос: по детсадам — с 700 человек в 1930 г. до 4100 человек в 1934 г.; по детплощадкам — с 3200 человек в 1930 г. до 21648 человек в 1934 г.;

ж) массовая политико-просветительная сеть (клубы, библиотеки, красные юрты, избы-читальни, красные чайханы, кино) выросла с 21 учреждения в 1924 г. до 179 учреждений в 1930 г. и до 280 учреждений в 1934 г.;

з) расходы на народное образование по бюджету выросли с 592,5 тыс. в 1925 г. до 6591,1 тыс. руб. в 1930 г. и до 28581,2 тыс. руб. в 1934 г.;

и) расход на душу населения вырос с 0,8 руб. в 1925 г. до 6,6 руб. в 1930 г. и до 21 руб. в 1934 г.;

к) если в 1924 г. совершенно не было каких-либо учебников на киргизском языке для школ, в 1930 г. не было стабильных учебников, то начиная с 1932 г. по 1934 г. издано 40 названий стабильных учебников на киргизском языке и 9 названий на дунганском языке общим тиражом 725,2 тыс. экз.,

л) для школ грамоты и малограмотных — 8 названий учебников тиражом 210 тыс.

Съезд отмечает громадную работу, проделанную за истекший период в области оформления киргизского литературного языка, выразившуюся в разработке орфографии киргизского языка, составлении социально-экономической терминологии, издании учебников грамматики для начальных киргизских школ и составлении учебников по языку для средних, в сборе почти всего дореволюционного фольклора, начата разработка терминологии по основным отраслям науки и т. д.

Проделана большая работа в области оформления дунганской письменности и литературного языка, разработки дунганской латинизированной письменности, грамматики для начальных дунганских школ, сбору дунганского фольклора, разработке в данное время синтаксиса для средней школы, обработке фольклора [проводится] работа по составлению терминологии и т. д.

Эта работа имеет большое значение не только для трудящихся дунган Советского Союза, но и для миллионов дунган, проживающих в Китае и не имеющих своей письменности.

Громадные достижения в области развития национального по форме и социалистического по содержанию искусства: создание кадров артистов из киргизов и узбеков, развертывание работы театров в области

обслуживания трудящихся масс города и деревни, организация национального киргизского оркестра, открытие театра для национальных меньшинств (узбекский театр в гор. Оше), улучшение репертуара театров и пополнение его классово-выдержанными произведениями и т. д.

Советская киргизская литература победила буржуазную националистическую литературу. За истекший период выросли десятки советских писателей из батраков, колхозников и трудящихся-единоличников, изданы десятки названий книг тысячными тиражами.

Организована художественная картинная галерея, ведется работа по воспитанию и подготовке художников из трудящихся коренных национальностей.

Съезд Советов отмечает, что, несмотря на ряд громадных достижений в области культурного строительства, имеются следующие недостатки:

1. Постановления партии и правительства о введении начального всеобщего обучения в селах и семилетнего в городах и рабочих поселках не выполнены. Не во всех районах создана начальная и четырехлетняя школа и большинство киргизских, узбекских школ имеют лишь первые два класса.

2. Между третьим—четвертым и первым—вторым классами начальной школы и между начальной и неполной средней и средней школой имеется глубокий разрыв, а именно: учащиеся первых двух классов начальной школы составляют 77% всего количества учащихся начальных школ, а число учащихся неполных и средних школ к общему числу учащихся составляет всего лишь 8,1%.

В силу этого замедляются темпы подготовки кадров через рабфаки, техникумы и вузы, необходимых для всех участков народного хозяйства Киргизии.

3. В результате низкой квалификации учителей (66% учителей начальной школы имеют низшее образование), при слабой трудовой дисциплине их, недостатке соответствующих помещений под школы, недостаточном обеспечении школ топливом, мебелью, наглядными учебными пособиями, отсутствии в большинстве школ горячих завтраков—отсев учащихся по начальным школам достигает 18,3%, по неполным средним и средним — 25%, а второгодничество составляет 18%. Грамотность учащихся чрезвычайно низкая, преподавание географии, обществоведения и естествознания в начальных школах, истории, географии, естествознания и обществоведения в неполных средних и средних школах поставлено неудовлетворительно и зачастую эти предметы проходят не в полном объеме, в силу чего школа не может дать в достаточном количестве вполне грамотных учащихся для техникумов и вузов.

4. Рики, органы народного образования, сельсоветы, профсоюзные, хозяйственные организации не уделяют достаточного внимания вопросам политехнизации школы — одной из неотъемлемых частей коммунистического воспитания. В силу этого в большинстве начальных школ отсутствуют рабочие комнаты, во многих неполных средних и средних школах отсутствуют политехнические мастерские с соответствующим оборудованием; прикрепление школ к производству в большинстве случаев формальное, выполнение договоров школой и предприятиями почти не контролируется, привлечение специалистов для руководства политехнизацией школы не организовано, уроки труда в начальных школах поставлены неудовлетворительно.

5. Положение со строительством школьных зданий крайне неудовлетворительное, стоимость переходящего строительства этого года равна 2492,2 тыс. руб., отдельные объекты его строятся с 1930 г.

6. Существующие педтехникумы, пединститут и краткосрочные курсы не обеспечивают подготовки необходимого количества преподавателей и, кроме того, состав преподавателей учебных заведений, готовящих кадры, во многих случаях не обладает достаточной квалификацией.

7. Несмотря на громадный рост сети учреждений политпросвета, содержание ее работы неудовлетворительно. Политико-просветительные учреждения плохо справляются с разрешением задач, поставленных XVII партийной конференцией и XVII партийным съездом о перевоспитании трудящихся в активных и сознательных строителей бесклассового социалистического общества.

8. Рики, сельсоветы, профсоюзы, хозяйственные и общественные организации до сих пор не уделяли должного внимания делу ликвидации неграмотности и малограмотности взрослого населения, в силу чего свыше 40% всего населения не ликвидировали свою неграмотность. В большинстве районов ликпункты керосиновыми лампами, топливом, помещением обеспечены неудовлетворительно. Внимание общественности к делу ликвидации неграмотности привлечено крайне слабо.

9. Во многих школах, особенно киргизских и узбекских, педагогический процесс организован неудовлетворительно. Отсутствуют правила внутреннего распорядка, школьные помещения находятся в антисанитарном состоянии, наблюдаются извращения советских методов воспитания, дети приходят в школу с большим опозданием. Слабо поставлено интернациональное воспитание.

10. Несмотря на ряд достижений в области языкового строительства и литературы, все же научная работа значительно отстает от требований, предъявленных к ней практикой социалистического строительства на данном этапе (не закончена разработка научно-технической терминологии, не разработаны учебники по некоторым разделам грамматики для средней школы, учебники по литературе для средних и высших учебных заведений, недостаток кадров научных работников, не ведется работа в области сбора и оформления краеведческого материала по истории классовой борьбы в Киргизии, отсутствие детской литературы и т. д.).

11. Работа краеведческого музея Киргизии ни в коей мере не отвечает тем задачам, которые поставлены перед республиканским краеведческим музеем.

12. За отчетный период, вследствие притупления классовой бдительности отдельных работников, на сценах Киргизского государственного театра, а также Ошского театра отдельные буржуазные националисты протаскивали буржуазно-националистическую идеологию (академические вечера на сцене Гостеатра во Фрунзе⁸, постановка «Ортак Шацкий» и др. в Ошском театре).

13. Достижения в области театрального искусства отстают от культурного роста трудящихся масс и не удовлетворяют в полной мере запросы и требования социалистического строительства.

До сих пор в районных центрах и городах не организованы колхозно-совхозные театры для обслуживания колхозников и рабочих совхозов и МТС. Съезд отмечает отсутствие руководства со стороны Наркомпроса в области самодеятельного искусства и отставание развития драматургии.

В целях выполнения задач, поставленных партией и правительством в области культурного строительства, Четвертый Всекиргизский съезд Советов постановляет:

1. В области окончательного введения всеобщего обучения

1. В течение 1935/36 учебного года охватить начальной школой детей в возрасте 8—12 лет на 100%, развернуть 3—4 классы при тех школах, где имеются контингенты, окончившие первые два—три класса начальной школы. Одновременно с этим осуществить стопроцентный охват учащихся, окончивших начальную школу; 5 классами неполной средней школы в крупных городах и рабочих поселках.

2. К концу второй пятилетки в крупнейших сельсоветских центрах, совхозах, МТС и крупнейших колхозах развернуть сеть неполных средних школ с расчетом охватить ими к концу пятилетки:

а) в кочевых районах — 20% детей школьного возраста, а в районных центрах этих районов — 50%;

б) по остальным сельским местностям Киргизии — 30% детей школьного возраста.

В этих целях практиковать организацию общежитий для учащихся при неполных средних школах.

3. Развернуть сеть средних школ с тем, чтобы к концу второй пятилетки охватить обучением в 8—9—10 классах средней школы по гор. Фрунзе 30% детей возраста неполной средней школы, по городам Ош, Токмак, Каракол, Джалал-Абад и рабочим поселкам — Кызыл-Кия, Сулюкта, Кок-Янгак — 20%, а по остальным районным центрам, крупным совхозам, МТС — 10%.

4. Съезд Советов обязывает Наркомпрос, рики, городские и сельские Советы в течение двух ближайших лет укрепить материальную базу школ с тем, чтобы заменить во всех школах устаревшую мебель мебелью, отвечающей педагогическим требованиям, заменить железные печи во всех школах типовыми печами, переоборудовать непригодные школьные здания, выстроить при школах раздевалки, овощехранилища, уборные, сараи для хранения топлива, организовать площадки для игр детей с соответствующим оборудованием, обеспечить полными комплектами наглядных пособий каждую школу и т. д.

5. Съезд обязывает все исполкомы, городские и сельские Советы и органы народного образования вести решительную борьбу с отсевом учащихся на проведение различных полевых работ во время посевной и уборочной, организовать подвоз детей в школы в холодный период зимы и во время весенней и осенней распутицы.

Обеспечить школьников обувью, одеждой. Для этого полностью использовать средства, предусмотренные по бюджету на материальную помощь беднейшим учащимся. Добиться организации горячих завтраков при каждой школе.

Одновременно с этим съезд Советов предлагает систематически проводить среди родителей учащихся разъяснительную работу по обязательности посылки детей в школу, созданию им нормальных условий для работы, привлекая родителей, злостно нарушающих закон о всеобщем обязательном обучении, к ответственности в административном порядке. На основе этих мероприятий в 1934/35 учебном году изжить второгодничество без уважительных причин.

6. Придавая огромное значение повышению качества учебно-воспитательной работы школы, съезд Советов обязывает все исполкомы, городские и сельские Советы, органы народного образования и учителей повести решительную и упорную борьбу за поднятие на должную высоту дисциплины среди учащихся, за аккуратное, своевременное посещение уроков, выполнение заданий учителей, усвоение уроков, борьбу за грамотность, чистую тетрадь, соблюдение санитарно-гигиенических на-

выков, привлекая к этому делу комсомольские и пионерские организации. Всю работу проводить методами соцсоревнования и ударничества, поощряя и премируя лучших ударников учебы, всемерно привлекая к поднятию дисциплины учащихся самих родителей через родительские собрания.

7. Отмечая неудовлетворительную постановку организации методической помощи учителям через школьных инструкторов, невнимательное отношение ряда исполкомов и органов Наркомпроса к вопросу выдвижения на эту работу лучших проверенных учителей и создания нормальных условий для работы, съезд Советов предлагает всем исполкомам и органам народного образования выдвигать на эту работу лучших, проверенных, политически выдержанных учителей, создавая условия для работы инструкторов (квартира, средства передвижения и т. д.).

Отмечая отсутствие школьных библиотек при школах, предложить Наркомпросу, исполкомам, городским и сельским Советам обеспечить каждую школу библиотекой для учителей и для детского чтения.

Съезд требует от учителей повышения качества обучения и полного выполнения государственных программ, правильной организации занятий на основе твердых расписаний и учебных планов, тщательной подготовки и правильной организации проведения уроков.

8. Отмечая невыполнение решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О структуре начальных и средних школ СССР» и преподавании гражданской истории и географии в школах, съезд Советов предлагает СНК провести ряд практических мероприятий, обеспечивающих подготовку необходимых кадров преподавателей гражданской истории и географии.

Предложить рикам и отделам народного образования строго проводить постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР о заведующих начальными школами и директорах неполных средних школ, оказывая всемерное содействие в укреплении единоначалия в школах и поднятии ответственности заведующих и директоров школ за организационно-хозяйственную и учебно-производственную работу в школах.

9. Придавая огромное значение созданию образцовых школ, съезд Советов предлагает исполкомам и органам народного образования в течение 1935 г. из числа лучших школ в каждом районе выделить не менее одной образцовой школы, создав для ее работы все необходимые условия (здание, оборудование, бюджет и т. д.) с тем, чтобы на опыте ее работы массовые школы могли видеть и учиться, как необходимо бороться за выполнение решений партии и правительства о школе.

10. В области перестройки работы школ на политехнической основе съезд Советов обязывает исполкомы, сельские и городские Советы, профсоюзные и хозяйственные организации:

а) в течение 1935/36 учебного года добиться организации при каждой начальной школе рабочих комнат, для неполных средних и средних — политехнических мастерских, сочетая эту работу с прикреплением школ к предприятиям, колхозам, совхозам, МТС. На основе договоров установить контроль за исполнением их, строя работу учащегося в мастерских и на производстве таким образом, чтобы «производительный труд учащихся был подчинен учебным и воспитательным целям школы»;

б) обязать все хозяйственные организации, предприятия, колхозы, совхозы и МТС оказывать органам народного образования помощь в разрешении этой задачи путем выделения необходимого оборудования и инструментов для рабочих комнат и мастерских, выделения квалифицированных рабочих и специалистов для непосредственного участия в работе школы и помощи учителям в изучении производства;

в) предложить исполкомам к весеннему севу этого года обеспечить

все школы земельными участками, обеспечив вспашку и засев таковых; организовать работу на пришкольных участках таким образом, чтобы они не только явились подсобной материальной базой школы, но, в первую очередь, учебно-воспитательной базой;

г) обязать Наркомпрос в течение 1935 г. организовать политехническое отделение при краеведческом музее и небольшие политехнические музеи в Ошском, Джалал-Абадском, Каракольском и Чуйском районах.

11. Предусмотреть введение второго языка во всех школах Киргизии (русского языка для киргизов, дунган, узбеков, немцев и др. и киргизского — для русских) с 2-го класса начальной школы с тем, чтобы с 1936/37 учебного года он был введен во всех типах школ.

12. Обязать Наркомпрос к концу второй пятилетки обеспечить издание всех стабильных учебников на киргизском языке с 1 по 10 класс включительно, обратив особое внимание на качество, их художественное оформление, на идеологическую выдержанность, беспощадно борясь со всеми попытками классового врага протащить чуждую пролетариату идеологию.

13. Съезд Советов обязывает все исполкомы, городские и сельские Советы, Наркомпрос и его органы на местах улучшить работу школ национальных меньшинств, обеспечив их своевременным финансированием, снабжением учебниками, программно-методическими материалами на родном языке и т. д.

14. Отмечая большой недостаток школьных помещений, а также безобразное, невнимательное отношение риков, горсоветов к своевременному финансированию школьного строительства, с 1935 г. обратить большое внимание на школьное строительство, закончив в первую очередь постройки, начатые до настоящего времени. Обеспечить строительство в достаточной степени завозными и местными материалами, для чего поручить СНК при распределении строительных материалов на будущее время особо обратить внимание на строительство школ и других культурно-просветительных учреждений, особенно в южной части Киргизии.

15. Съезд особо отмечает, что со стороны риков и сельсоветов средства, предназначенные на народное образование, своевременно не отпускаются, часто расходуются на другие нужды и предлагает всем исполкомам, городским и сельским Советам обеспечить бесперебойное финансирование школ, в части обеспечения их необходимыми средствами на оборудование, на учебники, учебные пособия, создание кабинетов, рабочих комнат, мастерских, школьных библиотек, полностью и своевременно использовать средства, отпущенные на народное образование по их прямому назначению.

16. В целях улучшения руководства школами съезд Советов обязывает Наркомпрос закончить перестройку своего аппарата, аппаратов районных отделов народного образования, наладить конкретно-оперативное руководство работой школ путем своевременного доведения методических указаний до школ, выездов работников на места, созыва совещаний учителей.

II. В области подготовки педагогических кадров и обеспечения ими школ

Съезд предлагает обеспечить:

I. Начальную школу — учителями, имеющими образование не ниже средней школы; неполную среднюю школу — учителями, имеющими

образование не ниже педтехникума и прошедшие дополнительную подготовку по специальности; среднюю школу — преподавателями, имеющими образование в объеме высших педагогических заведений, для чего Наркомпросу наметить и провести в течение 1935—1937 гг. соответствующие мероприятия.

2. Обеспечить подготовку педагогических кадров для преподавания, начиная с 2-го класса начальной школы, киргизского и русского языков в школах русских, киргизских, узбекских и других восточных национальных меньшинств.

3. К концу пятилетки обеспечить коренизацию преподавания в средних школах, педтехникумах, рабфаках и по отдельным дисциплинам первого курса пединститута.

4. Исходя из большой потребности педагогических кадров, Наркомпросу с будущего учебного года открыть новый педтехникум в гор. Оше. Кроме того, организационно укрепить существующие педтехникумы, доведя их до максимальной нагрузки.

5. Ввиду большого дефицита в кадрах и в целях ускорения подготовки учителей для начальной и неполной средней школы контингент годичных учительских курсов с 1 января 1935 г. довести до 750 чел., из них 600 чел. по подготовке учителей для начальной школы, 150 — для неполной средней школы.

6. Возбудить ходатайство перед правительством РСФСР о расширении контингентов учащихся пединститутов с тем, чтобы к концу второй пятилетки мы смогли бы потребовать в педагогах по средним школам покрыть из выпускников пединститута.

Организовать курсы по подготовке работников детского коммунистического движения.

7. Отмечая наличие нечуткого отношения к учителям в ряде районов, съезд Советов обязывает все исполкомы, сельские и городские Советы точно выполнять директивы партии и правительства в отношении своевременной выплаты зарплаты, заботы о квартире, семье и отдыхе учителей, чутком отношении к его повседневным нуждам. Воспретить местным органам как во время занятий в школе, так и во время подготовки к ним (подготовка к урокам, самообразование и т. д.) отрывать учителей на выполнение других работ.

8. В целях подготовки квалифицированных авторских кадров, литературных редакторов и литературных переводчиков организовать при Киргизгосиздате специальные курсы.

III. В области политико-просветительной работы и ликвидации неграмотности и малограмотности населения

1. Съезд предлагает всем исполкомам, сельским и городским Советам, Наркомпросу и его органам к концу второй пятилетки завершить полностью ликвидацию неграмотности, причем в крупных городах, рабочих поселках, крупных совхозах, МТС ликвидацию неграмотности закончить к 1 июня 1936 г. По остальным городам, районным центрам, совхозам, МТС, крупнейшим сельсоветам — к 1 июня 1937 г. и по сельским местностям — к 1 января 1938 г.

2. Увеличить ассигнования на дело ликвидации неграмотности по линии бюджета с расчетом доведения платной сети начальных общеобразовательных школ до 55% от общего числа школ.

3. Всем советским, хозяйственным и кооперативным организациям

предоставить помещения, оборудование (столы, стулья), отопление и освещение для школ взрослых.

4. Вменить в обязанность руководителей учреждений, предприятий следить за ходом обучения неграмотных и малограмотных взрослых у себя на предприятии.

5. Исполкомам, сельсоветам систематически проверять ход развертывания ликбеза и создать условия для работы школ взрослых, освобождая на время занятий в ликбезе учащихся от всех остальных работ.

6. В целях повышения качества и предотвращения рецидива неграмотности ввести проверку знаний оканчивающих школы взрослых с выдачей соответствующего удостоверения и широко развернуть работу по закреплению ими знаний через библиотеки, клубы, избы-читальни и красные чайханы.

Одновременно расширить сеть общеобразовательных школ для взрослых повышенного типа, дающих знания за семилетку, и довести их к 1 января 1936 г. как минимум по одной в каждом районе.

7. Расширить политико-просветительную сеть, усилить массовую работу среди взрослого населения и к концу пятилетки обеспечить:

а) открытие во всех районных центрах районных библиотек с количеством в них книг — в городских библиотеках не менее 10 тыс. книг, в том числе 3 тыс. передвижного фонда, и по прочим районным центрам довести книжный фонд до 5 тыс., в том числе передвижного фонда — 2 тыс. Книжный фонд Центральной научной библиотеки к концу пятилетки довести до 100 тыс. экз.;

б) по всем районным центрам к концу пятилетки организовать дома социалистической культуры, при всех предприятиях, совхозах, МТС — рабочие клубы, при каждом сельсовете организовать избы-читальни, а при каждом колхозе — красную юрту или красную чайхану;

в) в гор. Фрунзе в 1935 г. приступить к проектированию дворца культуры, с расчетом окончания постройки его к концу второй пятилетки. Считать необходимым постройку здания под научную библиотеку и Госмузей.

8. В целях улучшения качества работы политико-просветительных учреждений в течение 1935 и 1936 гг. пропустить всех работников политико-просветительных учреждений через курсы повышения квалификации и одновременно организовать постоянно действующие курсы по подготовке политико-просветительных работников.

9. Съезд Советов обращается ко всем общественным, профсоюзным и комсомольским организациям, к ударникам-рабочим, колхозникам, трудящимся-единоличникам, к учительству, ко всем грамотным с призывом принять активное участие в работе по ликвидации неграмотности, оказывая помощь в укреплении ячеек общества «Долой неграмотность», превращая их в органы мобилизации общественности вокруг дела ликвидации неграмотности и таким образом превратить Киргизскую республику в республику сплошной грамотности.

10. Разработать мероприятия по обслуживанию сетью политико-просветительных учреждений весенней посевной кампании.

11. К призыву в 1935 г. добиться полной ликвидации неграмотности и малограмотности допризывников рождения 1913 г.

IV. В области дошкольного воспитания

1. Учитывая недостаточный охват детей дошкольными учреждениями, форсировать расширение дошкольных учреждений как стационарных, так и сезонных, охватив к концу второй пятилетки:

а) по городам Фрунзе, Каракол, Токмак, Ош, рабочим поселкам Кызыл-Кия, Сулюкта, Кок-Янгак и крупным совхозам, МТС — 40% детей детсадами и 60% детплощадками;

б) по остальным городам, совхозам, МТС — 25% детсадами и 60% детплощадками;

в) по колхозам и сельхозартелям — 20% детсадами и 80% детплощадками;

г) по ТОЗам — 10% детсадами и 60% детплощадками.

2. Обязать все исполкомы, сельские и городские Советы, хозяйственные и профсоюзные организации усилить внимание к работе дошкольных учреждений, оказывая им помощь как по линии укрепления их материальной базы, так и по линии улучшения качества работы.

3. Учитывая слабую подготовку кадров работников дошкольного воспитания, обязать Наркомпрос организовать переподготовку дошкольных работников через курсы, увеличить контингент существующего дошкольного отделения при центральном педтехникуме и организовать дошкольные отделения при всех других педтехникумах.

4. В целях улучшения качества работы дошкольных учреждений в 1936 г. открыть в республике один образцовый детсад, выстроив для него специальное здание, оборудовав его всем необходимым и организовав при нем дошкольный методический кабинет для консультации по вопросам дошкольного воспитания.

V. В области научно-исследовательской работы

1. Считать необходимым в течение 1935/36 г. закончить окончательную разработку терминологии по всем основным отраслям науки (химия, физика, математика и др., научной грамматики киргизского языка для средней и высшей школы: синтаксис, морфология, фонетика). Приступить к развертыванию работы по составлению учебников истории и теории литературы для средних и высших школ, истории классовой борьбы и гражданской истории киргизского народа. Организовать подготовительную работу по изданию фольклора и издать один эпизод из эпоса «Манас» в 1935 г. с тем, чтобы закончить издание остальных частей «Манаса» к концу второй пятилетки. Приступить к разработке научной терминологии дунганского языка и обеспечить разработкой грамматики начальную и среднюю школу.

2. Поручить Наркомпросу принять самые решительные меры по подготовке национальных кадров научных работников, в частности по языковому строительству, литературоведению, истории и искусству путем посылки на учебу работников в центральные научно-исследовательские институты и через организацию аспирантуры при Киргизском научно-исследовательском институте культурного строительства.

3. В целях обеспечения роста коренизации советских учреждений организовать специальные курсы стенографии и машинописи.

VI. По музейной работе

Съезд Советов обращает внимание ЦИК, СНК на то, что многие наркоматы и республиканские учреждения совершенно мало уделяют внимания музейному делу, считая это дело только делом Наркомпроса. Музей не имеет соответствующего помещения и ему не созданы условия для развертывания работы.

Съезд предлагает обеспечить к концу второй пятилетки полное развертывание государственного краеведческого музея в соответствии с требованиями современной экспозиции, развернув в 1935 г. следующие отделы: исторический, сельскохозяйственный, политехнический и расширить экономический отдел. В части развертывания музейной работы на периферии считать необходимым с 1935 г. приступить к организации музеев в крупных районных центрах Киргизии.

VII. В области развития искусства и литературы

В целях форсирования работы по развертыванию искусства и литературы в течение 1935/36 г. провести следующие мероприятия:

а) организовать в республиканском центре музыкальный художественный национальный театр. Для обслуживания европейской части населения в гор. Фрунзе создать постоянный русский театр. Приступить к организации в колхозах театров в районных центрах.

В целях обслуживания детского населения к концу второй пятилетки организовать два кукольных театра: один на севере, другой на юге;

б) усилить работу по подготовке кадров театрального искусства путем посылки на учебу в центральные учебные заведения и также путем организации специального отделения при одном из театральных учебных заведений вне Киргизии;

в) поручить ЦИК и СНК организовать проведение мероприятий по подготовке музыкантов, композиторов и художников;

г) в течение второй пятилетки выстроить в гор. Фрунзе дом писателей;

д) в целях улучшения материального положения писателей и стимулирования роста художественной литературы создать специальный литературный фонд.

В гор. Фрунзе организовать парк культуры и отдыха.

VIII. О детдомах

Учитывая, что во многих детдомах имеется целый ряд недостатков как в области материальной базы, так и в области постановки учебно-воспитательной работы, съезд Советов обязывает все исполкомы, городские и сельские Советы, Наркомпрос и его органы на местах усилить повседневную заботу о детских домах и уже в течение 1935 г. добиться организации при каждом детдоме подсобных хозяйств, обеспечения детских домов необходимым инвентарем, мебелью, улучшить питание детей, добиться полной ликвидации беспризорности детей.

Съезд Советов призывает всех трудящихся вести упорную борьбу за осуществление основных задач второй пятилетки на культурном фронте и в первую очередь на борьбу за воспитание подрастающего поколения в духе коммунизма, создание подлинной политехнической школы, за быстрое завершение ликвидации неграмотности и малограмотности взрослого населения, дальнейшее расширение и улучшение работы политико-просветительных и дошкольных учреждений, развитие искусства, литературы, научно-исследовательской работы.

Съезд считает, что активное участие в выполнении указанных задач должно стать делом чести каждого трудящегося и призывает всех ударников-рабочих, ударников-колхозников и колхозниц, просветителей, учителей и всех трудящихся Киргизии повысить свою классовую

бдительность на идеологическом фронте, давая решительный отпор попыткам классового врага — буржуазным националистам, великодержавным шовинистам, стремящимся задержать ход победоносного развития «национальной по форме и социалистической по содержанию» культуры, решительно изгоняя из рядов просвещенцев всех буржуазных националистов, великодержавных шовинистов-агентов классового врага, еще теснее сплотиться вокруг ленинской Коммунистической партии большевиков во главе с ее ленинским ЦК и вождем мирового пролетариата тов. Сталиным.

Публикуется по тексту брошюры: Постановления IV Всекиргизского съезда рабочих, дехканских и красноармейских депутатов.
Фрунзе, Киргосиздат, 1935, стр. 21—41.

№ 6.

Из резолюции первого съезда Коммунистической партии Киргизии⁹ по отчетному докладу Киргизского обкома ВКП (б)¹⁰

16 июля 1937 г.

Съезд поручает ЦК разработать конкретные мероприятия по созданию полных четырехклассных киргизских начальных школ и реорганизовать существующие одно-двухклассные карликовые школы, создавая киргизские неполные и полные средние школы с тем, чтобы в третьей пятилетке осуществить на территории Киргизской республики полное семилетнее обучение детей.

В целях создания всесторонне подготовленного и устойчивого контингента для поступления в средние и высшие учебные заведения поручить ЦК разработать специальные мероприятия по закреплению оканчивающих четырехклассные начальные школы до окончания полного курса обучения в объеме 7 и 10 классов в киргизских средних и неполных средних школах, организовывая для некоторой части учеников старших классов, особенно из отдаленных аилов, интернаты при школах как за счет государства, так и за счет колхозов и совхозов.

Обязать ЦК и Наркомпрос организовать надлежащее обучение киргизских детей русскому языку и русских детей и других национальностей — киргизскому языку.

Признавая совершенно неудовлетворительным выполнение директивы ЦК ВКП(б) и СНК СССР о завершении ликвидации неграмотности среди взрослых, предложить ЦК, горкомам, райкомам партии ликвидировать азбучную неграмотность среди взрослых в 1937 г., обратив при этом особое внимание на качество учебы.

Поручить ЦК, горкомам и райкомам коренным образом перестроить содержание работы политпросветучреждений (домов соцкультуры, клубов, красных юрт, красных чайхан, ленинских уголков, изб-читален, библиотек, радио, кино и др.) в соответствии с возросшими запросами масс и решением февральского пленума ЦК ВКП(б).

Обязать ЦК пересмотреть всю систему и практику подготовки и переподготовки педагогических кадров в соответствии с решением ЦК ВКП(б) и СНК СССР, расширив сеть педучилищ и краткосрочных летних курсов, проводя ряд мероприятий по поднятию политического и теоретического уровня учительской массы.

Поручить ЦК, всем партийно-комсомольским организациям, органам народного образования и всем коммунистам взять под непосредственное наблюдение и контроль дело коммунистического воспитания детей в школах, давая своевременный и сокрушительный отпор контрреволюционным троцкистам, националистам, духовенству, пытающимся дезорганизовать и сорвать мероприятия партии и правительства в области коммунистического воспитания детей в школах.

Обязать ЦК обеспечить быстрее создание советской национальной литературы, разработав конкретные мероприятия по поднятию идейно-политического и теоретического уровня писателей и оживлению работы писательской организации, особо обратив внимание на борьбу с националистическими и иными, контрреволюционными течениями среди писателей так и в литературе.

Обязать ЦК обеспечить быстрее выпуск в свет исторического фольклора и эпоса «Манас», создание массовой пьесы, народных музыкальных мелодий и игр, сказаний и т. д. Добиться в ближайшее время организации национальных театров во всех городах и крупных сельскохозяйственных и животноводческих районах. При этом особо обратив внимание на дальнейшее улучшение содержания работы Киргизского государственного театра и выращивание талантливых кадров искусства.

Обязать ЦК, горкомы и райкомы немедленно ликвидировать организационную запущенность в постановке дела антирелигиозной пропаганды и обеспечить в ближайшее время коренной перелом в этой области и выпуск политически выдержанной руководящей литературы по антирелигиозной пропаганде на киргизском языке...

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 56, оп. 4, д. 2, лл. 59—64. Копия.

№ 7

Из резолюции II съезда Коммунистической партии Киргизии¹¹ по отчетному докладу ЦК КП(б) Киргизии

13 июля 1938 г.

...Съезд предлагает ЦК КП(б) Киргизии через соответствующие наркоматы ускорить подготовку и переподготовку кадров по всем отраслям социалистического строительства с таким расчетом, чтобы в ближайшие 2—3 года в основном ликвидировать имеющийся недостаток кадров средней и высшей квалификации, особое внимание обратив на подготовку и переподготовку учителей, медицинских работников, агрономов, ветеринаров, инженеров и техников-строителей.

Обязать ЦК в 1938/39 учебном году открыть медицинский институт, двухгодичный учительский институт, при сельскохозяйственном институте открыть новые факультеты: механизации, электрификации сельского хозяйства, плодоовощной и селекционной. Закончить в 1938 г. строительство общежития сельскохозяйственной коммунистической школы.

Расширить контингент приема во все высшие и средние учебные заведения, особое внимание обратив на укомплектование учебных заведений за счет коренного населения.

Съезд предлагает ЦК КП(б) Киргизии обеспечить открытие в 1938/39 г. в окружных центрах двух педучилищ, трех медицинских школ, двух сельхозтехникумов, обратив особое внимание на развертывание соответствующих учебных заведений в Тянь-Шанском округе.

Учсть при составлении плана третьей пятилетки строительство школ, техникумов и высших учебных заведений в соответствии с потребностями кадров для всех отраслей хозяйства и культуры.

Съезд обязывает ЦК КП(б) Киргизии наметить единый план подготовки и переподготовки кадров массовых квалификаций, особое внимание обратив на подготовку таких специальностей как комбайнеры, трактористы, шоферы, механизаторы, дорожные строители и другие. При комплектовании таковых особое внимание обратить на комплектование их за счет коренного населения.

Съезд поручает ЦК КП(б) Киргизии обеспечить полностью недостающие кадры учителей, медицинских и сельскохозяйственных работников в этом году за счет проведения широкой сети курсовых мероприятий годичных и восьмимесячных курсов.

Одной из важнейших задач съезд считает выдвижение, обучение и воспитание кадров киргизского населения, съезд предлагает ЦК провести коренизацию партийного, советского и хозяйственного аппарата.

Повседневно помогая выдвинутым товарищам в их практической работе, съезд также особое внимание обращает ЦК и всех партийных организаций на привлечение рабочих из коренного населения во все промышленные предприятия республики.

Съезд ставит основную задачу в деле народного образования к концу третьей пятилетки добиться завершения в основном всеобщего семилетнего образования по всей республике.

Исходя из этого, съезд обязывает ЦК уже в 1938/39 учебном году перевести 157 начальных школ в неполные средние и 31 неполную среднюю школу в средние школы. В 1939/40 учебном году этот перевод соответственно увеличить. Полностью обеспечить в этом году строительство интернатов, а там, где нет строительства, открыть таковые за счет других помещений.

Съезд обязывает ЦК провести решительную борьбу за полный охват школами детей школьного возраста и переростков, особое внимание обратив на отсев детей из старших групп за счет коренного населения.

Съезд обязывает ЦК КП(б) Киргизии на основе решения ЦК ВКП(б) с начала 1938/39 учебного года обеспечить введение изучения русского языка во всех киргизских и других нерусских школах, приняв решительные меры к подбору преподавателей для всех школ республики и полному обеспечению учебниками по изучению русского языка к сентябрю 1938 года.

Съезд обязывает ЦК в 1938 г. закончить строительство по республике 15 десятилеток, 14 семилеток и все намеченное строительство начальных школ, окончание строительства четырех больниц, девяти родильных домов, семи детсадов и шести детсадов. В 1939 г. соответственно увеличить строительство как в области народного образования, так и в области здравоохранения.

Съезд предлагает ЦК КП(б) Киргизии в 1938 г. обеспечить все районы киноустановками и окончание строительства двух кинотеатров, а также обеспечить в третьей пятилетке строительство звуковых кинотеатров в окружных и районных центрах.

В течение 1938/39 гг. перевести на киргизский язык основные художественные и оборонные кинофильмы.

Придавая большое значение развитию народного искусства и подготовке художественно-творческих кадров, второй съезд КП(б) Киргизии предлагает ЦК партии и Совнаркому Киргизской ССР обеспечить дальнейшее развитие Киргизского оперного театра, в 1939 г. создать киргизскую государственную драму, в течение ближайших двух лет

развернуть театральное строительство в окружных центрах, организовав полноценные театральные коллективы. В 1939 г. обеспечить проведение декады искусства в Москве.

Осенью 1938 г. открыть музыкально-хореографическое училище, закончив полностью строительство школы в 1939 г. Закончить строительство оперного театра, а также техникума изобразительных искусств к концу 1939 года.

Съезд обязывает ЦК обеспечить выпуск на киргизском языке художественной и технической литературы...

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 56, оп. 4, д. 114, лл. 72—75. Подлинник.

№ 8

Из резолюции III съезда КП(б) Киргизии¹² по докладу о третьем пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР

25 февраля 1939 г.

...Третий съезд КП(б) Киргизии считает необходимым сосредоточить внимание на проведении в третьем пятилетии следующих важнейших мероприятий.

В области народного просвещения и искусства

Ввести по всей республике всеобщее семилетнее образование, для чего предусмотреть строительство необходимого количества школ. Полностью ликвидировать неграмотность среди взрослого населения. Широко развернуть сеть дошкольных учреждений.

Во всех районных центрах иметь дома культуры. В гор. Фрунзе построить дворец культуры, республиканскую библиотеку и дом печати.

Организовать медицинский и строительный институты в гор. Фрунзе и учительский институт в гор. Оше. Закончить строительство в гор. Фрунзе педагогического и сельскохозяйственного институтов.

Построить в гор. Фрунзе оперно-драматический театр, музыкальную балетную школу и школу изобразительных искусств. Построить драматические театры в окружных центрах и на руднике Кызыл-Кия. Построить по республике 15 кинотеатров.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 56, оп. 4, д. 224, лл. 8—9. Подлинник.

№ 9

Из резолюции IV съезда Коммунистической партии¹³ Киргизии по отчетному докладу ЦК КП(б) Киргизии

16 марта 1940 г.

...В республике значительно выросла сеть школ, учебных заведений, политпросветучреждений. Успешно осуществляется решение XVIII съезда партии о всеобщем семилетнем образовании в деревне и среднем образовании в городах.

Ярким показателем расцвета культуры и искусства киргизского народа явилась успешно прошедшая декада киргизского искусства в Москве¹⁴.

Быстро растет культура колхозной деревни: увеличилась сеть клубов, изб-читален, красных уголков, детских ясель и садов, совхозно-колхозных театров и киноустановок.

Наряду с крупными успехами, в развитии культуры и искусства имеются серьезные недостатки: мало кадров высокой квалификации, особенно из киргизского населения, подавляющее большинство учителей имеет низшее образование. Успеваемость в школах составляет 76,2%, не охвачено учебой 5% детей школьного возраста, в школах в 1938/39 учебном году имелось 21 тыс. второгодников, коммунистическое воспитание в школах и учебных заведениях поставлено еще слабо. Недостаточно развернута культурно-просветительная работа, особенно на новостройках. Средства, ассигнуемые на школьное и культурное строительство, полностью не осваиваются. В вузах и техникумах очень мал процент учащихся киргизов...

... IV съезд КП(б) Киргизии постановляет:

В области повышения материально-культурного уровня трудящихся

IV съезд КП(б) Киргизии предлагает парторганизациям на основе подъема производительности труда, повышения урожайности и развертывания стахановского движения обеспечить дальнейшее повышение материального и культурного уровня рабочих, колхозников, интеллигенции. Осуществить всеобщее среднее обучение в городах и семилетнее образование в деревне. Расширить контингент учащихся в вузах, техникумах и педучилищах, главным образом, за счет киргизской молодежи. В ближайшие годы осуществить строительство основных зданий медицинского, педагогического и сельскохозяйственного институтов.

Съезд считает необходимым открыть в гор. Фрунзе строительный институт, государственный университет и филиал Академии наук СССР. Осуществить в 1940—1941 гг. перевод киргизской письменности с латинского на новый алфавит, построенный на основе русской графики.

Осуществить строительство театра оперы и балета во Фрунзе, драматических театров в гор. Джалал-Абаде и Пржевальске, госфилармонии и театрального училища в гор. Фрунзе.

Расширить сеть кинотеатров, библиотек, клубов, домов культуры, а также сеть лечебных и санитарно-профилактических учреждений, родильных домов, детяслей и детсадов.

Обеспечить увеличение товарооборота до 1 млрд. 450 млн. руб. к концу третьей пятилетки. Расширить сеть розничной торговли, улучшить работу торгово-кооперативных организаций. Повести решительную борьбу с растратами и хищениями в торговле...

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 56, оп. 4, л. 335, лл. 34, 48. Подлинник.

Раздел II

РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИРГИЗИИ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ
И УЛУЧШЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ШКОЛАХ**

№ 10

Циркулярное письмо СНК Киргизской АССР кантонным и районным исполкомам о подготовительной работе к введению всеобщего начального обучения

2 марта 1930 г.

*Чуйскому окрисполкому, кантонным исполкомам,
Фрунзенскому горсовету*

На основании решения СНК РСФСР в Киргизии с 1930/31 учебного года должно быть введено всеобщее обязательное начальное обучение детей восьмилетнего возраста в городах, рабочих поселках, крупных колхозах, совхозах и в районах сплошной коллективизации.

Это мероприятие является событием огромной политической и культурной важности, показывая на деле всю полноту стремления советской власти к быстрейшему поднятию культурного уровня широких масс.

Для проведения подготовительной работы к всеобщему обучению при СНК Киргизской АССР создана правительственная комиссия, уже разработавшая общий план осуществления всеобщего обучения. Учитывая, что центр тяжести практической подготовки ляжет на местные исполкомы, Советы и общественные организации, СНК предлагает исполкомам и Фрунзенскому горсовету в самом срочном порядке приступить к подготовительной работе, обеспечив в ней необходимый темп и четкость. В течение марта необходимо создать при всех исполкомах, горсоветах и сельсоветах комиссии содействия всеобщему обучению с участием широкой общественности (профсоюзы, комсомол, бедняцкие организации, секции и комиссии Советов и т. д.), которые должны будут вместе с органами народного образования провести следующую работу:

1. Провести по согласованию со статистическими органами учет детей восьмилетнего возраста в городах, рабочих поселках, совхозах и колхозах, используя этот учет одновременно для разъяснительной кампании среди взрослого населения о предполагаемом всеобщем обучении.

2. Наметить план обеспечения предполагаемого к обучению количества детей школьными помещениями с широким использованием всех пригодных зданий.

3. Учесть наличие и потребные кадры педперсонала, имея в виду широкое использование всех культурных сил.

4. Учесть потребность в школьном и хозяйственном оборудовании, учебных пособиях и писчебумажных принадлежностях и проработать вопрос о способах удовлетворения этой потребности.

5. Выяснить возможность привлечения к работе по всеобщему обучению общественных средств (населения и хозяйственно-кооперативных организаций).

6. Разработать план широкой агиткампании среди населения, имея в виду, что введение всеобщего обучения будет всячески тормозиться классовыми врагами советской власти. Комиссии содействия при Ошском окрисполкоме, кантонных исполкомах на основе полученных материалов из риков и кантонных исполкомов и материалов, посланных Наркомпросом по ведомственной линии, разрабатывают окружной [и] кантонные планы и содействуют их максимальному проведению в жизнь.

СНК указывает на большую сложность и важность подготовительной работы по введению всеобщего обучения и предлагает принять все меры к ее лучшему проведению.

О принятых мерах сообщить в СНК к 10 марта с. г.

Ф. 688, оп. 1, д. 375, лл. 226—227. Подлинник.

№ 11

Докладная записка инспектора Джалал-Абадского ОНО о ходе введения всеобщего обучения в районе

10 мая 1930 г.

За текущий учебный год в городе Джалал-Абаде и Джалал-Абадском районе функционировало 29 учебных заведений, 2 избы-читальни, 2 клуба, городская библиотека, 2 детских дома, 1 детский сад и вновь открыты 4 детские площадки.

Из учебных заведений: школ-семилеток — 1, школ-пятилеток — 1, педтехникумов — 1, школ крестьянской молодежи — 1, однокомплектных школ 17, двухкомплектных школ — 5, трехкомплектных — 3, четырехкомплектных школ — 2, пятикомплектных — 1 и шестикомплектных школ — 1 (из них коренных в районе школ — 14).

Учебные заведения и другие просветучреждения находились в следующих пунктах:

№№ пп.	Наименование	Число комплектов	Учителей	Число детей
<i>По району</i>				
1.	Чаикент	2	2	91
2.	Беговат	1	1	38
3.	Джите Кипчак	1	1	32
4.	Чангыр-Таш	1	1	41
5.	Ак-Мечеть	1	1	39
6.	Сузак-первый	2	2	64
7.	Сузак-второй	2	2	43
8.	Ак-Баш	1	1	40
9.	Тюрякуловка	2	2	84

№№ пп.	Наименование	Число комплектов	Учителей	Число детей
10.	Кара-Чулак	1	1	40
11.	Ак-Таук	1	1	35
12.	Кызыл-Аяк	1	1	62
13.	Тогуз-Тороу	1	1	41
14.	Ленинское	1	1	41
15.	Архангельское	3	3	147
16.	Михайловское	6	6	243
17.	Кок-Янгак	1	1	35
18.	Дмитриевское	4	4	110
19.	Октябрьское	6	6	262
20.	Гавриловское	1	1	32
21.	Спасское	2	2	89
22.	Благовещенское	4	4	144
23.	ШКМ	5	—	120

ИТОГО: 1874

Городские учебные заведения

1.	Педтехникум	5	9	120
2.	Европейская семилетка	17	17	455
3.	Узбекская семилетка № 1	6	7	200
4.	Узбекская школа № 2	2	2	68
5.	Узбекская школа № 3	2	2	70
6.	Узбекская школа № 4	1	1	31
7.	Узбекская школа № 5	1	1	26

ИТОГО: 970

Всего по городу и району 2844

8.	Детский дом № 1	—	5	108
9.	Детский дом № 2	—	3	10
10.	Детский сад	2	2	40
11.	Партийный профклуб			126 членов
12.	Библиотека			425 подписчиков
13.	Женский клуб			98 членов

Кроме того, в районе имеются Сафаровская и Сузакская избы-читальни, а с 1 мая в Урма-Арыке, Кок-Янгаке и Сузаке открыты детские площадки на 20 чел. каждая.

Самой боевой задачей по разделу соцвоса у нас является подготовка к введению в рабочих поселках и колхозах Джалал-Абадского района всеобщего обязательного начального обучения, то же самое и по гор. Джалал-Абаду. Мною были сделаны доклады на президиумах райис-

полкома от 9 марта с. г. и горсовета от 23 февраля с. г., каковые постановили создать чрезвычайные комиссии по введению всеобщего начального обучения—1. районную в составе: Кадыркуловой (председатель), Рюмина (заместитель председателя), Умарова (секретарь) и 2. городскую в составе: Мамедова (председатель), Рюмина (заместитель председателя), Шабанова (секретарь).

Мною получен и разослан по всем школам района приказ по Ошскому окружному ОНО от 5 мая 1930 г. № 54, в котором предлагается районным инспекторам и учителям с 20 мая с. г. начать проведение учета детей школьного возраста, в связи с чем трудовые отпуска учителям будут отсрочены.

Для быстрого и лучшего выполнения означенного приказа Районный ОНО возбудил ходатайство перед Окружным ОНО о командировании в наше распоряжение 5 преподавателей и 10 студентов педтехникума.

Согласно директивных указаний Наркомпроса и последнего приказа по Ошскому окружному ОНО от 5 мая с. г. за № 53 все школы первой ступени должны работать до 15 мая, а повышенного типа до 1 июня, что, к великому нашему сожалению, у нас в районе не выполняется, почти все районные коренные школы самовольно закончили занятия в школах в апреле с. г., чему способствовала частичная мобилизация учителей на посевную.

На время с 15 мая по 30 мая Окружной ОНО предлагает провести районные кустовые конференции учителей, на каковых конференциях будут стоять отчетные доклады об итогах учебного года и перспективы на 1930/31 учебный год, о практических мероприятиях по проведению всеобщего начального обучения, по краеведческой работе и другие.

1 июня с. г. в гор Оше созывается окружная конференция по народному образованию, куда нами будут командированы все заведующие школами повышенного типа, заведующие учебными частями, обществоведы этих школ, заведующие опорной школой, Кок-Янгакской школой, заведующие детскими домами и 3 рядовых учителя (из коих два из района и один из города).

Вопросам социального воспитания как районный ОНО, так и городской ОНО уделяют максимум внимания, но тяжелое материальное положение детских домов не дает возможности наладить работу в детских домах, особенно в детском доме № 1. Для оказания помощи и содействия органам соцвоса в Джалал-Абадской общественности в феврале с. г. создано общество «Друг детей», в составе местных врачей, педагогов, делегатов женотдела, профактива.

Городской ОНО совместно с райсоветом общества «Долой неграмотность» создали также институт детских социальных инспекторов, но приходится констатировать, что работа детской инспекции протекает пока слабо.

Наркомпрос еще в декабре прошлого года предлагал создать в гор. Джалал-Абаде комиссию по делам несовершеннолетних, каковая и была создана 27 февраля 1930 г. согласно постановлению Президиума Джалал-Абадского райисполкома.

Состав комиссии: председатель Рюмин (педагог), члены комиссии Борзенко (врач) и Тайгин (народный судья).

В текущем учебном году по школам первой ступени учителей было всего 55, из них мужчин—32, женщин—23; по национальности: киргизов—11, русских—27, узбеков—9, татар—8; по социальному происхождению: рабочих—2, батраков—3, крестьян—36, служащих—5, прочих—9.

Для введения всеобщего обязательного обучения по Джалал-Абадскому району необходимо открыть не менее 18 комплектов (в том числе для коренных 12), по гор. Джалал-Абаду необходимо построить двенадцатикомплектную школу-семилетку для узбекских детей, о чем дважды доносилось в Окружной ОНО.

Дело народного образования по гор. Джалал-Абаду и Джалал-Абадскому району считать удовлетворительным нельзя, вследствие частых смен районных инспекторов.

Постоянный заместитель районного инспектора ОНО (он же заместитель заведующего городского ОНО) много времени уделяет работе районного ОНО и городского ОНО не может, т. к. у него имеются прямые обязанности, к тому же он по работе в районном ОНО и городском ОНО зарплаты не получает и работу несет в порядке общественной нагрузки согласно предложению секции научных работников союза работников просвещения Средней Азии.

Необходимо теперь же прислать более сильного работника в районный ОНО на штатное место, так как штатный районный инспектор ОНО тов. Аляухонов болен с 1 февраля с. г. и неизвестно вернется он в Джалал-Абад или нет.

Заместитель районного инспектора ОНО В. Рюмин

Госархив Ошской области, ф. 60, оп. 2, л. 209, лл. 126—127. Подлинник.

№ 12

Постановление Президиума ЦИК Киргизской АССР о плане всеобщего обучения в городах, рабочих районах и районах сплошной коллективизации

30 июня 1930 г.

I. Президиум ЦИК Киргизской АССР констатирует, что в период реконструкции всего народного хозяйства и широкого развертывания культурного строительства в стране, где в царское время охват детского контингента выражался около трех процентов, проведение с 1930/31 учебного года всеобщего начального обучения детей школьного возраста в рабочих поселках, городах, совхозах и колхозах, а также и развертывание сети школ, новых комплектов для детей восьмилеток по всей республике не только является ударной задачей органов народного просвещения, а актуальной задачей всей общественности Киргизии в деле культурной революции и актом, имеющим большую политическую важность.

II. Несмотря на ряд директив, указаний и вынесенных решений СНК Киргизской АССР, обязующих низовые органы власти принимать активное и непосредственное участие в развертывании по проведению подготовительной работы к объяснению всеобщего обучения со стороны местных исполкомов, Советов и общественных организаций до сего времени эти решения в жизнь проводятся очень слабо и чрезвычайно медленным темпом и далеко недостаточно мобилизовано мнение трудящихся масс аила, села и города вокруг этого вопроса; не при всех исполкомах созданы комитеты содействия по проведению всеобщего начального обучения детей школьного возраста, многие из организованных комитетов содействия фактически не работают, в особенности очень медленно раз-

вернута работа по учету потребного количества и ремонта помещений и т. д.

III. Учтя важность и необходимость скорейшего разрешения проблемы всеобщего начального обучения, Президиум ЦИК Киргизской АССР постановляет:

1. Развертываемую работу по проведению всеобщего начального обучения детей школьного возраста в рабочих поселках, городах, совхозах, колхозах и по охвату всех детей восьмилетнего возраста школами одобрить.

2. Предложить СНК, исполкомам, низовым Советам и Наркомпросу заранее обеспечить необходимыми мероприятиями по проведению этой работы до начала предстоящего учебного года и обеспечить ассигнованием средств в потребной сумме с 1930/31 бюджетного года.

3. При всех исполкомах и низовых Советах окончательно оформить комитеты содействия по введению начального всеобщего обучения детей школьного возраста. Предложить исполкомам, городским и сельским Советам выделить в состав комитетов, в качестве председателя комитета, ответственных товарищей из руководящего состава таковых и отнюдь не возлагать всю подготовительную работу лишь на органы народного просвещения.

4. Просить Совпроф и Обком ВЛКСМ разослать на места указания, обязывающие (принять) участие последних в этой работе и оказания непосредственной помощи органам народного просвещения и мобилизации мнения трудящейся массы населения вокруг вопросов подготовки и проведения всеобщего начального обучения в Киргизии.

5. Предложить Наркомпросу через свои низовые органы в течение летнего периода усилить работу по организации и мобилизации общественного мнения вокруг этого вопроса путем освещения в местной прессе и постановки докладов и отчетов на профсоюзных, батрацких, бедняцких и колхозных собраниях и крестьянских сходах, организации бригад по выявлению состояния подготовительной и проводимой работы.

6. Предложить исполкомам, городским и сельским Советам немедленно выяснить потребность средств на расходы по оборудованию и ремонту школ, к сдаче к заказу классной мебели и обеспечить таковыми в начале учебного года, изыскав средства из бюджета 1930/31 г.

7. Наркомфину и Наркомпросу проработать возможность изыскания средств на организацию дополнительных курсов на 200 чел. по подготовке учителей из коренного населения и восточных национальных меньшинств в текущем же году.

8. Предложить Наркомтуду не позже 20 июля с. г. учесть лиц педагогического труда, занятых на работе по другим ведомствам и организациям, и возможного их использования по своей специальности.

9. Предложить СНК и Наркомпросу с 1930/31 г. предусмотреть развертывание сети школ-семилеток в рабочих поселках и городах с расчетом стопроцентного охвата детей рабочих школьного возраста.

10. Предложить Госплану и Наркомпросу не позднее 1 августа разработать проект постановления об объявлении всеобщего начального обучения, исходя из вышеперечисленных установок и решений СНК РСФСР.

Ф. 21, оп. 5, д. 38, лл. 135—137. Копия.

Постановление Президиума Нарынского кантисполкома об итогах 1929/30 учебного года и состоянии работы в Кантонном ОНО

8 июля 1930 г.

Заслушав доклад т. Аденова об итогах 1929/30 учебного года о состоянии работы в Кантонном ОНО, Кантонный исполнительный комитет констатирует:

I. Подготовительную работу в 1929/30 учебном году считать своевременно проделанной (в области составления учебного плана, программы и созыва учительской конференции и организации методических пунктов на местах и т. д.).

II. Требуемым педперсоналом школа первой ступени, а также др. социально-культурные просветительные учреждения по возможности были обеспечены со стороны Кантонного ОНО.

III. Методическую работу в Кантонном ОНО считать урегулированной по сравнению с 1928/29 учебным годом ввиду того, что было организовано на местах 8 методических пунктов. Результат из этого: выполнено 95% учебной программы.

IV. Охвачено в школе первой ступени 40% детей школьного возраста, увеличено против прошлого учебного года на 20%, а также охвачено 100% детей колхозников по плану Кантонного ОНО (вместо 500 было 1104 детей).

V. По ликвидации безграмотности 1929/30 учебный план I и II семестра выполнен на 95%.

VI. Культурно-просветительные учреждения на местах в отношении участия по разным кампаниям считать по возможности выполнившими свои обязанности.

VII. Считать по возможности своевременно снабженными имеющейся литературой, учебными пособиями школы первой ступени, а также другие культурно-просветительные учреждения на местах.

VIII. Для повышения квалификации педагогический персонал охвачен 60% в педкурсах.

IX. Принимая во внимание разбросанность населения, руководство со стороны Кантонного ОНО считать удовлетворительным.

Одновременно Президиум Кантонного исполкома отмечает следующие недочеты:

I. Неполное использование средств по бюджету, предусмотренных по линии просвещения на местах.

II. Слабое участие в низовых советских органах в отношении поднятия просветительно-культурной работы на местах, в особенности по ликвидации неграмотности.

III. Отсутствие статистической работы в Нарынском кантоне, не точный учет школьного возраста детей и неграмотного населения.

IV. Слабая подготовка педагогического персонала в отношении знаний на 70%.

V. По Нарынскому кантону 52 школы, из коих 80% не соответствуют своему назначению.

VI. Культурно-просветительные учреждения, находящиеся в кантоне, не удовлетворяют потребность населения, из коих видно, что школьный возраст детей охвачен только на 40%.

VII. В 1928/29 г. было ассигновано на поднятие культурно-просветительных учреждений 24,9% абсолютной цифры по бюджету, а в 1929/30 г.—24,5%, уменьшено против прошлого года [на] 0,5%.

Постановили:

1. Утвердить план Кантонного ОНО о расширении культурно-просветительных учреждений в 1930/31 учебном году.
2. Поручить всем волостным исполкомам и сельсоветам немедленно приступить к школьному ремонту и приобретению школьного инвентаря.
3. Поручить Кантонному финансовому отделу и всем волостным исполкомам изыскать средства для ремонта школ из экономных сумм волостного бюджета.
4. Поручить Кантонному ОНО и всем волостным исполкомам использовать средства по линии просвещения.
5. Освободить от арендной платы конфискованные помещения, занимаемые Кантонным ОНО, и одновременно поручить Отделу местного хозяйства в недельный срок урегулировать данный вопрос.
6. Произвести капитальный ремонт здания детского дома из экономных сумм Кантонного ОНО по городскому бюджету, а также произвести ремонт здания женских курсов и школы первой ступени в гор. Нарыне за счет Отдела местного хозяйства.
- Обязательно открыть школу-семилетку в гор. Нарыне и ШКМ в с. Ат-Баши по животноводческому уклону.
7. Поручить Кантонному ОНО и всем волостным исполкомам и сельсоветам усилить культурно-просветительную работу на местах, особенно среди колхозов и совхозов.
8. Здание детского дома применить для общежития при семилетке.
9. Просить [союз] работпрос обратить особое внимание в отношении невыполнения своих обязанностей педагогическим персоналом.
10. Не допускать педагогический персонал не по линии своего назначения и одновременно просить Наркомпрос Киргизской АССР обеспечить педагогическим персоналом на 1930/31 учебный год.
11. Просить Киргизгосиздат и Наркомпрос на основании договора Кантонного ОНО беспеременно снабжать соответствующей литературой и учебными пособиями.
12. Поручить Кантонному ОНО усилить просветительную работу среди национальных меньшинств с таким расчетом, чтобы охватить детей школьного возраста на 100% в 1930/31 учебном году.
13. Произвести точный учет конфискованных помещений и мечетей по каятону для использования [под] просветительные учреждения.
14. Утвердить проект ОНО о реорганизации и просить СНК дать директиву о проведении реорганизации органов ОНО.
15. Регулярно заслушивать информации о ходе работы по ликвидации неграмотности на местах, а также о состоянии просветительных работ среди совхозов и колхозов.
16. Президиум Кантонного исполкома считает необходимым открыть двухмесячные курсы в гор. Нарыне по подготовке просветительных работников, одновременно поручить Кантонному ОНО в недельный срок составить смету из расчета 30 чел. из вакуфных* средств.

Ф. 688, оп. 1, д. 417, лл. 9—10а. Заверенная копия.

* Так в документе.

Постановление СНК Киргизской АССР о постановке политехнического обучения в школах республики

23 августа 1930 г.

Заслушав доклад Наркомпроса о состоянии и задачах политехнического воспитания, Совет Народных Комиссаров констатирует, что, несмотря на некоторые сдвиги, дело политехнического воспитания в школах Киргизской АССР все еще находится в неудовлетворительном состоянии. Причины этого кроются в слабости материальной базы для организации в школах производительного труда, в недостаточной подготовке педагогического персонала, в слабой увязке между школами и производством (промышленность, сельское хозяйство и т. д.). Между тем, задачи форсированной подготовки квалифицированных кадров для все растущих нужд хозяйственного и культурного строительства выдвигают проблему политехнического воспитания, как одну из важнейших проблем коммунистического воспитания, для разрешения которой нужны энергичные объединенные усилия органов народного образования, широкой общественности и хозяйственных организаций.

Исходя из этого, Совет Народных Комиссаров постановляет:

1. Поручить Наркомпросу обеспечить полное проведение в 1930/31 учебном году реорганизации сети ШКМ и сельских семилеток в школы колхозной молодежи, а городских семилеток в школы ФЗУ и ШКС с соответствующим расширением их сети, согласно контрольным цифрам народного образования на 1930/31 год.
2. В городах Киргизской АССР создать централизованные мастерские для обработки материала, дерева, бумаги и картона и агроучастки для школ первой ступени, семилеток и профтехнических учебных заведений, а в сельских местностях организовать производственный труд школьников в хозяйствах, совхозах и колхозах. Одновременно с этим улучшить постановку преподавания ручного труда.
3. Ввести элементы политехнизма в практику дошкольных учреждений, всемерно поощряя в детях конструкторские наклонности. В гор. Фрунзе в виде опыта создать детскую техническую станцию, как базу детской конструкторско-изобретательской работы.
4. Поручить Наркомпросу разработать и провести в жизнь ряд мероприятий, направленных к получению педагогическим персоналом практических навыков в области организации детского производственного труда (в промышленности и сельском хозяйстве).
5. Предложить ЦСНХ и Наркомзему разработать практические меры по оказанию помощи школам в деле организации детского производственного труда со стороны промышленных и сельскохозяйственных предприятий, инженерного и агротехнического персонала.
6. Предложить Союзу союзов проработать совместно с Наркомпросом вопрос об участии колхозов в политехническом воспитании в сельских школах и об организованном* использовании труда старших групп ШКМ в колхозных хозяйствах за определенную плату.
7. Поручить Наркомфину и Наркомпросу при проработке бюджета на 1930/31 г. внести необходимые ассигнования на укрепление в школах политехнического воспитания (ручной труд, агрономизация, школьные мастерские и т. д.).

Ф. 21., оп. 5, д. 171, лл. 32—33. Копия.

* В документе: «организационном».

**Постановление исполбюро Киргизского обкома ВКП(б)
о введении всеобщего начального обязательного обучения
в Киргизской АССР**

11 сентября 1930 г.

Быстрый темп развития индустриализации, социалистической реконструкции сельского хозяйства на базе сплошной коллективизации упирается в подготовку кадров, в поголовную ликвидацию неграмотности населения, в изжитие культурной отсталости трудящихся масс Киргизстана и требует немедленного проведения в жизнь решения XVI съезда Коммунистической партии большевиков и ЦК ВКП(б) «О всеобщем начальном обязательном обучении».

Выполнение задачи всеобщего начального обучения есть огромное достижение в ликвидации культурного неравенства между трудящимися отсталых национальных республик и передовых районов Советского Союза.

Немедленное осуществление всеобщего начального обязательного обучения «будет величайшей победой не только на культурном, но и на политическом и хозяйственном фронтах». (Сталин).

В деле культурного строительства за годы революции Киргизская республика имеет значительные достижения (охват детей начальным обучением по республике достигает 47%, на юге — 16%, на севере — 51%), однако показатели культурного роста не соответствуют темпу социалистического строительства.

Констатировать, что отсутствие достаточной подготовительной работы к проведению всеобщего обязательного начального обучения со стороны республиканских органов и Наркомпроса, а также отсутствие должного внимания всеобучу, как важнейшей политической кампании на местах, — все это ставит под угрозу срыва проведение всеобщего начального обучения в Киргизии.

Обком предлагает партийным организациям немедленно добиться резкого перелома в подготовке развертывания всеобуча, возложив всю ответственность за руководство проведением всеобщего начального обучения на парткомитеты.

Исходя из вышесказанного, исполбюро Обкома постановляет:

1. Ввести с 1930/31 учебного года повсеместно на территории республики всеобщее начальное обязательное обучение детей от 8—10 лет и от 11 до 14 лет (переростков) с тем, чтобы в текущем учебном году охватить до 75% общего количества детей, подлежащих обязательному начальному обучению в республике.

Просить ЦК ВКП(б) разрешить отступление на один год от полного введения всеобщего начального обучения ввиду культурно-социальной и экономической отсталости Киргизской республики.

В 1931/32 г. по всей республике полностью провести всеобщее начальное обучение детей от 8 до 10 лет и переростков.

2. Ввести всеобщее начальное обучение, в первую очередь в городах, в промышленных районах, рабочих поселках, в районных центрах, районах сплошной коллективизации и в районах с плотным колхозным массивом (не менее 30—35% коллективизации), наиболее подготовленных к всеобучу. В тех районах, где в текущем году не проводится всеобщее обязательное начальное обучение, охватить начальным обучением крупные колхозы и совхозы. При этом обратить особое внимание на кочевые

и пограничные районы республики, создав максимум условий для охвата детей кочевников всеобщим начальным обучением. Наряду с этим, необходимо охватить в текущем году в первую очередь детей бедноты и батраков.

Поручить Наркомпросу проработать дополнительно вопрос о системе начального обучения в кочевых районах.

Установить следующие районы, где в текущем году проводится обязательное всеобщее начальное обучение: Беловодский, Каракольский, Араван-Буринский, Джалал-Абадский, Фрунзенский, Чуйский, Аламединский, Калининский, Джеты-Огузский; рабочие поселки: Кызыл-Кня, Сулюкта, Кок-Янгак, Туя-Муюн.

3. Так как существующая сеть не обеспечивает разрешение поставленных партией задач по всеобщему начальному обучению, увеличить школьное строительство, включив в постройку не менее 200 школ начального обучения в 1930/31 году.

4. Предложить СНК в связи с введением всеобщего начального обучения значительно увеличить с 1930/31 г. фонды на строительство школ начального обучения. Увеличить также ассигнования для организационных мероприятий по всеобучу.

Предложить СНК установить размеры дотации в соответствии с принятым планом всеобщего начального обучения.

5. Предложить СНК обеспечить участие в финансировании всеобщего обучения (строительство, ремонт и оборудование начальных школ) хозяйственных, профсоюзных, кооперативных и др. общественных организаций, а также в промфинпланах хозорганов по промышленному строительству, предусмотреть капитальные вложения на строительство школ всеобщего начального обучения.

6. Привлечь самостоятельность и инициативу широких слоев трудящихся масс на основе самообложения, отчисления от колхозных фондов, коллективной запашки для обеспечения проведения всеобщего начального обучения.

7. Приравнять школьное строительство по первоочередности к промышленному.

Предложить ЦСНХ и Наркомторгу Киргизской АССР обеспечить материалами школьное строительство и ремонт школьных помещений. Предложить Киргизгосстрою к 1 октября 1930 г. закончить строящиеся школы и ремонт школьных помещений. За срыв школьного строительства к началу учебного года партчасти Киргизгосстроя объявить выговор.

8. Поручить Киргизскому ЦИК в двухнедельный срок освободить и передать в ведение органов Наркомпроса все школьные здания, используемые не по назначению, а также помещения раскулаченных кулаков, баев, манапов для всеобщего начального обучения.

9. В целях обеспечения всеобщего начального обучения педагогическими кадрами необходимо:

а) Поручить орграспредотделу Обкома в десятидневный срок просмотреть существующие кадры работников — бывших учителей и окончивших педагогические учебные заведения и проработать возможность возвращения их на педагогическую и просветительскую работу.

б) Признавая наличное количество учителей по республике совершенно недостаточным, особенно из коренного населения, предложить Наркомпросу провести краткосрочные курсы по подготовке учителей для школ первой ступени.

в) Предложить Обкому ВЛКСМ во исполнение решений ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ «Об усилении коммунистического ядра педагогических кадров» мобилизовать 300 комсомольцев, преимущественно из коренного населения, для работы в качестве учителей в школах всеобщего начального обучения.

г) Предложить Киргизсовпрофу направить для педагогической работы и укомплектования педагогических курсов 200 рабочих и батраков из коренного населения.

д) Организовать девятимесячные курсы для подготовки необходимого количества педагогических кадров.

е) В связи с отсутствием педагогических кадров из коренного населения для средних учебных заведений и во исполнение решений VI областной партконференции предложить Наркомпросу приступить к организации педагогического вуза с таким расчетом, чтобы с 1931/32 учебного года он функционировал.

ж) Расширить сеть педтехникумов.

10. Отметить невыполнение директивы об улучшении материального положения сельского учительства и о приравнивании их по продовольственному и промтоварному снабжению к рабочим, предложить партчасти СНК провести в жизнь декрет СНК РСФСР от 3 августа 1930 г. о материальном положении сельского учительства.

11. Учитывая значительное отставание охвата начальной школой девочек от мальчиков, а также наличие религиозно-бытовых пережитков, тормозящих совместное обучение, обеспечить широкое развертывание на юге Киргизии специальных женских школ и женских групп в общих школах.

12. В целях создания условий для вовлечения в школы детей бедноты и батрачества расширить сеть школьных интернатов в приграничных и кочевых районах, увеличить стипендиальный фонд для детей батраков, бедняков и низко оплачиваемых групп рабочих до 15% общего количества учащихся, снабдить детей батрачества и бедноты завтраками, обувью, одеждой и учебниками. Кооперации, Центральному комитету добровольного общества взаимопомощи, профорганизациям, колхозам выделить, путем процентных отчислений от прибылей, культфондов, специальные средства на эту цель. Наркомторгу выделить необходимое количество промтоваров.

13. Поручить Киргизскому обкому ВЛКСМ и Киргизсовпрофу в пятидневный срок разработать конкретные мероприятия по участию комсомола и профорганизаций в деле всеобщего начального обучения.

14. Предложить Киргизгосиздату обеспечить учебниками школьную сеть путем пересмотра издательского плана в сторону первоочередности печатания учебников.

Ввиду отсталости полиграфической базы предложить СНК увеличить дотацию Киргизгосиздату на полное переоборудование типографий в гор. Фрунзе, Оше и Караколе. Вновь обязать СНК принять меры к достройке здания типографии в гор. Фрунзе в текущем году.

15. Предложить распредотделу Обкома в связи с ликвидацией округа и кантонов укомплектовать аппарат Наркомпроса и районные аппараты ОНО работоспособными и выдержанными парторботниками. Запретить мобилизацию работников ОНО на проведение кампаний, имеющих непосредственное отношение к делу народного образования, до 1 января 1931 года.

16. Предложить ЦИК и СНК дополнительно в связи с постановлением ЦК ВКП(б) в пятидневный срок издать обязательное постановление

ние «О введении начального обучения в Киргизской республике с 1930/31 г.», обязывающее советские и др. общественные организации уделить максимум внимания этому делу как боевому и неотложному мероприятию Советской власти на данном этапе социалистического строительства.

17. Поручить Наркомпросу написать проект обращения правительства ко всем трудящимся, работникам просвещения и ко всем культурно-просветительным учреждениям Киргизской республики о политическом значении всеобщего начального обучения и о задачах, которые стоят перед партийными и советскими организациями в связи с всеобщим начальным обучением. Издать две брошюры о всеобщем обучении.

18. В целях усиления внимания всей киргизской областной парторганизации к всеобщему начальному обучению исполбюро Обкома предлагает всем районным комитетам и ячейкам ВКП(б):

а) Рассматривать введение всеобщего начального обучения как важнейшую политическую кампанию на весь ближайший период (из постановления ЦК ВКП(б)).

б) Исходя из этой установки ЦК ВКП(б), Обком обязывает местные комитеты, наряду с хлебозаготовками и др. хозяйственно-политическими кампаниями, по-большевистски переключить внимание всех членов партии для активного участия и руководства всеобщим начальным обучением.

в) Районным комитетам периодически не реже двух раз в месяц заслушивать доклады райкомов о ходе всеобщего начального обучения по району и исправлять недочеты и ошибки на ходу.

г) Низовые партийные организации должны возложить дело всеобщего начального обучения, мобилизовав и организовав вокруг этого важнейшего лозунга партии активность широких слоев трудящихся.

19. Предложить агитмассовому отделу и культпропотделу Обкома в недельный срок проработать вопрос об агитации и пропаганде всеобщего обучения.

20. Провести с 20 сентября по 20 октября месячник всеобщего обучения, развернув в этот период усиленную массовую работу за всеобщее начальное обучение.

21. Для скорейшего осуществления проведения всеобщего начального обучения на территории Киргизии, Обком ВКП(б) считает необходимым образовать правительственный комитет содействия при Совнарком Киргизской АССР под председательством председателя СНК и заместителя наркома просвещения. Аналогичные комитеты создать при райисполкомах, горсоветах и сельсоветах.

22. Отмечая почти полное отсутствие освещения задач и подготовки всеобщего начального обучения в местной печати, предложить редакциям газет: «Советская Киргизия», «Кызыл Кыргызстан» и «Ленинчил-Жаш» усилить освещение и популяризацию всеобщего начального обучения, мобилизуя на выполнение решения ЦК ВКП(б) о всеобщем обучении широкие массы трудящихся.

23. Просить Наркомат РКИ организовать постоянный контроль над выполнением настоящего постановления исполбюро Обкома ВКП(б).

24. Настоящее постановление проработать во всех комитетах, ячейках ВКП(б) и опубликовать в местной печати.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 10, оп. 1, д. 337, лл. 111—116. Заверенная копия. Опубликовано в газете «Советская Киргизия» № 217, 17 сентября 1930 г.

Постановление ЦИК и СНК Киргизской АССР о введении всеобщего обязательного начального обучения

19 сентября 1930 г.

В целях скорейшего осуществления на территории Киргизской АССР всеобщего обязательного начального обучения Президиум ЦИК и Совнарком Киргизской АССР, руководствуясь постановлением ЦИК и Совнаркома РСФСР от 10 августа с. г. и ЦИК и Совнаркома Союза от 14 августа с. г., постановляют:

1. Начать с 1930/31 г. планомерное проведение в Киргизской АССР всеобщего обязательного начального обучения детей в возрасте 8, 9 и 10 лет и переростков в возрасте 11, 12, 13 и 14 лет с таким расчетом, чтобы оно было осуществлено на всей территории Киргизской АССР в течение двух лет (1930—31 гг.) с обязательным охватом в 1931—1932 гг. также всех детей в возрасте 11 лет.

2. В 1930/31 г. провести всеобщее обязательное начальное обучение детей в возрасте 8, 9 и 10 лет и переростков в возрасте 11, 12, 13 и 14 лет в городах, рабочих поселках, районных центрах и следующих районах Киргизской АССР: в оа Фрунзенском, Беловодском, Аламединском, Чуйском, Калининском, Каракольском, Джеты-Огузском, Араван-Буринском и Джалал-Абадском. Для переростков считать необходимым организовать особые школы и группы с одногодичным сроком обучения.

3. На всей остальной территории Киргизской АССР значительно усилить развитие сети школ первой ступени и школ переростков с таким расчетом, чтобы охватить в 1930/31 г. не менее 75% общего количества детей 8, 9 и 10 лет по республике и максимально расширить обучение переростков 11, 12, 13 и 14 лет, обратив особое внимание на форсирование развития сети в отдаленных и кочевых районах с первоочередным охватом детей батрачества, бедноты и колхозников.

Поручить Наркомпросу Киргизской АССР совместно с Госпланом в трехдневный срок установить предельный процент охвата всеобщим обязательным начальным обучением детей школьного возраста в кочевых районах.

4. Приступить в 1930/31 г. [к] проведению всеобщего обязательного начального обучения в объеме семилетней школы в городах и рабочих поселках Киргизской АССР с обязательным охватом пятью группами всех детей рабочих, кончивших весной 1930 г. полный курс школы первой ступени, расширив в связи с этим сеть школ ФЗУ. Значительно усилить развертывание в 1930/31 г. сети ШКМ (дневных, вечерних и ускоренных) с таким расчетом, чтобы к концу пятилетки охватить основную массу колхозной молодежи.

5. Обязанность посылки детей и переростков в школы в пунктах и районах, где производится всеобщее обучение, возложить на родителей и всех граждан и учреждения, на попечении которых находятся дети. Все эти лица и учреждения обязаны посылать детей и переростков в школы во все учебные дни, не допуская пропусков занятий без уважительных причин (болезни, стихийного бедствия и т. п.), а также обеспечивать детей и переростков одеждой и учебниками, если дети-переростки не получают их бесплатно в школах.

Забота об обязательном обучении несовершеннолетних, беспризорных и круглых сирот, не состоящих на чьем-либо иждивении, возлагается на местные районные исполнительные комитеты.

6. За отказ посылать в школу указанным в ст. 5 настоящего постановления лицам и заведующим учреждениями установить ответственность путем наложения на них административных взысканий: в городах—в виде предупреждения, штрафа до 100 руб., или принудительных работ на срок до одного месяца, а в сельских местностях—в виде предупреждения, штрафа до 10 руб., или принудительных работ на срок до 15 дней.

Предложить Наркомату юстиции и НКВД Киргизской АССР в десятидневный срок дать соответствующие указания местам о правильном подходе в смысле учета классового и материального положения лиц, подвергающихся административному взысканию при применении к ним настоящего постановления.

7. Предложить Наркомфину при составлении бюджета на 1930/31 г. обеспечить полностью кредитами проведение всеобщего обучения в объеме, предусмотренном ст. 2 и 3 настоящего постановления, а также выделить по местному бюджету и из средств самообложения необходимые ассигнования на постройку в 1930/31 г. не менее 200 новых двухкомплектных школ первой ступени. Новые школьные строения развернуть в первую очередь в отдаленных и кочевых районах с обязательной постройкой при ряде школ интернатов для детей батрачества и бедноты.

8. Предложить ЦСНХ, Наркомзему и всем хозорганам предусмотреть в промфинпланах на 1930/31 г. обязательное строительство при крупных промышленных, сельскохозяйственных предприятиях новых школьных помещений первой ступени в соответствии с общим планом всеобщего обучения.

9. Все новое школьное строительство приравнять к промышленному строительству, предложив ЦСНХ полностью обеспечить его необходимыми стройматериалами и рабочей силой.

10. Предложить Наркомпросу и всем исполкомам и Советам привлечь к финансированию всеобщего обучения средства общественных организаций и трудящегося населения в форме проведения специальных отчислений бесплатного трудового участия населения в постройке школ, проведения коллективной запашки «культурных гектаров» на селе и устройства субботников в городе, привлечения средств шефов, отчисления от культфондов, профсоюзов и коопераций и т. п., широко применяя в вопросе изыскания средств методы социалистического соревнования. При составлении бюджета на 1930/31 г. всем исполкомам конкретно определить размеры материального участия общественных организаций и трудящегося населения в расходах по всеобщему обучению.

11. Ввиду острой нужды в школьных помещениях, предложить всем исполкомам и Советам выделить до 10 октября с. г. необходимое число помещений под школы путем стопроцентного использования для этой цели всех конфискованных кулацких и байских домов, уплотнения жилплощади местных учреждений, использования для дневных занятий всех культурных учреждений (клубы, красные юрты, избы-читальни, красные чайханы и уголки) и для занятий во вторую смену всех существующих школ, безоговорочного освобождения всех школьных зданий, используемых под учреждения и квартиры и т. п. Обязать Киргизгосстрой, исполкомы и Советы закончить новое школьное строительство к 1 октября и ремонт существующей сети школ и вновь приспособленных школьных помещений к 20 октября с. г.

12. Обязать исполкомы и Советы принять срочные меры к обеспечению вновь открываемых комплектов учебным оборудованием и инвентарем.

тарем хотя бы самого простейшего типа. Предложить ЦСНХ и Наркомпросу изыскать необходимое количество потребного лесоматериала.

13. Поручить Наркомпросу и Киргизгосиздату обеспечить издательство и завоз из-за пределов Киргизии до 15 ноября с. г. потребного количества учебников для сети всеобщего обучения на родном языке. Предложить ЦСНХ форсировать строительство I этажа дома типографии в гор. Фрунзе с таким расчетом, чтобы 1 декабря этого года была возможность разместить в типографии печатные машины, обязав Наркомфин внести в бюджет 1930/31 г. дотацию Киргизгосиздату в размерах, необходимых для окончания строительства типографии и укрепления дальнейшей издательской деятельности Киргизгосиздата.

14. В связи с острым дефицитом педкадров для всеобщего обучения предложить Наркомпросу в семидневный срок развернуть сеть краткосрочных курсов по подготовке учителей школ первой ступени из рабочих, батрачества, актива комсомола, колхозников, культурмейцев из основной национальности и национальных меньшинств. Новые комплекты должны быть развернуты по мере обеспечения их учителями, но не позже 15 ноября с. г.

15. Предложить Наркомпросу открыть в 1930/31 г. новые педтехникумы в гор. Оше, Узгене, Караколе, в селении Александровке и в гор. Джалал-Абаде — женский педтехникум, а также развернуть в течение 1930/31 г. широкую сеть курсов по подготовке педагогов к следующему году. Одновременно принять меры к повышению квалификации учителей через заочное обучение, курсы переподготовки и др.

16. Поручить Наркомтруду, Наркомпросу Киргизской АССР произвести учет учителей, работающих не по своей специальности, и передать их в распоряжение органов народного образования.

17. Считать необходимым для подготовки высшей квалификации педагогических кадров для средних учебных заведений и школ повышенного типа организовать в 1931 г. педагогический вуз в гор. Фрунзе, для чего поручить Наркомпросу Киргизской АССР совместно с Наркомфином Киргизской АССР проработать соответствующую смету и поставить перед Наркомпросом и правительством Федерации вопрос об отпуске необходимых средств для организации данного вуза.

18. Предложить исполкомам и Советам, Наркомпросу, Киргизпотребсоюзу и Наркомторгу обеспечить полное проведение в жизнь мероприятий по улучшению материально-правового положения учителя в соответствии с решением СНК РСФСР от 3 августа с. г.

19. В целях обеспечения действительной доступности школы, повышения качества обучения и решительной борьбы с второгодничеством и отсевом значительно усилить материальную помощь детям рабочих, батрачества, бедноты и низко оплачиваемых служащих. Для этого предложить Наркомпросу, всем исполкомам и Советам обеспечить по бюджету 1930/31 г. выдачу денежных стипендий не менее чем на 15% общего числа детей и переростков, охватываемых школой, из расчета 50 руб. на человека в год, а также провести ряд мероприятий по созданию при школах спецфонда оказания материальной помощи беднейшей части учащихся из отчислений общественных организаций и трудящегося населения путем устройства субботников, использования доходов школьных участков и пр.

20. Поручить Наркомторгу в полуторадекадный срок разработать план снабжения одеждой, обувью, продуктами питания беднейшей части учащихся в школах детей и переростков, интернатов и ШКМ, забронировать необходимое количество вышеуказанных предметов и обеспечить

регулярное снабжение ими указанной категории учащихся и школ, в особенности в кочевых и отдаленных районах, городах, рабочих поселках и в районах с большим колхозным массивом.

21. В целях поднятия качества работы начальной школы поручить Наркомпросу в месячный срок установить твердую продолжительность учебного года с полным учетом всех социально-экономических и бытовых особенностей республики и дать соответствующие указания на места, возложив ответственность за их выполнение на исполкомы, Советы и заведующих школами. Одновременно с этим проработать вопрос об организации особых групп для неуспевающих детей рабочих, батрачества и бедноты и предварительной подготовке их в начальную школу, привлекая к этой работе учительство, комсомол, актив родителей и др.

22. Существующие и вновь открываемые группы первой ступени укомплектовать с таким расчетом, чтобы на одного учителя приходилось не менее 42 учащихся. В случае, если в районе данной школы нет достаточного числа детей приемного возраста, допускать прием в счет этой цифры переростков с выделением их в случае необходимости в отдельные группы. В тех случаях, когда в соседних школах имеются неполные старшие группы производить объединение этих групп при одной из школ с расчетом, чтобы общее число учащихся объединенной группы не превышало 42 чел. При большой разбросанности учащихся по местожительству и отдаленности этой школы обязать исполкомы и Советы развернуть широкую сеть общежитий при школах, хотя бы самого несложного типа, а также организовать подвоз детей в школы путем использования транспорта исполкомов, Советов, колхозов, найма подвоз и пр.

23. В целях максимального развития сети школ первой ступени в кочевых Таласском, Кировском, Иссык-Кульском, Узгенском, Наукатском, Базар-Курганском, Сталинском, Балыкчинском, Кызыл-Джарском, Нарынском, Кызыл-Кийском, Алайском, Сулюктинском, Ат-Башинском и Кетмень-Тюбинском районах предложить исполкомам и Советам кочевых районов развернуть при школах широкую сеть интернатов и общежитий, в первую очередь для детей батрачества и бедноты, максимально использовать для этого местные постройки, а в случае недостаточности их приобретать для размещения учащихся юрты с обязательным приспособлением, утеплением их и приспособлением под общежития. Наряду с этим, широко практиковать подвоз учащихся согласно п. 22 настоящего постановления. В качестве дополнительной формы охвата детей практиковать прикрепление грамотных комсомольцев, пионеров, колхозников, батраков и др. к небольшим группам детей для обучения их за определенную плату за каждого ребенка. Поручить Наркомпросу в месячный срок проработать вопрос об обеспечении надлежащих педагогических результатов* в школьной работе в кочевых районах и дать указания на места.

24. Учитывая наличие бытовых особенностей среди части населения основной национальности и национальных меньшинств, предложить всем исполкомам и Советам при развертывании новой школьной сети в 1930/31 г. обратить особое внимание на вовлечение в школы девочек, организуя для них отдельные школы и группы, особенно на юге Киргизии, и обеспечивая, по мере возможности, женщинами-педагогами.

25. Для предупреждения массовых детских заболеваний в связи с неизбежной нагрузкой школьных помещений поручить Наркомздраву, исполкомам и Советам добиться содержания школ в надлежащей чисто-

* Так в документе.

те, проводить регулярную дезинфекцию помещений, обеспечить школы постоянным запасом кипяченой воды, новых учащихся принимать только после медосмотра, в течение учебного года производить медосмотр детей и т. д.

26. Для общего руководства работой всеобщего обучения создать при СНК Киргизской АССР Республиканский комитет в составе: из представителей ЦИК, СНК, Наркомпроса, Наркомздрава, Обкома ВКП(б), Обкома ВЛКСМ, Совпрофа, рабпроса, Наркомата РКИ, Наркомфина, Колхозцентра и Центрального комитета дехканского общества взаимопомощи.

Немедленно создать комитеты по всеобучу при райисполкомах и Советах с участием широкой общественности, распустив ранее существовавшие комиссии содействия. Предложить Республиканскому комитету в полуторадекадный срок издать положение о местных комитетах, а также срочно приступить к проверке степени подготовленности всех заинтересованных органов республики по введению всеобщего обучения.

27. Поручить Наркомпросу совместно с общественными организациями провести в республике с 20 сентября по 20 октября с. г. месячник всеобуча, развернув в этот период времени широчайшую агитационно-разъяснительную кампанию и организационную подготовку к всеобщему обучению, мобилизовав вокруг задач всеобщего обучения широкую общественность и трудящиеся массы айла, села и города. Выслать для руководства проведением месячника бригады из гор. Фрунзе во все районы республики из актива просвещенцев, рабочих и комсомола. Привлечь к самому активному участию в месячнике айльное и сельское учительство, прекратив занятия в айльных и сельских школах до 20 октября с. г. и перебросив учительство на подготовку к всеобщему обучению.

28. Предложить Наркомпросу и Госплану в трехдневный срок дать во все районы контрольные цифры сети школ и комплектов первой ступени на 1930/31 г. и инструкцию по введению всеобщего обучения в соответствии с данным постановлением и таковые представить на окончательное разрешение СНК Киргизской АССР.

29. В развитие настоящего постановления применительно к местным условиям предложить всем райисполкомам и Советам районов, перечисленных в п. 2, издать в семидневный срок местные обязательные постановления о введении всеобщего обязательного обучения на своей территории в соответствии с настоящим постановлением.

30. Ответственность за выполнение настоящего постановления возлагается на местные районные исполнительные комитеты и сельские, городские Советы, а также и наблюдение за таковым с привлечением к этому местных комитетов по введению всеобщего обучения, заведующих школами и курсами, районных инспекторов и должностных лиц местных отделов народного образования, секций народного образования при Советах и исполкомах и культурнополномоченных.

31. Административные взыскания на нарушителей этого постановления ст. 6 налагаются административными отделами.

В сельских местностях эти взыскания могут налагаться также сельсоветами в виде предупреждения, штрафа до 1 руб. или принудительных работ на срок до трех дней.

ПРИМЕЧАНИЕ: Упомянутые в ст. 5 настоящего постановления должностные и частные лица освобождаются от административной ответственности в следующих случаях: а) при отказе школ в приеме за временным недостатком мест; б) при болезни детей или карантине, при острозаразных заболеваниях; в) в случаях стихийных бедствий (пожар, наводнение, снежные заносы и т. п.).

32. Протоколы по нарушениям этого постановления составляются согласно заявлениям упомянутых в п. 30 учреждений и лиц, сельсоветами, сельскими исполнителями, органами милиции и членами общества содействия милиции.

33. Настоящее постановление в части административных мер воздействия распространить в полуторадекадный срок со дня опубликования его в местной печати, а в сельских местностях объявления этого постановления на сельском сходе, вывешивания его на видных местах.

34. Поручить редакторам газет «Кызыл Кыргызстан» и «Советская Киргизия» обеспечить широкое освещение в газетах хода всеобщего обучения. Обязать Наркомпрос ежемесячно опубликовывать в печати сводки о ходе всеобщего обучения, дав первую сводку не позже 1 октября с. г.

35. Поручить Республиканскому комитету по введению всеобщего обязательного начального обучения в трехдневный срок разработать обращение к населению от имени правительства о проведении всеобщего начального обучения.

Ф. 21, оп. 5, д. 7, лл. 105—112. Подлинник.

№ 17

Постановление СНК Киргизской АССР о ходе подготовки к введению всеобщего начального обучения в республике

31 октября 1930 г.

Заслушав информацию о ходе подготовки к всеобщему начальному обучению в республике, Совнарком Киргизской АССР констатирует:

Несмотря на ряд достижений в подготовке к всеобщему обучению, каковыми являются: переучет детей, подготовка педкадров, осуществление живого руководства через посылку бригад, объявление ударного десятидневника по всеобучу, развертывание новых комплектов и т. д., все же отсутствует достаточный перелом в темпах подготовительной работы по всеобучу.

Директивы Совнаркома о приравнении школьного строительства к промышленному строительству не проводились в жизнь со стороны правительственно-строительной комиссии в части снабжения такового стройматериалами.

Отметить неудовлетворительность работы Киргизгостроя по выполнению школьного строительного плана как в отношении соблюдения установленных договором сроков окончания такового, так и качеством передаваемых в распоряжение органов народного образования законченных школьных зданий.

Формально ведомственное отношение Киргизпотребсоюза, Киргизгосторга и Азияхлеба [к] директивам правительства РСФСР и Киргизской АССР о приравнении айльно-сельского учительства в отношении снабжения промтоварами и хлебом к снабжению промышленных рабочих и в отношении снабжения 15% учащихся батраков и бедняков обувью и одеждой и отсутствие проверки со стороны Наркомторга—проверки выполнения директивы правительства,—приводит в ряде районов к срыву всеобщего начального обучения (Аламединский район).

Отметить чрезвычайную медлительность Наркомпроса в даче заявок на потребное количество учебников и учебных пособий и абсолютную медлительность работы Киргизгосиздата в отношении выполнения по договору издательского плана по изданию и снабжению учебниками и учебными пособиями школ всеобща к установленному сроку — 1 октября 1930 г.

Отметить недопустимо халатное отношение со стороны райисполкомов и сельсоветов к делу всеобщего обучения, а в отдельных случаях (Калининский райисполком, Токмакский горсовет) нежелание содействовать проведению мероприятий по всеобщу своевременным окончанием ремонта, оборудованием и переброской учителей на работу не по назначению.

В целях устранения вышеназванных недочетов и в обеспечение выполнения оперативного плана комитета содействия по всеобщу в части семидесятипроцентного охвата детей школьного возраста Совет Народных Комиссаров Киргизской АССР постановляет:

1. Предложить Киргизгосстрою не позже 10 ноября с. г. закончить школьное строительство по договору и оконченные здания передать в ведение органов народного образования.

2. Предложить Наркомторгу во исполнение решений Правительства РСФСР и Киргизской АССР о приравнивании аильно-сельского учительства к рабочему снабжению в связи со всеобщем в трехдневный срок предоставить в Совет Народных Комиссаров и Республиканский комитет всеобща Киргизской АССР конкретные мероприятия по снабжению промтоварами аильно-сельского учительства.

3. Совнарком считает необходимым снабжение аильно-сельских учителей и учащихся детей рабочих батраков и бедняков из имеющихся в наличии промтоваров.

4. За опоздание со снабжением учебниками и учебными пособиями школ всеобщего начального обучения поставить на вид коллегии Наркомпроса и правлению Киргизгосиздата.

5. Предложить Наркомпросу и Киргизгосиздату принять решительные меры к обеспечению школ всеобща учебниками и учебными пособиями за счет приостановления издания несрочной научно-педагогической литературы.

6. Просить Среднеазиатское ЭКОСО и Наркомторг РСФСР об отпуске бумажного фонда для обеспечения издательского плана Киргизгосиздата по всеобщему начальному обучению.

7. Предложить всем райисполкомам и сельсоветам принять срочные меры, обеспечивающие проведение всеобщего начального обучения в районе, — включить в бюджет содержание вновь открываемых комплектов, усилить сбор самообложения, создать фонды оказания помощи детям батраков и бедняков, принять меры к обеспечению учительства и беднейших учащихся одеждой, обувью и хлебом, закончить ремонт школьных зданий и оборудование школ.

8. Поручить Наркомату РКИ проследить выполнение настоящего решения Совнаркома Киргизской АССР и через пять дней доложить Совету Народных Комиссаров.

9. Настоящее постановление Совнаркома опубликовать в печати.

Ф. 23, оп. 1, д. 450, лл. 14—15. Подлинник.

Из протокола культсовещания при Республиканском отделе профсоюза строителей о ходе подготовительной работы по всеобщему обучению, ликвидации неграмотности среди рабочих-строителей гор. Фрунзе

1 ноября 1930 г.

Повестка дня:

1) Информация рабочкомов о выполнении постановления последнего культсовещания от 3 октября.

Слушали: 1) **Нотарев, Корольков** (хладстрой). Создана комиссия при рабочкоме по содействию всеобщу, взято шефство над школой в Дунгановке, выявлено 5 детей рабочих вне школы, последние прикреплены к школе. 15% из культфонда на всеобщ не внесены.

Шеповалов (механический завод). Ввиду того, что меня выделил председатель рабочкома и не предупредил какие будут вопросы стоять на данном совещании, я ничего не могу сообщить.

Ковалев (водопровод). Создана комиссия содействия всеобщу. Комиссия выявила детей строителей, не охваченных школой, выявлен один учитель, взято шефство над Воронцовской школой, но работа пока не проводится. 15% из культфонда на всеобщ не внесены.

Зацепин (Киргизгосстрой). Проведено культсовещание по вопросу о всеобщу, создана комиссия всеобща, взято шефство над узбекской школой № 7, проведена посылка представителей рабочих в школу с целью выявления нужд последней. В ближайшие дни отправляется специально рабочая бригада для ремонта и оборудования школы. 15% из культфонда на всеобщ не внесены.

Загуменный (Ала-Арча). Выявлен ранее работающий учитель учителем*, теперь бухгалтер. Над школой шефство еще не взято, выявлено 15 детей, не охваченных школой, в ближайшие дни будут определены в школу. 15% из культфонда на всеобщ не внесены.

Нагарцев (Наркомпрос). Указывает, что в союзе строителей замечен небольшой сдвиг по линии всеобща, недостаток — неумение охватить всей массы рабочих привлечением [к] вопросу всеобща, шефобщества рабочкомов не догадались выехать в подшефные селения организовать помощь школам в селе, необходимо сделать учет детей строителей на предмет определения их в школы. Кроме отчисления 15% на всеобщ, необходимо изыскать средства и другие: через организацию субботников, постановок, добровольных взносов и т. д., необходимо организовать бригады по устройству ремонта в школах.

Рогов (Республиканский отдел). Положение с выполнением решения культсовещания о всеобщу обстоит неблагоприятно. Ни один рабочком не сделал и 5% того, что было возможно сделать, это говорит о том, что мы абсолютно бездействуем; хладстрой, имеющий комсомольскую ячейку, шефствующую над школой, ничего практически не сделал; Киргизгосстрой, имеющий «производящий» ремонт школ по городу, не создал общественного мнения для быстрого окончания ремонта; Наркомпрос, несмотря на целый ряд к нему обращений со стороны союза, до настоящего времени не сумел устроить детей строителей в школы (Ала-Арча, Ат-Баши, водопровод), вместо помощи со стороны городского ОНО были препятствия.

* Так в документе.

Постановили: 1) Решение культсовещания от 3 октября по вопросу всеобуча рабочими комитетами не выполнено.

2) Городской ОНО и Наркомпрос вместо помощи тормозили дело всеобуча и занимались пустой писаниной.

3) Просить Президиум Республиканского отдела о привлечении к ответственности за неявку на данное культсовещание, что выражается нежеланием проведения мероприятий по всеобучу, следующих рабочих ком: учком, сахстрой, Турксиб 1 район, Турксиб 2 район, союзмясо, дорожный отдел, кирпичный завод, хлебстрой.

4) Просить горрайком ВКП(б) и ВЛКСМ о воздействии на местные, партийные, комсомольские ячейки с целью их участия и руководства по проведению всеобуча в низовых профорганизациях.

5) Предложить всем рабочим в течение 10 дней выполнить постановление культсовещания от 3 октября по всеобучу.

С л у ш а л и: 2. Информацию штаба культпохода о ходе ликвидации неграмотности (Фильгман).

Тарануха. Штаб культпохода уделял рабочим комитетам недостаточно внимания, не имел живую связь, на Турксибе работает ликбез ко-ренников, но не хватает учебников.

Ковалев. Штаб культпохода должен уделить внимание и рабочим вне черты города, работе мешает отсутствие учебников, необходимо последними аккуратно снабжать школу ликбеза.

Корольков. У нас созданы три группы из неграмотных и малограмотных, которые работают, но замечается большая текучесть со стороны культштаба, нет достаточного живого руководства.

Рогов. После культсовещания за дело ликвидации неграмотности рабочими взялись, но характерно то, что школы создавались и распадались, беда в том, что если учитель захворает, то рабочими не выделяют человека на одно-два занятия, чтобы не допустить падения школы*.

Постановили: 1) Считать проведенную работу рабочими комитетами по ликвидации неграмотности недостаточной.

2) Штаб культпохода недостаточно уделял внимания в постройках на окраинах города (хладстрой, кирпичный завод и пр.).

3) Совещание отмечает недостаточное обеспечение школ ликбеза со стороны городского ОНО учебными принадлежностями и пособиями.

4) Предложить рабочим комитетам выполнить решения культсовещания от 3 октября с таким расчетом, чтобы в ближайшие 10 дней охватить всех неграмотных и малограмотных ликбезом...**

Ф. 740, оп. 1, л. 306, лл. 72—74. Копия.

№ 19

Докладная записка Республиканского отдела профсоюза совторгслужащих о проведении кампании по всеобщему начальному обучению

15 ноября 1930 г.

По нашему союзу кампания по всеобщему начальному обучению началась с 20 сентября, т. е. с получением плана проведения месячника. Республиканским отделом дана письменная директива низовым организациям того же числа за № 24/1022 с приложением примерного плана

* Так в документе.

** В документе: «по ликбезу».

и разверстки об отборе из как более активных товарищей ликвидаторов 100 чел. и бригадиров 25 чел. Кроме сего, была дана разверстка на подготовку педагогов исключительно из числа местной основной национальности в количестве 30 чел., последняя реализована исключительно по периферии и местком № 4 (милиция) дал в эту разверстку 3 чел., отобранные товарищи проходят полуторамесячные курсы при районных ОНО.

Не получая информации о ходе работы от низовых организаций, была произведена проверка следующих месткомов: Госторга, мясопродукта, Госплана, отделения Киргизпотребсоюза, Центрального рабочего кооператива, Киргизторга, где работа налажена, после чего было созвано культсовещание всего актива, где выяснились следующие ненормальности и тормозы в работе:

а) выделенные ликвидаторы (местком Киргизторга, Наркомфин, горсовет) для прохождения двухнедельного инструктивного курса по указанному Совпрофом и городским ОНО штабом, то при последних ликвидаторы не находили своих инструкторов и штабы были закрыты*; эти ненормальности были ликвидированы через несколько дней, о чем доводилось до сведения в Совпроф и городской ОНО;

б) пассивное отношение к работе месткомов, ибо четыре раза назначалось культсовещание по вопросу всеобуча и последние не высылали своих представителей и, наконец, состоялось 4 ноября с. г., где была заслушана информация месткомов о проделанной работе и реализация плана месячника, как выяснилось из информационных докладов, план полностью не реализован и даже некоторые месткомы (Наркомтруд, Госбанк, Наркомюст, Кустпромкредсоюз) никакой работы по всеобучу не проводили, о чем вынесено постановление с просьбой Президиума о вынесении выговора составу охваченных месткомов, постановлением Президиума Республиканского отдела от 11 ноября постановление культсовещания изменено и предложено над месткомовыми Наркомтруда, Госбанка, Кустпромсоюза создать общественный суд, как за бездеятельность по всеобщему начальному обучению.

Большинство месткомов Киргизторга, ЦИК, Госплана, Наркомюста, Центрального рабочего кооператива имеют подшефные села, куда посылались бригады для проведения кампании по всеобщему начальному обучению (результаты не получены). Кроме сего, местком Госплана имеет три ликпункта, где охвачено 100—110 чел., в число коих вошла и неорганизованная масса, ликвидация неграмотности и малограмотности проводится исключительно средствами месткома.

Республиканский отдел самостоятельно проделал следующее:

1) Выделил специальную библиотечку исключительно с учебниками и направил в рабочий район хладстроя, где таковая находится по настоящее время.

2) Выделена также библиотека в количестве 784 книг (в том числе и учебники) и передана в распоряжение Республиканского отдела союза СХЛР.

3) Взял на себя подшефную школу № 3, где прикреплен наш сотрудник т. Чугорь для постоянной работы, создан бедняцкий фонд, куда внесено 100 руб., установлено наблюдение за снабжением бедняков одеждой, обувью и учебниками, а также устроили и горячие завтраки, обувь отпущена через штаб снабжения в размере 100 пар и для старших групп 40 пар, одежды — 70 пальто, имеется недостаток — неотпущение Центральным рабочим кооперативом дров для означенной школы для кипячения котла, учебниками снабжены достаточно.

* Так в документе.

Была проведена детская постановка вместе с кино с целью охвата исключительно детей, где распространено билетов по цене 10—15 коп. на сумму 37 руб.* коп; деньги эти не переведены на текущий счет, так как местком задерживает присылку последних, как вырученные за реализованные ими билеты на данную постановку.

4) Непосредственно Республиканским отделом отчислено из культурного фонда в число 15% 1409 руб., каковые сданы на текущий счет № 853.

5) Любительским кружком при нашем союзе 13 ноября в рабочем театре была постановка с целью приобретения средств для всеобщего начального обучения, где выручено от продажи билетов 353 руб., каковые будут переведены также на текущий счет.

6) Силами отдельных членов нашего союза, живущих в районе Раскидаловки¹³ организованы ликпункты, ликвидаторы посещали школу и проводят данную работу сверх данной разверстки.

7) Переведено на текущий счет следующими местками: Киргизторг — 94 руб. 75 коп., Азияхлеб — 83 руб. 09 коп., Наркомюст — 50 руб., Наркомфин — 100 руб., Госторг — 150 руб., от остальных месткомов и районных месткомов периферии сведения пока не получены, несмотря на неоднократные напоминания со стороны культотдела Республиканского отдела.

Председатель Республиканского отдела
союза советских и торговых служащих Орлов
Заведующий Культсектором Копица

Ф. 740, оп. I, д. 306, лл. 45—47. Подлинник.

№ 20

Доклад инспектора Араван-Буринского районного ОНО о ходе введения всеобщего начального обучения по району

не ранее 5 — не позднее 15 декабря 1930 г.

1. В прошлом 1929/30 учебном году было:

Групп первой ступени в городе — 26, в них учащихся — 884	
Групп первой ступени в районе — 36, в них учащихся — 686	
Итого:	1570 чел
Имелось классных комнат в городе	35
в районе	36

Оборудование выражалось в следующем виде:

В городе парт — 315, в районе — 325,	
В городе столов — 50, в районе — 25,	
В городе досок — 35, в районе — 34.	

Проведенный учет детей школьного возраста 8—15 лет силами специально рассылаемых по сельсоветам бригад в своей основе давал результат чрезмерного преуменьшения недоучета по причинам скрытия количества девочек. Примерно такое процентное соотношение: в кыштаке учтено мальчиков 52 и девочек 9. Естественно, что такие цифры в основу плана положить было нельзя и поэтому план охвата детей составлялся на основе учета мальчиков и прибавления примерно такого же количе-

* Отличие в документе.

ства девочек, учитывая одновременно общее количество жителей и хозяйств района.

В результате цифра детей, подлежащих охвату школами, получилась:

В городе — 3000 чел.
В районе — 10000 чел.

Итого: 13000 чел.

Исходя из этого количества детей потребуется:

- а) комплектов в городе — 75, из них новых — 49
комплектов в районе — 250, из них новых — 214.
б) парт в городе — 500, из них новых — 155.
парт в районе — 2500, из них новых — 2175.

Причем, при расчете парт принималось во внимание, что в городе занятия будут идти в две смены, на каждой парте три человека, а в районе — в одну смену, за исключением крупных кыштак и кыштак пригородных, где занятия будут также в две смены.

2. Подготовительная работа

а) С Кустпромсоюзом был заключен договор (предварительно) на поделку 690 партообразных столов с соответствующим количеством классных досок, столов, табуреток.

Одновременно организована поделка хозяйственным способом 120 классных столов (парт длинных), но мыслилось весь заказ передать Кустпромсоюзу.

В связи с тем, что договор Кустпромсоюз не выполнил к сроку, а срок намечался 5 и 15 ноября, неоднократно доводилось об этом до сведения РКИ и принимались соответствующие меры и на заседании РКИ...* декабря за невыполнение заказа дело Кустпромсоюза передано прокурору и заказ решено передать исправтруддому (не приостанавливая, однако, поделку парт в мастерских Кустпромсоюза). Так как исправдом поделочного материала не имеет, нами командирован на станцию Теньтяксай за получением одного вагона круглого соснового леса по наряду Киргизгосстроя, который будет распилен и передан исправдому для поделки парт.

Поделка парт, безусловно, очень затянулась и ее предполагаем закончить лишь в январе месяце.

В настоящее время сделано нами хозяйственным способом 83 стола-парты и Кустпромом 115 партообразных столов.

б) Нами были организованы курсы по подготовке учителей на 60 чел. Курсы окончили работу 15 ноября, из них послано на работу в наш район ...* чел. 2 — Сулюктинский, 2 — Алайский, 1 — Кетмень-Тюбинский, остальные 6 чел. частично оставлены для прохождения вторичных курсов, частично использованы по ликбезу.

в) В настоящее время заканчивается организация и открываются восьмимесячные педкурсы на 150 чел., имеющие цель подготовки учителей для будущего года. Наряду с этим, при узбекской школе-семилетке организуются тоже долгосрочные педкурсы, рассчитанные на 30 чел. (приходящие).

Так как в основном школьная сеть состоит из школ однокомплектных, которые будут давать естественный рост комплектов в течение целого ряда лет, то наряду с курсами открывается и педтехникум, но

* Пропуск в документе.

открытие педтехникума, несмотря на то, что он и предусмотрен сметой, тормозится отсутствием помещения как для общежития, так и для классных занятий.

г) Выезжавшими бригадами закреплялись здания под школы, а посланными 20 ноября учителями эти здания уже ремонтировались. Всего до настоящего времени отремонтировано 50 комнат, затрачено на этот ремонт 5200 руб.

Причем надо отметить, что очень во многих кыштаках нет соответствующих домов, которые хотя бы в некоторой части соответствовали требованиям. Много случаев, когда одна кыштакная школа имеет несколько комнат, разбросанных в разных частях кыштака, что представляет неудобство. Должен сказать, что в основном комнаты без деревянных полов, и все без печей, ставим железные. Есть один случай, когда дехканин-средняк приобрел дом, 3 классные комнаты, отремонтировал и передал его школе.

д) Разъяснительная работа в кыштаках проводилась, главным образом, учительством и бригадами. Инспектурой сделаны о всеобщем доклады: на исполбюро райкома ВКП, 3 доклада на Президиуме райисполкома, в комсомоле, райпрофбюро, в РКИ, на собраниях ячейки ВКП при райисполкоме.

Организован фонд всеобщего в...* руб., причем отчислено райпо 4000 руб. в фонд, другие организации отчисления не производили.

е) Заказ Киргизгосиздатом на учебники до сих пор полностью не выполнен, правда, буквари высланы все.

С узбекскими букварями дело обстоит хуже, посланный нами в гор. Ташкент в Узбекгиз представитель в конце октября привез лишь 1000 экз. букварей, большой заказ Узбекгиз не выполнил в связи с тем, что первое издание разошлось, а второе не вышло в свет. 6 декабря нами послан вторично товарищ для закупки соответствующего числа учебников. Таким образом, учебниками на киргизском языке (для первых групп) мы обеспечены, для узбекских — в очень ограниченном количестве. Причем, программ (ни старых, ни новых) нет ни на киргизском, ни на узбекском языках.

3. Выполнение плана по сети

а) К настоящему моменту имеем следующие цифры выполнения плана по развертыванию сети комплектов: По городу первых групп 28, в них учащихся 1120 чел., 1929/30 г. — 11 (групп), в них учащихся 329 чел. Увеличение на 300%.

Всего охвачено детей в возрасте от 8 (до) 15 лет всеми группами 2237 чел. (Всего групп 63). Еще осталось неохваченными по плану 763 чел.

По району первых групп 79, в них учащихся 2450 чел. 1929/30 г. — 26 групп, в них учащихся 536 чел. Увеличение на 400%.

Всего охвачено детей всеми группами 3100 чел., (всего групп 115). Осталось не охвачено 6900 чел.

Причем точных сведений о количестве охвата по району мы еще не имеем, так как вовлечение в школу в основной массе идет только за последнее время. Подразделений на детей школьного возраста и переростков тоже пока не делаем. Имеющимися комплектами при нормальной нагрузке можно охватить 4600 чел.

* Пропуск в документе.

Необходимо отметить, что увеличение комплектов в районе идет за счет организации, главным образом, киргизских групп.

Так, открыто из имеющихся 79 первых групп, киргизских — 53, остальные узбекские и уйгурские.

Основная причина — отсутствие узбекских педагогов, так как при-сылаемые учителя из Фрунзе все киргизы.

К основным недостаткам и тормозам в работе по развертыванию сети комплектов надо отнести следующие:

По городу. Затяжка ремонта и приспособления зданий горсоветом и нехватка школьной мебели. Так, до сих пор горсоветом не отремонтирована целиком Чалайская школа и несколько отдельных комнат в узбекской семилетке Дехкан-Гузарской школе, это несмотря на то, что был дан РКИ последний срок закончить ремонт в течение десяти дней. В настоящее время уже передан материал в РКИ для привлечения представителей горсовета к ответственности.

По району. Затяжка ремонта, нехватка мебели, нехватка узбекских учителей и учебников.

К этому еще надо отнести и то обстоятельство, что во многих кыштаках не открываем школы в связи с тем, что в них не находится достаточного количества детей, так имеется 10—15—20 детей, где организацию групп мы не проводили и не считаем возможным провести, так как для этого потребуется слишком большое количество учителей и средств. Организацию подвозки еще не практиковали, но многое говорит за то, что она провалится.

Процент невыполнения падает, главным образом, за счет невовлечения надобного года контингента детей.

Дети национальных меньшинств в основном школой не охвачены, причины — отсутствие педагогов. Только уйгурская национальность нами пока обслуживается школой относительно удовлетворительно (имеем 7 групп). Дунгане, тюрки, таджики остаются, таким образом, не втянутыми в школу.

Это обстоятельство несомненно увеличивает общий процент невыполнения плана.

Неустранение этих (объективных) причин не обеспечит стопроцентный охват детей.

Так как ремонта и приспособления зданий в районе не было проведено до ноября месяца и фактически к этому приступили силами вновь назначенных учителей со середины ноября и в связи с тем, что в известной части эта работа не закончена (а холода уже наступили), это обстоятельство является серьезным препятствием к дальнейшему развертыванию комплектов и еще в большей мере увеличивает процент невыполнения плана, так как большинство комнат неотремонтированных и непригодных к занятиям не пригодны.

д) строительство новых школ (одна четырехкомплектная в Юваше, другая двухкомплектная в Талдыке) до сих пор еще не закончено.

Для будущего года намечается нами следующее строительство:

1. педтехникум — 1
2. семилетка — 1
3. школ первой ступени, двухкомплектных — 5
4. школ первой ступени, трехкомплектных — 8
5. ШКМ — 1.

Кроме этого, намечаем рабфак, среднюю неполную школу и за счет хозяйственников хлоптехникум и шелктехникум.

Эту наметку строительства необходимо выполнить.

Заготовка дров, хотя и с большими перебоями, но подходит к концу.

4. Обеспечение учительства и ученичества протоварами и т. д. в городе от случайных выдач, большой перебойности и некоторой путаницы переходит в плановое снабжение, но в районе этого пока еще не имеем, за исключением некоторых больших кыштак (Араван, Кашгар-кышлак, ст. Кара-Су).

Продолжительность учебного года

5. Слишком позднее начало учебного года и чрезвычайно ранний его конец сокращает учебный (год) иногда в некоторых школах до 90—100 учебных дней. И это происходит из года в год. Текущий учебный год естественно затянулся в связи с организационной работой по введению всеобщего начального обучения, но тем не менее, ряд школ (пригородных) были готовы к началу занятий с октября, но занятия не могли начать в связи с тем, что ребята были поголовно на сборе хлопка.

Взять их в школу это значит снять с хлопковых полей 30—35% рабочих рук, что безусловно повлияет на своевременную реализацию хлопка, но в это же время ненормально, когда учитель только работает в году 90—100 дней.

Если вовлечь мужское население в работу по сбору хлопка, то, безусловно, это с преувеличением компенсирует изъятый детский труд, поэтому это мероприятие необходимо в будущем провести изданием на этот счет особого постановления, о чем я и прошу Наркомпрос и райисполком; не отбрасывая, конечно, и разъяснительную работу, каковую необходимо вести все время.

Госархив Ошской области, ф. 366, оп. 1, д. 127, лл. 175—182. Отпуск.

№ 21

Постановление СНК Киргизской АССР о ходе работы по всеобучу

6 декабря 1930 г.

Несмотря на ряд достижений и успехов по проведению всеобуча по республике, все же к настоящему моменту не в достаточной мере проводятся в жизнь решения директивных органов и правительства Киргизской АССР.

Особо слабо идет вовлечение в школы всеобуча детей бедняков и батрачества от 8—12 лет и от 12—14 лет в кочевых пограничных районах республики.

В ряде районов местные советско-хозяйственные органы не выполнили директив правительства в части финансово-материального обеспечения мероприятий, связанных со всеобучем.

Несмотря на неоднократные директивы СНК по части улучшения материально-правового положения сельско-аильного учительства и обеспечения детей рабочих, батраков и бедняков теплой одеждой и горячими завтраками, со стороны республиканских и районных хозяйственно-кооперативных и колхозных организаций не принимаются соответствующие меры, обеспечивающие успешный ход всеобуча.

Директива СНК об окончании школьного строительства к 10 ноября не выполнена.

Исходя из вышеуказанного, СНК Киргизской АССР постановляет:

Предложить Республиканскому комитету по проведению всеобуча и Наркомпросу в оперативном руководстве по всеобучу проводить следующее:

1) Обратить особое внимание на проверку и выполнение всех имеющихся директив центральных и республиканских органов о стопроцентном выполнении планов всеобуча в части создания необходимых условий для нормальной работы.

2) Довести материальные средства: бедняцкие фонды, средства самообложения и всякие сборы населения как натурой, так и деньгами до каждой аильно-кыштакной школы.

3) Предложить Киргизгосстрою и Республиканскому комитету по всеобучу в трехдневный срок доложить СНК о состоянии школьного строительства в плоскости выполнения ранее данных директив СНК.

4) Предложить Киргизпотребсоюзу дать директиву своей системе о немедленном обеспечении школ горячими завтраками.

5) Предложить всем райисполкомам, сельсоветам и райколхозсоюзам под личную ответственность председателей принять самые срочные меры: а) к обеспечению в декадный срок с участием населения подвоза топлива в школы; б) организовать подвоз детей из отдельных деревень и айлов, а также принять меры к устройству общежитий и временных интернатов для детей бедняков и батраков.

6) Предложить ЦСНХ немедленно приступить к организации мастерских для пошивки одежды и обуви для нужд всеобуча. Наркомторгу проследить: отпускаемая из имеющихся ресурсов в порядке снабжения одежда и обувь продвигалась до каждой школы.

7) Предложить райисполкомам подекадно давать сводки о ходе работ по всеобучу в Республиканский комитет по всеобучу.

8) Поручить Колхозцентру дать директиву своей системе об отчислении процента на всеобуч к 20 декабря 1930 г.

9) Республиканскому комитету по всеобучу к 13 декабря 1930 г. сделать доклад в СНК о выполнении решений правительства о проведении всеобуча на территории Киргизии на 1930/31 г.

Ф. 23, оп. 1, д. 494, лл. 8—10. Копия.

№ 22

Резолюция бюро Киргизского обкома ВКП (б) по докладу о предварительных итогах всеобуча за 1930/31 учебный год

25 апреля 1931 г.

1. Заслушав доклад о предварительных итогах всеобуча, бюро Обкома ВКП(б) констатирует, что решение Обкома ВКП(б) от 17 сентября 1930 г.* в отношении 75% охвата детей школьного возраста и в связи с этим развертывание сети начальной школы по республике в основном выполнено. В настоящее время начальными школами охвачено 93829 чел. учащихся вместо 48000 прошлого года, с количеством педагогов в 2000 чел., вместо 1300-прошлого года.

* Так в документе. В действительности постановление Киргизского Обкома ВКП(б) «О введении обязательного всеобуча начального образования» принято 11 сентября 1930 г. См. документ № 15. Было опубликовано в газете «Советская Киргизия» 17 сентября 1930 г.

Введение всеобщего начального обучения в Киргизии превратилось в массово-политическую кампанию и проходило при широком и активном участии рабочих, батрацко-бедняцких, колхозных и середняцких масс.

Директива Обкома ВКП(б) в отношении обязательного стопроцентного охвата детей школьного возраста в 12 районах выполнена, за исключением Джалал-Абадского и Араван-Буринского районов.

Наряду с этим бюро Обкома отмечает следующие недочеты:

а) Недооценка всеобща со стороны некоторых районных партийных организаций, доходящих до прямого срыва всеобща (Джалал-Абадский, Араван-Буринский, Наукатский, Алай-Гульчинский и Калининский районы).

Особенно эта слабость проведения всеобща сказывается по югу Киргизии, вследствие чего оперативный план Наркомпроса по охвату детей школьного возраста сорван (план всеобща по югу Киргизии выполнен только на 69%).

б) Позднее развертывание начала учебного года (январь месяц 1931 г.); невыполнение директив Обкома ВКП(б) об обеспечении всеобща школьным строительством и ремонтом школьных зданий; о снабжении школ учебниками и учебными пособиями; непокрытие дефицита педагогов (373 чел.); недостаточное качество и выдержанность преподавания; отсутствие программ, засоренность социально-чуждыми элементами (в отдельных районах) учительства; отсутствие учета социального состава учащихся; совершенно неудовлетворительный охват девочек, особенно из коренного населения, главным образом, по югу и, наконец, слабое руководство органов Наркомпроса (методическое и организационное над аильно-кыштакными школами).

в) Отметить нарушение партийных и правительственных директив со стороны снабжающих и регулирующих органов республики (Наркомснаб, Киргизпотребсоюз, Киргизторг и др.) в части снабжения учителями продуктами питания и промтоварами, а также детей батраков, бедняков и колхозников, охваченных школами всеобща и совершенно неудовлетворительный контроль органами Наркомпроса в отношении классового распределения промтоваров среди учащихся беднейшего населения.

Исходя из вышесказанного, бюро Обкома ВКП(б) считает необходимым:

1. Основными задачами на ближайшее время являются: закрепление достигнутых результатов, подготовка к новому учебному году, борьба за качество работы школы, подготовка классово-выдержанных и могущих строить политехнизированную школу учительских кадров и усиление материально-финансовой базы всеобща.

2. Всем партийным, профессиональным, комсомольским, советским, хозяйственным, общественным и др. организациям усилить свое конкретное участие и большевистское руководство всеобщем. Повести решительную борьбу против недооценки мероприятий по всеобщу, мобилизуя вокруг этого трудящиеся массы против сопротивления классового врага: бая, манапа, кулака и духовенства.

3. Предложить партчасти СНК выполнить постановление Обкома от сентября месяца прошлого года о школьном строительстве и ремонте школьных зданий.

4. Партчасти Наркомпроса путем расширения контингента педтехникумов и организации различных курсов по подготовке педагогов, минимум на 1000 чел, и по переподготовке на 620 чел., развернуть дополнительные сети педкурсов в гор. Фрунзе и на местах. Наметьте сеть

специальных женских школ, проработать конкретные мероприятия своевременного пропуска всех переростков через сеть школ подростков. Своевременно обеспечить школы учебниками и учебными пособиями и усилить методическое руководство, своевременно снабдить аильно-кыштакные школы программами, а также наметить конкретные мероприятия по развертыванию работы по политехнизации школ; проработать план переквалификации учителей в целях поднятия марксистско-ленинской подготовки последних, усилить политико-воспитательную работу среди педагогов, привлекая их в сеть партийного просвещения.

5. Предложить Наркомснабу, Киргизпотребсоюзу и Киргизторгу немедленно выполнить директиву Обкома ВКП(б) по обеспечению учителями и детей беднейшего населения промтоварами и продуктами питания.

7. Предложить Наркомпросу обеспечить улучшение качества учебы и культурно-просветительной работы (улучшение методов преподавания, подбор подготовленного персонала и т. д.), широко применяя принцип политехнизации школ. Для этой цели взять на общественный буксир особо отстающие южные районы путем мобилизации переброски необходимого учительского персонала и ликбезников*.

8. Предложить Наркомпросу в декадный срок командировать не менее двух ликбезников в каждый из рудников Кызыл-Кия, Сулюкта и Кок-Янгак для проведения ликвидации неграмотности среди рабочих.

9. Для стимулирования охвата детей населения кочевых районов (Алай-Гульчинский, Кетмень-Тюбинский, Ат-Башинский), наряду с дальнейшим развертыванием сети школ с интернатами, бюро Обкома считает необходимым допуск организации кочевых школ.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 10, оп. 1, д. 430, лл. 84—88. Подлинник.

№ 23

Постановление СНК Киргизской АССР о политехнизации школ

3 августа 1931 г.

Отметить, что в деле [политехнизации] имеются улучшения:

1. Реорганизация системы народного образования, в соответствии с требованиями реконструктивного периода социалистической стройки.

2. Школы профессионального образования, рабфаки, техникумы и т. д. прикреплены к соответствующим наркоматам и хозяйственным организациям.

3. Школы второй ступени в городах и семилетки в сельских местностях реорганизованы в техникумы и ШКМ, а семилетки на производствах — в ФЗС.

4. Проведена агитационно-пропагандистская работа по разъяснению и популяризации сущности принципов политехнического образования.

5. В городах и промышленных центрах и в сельских местностях с большим процентом коллективизации техникумы и школы ориентировочно прикреплены к предприятиям, колхозам и совхозам.

6. Организованы районные опорные школы, ведущие направляющую методическую работу по политехнизации и агрономизации школ.

* Так в документе, имеются в виду работники по ликвидации безграмотности.

Наряду с этим Совнарком отмечает ряд недочетов:

а) недооценка и игнорирование политехнизации со стороны ряда хозяйственных органов;

б) недопонимание и неверие в возможность проведения принципов политехнического образования в условиях Киргизии со стороны отдельной части просвещенцев, а также руководителей хозяйственных организаций;

в) ряд извращений в самой производственной практике, когда политехнизм подменялся новоремесленничеством, технологизмом, профессионализмом и т. д.;

г) недостаточно проделана работа по прикреплению школ к предприятиям, совхозам, колхозам и формальный подход к прикреплению школ;

д) отсутствие при школах соответствующих политехнических мастерских и оборудования;

е) слабая подготовка и квалификация педагогических кадров, особенно [из] местной основной национальности и национальных меньшинств;

ж) непроработанность вопроса проведения политехнизации школ в кочевых и полукочевых районах;

з) недостаточность ассигнований на политехнизацию школ [как] по линии местного бюджета, так и со стороны привлечения средств хозяйственно-кооперативных организаций.

Исходя из этого, Совет Народных Комиссаров постановляет:

1. Борьба за качество работы школы. Политехническая школа должна стать главной задачей всех советских, хозяйственно-кооперативных, профессиональных и комсомольских организаций.

Борьбу за качество работы школ проводить в связи с общими задачами социалистического строительства, в связи с борьбой за хлопковую независимость, за коллективизацию сельского хозяйства и оседание кочевого населения.

2. Важнейшим условием, обеспечивающим развертывание всеобщего и перестройку школ на политехнической основе, является подготовка и переподготовка педагогических кадров в соответствии с дальнейшим развертыванием всеобщего обучения и требованиями к учителю, задачей политехнизации школы.

3. Обязать хозяйственные организации и кооперативные системы, совместно с Наркомпросом до 1 сентября с. г. закончить прикрепление школ к объединениям или предприятиям и организациям, не ограничиваясь только формальным прикреплением школ к предприятиям. Принять активное участие в перестройке школ на политехнической основе.

4. Создать не позже 15 августа с. г. на всех предприятиях, МТС, совхозах, колхозах, комиссии содействия политехнизации школы, через которые и увязать работу школ с предприятиями.

5. В промышленных районах (Кызыл-Кия, Сулюкта, гор. Фрунзе, Сахстрой, Интергельпо) провести в жизнь в порядке опыта практику выделения директоров промышленных предприятий в качестве директоров школ, находящихся в данном производственном окружении.

Наркомпросу и ЦСНХ проработать соответствующее положение.

6. К началу учебного года снабдить все школы детально разработанными программами и учебниками, отвечающими политехнической школе.

7. Наркомпросу и ЦСНХ развернуть работы через развертывание сети кружков и курсов по политехнической подготовке учительства.

8. Имея в виду исключительное значение введения труда в школах, особенно для начальных групп, установить, что при школах должны быть организованы мастерские, рабочие комнаты, уголки и пришкольные участки с тем, чтобы широко развить интерес детей к технике, изготовлению моделей, изобретательству, конструированию и т. д.

9. Возложить на каждое предприятие, инженера, агронома и других специалистов обязанность оказывать помощь учителю в области политехнизма и в его технической и агрономической подготовке, а также организацию технической пропаганды среди детей рабоче-колхозных масс.

10. Развернуть массовую политико-просветительную работу, производственную и политехническую пропаганду среди рабочих, колхозников, совхозников, поставив эту работу целиком на службу социалистического производства.

Редакциям газет «Кызыл Кыргызстан» и «Советская Киргизия» принять активное участие в организации проведения этого мероприятия через газету.

11. Наркомпросу и ЦСНХ по опубликовании закона правительства РСФСР о политехнизации школ в центральной прессе разработать соответствующий декрет на основе указанного закона и представить на утверждение Президиума ЦИК.

12. Наркомпросу разработать [вопрос] по осуществлению политехнизации школ в кочевых и полукочевых районах через организацию специальных передвижных* политехнических мастерских, улучшение состояния работы районных опорных школ.

13. Наркомпросу предложить включить в контрольные цифры 1932 г. необходимые средства для обеспечения мероприятий по политехнизации школ. Наркомфину обеспечить указанные мероприятия соответствующим финансированием.

14. С предстоящего 1931/32 [учебного] года все техникумы, школы повышенного образования, семилетки ФЭС и ШКМ перевести на непрерывный год и проработать вопрос перевода на непрерывный год наиболее подготовленных школ первой ступени в колхозах, совхозах, городах и рабочих поселках.

15. Наркомпросу обеспечить четкое руководство политехнизацией школ через введение специальной штатной единицы—инспекторов по политехнизации.

Ф. 23, оп. 1, л. 570, лл. 20—24. Подлинник.

№ 24

Докладная записка Наркомпроса Киргизской АССР культпропу Киргизского обкома ВКП(б) о политехнизации школ

7 сентября 1931 г.

1. Настал второй год активной борьбы школы за политехнизм в области обучения и воспитания подрастающего поколения.

2. Под правильным руководством ВКП(б) в этой борьбе мы уже имеем реальные достижения не только в количественном, но и в качественном отношении.

* В документе: «передвижений».

3. Если истекший 1930/31г. является для нас годом исканий, годом робких попыток в деле политехнизации школ, то в настоящем году первым и серьезнейшим достижением мы считаем осмысление сущности политехнизма в первую очередь самими школьными работниками. В данный момент каждый учитель в городе (не только Фрунзе) Советской Киргизии, каждый учитель опорной районной школы и каждый учитель массовой школы, в наиболее передовых районах в культурном отношении, знают основные установки политехнического воспитания из соответствующих документов и источников Маркса, Энгельса, Ленина, нашей партии и I Всероссийского политехнического съезда. Приступая к проведению в жизнь директив нашей партии в области политехнизации школ в прошлом учебном году, мы не только не имели никакого опыта в работе школ по политехнизму, но мы не все еще имели правильное представление о сущности политехнического образования, тогда как в текущем учебном году мы, в целом, и школы, и хозяйственные предприятия имеем уже большой опыт. Поэтому в этом году мы с уверенностью мыслим достичь больших результатов.

В данном учебном году Наркомпрос Киргизской АССР конкретно проделал в [этой] области нижеследующее:

1. Чтобы ближе ознакомить просвещенцев [с] принципами политехнического обучения, вопросы о политехнизме ставились и на республиканском (в феврале) совещании инспекторов, и на весенних учительских конференциях как в гор. Фрунзе, так и в районах. Во Фрунзе в мае месяце был организован и проведен для просвещенцев, совместно с союзом работников просвещения, месячный семинар.

2. С этой же целью в местной печатной прессе помещались статьи методического характера по вопросам политехнизма.

3. Учитывая отсутствие какой бы то ни было литературы по политехнизации на киргизском языке, была переведена на киргизский язык брошюра—постановления I Всероссийского политехнического съезда.

4. В конце учебного года в районы выслан инспектор Наркомпроса для непосредственного руководства работой по политехнизации школ.

5. В истекшем году школы стихийно, самотёком прикреплялись к производству, а теперь идет плановое прикрепление.

6. В протекшем учебном году не было предпосылок к проведению политехнизации школ, в настоящем году мы во всех школах повышенного типа вводим непрерывный учебный год и метод проектов, который способствует соединению теории с практикой в школах и на производстве.

7. В прошлом учебном году выезд на общественную работу в совхозы, колхозы на производственную практику носил случайный характер, теперь же вся общественная полезная работа каждой школы и производственная практика вводится в определенные рамки—школьные планы.

8. Для вовлечения хозяйственников в дело политехнизации школ весной была проведена совместно с Совпрофом Киргизской АССР конференция хозяйственников.

9. В Наркомпросе и городском ОНО организованы штабы по политехнизации, которые постепенно создаются в районах.

10. В школах города и редко в районах в данном году приступлено к организации рабочих комитетов и частично мастерских.

11. Школы ФЗС и семилетки снабжены программой по труду.

12. В целях мобилизации советской общественности на дело политехнизации школ и в целях своевременного выполнения директив нашей

партии о политехнизме Наркомпрос Киргизской АССР ставил вопрос о политехнизме и в ЦИК Киргизской АССР и горрайкоме ВКП(б), где и были вынесены соответствующие постановления.

13. [Для] обеспечения школ материальной базой Наркомпрос предусмотрел в плане на политехнизацию школ по линии хозяйственников 270 000 руб.

14. В текущем учебном году предполагается по плану провести для просвещенцев политехнические кружки, вводные курсы в производство и производственную практику на фабриках и заводах и сельскохозяйственных производствах.

Ф. 688, оп. 3, д. 36, л. 18. Отпуск.

№ 25

Постановление бюро Киргизского обкома ВКП(б) о начальной и средней школе

1 ноября 1931г.

Отмечая значительные успехи в деле развития начальных и средних школ, рост числа школ за последний год с 593 до 913, доведенные числа учащихся с 48000 до 90000 и количество учителей с 1322 до 2111 чел., бюро обкома признает вместе с тем, что постановка работы в школах Киргизии далеко еще не соответствует тем требованиям, которые предъявляются современным этапом социалистического строительства.

Основные недостатки школы сводятся к следующему:

1. «Обучение в школе не дает достаточного объема общеобразовательных знаний и неудовлетворительно разрешает задачи подготовки для техникума и для высшей школы вполне грамотных людей, хорошо владеющих основами наук—физика, химия, математика, родной язык, география и др.» (Из постановления ЦК ВКП(б) «О начальной и средней школе»).

2. Недостаточное развитие сети четырехлетней школы, как основного звена на данном этапе в айле и кыштаке, отсюда неполный охват детей школьного возраста и подростков всеобучем.

3. Низкое качество работы школы как результат слабой подготовки имеющихся в наличии педагогических кадров и почти полного отсутствия методического руководства со стороны органов народного образования.

4. Недостаточные темпы развертывания ликвидации неграмотности среди основной массы киргизского населения как со стороны органов народного образования, так и со стороны профсоюзных, хозяйственных и кооперативных организаций.

5. Совершенно недостаточные темпы перестройки школ на политехнической основе, а в ряде случаев наблюдается формальное отношение к проведению политехнизации как со стороны органов народного образования, так и со стороны учительских масс.

В осуществление постановления ЦК ВКП(б) и Средазбюро ЦК ВКП(б) «О начальной и средней школе», бюро Киргизского Обкома ВКП(б) постановляет:

1. Предложить Наркомпросу разработать ряд мероприятий, обеспечивающих улучшение качества работы школ с тем, чтобы начальная

школа давала вполне подготовленные кадры для средней школы, а последняя — для высшей.

2. Поручить Киргизгосиздату и Наркомпросу [к] 20 ноября 1931 г. разработать план введения семилетнего обязательного обучения с 1932 г. и представить на утверждение Совнаркома. Предложить Культпропу Обкома провести совещание по вопросу составления плана и дать соответствующие принципиальные установки.

3. Предложить Наркомпросу в 1932 г. ввести всеобщее обучение на базе семилетки в промышленных районах, в новостройках, городах, а Наркомфину, Госплану, Райисполкомам обеспечить это мероприятие финансированием и строительством школьных зданий.

4. Обеспечить расширение сети ШКМ в таком объеме, чтобы последними к концу 1932/33 учебного года была охвачена основная масса колхозной молодежи, особенно в хлопководческих и животноводческих районах.

5. При осуществлении всеобщего обязательного семилетнего обучения рост ФЗУ и ШКМ и их уклоны должны быть в строгом соответствии с экономическими особенностями каждого района.

6. Поручить Культпропу Обкома и Наркомпросу в декадный срок провести реорганизацию аппарата Наркомпроса, укрепив основные участки работы идеологически выдержанными и квалифицированными кадрами.

7. Наркомпросу в декадный срок разработать проект постановления об организации при райисполкомах, районных отделах народного образования, предусмотрев в штатах последних, инструкторов по методическому обслуживанию школ и внести его на утверждение Совнаркома.

8. Обязать все педтехникумы организовать не менее трех бригад из студентов старших курсов и преподавателей для изучения и обобщения опыта работы начальной школы, прикрепив каждую бригаду для постоянной работы к одной из школ. Поручить методическому сектору Наркомпроса разработать программу и план этого изучения.

9. Поручить Культпропу Обкома ВКП(б) и Наркомпросу обеспечить плановую работу общества педагогов-марксистов¹⁶.

10. Предложить Наркомтуду и Наркомпросу в двухдекадный срок взять на учет весь педагогический персонал, работающий в других ведомствах — не по специальности, особенно по общественно-политическим дисциплинам, и передать его в распоряжение Наркомпроса для педагогической работы.

11. Поручить Культпропу Обкома установить проверку и контроль за постановкой в учебных заведениях преподавания общественно-политических дисциплин, обеспечивая марксистско-ленинскую их выдержанность.

12. Наркомпросу немедленно развернуть подготовительную работу по организации педвуза с тем, чтобы с начала 1932/33 учебного года обеспечить начало занятий, предусмотрев в структуре педвуза организацию факультетов по подготовке преподавателей общественно-политических дисциплин.

Предложить Наркомпросу развить подготовку кадров, обеспечивающих преподавание повышенных школ через краткосрочные курсы и отбор контингентов из учителей первой ступени, проявивших себя на общественно-политической и культурной работе.

13. Предложить Наркомпросу взять надлежащие темпы перестройки школ на политехнической основе, сочетая работу в мастерских и рабочих комнатах с прикреплением школ к предприятиям, колхозам.

МТС и совхозам на основе* социалистических договоров, решительно изгоняя формальную и словесную политехнизацию.

14. Наркомпросу в месячный срок представить в ЦСНХ соответствующие заявки по обеспечению школ политехническим и учебным оборудованием, а СНК и ЦСНХ выделить специальные фонды для приобретения этого оборудования.

15. Обязать ЦСНХ в декадный срок дать необходимые указания всем своим объединениям и предприятиям о передаче школам различных инструментов, не могущих быть использованными на предприятиях и пригодных для рабочих комнат и школьных мастерских.

16. «Соединение обучения с производительным трудом необходимо проводить на такой основе, чтобы весь общественно-производительный труд учащихся был подчинен учебно-воспитательным целям школ» (Из постановления ЦК ВКП(б)).

17. Запретить всем районам использование учащихся на разных хозяйственных кампаниях за счет срыва учебных занятий и учебно-производственных планов.

18. Предложить Наркомпросу при музее научно-исследовательского института краеведения организовать политехническое отделение. Фрунзенскому горсовету — обеспечить соответствующим помещением.

19. Обязать Наркомпрос в каждом районе организовать не менее одной образцовой школы по политехнизации и постановке** в ней методической работы, укрепив ее соответствующей материальной базой за счет бюджета райисполкомов и лучшими учительскими силами.

20. Киргизский обком ВКП(б) предлагает организациям вести повседневную борьбу на два фронта в области школьной работы — с правым уклоном как главной опасностью на данном этапе, ведущей к отказу от политехнизации школы и формальному ее проведению, к попыткам сохранения словесной школы и отрыва теории от практики и с левооппортунистическими извращениями, с теорией «отмирания» школы и снижения роли учителя.

21. Предложить культпропам райкомов ВКП(б) провести массовую работу по вовлечению всего учительства в сеть партийного просвещения для повышения марксистско-ленинской подготовки последних.

22. Наркомпросу в декадный срок дать указания на места о перестройке работы школьного самоуправления в соответствии с основными задачами школ по повышению качества работы и укреплению сознательной дисциплины учащихся.

23. Союзу работпрос и Наркомпросу при методическом секторе Наркомпроса организовать бригады по переработке программ школ повышенного типа для коренных школ применительно к условиям Киргизской АССР.

24. Указывая на недопустимость мобилизации учителей и райинспекторов на различные кампании, не связанные с их прямой работой и производственным планом, Обком предлагает немедленно вернуть с этих кампаний для работы по назначению.

25. Предложить Наркомснабу под личную ответственность т. Словацкого в декадный срок организовать в каждом районе снабжение учителей и учащихся продуктами и промтоварами по установленным нормам.

26. Предложить Наркомфину под личную ответственность т. Устюжанинова и председателей всех райисполкомов немедленно ликвидировать

* В газете «на основе соцсоревнования, договоров».

** Так в документе.

задолженность по зарплате учителей и преподавателей курсов и учебных заведений.

27. Поручить Обкому комсомола разработать практические мероприятия, обеспечивающие активное участие комсомола в осуществлении решений ЦК ВКП(б) и Средазбюро ЦК ВКП(б) «О начальной и средней школе», обратив особое внимание на ликвидацию неграмотности, в особенности среди комсомольцев и молодежи.

28. Обкому комсомола, совместно с Наркомпросом организовать ряд курсов по подготовке преподавателей из комсомольцев и провести вербовку передовых, активных комсомольцев на преподавательскую работу.

29. Обязать Республиканский союз работников просвещения всемерно развивать среди учительства социалистическое соревнование и ударничество, всячески поощряя учителей-ударников, проявивших себя в работе по перестройке школ на политехнической основе и в борьбе за качество школы.

30. Предложить райкомам ВКП(б) принять меры, обеспечивающие полное выполнение плана школьного строительства 1931 г. Поручить Наркомату РКН* расследовать причины срыва школьного строительства в ряде районов и принять соответствующие меры. Одновременно с этим усилить использование свободных помещений под школы и особенно кулацко-байских домов.

31. Предложить райкомам и райисполкомам кочевых и полукочевых районов обеспечить необходимые условия для учебы детей отдаленных айлов, создав при школах юрты-общежития для кочевков, обеспечив их необходимым оборудованием (топливом и т. д.), а также организовать подвоз учащихся отдаленных айлов на занятия в школы.

32. Обязать райкомы и горкомы ВКП(б) проработать данное решение и постановление ЦК ВКП(б) и Средазбюро ЦК ВКП(б) «О начальной и средней школе» на широких партийных, комсомольских, профсоюзных собраниях, на пленумах райисполкомов и др. общественных организаций.

33. Провести с 5 ноября день школ под знаком реализации постановлений ЦК ВКП(б), Средазбюро ЦК ВКП(б) и Обкома «О начальной и средней школе».

34. Поручить печати организовать освещение борьбы за реализацию постановления ЦК ВКП(б) и Обкома ВКП(б).

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 10, оп. 1, л. 437, лл. 18—25.
Опубликовано в газете «Советская Киргизия», № 258, 13 ноября 1931 г.

№ 26

Приказ Наркомпроса Киргизской АССР о перестройке низшей и средней школы

5 ноября 1931 г.

С целью быстрой перестройки школ в разрезе постановления ЦК партии о начальной и средней школе и принятым в связи с этим постановлением решением коллегии Наркомпроса приказываю:

1. Всем педагогическим учебным заведениям и школам в своей текущей работе по учебным планам и программам Наркомпроса отказаться от применения метода проектов и применять по преимуществу лабораторно-исследовательский метод работы¹⁷.

* В газете: «ЦК РКН».

2. Решительно прекратить практику применения непроверенных на опыте методов и форм организации учебно-педагогической работы.

Введение всякого нового метода или новой организационной формы учебной работы может иметь [место] только с разрешения Наркомпроса.

3. Всю непрерывную производственную практику организовать исходя из указаний ЦК партии о подчинении учебным и воспитательным целям школы всей общественно-производственной работы. Производственную практику, не вытекающую из установленных учебных планов школ и техникумов, прекратить.

4. До получения программ из Наркомпроса РСФСР педтехникумам работать по существующим программам и планам, но ввести в них следующие изменения:

а) исключить из программы по педагогике антимарксистские, антиленинские установки в отношении школы и учителя, в какой-либо степени отражающие теорию «отмирания школы»;

б) ввести в курс изучение общей и частных методик и программ ГУСа примерно из расчета по 60 час. для 2 старших курсов;

в) усилить общеобразовательные предметы и знания по специальности;

г) часы теоретических занятий и непрерывной производственной практики распределить в отношении один к одному;

д) положить в основу обществоведческих наук программу, опубликованную в журнале «Обществоведение в советской школе» № 5 за 1931 г.

5. Совершенно прекратить отрыв учащихся в часы занятий для исполнения каких-либо работ, не входящих в расписание учебных занятий или плана производственной практики.

6. Прекратить использование учащихся за счёт срыва учебных занятий под видом практики для работ, не подчиненных учебным целям и не предусмотренных планом практики.

7. Во всех учебных заведениях вести занятия по точным расписаниям.

8. Поручить учебно-методическому сектору организовать при ЦКПТ методические комиссии для разработки мероприятий по изучению и применению активных методов, уже проведенных на практике, а именно — лабораторного, исследовательского и комбинации их, бригадно-звеньевой формы работы.

9. Во всех техникумах прекратить организацию досрочных выпусков, а если таковые вызываются крайней необходимостью, то допускать только с разрешения Наркомпроса.

10. Введение бригадно-звеньевой системы занятий, давшей положительные результаты в смысле выработки у учащихся навыков коллективной работы и взаимопомощи, признать необходимым, но иметь в виду, что в основе учебной работы лежит индивидуальная ответственность учащегося за проработанный учебный материал и индивидуальный учёт знаний учащегося со стороны преподавателя.

Механический перевод учащихся из группы в группу и из курса на другой курс прекратить.

11. Распоряжением руководителя учебного заведения установить круг обязанностей каждого работника учебного заведения.

12. Решительно ликвидировать обезличку в работе, прикрывательство решениями тех или иных совещаний, комиссий и т. п.

Всякое решение комиссий, совещаний и т. п. входит в силу лишь с момента утверждения его руководителем учебного заведения. руководи-

тель учебного заведения единолично отвечает за содержание решения и за его выполнение, но отнюдь не нарушая и не суживая прав и обязанностей школьного самоуправления и педагогических совещаний и комиссий.

13. Всем директорам и заведующим районными и городскими ОНО не позднее как к 1 января 1932 г. сообщить Наркомпросу о выполнении настоящего приказа.

14. Предложить заведующему массовым сектором Наркомпроса к 15 декабря разработать положение о комиссиях содействия.

15. Указывая на недопустимость обезличивания работы заведующих учебных частей со стороны директоров техникумов и заведующих школ повышенного типа, возложить всю ответственность за проведение педагогических советов, методических секторов и секций на заведующих учебных частей, освободив их от излишней нагрузки, не вытекающей из учебно-методической работы.

Ф. 688, оп. 3, д. 35, л. 171. Текст типографский.

№ 27

Выписка из протокола заседания коллегии Наркомата РКИ Киргизской АССР о перестройке начальных и средних школ и ходе всеобуча

25 ноября 1931 г.

1. Отметить, что о перестройке начальной и средней школы на основе постановления ЦК не принято достаточных мер ни Наркомпросом, ни местными органами народного образования:

а) По настоящее время не проработаны и не преподаны на места новые программы, соответствующие темпам и качеству учебы 1931/32 гг. согласно указанному постановлению ЦК, и даже многие школы не обеспечены вообще программами.

б) Увязка учёбы с производственным трудом (не считая участия в хлебо-хлопкоуборках отдельных школ) совершенно отсутствует. Практические меры к осуществлению политехнизации не приняты, за исключением частичных формальных прикреплений школ к предприятиям. Педагогический состав не подготовлен к проведению политехнизации и ознакомление его с основами производства не ведется, также школы не снабжены политехническим оборудованием.

в) Методическое руководство со стороны Наркомпроса и районного ОНО осуществляется слабо, существующие общественные инспектора на местах не обеспечивают требований в этой области, а опорные школы также не оказывают необходимую методическую помощь остальным школам.

г) Постановления ЦК и ряд директив партии и правительства о перестройке начальной и средней школы не доведены до общественности школ и последняя не перестроила свою работу по-новому.

2. Также отметить недостаточность чёткого руководства со стороны Наркомпроса и слабость оперативной работы районных ОНО по всеобучу:

а) До настоящего времени Наркомпрос не имеет точного и полного учета детей школьного возраста по республике и отдельно по районам, а контрольные задания о 100% охвате детей всеобучем даны на основе

прошлогодних данных, без учета условий отдельных районов и других необходимых моментов (о кадрах, школьном строительстве и т. д.).

б) Оперативный учет охваченных детей в большинстве районов не ведется, вследствие чего неизвестна степень охвата всеобучем.

в) Низовые школы снабжены учебным пособием на 25—60%, что объясняется: 1) несвоевременной дачей заявок на учебные пособия органами народного образования и 2) задержкой отпечатки пособий местным издательством.

3. Особо отметить наличие срыва школьного строительства 1931 г.; из 148 объектов, намеченных по договору со Стройобъединением, выполнено лишь на 20%. Несмотря на тяжелое положение школ в отношении помещений, конфискованные байско-кулацкие дома полностью не переданы под школы. Неоднократные директивы по данному вопросу местными органами не выполнены.

4. В результате безобразного отношения большинства сельсоветов, райисполкомов и местных органов народного образования и других:

а) многие школы до сего времени не оборудованы, не отремонтированы, а также не обеспечены топливом, а имеющиеся на этот счет средства не использованы;

б) ученики снабжены обувью, одеждой совершенно неудовлетворительно; в сельских, в особенности в айльных, школах не организованы горячие завтраки, что приведет к отсеву охваченных детей;

в) неоднократные директивы о снабжении учительства и улучшении их материального положения не выполнены: повторяется несвоевременная выплата зарплаты (Фрунзенский, Чуйский, Базар-Курганский и другие), необеспеченность квартирой многих учителей, совершенно неудовлетворительное снабжение промтоварами и продуктами питания (имеется ряд фактов снабжения только хлебом).

5. Совершенно низкая подготовка педагогического состава (в особенности айльно-кыштаного) не обеспечивает требуемые качества от современных учебных заведений, а работа органов народного образования по подготовке кадров совершенно недостаточна, вследствие чего не укомплектованы педагогическим персоналом основные необходимые дисциплины (обществоведение, химия, физика и т. д.).

Исходя из вышеизложенного, коллегия Наркомата РКИ постановляет:

1. Указать руководству Наркомпроса на слабые темпы перестройки начальной и средней школы и слабый ход всеобуча и предложить немедленно усилить работу, перестраивая таковую:

а) Срочно проработать и закончить программу, соответствующую новой перестройке школ и не позже 15 декабря разослать на места.

б) Приступить к практическому осуществлению политехнизации, тщательно проводить и окончить прикрепление всех начальных, средних школ к предприятиям, совхозам, МТС и колхозам с учетом экономических особенностей каждого района, специализации и будущего уклона. Немедленно устранить тенденции формальной политехнизации. Предложить ЦСНХ дать соответствующие указания предприятиям об оказании ими действительной практической помощи прикрепленным школам в деле политехнизации.

в) Наркомпросу усилить методическое руководство за низовыми сетями школ, оживляя методическую работу районных ОНО и общественных инспекторов и опорных школ.

г) Немедленно усилить массовую работу и директивы партии и правительства о перестройке начальной и средней школы довести до низовой сети школ, мобилизуя вокруг этого общественное мнение, тем самым добиться перестройки работы общественных организаций при школах.

2. Предложить Наркомпросу конкретизировать руководство по всеобучу и немедленно добиться уточнения учета охваченных детей всеобучем. Обязать районные ОНО представлением подекадных оперативных сведений о ходе всеобуча; в отношении районных ОНО, проявляющих бездействие, принять соответствующие меры воздействия.

а) Наркомпросу в пятнадцатидневный срок уточнить потребность в учебных пособиях каждого района в отдельности и принять реальные меры к обеспечению. Группе советского аппарата Наркомата РКИ произвести проверку причин задержки отпечатки учебных пособий в Киргизгосиздате.

3. Предложить всем районным КК—РКИ: а) немедленно произвести обследование причин срыва школьного строительства 1931 г. и виновных привлечь к соответствующей ответственности, закончив обследование до 15 декабря с. г.;

б) поставить вопрос перед соответствующими органами о немедленном выполнении директив о представлении всех конфискованных кулацко-байских домов под школы;

в) периодически проверять снабжение учительства промтоварами и продуктами питания и т. д., приняв решительные меры к устранению безобразного отношения со стороны хозяйственных и других организаций к выполнению директив в этой области;

г) категорически поставить вопрос перед районными ОНО и другими органами о немедленном окончании оборудования, отремонтирования и снабжения топливом школ.

4. Отмечая пассивное участие многих районных КК—РКИ к вопросу с перестройке школ и всеобуча, предложить им установить строгий контроль и наблюдение в этой области, привлекая виновных в ослаблении и срыве к соответствующей ответственности.

5. Предложить Наркомснабу, Киргизпотребсоюзу и Киргизснабторгу немедленно провести в жизнь неоднократные директивы о снабжении учительства промтоварами и продуктами питания, а также о снабжении учащихся обувью и необходимой одеждой. Предложить Наркомпросу при распределении обуви и одежды соблюдать соответствующие на этот счет директивы, обеспечив в первую очередь детей батраков, бедняков и колхозников.

6. Киргизскому потребсоюзу и Колхозцентру немедленно принять меры к организации на местах горячих завтраков учащихся, по согласованию этого вопроса с органами народного образования.

7. Наркомпросу принять реальные меры к укомплектованию школ необходимыми педагогическими кадрами, тем самым добиться улучшения качества учебы в процессе работы.

8. За срыв школьного строительства 1931 г. и необеспечение руководства объявить выговор руководителям Киргизского стройобъединения. Предложить райисполкомам обеспечить постройку 1932 г. в первую очередь докончив достройку школ.

9. Поручить группе советского аппарата Наркомата РКИ к 15 января 1932 г. проверить выполнение настоящего постановления.

Ф. 688, оп. 3, д. 5, лл. 63—65. Заверенная копия.

Договор Токмакской школы с колхозом «Крестьянин» о прикреплении школы к колхозу для совместного участия в производстве

28 ноября 1931 г.

Договор Токмакской ШКМ с колхозом «Крестьянин» в лице заведующего школой Авилова, с одной стороны, и в лице председателя правления Дубовицкого, с другой, именуемые в дальнейшем просто «школа» и «колхоз», ноября месяца 1931 г. заключили настоящий договор в нижеследующем:

С настоящего числа школа прикрепляется к колхозу; в этих целях производственный план колхоза и производственный план школы должны быть согласованы и выработаны так, чтобы в них были конкретно отражены виды и формы того и другого совместного участия в производстве.

После выработки проекта производственного плана, он обсуждается коллективом договаривающихся сторон и вступает в силу по утверждении его коллективами.

В порядке учебно-производственной работы, в согласии с руководящим программно-методическим материалом и на основе существующих законоположений об охране детского труда, школа берет на себя выполнение следующих задач:

а) В области введения в производство:

Изучение рельефа владений колхоза, почв, естественного покрова угодий, микроклимата, истории естественных границ и общей площади их.

б) В области огородничества:

Определение хозяйственной годности всхожести семян огородных растений, выращивание рассады, посев и посадка овощей, уход, поливка и учет урожая, изучение плодосмена и влияния удобрения на урожай, работа на парниках, борьба с вредителями.

в) В области садоводства:

Заложение на пустующих землях ягодных культур; уход за садом, выращивание молодняка, прививка, сбор, сортировка, хранение и учет урожая.

г) В области полеводства:

Определение площади отдельных полей, составление карты севооборота, учет хозяйственной годности и всхожести посевного материала, участие в очистке и протравлении его, расчеты посевного материала по культурам соразмерно угодиям, ведение календаря записи вегетационных фаз, расчет потребности удобрений, работы на сельскохозяйственных машинах, соразмерно силам и возрасту, изучение сорняков и вредителей, участие в сборе урожая, его учет.

д) В области животноводства:

Составление лицевого счета стада с указанием породы, пола и т. д.; изучение куроводства, организация типичных птичников, кормилок, поилок птицы, определение носкости кур, разведение лучших пород птицы, выращивание молодняка; организация кролиководства.

Колхоз представляет ШКМ 10 породистых телят и 2—5 молочных коров. 5 поросят с соответствующим инвентарем и помещениями для выращивания и показательного кормления.

е) В области луговодства:

Определение луговой площади, составление карты, выявление характеристики травостоя и травосостава лугов, организация стока воды, участие в сенокосе, учет урожая, сбор лекарственных трав.

ж) В области организационной:

Участие представителей групп и коллектива в общеколхозных собраниях, проработка устава, производственного плана, распорядка труда и правил труддисциплины в колхозе, введение явочных списков, составление, размножение и разнос повесток. Помощь в счетоводстве: составление объявлений и ведение хозяйственных журналов; составление годовых производственных планов и рабочих программ, а также ежедневных рабочих нарядов в более трудоемкие периоды.

В области быта:

Школа ликвидирует неграмотность среди колхозников путем организации занятий с неграмотными и малограмотными. Школа организует культурный досуг в колхозе путем устройства игр и развлечений, путем создания яслей, площадок для дошкольников, путем организации красного уголка с библиотекой, спорта и различных развлечений среди школьников и подростков, путем громких чтений газет, журналов, популярных книг и с последующей беседой среди взрослых, организует коллектив колхоза на проведение политических и хозяйственных кампаний, выполняя постановочную, декламаторскую, выставочную, плакатную, стенгазетную части с вовлечением в выполнение колхозников.

Школа внедряет в колхоз интернациональное, антирелигиозное и политическое воспитание, проводит санитарно-гигиенический анализ бытовых условий колхоза и выносит его на обсуждение в присутствии врача. Школа содействует развитию внутри [и] вне колхоза социалистического соревнования, ударничества, самокритики, стенгазеты. Школа выявляет возможности и содействует расширению элементов коллективизации в колхозе.

Колхоз обязуется:

1. Своевременно обеспечить школу преподавателем колхозного счетоводства, выделив своего бригадира или счетовода.
2. Представлять в порядке проработки производственного плана живой и мертвый инвентарь и равно проводить работы, которые непосильны ученикам.
3. Представлять материал, который необходим для выполнения производственного плана.
4. Выполнять рационализаторские мероприятия, выдвигаемые школой.
5. Приложить усилия к организации в ШКМ агрокабинета.
6. Создать фонд помощи бедноте из учащихся.
7. Обеспечить по одной на группу экскурсии учащихся на сахстрой для знакомства с производством.
8. Выделить специальные культивируемые 10 га для нужд школы.
9. Нести материальные затраты по красному уголку, детплощадке и по всем видам работы, которые будут проведены внутри хозяйства колхоза и для колхоза.

Договор составлен в 4 экземплярах, по одному хранится в колхозе «Крестьянин» и ШКМ, для руководства и исполнения и 2 экземпляра направляется для сведения в районный ОНО и райколхозсоюз.

Настоящий договор входит в законную силу со дня его подписания договаривающимися сторонами и утверждения Фрунзенским райколхозсоюзом и Фрунзенским отделом народного образования.

Ф. 688, оп. 3, д. 22, лл. 184—185. Заверенная копия. Текст рукописный.

№ 29

Резолюция совещания заведующих общеобразовательными школами и руководителей школ партийного просвещения по докладу Фрунзенского районного ОНО о ходе реализации постановления ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе

6 декабря 1931 г.

Постановление Центрального Комитета о начальной школе представляет собой развернутую программу строительства политехнической школы в период социализма. Совещание руководителей партпросов и заведующих школами Фрунзенского района констатирует, что на основе успешного роста социалистического строительства в районе, на основе правильного партийного руководства делом народного образования директивы партии о введении всеобщего начального обучения и политехнизации школ в основном выполняются.

Охват детей школами достиг 8528 чел. по первой ступени и 743 чел. по школам ШКМ и ФЗС, вместо общего количества 4200 чел. В 1929/30 учебном году район подготовил 22 чел. своих учителей. К настоящему моменту школы укомплектованы учительскими кадрами, обеспечены помещением, отоплением, снабжены учебными пособиями. Большинство школ имеет годовые производственные планы, программный материал проработан до 1 февраля 1932 г.; проработка проведена в соответствии с данными ЦК установками о подчинении общественно-производственного труда учебно-воспитательным целям школы. Из 63 школ 39 прикреплены к колхозам и предприятиям и заключили с ними договоры.

Выделена и укомплектована соответствующими педагогическими кадрами опорная образцовая школа.

При образцовой школе организован педагогический кабинет, мастерская; к 1 декабря обследовано и проинструктировано 28 школ. При 5 школах организованы рабочие комнаты-мастерские.

Одновременно с этим, совещание на основании материалов обследования школ, на основании сведений, полученных с мест, отмечает, что, наряду с достижениями, имеются и крупные недочеты. Заведующие школами и педагоги борьбы за качество школьной работы должным образом не ведут. Обезличка не изжита. Единовременное не осуществляется. Политехнизация зачастую носит формальный характер. В школе отсутствуют необходимые средства, оборудование для обеспечения политехнического обучения. Учительство, в большинстве не овладев в достаточной степени методикой, мало проявляет энергии и стремления к повышению своей педагогической и общеобразовательной квалификации.

Районный ОНО и образцовая школа недостаточно развернули работу по оказанию систематической методической помощи учительству. В руководстве школами со стороны районного ОНО нет достаточной четкости и дифференцированного подхода. Постановление ЦК о начальной и средней школе широкой популяризации среди трудящихся масс во

многих селениях не получило. Общественные организации, а также и школы, не ведут должной борьбы за 100% охват детей школой. Обеспечение детей одеждой и обувью неудовлетворительно, выдача стипендии из-за отсутствия валюты задерживается, что влияет на нормальную посещаемость школы. Постановление СТО от 28 октября 1931 г. № 470 о снабжении учителей на местах не выполняется (Тойматовка, Узунгыр, Маевка, Милянфан).

Достройка школьных зданий и новое строительство сорвано, ни одна школа к началу учебного года не выстроена (Тойматовка, Кенбулун, Лебединка, Калиновка, Ак-Кудук, Милянфан и другие).

Исходя из этого, совещание постановляет: признать, что основным звеном в борьбе за качество школьной работы на данном этапе политехнической школы является прочное усвоение общеобразовательных наук, положенных программой, для чего поручить заведующим школами на основе разработанных образцовой школой установок ввести твердые рабочие планы, повести борьбу за повышение ответственности в выполнении педагогами учебного плана, за твердое расписание, решительно изжить обезличку в работе групповодов и самого заведующего школой.

Предложить заведующим школами довести учебный год до 210 рабочих дней в школе первой ступени и 250 дней по ШКМ, изжить поездки учителей в город и другие селения в рабочие дни.

Требовать от педагогов ведения систематического учета проделанной в группе дневной работы.

Поручить районному ОНО и районному медицинскому совету разработать и выслать на места не позже 16 декабря программы-минимум политехнических навыков по каждой группе.

Школам, не заключившим договора с предприятиями, заключить* таковые к 15 декабря.

Заведующим школами, педагогическим коллективам школ провести широкую разъяснительную работу среди населения о решениях ЦК о начальной и средней школе, добиваясь создания при школах детских мастерских, а где не представляется возможным — рабочих комнат или уголков. Ячейкам ВКП(б) проверить и оказать помощь в данной работе.

В целях повышения педагогической квалификации учителей, организовать заочное обучение, добиваясь полного вовлечения учителя в И[нститут] [подготовки] [кадров] и [ародного] [образования]**; одновременно считать необходимым созыв в месяц раз кустовых учителейских конференций, где под руководством инструкторов и работников образцовой школы учителя подытоживают опыт проделанной работы по учебным планам, учитывают ошибки, применяют опыт передовых школ.

Поручить районному ОНО разработать ряд мероприятий по организации ознакомления учителей с основами политехнического труда, проведению длительных экскурсий на предприятия и совхозы (сахстрой, Интергельпо, совхоз Ильича и т. д.)

Районному ОНО обеспечить прикрепление работника к методической секции коренных и нацменовских школ.

Всем школам перестроить детское самоуправление по бригадному принципу, направив его работу на повышение качества учебы, поднятие сознательной дисциплины, развивая социалистические методы, соревнование и ударничество.

В объявленный месячник всеобща всем партийным ячейкам, общественным, профессиональным организациям, колхозам провести, в основном, работу (100% охват детей школой):

2. * Устройство мастерских и рабочих комнат при школах, организовать обеспечение детей горячими завтраками. Районному ОНО не позже 8 декабря обеспечить школы инструкциями по проведению месячника. Районному финансовому отделу урегулировать вопрос и удовлетворить заявки школ на выдачу полагающихся школе средств для обеспечения стипендиатов.

Инструктору райснаба, на основании постановления СТО от 28 октября с. г. за № 470 о снабжении учителей, обеспечить выполнение указанного постановления и принять меры к привлечению к ответственности работников райпотребсоюза за оставление учителей сс. Тойматовки, Ак-Кудук, Милянфан, Быстровки без всякого снабжения.

Просить районную РКИ расследовать причины срыва строительства школы, привлечь виновных к ответственности. Районному ОНО принять все меры к тому, чтобы укрепить и состав учащихся коренных школ до конца четырехлетней школы с установкой на создание семилетних школ.

Решение совещания обсудить на партийно-комсомольских ячейках и подколлективах.

Совещание осуждает выступление заведующего Тойматовской школой, направленное под прикрытием лояльности к срыву намеченных партий и советской властью задач в вопросах строительства политехнической школы и ликбезработы на селе. Учитывая прошлую антисоветскую работу его в с. Тойматовке, направленную к срыву колхозного строительства, агитацию за разбазаривание и убой скота в момент скотозаготовок, связь с баями и манапами и руководством байско-манапской группировки, совещание считает дальнейшее пребывание его в рядах советского учительства нетерпимым [и] поручают районному ОНО немедленно отстранить от работы. Вопрос о поступках заведующего школой передать на обсуждение широкой общественности путем освещения в газетах и разбора на партийных собраниях с участием и актива кыштака, айла и деревни, а также на собраниях просвещенцев.

Для скорейшей реализации настоящего постановления совещание постановляет ускорить темпы его выполнения с таким расчетом, чтобы к предстоящему партийному съезду прийти со следующими показателями:

1. Решение ЦК о начальной и средней школе проработать на общих партийно-комсомольских собраниях, бедняцких группах, школьных советах, сельских сходах.

2. Всем школам заключить договор и прикрепиться к предприятиям. Перестроить всю работу по новым программам и твердому расписанию.

3. Организовать при школах не менее 15 мастерских.

4. Вовлечь в школы всех детей школьного возраста.

5. Организовать горячие завтраки по школам.

6. Организовать заочное обучение по повышению квалификации [и] полным охватом состава учительства.

Ф. 688, оп. 3, д. 22, лл. 193—194. Копия.

* В документе пункт первый — (1) отсутствует.

* В документе: «закончить».

** В документе — «ИНК».

Резолюция учительской конференции Кировского района об основных принципах построения новых программ 1932 г. и организации работы по ним

28 января — 1 февраля 1932 г.

Заслушав и обсудив доклад т. Дашковского, конференция отмечает:

1. Сентябрьское постановление ЦК партии со всей остротой ставит вопрос о повышении качества школьной работы. При огромных успехах, которые достигнуты нами в области школьного строительства, мы имеем существенные недостатки. Качество работы отстает от количественных достижений и от тех задач, какие ставятся перед школой социалистическим строительством. Повышение качества и, в первую голову, уровня общеобразовательных знаний — центральная задача школьной практики на данной ступени.

2. Разбирая старые программы, с точки зрения требований постановления ЦК партии, необходимо прямо заявить, что эти программы находятся в прямом противоречии с тем, что требует ЦК. Комплексная система построения программ, впоследствии развившаяся в проектно-комплексную, не обеспечивала и не могла обеспечить строго очерченного круга систематизированных знаний. Комплексные темпы вели к тому, что ни одна наука не могла в нашей школе систематически изучаться. Наука рвалась на куски и искусственно подгонялась под общую тему.

3. Критикуя старые программы, отвергая их основные установки, касающиеся организации педагогического процесса, мы не можем сбросить со счета всю работу ОНО, сделанную им в течение последних лет. Под руководством партии нам удалось добиться не только небывалых успехов в деле расширения школьной сети, но и коренным образом изменить само содержание школьной работы в направлении соединения школьного обучения с производственным трудом и общественной работой. Всякое игнорирование или недооценка этих достижений, игнорирование богатейшего опыта, накопленного нами в этой области за последние годы, будет непростительным легкомыслием и проектерством.

4. Но в то же время надо со всей ясностью видеть, что несмотря на эти достижения, постановка школьной работы, в частности школьных программ, страдает существенными недостатками, препятствующими повышению уровня общеобразовательных знаний и тем самым срывающим дело политехнизации школ.

5. Новые программы советской политехнической школы должны строиться на основах, которые выражены в постановлении ЦК о школе. Эти основы сводятся к следующему:

А) Обеспечить в программах точно очерченный круг систематизированных знаний.

В) Подчинить весь общественно-производительный труд учащихся учебно-воспитательным целям школы.

С) Усилить борьбу против всяких попыток привить детям советской школы элементы антипролетарской идеологии и тем самым обеспечить выдержанное коммунистическое воспитание.

6. Новые программы должны поднять теорию, освободить ее [от] зависимости отдельных практических заданий. Программы должны

обеспечить такую постановку работы, чтобы теория вооружала ребят в их общественной и трудовой деятельности, чтобы теория шла вперед и освещала путь практической работе. Исходя из этого, новые программы построены по признаку предметности, а не общих комплексных тем и проектов, как было прежде.

7. В связи с установлением предметности в программах мы, понятно, встретим (и уже встречаем) сопротивление отдельных враждебных и чуждых нам элементов в нашей школе. Здесь, в основном, можно сигнализировать о трех опасностях:

А) Попытки строить работу по новым программам вне связи с практикой социалистического строительства.

В) Попытка систематику курса строить вопреки требованиям марксистско-ленинского мировоззрения.

С) Возврат к старым пассивным, догматическим методам работы.

Эти опасности обязывают нас с особой внимательностью и классовой бдительностью относиться к тому, чтобы обучение ребят в нашей школе было построено на основах марксистско-ленинской педагогики, на основе требований постановления ЦК партии «О начальной и средней школе», где предлагается всем организациям проводить «...систематическую неуклонную борьбу против оппортунистических антиленинских извращений политики партии в области школьной работы». Успех борьбы с главной опасностью, с правооппортунистическими искажениями политики партии, ведущими к отказу от политехнизации школы, к попыткам сохранения старой словесной школы, к разрыву между теоретическим обучением и практикой, предполагает усиление борьбы с левооппортунистическими извращениями — теория «отмирания школы» и, в связи с этим, снижение роли учителя и школы.

8. Это обязывает каждую школу, каждый педагогический коллектив добиться политической заостренности, повседневной партийности своей работы, классовой бдительности в решительной борьбе со всеми извращениями линии партии как в содержании, так и в методах школьной работы.

Исходя из сказанного, конференция постановляет:

1. Проработать новые программы и составить по ним: а) производственный и календарный план, в) твердое расписание, с) учебный план на 3 четверть на русском и киргизском языках, с расчетом обеспечить каждого учителя и каждую школу всеми названными материалами.

2. Районному ОНО обеспечить уже в феврале месяце с. г. инструктаж и методическую помощь на местах в работе по новым программам, организуя, в частности, методическое шефство русских школ над киргизскими.

3. Районному ОНО в деле оборудования школ, рабочих комнат и трудоголков широко использовать все возможности местного производства (артель «Прогресс», мастерские совхозов, Александровская ШКМ и другие), добиваясь всемерного расширения сети рабочих комнат и особенно в коренных школах.

4. Учитывая недостаток в школах пособий и учебного оборудования, районному ОНО добиться в ближайшее же время выделения средств и своевременного разассигнования их по школам.

5. В каждой школе разработать оперативный план ликвидации «коренного недостатка школы» на основе постановления ЦК.

6. В школах развернуть широчайшее движение самих ребят за высокие по качеству знания в школе, за соединение этих знаний с производительным трудом, за подъем политехнизации школы на высшую

ступень, опираясь, в первую очередь, на пионерско-комсомольские организации в школе.

7. Районному ОНО и школам мобилизовать внимание общественности вокруг новых задач школы в связи с постановлением ЦК партии о школе, проводя широкую разъяснительную работу, доклады, собрания колхозников, рабочих и родителей.

8. Районному ОНО организовать проверку снабжающих и строительных организаций в разрезе выполнения ими обязательств по обеспечению ими материальной базы всеобуча на 1932 г. (школьное строительство, снабжение школ, учащихся и учителей).

9. Районному ОНО, совместно с райкомом ВКП(б) и районным месткомом союза добиться в кратчайший срок полного укомплектования штата инструкторов-методистов, развернуть повседневную методическую помощь школам.

10. В феврале месяце закончить подготовительную работу по выделению двух образцовых школ (русскую и киргизскую), укомплектовывая их лучшими ударниками-просвещенцами.

11. Районному ОНО добиться совместно с районным месткомом проведения в жизнь постановления коллегии Наркомпроса РСФСР о переподготовке всего учительства в 1932 г. путем организации соответствующих курсов как на местах, так и в центре.

12. Наряду с проведением борьбы за качество школьной работы, за ликвидацию «коренного недостатка школы», районному ОНО совместно с районным месткомом и школами усилить борьбу за осуществление всеобуча в объеме начальной школы (особенно среди киргизского населения и, главным образом, охват девушек, который явно недостаточен по ряду подрайонов и школ), за закрепление его и за приступ к введению семилетнего всеобщего обучения, а значит и за своевременную подготовку национальных кадров, школьных помещений (строительство), крепкую материальную базу.

13. Просить Наркомпрос Киргизской АССР организовать перевод и проработку новых программ для киргизской школы, а также перевод и издание наиболее важного методического материала.

14. Поручить районному ОНО совместно с райкомом ВКП(б) разработать инструкции «Об участии школ в 3 большевистской весенней посевной кампании» на основе постановления ЦК.

15. В связи с рядом эпидемических заболеваний по школам просить райисполком договориться с районным здравотделом об усилении врачебной помощи школам.

16. Для разработки планов и программ на 4 четверть поручить районному ОНО созвать следующую учительскую методическую конференцию в перерыв апреля месяца с постановкой доклада и отчетов школ о первых итогах работы по новым программам и выполнении постановления ЦК ВКП(б) «О начальной и средней школе» от 5 сентября 1931 г.

Ф. 688, оп. 3, д. 29, лл. 38—40. Заверенная копия. Текст рукописный.

Протокол конференции учителей гор. Кызыл-Кия об обсуждении постановления ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе

31 января—3 февраля 1932 г.

Повестка дня:

1. Доклад: Постановление ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе и принципы построения новых программ.
2. Выделение показательных групп первой ступени.
3. Утверждение производственных планов по первой ступени на 3 четверть 1932 г.
4. Разное.

1 вопрос. Слушали: Доклад представителя Наркомпроса т. Федоровой о постановлении ЦК ВКП(б) и принципы построения новых программ. Прения по докладу:

Школы гор. Кызыл-Кия еще не перестроили своих программ, хотя проведение комплексной системы уже потеряло с самого начала учебного года свой чистый вид. Педагоги стремились уже к восстановлению предметов. Плохо дело обстоит с политехнизацией. По первой ступени дело это на мертвой точке: нет ни договора, ни рабочей комнаты. Методическое руководство со стороны городского ОНО отсутствует, а заведующий школой работает в одном лице на 900 чел., поэтому тоже не обеспечивает руководства. Поэтому преподавание в группах первой ступени не обеспечивает того качества работы, которые нужно было бы иметь, а комплексная система преподавания со своей стороны нарушает систематизацию знаний.

Наличие в среде просвещенцев оппортунистических и левых течений заставляет учителей зорко следить за тем, чтоб сохранить за школой марксистско-ленинскую идеологию. Правая опасность есть главная опасность, т. к. представители этого течения есть никто иные, как агенты капитализма. Наша задача мобилизовать [силы] на борьбу с этой опасностью, давая в то же время решительный отпор «левакам», проповедующим отмирание школы.

В прениях выступали: Стручков, Саулит, Палло, Прошенкова, Тарасова.

Постановили. Заслушав доклад т. Федоровой о постановлении ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе и принципах построения новых программ, конференция отмечает, что школа еще не перестроила своей работы в разрезе постановления ЦК ВКП(б) и указаний новых программ. До сего времени преподавание в школе проводится по комплексной системе преподавания, политехнизация в первой ступени отсутствует. Городской ОНО не обеспечил методического руководства школами. В данный момент основная задача каждого учителя — перестройка своей работы согласно указаний новых программ, обеспечивающих круг систематизированных знаний на базе политехнического обучения и воспитания учащихся в духе коммунизма. Учительская конференция решительно отмежевывается от комплексной системы преподавания, признавая и применяя комплексирование как метод естественной увязки между предметами. Комплексная система преподавания обезличивала те основы наук, на необходимость изучения которых для каждого ребенка указывал В. И. Ленин; комплексная система не обеспечила политехнического обучения на основе подчинения политехнического обучения учебным целям школы.

Отмечая наличие правых уклонов и левых течений «отмирания школы», конференция считает необходимым развертывание широкой борьбы с правой опасностью, как главной на данном этапе, ведущей к старой словесной школе и дать решительный отпор левым загибам, ведущим к отмиранию школы.

Конференция считает, что для скорейшей перестройки работы в разрезе указаний ЦК необходимо: 1) Построить преподавание в школе на основе программ 1932 г. 2) Ввести строгое расписание и планы, а также учет работы каждого учителя. 3) Заключить договор п[о]литехнизации с производством, организовав также рабочую комнату. 4) Городскому ОНО перестроить свою работу согласно постановлению ЦК*. 6) Выделить показательные группы, обеспечить их оборудованием и педагогическими кадрами. 7) Поручить районным местным добиться выполнения решения ЦК о снабжении учительства. 8) Для поднятия квалификации учительства прикрепиться к педагогическим курсам городского промышленного ученичества и ходатайствовать перед Наркомпросом о выделении средств на это.

2 вопрос. С л у ш а л и: Положение о показательной школе, т. Федорову.

Постановили. Выделить показательными группами первую и вторую, учитывая массовость таких групп и невозможность открытия показательной школы первой ступени из-за недостатка педагогических кадров.

3 вопрос. С л у ш а л и: Производственный план первой ступени на 3 четверть 1932 г.

Постановили: План одобрить и принять, но необходимо по 4 группам насытить план краеведческим материалом.

Председатель Тарасова
Секретарь Волкова

Ф. 688, оп. 3, д. 29, лл. 49—50. Подлинник. Текст рукописный.

№ 32

Резолюция IV съезда профсоюза работников просвещения о выполнении постановлений партии и правительства о начальной и средней школе

январь 1932 г.

Заслушав и обсудив доклад о мероприятиях Наркомпроса по осуществлению постановлений ЦК ВКП (б), Среднеазиатского бюро ЦК ВКП (б) и Киргизского обкома ВКП (б) о начальной и средней школе и о контрольных цифрах по культурному строительству на 1932 г., республиканский съезд работников просвещения Киргизской АССР отмечает огромные успехи, достигнутые трудящимися массами Киргизии в деле культурного строительства.

Эти успехи являются отражением бурного роста социалистического строительства Киргизии в области создания промышленной базы и успешного проведения коллективизации и ликвидации кулацко-байских и манасских элементов как класса, реконструкции социалистического животноводства и оседания кочевого населения.

* П. 5 в документе отсутствует.

За истекший период значительно возросла сеть школ в связи с введением всеобщего начального обучения. Если в 1930 г. было 593 школы с охватом учащихся 48000 чел., то [в] 1931 г.—913 школ с охватом учащихся 90500 чел. и количество учителей возросло за это время с 1322 чел. до 2500 чел.

Планом 1931/32 учебного года намечено охватить детей школьного возраста и подростков 135 тыс. чел., фактически уже охвачено на 1 декабря 1931 г. по данным 19 районов 87477 чел.

Наряду с имеющимися достижениями в области роста школьной сети и роста охвата детей школьного возраста, съезд работников просвещения Киргизской АССР признает, что постановка работы в школах далеко еще не соответствует тем требованиям, которые предъявляются ей современным этапом социалистического строительства.

Основные недостатки, выявившиеся в ходе реализации постановления ЦК партии и Киргизского обкома, сводятся к следующему:

Недостаточно развернута борьба за создание четырехлетнего обучения и четырехлетней школы, как основного звена на данном этапе в аиле и кыштаке; большой отсев, составляющий в среднем по республике 27%, а отсюда минимальное количество оканчивающих 3 и 4 группы первой ступени.

Низкое качество работы, как следствие слабой подготовки педагогических кадров массовой школы, недостаточно развернутого повседневного и методического руководства массовой школой со стороны районной инспектуры, методического совета и методических кустов и неполного обеспечения учебниками и учебными пособиями.

Совершенно недостаточные темпы перестройки школ на политехнической основе, слабое использование имеющихся возможностей по политехнизации, вследствие недопонимания важности соединения обучения с производительным трудом со стороны части учительства и хозяйственников, и боязнь трудностей, возникающих в процессе строительства политехнической школы в связи с отсутствием политехнической подготовки широких масс учительства.

Несмотря на четкие директивы партии и правительства об улучшении материального положения учительства и учащихся, на местах все еще нет должного перелома в деле организации снабжения просвещенцев по установленным нормам со стороны торгово-снабженческих организаций и своевременной выплаты зарплаты райисполкомами.

Недостаточная борьба за реализацию решений ЦК партии, и Обкома, и местных органов народного образования, и союза работников просвещения, и недостаточная помощь в проводимых мероприятиях по культурному строительству со стороны других профсоюзов и хозяйственных организаций.

В целях быстрейшего изжития вышеназванных недостатков Всекиргизский съезд работников просвещения постановляет:

1. Обеспечить выполнение плана всеобщего 1931/32 учебного года, предусматривающего стопроцентный охват детей школьного возраста от 8 до 11 лет, максимального вовлечения в школы подростков, выделив последних в специальные школы с сокращенным сроком обучения (два—три года).

2. Предложить Наркомпросу совместно с Республиканским отделом работников просвещения добиться перед соответствующими организациями максимального развертывания школьного строительства четырехкомплектной школы, особенно в кочевых и полукочевых районах и на юге Киргизии, одновременно поставить вопрос перед райисполкомами о выполнении постановлений Киргизского обкома ВКП (б)

и Совнаркома Киргизской АССР о передаче всех конфискованных байкулацких домов и юрт, годных под школы, в распоряжение Наркомпроса и возвращение школьных помещений, занятых другими учреждениями и организациями.

3. Развернуть борьбу за стопроцентное сохранение основной массы учащихся детей рабочих, колхозников и бедноты в школе и обеспечить соответствующие условия для полного прохождения курса начальной школы через привлечение средств колхозов, общественных организаций на усиление материальной помощи беднейшим учащимся, организацию горячих завтраков, организацию подвозки детей, устройство общежитий и интернатов и развернутую воспитательную работу среди родителей учащихся.

4. Поручить Республиканскому союзу работников просвещения совместно с Наркомпросом проверить подготовку Киргизгосиздата и ОГИЗа по продвижению на места учебников и учебных пособий 1931/32 учебного года и наряду с этим форсировать подготовку нового издательского плана по учебникам 1932/33 учебного года с соответствующей количественной и качественной стороны современных требований школы.

5. Поручить Наркомпросу запроектированные контрольными цифрами средства общественных, профессиональных организаций на 1932 г. на культурное строительство оформить с начала нового бюджетного года договорными отношениями, одновременно с этим добиться выполнения обязательств 1931 г.

Районным ОНО и союзными организациями на местах установить контроль и учет за своевременным выполнением указанных договоров и расходованием этих сумм по назначению.

6. В предстоящий месячник всеобуча обратить особое внимание на вовлечение и полный охват девочек-киргизок и национальных меньшинств школами, развернуть разъяснительную работу среди родителей, решительно борясь с вылазками классового врага, байско-манапских элементов, противодействующих развертыванию всеобуча.

7. Предложить Наркомпросу, совместно с Республиканским отделом работников просвещения развернуть работу по подготовке недостающих педагогических кадров для начального обучения и для обеспечения всеобщего семилетнего обучения с 1932 г. в городах, рабочих поселках и школ колхозной молодежи в сельских местностях, через курсовые мероприятия, выдвижение учителей школ первой ступени на работу в школы повышенного типа.

8. В целях повышения квалификации педагогических кадров поручить Наркомпросу развернуть курсы переподготовки учителей, окончивших краткосрочные курсы в 1930/31 г., одновременно повести работу по повышению квалификации через привлечение на заочное обучение учителя и организацию семинаров, кружков и т. д.

9. Одобрить намеченные мероприятия учебно-методического сектора, сектора кадров Наркомпроса по ознакомлению учителей масс с основами промышленного и сельскохозяйственного производства Киргизии, в период январского и весеннего перерывов.

Республиканскому отделу союза принять активное участие в проведении этого мероприятия.

10. В связи с упразднением районной инспектуры и организации при райисполкомах районных ОНО с институтом школьных инструкторов поручить Наркомпросу, совместно с Республиканским отделом работников просвещения закончить укомплектование аппарата районных

ОНО за счет выдвижения из рабочей, бедняцкой и батрацкой части учительства, владеющих методической стороной школьной работы.

11. Отмечая большие успехи, достигнутые в области расширения школьной сети и охвата всеобщим обучением детей школьного возраста и переростков, съезд считает, что основной задачей на данном этапе является борьба за качество школьной работы и закрепление достигнутых успехов.

12. Усилить коммунистическое воспитание детей в школах, обеспечивая марксистско-ленинскую выдержанность в преподавании общественно-политических дисциплин, улучшая постановку работы антирелигиозного и интернационального воспитания, давая надлежащий отпор в проявлении враждебной пролетариату идеологии.

13. Поручить Наркомпросу и местным союзным органам укрепить методическую сеть в районах (методические советы и методические кусты), таким образом, чтобы основная масса учительства получала от них практическую помощь в борьбе за качество школьной работы и политехнизации школы.

14. В период месячника всеобуча провести перезаключение и проверку договоров между школами и предприятиями, совхозами, колхозами и МТС с таким расчетом, чтобы все хозяйственные и общественные организации выполняли свои обязательства, предусмотренные решением ЦК ВКП(б) и Киргизского обкома о начальной и средней школе.

15. Съезд обязывает учительство и союзные организации развернуть систематическую работу по борьбе с отсевом и второгодничеством на протяжении всего учебного года, ставя на обсуждение этот вопрос на производственных совещаниях и т. д.

Поручить Наркомпросу спланировать школьную сеть для умственно-отсталых.

16. Поручить Наркомпросу совместно с Республиканским отделом работников просвещения укрепить образцовые школы лучшими учительскими силами, превратив их в действительно показательные школы, распределяя опыт работы по борьбе за качество и политехнизацию по остальным школам.

17. Наркомпросу в ближайшее время добиться перед ЦСНХ выполнения заказов по производству политехнического и школьного оборудования для развертывания сети мастерских, рабочих комнат и политех[пед]станций.

18. Поручить Наркомпросу, совместно*... обеспечить учительство необходимой руководящей педагогической литературой, составить список, с целью повышения их квалификации, приняв одновременно меры к превращению местного журнала «На путях к новой культуре» в боевой орган, возглавляющий борьбу за качество школьной работы и политехнизацию школ.

19. Поручить Наркомпросу усилить методическое обслуживание и руководство нацменовскими школами.

20. Съезд поручает Наркомпросу проработать вопрос об организации политехнических музеев и политехнических библиотек в тех районах, где на это имеются материальные возможности.

21. Съезд одобряет разработанные мероприятия Наркомпросом и Республиканским отделом работников просвещения о дифференцированной зарплате учителей и поручает союзу, совместно с Наркомпросом, добиться утверждения этих мероприятий Наркомтрудом и проведения в жизнь их с января 1932 г.

* Пропуск в документе.

22. Съезд констатирует, что Наркомснаб, Киргизснабторг и Киргизпотребсоюз не организовали для просвещенцев и учащихся систематического регулярного снабжения промтоварами и продуктами питания по рабочим нормам и предлагает Наркомпросу через Республиканский комитет по всеобучу при Совнаркоме добиться планового регулярного снабжения просвещенцев; лиц, срывающих данное мероприятие, привлекать к ответственности.

23. Поручить Республиканскому союзу работников просвещения совместно с Наркомпросом в месячный срок разработать декрет о материально-правовом положении учительства и войти с ходатайством перед правительством об его утверждении.

24. В целях урегулирования жилищного вопроса для просвещенцев поручить Наркомпросу при постройке школьных зданий предусматривать квартиры для учителей и из имеющихся фондов свободных помещений предоставлять квартиру учительству.

25. Съезд отмечает, что в ряде районов все еще не ликвидирована задолженность по зарплате и периодическим прибавкам учителям и поручить Республиканскому отделу работников просвещения и Наркомпросу войти с предложением в Киргизский ЦИК отдать строжайшие директивы райисполкомам о немедленной ликвидации задолженности.

26. Поручить Наркомпросу и районным отделам народного образования добиться стопроцентного использования средств, предусматриваемых местными бюджетами райисполкомов на дело народного образования, и считать совершенно недопустимым явлением, когда некоторые райисполкомы экономят средства за счет мероприятий по культурному строительству.

27. Съезд отмечает, что не все предприятия передали школам не могущие быть использованные инструменты, лом, части машин и поручает им добиться немедленной передачи указанных инструментов школам.

28. Поручить Наркомпросу в ближайшее время поставить вопрос на Республиканском комитете всеобуча при Совнаркоме о снабжении топливом, керосином школ торгующими организациями и райисполкомами на предмет создания школам нормальных условий для работы по всеобщему обучению и ликвидации безграмотности.

29. Обязать районные ОНО и заведующих школами добиться от райисполкомов и сельсоветов своевременного ремонта школьных зданий и приобретения школьного оборудования.

30. Съезд обязывает местные органы народного образования всемерно укреплять единоначалие в школах, решительно борясь с обезличкой, возлагая персональную ответственность за все мероприятия по поднятию качества школьной работы и проведению политехнизации на заведующих школами и заведующих учебной частью, организуя им помощь через производственные совещания и т. д.

31. Необходимо в период месячника оживить работу комитетов содействия, школьных советов, сделав довыборы и перевыборы этих организаций с целью создания работоспособного аппарата, оживив одновременно работу школьных самоуправлений.

32. Съезд одобряет контрольные цифры по культурному строительству на 1932 г. и поручает Республиканскому союзу работников просвещения и Наркомпросу решительно бороться за полное проведение в жизнь намеченных мероприятий на основе развития новой волны социалистического соревнования и ударничества.

33. Съезд предлагает органам народного образования вести повседневную борьбу на два фронта в области школьной работы с правым уклоном, как главной опасностью на данном этапе, ведущей к отказу

от политехнизации школы и формальному ее проведению, попыткам сохранения словесной школы и отрыва теории от практики и с лево-оппортунистическими извращениями, с теорией «отмирания школы» и снижения роли учителя.

34. Съезд отмечает, что не во всех районах постановления ЦК и Киргизского обкома доведены до школ и учителя и поручает Республиканскому отделу совместно с Наркомпросом в период месячника всеобуча провести широкую разъяснительную кампанию, мобилизовав рабочих, колхозников и просвещенцев на реализацию постановления о начальной и средней школе.

35. Просить ЦСНХ, Колхозцентр и Трактороцентр о даче указаний на места о систематическом участии хозяйственников, рабочих, инженерно-технического персонала в проведении политехнизации школ, о выделении соответствующего оборудования для мастерских и уяснению задач по политехнизации школ.

36. Поручить Наркомпросу добиться планового снабжения лесоматериалами мастерских и рабочих комнат.

37. Съезд поручает Наркомпросу добиться в аппарате Наркомпроса выделения специального института разъездных инструкторов.

38. Съезд отмечает, что центральная печать Киргизии недостаточно отражает культурное строительство и поручает Республиканскому отделу работников просвещения совместно с Наркомпросом добиться через соответствующие организации изжития вышеуказанных недостатков.

39. Съезд поручает Наркомпросу в районах оседания добиться полного проведения запроектированных мероприятий по культурному строительству, независимо от того, в каких размерах будет утверждена смета.

40. Съезд обязывает союзные организации и организации народного образования развернуть широкую воспитательную работу среди учительства, освобождаясь одновременно в своей повседневной работе от классово чуждых элементов учительства в порядке самоочистки.

41. Поручить Наркомпросу совместно с Республиканским отделом работников просвещения укрепить пограничные отдаленные кочевые и полукочевые районы классово-выдержанными руководящими кадрами — районные ОНО, политпросвет и дошкольные учреждения и школы.

42. Отозвать в декадный срок учителей, занятых на другой работе в различных учреждениях и организациях, на педагогическую работу.

43. Поручить Наркомпросу проработать вопрос о введении в киргизских школах первой ступени русского языка.

Ф. 740, оп. 1, д. 615, лл. 4—6. Копия. Отпечатано на ротаторе.

№ 33

Из протокола заседания Республиканского комитета всеобуча при СНК Киргизской АССР об итогах школьного строительства в 1931 г. и реализации решений партии и правительства в деле защиты материально-правового положения учительства

19 марта 1932 г.

1. С л у ш а л и: Итоги школьного строительства в 1931 г. и ход подготовки к строительству 1932 г.

Постановили: 1. Школьное строительство на 1931 г. не обеспечено в размерах, запроектированных плановыми наметками (построено 17 объектов на 100%, 16 объектов от 50 до 100%, 25 объектов от 2 до 50%), причинами этого являются: недооценка местными организациями важности школьного строительства и обеспечения их, неудовлетворительная работа Киргизгосстроя и отсутствие должного нажима и оперативного руководства со стороны Наркомпроса и его местных органов.

2. Комитет всеобуча отмечает значительный рост капиталовложений в 1932 г. на школьное строительство и культурно-просветительные учреждения по сравнению с 1931 г. (было 92 объекта стоимостью в 3408,7, намечено в 1932 г. 68 объектов стоимостью в 4351), выражающийся на 28%.

3. Для осуществления плана школьного строительства в 1932 г. и недопущения ошибок 1931 г., приведших по существу к срыву школьного строительства, Республиканский комитет всеобуча при СНК предлагает Наркомпросу и райисполкомам и строительным организациям в основу своей работы положить шесть исторических условий г. Сталина.

4. Комитет всеобуча принимает к сведению заявление Наркомпроса о том, что последним заключен договор с Киргизснабом на доставку завозных стройматериалов и спущен план школьного строительства всем районом, окончательно утвержденный Совнаркомом.

5. Отметить недопустимое отношение Киргизпромстроя к невыполнению заказов Наркомпроса по изготовлению проектов для всех строящихся объектов (школы, клубы, детские сады), что грозит срыву строительства, и предлагает Наркомпросу и Киргизпромстрою в пятидневный срок спустить все проекты на места.

6. Предложить комитетам всеобуча при райисполкомах немедленно проверить степень подготовленности всех местных организаций (заготовка стройматериалов, рабочей силы, обеспеченность финансированием, заключение договоров со строительными организациями) к развертыванию строительства, сигнализируя своевременно о всяких прорывах Республиканскому комитету всеобуча при СНК.

7. Обязать Наркомпрос предусмотреть в плане строительства на 1932 г. необходимые ассигнования, обеспечивающие достройку незаконченных объектов 1931 г.

8. Просить Наркомат РКИ и прокурора усилить контроль через свои органы на местах над ходом развертывания школьного строительства, (чтобы) план строительства был обеспечен в установленные сроки.

9. Наркомпросу обеспечить регулярное хозяйственно-оперативное руководство районами по школьному строительству.

10. Комитет всеобуча СНК возлагает персональную ответственность за строительство на районные ОНО и райисполкомы.

11. Поручить Наркомфину дать на места директиву о первоочередном финансировании школьного строительства.

12. Поручить Наркомфину и Киргизстройпрому уточнить существующие типовые проекты на объекты школьного строительства в соответствии с требованиями, вытекающими из постановления ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе.

13. Наркомпросу и Наркомату РКИ в порядке обследования состояния школьного строительства 1931/32 г. выявить районы, где отмечается наличие прорывов в отношении школьного строительства для привлечения виновных к ответственности.

14. В целях контроля за состоянием хода школьного строительства

завести в практику работы комитета всеобуча заслушивание докладов о состоянии строительства отдельных райисполкомов и горсоветов.

2. Слушали: О реализации решения партии и правительства в части защиты материально-правового положения учителя.

Постановили: Констатировать, что органы Наркомюста в деле охраны материально-правового положения учителя, особенно сельских местностей, до настоящего момента не перестроили своей работы в этом отношении в соответствии с директивами партии и правительства на этот счет. Несмотря на наличие фактов совершенно неудовлетворительного состояния снабжения и невыплаты зарплаты по ряду районов и школ как со стороны Наркомпроса, так и Наркомюста не было принято мер к привлечению к уголовной ответственности, за исключением единичного случая (Аламединский район).

В целях осуществления действительной законности в деле защиты материально-правового положения учителя и предотвращения явлений искривления и невыполнения директив партии и правительства на этот счет:

1. Просить Совнарком дать на места указания об организации контроля за выполнением директив по материально-правовому положению учителя с возложением персональной ответственности за выполнение данного мероприятия на председателей райисполкомов.

2. Наркомснабу и Киргизпотребсоюзу из разнорядок, направляемых для районов, выделить специальные фонды для снабжения учителя, обеспечив распространение таковых только среди последнего, установив непосредственный контроль за выполнением настоящего на райснабы.

3. Наркомюсту организовать прокурорский надзор за ходом всеобуча и директив партии и правительства по всеобщему обучению.

4. Предложить Наркомюсту возложить персонально на одного из членов комитета наблюдение и ответственность за деятельностью органов прокуратуры на местах в отношении защиты материально-правового положения учителя.

5. Наркомпросу совместно с органами РКИ организовать проверку состояния материально-правового положения учителя и во всех случаях преступного отношения к этому делу организаций и учреждений через органы Наркомюста виновных привлечь к ответственности, одновременно возбуждая перед правительством ходатайство о привлечении к ответственности председателей соответствующих райисполкомов.

6. На следующем очередном заседании комитета всеобуча заслушать доклад Фрунзенского горсовета (Жевакина) о состоянии снабжения учителя гор. Фрунзе.

Ф. 688, оп. 3, д. 4, л. 70; Подлинник.

№ 34

Докладная записка Наркомпроса Киргизской АССР в Культпросвет Средазбюро ЦК ВКП(б) о предварительных итогах реализации решения ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе от 5 октября 1931 г.

не ранее 1 апреля 1932 г.

5 октября 1931 г. было опубликовано историческое решение ЦК, давшее развернутую программу строительства политехнической школы на современном этапе социалистического строительства.

Киргизский Наркомпрос немедленно разослал во все районы директивные указания и бригады, чтобы добиться быстрой реализации этого постановления.

Решение ЦК всколыхнуло рабочие, колхозные массы, учительство. На партийно-комсомольских собраниях и на собраниях и конференциях учителя, рабочих, колхозников, трудящихся на фабриках, заводах, в школах, в отделах народного образования, в советских, хозяйственных, профессиональных и общественных организациях обсуждалось это постановление ЦК, выработывались планы его реализации, вокруг постановления развернулась широкая разъяснительная кампания во всех районах.

Конкретные мероприятия, сделанные нами, заключаются в следующем:

I. По линии организационно-планового сектора

1) В целях реорганизации аппарата Наркомпроса и районной инспектуры в районные ОНО организационно-плановым сектором была разработана новая структура и штаты Наркомпроса и районных ОНО и института школьных инструкторов и утверждены коллегией Наркомата РКИ. Смысл реорганизации аппарата сводится к тому, чтобы дифференцировать руководство местами при помощи создания дополнительных секторов. Выделен из массового сектора школьный и дошкольный сектор и группы при организационно-плановом секторе; выделены три группы: 1) плановая, 2) стройснаба, 3) учёта и статистики.

2) Организационно-плановым сектором совместно с Республиканским отделом работников просвещения разработаны новые дифференцированные оклады учителям на 1932 г. Наркомтруд Киргизской АССР утвердил их с небольшим изменением. Дифференциация проходит по: 1) общеобразовательному цензу, 2) педагогическому стажу, 3) качеству работы.

3) Даны заявки в Наркомснаб на снабжение учителей и учащихся на весь 1932 г. по всем видам культурно-просветительных учреждений, находящихся в системе Наркомпроса. В ряде районов снабжение учителей организовано удовлетворительно (Беловодский, Аламединский, Калининский, Каракольский), в некоторых районах райснабы и райпотребсоюзы безобразно относятся к снабжению учителей, не выполняют директив партии и правительства.

4) Снабжение учебниками и учебными пособиями организовано следующим образом: 1) каждый район имеет заключенный договор с Киргизгосиздатом на доставку учебников и учебных пособий школам; 2) Киргизгосиздат, в основном, выполняет обязательства по договорам, хотя иногда задерживается отправка и по вине Киргизгосиздата; районы, как правило, несвоевременно переводят деньги Киргизгосиздату и тем самым создают себе трудности в работе; организационно-плановый сектор в лице инструктора по снабжению совместно с Киргизгосиздатом распределяют имеющиеся фонды тетрадей и карандашей по районам, а последние не переводят своевременно денег и не получают в силу этого нужных пособий (Наукатский, Кызыл-Джарский, Узгенский и другие). Некоторые районы по 2 месяца не выкупают присланных учебников и учебных пособий (Чуйский район).

5) Разработаны для школ первой ступени и повышенных школ (ФЗС, ШКМ, семилетки) списки политехнического инвентаря и оборудования; стоимость мастерских первой ступени исчисляется в 983 руб., мастерских для повышенных школ в 3000 руб. Даны заказы на произ-

водство данного политехнического оборудования, даются указания районным ОНО о присылке заявок на приобретение полного комплекта оборудования мастерских.

6) Разосланы директивы на места об учёте всех видов зданий культурно-просветительных учреждений, но материалы еще от большинства районов не получены.

7) Составлен в черновом виде пятилетний план всеобщего семилетнего обучения, подготовки педагогических кадров и школьного строительства, который в настоящее время по приезду плановика будет уточнен в связи с общей пятилетней культурного строительства.

8) Даны указания на места о подведении материальной базы под образцовые школы (покупка политехнического инвентаря и оборудования, поделка школьной мебели и т. д.) и выделены на это дело по бюджету соответствующие ассигнования (106 тыс. руб.).

9) Составлен операционный план культурного строительства на 1932 г. и спущены на места выписки из культурно-просветительных мероприятий в районном разрезе.

10) Заключены договоры с Киргизснабсытом на завозные стройматериалы на первый квартал и Всекоопитом на организацию при школах горячих завтраков по республике.

11) Спущены на места ряд форм по качественному учёту школьной работы.

II. По линии школьно-дошкольного сектора

Во исполнение указаний, решений ЦК ВКП(б) дошкольным сектором Наркомпроса проделана следующая работа:

1) Разослан на места устав единой политехнической школы на русском и киргизском языках.

2) Разработан на киргизском и русском языках договор между школой и предприятием, школой и колхозом и разослан на места в сопровождении директивы о заключении и перезаключении договоров.

3) Разработано и послано на места положение об образцовой школе первой ступени и даны указания о выделении в каждом районе образцовых школ.

4) Разосланы на места положения об образцовой школе колхозной молодежи на киргизском и русском языках.

5) В целях осуществления единоначалия в школе, уточнения обязанностей каждого работника школы разосланы на места на киргизском и русском языках положения о правах и обязанностях заведующего школой и положение о работе учителя школ первой ступени.

6) По линии политехнизации дан на места проработанный применительно к местным условиям перечень необходимого оборудования для мастерских школ.

7) Все районы обеспечены регулярным получением для районных методических бюро журнала комитета всеобуча — «Месячник политехнической школы».

8) По линии мобилизации внимания общественности на разрешение очередных задач, стоящих перед школой, написаны и опубликованы ряд статей в газете «Кызыл-Кыргызстан» и журнале «Жаны Маданият».

9) В течение времени с сентября по 1 февраля месяца посланы на места бригады по организационным вопросам, связанным с ликвидацией прорывов, имеющих место в деле подготовки к учебному году. Таковых бригад отправлено за указанное время 15.

Командировано для налаживания работы и руководства за то же время 80 чел. инспекторов Наркомпроса. И в январе—феврале месяце

направляли специальные бригады учителей, инспекторов, методистов для руководства работой на основе новых программ.

10) С 15 января по 1 марта с. г. по всем районам на основании постановления СНК проведен месячник всеобщего обучения о результатах какого имеются материалы по 10 районам.

III. По линии учебно-методического сектора

1) Борьба с обезличкой

Дан приказ № 89 за подписью наркома просвещения:

- а) о запрещении проведения методов проектов в школах,
 - б) о персональной ответственности за работу школы,
 - в) о подчинении производственной практики воспитательным и учебным целям школы,
 - г) о прекращении отрыва учащихся в часы занятий, не входящих в расписание и производственный план школы,
 - д) о введении индивидуальной ответственности и учета знаний учащихся,
 - е) о пересмотре программ по педагогике в сторону исключения из них антимарксистской и антиленинской установки о школе и учителе.
- Послано положение о правах и обязанностях заведующих школ.

2) Организация бригад по разработке различных школьных вопросов

В конце сентября при учебно-методическом секторе работало 13 бригад — по локализации и систематизации программ для школ первой ступени, ФЗС и ШКМ, составлению программ по политехнизации, переподготовке кадров пионервожатых, культармейцев, заочному обучению, [составлению] методических писем и по методам школьной работы, самоуправлению, учёту и пр., составлению программ на киргизском языке для русских школ, по русскому языку для киргизских школ.

Работа бригадами выполнена на 80%, но использовать материал не удалось вследствие того, что постановления ЦК партии о школе дали работе школ другое направление.

3) Перестройка программ в разрезе постановления ЦК партии

3 ноября по всем районным ОНО [дан] план проведения перестройки программ и даны инструктивные методические указания. Послана схема производственного и календарного планов и твердого расписания. Даны указания о принципах составления рабочих учительских бригад.

20 января проведены районные учительские конференции по ознакомлению и разработке новых программ школ первой ступени, для чего на районные учительские конференции были посланы представители Наркомпроса.

На конференциях проработано:

- 1) О первых итогах выполнения решения ЦК партии о школе;
- 2) Основные принципы построения новых программ;
- 3) План обще[ественно]-производительного труда учащихся;
- 4) Методы работы в школе;
- 5) Работа в секциях (подробный разбор программ, составление учебно-производственного и учебных планов, разбор методических записок и программ, расписания, учет работы и т. п. (Все русские школы имеют производственно-учебные планы на целый год, а календарные — на 1/4 года.)

Все русские школы снабжены новыми программами; по киргизским районным ОНО посланы программы на русском языке от 4 до 9 экземпляров. Новые программы для школ первой ступени переработаны на киргизский язык, печатаются отдельными выпусками; киргизские школы программами будут обеспечены примерно в апреле месяце. В настоящее время все киргизские школы работают по производственному учебному плану, разработанному на 1/4 года. По школам ФЗС разосланы программы 4 выпуска. Полностью ФЗС программами не обеспечены.

4) Методическая помощь массовым школам и учреждениям социального воспитания

Кроме районных учительских конференций 4 ноября посланы в Р...* детально разработанные схемы организации методических советов, посланы детально разработанные схемы производственных рабочих и календарных планов районных методических советов и методических кустов. Даны примерные темы работ. По гор. Фрунзе проведены маршруты по школам лучшими опытными учителями по правильному проведению работ по программам и т. п. Установлена систематическая планомерная помощь городскому методическому совету посредством живого участия методиста учебно-методического сектора в работе городского методического совета. Педолого-педагогическим консультациям дано распоряжение об оказании помощи на местах (по школам), о правильном построении расписания занятий в школах.

Послано по всем районным ОНО инструктивное письмо об обмене педагогическим опытом. При ДРП организованы учительские объединения учителей ФЗС и техникумов с целью оказания коллективной помощи учителям школ в их повседневной работе и повышении своей квалификации. (Организованы: 1) литературное объединение, 2) обществоведческое, физико-математическое, биологическое.) Разработан набор учебных пособий для школ первой ступени. Организованы в гор. Фрунзе 2 семинара для учителей первой ступени (2 русских и 1 киргизский) и 1 семинар для учителей повышенных школ (смешанный). Посланы по всем районным ОНО положения об образцовых школах. Разработан детальный план курсов школьных инструкторов. Разработан план и программы подготовки руководителей и лекторов для проведения районных курсов по переподготовке учителей на работу по новым программам. (Курсы не состоялись).

5) Изучение и обобщение опыта работы начальных школ

Даны задания педагогическим техникумам. Разработан для них детальный рабочий план. Разделы плана: 1) самоуправление, 2) учет, система и метод учебно-воспитательной работы, 3) планирование школьной работы, 4) методы и учет работы школ с населением, 5) содержание работ.

6) Политехническое воспитание учителей

Разработан детальный план охвата в районах учителей по ознакомлению с основами производства. План работы имеет 3 раздела: а) беседа-лекция, б) экскурсия на производство, в) работа на производстве и в мастерских.

Работа проводится на учительских конференциях — [в] январе, марте, июне, подытоживается вся годовая работа; кроме того, таковая работа на продолжении всего учебного года проводится в методическом кусте.

* Текст утрачен.

7) Подготовка программ на переходный период до 1 февраля

Составлены программы по всем дисциплинам на срок до 1 февраля, т. е. до получения новых программ. Программы переведены на киргизский язык и разосланы по районам.

8) Разработка планов

а) По стационарным школам: разработаны учебные планы по школам первой ступени, по ФЗС, по ШКМ, по ФЗУ.

б) По курсам: разработаны учебные планы одногодичных курсов по подготовке учителей для школ первой ступени, то же (для) шестимесячных курсов, то же для трехмесячных курсов по переподготовке учителей для школ повышенного типа, для подготовки дошкольных работников, двухмесячных и четырехмесячных курсов пионервожатых и других.

IV. По линии сектора кадров

1) Даны директивы по всем районным ОНО с указанием практических мероприятий по подготовке кадров с 15 конкретными пунктами во исполнение решения ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе от 30 октября 1931 г.

2) Спущены указания пограничным районам об укреплении педагогических кадров.

3) Образцовые, опорные, сельские школы укомплектованы лучшими практикованными педагогическими силами из внутренних ресурсов района путем переброски.

4) Закончен учет окончивших Центральный Киргизский педтехникум за 1929/30/31 гг. для переподготовки их и для передачи преподавателями в семилетки и ШКМ.

5) Взят список на 8 чел. из районов активных, старших, практикованных, развитых киргизских учителей для передачи школам повышенного типа через трехмесячные курсы.

6) Закончен учет и переписка педагогического состава всех видов школ и других культурных учреждений.

7) Составлена заявка на потребные педагогические кадры на 1932 г. Наркомпросу РСФСР на весенний и осенний выпуск.

8) Для распространения лучшей постановки работы и для усиления методического руководства Центральный Киргизский педтехникум превратили в образцовый техникум.

9) Выявлен и составлен список педагогов, работающих не по специальности по Киргизской АССР, но через секретариат Обкома не пропущен.

10) Учет сотрудников учебно-методического сектора Наркомпроса и научно-исследовательского института мы имеем.

11) Дифференцирована персональная стипендия студентам, обучающимся вне Киргизии, обеспечивающихся Наркомпросом.

12) Составлен и проводится в жизнь план повышения квалификации педагогов начальной школы.

Что не сделано:

1) На школьно-инструкторскую должность лучшие педагоги не утверждены; получили урезывание из штата районных ОНО.

2) Было поручено составить план ознакомления педагогов с основами производства.

По случаю отсутствия средств двухдекадные курсы отложены; была составлена программа и т. д.

3) Характеристики на заведующих [ОНО] и заведующих учебной частью не даны.

Ф. 688, оп. 3, д. 30, лл. 68—71. Отпуск.

№ 35

Отчет Фрунзенского районного ОНО о ходе работы по введению всеобщего начального обучения

19 мая 1932 г.

1. Постановление партии и правительства о начальной и средней школе проведено в партийные, учительские, колхозные и родительские массы путем проработки данных решений для проведения в жизнь на партийных и комсомольских организациях в разное время, где присутствовало 249 чел., на районной учительской конференции 24 января, где обслужено 103 чел., на 34 колхозных собраниях и на 39 заседаниях школьных советов с участием до 3 479 чел. и на 16 родительских собраниях с участием 989 слушателей, а всего данным вопросом обслужено до 4 729 чел., взрослого и детского населения 8 898 чел.

2. Фактически по всему району функционирует 54 школы, из них: на русском языке 4 школы, 1—ФЗУ и 49 школ первой ступени, из последних в национальном разрезе: русских — 31, киргизских — 7, узбекских — 1, уйгурских — 1, дунганских — 2, немецких — 4, татарских — 1, (для) подростков — 2, узбекская и русская, в которых обучаются:

киргизов	— 835	мужчин — 479	девушек — 356
татар	— 149	мужчин — 68	девушек — 81
узбеков	— 405	мужчин — 217	девушек — 188
уйгуров	— 219	мужчин — 139	девушек — 80
дунган	— 125	мужчин — 90	девушек — 35
немцев	— 275	мужчин — 142	девушек — 133
украинцев	— 1988	мужчин — 979	девушек — 1009
русских	— 5132	мужчин — 2693	девушек — 2439
<hr/>			
Всего первой ступени	— 9128	мужчин — 4807	девушек — 4321

Все учащиеся распределяются по группам следующим образом:

первых групп	72,	в них 3580,	мальчиков 1830	девочек 1777
вторых групп	61,	в них 2455,	мальчиков 1312	девочек 1123
третьих групп	45,	в них 1758,	мальчиков 913	девочек 845
четвертых групп	35	в них 1335,	мальчиков 752	девочек 583
Итого	213	9128	4807	4321

По возрасту

восьми лет	1987,	мальчиков 1015,	девочек 972
девяти лет	1513,	мальчиков 784,	девочек 729
десяти лет	1371,	мальчиков 722,	девочек 649
одиннадцати лет	1360,	мальчиков 718,	девочек 642
двенадцати лет	1450,	мальчиков 782,	девочек 668
тринадцати лет	875,	мальчиков 478,	девочек 397
четырнадцати лет	386,	мальчиков 216,	девочек 170
пятнадцати лет	165,	мальчиков 90,	девочек 75
шестнадцати лет	21,	мальчиков 12,	девочек 9

Социальному происхождению

рабочих	— 1419	мальчиков	756	девочек	663
батраков	— 179	мальчиков	103	девочек	77
бедняков	— 1333	мальчиков	705	девочек	628
колхозников	— 3981	мальчиков	2111	девочек	1870
середняков	— 1180	мальчиков	614	девочек	650
служащих	— 653	мальчиков	311	девочек	342
кустарей	— 219	мальчиков	115	девочек	104
прочих	— 164	мальчиков	93	девочек	71

По детскому движению

октябрят	987	мальчиков	520	девочек	467
пионеров	2169	мальчиков	1137	девочек	1032
комсомольцев	54	мальчиков	32	девочек	22
Итого	3210	мальчиков	1689	девочек	1521

По школам первой ступени

Всего I групп 10, II — 5, III — 3, а всего 18, в них обучается 744, из них мальчиков 442, девочек 302, которые распределяются по группам:

1 группа	426	мальчиков	257	девочек	169
2 группа	215	мальчиков	192	девочек	83
3 группа	108	мальчиков	58	девочек	50
Итого	744	мальчиков	442	девочек	302

В национальном разрезе:

киргизов	— 1	мальчиков	—	девочек	— 1
татар	— 12	мальчиков	— 5	девочек	— 7
русских	— 579	мальчиков	— 349	девочек	— 230
украинцев	— 133	мальчиков	— 76	девочек	— 57
прочих	— 17	мальчиков	— 10	девочек	— 7

По социальному происхождению:

колхозников	295	мальчиков	177	девочек	118
рабочих	157	мальчиков	100	девочек	57
батраков	5	мальчиков	2	девочек	3
бедняков	65	мальчиков	42	девочек	23
середняков	179	мальчиков	98	девочек	81
кустарей	7	мальчиков	4	девочек	3
прочих	9	мальчиков	3	девочек	6

Малый процент колхозников (29%) объясняется тем, что большинство детей в Токмакской ШКМ и сахарном заводе ФЗО дети служащих и рабочих.

Детское коммунистическое движение в школах повышенного типа

пионеров	— 277,	мальчиков	161,	девочек	116
комсомольцев	— 153,	мальчиков	84,	девочек	69
Итого	430	245	185		

В текущем учебном году охват детей школами первой ступени доведен до 95% всего детского населения и недоохват 5% относится за счет национальных меньшинств: дунган 51%, уйгуров 14%, узбеков 19% и

киргизов 20 чел. по разбросанности, из аулов до 8 км.* Охват детей второй ступени к четвертным выпускным группам доведен до 32%.

3. За последний учебный год роста новых школьных зданий нет, но есть 7 зданий из жилых помещений приспособленных для школы и развернуто учительских комплектов с 169 до 220.

4. Согласно новым предметным программам абсолютно все школы района работают по учебно-производственным четвертным и декадным планам и кроме того имеют годовые производственные планы своих работ, за исключением 12 школ национальных меньшинств, которые производственных планов не имеют.

5. Обеспеченность школ учебниками в их действительности распределяется так: киргизские — на 80%, татарские — 95, узбекские — 85, уйгурские — 60, дунганские — 60, немецкие — 90 и русские на 90% но среди учебников наблюдается сильная многотоварность** и различные издания, что служит некоторым снижением качества учебы, а особенно недостаток письменных принадлежностей (35%).

6. Для лучшего налаживания и развертывания методической работы в районе и политехнического всеобщего начального обучения, подготовки дошкольных кадров и переподготовки педкадров райметодсовет развернул следующие работы: провел двухмесячные курсы по подготовке дошкольных кадров и выпустил 46 чел.; для приближения методической помощи к учительским массам разукрупнил методические объединения с 6 до 9 и к каждому из них дал руководителя из более методически ориентирующихся учителей, выдвинув 7 общественных инструкторов, составил им планы своих работ, разработал и довел каждому учителю и руководителю детских площадок 9 методических писем, организовал и пустил по периферии района 4 методических передвижки для углубления знаний и практических работ по теоретическому и практическому циклам. При образцовой школе организовал практику для слабо подготовленных учителей и пропустил через него 38 чел. В данное время заканчиваются месячные курсы учителей по агрономизации. Инструктора районных ОНО к концу учебного года закончат повторное обследование школ, где учительству аулов, кишлаков и сел действительно дают методическую помощь и оказывают живой инструктаж.

7. Персональный состав работников районного ОНО: 1. Лавриненко Сергей Авксентьевич, 43 года, русский, из крестьян, беспартийный, образование среднее, педстаж — 21 год, из них 3 года в районном ОНО, в данное время является заведующим районным ОНО и обслуживает 8 русских школ города, из них одна ШКМ. 2. Баталов Нурдин, 35 лет, татарин, из крестьян, кандидат ВКП(б), образование — ниже среднего, педстаж — 12 лет, на инструкторской работе первый год, является заместителем заведующего районным ОНО и обслуживает 13 школ национальных меньшинств и в этих селениях [ведет] работу по ликбезу. 3. Баклушин Василий Федорович, 44 года, русский, из крестьян, беспартийный, имеет среднее образование, спецстаж — 24 года, из них второй год инструктором районного ОНО, обслуживает 27 русских школ, из них 3 ШКМ и 1 ФЗС и [ведет] ликбезовскую работу в этих селениях. 4. Милованова Наталья Михайловна, 21 год, русская, из крестьян, беспартийная, имеет среднее образование, спецстаж — 4 года, на инструкторской работе первый год, обслуживает дошкольную сеть района и 6 русских школ первой ступени. 5. Калинин Михаил Максимович, 17 лет, русский, из крестьян, член ВЛКСМ, окончил ШКМ, работает в районном ОНО в качестве делопроизводителя с 20 апреля с. г.

* Так в документе.

** То же.

8. В районе образована одна образцовая школа первой ступени и укрупнена лучшим педагогическим составом. Имеет лучшую материальную базу. Организовала педкабинет и демонстрирует в нем свою педагогическую работу; имеет мастерскую, разрабатывает планы своих школьных работ и рассылает их по школам района, для слабо подготовленных учителей проводит практику и пропустила через него 38 учителей, устраивает выставку своих работ.

9. В районе организовано и функционируют 9 школьных мастерских и 13 рабочих уголков, где в доминирующем большинстве весь программно-производственный труд в данных школах проходит по бригадам на практике под руководством трех особых инструкторов и более опытных учителей.

10. 48 школ прикреплены к предприятиям и в большинстве к колхозам, с которыми заключены договора, но выполнение последних со стороны предприятий идет крайне туго. В мае месяце проводится месячник проверки данных договоров.

11. В организации и укреплении производственного труда учащихся, а равно и в оборудовании мастерских со стороны инженерно-технических и хозяйственных организаций помощи до сего времени нет.

12. Ознакомление учителей с основами промышленного и сельскохозяйственного производства на базе производительных сил района не организовано и проходит самотеком, но намечается подготовительная работа по ознакомлению с сахаром, с обработкой камня, добычей металла, шелководством и сельским хозяйством через совхозы и крупные колхозы.

13. В связи с введением в школы новых предметных программ и определенного в них круга знаний по обществоведению стало сильнее укрепляться в школе коммунистическое воспитание, которое дает учащимся знание по развитию человеческого общества и классовой борьбы «как программной дисциплины», обществоведение проходит во всех школах и несет свои показатели сознательного роста детского коммунистического движения как по первой, так и по второй ступени.

14. Для всех национальностей преподавание в школах ведется на их родном языке, за исключением полусмешанных украинцев, для которых намечаются школы по украинизации.

15. На основании правительственного декрета о всеобщем и начальном обязательном обучении проведена борьба с отсевом и уделено особое время на борьбу с второгодничеством через широкую популяризацию данного мероприятия на родительских, колхозных и ученических собраниях и несмотря на весенний сев, который побригадно вырывал учащихся из школы до 26%, в результате школы к концу учебного года пойдут с общей посещаемостью до 92% и с значительным снижением второгодничества с 14 до 8 процентов.

16. По обслуживанию школ в районе кино не организовано.

17. В выполнении приказа наркома [просвещения] РСФСР тов. Бубнова и Наркомздрава тов. Владимирского по рационализации учебной и общественной нагрузки учащихся и формы оздоровительной работы районных ОНО на периферии района провел 5 укрупненных детских конференций с охватом учащихся до 439 и данными делегатами проведен на местах стопроцентный охват школьников. Школами принят и выполняется новый распорядок дня в нагрузке пионеров и школьников.

18. В районе педтехникума нет, а посему и соответствующей помощи районному ОНО и учительству от такового не имеется.

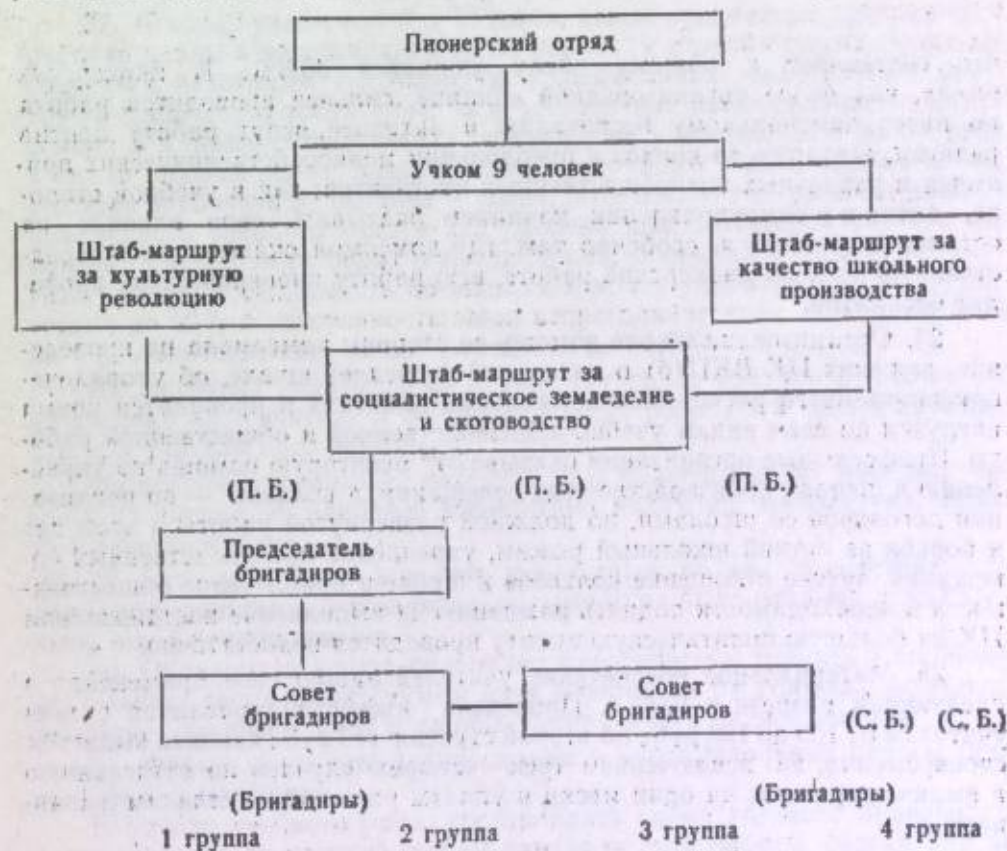
19. По повышению квалификации учительства районный ОНО проводит двухмесячные курсы, двухнедельные конференции, проводит прак-

тику [на] месячных курсах по агрономизации, отдает один день в месяц на методразработку, развертывает вербовку заочников, каковых в данное время имеется 25 и ударников 39.

20. Учебный год первой ступени был спланирован на 223 рабочих дня, т. е. начало 1 сентября и конец 30 июня со следующими перерывами: осенью—5, зимой—10, и весной 5 дней, но в связи с приказом тов. Бубнова учебный год закончен 15 июня и учебных дней будет 210.

21. Общественно-полезные работы учащихся школ в большинстве своем исходили и увязывались с программой и учебно-производственными планами и проведены в жизнь следующие виды работ: агитация за выполнение плана хлебаготовок и выпуск на эту тему 189 стенгазет, приобрели сами учащиеся займа на 2675 руб. и распространили всеми школами на 8735 руб., дали на оборону страны 952 руб., провели агитацию за вступление в колхоз и завербовали 58 хозяйств. Участие в ликбезе выразилось в ликвидации неграмотности силами учащихся...*, учителями...* чел. неграмотных и...* малограмотных, распространили сельскохозяйственной и антирелигиозной литературы на 1889 руб. 42 коп., принимали активное участие в весенней посевной по определению всхожести семян, омолаживанию садов, [организовали] непосредственное бригадное участие в работе по культурному обслуживанию на полях колхозников: провели 7 постановок, живых газет — 48 и читок 235.

22. Во всех школах района детское самоуправление поставлено по бригадному принципу на основе Всесоюзной конференции по самоуправлению и направлено, главным образом, на налаживание внутришкольной работы по поднятию дисциплины и качества учёбы по следующей схеме.



* Пропуск в документе.

23. Состояние и движение пионерской работы в школах первой и второй ступени к началу учебного года было:

октябрат	—834	мальчиков	425	девочек	409
пионеров	—2048	мальчиков	1061	девочек	987
комсомольцев	—155	мальчиков	95	девочек	60
Итого	3037		1581		1456

В середине учебного года:

октябрат	894	мальчиков	467	девочек	427
пионеров	2338	мальчиков	1244	девочек	1097
комсомольцев	191	мальчиков	114	девочек	77
Итого	3423		1825		1598

К концу учебного года:

октябрат	987	мальчиков	520	девочек	467
пионеров	2446	мальчиков	1298	девочек	1148
комсомольцев	207	мальчиков	116	девочек	91
Итого	3640		1934		1706

что составляет к общему числу учащихся 36,8%. В пионерских рядах, как более организованной единице, сильнее проводится работа по интернациональному воспитанию и активнее ведут работу против религии, агитацию за колхоз и преодоления мелкобуржуазных привычек и различных антиобщественных инстинктов; как в учебной стороне, актив и в самоуправлении начинает оказывать свое влияние на остальных учащихся, особенно там, где комсомол оказывает непосредственную помощь пионерской работе, всю работу пионервожатые проводят бесплатно.

24. Организована школе помощь со стороны комсомола по проведению решения ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе, об упорядочении внутреннего распорядка в школьных занятиях и проводится норма нагрузки по всем видам учебно-производственной и общественной работы. Профсоюзные организации оказывают* некоторую помощь по укреплению в школах производственных совещаний, а колхозы — по реализации договоров со школами, но должной развернутой работы в этом нет и борьба за четкий школьный режим, укрепление производственных совещаний, чуткое отношение колхозов к школе и привлечение общественности к необходимости поднять кампанию за выполнение постановления ЦК на большую политическую высоту проводится недостаточно.

25. Материальное обеспечение учителей нашло свое применение в следующем разрезе с 1932 г. Проведена дифференцированная ставка учителям от 100 до 129 руб., по второй ступени 140 руб., каковая выдается своевременно, за исключением трех—четырёх случаев по оттягиванию в выдаче зарплаты на один месяц и уплаты разницы по ставкам с 1 января с. г.

* В документе «несут».

Учителя на 34% обеспечены квартирами натурой, а остальные работники в районе получают 10% к заработной плате, квартирные, за исключением учителей гор. Токмака. В части материального обеспечения учителя протоварами и продуктами питания положение не улучшается. Учителя до сего времени обслуживаются по списку № 3, к рабочему снабжению промышленных центров не приравнены, причем по списку № 3 получают хлеб или муку. В данное время на рабочего выдается муки 9,12 кг и только на 1 иждивенца — 5 кг... В ряде мест сельпо выдачу муки задерживает до 2—3 месяцев (Ак-Кудук, Узун-гыр, Молдавановка). Мануфактура выдавалась 2 раза в год, 5 метров на рабочего и 2 метра на иждивенца. Сахар, жиры, рыба не выдаются уже 4 месяца.

26. Для закрепления в школах социально ценного ядра организовано снабжение учащихся и выделены на стипендии 1374 чел., что составляет 14% к общему числу учащихся и персонально их стипендия выражается в 50 руб., но фактически израсходовано только по 30 руб. Кроме того, за счет маломощных родителей школьными комитетами содействия через потребительские общества организована помощь учащимся в приобретении им белья, одежды и обуви на сумму 69455 руб. 43 коп.; в среднем на каждого, вне стипендии, ученика 8—14 коп., а всего школами получено на 110675 руб. 43 коп. и в среднем на каждого ученика отпущено на 11 руб. 22 коп. В 41 школе организованы и функционировали горячие завтраки в большинстве своем за счет инициативы комитетов содействия и родителей учащихся, но за последнее время сельские потребительские общества закрыли выдачу муки, круп и других необходимых продуктов питания и школьные завтраки свертываются.

27. К концу учебного года, 15 июня, новые предметные программы и рабочие планы в их дисциплинах по первой и второй ступени будут закончены с некоторым ослаблением в дисциплинах: иностранный язык, труд и физическое воспитание, за недостаточной квалификацией педперсонала в данных дисциплинах; сокращение учебного года на 15 дней в шести школах [из-за] позднего начала учебного года и приказом тов. Бубнова закончить не позднее 15 июня, [что] отнимет 19 рабочих дней из намеченного учебного года в 223 рабочих дня. По второй ступени некоторые недоработки будут в дисциплинах: обществоведение и математика. Общая посещаемость по школам к концу учебного года будет доведена до 92% и засоренность школ второгодничеством с 14% снизится на 6%, оканчивающих школу доведется до 15,5%

28. Нагрузка педагогов по первой ступени в среднем выражается: 43 ученика на 1 учителя и 34 учителя ведут работу в 2 смены за недостатком учительского персонала.

По второй ступени идет нагрузка на 1 педагога до 65 декадных часов и из дисциплин наиболее дефицитных являются: математика, физика и естествознание.

29. Итог месячника всеобща результатов не дал, вследствие чего со второго полугодия дополнительных групп не было открыто и жилплощадь школ не увеличилась.

30. Образцовая школа оказывает методическую помощь массовому учительству своим практикумом дачи ответов на их вопросы, посылкой методических писем, схем и планов работ и учета данной работы.

31. Формы и методы планирования и учета школьной работы проводились следующие:

В начале учебного [года] составлялась схема годового производственного плана, по которой школы намечали свои работы, составляли по

группам рабочие планы и календарные расписания с указанием минимума политических и формальных навыков по дисциплинам с учетом работы в дневнике учителя проработанного материала успеваемости и усвояемости учащихся. Форма календарного расписания: число, месяц, часы, содержание хода работы, затрата времени на вид работы, задание на дом и замечания учителя. По второй ступени четвертной план: 1. целевая установка, 2. темы времени, срок проработки их, 3. предметы и время проработки в классах, 4. экскурсия, 5. запас материала для работы, 6. формы организации ребят, 7. связь обучения с производственным трудом.

Форма рабочего плана (декадная): 1. рабочая тема, 2. содержание, 3. методы работы и организация ребят, 4. оборудование педагогического процесса и 5. литература.

Учетно-классный журнал: 1. дата, 2. предмет, 3. сколько присутствовало, 4. чем занималась группа, 5. роспись преподавателя.

32. Методы обучения применялись в школах: исследовательские, экскурсионные, лабораторные, деврестические и индивидуальные, бригадные и фронтальные, вопросно-ответная, форма беседы и т. п.

33. В школьных библиотеках находится книг и брошюр — 8213, каковые по дисциплинам распределяются так: 1) по обществоведению и антирелигиозным вопросам 28%, 2) по естествознанию 12%, 3) по сельскому хозяйству*, 4) по политехнизации 7%, 5) по родному языку 30%, 6) прочих 8%.

34. Укомплектование школ педагогическим персоналом на следующий учебный год проверено.

Перспективы на следующий учебный год

35. Контингент учащихся в школах к новому учебному году 1932/33.

Намечается групп: первых — 68
вторых — 78
третьих — 60
четвертых — 45
а всего комплектов: — 245

По второй ступени первых групп — 16

вторых групп — 10

третьих групп — 5

а всего 31 группа.

36. Для обеспечения вышеуказанных комплектов по всеобучу на периферии Фрунзенского района имеется 72 школьных здания при 133 классных комнатах. Специально построенных зданий под школы 18, которые имеют 53 классных комнаты, приспособленных зданий 45, каковые имеют 64 классных комнаты и 9 зданий арендуются, которые дают 16 классных комнат.

В данных школах имеется парт и столов — 1815, классных досок — 120, столов учительских 89, шкафов — 79, вешалок — 113 и табуреток — 165. Большинство имеющихся зданий по своей кубатуре и перегружен-

* В документе процент не указан.

ности учащимися требованиям гигиены не соответствуют. Нет раздевален и нет утепленных коридоров, рабочих комнат и т. п.

Ремонт школьных зданий и мебели слабо обеспечен, школы заложили свою материальную базу своими посевами 138 га, данное дело не обеспечено. 9 кулацких домов заняты другими организациями, но более пригодные для школ до сего времени не переданы школам (в с. Бурулдай — 1, гор. Токмаке — 2, Ивановке — 2, Лебединовке — 1, Гроздь — 1, Маевке — 1).

37. Новое строительство и достройка заложенных зданий 1930 г. намечалась следующая: однокомплектных школ — 2, двухкомплектных — 3, четырехкомплектных — 1, клубов — 3, но ни один объект до сего времени не окончен по причине отсутствия стройматериалов и плохого снабжения рабочих.

38. Степень обеспечения школ учебниками, принимая во внимание их изношенность, в среднем на 75%, а школьной мебели более пригодной на 68% в том случае, если работу в школах проводить в 2 смены. В данный момент все школы переживают кризис в тетрадах.

39. Недостаток учителей по первой ступени на следующий учебный год будет [в] 60 чел., по второй ступени — 4 математика, 3 словесника, 2 естествоведа, 1 обществовед и 1 агроном. Заявка на работников первой ступени была послана ранее в Наркомпрос, недостаток учительских кадров по первой ступени будет заполнен курсами по подготовке 30 учителей. Поданных заявлений — 12 и 18 [на] совместительство.

40. На достройку культурчреждений Президиумом райисполкома от 26 марта 1932 г. намечено:

1) на Ново-Покровский клуб	2121 руб.
2) Кен-Булуцкую двухкомплектную школу	17548 руб.
3) Ак-Кудукскую школу однокомплектную	5820 руб.
4) красный клуб	10149 руб.
5) Дмитриевскую школу трехкомплектную	22206 руб.
6) Самсоновский клуб	1231 руб.
7) Кашкеленскую школу двухкомплектную	17548 руб.
8) Тойматовскую школу двухкомплектную	15796 руб.
9) Милляфанскую школу двухкомплектную	778 руб.
10) Лебединскую школу четырехкомплектную	19678 руб.

Всего 111876 руб.

41. Но по ходу работы в данное время и по состоянию строительного материала можно предполагать к концу учебного года будет закончена постройка школ в с. Лебединовке четырехкомплектная, Тойматовке — четырехкомплектная и в Токмаке — двухкомплектная.

42. По дошкольному сектору по району намечено 49 детских площадок с охватом 2540 детей, но в данное время открыто только 25 с 1560 детей охватом*, а остальные не открываются за недостатком продуктов питания.

43. По ликбезработе выпущено неграмотных 2413 чел., малограмотных 387 и дана новая разверстка по району на 2000 неграмотных.

Заведующий районным ОНО Баталов
Инструктор соцвоса Бакушин

Ф. 688, оп. 3, д. 4, лл. 78—87. Подлинник.

* Так в документе.

Докладная записка заведующего Кызыл-Джарским районным ОНО об итогах 1931/32 учебного года

лето 1932 г.

С начала существования Кызыл-Джарского отдела народного образования имелось в 1929/30 учебном году 17 начальных школ с охватом 800 школьников, из них — 100 девочек, учителей было 25 чел. Специально построенных школ было 5, остальные были приспособленные разные здания. С 1931/32 учебного года заметен значительный рост всеобщего обучения, например, вместо 24 школ в 1930/31 учебном году — 32 школы в 1931/32 учебном году, которыми охвачено детей школьного возраста 2187 чел., из них 560 девочек, учительские кадры выросли с 1929/30 учебного года до 50 чел. коренников в 1931/32 учебном году, причем из 32 школ 3 русские, 3 узбекские, 1 таджикская школа первой ступени. Учителей национальных школ достаточно, каждый год по повышению квалификации национальные учителя командироваются*.

С 1930 г. до 1931/32 учебного года выстроено 4 новых школы, а всего насчитывается 13 специально построенных школ, четырехкомплектных — 4 школы, остальные двухкомплектные, приспособленные, остальные 19 тоже двухкомплектные. В 1931/32 г. приобретено школьного инвентаря: 100 ученических столов, 100 скамеек. С апреля месяца с. г. заготовлено лесоматериала для школьного инвентаря в количестве 1500 штук досок и приступлено к поделке инвентаря. В 1931/32 учебном году организована в районе школа колхозной молодежи на 35 чел. Следует отметить, что из-за** отсутствия подготовленных руководителей для этой школы не имеется опыта в правильной постановке учебы, недостаточность средств, совершенное отсутствие учебных материалов и наглядных пособий, отсутствие производственной базы несомненно оказало свое влияние на успех учебы ребят и расширение укрепления школы. Наряду с этим, имеется ряд недочетов в работе отдела народного образования в осуществлении директив партии и правительства в вопросах культурной революции.

Совершенно недостаточно учительских кадров, которых нам требуется в 1932/33 учебном году 150 чел. В апреле месяце этого года были организованы трехмесячные курсы по подготовке аильных учителей в районе, из-за** недостатка кадров педагогов, по подготовке и переподготовке кадров, неудовлетворительно проходил подбор слушателей, слабо. Выделенные педагоги заниматься на курсах не могли. Районные организации необходимость кадров педагогов не учли, мобилизовались на политико-хозяйственные кампании. Здания школ первой ступени в количестве 19 далеко не соответствуют требованиям школы: тесны, мало света, земляные полы, плохо отопленные. Школьного инвентаря и учебных пособий крайне недостаточно, для удовлетворения инвентарем и учебными пособиями и другие цели средства своевременно районом не отпускаются.

Работа [по линии] ликбеза и [ликвидации] малограмотности.

Работа по линии ликбеза и [ликвидации] малограмотности в районе из рук вон плоха: обучены 1134 чел. в 1931/32 учебном году, летом 1932 г.

* Так в документе.

** В документе: «благодаря».

Обучение сорвано, комсомольские и другие общественные организации не помогают в этом деле.

Заведующий районным ОНО Сасыкбаев

Ф. 688, оп. 3, д. 25, л. 86. Подлинник.

№ 37

Постановление бюро Киргизского обкома ВКП(б) о подготовке к учебному году

27 августа 1932 г.

1. В текущем учебном году полностью вводится всеобщее начальное обучение в Киргизской республике, что является огромным достижением ленинской национальной политики партии.

2. Бюро Обкома признает подготовку к учебному году как со стороны райкомов, так и в особенности со стороны органов Наркомпроса неудовлетворительной.

План введения обязательного семилетнего обучения не разработан, имеется большой дефицит в педагогических кадрах, план переподготовки учителя не выполнен; новое школьное строительство фактически сорвано (план строительства выполнен на 10%), достройка школьных зданий, начатых строительством в 1929—30—31 гг., выполнена на 65%, плохо идет текущий капитальный ремонт школьных зданий; план издания учебников выполнен на 13%. Обком ВЛКСМ не выполнил постановления бюро Обкома ВКП(б) о выдвижении 480 комсомольцев на педагогическую работу.

Исходя из этого, бюро Обкома постановляет:

1. Предложить Культпропу Обкома и Наркомпроса провести широкую общественную проверку программ и учебных планов и широко ознакомить учительство с новыми программами. Поручить культпропу Обкома и Наркомпросу разработать дополнительные мероприятия по решительному улучшению качества учебы (методическое руководство, заочное обучение учителей, борьба с обезличкой в преподавании, поднятие авторитета учителя, политехнизация, образцовая школа и т. д.).

Основной задачей нового учебного года является борьба за поднятие качества учебы с тем, чтобы окончательно изжить недочеты в постановке школьной работы, указанные в сентябрьском постановлении ЦК ВКП(б).

2. Предложить райкомам и горкому обеспечить партийным руководством проводимые учительские конференции. Культпропу Обкома и Наркомпросу созвать республиканское совещание преподавателей-обществоведов.

3. За невыполнение неоднократных решений Обкома о разработке плана введения всеобщего семилетнего обучения партчасти Госплана и Наркомпроса вынести выговор. Предложить Госплану и Наркомпросу в двухнедельный срок разработать план введения семилетнего обучения и внести на утверждение Совнаркома.

4. Предложить райкомам и райисполкомам обеспечить в ближайшее время достройку школьных зданий, начатых в прошлые годы, а также текущий и капитальный ремонт школьных зданий, в основном используя местный строительный материал. Наркомфину и райисполкомам обеспечить бесперебойное финансирование школьного строительства и мероприятий по подготовке к учебному году.

5. Предложить Обкому ВЛКСМ выполнить решение Обкома ВКП(б) о выдвижении 480 комсомольцев на педагогическую работу, а Наркомпросу обеспечить необходимую подготовку этих кадров.

6. Учитывая отсталость школьного строительства по югу Киргизии предложить Наркомпросу принять дополнительные мероприятия в южных районах, обеспечивающие полное введение всеобща (постройка школ, педкадры, организация специальных женских школ и т. д.).

7. Поручить Наркомлегпрому, уполномоченному Наркомтяжпрома и Кустпромкооперации обеспечить необходимым оборудованием школьные мастерские.

8. Предложить Наркомпросу и Киргизгосиздату обеспечить в месячный срок выполнение утвержденного культпропом Обкома плана издания учебников.

9. Предложить всем райкомам и горкому принять меры, обеспечивающие нормальный ход учебы текущего учебного года.

10. Предложить СНК разработать план постройки учебных помещений и общежитий для вузов, предусмотрев необходимые расходы и бюджете 1933 года.

11. Категорически воспретить использовать работников органов народного образования и педагогический состав на различных кампаниях, не имеющих отношения к школе.

12. Отмечая случаи невыполнения решений о снабжении учительства промтоварами и продуктами, а также случаи задолженности учителям по зарплате, предложить райкомам организовать проверку выполнения решений партии и правительства по вопросам снабжения и регулярной выплаты.

13. Предложить культпропу Обкома на следующее заседание бюро Обкома внести вопрос о мероприятиях по усилению ликвидации безграмотности.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 10, оп. 1, д. 560, лл. 7—9. Подлинник.

№ 38

Постановление бюро Киргизского обкома ВКП(б) о выполнении постановления ЦК ВКП(б) «Об учебных программах и режиме в начальной и средней школе».

17 сентября 1932 г.

1. Постановление ЦК «Об учебных программах и режиме в начальной и средней школе» от 25 августа с. г. является документом огромной политической важности, вскрывающим недочеты школьной работы и, в частности, проблемы в постановке программно-методической части.

Постановление ЦК показывает образец применения ленинизма в педагогике.

2. Обком отмечает, что переработанные программы после сентябрьского постановления ЦК «О начальной и средней школе» значительно улучшились, особенно по школам первой ступени, однако, программы по 5—6—7 классам страдают существенными недостатками и должны быть переработаны.

Основными недостатками переработанных программ являются перегрузка программы учебным материалом, недостаточность и даже отсутствие увязки между отдельными программами, наличие принципиальных ошибок и упрощенческо-вульгаризаторский подход к составлению отдельных программ, недостаточность исторического подхода в

программах по общественным дисциплинам, существенным недостатком является и то, что до сих пор не разработаны программы по истории.

3. Предложить Наркомпросу немедленно внести изменения в программы на основе постановления ЦК ВКП(б). Культпропу Обкома оказать помощь Наркомпросу в постановке методической работы.

4. Предложить Наркомпросу в средних школах ввести изучение и добиться знания окончившими учащимися одного иностранного языка.

5. В программу обществоведческих и экономико-географических дисциплин ввести изучение Киргизии. Предложить Наркомпросу и Киргизгосиздату издать учебник по краеведению.

6. До издания Наркомпросом РСФСР вновь переработанных программ использовать журнал «Жаны-Маданият» и республиканские газеты для проработки программно-методических вопросов.

7. Предложить Наркомпросу обеспечить в части политехнизации овладение учащимися основными инструментами и получение навыков по обработке дерева, металла и др.

8. В части организации учебной работы и укрепления школьного режима предложить Наркомпросу ликвидировать обезличку в учебной работе, игнорирование индивидуальной учебы каждого учащегося, решительно исправить извращения лабораторно-бригадного метода.

Ввести основной формой организации учебной работы в начальной и средней школе урок с данной группой учащихся, со строго определенным расписанием занятий и твердым составом учащихся, с применением под руководством учителя разнообразных методов обучения.

Всемерно развивать коллективные формы учебы, практикуя организацию постоянных и обязательных бригад.

Преподаватель обязан систематически и последовательно излагать преподаваемую им дисциплину, всемерно приучать учащихся к работе над учебником и книгой, приучать к самостоятельной учебной работе и помогать детям при затруднениях в их учебных занятиях.

Областной комитет ВКП(б) обязывает Наркомпрос и его органы на местах обеспечить во всей учебной работе руководящую роль педагогического персонала.

Необходимо наладить индивидуальный учет знаний учащихся и ввести простейшие формы учета с тем, чтобы по окончании каждой четверти учебного года составлялись индивидуальные характеристики успеваемости каждого ученика, а по окончании учебного года ввести проверочные испытания для всех учащихся.

9. Предложить Наркомпросу обеспечить борьбу за школьную дисциплину, привлекая к этому делу общественные организации, родителей, комсомольские и пионерские организации.

Неисправных, хулиганствующих, оскорбляющих преподавательский состав, нарушающих распоряжения администрации школ, педагогов, портящих и расхищающих имущество школы, — таких учащихся исключать из школы без права поступления в школу сроком от одного до трех лет.

10. Предложить Наркомпросу и Киргизгосиздату приступить к составлению и изданию педагогической литературы для родителей.

11. Предложить Наркомпросу совместно с Наркомлегпромом и уполномоченным Наркомтяжпрома разработать в двухмесячный срок план развертывания производства, обеспечивающего снабжение школ учебной аппаратурой, пособиями и инструментами.

12. Предложить Совпаркому увеличить с 1938 г. отпуск средств на школьное строительство с тем, чтобы повысить материальную учебную базу всей школьной работы.

13. Областной комитет ВКП(б) обязывает Наркомпрос, партийные и советские организации обеспечить учителю в его работе необходимые условия для успешного выполнения задачи социалистического воспитания молодого поколения.

Областной комитет ВКП(б) требует безоговорочного и точного выполнения директив ЦК и СНК СССР о приравнивании учителя по снабжению продуктами и промтоварами к промышленному рабочему, своевременной выплаты зарплаты, заботы о квартире, о семье и отдыхе учителя и чуткого отношения к повседневным нуждам педагогического состава.

Наркомпросу обеспечить такую расстановку* педагогических кадров на местах, которая обеспечила бы правильное использование на работе опытных учителей и систематическую помощь со стороны последних молодым учительским кадрам.

Предложить партийным организациям не отрывать учителя от школьных занятий и подготовки к ним, категорически воспретив использование учителя для выполнения технических поручений по работе сельсовета, райисполкома и т. д.

Приравнять права учителя на прием их детей в техникумы, вузы, втузы наравне с рабочими.

Предложить Наркомпросу и Киргизгосиздату до 1 января 1933 г. организовать подбор и рассылку учителям по доступной цене педагогической литературы. В месячный срок Наркомпросу, совместно с книготорговыми организациями, опубликовать порядок и льготные условия получения литературы учителям.

14. Предложить Наркомпросу в месячный срок разработать план заочного и краткосрочного обучения учителя, обратив особое внимание на овладение учителем методикой и инструментами педагогического труда.

Отмечая низкое качество постановки переподготовки и подготовки учительских кадров, Областной комитет ВКП(б) требует от Наркомпроса добиться резкого улучшения всего дела педагогического образования.

15. Наркомпросу разработать совместно с союзом работпрос систему поощрения и премирования учителей за лучшие образцы работы, а также распространение опыта передовых школ и учителей.

16. Обязать Наркомпрос и Госплан разработать в месячный срок план внедрения обязательного десятилетнего политехнического образования и приступить, начиная с 1932/33 учебного года, к реорганизации семилетней школы в десятилетнюю.

Совету Народных Комиссаров в месячный срок утвердить конкретный план и размеры организации в предстоящем учебном году над семилеткой восьмых групп как первый шаг перехода к десятилетней политехнической школе.

17. Учитывая громадное политическое значение постановления ЦК, обязать местные партийные органы и Наркомпрос проработать постановление ЦК «Об учебных программах и режиме в начальной и средней школе» на партячейках, на рабочих собраниях, на собраниях колхозников, среди учительства.

Увязать проработку постановления ЦК с проверкой подготовки к текущему учебному году.

18. Обязать Культпроп Обкома в двухмесячный срок доложить бюро о ходе выполнения настоящего решения.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 10, оп. 1, д. 530, лл 58—62. Копия.

* В документе: «обстановку».

Протокол заседания коллегии Наркомпроса о предварительных итогах месячника всеобуча и ликбеза в 1931/32 г.

1932 г.

С л у ш а л и: О предварительных итогах месячника всеобуча и ликбеза.

П о с т а н о в и л и: Заслушав доклад о предварительных итогах месячника всеобуча, коллегия Наркомпроса констатирует:

1. Объявленный на основании постановления СНК Киргизской АССР и Республиканского комитета всеобуча СНК месячник всеобуча и ликбеза по ряду районов (Беловодский, Фрунзенский, Кировский, Таласский, Калининский, Сулюктинский, Кызыл-Кийский, Иссык-Кульский, Сталинский, Жеты-Огузский) в основном закончен, по остальным районам сроки проведения месячника в силу отдаленности районов оттянуты до марта месяца и отдельные районы (Базар-Курганский, Наукатский, Алайский, Кетмень-Тюбинский) до настоящего момента не представили данные о состоянии всеобуча и ликбеза, и в частности о результате проведения месячника за последний момент.

2. В результате проведения мероприятий по развертыванию всеобщего обучения и ликвидации неграмотности и усиленной работы в период месячника к настоящему моменту по Киргизии охвачено 110 000 детей школьного возраста и переростков против 90 447 чел. в прошлом 1930/31 г.

Школами повышенного образования охвачено 9 938 детей против 4 999 в 1930/31 г.

3. Ликвидация неграмотности. По данным 7 районов охвачено 38 000 чел. неграмотных против 32 000 чел. в 1930/31 г. в этих же районах.

4. В период месячника развернута кампания по прикреплению школ к предприятиям и заключению договоров: по Таласскому району [из] 27 школ прикреплено 15, по Араван-Буринскому 100%, по Кировскому из 26 школ — 16, гор. Фрунзе — 22 школы.

При школе-семилетке и при отдельных школах первой ступени организованы мастерские: гор. Фрунзе — 7, Беловодск — 2, Фрунзенский район — 2, Джалал-Абадский — 1, Кызыл-Кия — 1, Каракольский — 3, Кировский — 1.

5. В период месячника развернута громадная работа по переходу школ на новые программы, в результате чего в настоящий момент во всех школах учебно-воспитательная работа перестроена на основе строгой систематичности и проработки учебного материала по твердым расписаниям и на основе подчинения всей общественно-производственной работы школ учебным и воспитательным задачам школы.

6. В районе, обслуживаемом непосредственным живым руководством (бригады районы)*, созданы райметодбюро и первичные методобъединения школ, методкусты (девять районов за исключением: гор. Нарын, Ат-Баши, Кетмень-Тюбинский, Алай, Наукат не дали сведения).

7. По ряду районов (Беловодский, Калининский, Кызыл-Кийский, Иссык-Кульский, Кировский) значительно улучшилось состояние снабжения учительства и учащихся. Наряду с этим, коллегия отмечает ряд недочетов, выявившихся в процессе проведения месячника всеобуча и ликбеза:

* Так в документе.

а) районные отделы народного образования не укомплектованы полностью, качественный набор отдельных работников районных ОНО (Сулюкта, Кызыл-Кия) недостаточно удовлетворителен. В практике отдельных секторов Наркомпроса отмечаются случаи посылки на работу в качестве основных руководителей лиц, не соответствующих своему назначению (Сулюктинский район).

б) посылка руководящих материалов на места, в особенности по перестройке программ, производится с большими опозданиями;

в) в наличии значительный недостаток учителей как национальных меньшинств, так и европейских, в особенности для школ повышенного типа.

Качество подготовки аильно-кыштакного учительства слабое, отмечаются случаи, когда учителя отказываются заниматься со старшими группами из-за недостаточности педагогической эрудиции (Иссык-Кульский район);

г) школы всеобуча, киргизские, и в особенности пункты ликбеза, недостаточно снабжены учебниками и учебными пособиями;

д) вербовка культурмейцев на работу по ликбезу, за исключением отдельных районов (Кировский, Беловодский, Таласский, Фрунзенский, Каракольский), проходит совершенно неудовлетворительно;

е) школы всеобуча не обеспечены соответствующим помещением и в недостаточной степени;

ж) со стороны органов народного образования отсутствует достаточный нажим и энергия в деле создания регулярного и достаточно полного снабжения учительства и учащихся.

Исходя из вышеизложенного, коллегия Наркомпроса постановляет:

1. Предложить сектору кадров в трехдневный срок проработать мероприятия по укреплению отделов народного образования копей Сулюкта и Кызыл-Кия, подобрать соответствующих работников и немедленно направить их в районы, во вновь организуемые горсоветы.

В декадный срок провести укрепление отделов народного образования районов, каковые находятся в ведущих участках социалистического строительства и являются отдельными пограничными районами.

2. Всем секторам Наркомпроса в своей работе по обслуживанию и руководству районов перестроить свою работу, исходя из максимального удовлетворения потребностей в культурном строительстве промышленных районов, на основе четкого дифференцированного руководства и распределения сил и средств в отношении этих участков социалистического строительства.

3. Предложить сектору кадров в ближайшее время направить в Сулюктинский район достаточно подготовленного работника в качестве заведующего районным ОНО.

4. Предложить организационно-плановому сектору в двухдневный срок оформить распределение средств по ликбезу. Инспектору ликбеза т. Вацджиеву и инспектору снабжения т. Маматову немедленно принять меры к отправке учебников в районы.

5. Добиться перед республиканским комитетом всеобуча СНК выполнения районными органами директив СНК Киргизской АССР о передаче школьных помещений, занятых хозорганизациями и учреждениями.

6. Предложить всем районным ОНО в начале апреля с. г. организовать проверку выполнения договоров по политехнизации между школами и предприятиями, одновременно добиться перед соответствующими организациями директив по проведению указанного мероприятия.

7. Сектору кадров совместно с Республиканским союзом работников проработать мероприятия по обеспечению преподавательскими силами

педкурсы, организуемые в районах, за счет посылки учителей в гор. Фрунзе.

8. Оргплановому сектору Наркомпроса и школьно-дошкольному сектору организовать проверку состояния подготовки к школьному строительству 1932 г. и достройки объектов строительства 1931 г.

9. В целях привлечения в школы девочек националок и национальных меньшинств предложить районным ОНО обратить особое внимание при вербовке слушательниц на привлечение грамотных женщин националок и национальных меньшинств.

10. В целях улучшения руководства и ликвидации обезлички предложить всем районным ОНО каждого инструктора района прикрепить к определенным участкам работы (территории).

11. Предложить школьному сектору и учебно-методическому сектору периодически освещать в печати состояние всеобщего обучения в Киргизии и перестройку школы в соответствии с постановлением ЦК о начальной и средней школе.

Слушали: Об издательском плане Киргизгосиздата на 1932 г.

Постановили: 1. Констатировать, что составление учебников авторами проходит чрезвычайно медленными темпами, в особенности в отношении учебников для школ повышенного типа, где до сего момента не заключены договоры с авторами на составление учебников.

В связи с чем фактическое выполнение издательского плана за первый квартал с. г. по учебникам совершенно недостаточно.

2. Обязать Киргизгосиздат обеспечить издательским планом книги и учебники к 15 июля 1932 г.

3. Для обеспечения издания учебников для школ к сроку на заседании комитета всеобуча заслушать доклад ЦСНХ и обязать типографию своевременно выполнить возложенные [на нее издания] для Киргизгосиздата.

4. До сего момента Союзтранс явно халатно относится к доставлению соответствующей литературы на места. Для изжития этого заслушать доклад Союзтранса о доставке литературы по районам на 1931 г. и добиться ускорения продвижения материалов на места.

5. Оставшуюся литературу от издания учебников в 1931 г. включить в план 1932 г. и разослать на места. Обязать учебно-методический сектор написать несколько критических статей относительно этих учебников.

6. Поручить Токомбаеву собрать списки всех авторов, переводчиков, составляющих учебную литературу для всеобуча и ликбеза и ходатайствовать перед общественными и профессиональными организациями, чтобы их освободить от общественной работы.

7. Некоторыми районами направлены не те заявки и договора, учебники не выкупаются, для изжития этого ходатайствовать перед соответствующими организациями о выполнении договора районами (райисполкомами) и выкупе учебников со складов Союзтранса.

Слушали: О подготовке учителей и дошкольников.*
Постановили: 1. Коллегия Наркомпроса констатирует, что** при организации курсов существовала полная безответственность со стороны администрации, была большая утечка преподавателей и учащихся (уходили около 4—5 учителей и 30 учащихся на первом семестре).

2. Курсы имеют 150 чел., из них 60 чел. учатся по линии дошкольного воспитания. Курсанты не обеспечены помещением и обмундированием (все курсанты, кроме 30 чел., лежат на полу). За отсутствием чистоты имеется большое заболевание учащихся.

* Так в документе; очевидно, имеются в виду работники по дошкольному воспитанию.

** В документе: «так как»

3. Хотя учебные программы и планы за первые 4 с половиной месяца выполнены на 45%, но и до сего времени имеются неграмотные группы.

4. Несмотря на решающую роль политехнизации школы, десятимесячные учительские курсы не смогли это включить в план и не имеют никакой связи с производственными организациями.

5. Сектор кадров Наркомпроса не принял меры к изжитию явных недочетов учительских курсов. Для устранения вышеуказанных недочетов коллегия Наркомпроса предлагает:

1. Просить Наркомат РКИ обследовать финансово-хозяйственное состояние курсов и привлечь к ответственности виновников, пользующихся средствами не по назначению.

2. Просить деткомиссию ЦИК освободить занимаемые ею две комнаты.

3. Поручить [районным методкустам] в трехдневный срок пересмотреть свои учебные планы, включить конкретные меры по политехнизации.

4. Поручить оргмассовому сектору пересмотреть финансирование с целью лучшего материального обеспечения курсов.

5. Поручить сектору кадров осуществить полное и живое руководство курсами.

Ф. 688, оп. 3, д. 18, лл. 62—65. Копия.

№ 40

Постановление СНК Киргизской АССР о порядке приема детей в школы

13 апреля 1933 г.

В целях фактического осуществления всеобуча и создания условий для дальнейшего повышения качества учебной и воспитательной работы и в разрезе постановления Совнаркома РСФСР от 7 мая 1933 г. СНК Киргизской АССР постановляет:

1. Установить, что прием детей в школы должен производиться лишь однажды в год, осенью, в следующие календарные сроки: с 15 по 25 августа как в городских, так и в сельских местностях.

2. Для обеспечения полного охвата детей школами и правильного комплектования школ учащимися обязать:

а) городские и сельские советы не позднее 13 июля 1933 г. определить границы всех школьных участков, широко оповестить об этом население;

б) родителям и другим лицам, на попечении которых находятся дети, подлежащие обучению в школах, не позднее 10 июля 1933 г. зарегистрировать этих детей в той школе, где они должны обучаться, сообщая о них все необходимые сведения, а также представить документы, предусмотренные уставом единой трудовой школы;

в) заведующим школами произвести в своем школьном участке не позднее 25 июня 1933 г. на основании указанных в пункте «б» сведений учет детей, достигших восьмилетнего возраста, а также детей 9—10 и 11 лет, не охваченных школой, а в местностях, где введено семилетнее обязательное обучение, также учет детей в возрасте 12—13 и 14 лет.

3. На основании данных произведенного учета детей (ст. 2) городские и районные отделы народного образования устанавливают контингенты приема учащихся по каждой школе, обеспечивая выполнение контрольных цифр всеобуча, установленных на данный бюджетный год, исходя из необходимости ликвидации трех смен в школе и закрепления за каждой группой определенной классной комнаты.

4. Установить обязательный врачебный (а по возможности также недологический)¹⁸ осмотр детей по приему в школы в гор. Фрунзе, Ош, Джалал-Абад, Узген, Каракол, Токмак, Кызыл-Кия и Сулюкта, а также по приему детей во все образцовые школы, обеспечить направление в специальные школы или обучение в специальных группах всех детей, признанных при осмотре умственно отсталыми, физически слабыми и уклонявшимися от нормы, а также переростков.

5. Обязать Наркомпрос проработать вопрос об организации в республике школ для слепых и глухонемых детей, подлежащих обучению в специальных школах.

Ф. 23, оп. 1, д. 802, лл. 3—4. Подлинник.

№ 41

Отчет инструктора Фрунзенского городского ОНО о состоянии политехнического и трудового обучения в гор. Фрунзе в 1932/33 учебном году

не ранее 1933 г.

Состояние политехнического трудового обучения по данным годовых отчетов на 1 июня 1933 г. характеризуется следующими показателями:

1. а) Охват учащихся трудовым обучением

Трудовым политехническим обучением охвачено было в 1932/33 учебном году:

по школам 1 центра — 3084 чел.
по школам 2 центра — 3127 чел.

Всего 6127 чел.*

что составляет 66% общего количества учащихся к концу учебного года в школах 1 центра и 100% в школах 2 центра.

б) Количество рабочих комнат в школах первой ступени и мастерских в школах второй ступени.

На 1 сентября 1932 г. рабочих комнат в школах первой ступени было 5. На 1 июня 1933 г. состоит 12. По школам 2 центра на 1 сентября 1932 г. было мастерских по обработке дерева и металла 5, на 1 июня 1933 г. состоит 10.

Таким образом, в течение 1932/33 учебного года открыто 7 новых рабочих комнат в школах 1 центра и 5 мастерских в школах 2 центра.

В процентном отношении этот рост выражается по школам первой ступени 140%, по школам второй ступени на 100%.

в) Оборудование рабочих комнат и мастерских. Стоимость оборудования рабочих комнат в школах 1 центра на 1 сентября 1932 г. определялась в сумме 1400 руб.; на 1 июня 1933 г. она составляет в сумме 8160 руб. Стоимость оборудования мастерских школ 2 центра на 1 сентября 1932 г. определялась в сумме 8964 руб., а на 1 июня она определяется в сумме 19320 руб.

Таким образом, в 1932/33 году городской ОНО добился значительных ассигнований на оборудование рабочих комнат и мастерских и стоимость

* Так в документе.

последних возросла с 10364 руб. до 27480 руб., что в процентном отношении даст расширение материальной базы по трудовому политехническому оборудованию на 265%, т. е. количество оборудования увеличилось более чем [в] 2½ раза.

г) Источники средств на политехнизацию. Источниками средств на расширение трудового политехнического оборудования явились ассигнования: а) по линии городского бюджета—в течение 1932/33 учебного года отпущено было 20160 руб.; б) получено по договорам школами от мастерских, предприятий и мобилизовано средств самой школой при содействии комитетов содействия и родителей учащихся 8320 руб.

д) Как реализованы были средства, отпущенные на политехнизацию школ.

а) Истрчено на приобретение нового оборудования для рабочих комнат и мастерских 17116 руб.

б) Израсходовано на новое строительство рабочих комнат и мастерских и приспособление помещений под них 11364 руб.

в) Насколько имеющееся оборудование удовлетворяет учебно-воспитательным целям школы на 1 июня 1933 г.

Имеющееся оборудование в школах I центра согласно тому минимуму, который предложен Наркомпросом РСФСР, удовлетворяет школы первой ступени лишь на 30%, и чтобы дооборудовать их соответствующим инструментарием, приспособлениями, станками и моторами потребуется, как минимум, ассигнований около 18480 руб., считая стоимость оборудования по лимитным ценам снабжающих организаций, кроме того, на строительство. Кроме этого, в течение всего учебного года не представлялось возможным открыть рабочие комнаты в 6 школах первой ступени из-за отсутствия в них помещений и как выход из нетерпимого положения в будущем является строительство помещений, на которое потребуется специальных ассигнований не менее 12000 руб. Школы 2 центра обеспечены инструментарием и оборудованием лишь на 14% и для оборудования их потребуется, как минимум, 114960 руб. Таким образом, перед городским ОНО к началу будущего учебного года стоит задача изыскать средства на дооборудование старых рабочих комнат и оборудование новых, как минимум, 133400 руб. Кроме этого, необходимо изыскать средства на строительство 6 новых рабочих комнат в школах первой ступени и двух мастерских по обработке металла в школах второй ступени, т. к. школа семилетка № 6 и ФЭС № 2 не имеют помещения для разворачивания этого типа мастерских.

е) Как мыслит городской ОНО разрешить вопрос изыскания этих средств.

1) Прежде всего, перед городским ОНО стоит задача использовать существующие ассигнования на это бюджетных средств и добиться дополнительных ассигнований на этот предмет. Но таких крупных ассигнований, конечно, городской ОНО получить по линии местного бюджета вряд ли сумеет добиться, т. к. городской бюджет не настолько мощен, чтобы к началу учебного года выделить такие крупные суммы. Решить эту задачу, в основном, должна опять-таки сама школа с привлечением к этому делу широких рабочих масс материнских производств, хозяйственных организаций, промышленных предприятий, комитетов содействия и родителей школы.

ж) О прикреплении школ к производствам. Все школы гор. Фрунзе прикреплены к производствам, но в большинстве случаев это прикрепление носит чисто формальный характер. Ряд школ хотя и прикреплены к производству, но в течение года не могли заставить их под-

* Далее, ошибочно, следует слово «школы».

писать договоры и тем самым конкретизировать на основе их рядом обязательств. Те школы, которые сумели заключить договоры, предприятия взятых на себя обязательств не выполняют перед школами или выполнили их частично*.

Городской ОНО в марте месяце пытался разбудить хозяйственников и заставить их повернуться лицом к школе. С этой целью была созвана конференция хозяйственников, на повестке которой стоял доклад о реализации постановлений партии и правительства в свете политехнизации массовой школы. Должного эффекта эта конференция не дала и представители хозяйственных организаций отделались упорным молчанием.

Таким образом, вопрос создания материальной базы при политехнических школьных мастерских за счет материнских производств в течение всего учебного года оставался и остается открытым. С начала учебного года нужно будет городскому ОНО и школам начать решительное наступление и мобилизовать всю общественность. Нужна будет тяжелая артиллерия, чтобы пробить броню хронического равнодушия и бездействия хозяйственников в области привлечения средств на укрепление материальной базы мастерских школ и такой артиллерией должны быть широкие слои рабочих масс, педагоги, учащиеся, партийные, комсомольские и профессиональные организации.

з) Как реализовала школа постановление ВЦИК от 20 декабря 1932 г. о пришкольных участках и хозяйствах.

Придавая громадное значение посевной кампании на пришкольных участках, как базе обеспечения горячим питанием школьников и дополнительного продовольственного снабжения учителя, городской ОНО в целях более успешного решения этого вопроса обязал школы провести эту работу у себя, согласно преподанному Киргизским Наркомпросом плану, дав твердые задания школам по засеву определенных площадей земли зерновыми и бахче-огородными культурами, как минимум для всех школ города в 1,1 га. При решении этой задачи школы встретили ряд затруднений как со стороны городского земельного отдела, у которого не оказалось для школ земельного фонда, так и со стороны организаций, снабжающих семенами, отказавших школам в отпуске необходимого количества семенного материала. В этом отношении городской ОНО и школы гор. Фрунзе оказались предоставленными сами себе и вынуждены были сами выявлять свободные клочки земли, искать семена в колхозах и покупать на рынке, а те школы, которые прикреплены к производствам, должны были поставить этот вопрос перед ними об отводе земли и выделения семенного фонда для засева.

В результате упорной и длительной работы школ, городского ОНО, комитетов содействия и родителей учащихся школам удалось добыть 44 га земли и выполнить план весенне-посевной только на 81%.

Для создания семенного фонда для школ городской ОНО из средств местного бюджета отпустил 5000 руб., которые школами были использованы по прямому назначению.

Помимо выполнения школами директивы партии и правительства о создании материальной базы, обеспечивающей горячее питание школьников, на основе требований новых программ по естествознанию, ставящих перед учащимися ряд самостоятельных работ и наблюдений по изучению и овладению техникой сельскохозяйственного производства, научить правильно применять в сельскохозяйственном труде свои биологические знания, имея в непосредственной близости небольшие земельные участки (приусадебные), на которых, главным образом, засеяны опытные куль-

* Так в документе.

туры, являющиеся интересными в биологическом отношении, как конкретный материал, связывающий теорию с практикой, и способствующий закреплению и расширению знаний, требуемых программным минимумом. Освоив, в основном, план посевной, перед школой в летний период стоит вторая более важная задача: организовать силами школы и педагогов тщательный уход за посевами и добиться того, чтобы пришкольные участки помимо учебных целей являлись еще подсобным хозяйством школы, помогающим делу организации питания школьников, и дополнительным снабжением учительства.

Эту задачу школы в основном разрешили так: 1) путем такой расстановки отпусков в каникулярное время педагогических сил школы, что участок находится под постоянным наблюдением одного из педагогов школы; 2) для пропашки, поливки, прополки, окучивания привлечен свободный от работы в школах технический персонал и, наконец, некоторые школы сумели создать ученические бригады для летних работ на пришкольных участках.

II. Учебно-воспитательная работа школы по трудовому политехническому обучению

Подводя итоги развернутой борьбы городского ОНО и школ гор. Фрунзе за создание материальной базы для трудового политехнического обучения и отметив значительные успехи, достигнутые в результате этой борьбы, являющейся залогом дальнейшего выполнения программы по производственному обучению в школах, городской ОНО в данном разделе намерен осветить вопрос, насколько и как было соединено изучение основ наук с общественно-производственным трудом и как в основном школа осуществила программу коммунистической партии о политехническом образовании.

Учитывая указания новой программы по трудовому политехническому обучению, что труд учащихся должен протекать в школьных мастерских и на крупных производствах, считая, что более совершенным и эффективным с точки зрения учебно-воспитательных целей школы является труд на предприятиях с правильной педагогической организацией, с этой целью городской ОНО в начале учебного года поставил вопрос о заключении и перезаключении договоров, на основе которых школа должна была путем практического знакомства с основными принципами индустрии за определенным рабочим местом, закрепить и повысить знания и умения, приобретенные учащимися в мастерских; с этой целью городским ОНО была разработана типовая схема изучения производства и методика отбора типичных рабочих мест и проработаны на специальном политехническом семинаре.

Сама школа раздела производственной практики достаточно не проработала, потому что не мобилизовала внимания инженерно-технических сил вокруг этого вопроса и [не] ввела труд на производстве в свое твердое расписание.

2. Изучение основ производства велось, главным образом, экскурсионным путем и не как система, а от случая к случаю.

3. Школа, имея в своем окружении главным образом карликовые производства, не могла на них обеспечить учащихся определенным количеством типовых рабочих мест и тем самым не могла принять участие в общественно-производственном труде на производстве, с одной стороны, и не могла закрепить и повысить знания, умения и навыки учащихся, с другой стороны.

4. То количество часов, которое отводилось сеткой на производственную практику на материнском производстве, особенно по старшим груп-

пам, школой по назначению не использовалось и заменялось работой учащихся в собственных мастерских.

Ряд этих объективных причин, мешавших широкому развертыванию общественно-производительного труда на производстве (карликовые производства с устаревшей техникой, слабое техническое вооружение их, теснота в цехах, узко профессиональная цеховая установка и пр.) не позволили школе обеспечить учащихся подлинно реальным, подлинно производительным трудом на производстве, подчинив его учебно-воспитательным целям, а заставило ее замкнуться в собственных мастерских, ограничивая процессы изучения организации производства и труда на нем редкими выходами на них* в экскурсию.

Что касается организации труда в мастерских школы, то работа в них была построена по твердому расписанию, строго придерживаясь отведенному по сетке количеству часов. Исключение составляла лишь школа-семилетка № 2, которая, имея до 24 групп старшего концентра, не могла охватить в своей мастерской учащихся в полной мере из-за отсутствия помещения, а потому вынуждена была сократить сетку часов, отводимых на труд, на 50%.

Работа в мастерских строилась по стабильным программам, изданным Наркомпросом РСФСР [в] 1932 г., по календарным, четвертным и годовому планам, со строгим подразделением времени, отводимого [для изучения] технологических свойств материалов и технологических процессов.

Работа учащихся учитывалась по индивидуальным формам учета и регламентировалась инструкционными карточками, составленными для младших групп самим инструктором. Учащиеся старших групп привлекались к составлению их самостоятельно. Инструкционная карточка сопровождалась чертежами и для технического черчения широко использовалось время, отводимое по сетке на уроки черчения.

При выборе объектов производительного труда в мастерских, при отборе рабочих мест на производстве, при определении характера трудовых процессов, при определении продолжительности интенсивности труда, при установлении порядка перехода с одного рабочего места на другое, в первую очередь, школа руководствовалась интересами обучения и воспитания. Ведущими элементами при выборе объектов труда, ведущими элементами трудового обучения являлись технологические знания учащихся и систематика навыков в обращении с основными инструментами, а не полное подчинение трудового обучения общеобразовательным предметам.

Навыки и умения учащихся давались не в порядке простого тренажа, а в порядке изготовления действительно полезных для школы и мастерской объектов.

Вначале, особенно в младших группах, изделия выбирались с таким расчетом, чтобы учащийся мог выполнить самостоятельно его от начала до конца. На работе этих изделий учащийся и получал технологические знания и вырабатывал систематику навыков в обращении с инструментами. Далее следовала работа более сложных изделий с коллективным разделением труда как по выполнению отдельных операций (распиловщики, строгальщики, разметчики, монтажники, отделочники и пр.), так и по выполнению индивидуально деталей сложных изделий.

Получение технологических знаний учащимися шло параллельно с практической работой и представляло собою систему постепенного нарастания этих знаний в процессе трудовой деятельности учащихся и

* Имеются в виду предприятия.

только частично в тех случаях, когда технологические сведения требуют лабораторной проработки (с) целью изучения основных свойств материалов, машиноведения и инструментоведения, отводились специальные часы для теоретической проработки материала.

Соотношение теоретических часов с практикой в мастерских и на производстве, в основном, выражалось в следующих цифрах:

1. Деревообработка в 5 группе—1:4, 6 группе—1:4, 7 группе—1:1.
2. Металлообработка (в) 5 группе—1:4, 6 группе—1:4, 7 группе—1:1.
3. Электротехника (в) 7 группе—1:1.
4. Основы производства (в) 7 группе—1:2.
5. Основы агрономии в 5 группе—1:2, 6 группе—1:2, 7 группе—1:2.

Основными объектами труда учащихся в школьных мастерских являлись: а) предметы домашнего обихода, б) предметы оборудования школьного хозяйства, в) учебные пособия для кабинетов и инструментарий для мастерских.

В течение всего года школами очень слабо отражен был в работах раздел электротехники. Причиной этого служило отсутствие на местном рынке материалов по электрооборудованию, с одной стороны, слабое и, можно сказать, совершенное отсутствие знаний по электротехнике у инструкторов труда, с другой стороны.

Основы агрономии учащимися прорабатывались на своих пришкольных участках, а те школы, которые не имели этих участков, проработали их на городском агроучастке в порядке времени, отводимого на сельскохозяйственную производственную практику.

Рассматривая вопрос трудового обучения со стороны участия преподавателей школ в политехнических работах учащихся, нужно отметить некоторую недооценку этого вопроса в школе, если не всех, то [у] значительной части педагогов.

Не всеми еще педагогами осознано, что школьные мастерские имеют целью не только дать учащимся определенную сумму систематизированных знаний и умений в области изучения главных отраслей производства, но они призваны дать учащимся правильные навыки в организации работы на основе социалистических форм труда.

Необходимо категорически возразить против безучастного отношения педагогов к работе мастерских. Педагог наравне с инструктором [отвечает] за правильно налаженную учебную и воспитательную работу в мастерских.

Педагог должен отлично знать, что инструктора труда в школах являются пока лишь квалифицированными рабочими, взятыми только вчера от станка и что они еще не в достаточной степени овладели педагогическим мастерством, и что постоянная и систематическая помощь в деле воспитания на политехнических основах учащейся молодежи им нужна каждодневно. И если на сегодня мы имеем недостатки в работе школьных мастерских, то только потому, что эта существенная часть работы нашей политехнической школы находится на задворках у педагогов и они не оказывали инструктору никакой конкретной помощи в его практической работе.

Следует педагогам резко повернуться лицом к мастерским и не только помогать им организовать работу в них, но и добиться того, чтобы мастерские стали тем, чем они должны быть после решения ЦК ВКП(б) о школе.

Наконец, последним звеном учебно-воспитательной работы в школе является внеклассная политехническая работа среди учащихся и их родителей.

В стране строящегося социализма ведущую роль занимает машиностроение и техническая реконструкция всего народного хозяйства. Все это происходит на глазах учащихся и невольно в пытливом уме детей зарождается у них интерес к новой технике. Да и к тому же сама реконструкция народного хозяйства заставляет школу хорошо организовать изучение машин, их конструкций не только путем классной работы, но и широко использовать зарождающийся у учащихся интерес к технике, развить творческую инициативу и конструктивные способности. Эту задачу, стоящую наряду с учебной, школа должна разрешить не нарушая твердого расписания уроков, в условиях внеклассной работы с учащимися путем организации кружков юных техников по ведущим отраслям промышленности. Этому весьма важному звену своей работы школы в нынешнем учебном году уделили совершенно мало внимания.

Случаи развертывания этой работы в школах единичны и большинство школ этой работы у себя не развернуло.

Винной слабого развертывания внеклассной политехнической работы в школе опять-таки являлось недостаточное участие педагогов заинтересованных дисциплин (физиков, химиков, естествоведов, математиков и пр.). Сам инструктор справиться с этой работой не мог, руководства со стороны педагогов не было, поэтому существующие при школах кружки страдали недостаточным охватом учащихся, страдали формами содержания ее и формами учета*.

То же самое можно сказать и о работе школы по политехнизации среди родителей, окружающего школу населения и среди рабочих материального производства. Если некоторые школы и ставили эти вопросы перед родителями и рабочими массами на производстве, то не в порядке конкретного решения вопроса практической помощи школе, как говорит об этом постановление ЦК ВКП(б) о школе, а скорее в порядке информации наряду с другими общешкольными вопросами, стоящими на повестке дня.

III. Инструкторские кадры

Инструкторские кадры школ гор. Фрунзе в нынешнем учебном году состояли из 27 чел. В большей своей массе это были рабочие, взятые с производства с довольно значительным производственным стажем. Нельзя сказать, чтобы это были верхушки рабочих слоев производства; скорее всего в школу попал отсев с производства, ибо хозяйственники крепко держатся за лучших квалифицированных рабочих и неохотно отпускают их на работу в школу.

По образованию эти кадры распределялись следующим образом; имеющих высшее образование—1; среднее—6; низшее—17; с домашним образованием—3.

По квалификации: столяров-плотников—20; слесарей-кузнецов—2; слесарей-механиков—5.

По производственному стажу: от 1 до 3 лет—4; от 3 до 5 лет—3; от 5 до 10 лет—6; от 10 до 15 лет—6; от 15 до 20 лет—4; свыше 20 лет—4.

По педагогическому стажу: с одногодичным стажем—11 чел., с двухгодичным стажем—7 чел., с трехгодичным стажем—9 чел.

Инструкторский состав с практическими работами по обработке дерева и металла справился почти на все 100%, что касается теоретиче-

* Так в документе.

ской части программы—технологии материалов и машиноведения, ориентировались слабо; с задачей производственной практики на материнском производстве, можно сказать, совсем не справились, вследствие непонимания задачи производственной практики, а учебная часть школы не помогла им в решении этой задачи со стороны правильной педагогической организации ее.

В будущем году перед городским ОНО и школой стоит задача произвести тщательный отбор из существующих кадров инструкторов и произвести отсев не соответствующих своему назначению. При назначении новых инструкторов взять ориентировку на лиц, имеющих среднее образование—окончивших школу ФЗУ. С остающимися кадрами заняться вопросами повышения их общеобразовательного уровня, доведя его для инструкторов школ первой ступени в объеме четырехлетки, а для школ-семилеток до объема семилетнего обучения.

Эту задачу можно разрешить или путем создания специальных курсов подготовки инструкторов, или через существующую сеть вечерних рабочих школ.

IV. Методическое руководство

Методическое руководство трудовым политехническим образованием осуществлялось через инспектуру городского ОНО, которое выражалось: а) в систематическом инструктаже школьных инструкторов на местах их работы; б) в работе над методикой труда в течение всего учебного года на специальных политехнических семинарах; г) через консультацию по вопросам трудового обучения в специально отведенные дни и часы в шестидневку.

В течение всего учебного года инструктором городского ОНО было сделано 90 посещений с целью практического руководства работой инструкторов с учащимися в школе, где совместно решался главным образом вопрос, как практически на уроках труда провести в жизнь требования новых программ, и как правильно использовать рабочие места с целью рационализации работы учащихся, и как практически использовать имеющийся в распоряжении школы инструментарий.

На политехническом семинаре по 60-часовой программе проделан ряд практических работ с инструкторами труда, имевших своей главной целью научить как практически применять методику труда на изделиях программного порядка из разделов физико-техники, детской игрушки и моделирования, с обязательным сопровождением работ инструкторов методикой составления инструкционного и учетного материала, рабочего чертежа и форм индивидуального учета, проводимого среди учащихся.

Зимний перерыв занятий в школе был использован инструкторами труда для изучения схемы изучения (основ) производства на материнском предприятии, анализа производственного процесса, методов отбора рабочих мест и порядка расстановки учащихся по типичным рабочим местам и цехам предприятия с целью обеспечения практического знакомства с производственными процессами на одном или двух изделиях выпускаемых предприятиями.

Вот в основном та работа, которая проделана школами и городским ОНО в течение 1932/33 учебного года по разделу трудового обучения в школах города.

Ф. 688, оп. 3, л. 91, лл. 176—194. Подлинник. Текст рукописный.

Резолюция VII учительской конференции Джеты-Огузского района о работе районного ОНО в 1932/33 учебном году

7—8 июня 1933 г.

Заслушав отчетный доклад о работе Джеты-Огузского районного ОНО за 1932/33 учебный год т. Орузбаева, содокладчиков об исполнении бюджета за 1932 г. и один квартал 1933 г. и отчетный доклад о работе Джеты-Огузской ШКМ, VII учительская конференция находит, что под руководством партии во главе с вождем т. Сталиным школы района со всей четкостью и бдительностью дрались за выполнение постановления ЦК ВКП(б) от 25 августа 1932 г., имея решительный перелом в работе школ, ставя их на политехнические рельсы.

Вступая во вторую пятилетку и ее первый год, школы должны еще больше усилить классовую бдительность, борясь со всеми извращениями в работе, давая учащимся вполне воспитанных в коммунистическом духе, могущих строить пролетарскую коммуны.

Конференция отмечает: а) Все школы района имеют связь с производством, подчиняя производительный труд учебно-воспитательным целям.

б) Значительно улучшено качество даваемых знаний учащихся с их систематизацией.

в) Программный материал из обследования пройден на 95%, несмотря на позднее начало занятий.

г) Процент успеваемости доведен до 90,3 в среднем по школам района, несмотря на тяжелые условия работы—не было письменных принадлежностей, учебников в I полугодии.

д) Впервые в некоторых школах введены горячие завтраки.

е) При всех школах района организованы пришкольные хозяйства с перевыполнением плана посева Паркомпроса на 15%.

ж) Сделано 250 парт силами общественности и 500 парт за счет бюджетных средств.

з) Ряд школ открыли столярные мастерские и рабочие комнаты.

и) Ликвидированы трехменные занятия.

к) Бюджет по районному ОНО за 1932 г. выполнен на 93,3%, что является вполне удовлетворительной цифрой, сообразуясь с доходом бюджетных статей и дотаций.

л) Решительно велась борьба с прогулами и опозданием на работу во всех школах. Был снят с работы заведующий школой с. Чырак за систематические прогулы.

м) Значительно улучшено методическое руководство со стороны инструкторов районного ОНО.

Исходя из вышеуказанных достижений, работу районного ОНО считать удовлетворительной.

Отметить следующие недостатки: а) С начала учебного года многим школам кулацкие здания были предоставлены с большим опозданием и многие школы района провели несвоевременный ремонт школ, что сильно отразилось на учебных занятиях. Затянули начало учебного года.

б) В аппарате районного ОНО отсутствует инструктор методист, который и есть, но загружен административной работой, что отозва-

лось на методическом руководстве школами, которое все же поставлено слабо.

в) Социалистическое соревнование и ударничество не явилось основным методом работы районного ОНО; если и были ударные школы, одиночки-учителя, которых премировали на словах, а не на деле.

г) Массовая работа поставлена слабо.

д) По ликвидации безграмотности работа в 1932/33 учебном году прошла из рук вон плохо, своевременно не обеспечили всем необходимым для занятий с неграмотными и малограмотными.

е) Материальная помощь детям была оказана в мизерном отношении, что отразилось на работе.

ж) Большой отсев учащихся из-за того, что не было проведено соответствующей работы своевременно.

з) В коренных школах и в некоторых русских с уходом на посезную учащихся занятия прекратились значительно раньше установленного времени.

и) Проверочные испытания в большинстве школ были организованы слабо из-за отсутствия руководства со стороны инструкторов районного ОНО.

к) В вопросах снабжения и улучшения жизни просвещенцев ничего не сделано.

л) Недостаточно уделялось внимания хозяйственной стороне школ.

м) Не было проведено ни одного совещания с заведующими школами о дальнейшей работе.

н) Аппарат районного ОНО в полной мере не справился с постановлением зимней учительской конференции, материалы которой стали архивным достоянием районного ОНО.

о) Несмотря на то, что бюджет 1932 г. был выполнен на 93,3%, конференция считает, что сметные ассигнования расходованы не по прямому назначению. Пример, материальное обеспечение учащихся — смета выполнена, но деньги пошли не по назначению.

3. По ШКМ.

а) Работу ШКМ считать неудовлетворительной.

б) Со стороны заведующего ШКМ не были приняты меры к своевременному началу занятий.

в) Учащиеся не были обеспечены продуктами питания, не уделяется этому вопросу должного внимания, [надеюсь] на то, что питание придет в ШКМ само.

г) Начали занятия с 10 октября, кончили 7 марта.

д) Учебный год пошел насмарку; всех учащихся нужно оставить на второй год потому, что программа пройдена только на 50%.

е) Заведующий ШКМ т. Кашаев мотивирует на все эти недостатки несвоевременным отпуском средств, за которыми сам не ездил, а посылал завуча.

4. В отношении школ первой ступени.

а) В школах сс. Китай и Барскаун полнейший развал и [в] с. Светлая Поляна. Школой [в] с. Китай должно было охвачено 106 учащихся, охвачено же только 60 учащихся.

Барскаунской школой должно быть охвачено 360 учащихся, охвачено 160 учащихся.

Ф. 688, оп. 3, д. 91, лл. 213—216. Копия. Текст рукописный.

* Так в документе.

Постановление бюро Киргизского обкома ВКП(б) о ходе подготовки к 1933/34 учебному году

17 августа 1933 г.

Отметить совершенно неудовлетворительный ход подготовки к новому учебному году.

Со стороны партийных комитетов, райисполкомов и органов Наркомпроса не принято достаточных мер к окончанию достройки школьных зданий*, ремонта школ, приспособления школьных помещений, не принято исчерпывающих мер к выселению из школьных помещений лиц и организаций, не имеющих отношения к школе, не отремонтирован школьный инвентарь, школы совершенно недостаточно обеспечены учебными принадлежностями.

Основной недостаток в подготовке к началу учебного года заключается в недопустимо слабой работе по изданию на киргизском языке стабильных учебников.

2. Бюро Обкома констатирует недостаточную большевистскую борьбу за проведение решений ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе; качество учебы, особенно в аиле и кыштаке, все еще низко вследствие слабой подготовки и неудовлетворительной постановки методического руководства, переподготовки учительских кадров, отсутствия достаточных исчерпывающих мероприятий по внедрению политехнизма, слабого внимания к вопросам школьной работы со стороны партийных, комсомольских и профессиональных организаций.

3. Слабость аппарата Наркомпроса как в центре, так и на местах, засоренность учительства социально чуждым элементом, факты политической слепоты и притупления классово-бдительности со стороны отдельных ОНО, требуют проведения специальных мероприятий по укреплению аппарата Наркомпроса.

В целях устранения недочетов в ходе подготовки к учебному году бюро Обкома постановляет:

1. Определить контингент детей, подлежащих обучению в 1933/34 учебном году, по школе первой ступени — 166177 чел., против 152 189 в прошлом году, т. е. довести охват детей школьного возраста до 93%.

2. Проверить состав учительства, очистив ряды учительства от социально чуждых элементов и от тех, кто по своей общеобразовательной и педагогической подготовке не может быть педагогом в советской школе.

Бюро Обкома подчеркивает, что очистка педагогических рядов от идеологически чуждого элемента и неспособного быть учителем в советской школе, должна носить постоянный характер в повседневной работе партийных организаций и органов Наркомпроса.

3. Райкомам ВКП(б) обеспечить помощь в проведении мобилизации комсомольцев на педагогическую работу (в счет «500») согласно разверстке Наркомпроса и бюро Обкома ВЛКСМ, а также возратить на учительскую работу учителей, ныне работающих не по своей специальности.

4. Обязать райкомы, райисполкомы и ОНО принять исчерпывающие меры к окончанию не позднее 1 сентября достройки школьных помещений, закончить полностью ремонт существующих школьных помещений,

* В газете: «слабо идет ремонт школы».

приспособление отдельных домов под школы, где это требуется в связи с нехваткой школьных помещений, ремонт школьной мебели.

Поручить Госплану и Наркомпросу добиться отпуска из Москвы дефицитного стройматериала, особенно стекла, для школьного строительства.

5. Обязать райисполкомы и ОНО полностью снабдить школы учебными принадлежностями и учебными пособиями.

Добиться бережного отношения со стороны школьников к помещениям, учебным принадлежностям, школьному инвентарю, организовав в первую очередь пионерско-комсомольскую общественность на охрану государственного школьного инвентаря.

6. Заблаговременно обеспечить школу топливом, всемерно поощряя инициативу Советов и колхозов по помощи школе в проведении учебного года.

7. Отмечая неудовлетворительный ход учета детей, подлежащих всеобщему обязательному обучению, бюро Обкома обязывает райкомы и райисполкомы к началу учебного года закончить учет детей, подлежащих всеобщему обучению, и установить на основании декрета ВЦИК и СНК СССР ответственность родителей или лиц их заменяющих за обязательную посылку детей в школу и за аккуратное посещение ими занятий во время учебного года.

8. Поручить Наркомпросу проработать мероприятия, обеспечивающие решительное улучшение постановки школьного дела в животноводческих совхозах, в частности, взять курс на максимальный охват детей чабанов, гуртоправов и табунщиков школой-интернатом.

9. Предложить Наркомпросу обратить особое внимание на качественный подбор заведующих школами, на которых возложить персональную ответственность за постановку учебно-воспитательной работы и за материальное и организационное состояние школы.

10. Подготовка школ к новому учебному году должна идти под знаком создания условий, обеспечивающих решительную борьбу за качество учебы, за полное выполнение учебных программ, против отсева и второгодничества. Только дисциплина, введение твердого расписания уроков, воспитание сознательного отношения к учебе создадут резкий перелом в полном усвоении намеченных программ.

11. Особо следует уделить внимание внедрению политехнизации. С этой целью обязать райкомы, органы Наркомпроса, директоров предприятий, МТС, совхозов и председателей колхозов обеспечить заключение договоров и их практическое проведение между школами с одной стороны, предприятиями, колхозами, совхозами и МТС, — с другой, по политехнизации школ.

Одобрить практику выделения производственными единицами специалистов — инструкторов (агрономов, техников, инженеров) по руководству делом политехнизации.

12. Отмечая неудовлетворительный ход издания стабильных учебников на киргизском языке, одобрить мероприятия комиссии исполнения при Киргизском СНК по ускорению издания учебников на киргизском языке.

13. В целях дальнейшего улучшения работы органов Наркомпроса как в центре, так и на местах, обеспечения дальнейшей перестройки работы Наркомпроса в соответствии с ростом народного хозяйства республики и в связи с этим повышающимися требованиями в области культурного строительства, в частности, в деле подъема национальной по форме и социалистической по содержанию культуры, бюро Обкома предлагает:

а) Решительно укрепить аппарат Наркомпроса.

Считать, в основном, законченным укомплектование заведующими районных ОНО южных районов Киргизии. Предложить райкомам ВКП(б) провести дальнейшее укрепление аппаратов ОНО идеологически выдержанными и знающими дело народное просвещение работниками.

Пересмотреть состав заведующих ОНО северных районов Киргизии.

б) Оставить количество штатных единиц в аппарате Наркомпроса 40, утвержденное Наркоматом РКИ в начале текущего года с добавлением пяти штатных единиц (всего 45 по центральному аппарату Наркомпроса).

В соответствии с этим увеличить фонд заработной платы на 5 000 руб. до конца года, с покрытием их за счет внутренних ресурсов Наркомпроса.

Ставки основных работников органов Наркомпроса приравнять к ставкам работников органов Наркомзема. Ввиду напряженности бюджета текущего года повышение окладов ввести в 1934 г.

в) Принять меры к укомплектованию и укреплению центрального аппарата Наркомпроса.

г) Категорически воспретить мобилизацию работников ОНО и педагогического состава на различные кампании, не связанные с проведением учебного года и школьной работы.

14. Отмечая невыполнение некоторыми райкомами (Таласский, Кызыл-Джарский) постановления Обкома о своевременной выплате заработной платы, предложить райкомам ликвидировать задолженность по зарплате учителям. Поручить комиссии исполнения проверить выполнение директив по снабжению учителей продуктами питания и товарами, а также по недопущению задолженности педагогическому составу, и виновных привлечь к строжайшей партийной и судебной ответственности.

15. Предложить райкомам принять активное участие в проведении районных учительских конференций, выделив для руководства ими члена бюро райкома ВКП(б).

16. Поручить Культпропу Обкома совместно с Наркомпросом проработать вопрос о созыве республиканского съезда учителей-ударников.

17. Отменить решение Каракольского райкома ВКП(б) от 5 июня с. г. в части, где говорится об абсолютной аполитичности учителей как неправильное по существу.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 10, оп. 1, д. 649, лл. 14—18. Подлинник. Опубликовано в газете «Советская Киргизия», № 191 (1937), 27 августа 1933 г.

№ 44

Рапорт Фрунзенского ОНО Обкому ВКП(б), Наркомпросу, редакциям республиканских газет «Кызыл Кыргызстан» и «Советская Киргизия» об итогах подготовки к учебному году

14 сентября 1933 г.

1. В осуществление постановления Комитета по всеобучу при Совнаркомом РСФСР, обращения председателя ВЦИК М. И. Калинина от 29 июня и постановления Киргизского обкома ВКП(б) о подготовке школ к 1933/34 учебному году Фрунзенский районный ОНО под руко-

водством райкома ВКП(б) развернул учебный год со следующими показателями:

Из 69 школьных зданий отремонтировано 65 (произведена побелка и штукатурка, исправлены окна, двери, переделаны печи и проч.).

Отремонтирована вся школьная мебель и сделано 120 комплектов новой.

Подготовлены квартиры для всех сельских учителей.

Школы первой ступени обеспечены стабильными учебниками и программами по нормам Наркомпроса.

Письменными принадлежностями, главным образом, тетрадями школы обеспечены на один месяц учебных занятий.

Проведена полностью перетарификация учителей.

Педагогическими кадрами школы укомплектованы на 95% (не хватает двух преподавателей русского языка, 2 учителей—уйгурцев, 2 учителей—узбеков).

Привлечено на педагогическую работу 12 учителей-комсомольцев.

Произведена четырехдневная учительская конференция с 24 по 28 августа, на которой учительство получило необходимую зарядку для работы в наступившем учебном году.

Создана материальная база для организации горячих завтраков в 27 сельских школах.

Подготовлено 14 помещений для мастерских и рабочих комнат, которые наполовину оборудованы инструментами.

Заключены договора с колхозами, взяты обязательства с сельсоветов о доставке топлива в школы к 15 сентября.

За успешную своевременно проведенную работу по подготовке школ к учебному году премировано 5 школ.

Переподготовлено на краткосрочных курсах 28 чел., 24 для первой ступени и 4 для второй.

Пропущено через экспертизу 14 молодых учителей.

К числу недочетов необходимо отнести:

Срыв достройки четырех школьных зданий из-за отсутствия снабжения рабочих строительными материалами (стекло, гвозди и лесоматериалы).

Невыполнение директивы о подвозке топлива школам к 1 сентября.

Отсутствие программ в школах повышенного типа и слабое обеспечение учебниками (один учебник на 8—10 чел.).

Слабая обеспеченность тетрадями (три на одного учащегося), отсутствие перьев, ручек, мела, чернил, которых Киргизгосиздат не выслал до настоящего времени.

Отсутствие на рынке и в госорганизациях предметов для оборудования политехнических мастерских.

Заведующий районным ОНО Рамазанов
Инструктор Баклушин

«Советская Киргизия», № 212 (1382), 14 сентября 1933 г.

№ 45

Докладная записка заведующего школьным сектором
Наркомпроса Киргизской АССР об итогах подготовки
школ к новому учебному году

не ранее 16 октября 1933 г.

1. Подготовительная работа к 1933/34 учебному году протекала в условиях, когда на основе директив ЦК ВКП(б) и Киргизского обкома

партии о школе уже был создан ряд предпосылок для успешной борьбы за повышение качества работы школы, за окончательное закрепление всеобщего образования.

Эти предпосылки: впервые были проведены проверочные испытания повышения ответственности знаний учащихся, а также внимания родителей и всех трудящихся к школе — задачам в ликвидации конечного недостатка школы*. Изданы стабильные программы и стабильные учебники на киргизском языке, введены единообразные формы учета и учетности, добились от партийных и правительственных организаций ряда директив по самым актуальным вопросам подготовки школ к учебному году.

Постановления СНК «О порядке приема детей в школу и укомплектовании школ учащимися» от 23 июля*, «О подготовке школ к новому учебному году».

Приказ председателя Киргизского ЦИК, от 3 августа «Об участии советских организаций в подготовке к новому учебному году», [«Об обеспечении стабильными учебниками на киргизском языке».

Постановление Президиума ЦИК Киргизской АССР от 24 августа «О ходе подготовки школ к новому учебному году».

Постановление Киргизского обкома ВКП(б) от 17 августа «О ходе подготовки школ к новому учебному году».

Постановление Пленума Киргизского обкома ВКП(б) по вопросам народного образования.

2. Чтобы своевременно и организованно заключить подготовку школ к новому учебному году, при районных, городских комитетах партии созданы комиссии по подготовке школ к новому учебному году. В состав комиссий входили: заведующий культпропом, заместитель председателя райисполкома, заведующий районным ОНО, секретарь райкома ВЛКСМ, председатель райпрофсовета и женорганизатор. Комиссия занималась следующими конкретными вопросами:

проверка состава учительства с точки зрения чистки его от социально-идеологических чуждых элементов и от тех, которые по своей подготовке не могут быть учителями, о снабжении школ учебниками и учебными пособиями, топливом, ремонт школ и оборудование, новое строительство, постройка, выселение из школ посторонних жильцов, укрепление школ учительскими кадрами, организация приема детей в школу, определение радиуса обслуживания школ, летняя работа, повышение квалификации учителей, мобилизация комсомольцев на педагогическую работу и откомандирование бывших учителей на педагогическую работу и т. д.

Работе комиссий придан ударный характер, обеспечено руководство по всем выше перечисленным вопросам.

3. Подготовительная работа к новому учебному году была начата с момента подведения итогов прошлого учебного года, т. е. с мая месяца. Вопрос подготовки к учебному году был поставлен на Коллегии Наркомпроса, прорабатывался на весенних и осенних учительских конференциях, где намечались конкретные мероприятия по подготовке школ к новому учебному году.

* Так в документе.

В ряде районов (Чуйский, Фрунзенский, Аламединский, Алай-Гульчинский, Араван-Буриинский и др.) вопрос подготовки школ к новому учебному году ставится на пленумах райисполкомов и сельсоветов, где подготовка школ к новому учебному году обеспечивалась персональной ответственностью членов президиумов райисполкомов и сельсоветов.

4. В порядке подготовки школ к новому учебному году конкретно проделано следующее:

Ремонт, строительство и освобождение помещений

К началу учебного года должны были отремонтироваться 1369 школ первой и второй ступени, достроиться 65 объектов, построиться вновь 3 и освободиться школьных помещений, занятых учреждениями, не имеющими отношения к школе, 3.

К началу учебного года отремонтированы только 75% школ из вышеуказанных, за исключением остекления оконных рам, за исключением стекла.

Достройка выполнена, по имеющимся сведениям, только двух объектов по Фрунзенскому району.

План нового строительства и постройки сорван, причина в недостатке дефицитных стройматериалов: стекла, гвоздей, железа, дерева, а также в недостатке квалифицированной рабочей силы, отсутствии своевременного финансирования и снабжения строительных рабочих продуктами питания, главным образом, хлебом.

Выселение из школьных помещений учреждений и лиц, не имеющих отношения к школе, в основном закончено. Имеются только единичные случаи, когда помещение еще не освободили, например, школьное здание в гор. Фрунзе занято клубом милиции.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями

На основе постановления Коллегии Наркомпроса РСФСР о совещании заведующих школьными секторами краевых и областных ОНО установлен минимум снабжения каждой начальной и средней школы учебными пособиями: глобусом, географической картой СССР, полушарий и своего края, счетами, таблицами по орфографии, картинками по естествознанию. Учебными пособиями в первую очередь снабжались национальные школы, группы и школы для детей иностранных рабочих, школы при заводах, совхозах, МТС, колхозах и школы на строительстве.

По республике учебных пособий требовалось на 100000 руб., из них по сегодняшнее число закуплено и переброшено на места на сумму 69669 руб., из них по линии Киргизгосиздата на 62800 руб. и по линии ОГИЗа 6869 руб.

Все средства для приобретения пособий, учебников и учебных пособий централизованы Наркомпросом. Достигнуто положение, когда учебные пособия и школьные тетради используются только школами и распределяются органами народного образования.

В связи с печатанием стабильных учебников на киргизском языке к началу учебного года, план которых включает в себе 161 печатный лист — 30 названий для начальной школы и 146 печатных листов — 17 названий для средней школы, можно отметить следующее.

(на 16 октября 1933 г.)

Начальная школа по названиям

По плану	И з н и х						примечание
	находится у переводчика	у редакторов	в типографии	выпущено	забракковано переводчиками	не заключен договор	
	2	3	14	9	1		

Средняя школа по названиям

По плану	находится у переводчика	у редакторов	в типографии	выпущено	забракковано переводчиком	не заключен договор	примечание
17	1	3	7	6	—	—	

Стабильные учебники на русском языке получены из Москвы по первой ступени — 20 названий и второй ступени — 54, доведены до каждой школы.

Учебники для школ национальных меньшинств: уйгурских, таджикских, узбекских, татарских, должны были быть выпущены национальными республиками, но до сих пор не поступили, несмотря на неоднократные просьбы.

Кадры

Проверка состава учительства и чистка от социально-идеологических чуждых элементов и непригодных по своей подготовке проведена и будет проводиться в дальнейшем на основе изучения повседневной работы школ. Школы укомплектованы проверенными заведующими из лучших учителей.

Требуемое по школам всеобщее количество учителей к началу учебного года выражалось в количестве 3850 чел. (первой и второй ступени), из них в конце 1932/33 учебного года имелось налицо 2900 чел. Недостаток выражался в количестве 900 чел. Предполагалось пополнить недостаток кадров следующими источниками:

1. Через краткосрочные курсы 300 чел. (выпущено 300 чел.)
2. Приглашением 50 чел. (выполнено 6 чел.)
3. Выдвижением из комсомольцев 500 чел. (выполнение не имеет итогов).
4. За счет второй смены 50 чел.
5. Прибытие учителей самотеком 50 чел. (выполнено 25).

За истекший летний период было намечено к переподготовке 1290 чел. Курсы переподготовки по районам проводились, но сведений о количестве окончивших курсы нет.

Прием детей в школы и укомплектование школ учащимися

На основе постановления Совнаркома Киргизской АССР от 13 апреля 1933 г. прием детей в школы производился 1 раз в год с 15 августа по 25 августа.

- При выполнении этой директивы правительства был ряд искажений:
- а) не определены границы обслуживания школ и недостаточно оповещено об этом население колхозов, совхозов и единоличники;
 - б) слабо проводился учет детей школьного возраста, переростков, подлежащих обучению;
 - в) не установлены контингенты приема учащихся по каждой школе на основе переписи в августе месяце;
 - г) имели место проявления шовинизма (отказ в приеме киргизских детей в русскую школу-шестилетку в гор. Фрунзе);
 - д) переростки не выделяются в особую группу;
 - е) при комплектовании групп не производится подбора по разности учащихся;
 - ж) медицинский осмотр при приеме детей не произведен.

Заготовка топлива, снабжение и зарплата учителей

Топливо заготавливается районными организациями различными путями. Так, Каракольский горсовет производит закупку леса, Джеты-Огузский закупает билеты в лесничестве на порубку дров, Иссык-Кульский, Балыкчинский и другие обязуют колхозы обеспечить школы топливом. Но наряду с этим топливо к началу учебного года не доставлено в школы. Дело задерживается необходимостью использовать транспорт, занятый на уборочной и заготовительной кампаниях. Доставка топлива в школы намечается не раньше октября месяца.

Снабжение учителей хлебом по республике до сих пор идет с перебоями. Так, в Сталинском районе в сентябре месяце учителя не обеспечены выдачей хлеба, в Каракольском районе с 1 сентября начата выдача хлеба учителям, но по уменьшенной норме — 500 грамм, в Иссык-Кульском районе в августе месяце не знают порядка выдачи хлеба из двухпроцентного отчисления.

Районы жалуются, что нет четких указаний, кто именно, каким образом: путем ли получения твердых нарядов из центра или местным распоряжением производит выдачу хлеба? На местах всегда находятся причины задержать выдачу хлеба учителям.

До сих пор в снабжающих организациях нет выделения специальных фондов снабжения учителей другими продуктами питания и товарами.

Между тем, необходимо отметить, что настоящей боевой работы по подготовке к новому учебному году в органах народного образования на местах не было. (Не было) большевистского сочетания оперативности и строгой деятельности в руководстве, организации применения массовых форм работы. В связи с чем имеются недочеты в должной мобилизации комсомольской, пионерской организаций, колхозной, родительской общественности. Все это являлось одним из следствий слабой, беспланивой, неоперативной работы районного, городского ОНО при систематическом отсутствии заведующего районным ОНО, школьных инспекторов по мобилизации на хозяйственно-политические кампании.

Ф. 688, оп. 3, д. 52, лл. 140—146. Копия.

Резолюция съезда учителей-ударников Джалал-Абадского района о проведении мероприятий по улучшению школьной работы

13—14 января 1934 г.

Заслушав доклад о выполнении постановления ЦК ВКП(б), Средазбюро ЦК ВКП(б) и Обкома ВКП(б) о школе, Джалал-Абадский районный съезд учителей-ударников отмечает за последние годы* по Джалал-Абадскому району, [что] если в 1931/32 г. всего по району обучались 7020 чел., то в 1933/34 г. 10790 чел., из них киргизов 5737, узбеков 2087, европейцев 2080. По 2 ступени увеличился охват с 487 чел. в 1931/32 г. до 793 чел. в 1933/34 учебном году. Значительное расширение школьных учреждений: [если] в 1931/32 г. имелось по району 115 [школ] с охватом 7020 чел., то в 1933/34 г. 147 школ с охватом 10790 чел. Неизменно из года в год повышаются затрачиваемые расходы на народное образование: [если] в 1931/32 г. израсходовано на народное образование 925 5(00) руб., то в 1933/34 г. 1650500 руб.

Большие успехи имеются в деле латинизации алфавита, обучение в школе ведется на латинском алфавите. Введение нового латинского алфавита является мерой революционного порядка, как средство быстрого приобщения** трудящихся масс к культуре. Съезд*** учителей-ударников отмечает, что ЦК ВКП(б) своими историческими решениями о школе наметил пути и обеспечил остальными**** учебниками и твердыми программами, которые способствуют изжитию коренных недостатков в школе. Наряду с этими достижениями первый районный съезд учителей-ударников отмечает ряд серьезнейших недостатков, прорывов, которые должны быть в ближайшее время ликвидированы.

1. Далеко еще неполный охват всех детей школьного возраста всеобщим, особенно из коренных национальностей—киргизов, узбеков.

2. Все еще низкое качество работы школ, вследствие чего, главным образом, неудовлетворительна подготовка местных кадров, особенно [в] аиле, кыштаке.

Съезд считает совершенно неудовлетворительной работу по политехнизации школ.

4. Несоответствие материальной базы с потребностями, огромная нехватка помещения в аиле, кыштаке для школы. Из 147 школьных помещений специально построены только 34, или 23%, а остальные — мечети, кулацкие дома, которые совершенно не приспособлены к помещениям.

5. Съезд отмечает неудовлетворительное руководство со стороны районных ОНО методическим руководством.*****

6. Совершенно не обеспечены школы учебниками, учебными пособиями, программами, в особенности по 2 ступени, что отражается на низком качестве учебы.

7. Съезд отмечает, что [в] районе еще недостаточно проведена единая система отчетности и учета учебно-воспитательной работы. Слабо развернуты методы социальности и ударничества среди учеников.

* В документе: «последний лет».

** В документе ошибочно: «приобретения».

*** В документе ошибочно: «смена».

**** Так в документе, очевидно, имеются в виду стабильные учебники.

***** Так в документе.

Исходя из вышесказанного, (слет) ударников постановляет провести следующие мероприятия:

- I. В 1934 г. закончить охват всех детей школьного возраста.
- II. В целях изжития коренного недостатка школы по повышению качества [школьной] работы слет [считает] необходимым ввести [в] период текущего года переподготовку* 80% из всех учителей первой ступени из коренной национальности** киргизов, узбеков.
- III. Отметить слабую работу школы по заключению договоров с производственными колхозами, совхозами и МТС. Слет учителей—ударников предлагает всем заведующим школами и учителям немедленно провести выполнение договора со школами, преподавателями, взятое на себя обязательство с тем, чтобы проверки закончить не позднее 1 февраля 1934 г.

IV. Отмечая многочисленные случаи безхозяйственного и хищнического отношения к школьному имуществу [в] особенности к учебникам и учебным пособиям (городские семилетки, киргизские ШКМ и др.), слет предлагает под строгую персональную ответственность заведующих школами, учителей провести строгий учет сохранности учебников и учебных пособий. Немедленно по всем школам провести инвентаризацию школьного имущества с тем, чтобы закончить к 1 февраля 1934 г.

Джалал-Абадский горархив, ф. 26, оп. 1, д. 15, лл. 117—121. Подлинник. Текст рукописный.

№ 47

Постановление ЦИК Киргизской АССР об итогах первого полугодия 1933/34 учебного года по начальным и средним школам

19 января 1934 г.

Заслушав доклад Наркомпроса об итогах первого полугодия 1933/34 учебного года по начальным и средним школам, Президиум ЦИК Киргизской АССР констатирует, что подготовительная работа к новому учебному году по сравнению с прошлым годом прошла более организованно, охват детей школьного возраста начальным всеобщим возрос с 136000 чел. до 142570 чел. в 1933/34 учебном году, сеть начальных школ возросла с 1497 до...*** и средних с 69 с охватом 9797 чел. до 76 с охватом 11785 чел.

Значительно улучшилось обеспечение школ программами, стабильными учебниками киргизских и дунганских школ (издано 30 названий с общим тиражом...***, заметны некоторые сдвиги перестройки школ на политехнической основе рост мастерских и рабочих комнат, пришкольных участков и заключенных договоров между школами и предприятиями, совхозами, МТС и колхозами), усилилось внимание и заинтересованность рабочих и колхозников к школе и т. д.

Наряду с этим Президиум ЦИК Киргизской АССР отмечает следующие недостатки:

1. План охвата детей школьного возраста начальной школы выполнен лишь на 87,4%, а средней школой — на 84,7%.
2. Совершенно неудовлетворительное состояние роста количества 3 и 4 групп начальной школы (киргизской, узбекской, дунганской, уйгурской) и групп второго концентрира.

* В документе: «переподготовить».

** В документе: «коренного национала».

*** Пропущено в документе.

3. Совершенно недостаточный рост школьных мастерских и рабочих комнат и почти полное отсутствие их в ряде районов (Узгенский, Наукатский, Алайский, Ат-Башинский, Кетмень-Тюбинский), что является прямой недооценкой и проявлением право-оппортунистической практики в школьной работе.

4. Особо отметить отсутствие борьбы со стороны Наркомпроса и его органов в деле подготовки и переподготовки имеющих инструкторов по трудовому политехническому обучению.

5. Слабая борьба Наркомпроса и районных ОНО в деле подготовки и переподготовки педагогических кадров (из 3814 учителей 2757 учителей с низшим образованием, что является основным тормозом в работе по ликвидации «коренного недостатка»).

6. Органы народного образования, советские и профсоюзные организации в районах неудовлетворительно борются за создание материальной базы школы.

Слабая обеспеченность школ специальными зданиями (Наукатский, Узгенский, Алайский и другие районы), систематически не выполняется план школьного строительства, недостаток школьного оборудования и инвентаря, не во всех школах организованы горячие завтраки, необеспеченность их фондами продуктов питания и т. д.

7. Отметить, что непосещаемость по начальным школам принимает в ряде районов угрожающие размеры (по Узгенскому, Джалал-Абадскому, Алайскому, Таласскому, Аламединскому, Араван-Буринскому и другим районам).

8. Отметить недостаточно конкретный и оперативный характер руководства Наркомпроса и в особенности районных и городских ОНО работой школ, неудовлетворительная постановка инструктажа, неуделение должного внимания вопросу укомплектования районных и городских ОНО кадрами соответствующей квалификации.

9. Все перечисленные недостатки обусловили неудовлетворительное выполнение учебно-производственного плана и слабую успеваемость учащихся, начальной и средней школы за первое учебное полугодие.

Для ликвидации упомянутых недочетов Президиум ЦИК постановляет:

1. Предложить Наркомпросу, райисполкомам, горсоветам, сельсоветам принять все меры для закрепления контингента детей, обучающихся в данный момент в школе до конца учебного года путем усиления материальной помощи беднейшим учащимся, организации подвоза детей в школы, открытия ночлежных комнат, усиления разъяснительной работы среди родителей, применяя к злостно задерживающим детей меры административного взыскания на основе постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 10 августа 1933 г.

2. В целях обеспечения выполнения директив Средазбюро о развертывании старших групп школы первой ступени и семилетнего обязательного обучения предложить Наркомпросу Киргизской АССР в десятидневный срок представить СНК Киргизской АССР план подготовки и переподготовки учителей для старших групп первой ступени и групп второго концентрира из числа наиболее подготовленных учителей. Наркомфину обеспечить финансированием данное мероприятие как первоочередное.

3. Обязать органы народного образования, райисполкомы и горсоветы всемерно развернуть работу по перестройке работы школ на политехнической основе путем создания соответствующей материальной базы, развертывания сети рабочих комнат, мастерских, мобилизации внимания родителей, колхозников и всей общественности на основе

широкой разъяснительной работы вокруг этого вопроса, предусмотрев — в сметах 1934 г. финансирование этих мероприятий. Одновременно с этим обязать Наркомлетпром организовать производство для школьного и политехнического оборудования с таким расчетом, чтобы к началу 1934/35 учебного года снабдить школы минимумом оборудования.

4. Предложить Наркомпросу к новому учебному году подготовить не менее 100 инструкторов по трудовому, политехническому обучению из числа преподавателей, имеющих практический опыт в этом деле.

5. В целях обеспечения школы квалифицированными учителями, предложить Наркомпросу создать немедленно постоянно действующие годичные и двухгодичные курсы по подготовке учителей как в республиканском центре, так и районах с расчетом охвата не менее 500 чел., предложив Наркомснабу включить их в план снабжения продуктами питания.

6. Считать необходимым создать специальный институт школьных инструкторов из расчета не менее одного инструктора на каждые 20 школ. Предложить Наркомпросу подобрать соответствующий состав из лучших учителей, пропустить их через специально организуемые для них курсы и закрепить их на работе в течение всего учебного года, категорически воспретить использование их на канцелярской работе в аппарате.

7. Предложить Наркомпросу, райисполкомам, горсоветам добиться улучшения материальной базы школы путем полного использования средств, отпущенных на строительство школьных зданий, по прямому назначению, приобретения инвентаря, оборудования, учебных пособий, всемерно привлекая к этому делу средства родителей, колхозов и всей общественности.

8. Обязать Наркомпрос в декадный срок укомплектовать аппараты районных и городских ОНО кадрами с соответствующей квалификацией особенно в части школьных инструкторов, из числа лучших подготовленных комсомольцев, для укрепления как районных, городских ОНО, так и школ.

9. Запретить всем райисполкомам и профсоюзным организациям проводить переброску на другую работу учителей и работников ОНО, а также мобилизацию их на проведение различных кампаний.

10. Предложить Наркомпросу, районным, городским ОНО обратить особое внимание на организацию педагогического процесса, для конкретной помощи учителям в педагогическом процессе считать необходимым организовать примерную тематическую разработку отдельных уроков по всем основным предметам начальной школы (язык, математика, обществоведение, труд) в течение всего второго полугодия текущего учебного года. Всемерно развернуть сеть действительно образцовых школ из такого расчета, чтобы к концу текущего года в каждом районе функционировали не менее 1—2 образцовых школ. Одобрить инициативу Наркомпроса по выпуску десятидневной газеты «Методическая помощь учителям», обязать Наркомфин обеспечить финансирование.

11. Предложить Наркомпросу, районным и городским ОНО немедленно приступить к подготовке перевода учителей на дифференцированную зарплату, ставя размер заработной платы в зависимости от комплекта принимаемых учителей для повышения качества учебы.

12. Предложить Наркомпросу, районным и городским ОНО и сельсоветам безотлагательно добиться улучшения материально-бытовых условий учителей (квартира, снабжение, отопление, своевременная выдача зарплаты и т. д.).

13. Обязать Наркомпрос и его органы усилить работу по коммунистическому воспитанию, одновременно разработать с Обкомом комсомола и областной детской коммунистической организацией мероприятия по налаживанию и организационному укреплению комсомольской и пионерской работы в школе, развернув беспощадную борьбу с классово-враждебными влияниями в школе и с попытками привить детям советской школы элементы антипролетарской идеологии.

14. Отмечая факты проявления в школе великодержавного шовинизма (Балыкчинский район) и местного национализма (Аламединский район), предложить Наркомпросу и его местным органам обеспечить преподавание на родном языке среди основных национальностей, населяющих Киргизию, организуя в этих целях национальные школы и группы, ведя решительную борьбу с великодержавным шовинизмом, как главной опасностью на данном этапе, и местным буржуазным национализмом.

15. Поручить Наркомпросу организовать помощь райисполкомам и горсоветам по оживлению работы культурных секций, привлекая родителей к участию в строительстве политехнической школы (организация мастерских, пришкольных участков, горячих завтраков), налаживая работу школьных советов и т. п.

16. Поручить Наркомснабу Киргизской АССР выделить фонды сбуви для нуждающихся учащихся.

17. Проверить в Наркомснабе снабжение учителей по установленным нормам, доложив Президиуму ЦИК 29 января 1934 г.

18. Отмечая совершенно слабую постановку внешкольной работы с детьми, обязать Наркомпрос принять необходимые меры к улучшению культурного обслуживания и общественно-политической работы с детьми.

19. Обратит внимание Президиума Киргизсовпрофа на отсутствие массовой работы с учительством и руководства со стороны Республиканского отдела союза работников просвещения социалистическим соревнованием и ударничеством и считать необходимым укрепить Республиканский отдел союза квалифицированными работниками и коренной перестройки его работы лицом к производству.

20. Поручить Наркомпросу и Наркомзему дать соответствующие указания на места о закреплении для школ пришкольных земельных участков в целях политехнизации и укрепления материальной базы школы.

21. Учитывая, что в 1933 г. стабильные учебники своевременно не выкупались со стороны райисполкомов и горсоветов из-за отсутствия необходимых средств, что задерживало продвижение учебника до школы, поручить Совнаркому предусмотреть необходимые ассигнования по республиканскому бюджету из фондов регулирования, обеспечивающие план издания стабильных учебников 1933/34 г.

22. Отмечая совершенно слабое состояние строительства школ в большинстве районов, обязать председателей райисполкомов и горсоветов взять непосредственно под свое наблюдение ход строительства школ и привлечение внимания и сил трудящихся масс к этому делу.

23. Заслушать на очередном заседании Президиума ЦИК доклад Наркомпроса о ходе ликвидации неграмотности.

24. Поручить Наркомпросу совместно с орготделом ЦИК проверить работу в Аламединском районе по культурному строительству, поставив доклад райисполкома на Президиуме ЦИК Киргизской АССР.

Договор Октябрьской школы колхозной молодежи с колхозами Октябрьского сельсовета о шефстве над школой

25 апреля 1934 г.

Приветствуя почин ударников завода «Динамо», включаясь во всеобщее соревнование на лучшее оборудование мастерских по политехнизации и подготовке к новому учебному году Октябрьской ШКМ, колхозы Октябрьского сельсовета «Красный Октябрь», «Красный труженик» и имени Буденного, Октябрьский сельсовет и Октябрьский агроучасток Джалал-Абадской МТС, с одной стороны, Октябрьская ШКМ, с другой стороны, берем на себя следующие обязательства:

1. Для оказания постоянной помощи школе взять шефство над ШКМ первой и второй ступени.
 2. На колхозных собраниях заслушать и проработать итоги работы школы за последнюю четверть и наметить меры, которые обеспечат успешное окончание текущего учебного года.
 3. Принять участие в ремонте помещений школы и постройке нового здания для мастерских путем выделения трудодней:
 - а) «Красный Октябрь» для постройки нового здания — 200 трудодней,
 - б) «Красный труженик» для постройки нового здания — 100 трудодней,
 - в) имени Буденного для постройки нового здания — 50 трудодней.
 4. Выделить на укрепление материальной базы школы:
 - а) Колхоз «Красный Октябрь» — 10 семей пчел из расчета 150 руб. каждая — 1500 руб.
 - б) «Красный труженик» и колхоз имени Буденного — приобрести в библиотеку 500 книг из расчета 750 руб.
 5. Организовать доставку топлива для школы своими транспортными средствами.
 6. Убрать урожай со школьного поля на площади в 35 га — скосить, свезти и обмолотить.
 7. Октябрьский сельсовет берет на себя обязанность изыскать средства, отремонтировать школьные помещения к 1 июля. Одновременно обеспечить школу топливом на весь 1934/35 учебный год к 1 августа.
 8. Агроучасток Джалал-Абадской МТС берет на себя обязанность засеять весенний клин школьного участка в 11 га, а также произвести вспашку и посев осенью 1934 г. в 35 га. Школа берет на себя обязанность:
 1. Открыть школу малограмотных с 1 ноября 1934 г. по 1 марта 1935 г.
 2. Провести трехнедельные занятия с бригадами под руководством МТС.
 3. Обслуживать колхозы путем дачи вечеров—постановок, концертов, рисования плакатов, лозунгов, выпуска стенгазет в колхозах, работы учителей и учащихся в бригадах и пр.
 4. В связи с политехнизацией школы принимать участие в полевых работах колхозов, практически помогая в бороновании, полке пшеницы, сборе хлопка и т. д.
- Оказывать помощь колхозам в работе по учету трудодней и вообще по счетной части.

Ф. 688, оп. 3, д. 183, лл. 94—96. Заверенная копия. Текст рукописный.

Резолюция II пленума Киргизского обкома ВКП (б) о выполнении решений ЦК ВКП(б) «О начальной и средней школе»

15 июля 1934 г.

1. Рост народного хозяйства и подъем благосостояния рабочих и колхозников, являющийся результатом индустриализации страны и коллективизации мелких и раздробленных крестьянских хозяйств и разгрома последнего капиталистического класса — кулачества, создали широкие условия для бурного развития социалистической культуры. В результате этого СССР за годы первой пятилетки превратился в страну передовой культуры.

2. Особенно характерным в этом отношении является хозяйственно-культурный рост национальных республик, в том числе и Советской Киргизии.

В осуществлении задачи изживания фактического экономического и культурного неравенства, унаследованного от колониаторской политики царского правительства, киргизская парторганизация под руководством ЦК, при помощи союзного пролетариата, на основе правильного проведения ленинской национальной политики достигла громадных успехов в хозяйственно-культурном строительстве.

Только Октябрьская революция, Коммунистическая партия и советская власть, проводящие ленинскую национальную политику, позволили по-большевистски поставить во весь рост задачу культурной революции и культурного строительства.

3. Ярким выражением является рост грамотности населения на 50%, рост школьной сети и увеличение охвата детей всеобщим начальным обучением. Сеть школ выросла с 520 в 1928 г. до 1115 в 1933/34 учебном году. В связи с этим увеличился охват школами детей с 36000 в 1928 г. до 128000 в 1933/34 г. Расход на народное образование вырос с 765 тыс. руб. в 1925 г. до 22 млн. руб. в 1934 г. В соответствии с этим выросли затраты на душу населения с 0,8 руб. в 1925 г. до 18 руб. в 1934 г.

4. Вместе с тем пленум Обкома отмечает, что указанные темпы роста школьной сети и увеличение охвата детей не обеспечивают выполнения решений ЦК ВКП(б) о введении всеобщего начального обучения в объеме четырехлетки в деревне и семилетки в городах и рабочих поселках, они характеризуются недоохватом детей школами на 35% и отсутствием в большинстве киргизских школ третьих и четвертых классов (в Узгене по 3 класса имеют 3 школы и только 50% школ имеют вторые классы; в Араван-Буре по 3 класса имеют только 19 школ, по 4 класса 13 школ и т. д.).

Совершенно недостаточно развита сеть неполных средних и средних школ (всего по республике — 73, в них обучается 12000 чел.).

5. Обучение в школах проходит неудовлетворительно. Еще далеко не изжиты коренные недостатки, отмеченные в решении Центрального Комитета. В большинстве имеющихся трех и четырех классов киргизских и узбекских школ не введено преподавание географии, обществоведения, естествознания; количество неуспевающих среди учащихся доходит в ряде школ до 25—27%. Точно также неполностью проходят основы науки (физику, химию, историю и родной язык) и в неполных средних и средних школах качество преподавания плохое. Отсюда

большой процент неуспеваемости по этим предметам в техникумах и вузах:

по физике... 37%;
по элементарной математике...
по русской литературе... 20%;

6. Пленум Обкома считает, что результатом всего этого является глубокий прорыв в подготовке контингентов из первых и вторых классов начальных школ для третьих и четвертых классов начальных школ и из неполных средних и средних школ в техникумы и вузы, в силу чего недобрано в 1933/34 учебном году в техникумы и вузы 991 чел., главным образом, из киргизов (в составе учащихся киргизов 48%, в педагогическом вузе 28%).

7. Вместе с тем пленум Обкома отмечает невведение политехнизации в большинстве киргизских и узбекских школ как проявление правого оппортунизма на практике в школьном строительстве со стороны Наркомпроса и его органов на местах, а также со стороны отдельных парткомов.

I. Основные задачи начальных и средних школ

Центральной и основной задачей районных партийных организаций, Наркомпроса и районных ОНО считать неуклонное проведение всеобщей на базе политехнизации, ликвидации разрыва в подготовке кадров для техникумов, вузов, устранения отставания третьих и четвертых классов в начальных школах и решительное повышение качества обучения в школах в смысле усвоения учащимися основ науки (химии, родного языка, математики, географии).

II. В области расширения старших классов и организационного укрепления школ

1. В соответствии с имеющимся контингентом учащихся увеличить к 1 сентября в существующих школах классы от 3866 до 4390 за счет дополнительной организации 255 вторых классов, 143 третьих классов, 64 четвертых классов в начальных школах, 42 пятых классов, 3 шестых, 8 седьмых классов в неполных средних школах и 4 восьмых классов, 2 девярых классов, 3 десятых классов в средних школах.

2. Устранить практику назначения одного заведующего на несколько школ, ведущую к обезличиванию руководства школами и ослаблению единоначалия в них. До начала учебного сезона провести проверку состава заведующих начальными школами и директоров неполных средних и средних школ с точки зрения соответствия их своим обязанностям по педагогическому стажу и образованию. Заведующими начальными школами оставлять товарищей, имеющих не менее трехгодичного стажа педагогической работы. Подобрать директоров из числа наиболее проверенных заведующих школами и педагогических работников.

3. Учитывая, что наличие 30 чел. среди учителей с высшим образованием и 842 чел. со средним образованием, не представляет возможности полностью подобрать из них заведующих для 1600 начальных школ и директоров для 115 неполных средних и средних школ, поставить перед ЦК ВКП(б) вопрос о допущении комплектования части заведующих товарищами, окончившими семилетку, части директоров неполных средних школ, окончившими десятилетку. Одновременно просить Центральный Комитет о высылке 50 чел., окончивших педагоги-

ческие вузы и 100 чел. с образованием в объеме техникума из татар, башкир, казахов, узбеков для укомплектования школ.

4. Предложить райкомам партии строго проводить директивы ЦК о заведующих начальными школами и директорах неполных средних и средних школ. Оказать всемерное содействие укреплению единоначалия в школах и поднятию ответственности заведующих и директоров школ за организационно-хозяйственную и учебно-производственную работу в школах.

III. В области повышения качества учебы в школах

1. Обязать Наркомпрос в соответствии с программами ввести в расписание занятий третьих и четвертых классов преподавание географии, обществоведения, естествознания и в расписание 5 класса—физику, историю. Кроме того, начиная с третьего класса начальной школы, находящейся в городах, рабочих поселках, в районных центрах, совхозах и МТС и пятого класса неполной средней школы в сельских местностях ввести преподавание киргизского языка в русских школах, русского языка в киргизских и узбекских школах.

2. Вести решительную борьбу с имеющейся текучестью состава учащихся и слабой посещаемостью ими школ (непосещаемость в школах Араван-Буры 40%, Ат-Баши 7%, Наукат 25%, Узген 50%, Кызыл-Кня 15% и т. д.)

3. В целях повышения качества показателей учебы в школах, обязать учителей и первичные комсомольские организации поднять на должную высоту дисциплину среди учащихся в смысле аккуратного, своевременного посещения школ, выполнения заданий учителей, усвоения уроков. Поощрять методы социалистического соревнования и ударничества за хорошую успеваемость урока и поднятие дисциплины.

4. Отмечая особую роль пионеров и комсомольцев в проведении этих задач, пленум Обкома ВКП(б) предлагает Обкому ВЛКСМ мобилизовать первичные комсомольские и пионерские организации в школах на борьбу за качество учебы, чистую тетрадь ученика, овладение основами наук, укрепление сознательной дисциплины среди детей, особенно в школе.

5. Указывая на совершенно неудовлетворительное участие учителей в работе пионерских организаций, предложить Наркомпросу, районным и городским отделам народного образования привлечь все учительство к активному участию в работе пионерских отрядов и звеньев в школе.

Кроме того, обязать райисполкомы в разбросанных аилах организовать подвозку детей в школу и горячие завтраки детям.

К поднятию дисциплины детей привлечь самих родителей через собрания, созываемые заведующими школами. При этом особо обратить внимание на борьбу с фактами отвлечения мальчиков на продажу лепешек и девочек на домашнюю работу (Узген, Наукат, Ош, Кызыл-Кня и др.).

IV. В области методики

1. Отметить безответственное отношение отдельных учителей в ряде аильно-кыштакных школ к своим обязанностям, как-то: преподавание без программы, несоблюдение расписания, повторение одного и того же урока целыми месяцами (в Узгене, Наукате, Ляйляке и др.).

Поручить Наркомпросу и райкомам партии добиться повышения ответственности учителей за качество обучения, с точки зрения четкого

и ясного объяснения уроков учащимся и за усвоение учащимися преподаваемого урока.

2. Добиться, чтобы в каждой школе работа проводилась по заранее составленным постоянным расписаниям занятий. Поставить задачей учительства проводить занятия по программе и расписаниям, знать урок следующего дня, ходить на урок подготовленным и изживать практику ненужных частых повторений одного и того же урока в течение нескольких дней. Широко применять разнообразные методы преподавания (иллюстративный, экскурсионный, лабораторный, лекционный), памятуя, что ни один метод не может быть признан основным и универсальным методом учебы.

3. В основу организации учебной работы в начальных, неполных средних и средних школах должен лечь урок с определенной группой учащихся со строго определенным расписанием занятий и твердым составом учащихся при систематическом индивидуальном ведении учета знаний учащихся.

4. Пленум считает совершенно правильным указание ЦК (ВКП(б)) о недостатках в преподавании географии, заключающихся в отвлеченности и сухости изложения, в недостаточности физико-географического материала.

Вместе с тем отметить, что в локализованной части программы, в изложении краеведческих материалов допущено отвлеченное описание физико-географических данных республики без конкретизации ее особенностей. Также считать совершенно правильным указание ЦК ВКП(б) о том, что учебники и само преподавание гражданской истории носят отвлеченный и схематический характер.

5. Наряду с этим, пленум отмечает, что со стороны Киргизгосиздата и бывшего руководства Обкома был проявлен гнилой либерализм по отношению издания и распространения книги Зорина о революционном движении в Киргизии и книги Кивмана о Чуйском районе, имеющие явные политические ошибки, извращающие учение Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую, а также ошибки в оценке движущей силы восстания 1916 г. в Киргизии. Поэтому предложить Киргизскому Наркомпросу, отделу культуры и пропаганды ленинизма Обкома и райкомам партии в преподавании географии и гражданской истории в школах строго обеспечить выполнение указаний Центрального Комитета о преподавании гражданской истории в школах СССР и о преподавании географии в начальной и средней школе СССР.

V. В области политехнизации школ

1. Придавая особо важное значение политехнизации школ, являющейся составной частью коммунистического воспитания, дающей учащимся основы наук, пленум Обкома предлагает Наркомпросу и райкомам партии в 1934/35 учебном году ввести во всех школах политехническое обучение.

Для этой цели:

а) начиная с первого класса сочетать обучение детей с трудовыми процессами, заключающимися в организации лепки из глины разных вещей, организации картонных работ и др.;

б) начиная с третьего класса организовать при школах рабочие комнаты, мастерские, сочетая эту работу с прикреплением школ к предприятиям, совхозам, МТС и колхозам на основе договоров. Причем соединение обучения с производственным трудом должно быть подчинено учебным и воспитательным целям школ.

Школам отказаться от заключения фиктивных договоров с предприятиями, совхозами, МТС и колхозами, добиться осуществления условий договоров на деле с обеих сторон, для этой цели необходимо проводить частую проверку исполнения условий договоров.

2. Отметить как положительный фактор развитие пришкольных участков, создающих условия для соединения обучения с производственным трудом. Но они еще далеко не укрепились как показательные, с точки зрения агрономии, участки для окружающих айлов, кыштактов. Поэтому необходимо Наркомпросу и райкомам партии организационно и материально укрепить эти участки, ликвидировав имеющиеся в них обезличку и бесхозяйственность.

3. Отметить невыполнение Наркомпросом, районными отделами народного образования и райкомами партии постановления Центрального Комитета об организации небольших политехнических музеев и организации политехнического отделения при республиканском музее и использовании кино для политехнической цели.

В осуществлении этих решений ЦК ВКП(б):

а) Обязать Наркомпрос и Фрунзенский горком партии до начала учебного сезона этого года организовать при республиканском музее политехническое отделение;

б) Наркомпросу, Ошскому, Каракольскому, Джалал-Абадскому и Чуйскому райкомам партии организовать небольшие политехнические музеи, составляя коллекции из трудов самих учащихся.

4. Также отметить, что до сих пор не обеспечен перевод книг типовых политехнических библиотек на киргизский язык. Киргизгосиздату в трехмесячный срок обеспечить перевод на киргизский язык политехнических библиотек.

5. Отметить, что физкультурные занятия в школах поставлены неудовлетворительно. Предложить Наркомпросу, городским и районным отделам народного образования усилить работу по физкультуре в школах, обеспечив школы соответствующим оборудованием.

VI. В области обеспечения стабильными учебниками.

Констатировать неудовлетворительность снабжения школ стабильными учебниками, главным образом, на киргизском и дунганском языках.

Большинство школ обеспечено учебниками на киргизском языке из расчета одного учебника на два-три учащихся, особенно большой недостаток ощущается в стабильных учебниках по родному языку. Такое положение пленум Обкома рассматривает как недооценку со стороны Наркомпроса значения стабильных учебников, призванных ликвидировать существующий метод нескончаемого проектирования учебников, а также для устранения коренных недостатков в работе школ, отмеченных в решении Центрального Комитета и укрепления обучения на основе устойчивой программы.

2. Предложить Киргизнаркомпросу и Киргизгосиздату выпущенные учебники в количестве 15 названий для начальных и 14 названий для средних школ немедленно распределить и отправить по школам с расчетом доставки их в июле месяце; одновременно ускорить издание остающихся 7 названий учебников для начальной школы и 4 названий для средней школы с расчетом доставки их в школы не позднее 1 сентября 1934 г.

Ускорить издание учебника по родному языку для пятого класса неполной средней школы и книги для чтения второго класса начальной

школы, находящихся в производстве и на руках у авторов с тем, чтобы к началу учебного года, в сентябре, они были распределены и разосланы по школам.

3. Поставить задачей учителей начальных, неполных средних и средних школ, особенно киргизских, овладение учебниками как пособиями, помогающими им проводить решение ЦК ВКП(б) о школах.

Особо отметить отсутствие учебников по истории Киргизии, истории и теории киргизской литературы, синтаксиса киргизского языка, задерживающее прохождение учащимися этих предметов в учебных заведениях.

Поручить отделу культуры и пропаганды ленинизма, Наркомпросу и Киргизскому научно-исследовательскому институту культурного строительства (НИИКС) приступить к подготовительной работе по изданию указанных учебников с расчетом обеспечения выпуска таковых к началу 1935/36 учебного года.

Также пленум считает неслучайным протаскивание в киргизскую терминологию идеологии национальных меньшинств*, выразившейся в замене советизмов (слов «совет», «гегемония», «диктатура» и др.) переводными киргизскими словами, унижающими значение этих терминов.

5. Пленум Обкома считает, что эти факты подтверждают живучесть идеологии остатков разбитых врагов партии «уклонистов всех мастей и национал-уклонистов всякого рода» (Сталин).

Это требует особого повышения классовой бдительности партийной организации в борьбе с правыми и левыми оппортунистами, местными буржуазными националистами и русскими великодержавными шовинистами, памятуя, что «главную опасность представляет тот уклон, против которого перестали бороться и которому дали, таким образом, разрастись до государственной опасности»**.

Поднять коммунистическое воспитание среди детей. В этом отношении школа должна сыграть решающую роль, как имеющая дело с воспитанием десятков, сотен тысяч молодого поколения в духе осуществления задач, поставленных XVII партконференцией и XVII партсъездом о преодолении пережитков капитализма в экономике и сознании людей и о превращении трудящихся в активных и сознательных строителей бесклассового общества.

Изучение родного киргизского языка в школах как мощного орудия общего культурного развития республики (национального по форме и социалистического по содержанию) поднять на должную научную высоту.

Киргизский литературный язык должен в дальнейшем развитии обогащаться из следующих источников:

а) использования имеющихся всех лексических запасов на основе ленинского учения о культурном наследии***;

б) словотворческих процессов, которые происходят на основе производственных отношений и новых социалистических форм труда;

в) максимального использования советизмов, интернациональной и международной терминологии через русский язык, подчиняя ее киргизской системе словоизложения и словообразования.

6. Отмечая совершенно неудовлетворительную подготовку научных работников из киргизов, предложить Наркомпросу разработать практические мероприятия, обеспечивающие подготовку научных работников из коренного населения в ближайшие 2—3 года.

VII. В области подготовки учителей

1. Все эти задачи, вытекающие из решений XVII партсъезда и XVII партконференции, решения ЦК ВКП(б) о начальных и средних школах, предъявляют учителям как организаторам школьного дела и воспитателям учащихся повышенные требования.

Качественный и количественный состав учительства Киргизии этим требованиям не отвечает, ибо у большинства учителей, особенно киргизов, узбеков и дунган, образование низшее и количественно не покрывает возрастающую потребность школ.

Среди учителей — 66,1% с низшим образованием, 31% со средним образованием, 1,7% с высшим образованием; для полного покрытия потребности школ не хватает 1614 [чел.] из них: 1405 для начальных школ и 209 для неполных и средних школ.

2. Работу Киргизнаркомпроса по подготовке и повышению теоретических знаний учителей признать неудовлетворительной. Вместе с тем отметить слабую помощь, оказанную со стороны Обкома ВЛКСМ в подготовке и выращивании учителей из комсомола.

Поручить Киргизнаркомпросу:

а) расширить курсовые мероприятия по подготовке учителей, доведя количество учителей в существующих курсах до 300, обеспечив выпуск в этом году не меньше 184 человек.

в) проработать вопрос об увеличении контингента учащихся в педтехникумах до 300 чел., обеспечив вовлечение в последние классы подготовленных товарищей с тем, чтобы дать выпуск в 1934/35 г. не менее 50 человек.

Обкому ВЛКСМ мобилизовать 100 хорошо грамотных комсомольцев для педагогической работы, а Киргизнаркомпросу обеспечить подготовку их через соответствующие курсы, кроме этого, допустить преподавание по совместительству.

г) в процессе практической работы* проводить систематическую проверку и чистоту рядов учительства от социально чуждых элементов.

VIII. В области улучшения руководства Наркомпроса школами

1. Пленум Обкома считает совершенно правильным критику «Советской Киргизии» и «Кызыл Кыргызстана» о незавершенности перестройки аппарата Наркомпроса и районных ОНО и наличии канцелярско-бюрократического руководства Наркомпроса работой районных ОНО и школ.

Считать, что результатом этого явилась слабая постановка методического руководства, учебной в школах, отсутствие требуемого теоретического уровня у учителей.

Ввиду этого предложить Наркомпросу закончить перестройку своего аппарата и аппарата районных ОНО, осуществить конкретно оперативное руководство работой школ с точки зрения своевременной дачи методических указаний через инструкторов и выезды работников районных ОНО. Наряду с принятием мер по подготовке и повышению теоретического уровня учителей, пленум обязывает Наркомпрос, райкомы и начальников политотделов усилить заботу об улучшении материального положения учительства с точки зрения полного осуществления решений Центрального Комитета и Обкома ВКП(б) о материально-бытовом положении учителей.

* От слова «работы» до слов «чуждых элементов» вписано от руки.

* В документе: «надемов».

** И. Сталин, Соч., т. 13, стр. 362.

*** В документе: «населения».

1. Несмотря на значительный рост грамотности населения (50%), темпы ликвидации неграмотности в последние годы значительно ослабли и отстали от темпов социалистического строительства.

План ликвидации неграмотности в 1933 г. выполнен только на 15% и план обучения малограмотных на 50%, совершенно слабо использованы средства, выделенные для ликвидации безграмотности (45% — было выделено 133600 руб., использовано 62300 руб.).

Такое положение с ликбезом пленум Обкома объясняет слабостью внимания ликбезу со стороны Наркомпроса, Совпрофа, райкомов партии, комсомольских организаций и отсутствие в их работе организующей роли и ставкой на самотек. Все это усилило попытки классового врага сорвать мероприятия по ликбезу.

2. Придавая важнейшее значение делу ликвидации неграмотности населения, являющегося составной частью общего вопроса культурной революции, пленум Обкома постановляет:

В целях проведения решений XVII партсъезда о полной ликвидации неграмотности населения во втором пятилетии поручить Культпропу и Наркомпросу в месячный срок разработать план и мероприятия по ликвидации неграмотности во втором пятилетии, разбивая мероприятия по годам.

В 1934/35 учебном году ввести платную сеть ликбезов на 50% общего количества ликпунктов, намеченных в количестве 6530 для неграмотных и 1342 для малограмотных с охватом 69 тыс. неграмотных и 40 тыс. малограмотных, всего 109 тыс. человек.

Для ликвидации неграмотности населения использовать учителей и культармейцев, выделяемых комсомольскими и профсоюзными организациями.

3. Предложить Наркомпросу и райкомам осуществить конкретное оперативное руководство в проведении вышеуказанных мероприятий по линии всех организаций с точки зрения выделения помещений, ремонта и оборудования их, организации посещения и контроля, и проверки выполнения программы обучения.

4. Признать совершенно недостаточными средства, предусмотренные на 1934 г. в сумме 239100 рублей.

Поручить СНК при составлении бюджета на 1935 г. предусмотреть обеспечение средствами [на] ликвидацию неграмотности 69 тыс. неграмотных и обучения 40 тыс. малограмотных.

Признать совершенно неудовлетворительным состояние обеспеченности республики учебниками для неграмотных (обеспечение букварями на киргизском языке 50%, книгой для чтения 50%, задачками 30%). Еще хуже обстоит дело с обеспеченностью учебниками на языках национальных меньшинств.

Предложить Киргизгосиздату переиздать имеющиеся учебники в количестве, обеспечивающем полную потребность в них с расчетом по одному экземпляру на каждого неграмотного. Отметить оппортунистическую практику отдельных райкомов, первичных партийных организаций, райисполкомов, сельсоветов, делающих ставку на очередность проведения работ, относя работу школ на 2—3 очередь. Пленум поручает райкомам партии и райисполкомам немедленно устранить указанную практику работы, наряду с проведением хозяйственно-политических кампаний, усилить руководство делом просвещения, мобилизуя все партийные организации на лучшее проведение подготовки 1934/35 учебного года.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 10, оп. 1, д. 766, лл. 276—292, Подлинник.

Постановление бюро Киргизского обкома о выполнении постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О структуре начальной и средней школы в СССР»

27 июня 1934 г.

1. Отметить неудовлетворительную проработку постановления ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР «О структуре начальной и средней школы в СССР» среди учительских масс Киргизии и формальный подход Наркомпроса и многих районных ОНО к подбору кандидатур заведующих начальными школами, директоров неполных средних и средних школ, [а] также механическое переименование групп в классы.

Обратить внимание райкомов, политотделов и Наркомпроса на то, что проведение решения ЦК и Совнаркома Союза «О структуре начальной и средней школ в СССР» наряду с переименованием групп в классы, требует укрепления руководства школ соответствующими знаниями, предъявляет повышенные требования к учителям в преподавании и укреплении материальной базы школ.

2. Исходя из этого, бюро Киргизского обкома ВКП(б) предлагает всем райкомам ВКП(б), районным ОНО организовать тщательный подбор кандидатур заведующих и директоров школ в точном соответствии с указанными данными в постановлении ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР «О структуре начальной и средней школы в СССР» и не позднее 10 июня с. г. представить таковые Наркомпросу для утверждения. Наркомпросу ликвидировать практику назначения одного заведующего на несколько школ.

Обязать Наркомпрос, заведующих и директоров, не соответствующих требованиям ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР, в кратчайший срок подготовить через соответствующие заочные учебные заведения и специальные организованные курсы.

3. Отметить, что большинство школ в сельских местностях Киргизии имеют только лишь первые 2 класса, а отдельные школы — только лишь один первый класс. В целях осуществления постановления ЦК ВКП(б), Совнаркома СССР, Средне-азиатского бюро ЦК ВКП(б) о создании полной четырехлетней начальной школы, введении семилетнего всеобщего образования во второй пятилетке. Обком предлагает Госплану и Наркомпросу к 10 июля с. г. разработать и представить на утверждение Совнаркома план развития 3-4 классов начальной школы и сети средних школ в соответствии с имеющимися контингентами.

4. Для обеспечения указанного плана обязать райкомы ВКП(б), Наркомпрос и районные, городские ОНО закончить к 5 июля с. г. точный учет детей, окончивших в этом году 2, 3, 4 классы начальной школы.

5. Организовать 3, 4 и 5 классы с начала 1934/35 учебного года в тех школах, где для этих классов имеется контингент учащихся.

6. В тех аилных и кыштакных школах, где нет достаточного контингента учащихся, для организации полных 3, 4 и 5 классов организовать межайльные школы, объединив в лучшие школы учащихся указанных классов, расположенных недалеко друг от друга.

Предложить райисполкомам, сельсоветам, политотделам МТС и совхозов оказать содействие районным ОНО по организации подвозки детей в школы.

Не позднее 20 июля с. г. закончить определение точек вновь открываемых 3, 4 и 5 классов*. К этому же сроку закончить укомплектование 3, 4 и 5 классов лучшим учителям.

7. Список на передачу бывших учителей и имеющих педагогические знания, представленных Наркомпросом, утвердить. Предложить всем райкомам ВКП(б) и начальникам политотделов, согласно утвержденному списку, немедленно передать на педагогическую работу лиц, имеющих педагогическое образование, работающих не по специальности (Кызыл-Джар — 11 чел., Кызыл-Кийский район — 1 чел., Алайский — 3 чел., Чуйский — 3, Кетмень-Тюбинский — 2, Араван-Буринский — 14, Узгең — 6, Нарын — 4, Балыкчинский — 2, Наукатский — 5, Иссык-Кульский — 4, Ляйлякский — 5, Кировский — 4, Атбашинский — 3, Сталинский — 10, согласно прилагаемому списку**. Одновременно обязать секретарей райкомов ВКП(б) выявить всех лиц, имеющих педагогическое образование, работающих не по специальности и передать их на педагогическую работу.

8. Воспретить в дальнейшем прием лиц, имеющих педагогическое образование, на работу не по специальности.

9. Обязать всех секретарей райкомов ВКП(б) доложить Обкому ВКП(б) к 1 августа 1934 г. о выполнении настоящего постановления.

Архив Киргизского филиала ИМЛ ф. 10, оп. 1, д. 790, лл. 91—94. Подлинник.

№ 51

Приказ Наркомпроса Киргизской АССР о практических мероприятиях по выполнению решений ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе

3 августа 1934 г.

II Пленум Киргизского обкома ВКП(б)¹⁹ указал, что основными недостатками в работе школ Киргизской АССР являются:

1. Невыполнение решений ЦК ВКП(б) о введении всеобщего в объеме начальной школы в селе и анле и семилетнего обучения в городах.

2. Отсутствие в большинстве киргизских, узбекских школ 3 и 4 классов.

3. Недостаточное развитие сети неполных средних и средних школ.

4. Неудовлетворительная постановка обучения в начальных школах, а именно: во многих узбекских, киргизских начальных школах совершенно не проводятся даже такие дисциплины, как география, обществоведение и естествознание.

5. Неполное прохождение основ наук (родной язык, физика, математика, география, химия, история и др.) в средних школах, в силу чего имеем громадный процент неуспеваемости по этим дисциплинам в вузах и техникумах (по физике — 37%, элементарной математике — 25%, русской литературе — 20%).

6. Во многих школах Киргизии совершенно отсутствует трудовое политехническое обучение.

* Слова «точек вновь открываемых» внесены от руки.

** Список в документе отсутствует.

7. Чрезвычайно низка квалификация киргизского учителя (70% из них имеют образование в объеме начальной школы и ликбеза); нет достаточной систематической борьбы за повышение квалификации преподавателя, улучшение его материально-бытового положения.

8. Чрезвычайно высок процент второгодничества и отсева учащихся. В целях устранения указанных выше недостатков и выполнения решений II Пленума Киргизского обкома ВКП(б) приказываю:

I. В области расширения старших классов и организационного укрепления школ

Исходя из наличия контингентов учащихся, детей школьного возраста, обязываю персонально заведующих районными ОНО количество классов по начальной и средней школе в республике с начала 1934/35 учебного года довести с 3866 до 4390 путем дополнительного открытия...²⁰ первых классов, 225 вторых классов, 143 третьих, 64 четвертых классов, 45 пятых классов, 3 шестых классов, 8 седьмых классов, 4 восьмых классов, 2 девярых классов и 3 десятых классов. Контингент учащихся по республике довести по начальной школе до 156870 и по средней школе — 12510.

Установить следующие минимальные контрольные цифры открытия классов и количество учащихся в них по каждому району Киргизской АССР:

а) По начальной школе:

Название районов	Количество классов и число учащихся в них							
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	число классов	учащихся	число классов	учащихся	число классов	учащихся	число классов	учащихся
Гор. Фрунзе	60	2400	58	2340	53	1860	40	1600
Ат-Башинский	21	740	24	860	17	600	9	300
Балыкчинский	36	1360	34	1220	28	1000	19	640
Беловодский	83	3000	76	2700	60	2400	55	2200
Джеты-Огузский	32	1100	49	1700	34	1100	30	1000
Иссык-Кульский	50	1750	43	1505	43	1295	25	750
Калининский	52	1800	49	1700	27	960	12	420
Каракольский	67	2350	68	2400	52	1800	40	1450
Нарынский	53	1900	53	1900	30	1100	6	190
Кировский	75	2700	25	880	20	640	10	300
Сталинский	54	1850	60	250	32	1280	10	320
Таласский	53	1800	49	1680	18	620	7	220
Кантский	70	2580	56	2060	48	1740	38	1400
Чуйский	40	1320	30	1000	28	980	13	500

* Пропуск в документе.

Название района	Количество классов и число учащихся в них							
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	число классов	учащихся	число классов	учащихся	число классов	учащихся	число классов	учащихся
Алайский	60	2040	41	1500	17	620	1	40
Араван-Буринский	131	5070	120	4350	40	1500	14	480
Базар-Курганский	98	3560	55	2000	9	320	4	120
Джала-Абадский	120	4420	110	4960	30	1100	14	520
Кызыл-Джарский	110	3910	51	1860	12	1400	3	90
Кетмень-Тюбинский	90	3110	50	1800	9	320	2	70
(гор.) Кызыл-Кия	18	560	8	320	5	180	4	140
Лялякский	60	2270	51	1800	23	780	5	150
Наукатский	100	3530	52	1900	4	140	1	30
(Гор.) Сулюкта	17	730	10	360	4	140	2	70
Узгенский	133	5220	80	2860	17	600	10	320
Кызыл-Кийский	93	3355	40	1500	3	120	1	25
Итого*	1836	66485	1398	50405	703	25035	391	13945

б) По средней школе:

Наименование районов	Число классов и учащихся в них											
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		класс		1 класс	
	число классов	учащихся	число классов	учащихся	число классов	учащихся	число классов	учащихся	число классов	учащихся	число классов	учащихся
Гор. Фрунзе	30	970	20	740	13	450	7	200	3	90	2	60
Ат-Башинский	2	70	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Балыкчинский	7	200	1	38	—	—	—	—	—	—	—	—
Беловодский	20	700	9	320	6	210	1	35	—	—	—	—
Джеты-Огузский	12	400	2	75	1	40	—	—	—	—	—	—
Иссык-Кульский	10	310	4	120	2	60	—	—	—	—	—	—
Каанинский	6	180	4	120	2	70	1	35	—	—	—	—
Каракольский	21	720	9	300	5	170	2	70	1	38	1	20
Нарынский	1	32	1	30	1	24	—	—	—	—	—	—
Кировский	5	170	4	130	2	60	1	35	—	—	—	—
Сталинский	2	80	1	20	—	—	—	—	—	—	—	—
Таласский	5	150	3	105	1	35	—	—	—	—	—	—
Кантский	22	780	12	420	10	300	1	35	—	—	—	—
Чуйский	3	84	1	30	—	—	—	—	—	—	—	—
Араван-Буринский	10	310	4	120	3	90	1	35	1	30	—	—
Базар-Курганский	3	100	2	70	1	30	—	—	—	—	—	—
Джала-Абадский	12	385	10	242	10	218	2	70	1	25	—	—
Кетмень-Тюбинский	1	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Кызыл-Джарский	1	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(гор.) Кызыл-Кия	2	70	2	70	1	35	1	25	—	—	—	—
Лялякский	2	50	1	20	—	—	—	—	—	—	—	—
Наукатский	1	20	1	15	—	—	—	—	—	—	—	—
гор. Сулюкта	2	70	2	60	1	30	1	60	1	30	1	30
Узгенский	5	160	2	70	1	36	1	25	—	—	—	—
Кызыл-Кийский	2	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
Итого**	190	6536	99	3263	60							

* Итоги подведены неверно. Следует: 1776, 64425, 1342, 47405, 663, 24595, 375, 13345.
 ** Итоги подведены неверно. Следует: 187, 6136, 95, 3115.

В целях обеспечения выполнения контрольных цифр приказываю:

1. Учитывая то, что в 1934/35 учебном году все дети, окончившие 1, 2 и 3 классы начальной школы и 5, 6, 7, 8 и 9 средней школы, должны быть в обязательном порядке переведены в следующие классы, все окончившие начальные классы должны быть переведены в 5 классы начальной неполной школы, учитывая особенности отдельных районов, обязываю заведующих районными ОНО по каждому району разработать конкретную школьную сеть (по прилагаемой форме).

В целях наибольшей конкретизации и действительного обоснования школьного плана центр тяжести в работе сосредоточить на конкретном построении сети в каждом селе, айле, кыштаке. К разработке сети привлечь сельсоветы, колхозы, предприятия, население, учительство, а для непосредственной разработки сети — инструкторов районных ОНО, плановые комиссии, лучших работников в области народного образования. Ответственность за организацию этой работы по Наркомпросу возлагаю на аппарат Наркомпроса, а в районах на заведующих районными ОНО. Срок исполнения 20 августа с. г.

2. При разработке конкретной сети школ района надлежит руководствоваться следующим:

а) На основе точного учета контингентов учащихся с 1 по 10 классы наметить в каких именно айлах, кыштаках, селах необходимо открыть старшие классы, не существовавшие в 1933/34 учебном году. В процессе работы могут встретиться такие школы, которые имеют недостаточный контингент для открытия там самостоятельных классов (меньше 40 чел. в городах и 35 в селах по начальной школе, меньше 35 в городах и 30 в селах по средней школе). В таких случаях необходимо будет открыть межайльные школы или классы, т. е. объединить карликовые классы (классы с небольшим количеством учащихся) или школы, находящиеся на небольшом расстоянии друг от друга при одной из лучших школ.

б) Для обеспечения бесперебойного посещения этих школ учащимися, а также изжития текучести, отсева учащихся, улучшения посещаемости обязываю всех заведующих районными ОНО, заведующих начальными школами, директоров неполных средних и средних школ через райисполкомы, горсоветы, сельсоветы, правления колхозов, дирекции совхозов, МТС, комитеты содействия, родителей добиться проведения следующих мероприятий:

а) из тех населенных пунктов, которые находятся далеко от школы, организовать подвоз детей за счет родителей, колхозов, совхозов и т. д.;

б) организовать там, где это будет возможно и где согласятся родители, общежития при школах, расселение детей среди населения на время учебного периода айла и кыштака, в котором помещается школа;

в) создать фонды обеспечения нуждающихся детей обувью, одеждой путем полного использования предназначенных для этой цели по бюджету средств путем сбора средств родителей, отчислений колхозов и т. д.

г) организовать при школах, в первую очередь при межайльных, горячие завтраки, для чего своевременно собрать урожай с пришкольных хозяйств, организовать его хранение, добиться выделения от колхозов необходимых продуктов питания, организовать сбор продуктов среди родителей, обеспечить школы посудой (чашки, ложки, тарелки), оборудовать кухни и т. д.

3. Развертывание неполных средних школ необходимо производить путем:

а) наращивания над начальной школой, имеющей 4 класса, пятых классов с превращением ее в последующие годы в неполную среднюю школу;

б) путем организации 2 смен занятий уже в работающих начальных и неполных средних школах;

в) путем организации самостоятельных, отдельных от начальной школы неполных средних (5—7 классы) при 2—3-х комплектных школах с расчетом развертывания их в последующие годы в неполные средние школы (1—7 классы).

4. Необходимо избегать открытия таких школ, которые не имеют и не могут иметь достаточного числа учащихся с небольшим количеством классов, в которых одному учителю пришлось бы одновременно вести несколько различных предметов.

5. Необходимо пересмотреть весь наличный состав учителей под углом зрения соответствия их для работы в старших классах начальных школ и в классах неполных средних школ. Провести правильную расстановку их по аильным и кыштакным школам, назначать для работы в старших классах начальной школы и в классах неполной средней школы лучших учителей.

6. Учитывая, что в этом году для старших классов начальной школы и классов неполной средней школы мы не сможем дать достаточного числа педагогов, необходимо особо разработать вопрос о том какое число педагогов может быть привлечено в качестве совместителей из начальных и неполных средних школ, работников других ведомств путем приглашения из пределов вне района, возврата педагогов, работающих в других учреждениях не по специальности и т. д.

7. Несмотря на указания ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР, Кыргызского обкома ВКП(б) в постановлениях «О структуре начальной и средней школы», ряд районных ОНО продолжают все еще именовать школы — школы первой ступени, ФЗС, ШКМ, ФЗД, десятилетка, семилетка, поэтому еще раз предлагаю в дальнейшем все школы, имеющие с 1 по 4 класс, именовать начальной школой 1 — 7 классы — неполной средней школой, школы, имеющие 1-10 классов, именовать средней школой.

8. Ряд районных ОНО до последнего времени практикуют назначения одного заведующего на несколько школ (Ляйлякский, Кетмень-Тюбинский районы), что в корне противоречит постановлению ЦК ВКП(б) и Совнаркома Кыргызской АССР «О структуре начальной и средней школы в СССР», поэтому категорически воспрещаю практику назначения одного заведующего на несколько школ и в дальнейшем предлагаю назначать в каждую школу отдельного заведующего.

9. Вторично обязываю всех заведующих городскими, районными ОНО проверить состав всех заведующих и директоров с точки зрения соответствия их занимаемой должности по стажу, образованию, наметить кандидатов в заведующие и директора, составив на каждого исчерпывающую характеристику согласно ранее данным указаниям и представить мне для назначения, к 10 августа с. г.

Особо заостряю внимание заведующих городскими, районными ОНО на том, что кандидатами в заведующие, директора должны выдвигаться товарищи вполне проверенные, могущие обеспечить выполнение этой задачи и лица, имеющие стаж практической работы в школе не менее 3 лет.

10. Обязать управление начальной и средней школы, лиц, не имеющих соответствующего образования или стажа, заведующими и дирек-

торами школ не назначать, допуская в отдельных случаях назначение их исполняющими обязанности заведующих и директоров, вменив им в обязанность в течение 2 лет путем заочного обучения окончить соответствующие учебные заведения.

11. Приказываю возбудить ходатайство перед наркомпросами РСФСР, Узбекской ССР, Казахской, Татарской, Башкирской АССР о посылке на работу в Кыргызскую АССР 50 чел., окончивших педагогические вузы и 100 чел., окончивших педтехникумы из татар, узбеков, казахов, башкиров.

12. Предлагаю всем заведующим районными, городскими ОНО неуклонно проводить директивы ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР о заведующих и директорах школ, приняв все меры к тому, чтобы укрепить единоначалие в школе, закрепить лучших заведующих, директоров и педагогов в школе с тем, чтобы они не менялись через соответствующие районные организации добиться выделения им земельных участков, телят, поросят, кроликов и т. д. для организации подсобных хозяйств.

Одновременно с этим, принять все меры к тому, чтобы поднять ответственность заведующих и директоров школ не только в области организационно-хозяйственной, но и, в первую очередь, в учебно-производственной работе школы.

13. Финансово-плановому отделу совместно с школьным управлением разработать проект постановления Совнаркома Кыргызской АССР о выделении самостоятельных бюджетов в школах, назначении директоров и заведующих распорядителями кредитов, а равно об улучшении их материально-бытового положения.

II. В области повышения качества учебы

1. Обязать школьное управление, районные ОНО и всех школьных инструкторов установить систематический контроль за тем, чтобы школы работали по расписанию согласно программам, чтобы все предметы, указанные в учебном плане, проходились полностью и все, чтобы не было таких школ и учителей, которые вместо прохождения всех дисциплин занимаются по родному языку и арифметике. Приказываю учителей, не исполняющих указания партии и правительства по этому вопросу, привлекать к ответственности вплоть до снятия с работы.

2. Отмечая, что целый ряд учителей совершенно не руководствуется программой, работает без расписания, повторяет один и тот же материал целыми месяцами, обязать всех учителей в своей работе руководствоваться программами, занятия вести по твердому расписанию. Одновременно с этим, обязываю школьное управление дать конкретные методические указания, изложив их понятно и в доступной форме для наших учителей:

- а) о составлении расписания, планов работы и указаний как по ним работать. Срок исполнения 10 августа с. г.;
 - б) как в своей работе учитель должен руководствоваться программой. Срок исполнения 15 августа;
 - в) о том, как необходимо готовиться к уроку и проводить его;
 - г) примерные методические разработки уроков для начальной и средней школы по всем предметам. Срок исполнения 20 августа;
 - д) о применении различных методов обучения в школе — 20 августа;
 - е) о подборе и изготовлении дидактического материала — 1 сентября.
- Указанные материалы обязываю редакции «Маданий-Майдан» и «Мугалимдерге методикалык жардам» довести до каждого преподавате-

ля, а районным, городским ОНО обеспечить проработку их на методических объединениях и усвоение каждым учителем.

3. Отмечая факты того, что некоторые родители по своей несознательности, а некоторые злостно не пускают детей в школу, особенно девочек, отвлекают их от учебы, посылают продавать на базар лепешки, на исполнение различных домашних работ, обязываю заведующих районными, городскими ОНО, начальных школ директоров, учителей провести среди родителей разъяснительную работу как на собраниях, так и путем индивидуальных бесед о стопроцентном посещении детьми школы; обязываю каждого учителя вести точный учет посещения учащимися школы и в случае отсутствия того или иного учащегося посещать семью ученика, выясняя причины непосещения и принимая конкретные меры к привлечению его в школу. В отношении родителей, злостно не пускающих детей в школу, применять меры административного воздействия согласно постановлению ВЦИК и Совнаркома РСФСР от 10 августа 1930 г.

4. В области укрепления сознательной дисциплины обязываю всех заведующих школами, учителей обратить главное внимание на укрепление работы органов детского самоуправления, систематически организуя им помощь в их работе и ставя главной их задачей привитие детям сознательности (аккуратное выполнение учебных заданий, дисциплина в классе на уроке, изжитие опаздывания, прогулов и т. д.).

5. Отмечая неудовлетворительную организацию помощи со стороны учительства пионерской организации, обязываю всех заведующих и директоров школ выделить в помощь пионерской организации наиболее опытных преподавателей.

III. В области улучшения методического руководства

1. В целях улучшения методической помощи учителям, приближения ее к каждому учителю с начала 1934/35 учебного года создать институт старших учителей из расчета одного на сельсовет; дать на места указания о порядке подбора и назначения старших учителей.

2. В целях оказания конкретной методической помощи учителям обязать школьное управление в течение 1934/35 учебного года подобрать и издать на киргизском языке библиотеку для учителей (частные методички различных дисциплин, работа детского самоуправления, составление расписания в работе с отстающими и т. д.).

3. Обязать редакцию газеты и журнала «Маданий-Майдан» систематически в течение всего учебного года помещать в газете методические разработки уроков с тем, чтобы учителя из них своевременно могли почерпнуть необходимые руководящие материалы.

4. Приказываю переработать на основе указаний Наркомпроса РСФСР программу по географии для киргизских школ, внеся в них необходимый физико-географический материал и конкретизацию особенностей Киргизской АССР, Срок 1 сентября.

5. К 20 августа с. г. разработать положение по организации методической работы в школах, районах и представить мне на утверждение.

IV. В области политехнизации школы

1. Начиная с 1934/35 учебного года обязать заведующих городскими, районными ОНО во всех школах обеспечить введение политехнического обучения; с этой целью:

а) начиная с 1 класса обеспечить выполнение программ по трудовому политехническому обучению;

б) начиная с тех школ, где имеются третьи и старшие классы, обеспечить уже в этом 1934/35 учебном году открытие при школах рабочих комбинатов, мастерских и уголков трудового политехнического обучения;

в) к началу 1934/35 учебного года прикрепить, на основе договоров, каждую школу к предприятиям (завод, фабрика, МТС, колхоз, совхоз).

2. Отмечая формальное приращение многих школ на основе договоров к предприятиям, отсутствие проверки выполнения этих договоров, обязываю всех школьных инструкторов Наркомпроса и работников ОНО при посещении школ в обязательном порядке проверять состояние трудового политехнического обучения в школах, наличие договоров с предприятиями и выполнение их.

3. К 1 сентября дать на места конкретные указания о перестройке работы школ Киргизии на политехнической основе, указав каким образом добиться того, чтобы соединение производительного труда учащихся [с] их общественной работой было подчинено учебным и воспитательным целям школы.

4. Отмечая, что во многих школах пришкольное хозяйство зачастую не является показательным с точки зрения пропаганды агрономии для окружающих их айлов, кыштакон, сел, обязываю заведующих городскими, районными ОНО, заведующих и директоров школ принять все меры к тому, чтобы укрепить их материально, обеспечить проведение ими агроминимума, применение европейского сельскохозяйственного инвентаря, широко распространяя достижения их в среде окрестного населения. Одновременно с этим, принять меры к тому, чтобы ликвидировать на этом участке обезличку, бесхозяйственность путем как систематического контроля их работы, так и путем выдвижения на руководство ими проверенных, честных работников.

5. Обязываю школьное управление и финансово-плановый отдел при составлении контрольных цифр на 1934/35 учебный год и 2 пятилетку предусмотреть необходимые средства на укрепление пришкольных хозяйств.

6. Управлению подготовки учителей, школьному управлению и финансово-плановому отделу Наркомпроса в контрольных цифрах на 1934/35 учебный год предусмотреть отпуск необходимых средств на подготовку и переподготовку инструкторов по трудовому политехническому обучению не менее как на 120 чел.

7. Школьному управлению совместно с финансово-плановым отделом проработать вопрос об обеспечении школ политехническим оборудованием в 1934 г. Срок исполнения 1 сентября с. г.

8. Обязать дирекцию Государственного музея в течение 1934/35 учебного года открыть при музее политехническое отделение.

9. Школьному управлению создать политехнический музей — выставку из изделий учащихся. Срок исполнения 1 сентября с. г.

Такие же музеи — политехнические выставки — открыть при Ошском, Фрунзенском городских ОНО и Каракольском, Чуйском, Джалал-Абадском районных ОНО.

10. Школьному управлению дать на места указания о применении в работе школ, кино, радио и к 1 сентября с. г. совместно с финансово-плановым отделом составить план кинофикации и радиофикации школ, обеспечения их волшебными фонарями, диапозитивами и т. д.

11. Предлагаю Киргизгосиздату обеспечить издание на киргизском языке следующих брошюр по политехнизации для массового учителя: 1... 2... 3... * Срок исполнения 1 января 1935 г.

* Отточие в документе.

V. В области обеспечения школ стабильными учебниками

1. Обязываю Киргизгосиздат к 15 августа с. г. обеспечить издание и заброску в районы стабильных учебников на киргизском и дунганском языках согласно плану на 1934/35 учебный год. Районные, городские ОНО обязываю довести эти учебники до каждой школы до 1 сентября с. г.

2. Управлению школ в однодневный срок представить мне списки авторов по составлению учебников по киргизскому языку для начальных и средних школ...

4. Управлению школ к 1 сентября с. г. представить мне на утверждение план издания и переиздания учебников для начальных и средних школ Киргизской АССР и программно-методической литературы на 1935/36 учебный год совместно со списками авторов, закрепленных за определенными учебниками.

5. Обязать Научно-исследовательский институт культурного строительства к 1 сентября 1934 г. закончить разработку терминологии в свете указаний II Пленума Киргизского обкома ВКП(б).

6. Отмечая случаи протаскивания контрреволюционных националистических идей через отдельные учебники, приказываю всем работникам издательства, рецензентам Наркомпроса повысить классовую бдительность, ни в коем случае не допуская проникновения в учебники чуждых пролетариату идей.

Одновременно с этим, для предварительного просмотра рукописи учебников, Наркомпросу создать комиссию. Указанной комиссии к 15 августа с. г. наметить рецензентов по каждой дисциплине и кандидатуры их представить на утверждение. Одновременно с этим, комиссии предлагаю организовать просмотр изданных стабильных учебников на киргизском и дунганском языках и рецензии представить мне к 1 октября 1934 г.

VI. В области подготовки учителей

1. Обязать Управление подготовки учителей (г. Лапухина):

а) довести количество учащихся на курсах переподготовки учителей до 300 чел., обеспечить выпуск в этом году не менее как 184 чел.;

б) проработать вопрос об увеличении контингента учащихся по педтехникумам до 300 чел.;

в) вовлечь* в старшие классы педтехникумов учителей с тем, чтобы в 1934/35 г. обеспечить выпуск из педтехникумов не менее как 50 чел.;

г) организовать подготовку 100 чел. комсомольцев, выделенных на педагогическую работу через существующие курсы;

д) совместно со школьным управлением проработать вопрос об улучшении постановки работы заочного образования, организации разъездных школ по повышению квалификации учителей.

2. Приказываю управлению школ обеспечить в сроки, согласно приказу наркома по просвещению, сдачу педагогического минимума каждым школьным инструктором, заведующим и директором школы. Составить список школьных инструкторов районного, городского ОНО с характеристикой на них и представить мне на утверждение не позднее 15 октября.

3. Управлению школ на основе указаний Наркомпроса РСФСР к 15 августа с. г. дать указания инструкторам о их работе и систематически контролировать выполнение ими этих указаний с тем, чтобы инструктор дей-

* В документе: «о вовлечении».

ствительно являлся учителем учителя, вскрывал бы недостатки в их работе при посещении школы и на месте оказывал бы им конкретную помощь как в организации педагогического процесса, так и в области организационно-хозяйственных вопросов работы школы.

VII. В области ликвидации неграмотности и малограмотности

1. Обязываю к 10 августа с. г. сверстать план ликвидации неграмотности и малограмотности населения в районном разрезе на 1934/35 учебный год как в части контингентов, подлежащих обучению, так и в части привлечения культурной, финансирования, доведя контингент, подлежащих обучению, в школах грамоты до 69000 чел. и в школах малограмотных до 40000 чел.

2. К 15 августа 1934 г. закончить заключение договоров с хозяйственными и профсоюзными организациями.

3. Установить, что персонально отвечающим за дело ликвидации неграмотности и малограмотности по районам и городам является заведующий ОНО.

4. Обязываю всех заведующих городскими районными ОНО:

а) закончить заключение локальных договоров по ликвидации неграмотности и малограмотности с хозяйственными и профсоюзными организациями по городам к 15 августа, а по сельским местностям — к 10 сентября;

б) составить оперативные планы ликвидации неграмотности и малограмотности населения по районам, указав в каком сельсовете сколько будет обучаться неграмотных, малограмотных, точки открытия школ неграмотных и малограмотных, число привлекаемых учителей-культурмейцев;

в) уточнить потребность в учебниках (в национальном разрезе), в тетрадях, карандашах, наглядных пособиях, топливе, лампах, стеклах, керосине и т. д.; дать на все это через соответствующие снабженческие организации [заявки], с обязательным представлением копий заявок в Наркомпрос. Срок исполнения по городам 20 августа, по селам — 10 сентября;

г) в районных центрах открыть опорные школы грамоты и малограмотности;

д) обязываю заведующих районными, городскими ОНО в 1934/35 учебном году при каждой начальной, неполной средней и средней школе организовать школы грамоты и малограмотности, прикрепив их к определенным территориальным участкам, возложив на заведующих и директоров этих школ ответственность за ликвидацию неграмотности и малограмотности в данном территориальном участке;

е) закончить учет неграмотных и малограмотных по городам к 20 августа, по селам — к 10 сентября;

ж) добиться того, чтобы в 1934/35 учебном году каждый учитель ликвидировал неграмотность не менее 20 чел.

з) в целях оказания методической помощи ликвидаторам неграмотности организовать при каждом методическом объединении секции по ликвидации неграмотности и малограмотности.

5. Приказываю совместно с планово-финансовым отделом при составлении контрольных цифр на 1934/35 учебный год предусмотреть необходимые средства для того, чтобы довести платную сеть школ грамотных и малограмотных до 55%.

6. Отмечая неудовлетворительный ход ликвидации малограмотности, неграмотности допризывников рождения 1912 г., предлагаю заведующим районными, городскими ОНО обеспечить стопроцентную ликвидацию неграмотности и малограмотности допризывников, продолжить учебу их до момента отправки в часть.

7. К 10 сентября 1934 г. точно учесть количество неграмотных и малограмотных допризывников рождения 1913 и 1914 гг. и полностью охватить их учебой. Установить систематический контроль за ходом ликвидации неграмотности и малограмотности допризывников и еженедельно информировать меня.

8. Считать возможным использовать учащихся старших классов начальной школы и учащихся неполных средних и средних школ в качестве культурмейцев по ликвидации неграмотности и малограмотности, поставив перед ними задачу ликвидировать каждому неграмотность одного человека, в первую очередь родителей. Предлагаю организовать эту работу таким образом, чтобы она отнюдь не мешала нормальной учебе их в школе.

Ф. 688, оп. 3, д. 186, лл. 14—32. Копия.

№ 52

Постановление II сессии ЦИК Киргизской АССР²⁰ четвертого созыва о состоянии начальных школ

25 декабря 1935 г.

В результате повседневной работы и внимания партии и правительства и великого учителя т. Сталина за годы революции Киргизская республика имеет большие хозяйственные и культурные победы. На основе этих успехов растут и крепнут школы.

Количественный охват учащихся начальными школами в 1935 г. достиг 173,9 тыс. вместо 149,4 тыс. детей 1934/35 учебного года, что составляет 16,4% прироста. Однако, за этим количественным ростом учащихся и сети школ скрываются крупнейшие недостатки в работе начальных школ. Старое руководство Наркомпроса не только не боролось за проведение в жизнь исторических решений ЦК ВКП(б) и СНК СССР о школе, но фактически тормозило его реализацию, вследствие чего не был обеспечен поголовный охват детей школьного возраста (8—11 лет) начальными школами, в особенности девочек.

По многим районам не выполнен даже явно заниженный план Наркомпроса.

В Массинском районе охвачено 73% от общего количества детей.
В Араванском районе охвачено 74% от общего количества детей.
В Баткенском районе охвачено 77% от общего количества детей.
В Джумгалском районе охвачено 77% от общего количества детей.
В Кызыл-Джарском районе охвачено 85% от общего количества детей.

Такие результаты в деле охвата детей школьного возраста явились следствием не только плохой работы указанных районов, но и прямо вытекали из планирования Наркомпроса, дававшего преуменьшенные планы охвата детей школьного возраста.

Лишь несколько районов в республике осуществили охват детей школьного возраста, достигнув этого вопреки планированию Наркомпроса: Кара-Балтинский район охватил против плана Наркомпроса больше на 528 учащихся, Узгенский — на 1556 и Алайский — на 1417 учащихся.

Сессия отмечает, что огромное большинство детей сосредоточивалось в первых двух классах начальной школы: из общего количества учащихся 180 тыс. чел. обучаются в первых и вторых классах начальных школ 130 тыс., что составляет 72,2%. Учащиеся не переходили равномерно из клас-

са в класс, продолжая ряд лет оставаться в первых двух классах и затем отсеиваясь.

Вместо полной начальной школы, состоящей из четырех классов, более чем две трети школ имеют лишь первый и второй классы. Особенно такое положение характерно для школ южных и тьянь-шаньских районов. В кочевых и полукочевых районах, как правило, школы строились не в самом кыштеке и не в айле, а на расстоянии 25—40 км от жилья, в результате чего большинство детей не могло ходить в школу.

Второгодничество в начальной школе в среднем по республике составляет более 20%, а по отдельным районам, в особенности по югу Киргизии (Баткен, Кетмень-Тюбе, Кызыл-Джарском), Узгенском, Алайском и Кугартском), второгодничество достигает 35—50%.

Неправильное планирование развития школьной сети, недоохват детей школьного возраста всеобщем во многих районах, незначительный процент перехода из младших классов начальной школы в старшие, большой процент второгодничества, отсутствие борьбы за укрепление школ с интернатами являются прямым результатом старого руководства Наркомпроса, срывавшего выполнение директив партии и правительства о завершении всеобщего начального обучения.

Учебно-воспитательная работа школ поставлена крайне неудовлетворительно. Учащиеся не овладевают в достаточной степени основами наук (родной язык, математика, география, обществоведение и история), весьма плохо читают и зачастую не понимают прочитанного, плохо усваивают арифметические действия с целыми числами, не умеют читать географических карт. Преподавание истории в третьем и четвертом классах в большинстве школ не ведется.

Низкое качество преподавания приводит к тому, что учащиеся 3 и 4 классов в письменных работах по родному языку на одной странице делают по 15—20 грубых грамматических ошибок.

Твердых расписаний и правил внутреннего распорядка в большинстве школ нет, отсутствует надлежащая дисциплина среди учащихся и учителей, и занятия вместо четырех часов в день продолжаются 2—3 часа; прогулы учащихся доходят до 50—60%. Во многих школах учителя к урокам не готовятся, задают учащимся непонятные вопросы, преподают недоступными для детей методами.

Внешкольная воспитательная работа с детьми в большинстве школ не ведется, кружки (драматический, хоровой и др.) не созданы, детские спектакли не организуются, громких чтений газет, журналов и художественных произведений для учащихся учителя не устраивают. Учителя школ плохо связаны с родителями учащихся и недостаточно ведут среди них воспитательную работу.

Постановление IV съезда Советов Киргизской АССР о создании материальной базы для школ выполнили не все райисполкомы, горсоветы и органы народного образования, особенно по Массинскому, Базар-Курганскому, Аларчинскому и Беловодскому районам, где большинство школ не обеспечено топливом, при школах не построены уборные, сараи для хранения топлива, отсутствуют детские площадки для игр детей; в школах нет вешалок для одежды учеников, не организованы горячие завтраки, не проявлена забота о подвозке детей, далеко живущих от школ; школьные помещения содержатся в антисанитарном состоянии.

Состояние и качество строительства школ крайне неудовлетворительно, что является результатом отсутствия конкретного руководства и систематического контроля со стороны Наркомпроса и райисполкомов за ходом строительства, а также слабого использования ресурсов местных строительных материалов и несвоевременного финансирования этого строитель-

ства, вследствие чего из года в год план школьного строительства не выполняется.

Из утвержденных правительством на 1935 г. 33 объектов с общим количеством 121 комплекта классов к началу 1935/36 учебного года закончено лишь 24 объекта с количеством 62 комплектов (классов), причем качество выстроенных школ далеко не отвечает требованиям учебно-педагогических правил и Наркомпрос самовольно перемещал точки строительства из района в район, не считаясь с утвержденными титульными списками.

Исходя из вышензложенного, II сессия ЦИК Киргизской АССР постановляет:

I. О проведении всеобщего начального обучения и школьном строительстве.

1. Боевой задачей Наркомпроса, его органов, райисполкомов и горсоветов сессия ставит — охватить учебой всех детей школьного возраста, обеспечить своевременный переход учащихся из младших классов начальной школы в старшие и окончательно ликвидировать отсев и второгодничество к началу 1937/38 учебного года.

Наркомпросу в трехмесячный срок разработать конкретные мероприятия по этим вопросам в отношении каждого района.

Обязать Наркомпрос к началу 1937/38 учебного года во всех начальных школах создать 4 класса и тем самым обеспечить четырехклассное обучение во всех начальных школах.

Обязать Управление народнохозяйственного учета и Наркомпрос провести полный учет детей школьного возраста к 15 февраля 1936 г.

2. Охват всеобщим начальным обучением срывается еще и потому, что многие родители девочек не пускают в школы, а во время полевых работ детей почти всюду отрывают от школы, используя на полевых работах (даже председатели сельсоветов и колхозов), детей осужденных, кулаков и т. п. не принимают в школы.

Сессия предлагает всем советским организациям и Наркомюсту Киргизской АССР строго следить за проведением в жизнь закона о всеобщем начальном обучении, виновных в срыве этого закона привлекать к ответственности.

3. Ввиду отсутствия в республике образцовых начальных школ поручить Наркомпросу принять решительные меры к созданию в течение 1935 и 1936 гг. не менее десяти образцовых школ, а к концу 1936/37 учебного года добиться создания по одной образцовой школе в каждом районе.

К началу 1936/37 учебного года организовать киргизскую образцовую среднюю школу в гор. Фрунзе с интернатом.

Поручить Совнаркому предусмотреть в бюджете 1936 г. соответствующие средства.

4. Обязать Наркомпрос в дальнейшем не допускать строительства школ без учета территориального расположения поселений, а также строительства некомплектных начальных школ.

Для обслуживания разбросанных малонаселенных пунктов с недостаточным количеством учащихся строить четырехклассные школы с интернатом.

5. Ввиду систематического невыполнения плана школьного строительства, Сессия обязывает Наркомпрос и районные ОНО, а также райисполкомы и горсоветы теперь же приступить к подготовительным работам по строительству (отвод площадей, заготовка местных стройматериалов и

т. д.) с таким расчетом, чтобы план строительства 1936 г. был закончен к началу 1936/37 учебного года.

Обязать Наркомпрос и Комбанк усилить контроль за ходом и качеством школьного строительства, не допуская никаких нарушений проектов школьного строительства и бесперебойно авансируя строительство в соответствии с качеством выполненных работ.

Поручить Наркомпросу и Ат-Башинскому, Джумгалскому, Алай-Гульчинскому, Ошскому, Каракольскому, Кызыл-Джарскому, Джеты-Огузскому, Кировскому, Нарынскому, Кызыл-Кийскому райисполкомам и Фрунзенскому горсовету закончить переходящее на 1936 г. школьное строительство к 1 августа 1936 г.

Поручить СНК Киргизской АССР непосредственно руководить школьным строительством, систематически заслушивая доклады райисполкомов и горсоветов о ходе школьного строительства на заседаниях СНК.

6. В целях поднятия качества учебы и коммунистического воспитания детей поручить Наркомпросу и районным ОНО:

а) вести систематическую разъяснительную работу среди родителей в сельских школах о задачах воспитания детей;

б) организовать детям культурный досуг путем создания кружков (драматического, хорового, музыкального и др.), организации детских утренников, спектаклей и т. п., а в районных центрах организованно устраивать посещения кинотеатров;

в) снабдить каждую школу методическим руководством по вопросу коммунистического воспитания детей;

г) снабдить каждую школу детской библиотекой;

д) обязать Наркомпрос, Высший совет физической культуры и районные ОНО наметить практические мероприятия по усилению физического воспитания школьников, для чего по линии Наркомпроса и Высшего совета физкультуры в 1936 г. предусмотреть отпуск средств.

Обязать Наркомпрос и Высший совет физической культуры подготовить на 1936/37 учебный год кадры для обеспечения постановки и руководства физической культуры в школах.

7. Предложить Наркомпросу, районным, городским ОНО, райисполкомам, городским и сельским советам полностью обеспечить школы топливом, кипяченой водой, горячими завтраками, организовать подвоз детей в школы. В зимние каникулы с 1 по 10 января 1936 г. сделать побелку в классных комнатах и обеспечить содержание школ в должной чистоте.

8. Отмечая почти полное отсутствие санитарно-медицинского надзора со стороны Наркомздрава и его органов на местах за состоянием школ и учащихся, предложить Наркомздраву и райздравам установить постоянный санитарный контроль и медобслуживание всех школ и учащихся.

9. Обязать Наркомвнуторг и Киргизторг завезти в районы в первом квартале 1936 г. обувь для учащихся.

10. Предложить Наркомпросу особо заняться вопросами дунганских школ, приняв ряд конкретных мер по подготовке учителей, по изданию качественных учебников и т. д.

II. О политехнизации

Сессия отмечает, что политехническое оборудование в школах Киргизии совершенно неудовлетворительно.

Количество мастерских и рабочих комнат крайне недостаточно (98 мастерских на 1694 школы) и оборудование зачастую не соответствует возрасту учащихся детей.

1. Поручить Наркомпросу:

а) в учебный план летних курсов учителей включить курс политехнизации;

б) увеличить в 1936 г. ассигнования на политехнизацию школ не меньше, чем в два раза против 1934/35 г.

Расход этих средств производить в централизованном порядке, обеспечив снабжение школ политехническим оборудованием;

в) проработать вопрос о возможности организации районных политехнических мастерских в Джалал-Абаде, Оше, Караколе и Токмаке;

г) расширить сеть мастерских и рабочих комнат, добиваясь того, чтобы все начальные школы имели рабочие комнаты, средние и неполные средние школы, имели политехнические мастерские.

2. Предложить СНК Киргизской АССР и Наркомместпрому специально проработать вопрос и принять меры к организации в Киргизии специальных мастерских по изготовлению школьного политехнического оборудования из отходов промышленных предприятий (Интергельпо, механический завод и т. д.).

III. Об учебниках и учебных пособиях

Постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) «Об издании и продаже стабильных учебников для начальных, неполных средних и средних школ» Наркомпрос и Киргизгосиздат не выполнили.

Из 28 названий учебников для начальных школ с опозданием (октябрь — ноябрь) было выпущено 9 названий, для дунганской школы план издания учебников выполнен только на 50%. Громадное количество школ до сих пор не получило учебников, а также до сих пор Киргизпотребсоюз и Наркомвнуторг и органы Наркомпроса окончательно не установили торговую сеть по продаже учебников и учебных пособий и не установили плана завоза учебников по районам в соответствии с количеством учащихся.

Учебники, переведенные и составленные на киргизском языке, недостаточно доступны для понимания учащихся и имеют* ряд политических ошибок. В грамматике киргизского языка нет единого принципа орфографии и терминологии киргизского литературного языка. Выпущенные учебники печатаются небрежно, с плохим художественным оформлением и переплетом. Все это является результатом преступного отношения к изданию стабильных учебников бывшего руководства Наркомпроса.

Обеспечение школ наглядными пособиями и письменными принадлежностями остается совершенно неудовлетворительным. Наркомпрос, Киргизгосиздат и торгующие организации недооценивают значения этого дела.

Сессия постановляет:

1. Наркомпросу создать единую систему по составлению букваря, книги для чтения и грамматики киргизского языка. К составлению учебников привлекать проверенных молодых растущих работников.

2. Наркомпросу и Киргизгосиздату обеспечить издание пересоставленных учебников до начала 1936/37 учебного года.

3. Учебники по географии, часть 1 и 2, зоологии и физике на киргизском языке поручить Наркомпросу заново перевести и своевременно издать.

4. В 1936 г. закончить разработку орфографии киргизского литературного языка. В первой половине 1936 г. созвать орфографический съезд Киргизии для утверждения орфографии.

* В документе: «имеется».

5. В 1936 г. обеспечить издание географических карт, в том числе карт Киргизии, и других наглядных пособий для начальных школ.

6. Для обеспечения печатания учебников во Фрунзенской типографии поручить Наркомместпрому добиться создания крепкой полиграфической базы и подготовить квалифицированных печатников.

7. Поручить СНК Киргизской АССР специально рассмотреть вопрос об увеличении ассигнований на школьное оборудование и организацию мастерских по изготовлению школьного оборудования (парты, доски) в Караколе, Нарыне, Кемине и других районах.

Запретить райисполкомам и районным ОНО использовать средства, предназначенные на оборудование школ учебными пособиями, на другие нужды.

8. Предложить Наркомторгу и Киргизпотребсоюзу в месячный срок окончательно установить сеть торгующих учебниками точек и укомплектовать эту сеть квалифицированными работниками.

IV. Об учителях начальной школы и работниках народного образования

Учительскими кадрами школа обеспечена совершенно недостаточно: на начало 1935/36 учебного года 326 классов начальной школы совершенно не были обеспечены учителями.

Неполные средние и средние школы учителями-киргизами обеспечены только на 20%.

Качественный состав учителей совершенно не обеспечивает выполнение повышенных требований к школе; из проверенных 3269 учителей начальной школы 2415, или 80%, оказались с низшим образованием.

Наркомпрос уделял совершенно недостаточное внимание вопросу подготовки новых учительских кадров и повышению квалификации учителей.

На 1936/37 учебный год для начальных школ потребуется дополнительно 1940 учителей, учебные же заведения Наркомпроса смогут дать только 251 учителя, или 12% потребного количества.

Подготовка учителей для киргизских школ поставлена чрезвычайно неудовлетворительно, например, из 236 студентов пединститута киргизов имеется только 39 чел.; из 92 студентов вечернего педвуза киргизов 2 чел.; из 844 студентов педтехникумов киргизов 436 чел., причем основная масса киргизов-студентов педтехникумов учится еще в подготовительных классах.

Сессия ЦИК отмечает, что состав заведующих и инструкторов районных ОНО засорен социально-чуждыми, буржуазно-националистическими и идеологически невыдержанными элементами (Талас, Кара-Балты, Кетмень-Тюбе и т. д.), а в ряде районов в качестве заведующих районными ОНО работают [люди], не имеющие никакого понятия об учебно-воспитательной работе школ (Чуйский, Кызыл-Кийский, Кировский, Кеминский, Алай-Гульчинский и др.).

Не созданы соответствующие материальные условия работникам районных ОНО и учителям школ (обеспечение квартирами, топливом, освещением и необходимыми промтоварами, а также обеспечение средствами передвижения), вследствие чего наблюдается большая текучесть состава работников школ и районных ОНО.

Сессия постановляет:

1. Поручить Наркомпросу:

а) подготовить к началу 1936/37 года 750 учителей, пропустив их через шестимесячные специальные курсы;

б) за летний период 1936 г. переподготовить 70% учителей начальных школ, из них за педтехникум не менее 500 учителей и за неполную среднюю школу не менее 2700 чел.;

в) увеличить контингент постоянно действующих учительских курсов в 1935/36 учебном году с 350 до 500 чел., сократив срок обучения на этих курсах до одного года;

г) организовать курсы по подготовке учителей русского языка для киргизских школ;

д) увеличить контингент обучающихся в педагогических техникумах, доведя число обучающихся на основных курсах с 480 на 1 декабря 1935 г. до 950 чел. на 1 декабря 1936 г., для чего открыть четвертый педтехникум в гор. Оше.

Просить СНК РСФСР разрешить открытие педтехникума в гор. Оше для районов юга Киргизии и отпустить для этого средства;

е) решительно перестроить работу педтехникумов, производить набор в техникумы таким образом, чтобы миновать подготовительные группы. В крайнем случае иметь подготовительные группы, срок обучения в которых сократить до двух лет за счет приема более подготовленных и за счет уплотнения часов;

ж) обязать Наркомпрос не позднее января 1936 г. обеспечить создание Института повышения квалификации работников народного образования, сосредоточив в ведении института заочное обучение учителей всех ступеней и специальностей.

2. Учитывая низкий уровень оплаты труда работников Наркомпроса, районных ОНО и учителей школ Киргизской АССР, просить СНК РСФСР пересмотреть существующую систему и тарификацию оплаты работникам народного образования в сторону увеличения. Поручить СНК Киргизской АССР войти по этому вопросу с соответствующим ходатайством.

3. Обязать все райисполкомы и горсоветы обеспечить учителей квартирами, топливом и освещением, выделить земельные участки для создания учительских огородов. Наркомпросу, райисполкомам и Киргизсовпрофу выделить средства на создание подсобных хозяйств учителей.

Поручить Совнарком включит сельских учителей в план ликвидации бескоровности.

4. В целях улучшения материально-бытовых условий учащихся педагогических учебных заведений увеличить средний размер стипендии учащимся педтехникумов с 64 руб. до 90 руб., а годичных учительских курсов с 50 до 80 руб.

5. Наркомпросу в течение 1935/36 учебного года пересмотреть и укомплектовать состав заведующих районных ОНО и его инструкторов соответствующими проверенными и подготовленными работниками-педагогами.

6. С целью повышения политических и педагогических знаний работников народного образования, пропустить через специальные курсы в период января—апреля месяцев 1936 г. всех заведующих и инструкторов городских и районных отделов народного образования.

Ф. 21, оп. 10, л. 9, лл. 16—28. Копия.

№ 53

Постановление Президиума ЦИК Киргизской АССР о состоянии школ Ат-Башинского района

15 апреля 1936 г.

Президиум Киргизского ЦИК констатирует, что в условиях полукочевого Ат-Башинского района имеются значительные успехи в деле охвата

детей всеобщем: охват детей школой составляет 3068 чел., или 98% к общему количеству детей школьного возраста; из числа обучающихся в школе детей — 1408 девочек; в районе имеется 12 начальных и 7 неполных средних школ.

Вместе с тем, Президиум ЦИК Киргизской АССР отмечает, что вследствие* чрезвычайно слабой борьбы райисполкома и районного ОНО за проведение в жизнь постановлений ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР о школе, в школах района все еще отсутствует требуемый этими постановлениями порядок:

1. В школах нет твердого расписания занятий; режим школьного дня систематически нарушается; занятия в школах начинаются поздно и установленное время на урок — 45 минут не соблюдается; учителя занимают сколько им вздумается.

Нет борьбы за грамотность учащихся, их домашние работы учителями не проверяются; сами учителя не имеют достаточной квалификации, над собой не работают, даже не готовятся к урокам.

2. Школьные помещения в большинстве случаев не отапливаются, дети занимаются в шапках, шубах, в школьных помещениях антисанитария.

Отсутствие воспитательной работы с учащимися и родителями и расхлябанность среди самих учителей ведут к нарушению школьной дисциплины, снижению посещаемости занятий и отражается на качестве работы школ (небрежные, грязные тетради у учащихся, опаздывание и прогулы учащихся и учителей, отсутствие привития учащимся культурных навыков и т. д.).

3. Обеспеченность школ учебными пособиями и учебниками недостаточна и борьбы за улучшение положения не ведется, за что говорит уже такой факт, что поступившие в райкультмаг тетради были разбазарены по учреждениям, а школы тетрадей не получили.

Все это, вместе взятое, привело к тому, что средняя успеваемость учащихся по школам района за первое полугодие выразилась всего в 76,9%, причем по некоторым школам успеваемость гораздо ниже и перелома в начале второго полугодия достигнуто не было.

4. Президиум Киргизского ЦИК обращает особое внимание районных организаций на то, что работа по втягиванию и закреплению в школе девушек-киргизок проводится ими совершенно неудовлетворительно.

В Ак-Джарской школе из 31 чел., обучающихся в 3 классе, девушек только шесть.

В самом районном центре девушки школьного возраста Айгахунова и Азимханова носят паранджу и в школу не ходят.

За период 1935/36 учебного года более 20 девушек школьного возраста 13—15 лет выданы замуж, причем Президиум Киргизского ЦИК отмечает особо возмутительные факты женитьбы на несовершеннолетних ученицах школ самих учителей и заведующих школами (директор Ак-Талинской неполной средней школы Ахметов, учитель Джаманкулов, учитель Малаев и т. п.).

Исходя из вышензложенного, Президиум ЦИК постановляет:

1. Предложить Президиуму Ат-Башинского райисполкома немедленно принять все меры к обеспечению школ учебниками и учебными пособиями, проведя разъяснительную работу среди родителей.

Наркомпросу и Киргизгосиздату проверить завоз потребных учебников и учебных пособий в Ат-Башинский район, в соответствии его контингентам учащихся.

* В документе: «благодаря».

2. Использовать период весенних каникул в школах для проведения соответствующей работы среди учителей, потребовав от них решительного перелома в постановке школьной учебно-воспитательной работы, развернутой борьбы за повышение грамотности учащихся, за чистую грамотную тетрадь, подготовку к урокам, полную ликвидацию прогулов и опозданий как самих учителей, так и учащихся и наведения большевистского порядка в школе в соответствии с указаниями ЦК ВКП(б) и СНК СССР.

3. Развернуть систематическую работу среди родителей по привлечению их к оказанию помощи школе (наблюдение за домашней подготовкой детей к урокам, посещаемостью занятий, посылкой в школы девушек, обеспечение детей учебниками и т. п.), проведя с родителями беседы и семинары.

4. Принять меры к обеспечению школ учебными наглядными пособиями и созданию в неполных средних школах специальных кабинетов по физике, химии и естествознанию.

5. Решительно изжить практику гастролерства по школам инструкторов районного ОНО и их голое администрирование. Потребовать от инструкторов оказания действительной методической помощи учителю и школе, для чего пересмотреть инструкторский состав и выдвинуть на эту работу людей из среды лучших учителей района, создав им соответствующие материально-бытовые условия.

6. Принять решительные меры к повышению квалификации учителей, путем организации межкыштакных семинаров, проводимых инструкторами, втягивания учителей в заочное обучение и установления наблюдения за работой заочников, а также пропуска учителей через летние курсы повышения квалификации в соответствии с установленной для района разверткой.

7. Поставить главной задачей школ на ближайшее время борьбу за повышение грамотности учащихся и улучшение постановки преподавания в школах родного языка.

8. Развернуть решительную борьбу с феодально-бай-манапскими пережитками, пренебрежительным отношением к девушкам, продажей их за калым и женитьбой на несовершеннолетних, проводя разъяснительную работу среди родителей и организуя показательные суды над проводниками феодально-манапской идеологии и их пособниками.

9. Обратит самое серьезное внимание на крайнюю слабость проведения воспитательной работы в школе, обеспечив все неполные средние школы штатными пионервожатыми и комсоргами, выделив на эту работу лучших, проверенных комсомольцев, с которыми в свою очередь организовать работу по передаче им педагогических навыков и опыта. Привлечь учителей начальных школ к развертыванию там воспитательной работы (организация кружков, экскурсий т. п.).

10. Учитывая наличие целого ряда недочетов в подготовке школ района к 1935/36 учебному году, подготовку к 1936/37 учебному году начать немедленно, организуя работу в направлениях:

а) полного учета и охвата детей школьного возраста, обратив особое внимание на поголовное вовлечение девушек;

б) обеспечения школ мебелью: партами, классными досками, вешалками, часами и учебными наглядными пособиями;

в) подготовки к началу ремонта школ тотчас же после окончания в них занятий 1935/36 учебного года;

г) заготовки топлива;

д) оборудования интернатов кроватями, постельными принадлежностями, посудой, а также и заготовку для них продуктов питания.

11. Районному исполнительному комитету практиковать заслушивание на заседаниях Президиума райисполкома отчетные доклады отдельных школ, с таким расчетом, чтобы докладу предшествовало детальное обследование работы докладывающей школы.

12. Имея в виду наличие в прошлом срывов строительства школ, возложить лично на председателя райисполкома т. Джузенова ответственность за контроль и разворот строительства неполной средней школы, строящейся в Ат-Баши по особой программе школьного строительства Федерации и его своевременного окончания.

13. Предложить заместителю Наркомпроса т. Татыбекову лично проследить за выполнением настоящего решения и обеспечить посылку в район более подготовленных учителей, из числа оканчивающих в текущем году курсы и техникумы.

Ф. 21, оп. 11, д. 5, лл. 105—109. Заверенная копия.

№ 54

Доклад Наркомпроса Киргизской АССР на слете учителей-ударников об итогах 1935/36 учебного года

6 июля 1936 г.

Истекший учебный год знаменателен важнейшими политическими событиями в области построения бесклассового общества в нашей социалистической родине.

1. В начале учебного года в различных отраслях промышленности, в транспорте и в сельскохозяйственном производстве, стахановское движение открыло новую страницу в истории нашей родины.

Стахановское движение широчайшей волной разлилось по бесчисленным фабрикам, заводам, по необъятным колхозным и совхозным полям и захватило все отрасли нашего народного хозяйства.

Стахановское движение в нашем социалистическом хозяйстве явилось в результате того, что «жить стало лучше», «жить стало веселее».

Вторым источником стахановского движения является у нас отсутствие эксплуатации. «Люди работают у нас на себя, на свой класс, на свое общество».

Третьим источником стахановского движения следует считать наличие у нас новой техники.

И, наконец, четвертым источником стахановского движения являются «новые люди, оседлавшие новую технику».

2. Величайшая забота партии и правительства о трудящихся, в истекшем учебном году, была проявлена в законе об абортах.

Где к матери и ребенку проявляется такая любовь, такое внимание, которого не найти ни в одном из капиталистических государств.

3. В проекте новой Конституции партия и правительство предусматривают такую истинно народную демократию, которой нет ни в одном капиталистическом государстве всего мира.

В ОБЛАСТИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Истекший учебный год также знаменателен целым рядом решений партии и правительства:

а) решение ЦК ВКП(б) от 3 сентября 1935 г. о школьном решении*;

б) решение о стабильности программ, учебников и учебных принадлежностей;

* Так в документе.

в) о преподавании истории в школе и, наконец,
г) о повышении зарплаты и присвоении званий учителям начальных, неполных средних и средних школ.

Все эти решения нашей ВКП(б) под руководством мудрого вождя трудящихся товарища Сталина свидетельствуют о величайшей заботе партии и правительства.

В частности, последнее постановление о повышении зарплаты ставит нашего учителя на такую высоту, на которой он в буржуазных странах никогда не стоял, не стоит и не может стоять.

Этими мероприятиями партии и правительства создана материальная база к повышению качества учебы и огромная тяга бывших просвещенцев, а также молодежи в школу.

Так, в крупных областных и краевых отделах народного образования — в Ленинграде, Москве, Иваново-Вознесенске и др. в результате этих мероприятий подали заявление десятки старых учителей и просят предоставить им работу в школе.

У нас в гор. Фрунзе возвратились в школу 24 чел. старых учителей и три молодых человека киргизской национальности.

Все эти люди работали в других системах нашего народного хозяйства, где приобрели новые специальности. Кроме старых учителей, возвращающихся в школу, к нам идут лесоводы, агрономы, техники разных специальностей.

РОСТ СЕТИ ШКОЛ, УЧИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ

Из таблицы № 1 видно, что сеть начальных школ за истекший год выросла на 4,3%, сеть неполных средних и средних школ выросла на 52,3%, а в общем рост сети составляет 6,7%. Эта незначительность общего роста сети школ (6,7%) объясняется тем, что в связи с введением все-

Таблица № 1

Число школ, учащихся и преподавателей в школах по Киргизской АССР за 1934/35 и 1935/36 учебный годы

	Начальных школ			Неполных средних и средних школ			Всего		
	число школ	в них преподавателей	всего учащихся	число школ	в них преподавателей	всего учащихся	число школ	в них преподавателей	всего учащихся
1929/30 учебный год									
1934/35 учебный год	577		48026	23		7084	600		55110
1935/36 учебный год	1560	2971	143380	111	1281	12870	1671	4252	156250
В %	3,2 раза		3 раза	5 раз		2 раза	2 раза		+ 3 раза
1929/30 учебный год	1614	3370	174679	169	1868	20775	1783	5238	195457
В %	104,3	11934*	121,8	152,3	145,8	161,4	106,7	123,2	124,9

обуча сеть начальных школ была развернута в предшествующий 1935/36 учебный год, затем рост неполных средних и средних школ в 1935/36 учебном году колоссален — 52,3%. Объясняется это тем, что в истекшем учебном году мы развернули работу по продвижению неполных средних и средних школ в глубь районов, в кыштаки.

* Так в документе.

Рост учителей начальных школ в истекшем году выразился в 13,4%. Рост количества учителей неполной средней и средней школы в этом году равен 45,8%, что в...* учителей в 23,2%.

Рост количества учеников начальных школ за этот год равен 21,8%, по неполным средним и средним рост количества учеников достиг 61,4%, в среднем прирост равен 24,9%.

Таким образом, рост сети школ в истекшем учебном году (6,7%) сильно отстал от роста количества учащихся — 24,9%, это положение вынуждает нас в этом году загружать школы вторыми, а иногда и третьими сменами. (О мероприятиях для устранения многосменности занятий в школах будем говорить ниже).

Таблица № 2

Число учащихся по классам за 1934/35 и 1935/36 гг.

	Число учащихся по классам										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
1934/35	78761	32285	19915	12419	6973	3408	1995	501	147	26	156250
1935/36	85402	45683	26757	16837	10484	5788	2924	1119	360	103	195457
%	108,4	141,5	134,3	135,6	105,4	169,8	146,6	237,6	244,9	396,2	—
1929/30 г.	2419	15268	7432	4292	1736	1108	670	225	184		

1) Рост идет за счет тех школ, где лучше поставлена организационно-учебная работа, где учителя поняли важность великой задачи, поставленной партией и правительством, и представителями таких школ являетесь—Вы.

2) Но отрицательная сторона этих показателей состоит в том, что движение учеников из класса в класс неудовлетворительное (см. цифры подчеркнутые).

ПРИМЕЧАНИЕ: 1) Качество учебной работы, учителя не работают над собой.

2) Безграмотность учеников и учителей.

3) Безответственность работников органов народного образования.

4) Вопросы школьных зданий.

5) Конкретные примеры.

В таблице № 2 мы имеем сравнительные данные роста количества учеников по классам: так, в 1 классе прирост учеников в истекшем учебном году в сравнении с 1934/35 учебным годом выразился в

по 1 классам прирост увеличился до	8,4 %
по 2 классам прирост увеличился до	41,5 %
по 3 классам прирост увеличился до	34,3 %
по 4 классам прирост увеличился до	35,6 %
по 5 классам прирост увеличился до	50,4 %
по 6 классам прирост увеличился до	69,8 %
по 7 классам прирост увеличился до	46,6 %
по 8 классам прирост увеличился до	137,6 %
по 9 классам прирост увеличился до	144,9 %
по 10 классам прирост увеличился до	296,2 %

Таким образом, в результате истекшего учебного года, мы имеем неуклонный рост количества учащихся по всем классам.

* Пропуск и отточие в документе.

Выборочные данные движения учащихся за 2 учебных года по классам
(Данные из 11 районов)

	Число классов	Было учащихся в начале года	Осталось к концу учебного года	Отсев	% отсева	Переведено в следующий класс	% перевода	Осталось на 2-й год	% второго года обучения	Перевод отложен до осени	% отложен до осени	Примечание	
1 классы	1934—35	558	22055	19799	2256	10,2	12511	63,2	5645	28,5	1384	8,3	
	1935—36	692	23231	19852	3379	14,5	15299	77,0	4392	22,0	231	1,0	
2 классы	1934—35	373	9748	9723	25	0,1	7856	80,8	1300	13,3	565	5,9	
	1935—36	488	13514	12408	1106	8,2	10789	86,9	1475	11,8	123	1,3	
3 классы	1934—35	212	6388	5907	481	7,6	4782	81,0	508	8,6	617	10,4	
	1935—36	294	8504	7511	993	11,7	6689	89,5	676	9,0	135	1,5	
4 классы	1934—35	123	3953	3625	328	8,3	2968	81,9	245	6,8	412	11,3	
	1935—36	181	5406	4704	703	13,0	4036	85,8	268	5,8	399	8,4	
Итого	1934—35	1266	42144	39054	3090	6,2	28117	72,0	7698	20,1	2978	7,9	
	1935—36	1655	50655	44475	6181	12,2	36813	82,7	6811	15,3	888	2,0	
5 классы	1934—35	60	1890	1717	173	9,2	1374	80,0	62	3,4	284	16,6	
	1935—36	86	3030	2604	426	14,1	2081	79,9	114	4,4	409	15,7	
6 классы	1934—35	25	754	715	39	5,2	560	78,3	9	1,2	146	20,5	
	1935—36	51	1504	1374	130	8,7	1133	82,4	41	31,1	200	14,5	
7 классы	1934—35	16	395	366	29	7,3	322	87,9	5	1,5	39	10,6	
	1935—36	22	630	572	58	8,2	480	83,9	9	1,6	83	14,5	
Итого	1934—35	101	3039	2798	241	7,9	2256	80,6	76	2,6	469	16,8	
	1935—36	159	5164	4550	614	11,9	3694	81,2	164	3,6	692	15,2	(57,4%)
8 классы	1934—35	3	77	80+	3	103,8	77	96,2	2	2,7	1	1,1	
	1935—36	4	129	118	11	8,5	99	83,9	—	—	19	16,1	
9 классы	1934—35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	1935—36	2/200%	64	65	+ 1	101,5	57	87,7	—	—	8	12,3	
10 классы	1934—35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	1935—36	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Итого	1934—35	1370	45260	41932*	3334**	7,4	30450	72,6	7776	18,5	3448	8,9	
	1935—36	1820	56012	49208	6807***	12,2	40663	82,6	6975	14,2	1607	3,2	

Р а й о н ы

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) Тюпский | 7) Кантский |
| 2) Беловодский | 8) Араванский |
| 3) Куршабский | 9) Алайский |
| 4) Аларчинский | 10) Кировский |
| 5) Массинский | 11) Ат-Башинский |
| 6) Базар-Курганский | |

*В документе: 41922.

**В документе: 3331.

***В документе: 6806.

Прирост учеников в 1 классах — 8,4%, в основном объясняется, во-первых, приростом населения, во-вторых, этот прирост объясняется наиболее полным охватом контингента учащихся.

Огромный прирост количества учащихся по 2 классам (41,5%), по 3 классам (34,3%), по 4 классам (35,6%) в истекшем учебном году объясняется, с одной стороны, ростом сознательности родителей, которая явилась в результате разъяснительной работы о всеобщем обязательном обучении, с другой стороны, этот рост объясняется ростом материальной обеспеченности родителей.

Что касается роста количества учащихся в 5 классах — на 50,4%, в 6 классах — 69,8%, в 7 классах — 46,6%; в 8 классах — на 137,6%, в 9 классах — на 144,9%, в 10 классах — на 296,2%, но этот огромный количественный рост учеников во всех старших классах обусловлен огромным ростом сети неполных средних и средних школ с одной стороны, с другой стороны, это объясняется неудержимой тягой наших детей к учебе.

Движение учащихся — перевод из класса в класс и отсев (данные по 11 районам).

Таблица № 3

Движение учащихся девочек по классам в 1935/36 учебном году

(Выборочные данные по шести районам — Ат-Башинскому, Базар-Курганскому Массинскому, Ляйлакскому, Куршабскому и Кочкорскому)

По 1 классам в начале года девочек было	4890,
к концу учебного года осталось	4493,
отсев 39 человек	8,1%
По 2 классам в начале года девочек было	1584,
к концу года осталось	1489,
отсев 95 человек	6,0%
По 3 классам в начале года девочек было	597
к концу учебного года осталось	552
отсев 45 чел.	7,3%
По 4 классам в начале года девочек было	204
к концу учебного года было	195
отсев 9 чел.	4,4%
По начальной школе в начале года девочек было	7275
к концу учебного года осталось	6729,
отсев 546	—7,5%
По 5 классам в начале года девочек было	79
к концу учебного года девочек было	74
отсев 5 чел.	—6,3%
По 6* классам в начале года девочек было	32
к концу учебного года осталось	32
отсев — 0	0%
По 7 классам...**	
По 8 классам в начале года девочек было	111
к концу учебного года осталось	106
отсев 5 чел.	—4,5%

* В документе: «IV классам».

** Пропуск в документе.

Таким образом, отсев, учащихся девочек по этим районам во всех классах колеблется от 0% до 8,1%, а в среднем по этим районам отсев равен 5,5%.

При этом, как видно из таблицы, наибольший процент отсева падает на 1 классы (8,1%) и наименьший (0%) — на 6 классы.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛ В 1935/36 УЧЕБНОМ ГОДУ

В результате целого ряда вышеупомянутых мероприятий, проведенных в истекшем году партией и правительством, учебно-воспитательная работа в школах в этом году была поставлена в сравнении с прошлым годом на более высокую ступень.

Школы в массе были своевременно снабжены учебниками и учебными принадлежностями, обеспечены топливом, школьные здания своевременно были отремонтированы и укомплектованы учительским персоналом, который предварительно был пропущен через двухмесячные педагогические курсы.

Работа школ, как правило, была начата с 1 сентября и окончена по начальным школам к 1 июня, по неполным средним школам к 20 июня и по средним школам и педагогическим техникумам к 25 июня.

Весенние испытания по школам также были начаты своевременно — с 25 мая и окончили в сроки, предусмотренные специальной инструкцией. Испытания в школах вообще решительно подняли успеваемость учащихся.

Вышеприведенная таблица № 4 характеризует достигнутые успехи. Из таблицы видно, что по начальной школе всего классных комнат в 1935/36 учебном году было на 30,7% больше, чем в 1934/35 учебном году, по неполной средней и средней школе классных комнат было больше, чем в 1934/35 на 57,4% и в средней школе классов было на 200% больше, чем в 1934/35 учебном году, а в среднем по школам, в истекшем учебном году, количество классов выросло до 33%.

Переводы учащихся из класса в класс по школам в этом году много выше, чем в предыдущем 1934/35 учебном году, так: по начальной школе в 1934/35 учебном году было переведено около 76%, а в 1935/36 учебном году он поднялся до 84,7%. По неполной средней школе в 1934/35 учебном году было переведено — 89%, а в 1935/36 учебном году переводы поднялись до 91%.

По средней школе (8 и 9 классы) в 1934/35 учебном году было переведено — 96%, а в 1935/36 учебном году будет переведено — 93%.

В среднем по всем школам в 1934/35 учебном году было переведено... * 77%, а в 1935/36 учебном году будет переведено около... * 83%.

Таким образом, процент переводов по начальной школе в этом году выше, чем в 1934/35 году, на 6,7%, по неполным средним школам перевод в этом году выше на 2%. По средней школе в этом году мы имеем снижение на 3%.

Это снижение процента перевода по средней школе мы имеем исключительно за счет введения в истекшем учебном году сетки оценок, которые в прошлом учебном году были произвольны. Зато в общем по всем школам данных районов мы имеем повышение на 6%.

Что касается отсева учащихся по школам данных районов, то здесь мы имеем обратную картину. Отсев учащихся в истекшем учебном году по школам — в среднем процент отсева прошлого года увеличился: по начальной школе отсев этого года равен 12,2%, тогда как в прошлом году был равен 6,2%;

* Отточия в документе.

по неполной средней школе отсев равен 11,9%, а в прошлом году был равен 7,9%.

В среднем по начальным и неполным средним школам процент отсева в этом году поднялся до 12,2%, тогда как в прошлом учебном году он был равен 7,4.

Объяснить увеличение процента отсева учащихся по этим районам сейчас же не представляется возможным, т. к. для этих предварительных данных мы взяли всего лишь 11 районов.

После обработки материалов всех районов мы будем иметь возможность изучить его до конца.

Приведем примеры школ с наиболее высокими показателями успеваемости:

I. Массинская начальная школа № 2, киргизская, имеет стопроцентный перевод по всем классам:

в 1 классе было 20 чел. учеников, переведено	20 чел.	} 100%
во 2 классе было 13 чел. учеников, переведено	13 чел.	
в 3 классе было 12 чел. учеников, переведено	12 чел.	
в 4 классе было 8 чел. учеников, переведено	8 чел.	

Директор школы... учителя...*

II. Чон-Арыкская неполная средняя школа Беловодского района, директор т. Байдавитов:

в 1 классе было 21 ученик, перевели	21 чел.
во 2 классе было 17 учеников, перевели	17 чел.
в 3 классе было 49 учеников, перевели	47 чел.
в 4 классе было 27 учеников, перевели	27 чел.
в 5 классе было 23 ученика, перевели	23 чел.

III. Начальная школа Кара-Дехканского сельсовета Узгенского района:

в 1 классе 47 чел., переведено	45 чел.	} 96,8%
во 2 классе 24 чел., переведено	23 чел.	
в 3 классе 22 чел., переведено	20 чел.	

IV. Таш-Кийская начальная школа Адырского сельсовета Узгенского района, заведующий Жилиябаев и учитель Карабеков

в 1 классе 35 чел., переведено	34 чел.	} 95%
во 2 классе 29 чел., переведено	26 чел.	
в 3 классе 25 чел., переведено	25 чел.	

V. По неполным средним школам гор. Фрунзе с наиболее высокими показателями необходимо отметить образцовую неполную среднюю школу № 3 (смешанная), директор т. Захаренко, успеваемость учащихся в школе достигла 95,2%.

VI. Успенская неполная средняя школа (смешанная) Кызыл-Джарского района, директор т. Дурдубаев, имеет хорошо поставленную учебно-воспитательную работу, хорошо организован интернат при школе на 60 чел., успеваемость в школе равна 95%.

Наряду с лучшими образцами школьной работы, у нас имеются школы и отдельные классы, где работа настолько плоха, что такие школы являются недостойными звания советской школы, так например:

I. Кашкаратинская начальная школа, киргизская, Массинского района: в 1 классе было 33 ученика, оставлено на второй год — 33 — 100%, учитель...*

II. Начальная школа им. Калинина Хлинского сельсовета Массинского района, из 36 учащихся оставлено на второй год 26 — 72%, учитель...*

* Отточия в документе.

III. Дунганская начальная школа Милянфанский сельсовет Кантский район: в 1 классе имели 69 чел., перевели только 29 чел. — 42%, заведующий школой учительница Кинь-Ван-Чун и Донцова, во 2 классе было 41 чел., переведено — 25 чел. — 61%, учитель...*

IV. Начальная школа, киргизская, им. 17 лет Октября, Заргерского сельсовета Узгенского района, заведующий школой учитель Исмаилов и учитель Мурзаев:

в 1 классе имели 37 учеников, переведено 18 чел.	} Переведено 61,7%
во 2 классе имели 22 ученика, переведено 18 учеников.	
в 3 классе имели 13 учеников, переведено 9 учеников.	
учитель...*	

V. Начальная школа, киргизская, кыштак Корсетти того же сельсовета Узгенского района:

в 1 классе имели 39 учеников, переведено 15 чел.	} Переведено 52,3%
во 2 классе имели 26 учеников, переведено 19 чел.	
заведующий школой...*	

VI. В 5 классе Мирза-Акинской неполной средней школы, русская, Узгенского района, успеваемость учеников достигла только 48%, директор школы учительница Нина Андреевна Сурикова.

По школе успеваемость достигает только 70%.

VII. По гор. Фрунзе неполная средняя школа № 1 в сравнении с остальными городскими школами имеет самую низкую успеваемость, около 90%, директор школы учитель Феоктистов.

В неполной средней школе № 8 учитель русского языка т. Ганик к занятиям относился формально и снизил успеваемость учащихся до 47%.

Учительство в массе к работе относилось честно, упорно работало над повышением успеваемости и достигло огромных успехов: в среднем по школам, отчеты которых мы уже обработали, успеваемость за истекший учебный год, в сравнении с прошлым 1934/35 учебным годом, повышена на 6%.

Приведем примеры лучших учителей-ударников:

1. Т. Джанинаубаев — учитель Ком-Алмурутской начальной школы Кызыл-Джарского района, по национальности киргиз, несмотря на недостаточность своего образования (2 класса), ведет упорную работу по повышению квалификации на курсах, ведет тщательную подготовку к урокам и достиг в этом году 100% успеваемости в своем классе (19 учеников, переведено — 19 чел.). За свою работу был премирован несколько раз.

2. Т. Терметчикова — заведующая учебной частью Успенской неполной средней школы, имеет незаконченное высшее образование, ведет математику в 5 и 6 классах, к работе относится добросовестно, хорошо организовала учебно-воспитательную работу в школе, благодаря чему школа имеет успеваемость 95%.

СТРОИТЕЛЬСТВО НОВЫХ ШКОЛ ПО КИРГИЗИИ В 1935/36 УЧЕБНОМ ГОДУ.

По гор. Фрунзе строятся 5 школ, с общей вместимостью 1880 чел. (из них 4 средние школы и одна неполная средняя школа).

По гор. Ошу строятся одна средняя школа вместимостью на 400 чел.

По Джалал-Абаду строятся одна неполная средняя — вместимостью 280 чел.

По гор. Сулюкта строятся одна средняя школа вместимостью на 400 чел.

* Отточия в документе.

По гор. Кызыл-Кия строится одна средняя школа вместимостью на 400 чел.

В сельских местностях в районах Алай-Гульчи, Узген, Таш-Кумырский, Кетмень-Тюбинский, Кызыл-Кийский, Балыкчинский и Джумгалский строятся начальные школы с общей вместимостью на 2680 чел. При них строятся интернаты в 8 районах, вместимость в каждом 60 чел., а всего 480 чел. Кроме того, в гор. Фрунзе строится педагогический техникум с общей вместимостью на 450 чел. и общежитие педагогического института с вместимостью 250 чел.; на все эти виды строительства отпущено семь с половиной миллионов руб.

На 1 июля в среднем по всем районам строительство сельских школ выполнено на 26%, по городским школам строительство на 1 июля выполнено на 47%.

Для городских школ оборудование на 1 июля уже изготовлено на 45%.

ПОДГОТОВКА ШКОЛ К НОВОМУ 1936/37 УЧЕБНОМУ ГОДУ

На 1936/37 учебный год запроектировано отремонтировать 121 школьное здание, на 5 июля уже отремонтировано 8 школ. Текущий ремонт намечено провести в 357 школах; на 5 июля текущий ремонт уже закончен в 148 школах.

Парт изготовить намечено по всем районам новых 18451 штуку, изготовлено уже 2374.

Подлежит ремонту парт 1915 штук, отремонтировано — 1794.

Классных досок новых намечено изготовить 1320, изготовлено 243.

Подлежит ремонту 211 классных досок, отремонтировано 202...*

Учительских столов новых намечено изготовить 1025 штук, изготовлено 91 штука, ...*%, отремонтировать намечено 33 стола, отремонтировано — 78.

Шкафов требуется 848, изготовлено — 85...*%

Топливо заготовлено и завезено в 150 школах, заготовлено, но не завезено в 146 школах. Совершенно не заготовлено топливо в 1487 школах, в общем топливом обеспечены на 5 июля только 11% школ.

Бюджет Киргизского Наркомпроса в последние три года растет неуклонно, так: капиталовложения 1934 г. составляли 1358000 руб., капиталовложения 1935 г. составляли 2273000 руб., что составляет увеличение бюджета на 64,7%.

В 1936 г. капиталовложения равны 6581100 руб., что в сравнении с капиталовложениями 1934 г. составляет увеличение бюджета в 387%.

Как видно, бюджет 1936 г. вырос в сравнении с бюджетом 1934 г. почти в четыре раза. Это обстоятельство позволяет нам развернуть работу нашего Наркомпроса в огромных размерах.

Мы уверены, что с задачами, поставленными перед нами партией и правительством, мы справимся с честью.

ф. 688, оп. 3, д. 287, лл. 11—25. Копия.

№ 55

Приказ по Наркомпросу Киргизской АССР об итогах первой четверти 1936/37 учебного года

26 ноября 1936 г.

Произведенным инструкторским аппаратом управления средней школы и управления начальной школы выборочным обследованием установлено:

* Отточия в документе.

1. Несмотря на некоторое улучшение состава преподавателей по школам, преподавание целого ряда дисциплин поставлено неудовлетворительно:

а) особенно плохо обстоит дело с преподаванием языка и литературы — учащиеся не владеют знаниями состава слова, состава предложения, отсюда громадное количество орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Учителя мало уделяют внимания по закреплению пройденного материала. Язык учащихся по-прежнему страдает искривлениями слов, засорением своей речи словами местного произношения.

Успеваемость учащихся в первую четверть текущего учебного года вместо повышения, по сравнению с четвертой четвертью прошлого учебного года, понизилась: так, в четвертых классах вместо 79% до 77%, в 5 вместо 80%—75%, в 7 вместо 82%—73%.

Успеваемость по школам выражается: во Фрунзенской средней киргизской школе в 4 классе 87%, в 5—66, в 6—79; в Темировской киргизской неполной средней школе Иссык-Кульского района в 4 классе—96%, в 5—63, в 7—74%; в Ново-Троицкой русской средней школе Аларчинского района в 4 классе—68%, в 5—76, в 7—57; в 10 классах школ гор. Фрунзе успеваемость 76—86%.

Выявлены случаи очковтирательства со стороны директоров и преподавателей при весенних переводных испытаниях: в неполной средней школе № 8 гор. Фрунзе (директор Рыбченко) ученики, написавшие на испытаниях диктанты без ошибок, фактически делают по 25—30 ошибок в диктанте на 80 слов. Такое же положение в неполной средней школе № 10 гор. Фрунзе (директор Митрохова). Заведующий Октябрьской начальной школой Кугартского района Сакнак перевел в 4 класс ученицу Мацутенко, имевшую на протяжении всего года оценку «плохо», а ученика Черевко перевел условно, ученика Урюпина перевел в 5 класс при наличии 30—40 ошибок.

б) Не лучше дело обстоит с преподаванием математики, состояние успеваемости по математике создает совершенно обоснованную тревогу — успеваемость по Фрунзенской средней киргизской школе в 4 классе 78%, в 5—79, в 7—84; в Темировской неполной средней школе в 4—84, в 5—74, в 7—85%; в Чаткульской неполной средней школе Аларчинского района в 4—87, в 5—79; в Ново-Павловской неполной средней школе в 4—94, в 5—88, в 7—87; в Кок-Сайской неполной средней школе Балыкчинского района в 4 классе—73%.

Хотя программный материал по математике пройден в большинстве обследованных школ и классов полностью, но достаточного перелома в сторону выполнения директив Наркомпроса о большем уделинии внимания решению текстовых задач за счет снижения процента решения примеров, еще не создано, у учащихся не восполнены пробелы прошлых лет в знаниях о делителе и кратном нескольких чисел. Слабы знания простых дробей и, в целом, прочности знаний и умений по арифметике еще не достигнуто.

в) Преподавание геометрии все еще носит формальный характер; сосредоточив внимание на доказательстве теорем, преподаватели мало обращали внимания на решение задач, особенно задач на построение. Страдает развитие у учащихся математического мышления и привитие им математического языка. Со стороны преподавателя нет достаточного наблюдения за письменными работами: тетради по математике все еще грязны, записи сделаны небрежно, пестрят не только неисправленными орфографическими ошибками, но даже неисправленными ошибками в вычислениях.

г) Преподавание физики в первой четверти несколько улучшилось; повысилось знание законов, формул и определений. Однако учащиеся по-прежнему слабо решают задачи, недостаточно понимают фактически смысл явлений и управляющих ими законов. При опросе учащихся остается впечатление формального усвоения программного материала и недостаточного развития логического мышления.

д) Аналогичное положение с преподаванием химии. Преподавание химии, физики и биологии одинаково страдает недостаточностью лабораторных опытов, экспериментов, вскрытий и всего того, что создает наглядность обучения.

е) Оборудование по физике, химии, биологии почти не улучшилось, в ряде мест, в связи с ростом школ и отсутствием пополнения, даже ухудшилось.

Средства, ассигнованные в 1936 г. на учебно-наглядные пособия, использованы едва на 30—40%, и к первой четверти школы достаточного пополнения учебного оборудования не получили, а в некоторых районах (Кировский, Таласский, Кочкорский, Балыкчинский) даже не купили посланного им учебного оборудования.

ж) Преподавание истории в первой четверти осталось неудовлетворительным, особенно в национальных киргизских школах. Знания учащихся, и даже многих учителей, не систематизированы и не прочны.

Борьба с искажением учащимися названий стран, городов, исторических имен в достаточной степени не ведется.

Знание исторической карты плохое. Понимание исторических событий поверхностное.

з) Аналогичное положение с географией. Учащиеся не умеют точно показать на карте направление реки, границы области, края, зоны. Заменяют географические термины обывательскими названиями.

II. В школах не обращено достаточного внимания на регулирование домашних заданий учащимся. Неорганизованное задание уроков на дом, проводившееся без согласования размеров заданий между преподавателями, вызывало ненормальную перегрузку учащихся и вредно отражалось на состоянии их здоровья, снижая результат учебы.

III. Воспитательная работа в школе, несмотря на некоторые достижения первой четверти, все же продолжает оставаться неудовлетворительной:

а) Учителя редко увязывают преподавание своего предмета с воспитательной работой.

б) Во многих школах не ведется систематической работы по воспитанию у детей сознательной дисциплины. Имеются случаи грубого извращения в деле исключения учащихся из школ (в гор. Фрунзе школа № 6, в Иссык-Кульском районе, Кантском районе).

в) В школах все еще нередки разговоры о «дезорганизаторах», «неисправимых учениках», «врожденной недисциплинированности» и т. п. (неполная средняя школа № 6 гор. Фрунзе, директор Корнев; Чаткульская неполная средняя школа, директор Панченко и т. д.), показывающие, что директорами, завучами и преподавателями школ еще недостаточно осознаны ошибки и извращения педологов и что в школе все еще имеются отрывки педологических извращений.

г) В школах нет достаточной увязки в единой линии в воспитательной работе между учителем, комсоргом и пионервожатым. В отдельных школах имеется совершенно неправильная тенденция перенесения тяжести воспитательной работы на комсоров и пионервожатых и самоотстранение от нее учителей.

д) Внеклассная работа в школе поставлена крайне слабо и носит формально-схематический характер. Работа кружков поставлена плохо,

Между кружковой и учебной работой школы нет достаточной связи. Кружки работают без планов, без достаточной помощи директоров и завучей, а подчас и учителей школы. Почти совершенно отсутствуют предметные кружки (математические, биологические и т. п.).

Все эти недочеты работы школ в первой четверти показывают, что со стороны заведующих районными ОНО, директоров, завучей и заведующих школами все еще нет достаточной перестройки работы по-новому, что руководство работой в школе все еще проходит «вообще» и не носит конкретного характера.

Заведующие районными ОНО, директора, завучи и заведующие школами не уделяют еще внимания изучению постановки преподавания в школе отдельных конкретных предметов, что школы еще не изжили педологических ошибок.

Исходя из этого, приказываю:

I. В работе преподавателей на последующие четверти учебного года положить, наряду с прохождением программы, следующие основные задачи:

а) По родному языку изучение состава слова и предложения; уделение больше внимания грамматическому разбору; повышение внимания к культуре речи учащихся — правильному наименованию терминов, названий, правильному ударению в словах, развитию выразительной, образной речи; изжитие чрезмерного социологизирования в анализе и оценке художественных произведений; повышение внимания вопросам художественной формы литературных произведений; усиление использования дидактического материала и изжитие упрощенчества в темах сочинений учащихся.

б) По математике — усиление работы по систематическому повторению арифметики, особенно правил на простые арифметические и алгебраические дроби, правил о делителе и кратном нескольких чисел, об отношениях, пропорциях и процентах.

По алгебре — усиление внимания решению задач на составление уравнений.

По геометрии — усиление внимания решению задач на построение; привитие учащимся навыков самостоятельного рассуждения при доказательствах теорем; развитие у учащихся плоскостных и пространственных представлений; внедрение учащимся создания необходимости дачи ими пояснений к даваемым решениям; усиление требований к лучшему оформлению и чистоте письменных работ.

в) По физике — изжитие формального усвоения законов, формул и определений и внедрение учащимся логического мышления на основе сознательного понимания физического смысла явлений и управляющих ими законов; привитие навыков и умений применять теоретические знания к решению задач и практических вопросов путем усиления работы по решению задач и более широкого проведения опытов и экспериментов.

г) По химии — безусловное повышение количества опытов и решения химических задач, связанных с вычислениями; повышение требований к учащимся в даче ими правильных определений и формулировок химических законов; внедрение навыков графического изображения химических явлений (чертежи, схемы и т. п.); привитие навыков самостоятельного анализа простейших химических явлений.

д) По биологии — также как по химии и физике — увеличение производства опытов, вскрытий, наблюдений над живой природой; внедрение и укрепление знаний по анатомическому строению организмов, их дыханию и обмену веществ; изжитие формальности знаний учащихся

путем предъявления к ним требований подкрепления своих ответов конкретными примерами из окружающей их жизни, наблюдений, производством опытов.

е) По географии — повышение требований к знанию и точному показу по карте; повторение и закрепление таких тем, как строение и движение Земли, границ, морей и рек СССР и, особенно Средней Азии, климат, размещение природных богатств и взаимосвязь с этим размещением крупнейших промышленных предприятий и размещение сельскохозяйственных культур.

ж) По истории — безусловное изжитие непоследовательности и бессистемности изложения истории; развитие у учащихся сознательного понимания социальной сущности исторических событий и связи их с развитием техники и науки; повышение требований к знанию исторической карты и самая решительная борьба с искажениями исторических имен и названий местностей.

II. Всем заведующим районными, городскими ОНО, заведующим, директорам и завучам школ решительно перестроить свою работу по руководству школой, поставить задачей — конкретное изучение состояния преподавания отдельных предметов в школе, а не руководство вообще.

III. Установить во всех неполных средних и средних школах в порядке обмена опытом постановку на заседаниях педагогического совета докладов учителей о состоянии преподавания их предметов с точки зрения усвоения определенных разделов программ и сознательного овладения учащимися законов и явлений, а не с точки зрения общей успеваемости.

IV. Заведующим городскими и районными ОНО установить ежемесячные инструкторские совещания директоров, завучей и заведующих школами.

V. В целях повышения заинтересованности учащихся в изучении отдельных предметов практиковать организацию в школе вечеров занимательной физики, химии, математики и т. п., используя для этой цели соответствующую литературу, в частности книги Перельмана.

VI. Организовать во всех школах предметные кружки по математике, физике, химии, биологии, литературе.

VII. Заведующим районными, городскими ОНО и директорам школ принять самые решительные меры к пополнению школьных библиотек методической литературой для учителей и научно-популярной — для учеников.

VIII. Заведующим районными, городскими ОНО и директорам школ полностью использовать ассигнованные на учебно-наглядные пособия средства и пополнить школьные лаборатории и кабинеты.

IX. Во всех школах составить на четверть единые планы учебно-воспитательной работы, охватывающие как работу классных руководителей, так и учителей и пионервожатых и ученических организаций.

X. Настоящий приказ обсудить всем директорам школ на педагогических совещаниях и наметить конкретные мероприятия по улучшению как постановки преподавания отдельных предметов и изжития имевших место в первой четверти недочетов, так и по углублению воспитательной работы в школе.

XI. Заведующим районными и городскими ОНО лично проверить реализацию школами настоящего приказа и к 10 января с. г. управлению средних школ Наркомпроса представить подробные доклады, характеризующие постановку преподавания отдельных предметов, особенно родного языка, математики, физики, истории и биологии в школах района.

ХII. Начальнику управления начальных школ и начальнику управления школ организовать в течение декабря месяца выборочную проверку выполнения школами и районными ОНО настоящего приказа, положив в основу обследования изучение постановки преподавания отдельных дисциплин.

Ф. 688, оп. 3, д. 348, лл. 15—21. Подлинник.

№ 56
Постановление СНК Киргизской АССР о состоянии дела народного образования в Алай-Гульчинском районе

3 декабря 1936 г.

Совнарком Киргизской АССР констатирует, что несмотря на полную обеспеченность района средствами (994000 руб. по райбюджету) на мероприятия по народному образованию, все же учебная работа и хозяйственное оборудование школ в районе находится в крайне неудовлетворительном состоянии. До настоящего времени в районе не закончен ремонт школьных зданий и занятия в школах начались в неотремонтированных помещениях, учебная работа начата с опозданием на две недели против установленного правительством срока. При наличии ассигнований по бюджету на оборудование школ и приобретение инвентаря в сумме 51 тыс. руб. в школах района полностью отсутствует классная мебель и инвентарь (парты, классные доски, столы, стулья, шкафы, стенные часы и т. п.); в силу чего в ряде школ дети сидят на полу и вместо досок пишут на стенах. Школьные помещения не обеспечены печами и топливом.

Из имеющихся в районе 78 начальных школ с общим количеством 6336 учащихся в первом классе обучается 3193 чел., из коих переростков старше 10 лет — 1 708 чел., или 53% к числу учащихся первых классов. Общее количество переростков в начальных школах района выражается в 2529 чел., или 40% к общему числу учащихся в начальных школах.

Отметить, что по Алай-Гульчинскому району охват школами девочек крайне недостаточный. Из общего количества 6336 учащихся, в школах учатся 2743 девочки, что составляет 43% к общему числу учащихся. Причем, в первых классах обучаются 1609 чел., во вторых — 868 чел., в третьих — 266 девочек.

Отметить недостаточное методическое руководство и помощь со стороны Наркомпроса и районного ОНО начальным школам, в результате чего отсутствуют во всех школах района производственные четвертные и календарно-производственные планы, а также расписания занятий; занятия в школах начинаются в 11—12 час. дня и ведутся без учета времени; отсутствует учет выполнения программного материала.

Совнарком считает, что такое положение могло создаться только в результате отсутствия со стороны Наркомпроса и райисполкома внимания к делу народного образования. Райисполком не понял политической важности этой работы и вместо оперативного руководства проявил полнейшее бездействие.

Исходя из вышесказанного, Совет Народных Комиссаров Киргизской АССР постановляет: предложить Алай-Гульчинскому райисполкому не позднее 10 января 1937 г. закончить полностью во всех школах мелкий ремонт

всех помещений (поделка и установка рам и дверей, остекление, установка печей, побелка помещения и т. п.), используя для этого январские каникулы. Не позднее 10 декабря с. г. обеспечить полностью все школы района топливом на весь отопительный сезон, создав нормальные условия для ведения школьных занятий.

2. Предложить Алай-Гульчинскому райисполкому обеспечить все школы района партами, классными досками, столами, стульями, стенными часами.

3. Запретить райисполкому использование инспекторского персонала и заведующего районным ОНО на работах, не относящихся к органам народного образования, обязав районный ОНО всю работу сосредоточить на вопросах улучшения постановки учебно-методической и воспитательной работы, развитии внешкольной работы и борьбы со второгодничеством.

4. Предложить райисполкому и районному ОНО немедленно освободить классное помещение Гульчинской неполной средней школы, занятой учителями под квартиры, используя это помещение исключительно для школьных учебных занятий. Предложить райисполкому обеспечить всех учителей соответствующими помещениями под квартиры.

5. Предложить Наркомпросу через инструкторский персонал обеспечить школы организационной и методической помощью и снабдить все школы района методическими материалами и программами на киргизском языке.

6. Предложить Наркомвнуторгу обеспечить завоз в Алай-Гульчинский район необходимого количества детской обуви и одежды, керосина, ученических принадлежностей и детских игрушек.

7. Предложить Алай-Гульчинскому райисполкому и районному ОНО принять необходимые меры к полному охвату учебной девочек школьного возраста и вести решительную борьбу с отсевом и второгодничеством их.

8. Предложить Алайскому райисполкому к 1 марта 1937 г. доложить Совнаркому о выполнении настоящего постановления, а Наркомпросу проследить за выполнением этого решения.

Ф. 23, оп. 1, д. 1366, лл. 3—5. Подлинник.

№ 57

Постановление бюро Киргизского обкома ВКП(б) о выполнении решения ЦК ВКП(б) «О преподавании иностранных языков в школе»

10 апреля 1937 г.

Решение ЦК ВКП(б) от 16 января 1937 г. о неудовлетворительном состоянии преподавания иностранных языков в школе в большей степени относится к Киргизской ССР.

Бюро Обкома ВКП(б) констатирует, что со стороны Наркомпроса совершенно отсутствовало руководство преподаванием иностранных языков в школах Киргизии.

Бюро Обкома ВКП(б) постановляет:

1. Создать при Наркомпросе специальный отдел по иностранным языкам (в рамках штатных лимитов Наркомпроса), на который возложить разработку программ и методики преподавания, издания учебни-

ков иностранных языков и снабжения ими школ, организацию подготовки учителей иностранных языков и оперативное руководство преподаванием иностранных языков в школах.

2. Предложить Наркомпросу:

а) с начала 1937 учебного года организовать изучение, наряду с немецким, английского и французского языков по выбору учащихся или родителей;

б) организовать переводы и издание к 1 сентября 1937 г. специальных учебников и учебных пособий по преподаванию иностранных языков для киргизских школ;

в) создать при факультете языка и литературы учительского двухгодичного института отделение иностранных языков, обеспечив набор в 1937 г. группы в 25 чел.;

г) организовать при пединституте вечерние курсы подготовки учителей иностранных языков на 15—20 чел. из числа лиц, владеющих английским и французским языками;

д) создать во время летней переподготовки учителей неполных средних и средних школ специальную группу по переподготовке учителей иностранных языков;

е) для учащихся, изучающих немецкий язык, но желающих заняться дополнительным изучением французского и английского языков, организовать в школах кружки, а для учащихся девятого и десятого классов в целях подготовки их к приемным испытаниям в вузы и втузы организовать дополнительную кружковую работу по повышению знаний немецкого языка.

3. Предложить Киргизгосиздату к началу нового учебного года обеспечить потребное количество учебников французского и английского языков, руководство по методике и наглядных пособий по их преподаванию.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 10, оп. 1, д. 1181, л. 2. Подлинник.

№ 58

Из докладной записки Наркомпроса в ЦИК Киргизской ССР о проделанной работе в 1936/37 учебном году

не ранее июля 1937 г.

В порядке проверки выполнения решения Президиума Совета Национальностей ЦИК Союза ССР считаю необходимым доложить следующее о проделанной работе за 1936/37 учебный год:

1. Сеть школ

Если до революции на территории Киргизии существовало небольшое количество русских школ, то в настоящее время во всех школах Киргизской ССР обучается 102000 детей киргизов на своем родном языке. В 1935/36 г. в Киргизской ССР было 150 неполных средних школ с количеством учащихся 48 000 чел. и 19 средних школ, в которых обучалось 12 000 чел., то в 1937 г. мы имеем сеть начальных школ 1516, из них киргизских—1028, неполные средние школы выросли до 203 школ, из них киргизских—79, средние школы (десятилетки) выросли до 35, из них одна киргизская; узбекских—72 начальных и 9 неполных средних школ, 6—дунганских и 8 таджикских начальных школ.

Фактически в 1937 г. в начальных школах Киргизской ССР находится 195 667 учеников.

Несколько хуже картина по контингентам учащихся в неполных средних и полных средних школах. Здесь мы пятилетку не выполнили.

Во втором пятилетнем плане было намечено довести учащихся в неполных средних школах, т. е. в 5—7 классах, до 63 700 чел., фактически же в 1937 г. в неполных средних школах Киргизской ССР обучается 26557 чел., в 8—10 классах десятилеток обучается в 1937 г. 2635 чел., против плана 3000 чел.

Общее число учащихся, охваченных школами всех типов, превышает контингент, намеченный к охвату планом второй пятилетки.

Во второй пятилетке был запланирован рост всех учащихся по всей системе Наркомпроса в 208 700 чел., фактически же в 1937 г. контингент учащихся вырос до 244859 чел., без 9000 переростков. Но надо указать, что рост школы и контингентов шел в этом году за счет организации полных четырехкомплектных школ и ликвидации карликовых школ.

Годы	Количество школ	В них классов	Учащихся в классе				Всего учащихся
			I класс	II класс	III класс	IV класс	
1935/36	—	4376	72180	34941	18240	9467	134828
1936/37	1516	4982	64111	39115	24297	12421	139944
План							
1937/38	1516	4159	22725	55446	33061	19383	130615

Таким образом, с 1936/37 г. мы имеем абсолютный рост учащихся в 4—10 классах. Если в 1935/36 г. учащихся 4 классов было немного больше 7%, то в 1936/37 г. их уже 9% и к 1937/38 г. ожидается до 14—15% к общему количеству учащихся.

Одновременно уменьшается количество учащихся в 1 и 2 классах и будет уменьшаться до относительной стабилизации на естественном приросте детского населения школьного возраста, т. к. в предшествующие годы наполняемость 1 и 2 классов в значительной степени проходила за счет переростков от 12 до 16 и даже 18 лет, не останавливая рост сети полных четырехкомплектных начальных школ.

Рост учащихся в 4 классах позволяет планировать в будущем учебном году перевод 80 начальных школ в неполные средние школы.

Из имеющихся данных по начальным, неполным средним и средним школам, по полу учащиеся распределяются в таком виде:

В 1935/36 г. всего учащихся 174570, в том числе девочек—70206.

В 1936/37 г. (данные только по начальным школам) всего учащихся 139944, в том числе девочек—60022, или около 43%. Соотношение в значительной степени не соответствует действительному распределению мужского и женского населения.

Для анализа этого положения уместно привести данные по Кызыл-Кийскому району, где за исключением 2 школ, все остальные школы киргизские и восточных национальностей.

В 1936/37 учебном году в Кызыл-Кийском районе всего учащихся 5035 чел., в том числе девочек—1689, или 33—34%, в то время как по гор. Фрунзе в 1—4 классах 4826 учащихся, в том числе девочек—2483, или 52%.

По материалам аттестационной комиссии наполняемость классов девочками 57 школ того же Кызыл-Кийского района, такова в 1936/37 учебном году:

- 1 класс мальчиков — 1495, девочек — 1398, или 50%,
- 2 класс мальчиков — 570, девочек — 361, или 36%,
- 3 класс мальчиков — 292, девочек — 95, или 24%.

В учтенных 57 начальных школах, в 4 классах девочек-националок нет, что является показателем характерного положения в смысле текущей учащих девочек в старших классах (особенно по южным районам).

Для ликвидации этого отсева девочек, в особенности в старших классах, необходима работа не только районного ОНО, но и всех партийно-советских и общественных организаций района и села, которые помогли бы районному ОНО вести строгий учет и контроль за закреплением учащих девочек в школах на основе широкой разъяснительной работы и, в отдельных случаях, применяя меры взыскания.

В настоящее время мы имеем значительное количество школ с одним и двумя классами, что видно из таблицы:

Г о д ы	С одним классом	С двумя классами	С 3-мя классами	С 4-мя классами	Из общего количества школ
1935/36	420	513	283	226	1442
% %	26	31,8	17,5	14,4	
1936/37	183	391	397	345	1316
% %	12,5	25,9	26,3	22,8	

Плана укрепления этих карликовых школ до 4 классов в Наркомпросе нет, но построение этого плана необходимо на основе изучения территориального распределения населения по отдельным сельским советам и школам.

В настоящее время в Киргизской ССР общего количества 1516 начальных школ, школ с 1 классом—138, с 2 классами—408 и с 3 классами—476 и только 494 школы имеют все классы.

Особенно характерен в этом отношении Наукатский район Киргизской ССР, где из 88 школ с 1 классом—40, с 2 классами—27, с 3 классами—18 и только у нас идет очень слабо выращивание* киргизских неполных средних и средних школ.

Интересно в этой связи посмотреть, как растет число учащихся из киргизов в старших классах неполных средних и средних школ.

В 5 классах неполных средних школ обучаются всего 9488 чел., из них киргизов—3403 чел.

В 6 классах обучается 5120 чел., из них киргизов—1510.

В 7 классах обучается 2096 чел., из них киргизов—361.

Еще хуже картина в средних школах (десятилетки).

В 5 классах средних школ всего обучается 4334 ученика, из них киргизов—92 чел.

В 6 классах 3018 учащихся, из них киргизов—35

В 7 классах 2355 учащихся, из них киргизов—13

* Так в документе.

- В 8 классах 1682 учащихся, из них киргизов—28
- В 9 классах 649 учащихся, из них киргизов—нет
- В 10 классах 394 учащихся, из них киргизов—нет

Конечно, эти цифры далеко не точные, ибо в Наркомпросе до настоящего времени изучением учетных и статистических данных не занимались (особенно в национальном разрезе). Однако эти цифры отражают в основном правильную картину в этом вопросе.

Отсюда совершенно правильно и своевременно бюро областного комитета ВКП(б) Киргизии (31 мая с. г.) приняло специальное решение об упорядочении структуры киргизских начальных школ и выращивании неполных средних и средних школ в ближайшие два года. Согласно этому решению образована правительственная комиссия при СНК Киргизской ССР, а также будут организованы в ближайшее время районные комиссии при райисполкомах, которые должны в течение 3 месяцев (июнь, июль, август месяцы) проверить и изучать каждую школу с точки зрения точного определения места школы, радиуса обслуживания населенного пункта, установления наличия детей школьного и дошкольного возрастов в районе школы и количество неохваченных школой детей по возрастам. Установление возрастного состава учащихся в школах, с целью выделения переростков в соответствующие школы, намеченные к организации с 1 сентября 1937 г. неполных средних школ на базе начальной и средней—на базе неполных средних школ, определение сети интернатов, там, где нельзя организовать старшие классы по условиям мест (кочевой район, разбросанность населения, отсутствие густо населенных пунктов); наметить точки нового школьного строительства с определением типа школы, отдавая преимущество тем населенным пунктам, где имеются благоприятные перспективы для больших заселений.

Именно это мероприятие и определяет наши основные задачи по народному образованию третьей пятилетки.

В этом году отмечается рост интернатов неполных средних киргизских школ в следующем виде: в 1935/36 учебном году было 30 интернатов с охватом (детей)—1932, а в 1937 г.—37 интернатов с охватом детей—4775. Ассигнований на содержание интернатов в 1937 г. предусмотрено по бюджету 3332,8 тыс. руб., в том числе на оборудование—275,5 тыс. руб.

Для обеспечения охвата 5 и 8 классами неполных средних и средних школ учащихся киргизов, оканчивающих начальную и неполную среднюю школу, с 1 сентября намечается открыть новых киргизских школ: неполных средних—36 и средних—4.

2. Строительство

Выстроено за период второй пятилетки, включая новостройки этого года, всего 148 объектов. Из них 123 школьных здания всех типов. Кроме этого, приступлено к строительству дворца культуры и учебного корпуса педагогического вуза в гор. Фрунзе.

Таким образом, из предусмотренных во втором пятилетнем плане на строительство школ 29250 тыс. руб., использовано 26 779 400 руб. Надо указать, что из числа выстроенных школ существует единственная киргизская средняя школа в гор. Фрунзе с интернатом, и то с 8 классами; дети охвачены из всех районов Киргизии.

Для создания нормальной материальной базы и ликвидации сменности в школах намечается широкое строительство школ и других учеб-

ных заведений. Предполагается построить 100 школьных зданий для начальных школ на 16000 мест в отдаленных горно-скотоводческих районах, 350 неполных средних школ на 98 тыс. мест, 125 средних школ на 50 тыс. мест, 100 интернатов на 6 тыс. детей, три учебных здания и общежития для вновь организуемых педагогических училищ в Оше, Нарыне и Сулюкте на 1080 мест, учебный корпус для Каракольского и общежития (для) Фрунзенского педагогических училищ, учебный корпус для педагогического института и Кыргызского университета.

3. Кадры

Вследствие бездеятельности бывшего руководства Наркомпроса в части создания педагогических кадров проводится аттестация учителей, [которая] выявила неудовлетворительное положение в школах Кыргызской ССР с педагогическими кадрами. Из 3 552 чел., прошедших переподготовку, присвоено звание учителя школы 526 чел., или 14,8%. Допущено к занятиям 2 242 чел., или 63% состава учителей. Отстранено от педагогической работы 395 чел., или 11%.

Из всех этих показателей видно, что подавляющее большинство учителей школ с низкой квалификацией, которые не могут обеспечить высокого качества работы в школах.

Поэтому в третьей пятилетке будут осуществлены следующие мероприятия по выращиванию местных киргизских педагогических кадров: организованы будут три новых педагогических училища в городах Оше, Нарыне и Сулюкте с расширением контингентов существующих педучилищ, с открытием при них отделений по подготовке дошкольников, внешкольников.

В городах Караколе и Оше намечено организовать средние специальные школы по подготовке клубных и библиотечных работников.

Существующий четырехгодичный педагогический и учительский институты будут расширены с охватом студентов [в] 3 700 чел. к концу третьей пятилетки.

Особо уделяется внимание на подготовку кадров без отрыва от производства. С этой целью широко ставится работа ИПККНО по организации заочного обучения за среднюю и высшую школы.

Вследствие незначительности выпуска из стационарных учебных заведений в первые два года третьей пятилетки намечается широкая организация курсовых мероприятий по ускоренной подготовке кадров.

На базе педагогических училищ с 1938 г. организуется в гор. Фрунзе постоянно действующая школа с полутрехгодичным сроком обучения по подготовке и переподготовке руководящих кадров в системе Наркомпроса: заведующих ОНО, инструкторов, директоров школ, детских домов, с количеством слушателей в 400 чел.

С 1940 г. намечается организация нового Кыргызского государственного университета в гор. Фрунзе для подготовки киргизских педагогических кадров высшей квалификации и аспирантуры.

В настоящее время всех учителей, обучающихся детей, в наших школах 6 477 чел. против 3 806 чел. в 1932 г.

Если в педагогических училищах в 1933 г. обучалось 726 чел., то в 1937 г. в педагогических училищах вместе с рабфаком обучается 2 305 чел. студентов.

В педагогическом вузе вместе с двухгодичным учительским институтом в 1937 г. обучаются всего 1128 чел. студентов против 63 чел. в 1933 г.

В течение 1937 г. в летний период будет переподготовлено учителей начальных школ 2 535, неполных средних и средних школ — 210.

В Караколе организованы шестимесячные курсы переподготовки учителей киргизов на 80 чел.

Кроме того, по заочному обучению в летний период будет организована 1½-месячная сессия, через которую пропущено будет учителей-заочников по начальным школам (при педагогических училищах) 650 чел. и по неполным средним школам (при педагогическом институте) 562 чел., в том числе курсы по подготовке в вуз для киргизов на 263 чел.

В целях усиления подготовки учителей через специальные школы в 1937 г. намечается принять 1 сентября на основные курсы педагогического училища 740 чел. и в педагогический институт и учительский институт — 550 чел.

4. Оборудование школ

В 1936 г. отпущено на оборудование по неполным средним школам 673 100 руб., по средним — 380 900 руб.

В 1937 г. отпущено на оборудование по неполным средним школам 1 157 200 руб., по средним школам — 704 000 руб.

Кроме того, как целевые средства, выделено специально на приобретение ученических библиотек 90 800 руб., в том числе на киргизском языке на сумму 475 000 руб. Для обеспечения наглядными пособиями школ и оборудование библиотек Наркомпросом заключен договор с Книгоиздательством, Книготоргом и Кыргызгосиздатом на все суммы, но освоение этих средств крайне слабо выполняется за отсутствием необходимого количества бумаги, а также из-за отсутствия доброкачественно составленных книг и переводов.

Задержка со стороны издательства, т. е. типографии. Так, например, совершенно неудовлетворительно выполняются издания учебников на киргизском языке.

Наглядные пособия также поступают неравномерно. Как правило, в районы и школы поступает не то, что было заказано по договору. Поэтому количество кабинетов, оборудованных наглядными пособиями, по содержанию их не отвечают потребности школ.

Особенно острый недостаток ощущается в таких элементарных наглядных пособиях, как карты, глобусы, пособия по истории и литературе. Поэтому при планировании третьей пятилетки Наркомпрос считает необходимым организацию мастерских наглядных пособий для оборудования школ...

Ф. 1725, оп. 1, л. 12, лл. 83—95. Отпуск.

№ 59

Постановление бюро ЦК КП(б) Киргизии о выполнении решения ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР от 13 марта 1938 г. «Об обязательном изучении русского языка в нерусских школах»

3 апреля 1938 г.

Учитывая, как указано в решении ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 13 марта 1938 г., что преподавание русского языка как предмета изучения в нерусских школах является мощным средством связи и обогащения между народами СССР и ведет к дальнейшему хозяйственному и культурному развитию и усовершенствованию национальных кадров в науке и тех-

нике, а также необходимо для успешного несения всеми гражданами СССР воинской службы в рядах РККА и Военно-Морского Флота.

Бюро ЦК КП(б) постановляет:

1. Решение СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 13 марта 1938 г. принять к неуклонному исполнению.

2. Поручить партчасти ЦИК в соответствии с этим решением СНК и ЦК ВКП(б) издать не позднее 10 апреля закон о введении изучения русского языка в нерусских школах с 1 сентября 1938 г., отведя изучение русского языка в учебную неделю:

В начальных школах	в неполной средней и	средней школе
II класс — 2 ч.	III класс — 4 ч.	VII класс — 5 ч.
III класс — 4 ч.	IV класс — 4 ч.	VIII класс — 4 ч.
IV класс — 4 ч.	V класс — 5 ч.	IX класс — 4 ч.
	VI класс — 5 ч.	X класс — 4 ч.

3. Поручить Наркомпросу не позднее 25 апреля:

а) внести изменения в ныне действующие учебные планы нерусских начальных, неполных средних и средних школ в сторону увеличения часов преподавания русского языка;

б) в соответствии с изменением учебных планов не позднее 1 мая пересмотреть существующие программы по русскому языку в нерусских школах;

в) также пересмотреть учебные планы и программы педрабфака, педучилищ, учительских курсов, учительского института, пединститута с учетом увеличения преподавания количества часов по русскому языку к 1 мая;

г) к 15 июня составить и сдать в печать букварь для 2—3 классов, книги для чтения для 2—7 классов, учебники по грамматике русского языка для всех классов;

д) к 15 июня русско-киргизский словарь;

е) к 1 июня «Методику русского языка в нерусских школах»;

ж) к 1 августа «Хрестоматию для педучилищ» на русском языке;

з) к 1 октября «Граматику для педучилищ» на русском языке;

и) к 15 июля орфографические таблицы, картины по развитию речи, а также серию художественной детской литературы на русском языке для классного и внеклассного чтения учащихся.

4. На бюро ЦК 10 мая заслушать доклад Наркомпроса о работе его по внесению изменений в ныне действующие планы и программы нерусских начальных, неполносредних и средних школ и планы и программы вузов.

5. Обязать Киргизгосиздат все поступающие к печати учебные пособия для изучения в школах русского языка издавать вне очереди. Предупредить директора Киргизгосиздата, что он несет полную ответственность за своевременное издание этих учебных пособий.

6. Обязать Наркомпрос и отдел школ ЦК организовать трехмесячные курсы по подготовке учителей русского языка для начальных нерусских школ, открыв эти курсы 15 мая.

В гор. Фрунзе	— на 300 чел.
В гор. Оше	— на 100 чел.
В гор. Джалал-Абаде	— на 100 чел.
В гор. Караколе	— на 100 чел.

Комплектование курсов провести за счет набора лиц, имеющих знания в объеме 6—7 классов (комсомольцы, бывшие учителя).

7. Обязать Наркомпрос и отдел школ ЦК организовать с 1 июня двухмесячные курсы по переподготовке наличного состава учителей русского языка на 500 чел., из них:

В гор. Фрунзе	— на 200 чел.
В гор. Оше	— на 100 чел.
В гор. Джалал-Абаде	— на 100 чел.
В гор. Караколе	— на 100 чел.

8. Обязать Наркомпрос организовать вечерние курсы по изучению русского языка для учителей городских школ без отрыва от производства в гор. Фрунзе, Токмаке, Нарыне, Караколе, Оше, Джалал-Абаде.

9. Организовать двухмесячные курсы учителей по обучению русскому языку местных национальных учительских кадров, не владеющих и плохо владеющих русским языком в период летних каникул на 1300 чел. Организацию этих курсов провести по районам.

10. Обязать Наркомпрос и отдел школ ЦК разработать для всех организуемых курсов программу, подобрать и утвердить состав преподавателей для них.

11. Поручить Наркомпросу к 5 апреля составить и представить на рассмотрение Совнаркома смету расходов на проведение всех курсовых мероприятий, связанных с обязательным введением русского языка в нерусских школах.

12. Поручить Совнаркому к 10 апреля рассмотреть и представить в Союзный Совнарком сметные ассигнования на проведение курсовых и других мероприятий, связанных с обязательным введением русского языка в нерусских школах.

13. Обязать Наркомпрос представить в Наркомпрос РСФСР обоснованную мотивированную заявку:

а) на присылку 70 чел. квалифицированных методистов-преподавателей русского языка для проведения курсов по переподготовке кадров учителей;

б) на присылку для постоянной работы в 5—10 классы неполных средних и средних школ 469 учителей русского языка;

в) на присылку для пединститута, сельхозинститута, учительского института, комсельхозшколы и педучилищ 19 чел., из них профессоров 2, доцентов 5, квалифицированных методистов-преподавателей 12.

14. Поручить Наркомпросу, директору пединститута для национальных кадров организовать с 1 сентября при пединституте для национальных кадров аспирантуру научных работников в области русского языка на 10 чел.

15. В целях успешной реализации решения СНК СССР и ЦК ВКП(б) об обязательном введении русского языка в нерусских школах считать необходимым созвать 20 апреля в гор. Фрунзе республиканское совещание преподавателей русского языка, заведующих районными ОНО, всех директоров средних школ и по одному (от каждого района) директору неполной средней школы, по одному (от каждого района) заведующему начальной школы.

16. Созвать с 5 по 10 апреля 1938 г. в [гор.]: Оше, Джалал-Абаде, Караколе, Нарыне, Фрунзе совещание секретарей райкомов КП(б) по вопросу реализации решения ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР об обязательном введении русского языка в нерусских школах.

17. Поручить райкомам провести с 15 по 20 апреля в каждом районе совещания директоров школ, учителей русского языка по вопросу обязательного введения русского языка в нерусских школах. Ответственность за проведение этих совещаний и их организацию возложить на первых секретарей райкомов.

Постановление бюро ЦК КП Киргизии о выполнении постановления бюро ЦК КП Киргизии и СНК Киргизской ССР от 3 апреля 1938 года «О преподавании русского языка в нерусских школах»

27 октября 1938 г.

Бюро ЦК КП(б) Киргизии констатирует, что решение бюро ЦК КП(б) Киргизии и СНК от 3 апреля 1938 г. «О преподавании русского языка в нерусских школах» [в] республике в основном выполнено. Подготовлено и послано по районам республики 1 100 учителей русского языка. Издано 6 учебников. Разработаны новые учебные планы.

Наряду с этим, бюро ЦК отмечает, что в отдельных районах республики (Тогуз-Тороуский) в отдельных школах русский язык в нерусских школах до сего времени не изучается (13 школ). В районах Нарынского, Алайском, Кеминском, Буденновском преподаватели в большинстве не соответствуют своему назначению (часть из них сами не знают русского языка). Выпущенные учебники по русскому языку до сего времени по вине районных ОНО и торгующих организаций до школ не дошли.

Райкомы и райисполкомы не обеспечили бытовых условий командированным в районы учителям, а в отдельных районах (Араванский, Чон-Алайский) допустили использование учителей на работе не по назначению (в сберкассе, райфо, управлениях связи и в др. аппаратах), допустив в то же время к преподаванию языка в нерусских школах лиц, не имеющих хотя бы краткосрочной педагогической подготовки.

Наркомпрос ограничился распределением и командированием окончивших курсы и программы учителей на месте, не обеспечив их методическими пособиями и программами, предоставив тем самым дело преподавания русского языка в нерусских школах республики самотеку.

Наркомпрос, и в частности отдел подготовки кадров Наркомпроса т. Пухов, не боролся за полное обеспечение преподавателями русского языка в нерусских школах и вместе с тем не обеспечил качественный выпуск преподавателей, не руководил повседневным воспитанием и не оказывал должной помощи и поддержки в их практической работе.

Руководство Киргизгосиздата и типографии № 1 отнеслись безответственно к выполнению решения бюро ЦК от 3 апреля 1938 г. и не обеспечили издания в установленные сроки учебников, программ и наглядных пособий по русскому языку. Например, до сего времени не издан учебник русского языка для 7 класса, русский, киргизский словарь* и программа по русскому языку для нерусских школ.

Киргизпотребсоюз и Книгокульторг не обеспечили доведение учебников по русскому языку до школы, подошли к этому важнейшему делу торгашески, допустили задержку новых учебников на базах с целью сбыта старых учебников.

Исходя из этого, бюро ЦК КП(б) Киргизии постановляет:

1. Предложить Наркомпросу обеспечить к 25 ноября с. г. полное укомплектование нерусских школ республики преподавателями русского языка и принять меры немедленного обеспечения учителей русского языка в нерусских школах необходимыми программами и методическими

* Так в документе. Очевидно, русско-киргизский словарь.

18. Поручить райкомам КП(б) Киргизии 10—15 апреля обсудить на бюро настоящее решение ЦК и наметить ряд практических мероприятий по организации массово-политической и разъяснительной работы среди учащихся, преподавательского состава, родителей учащихся и по контролю за проведением изучения русского языка в нерусских школах.

19. Созвать 23—25 апреля II пленум ЦК союза начальных, неполных средних и средних школ, на котором обсудить практические мероприятия по выполнению решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР по подготовке преподавателей русского языка в национальных школах по линии союза.

20. Поручить Наркомпросу разработать вопрос о возможности введения специального преподавателя русского языка с сохранением за ним средней зарплаты учителя начальной школы независимо от количества часов преподавания в тех школах, где нет для этого преподавателя иных часов учебной нагрузки.

21. Обязать редакторов [газет] «Советская Киргизия», «Кызыл Кыргызстан» и «Ленинчил жаш» освещать на страницах печати ход перестройки планов и программ в нерусских школах по преподаванию русского языка и организацию курсовых мероприятий по подготовке преподавательских кадров, подготовку к печати учебных пособий, проведение разъяснительной, массовой работы среди трудящихся и т. д.

22. Бюро ЦК КП Киргизии, придавая исключительно важное политическое значение вопросу обязательного введения русского языка как предмета преподавания в нерусских школах, обязывает райкомы и райисполкомы организовать широкую массово-политическую разъяснительную работу среди трудящихся масс за успешное преподавание русского языка в нерусских школах, оказывая помощь районным ОНО и руководителям школ в пересмотре планов программы школ с учетом увеличения количества часов преподавания русского языка, содействовать органам Наркомпроса в проведении им разного рода курсов [и] других мероприятий, связанных с изучением русского языка в нерусских школах и установить контроль и проверку за выполнением программы и содержания преподавания русского языка.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 56, оп. 4, д. 172, лл. 12—17. Подлинник.

№ 60

Постановление Президиума ЦИК Киргизской ССР об обязательном изучении русского языка в киргизских и других нерусских школах Киргизской ССР

9 апреля 1938 г.

1. Ввести с 1 сентября 1938 г. преподавание русского языка как предмета изучения в киргизских и других нерусских школах республики: в начальных школах со 2 класса, в неполных средних и средних школах с 3 класса обучения.

2. Поручить Совнаркому Киргизской ССР разработать и обеспечить проведение в жизнь всех необходимых мероприятий, связанных с введением обязательного изучения русского языка в нерусских школах.

Ф. 22, оп. 2, д. 21, л. 13. Подлинник.

пособиями, при этом не допуская в дальнейшем командирование на места учителей без методических пособий и программ. Предупредить руководство Наркомпроса, что в случае необеспечения преподавания русского языка в нерусских школах, ЦК КП(б) Киргизии будет рассматривать это как нежелание по-большевистски выполнять мероприятия партии и правительства.

Предложить Наркомпросу организовать при каждой школе для учителей нерусских школ кружки изучения русского языка, а также организовать семинар для учителей русского языка при школах и районах.

Тов. Пухову за срыв подготовки учителей по русскому языку и за принятие мер к укомплектованию всех школ преподавателями поставить на вид.

2. Предложить секретарям окружкомов, горкомов и райкомов партии под личную ответственность принять меры к обеспечению нормальных бытовых условий командированным в школы учителям, вернуть на работу в школы учителей, посланных на другую работу и не допускать в дальнейшем использование учителей на работе не по назначению.

3. В связи со срывом преподавания русского языка в нерусских школах в Тогуз-Тороуском районе обязать секретаря райкома партии дать объяснение на бюро ЦК партии 16 ноября 1938 года.

4. Обязать Киргизпотребсоюз, Книгокульторг и Наркомпрос принять конкретные меры по доведению до школ выпущенных учебников, обеспечив немедленно учебниками районы Таш-Кумырский, Кетмень-Тюбинский, Тогуз-Тороуский, Ак-Талинский и др.

5. Предложить секретарям окружкомов, горкомов и райкомов партии обсудить настоящее решение на бюро обкома, горкома и райкома разработать конкретные практические мероприятия по изжитию имеющихся недостатков по введению изучения русского языка в нерусских школах и полной реализации решения бюро ЦК КП(б) Киргизии от 3 апреля с. г.

6. Обязать отдел школ и науки ЦК КП(б) Киргизии проследить за выполнением настоящего решения и о выполнении доложить на бюро ЦК КП(б) Киргизии в декабре месяце 1938 года.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 56, оп. 4, д. 211, лл. 14—15. Подлинник.

№ 62

Постановление бюро ЦК КП(б) Киргизии о состоянии всеобщего обязательного обучения детей в республике

4 декабря 1938 г.

Бюро ЦК КП(б) Киргизии констатирует, что до сего времени дело всеобщего обязательного обучения детей в республике не осуществлено. Наркомпрос и отделы народного образования на местах в проведении этого важнейшего политического мероприятия допустили самотек, не вели учета и борьбы по вовлечению всех детей школьного возраста в школу, а также массово-разъяснительной работы среди родителей о решении партии и правительства «О всеобщем обязательном начальном обучении».

Окружные, районные и городские Советы предали забвению это важнейшее политическое мероприятие партии и правительства, не только не обеспечили полного охвата детей школьного возраста (не охвачено по республике до 10 тыс. детей), но и не проявили должной заботы о де-

тях, охваченных школой: не организовали подвоз в школу и обратно учащихся, живущих далеко от школы, материальной помощи нуждающимся детям (сиротам и многодетным) в виде бесплатного снабжения учебниками, обувью, одеждой, бельем и т. д.

Отдельные окружные и районные исполкомы и райкомы партии (Нарын, Баткен и др.) не только не боролись за расширение сети интернатов, оборудование и обеспечение их топливом, но и существующие занимали под квартиры и учреждения.

Наркомздрав и его органы на местах не обеспечили медицинского обслуживания детей школ и интернатов, в результате чего имеются факты массового заболевания детей-школьников инфекционными заболеваниями (Буденновский, Сулюктинский, Ошский и др. районы).

ЦК, окружкомы и райкомы комсомола не боролись за осуществление решения партии и правительства «О всеобщем обязательном начальном обучении» и не оказали необходимой помощи органам народного образования в деле полного вовлечения всех детей школьного возраста в школы.

В целях осуществления всеобщего обязательного начального обучения в республике и решительной ликвидации недочетов в деле всеобщего обучения бюро ЦК КП(б) Киргизии постановляет:

1. Предложить Наркомпросу, окружным, районным и городским Советам до 25 декабря с. г. учесть детей школьного возраста, не охваченных школой, и вовлечь их в школы.

2. Обязать Наркомпрос пересмотреть сеть школьных интернатов и наметить точки нового строительства интернатов с учетом полного охвата детей, нуждающихся в интернатах.

3. Обязать СНК подработать вопрос о привлечении к участию колхозов в содержании интернатов (питание, оборудование), а также и в новом строительстве школьных интернатов.

4. В целях обеспечения учащихся одеждой, обувью и бельем, поручить СНК разрешить вопрос о создании фонда одежды, обуви и белья для снабжения школьников через торгующие организации, а окружным, районным и городским Советам обеспечить увеличение пошивки детской одежды, обуви и белья для школьников через местные кооперативные артели и пошивочные мастерские.

5. Категорически запретить занятие школьных помещений и интернатов под квартиры и учреждения и предложить секретарям Баткенского, Тонского и Нарынского районов немедленно вернуть школьные помещения и интернаты, занятые под квартиры и учреждения.

6. Обязать Наркомздрав обеспечить систематическое медицинское обслуживание и медицинский осмотр учащихся в школах и интернатах. Командировать в районы (Буденновский, Сулюктинский, Ошский и др.), имеющих массовые заболевания школьников инфекционными заболеваниями, врачебные бригады для ликвидации массовых заболеваний в этих районах.

7. Предложить ЦК ЛКСМ Киргизии разработать конкретные мероприятия об оказании помощи органам народного образования комсомольскими организациями в деле осуществления всеобщего обязательного начального образования.

8. Обязать окружкомы, горкомы и райкомы партии на очередные заседания бюро обсудить вопрос о состоянии всеобщего обязательного начального обучения и разработать конкретные мероприятия по ликвидации имеющихся недочетов в этом деле и по осуществлению полного охвата детей школьного возраста школами.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 56, оп. 4, д. 216, лл. 33—35. Подлинник.

Доклад наркома просвещения на Первом всекиргизском съезде учителей об итогах 1938/39 учебного года и задачах на 1939/40 год

15—17 августа 1939 г.

Товарищи! За годы сталинских пятилеток наша страна под руководством Центрального Комитета партии большевиков, под руководством мудрого вождя великого Сталина одержала гигантскую победу на всех фронтах социалистического строительства.

В отчетном докладе на XVII съезде партии т. Сталин говорил:

«...С точки зрения культурного развития народа отчетный период был поистине периодом культурной революции. Внедрение в жизнь всеобщего обязательного первоначального образования на языках национальностей СССР, рост числа школ и учащихся всех ступеней, рост числа выпускаемых высшими школами специалистов, создание и укрепление новой, советской интеллигенции...»

Задача, поставленная XVIII съездом партии — осуществление десятилетнего обучения в городах и завершение в деревне и во всех национальных республиках всеобщего семилетнего среднего образования, с расширением охвата детей десятилетним обучением, эта задача, поставленная партией и правительством перед учителями и отделами народного образования, имеет исключительно большое политическое значение и особую важность в деле коммунистического воспитания детей в школе.

К концу третьей пятилетки количество учащихся в начальных и средних школах нашей республики возрастет до 391 608 чел. вместо 272 389, увеличится рост школ: неполных средних вместо 465 станет 885, средних вместо 94 будет 202, количество классов возрастет с 11 406 до 13 986.

Замечательной картиной бурного роста культуры в нашей республике могут служить наши отдаленные районы, как например: Чаткальский, Тогуз-Тороуский, Чон-Алайский, Советский, где не было ни одной школы и культурных учреждений, а сейчас в этих районах 93 школы и в них обучается 7 912 детей. Имеются красные уголки, библиотеки, школы ликбеза.

Партия, правительство и трудящиеся нашей страны поручили советскому учителю готовить в школе грамотных людей, хорошо владеющих основами наук, доверили руководить выработкой мировоззрения подрастающего поколения и формировать человеческие характеры будущих строителей коммунизма.

Народный учитель поднят на небывалую высоту. Народный учитель в стране социализма — это активный строитель социалистической культуры, идущий в передовых рядах нашей советской интеллигенции.

За выдающиеся успехи в деле обучения и коммунистического воспитания детей, за активное участие в общественной жизни деревни указом Президиума Верховного Совета СССР 59 учителей альпых, кыштакных школ Киргизии награждены орденами и медалями Советского Союза.

В результате закончившейся в основном аттестации 1 812 учителей Киргизии получили персональное пожизненное звание учителя.

Школы Киргизии переживают полосу нового подъема. Весенние испытания показали наличие прочных и глубоких знаний учащихся. Вы-

росло количество учащихся-отличников, особенно по десятым классам средних школ.

Сотни лучших учителей закончили учебный год, не имея ни одного второгодника, и тем самым разбили «теорию» о неизбежности второгодничества. Среди учителей-отличников выделяются такие учителя, как например, орденосцы Шмелева, Аралбаев, Полухин, Кондратьева, Хабибуллина, учительницы-отличницы Котляр, Щербакова, Витхен, Минева и другие, не имеющие второгодников в течение ряда лет.

Наши слабые места

Несмотря на достигнутые успехи лучшими учителями и школами, итоги 1938/39 учебного года показывают, что успеваемость учащихся в ряде городов и районов не на должной высоте. В истекшем учебном году работало 1 728 школ и в них занималось 272 389 учащихся, успеваемость по школам республики 86,9%.

По округам

Джалал-Абадскому	85,4
Иссык-Кульскому	85,4
Ошскому	84,1

По районам

Кировскому	93,3
Чуйскому	92,4
Джеты-Огузскому	89,2
Наукатскому	66,1

По городам

гор. Джалал-Абад	88,5
гор. Ош	86,8
гор. Фрунзе	86,9
гор. Пржевальск	84,0
гор. Токмак	81,7

В истекшем учебном году у нас имелись крупные недостатки в работе школ, мы не обеспечили стопроцентным охватом детей школой, вне школы осталось 20508 детей, или 7,5%.

Значительное количество школ и классов закончили в этом году свою работу, имея второгодников. Это — позорный брак для советской школы. 20380 чел. оставлены на второй год. Даны повторные испытания на осень 12767 ученикам.

Недостаточно велась работа по закреплению учащихся в школе. Отсев — это тот же брак, что и второгодничество. 28 471 ученик выбыл из школ. Из всех районов республики дали большой процент отсева Сокулукский, Кантский, Чуйский, Ленинпольский, Ошский округ, Джалал-Абадский, Иссык-Кульский и Тянь-Шаньский.

Кочкорская начальная средняя школа. Ее директор Мадаев Кудайкул подвел итоги работы школы. Переведено 389, оставлено на второй год* 17, дано задание на осень 7 человекам. После проверки бригадой Наркомпроса оказалось, что на повторный курс осталось 26, дано работ на осень 24 чел., работы по русскому языку после испытаний остались непроверенными (учитель Колотилов).

* И. В. Сталин, «Вопросы ленинизма», изд. 11, 1947 г., стр. 587.

* В документе «курс».

Нарынская средняя школа. Директор Бургунов. Учащихся 375 чел. Оставлено на 2 год 19 чел., дано заданий на осень 21 ученику, успеваемость 94%. Проверкой установлено, что оставлено на 2 год 28 чел., задание на осень получил 31 чел., 84% успеваемости.

Кировская школа Нарынского района. Директор Османов Абдылда. Установить успеваемость по его школе не было возможности: классных журналов, отчетов по четвертям и годового не оказалось. Спрашивается, как высчитал он 97% успеваемости? С потолка, наверное? Работа таких школ—это прямой обман государства, очковтирательство.

К таким «руководителям» школ должны быть применены самые строгие меры взыскания. Ясно, что такие директора не в состоянии обеспечить надлежащего руководства школой. Они не могут навести в ней должного порядка. К сожалению, у нас немало таких директоров, которые спустя рукава смотрят на развал трудовой дисциплины, которые потворствуют плохим, недобросовестным учителям, не выносят на обсуждение педагогических советов факты халатного отношения к труду, сами безобразно относятся к работе.

Отделы народного образования должны добиваться от каждого руководителя школы, чтобы он по-большевистски относился к труду, к своим непосредственным обязанностям и требовал добросовестного отношения к работе от всех учителей.

До сих пор не ликвидирована практика насаждения карликовых школ и классов, приводящая к нерациональному использованию государственных средств на нужды народного образования, к распылению педагогических кадров.

Имеется немало школ, где в классах на одного учителя приходится один ученик, иногда 5—10 учеников.

В результате отсева, неохвата, второгодничества, мы имеем в школах количество переростков:

Ошский округ — 1 классы — 50% переростков.

Джалал-Абадский округ — V классы — 45% переростков.

Оборудование

Создание школьных библиотек, кабинетов, их оборудование, приобретение достаточного количества наглядных пособий — все это обеспечивает успешную работу школы, ее рост и ее продвижение вперед.

Как занимаются этим вопросом наши директора, заведующие школами и заведующие районными ОНО? Из 54 районных отделов народного образования 36 заключили договоры на школьные библиотеки с Книгокультурторгом на 392821 руб., из них только 18 районов перевели 3600 руб.

За 1938 г. осталось неизрасходованных денег на оборудование школ, кабинетов, школьных библиотек 796800 руб.

Между тем школы крайне нуждаются в оборудовании. У нас еще много школ, особенно начальных, где нет никаких наглядных пособий, не говоря уже о стандартных партах, классных досках.

Еще пример по оборудованию школ. В 1939 г. Наркомпросом выпущено 17500 комплектов парт:

Ошскому округу	4460 парт
Джалал-Абадскому	3240 парт

Районам, не входящим в округа, 5700 парт и т. д.

По данным Главвостлеса на его базах невыкупленных школьных парт:

По Ошскому складу	1028 парт
по Джалал-Абадскому	576 парт
по Сакалдинскому	446 парт
Итого:	2 050 парт

Русский язык в нерусских школах

Богатый русский язык за годы советской власти стал близким всем народам нашей Родины, стал вторым родным языком в каждой республике многонационального Советского Союза и является мощным орудием интернационального воспитания трудящихся масс, средством дальнейшего укрепления великой сталинской дружбы народов.

Трудящиеся Киргизии проявляют большой интерес к русской культуре, к изучению русского языка и письменности. Как же справляется Наркомпрос и его отделы с преподаванием русского языка в нерусских школах? Надо признаться, что с этой работой мы не справились, во многих районах республики русский язык преподается не во всех школах. Многие учителя не справляются со своей задачей—плохо знают русский язык.

Программы русского языка в нерусских школах не были доведены до каждой школы и учителя (Тянь-Шаньский округ). Наглядные пособия по изучению русского языка в нерусских школах, посланные Наркомпросом в декабре месяце в Тогуз-Тороуский, Чон-Алайский, Советский и другие отдаленные районы, неизвестно куда исчезли.

Посланные Книгокультурторгом по распоряжению Наркомпроса наглядные пособия по русскому языку для нерусских школ возвращались обратно из районов (Калининский районный ОНО, Ворошиловский и др.).

Задача отделов народного образования и Наркомпроса состоит в том, чтобы оказать максимальную методическую и практическую помощь на учительских августовских совещаниях, контролировать педагогов и помогать преподавателям пересмотреть состав учителей русского языка и укрепить этот состав, чтобы ни одной школы не осталось без преподавателей русского языка в 1939/40 учебном году.

Августовские совещания

С 25 по 28 августа будут созваны районные учительские совещания. Учительство обсудит итоги работы школ в прошлом году, обменяется опытом своей работы, советами, наблюдениями. Внимание учителей на августовских совещаниях должно быть сосредоточено на вопросах борьбы за прочные знания учащихся, за наведение во всех школах большевистского порядка, за укрепление дисциплины среди учащихся. Нужно бороться за образцовую постановку воспитательной работы, за помощь молодым учителям, за развертывание методической работы в школе и кустовых методических объединениях.

От руководителей отделов народного образования требуется провести глубокий и продуманный анализ работы школ, широкий показ деятельности лучших педагогов, директоров, показ промахов в работе органов просвещения, отдельных учителей и школ.

Успешное проведение августовских совещаний зависит исключительно от правильной организации дела. Надо не только наметить док-

ладчиков, но и помочь учителям подготовиться к выступлениям, снабдить их методическим материалом. Организационная и методическая подготовка должна быть сейчас в центре внимания отделов народного образования.

Инструкция, данная Наркомпросом о проведении августовских совещаний, четко указывает пути и методы проведения их, остается выполнить ее.

Строительство школ

В городах и селах к началу учебного 1939/40 года должно быть выстроено 20 новых школ: в городах — 4 школы, селах — 16. Переходящее строительство 18 школ. Закончено на 15 августа новых школ 1, переходящих — 6.

Как видите, Киргизгосстрой, Фрунзестрой, Наркомпрос и его отделы народного образования с этой задачей не справились. Можно насчитать десятки школ, где сейчас на строительных площадках все еще роют котлованы, кладутся фундаменты.

Установленный правительством срок окончания постройки школ срывается. Никаких оправданий для таких темпов стройки нет. Строительные организации проявляют полную близорукость и беспомощность, а отделы народного образования не принимают никакого участия в судьбе новых школ, ограничиваются лишь составлением всякого рода актов, а действительного делового, технического контроля над строительством нет.

Наши техники, инженеры, в том числе и начальник строительного управления Наркомпроса т. Попков, аккуратно составляют сводки школьного строительства, но до сего времени не принимают мер по отношению к недобросовестным хозяйственникам, которые не выполняют своих обязанностей перед государством. Сроки коротки, необходимо уделить самое большое внимание строительству школ, надо использовать все возможности в районах, чтобы все как одну школы закончить и не оставить ни одной переходящей стройки.

Ремонт школ и обеспеченность учебниками

Нет надобности доказывать, насколько важно своевременно, хорошо, по-хозяйски подготовить школы к учебным занятиям. Опыт нам показал, что успех работы учителей в значительной степени зависит от того, как школа подготовилась к новому учебному году.

В самом деле, может ли идти речь о бесперебойных занятиях, если школьные здания не отремонтированы, а при наступлении холодных дней выясняется, что не заготовлено топливо, нет печей, а имеющиеся не отремонтированы? Можно ли серьезно говорить о нормальной учебе, если в классе нет порядочной классной доски, парты, в кабинетах и лабораториях нет пособий, реактивов?

Заботливые заведующие районными ОНО, как т. Богдановский (Кировского района), т. Княновская (Кок-Янгакский городской ОНО), директора и заведующие школами этих районов провели работу. Школы у них выглядят культурно и готовы встретить отдохнувших ребят.

Можно заранее сказать, что учебно-воспитательная работа этих районов и школ будет на должной высоте. Но немало у нас и таких «руководителей» школ и отделов народного образования, как т. Сорокин, Батталов и ряд других, которые обсуждают, разводят руками, а дела никакого не делают. Больше 50% школ на 15 августа в их районах не

отремонтировано, дополнительные необходимые помещения под классы не приготовлены.

В этом учебном году положение с новыми учебниками у нас несколько хуже, чем в прошлом году, из-за задержки печатной бумаги. План завоза русских учебников затягивается. Нам необходимо сейчас развернуть во всю ширь работу по покупке старых учебников, издания 1938 г.

Школы внутри себя могут провести эту работу с успехом. Нужно организовать передачу учебников из класса в класс, надо при всех средних школах организовать продажу учебников и письменных принадлежностей, потребовать от Киргизпотребсоюза широкой торговли учебниками и письменными принадлежностями.

Товарищи! Сейчас по республике проходит рейд смотра готовности школ к новому учебному году. Я обращаюсь ко всем вам, лучшим учителям-орденоносцам, отличникам, включиться в этот рейд. Когда вы возвратитесь на места, надо взять под свое наблюдение строительство, ремонт школ, торговлю учебниками, школьными письменными принадлежностями, оборудование кабинетов, приобретение школьных библиотек, организацию школьных буфетов и т. д.

Кадры

Выполнение исторических задач, поставленных партией и правительством перед школой, изжитие коренных недостатков в работе наших школ, повышение успеваемости в первую очередь зависит от наших кадров.

Районные, городские отделы народного образования ближе всего стоят к школе и учительству. От них больше, чем от кого бы то ни было, зависит качество работы школ.

Можно смело сказать, где отдел народного образования работает плохо, там и школы, как правило, плохо обучают и воспитывают детей. Настоящий руководитель отдела народного образования не допустит плохой работы школ. Такой руководитель вовремя укрепит школу квалифицированными учителями, обеспечит школы средствами, установит жесткий контроль над работой учителей, организует необходимую им помощь.

Руководители районных отделов народного образования (Кировский — т. Богдановский, Балыкчинский — т. Шемелев, Кок-Янгак — т. Княновская, Таласский — т. Исмаилов и ряд других) за истекший год показали свое умение по-большевистски руководить работой школ.

Наряду с этим, мы имели до сих пор таких руководителей отделов народного образования (Тянь-Шаньский — т. Мамбеталиев, Ошский окружной ОНО — т. Батталов, Ленинпольский — т. Иманалиев, Кочкорский — т. Айтабаев и ряд других), которые не вели достаточной борьбы с нарушителями трудовой дисциплины, безобразно поставили отчетность, преступно относились к выдаче трудовых книжек.

Эти горе-руководители не поняли основных задач, поставленных перед ними и сводящихся к тому, что надо бороться за образцовый порядок в отделах народного образования.

Ведущее место в отделе народного образования должен занять школьный инспектор. Права и обязанности школьного инспектора сейчас четко определены, он должен быть прочно связан со школой, с учителем, руководить всей методической работой своего района. Руководители отделов народного образования должны освободить инспекторов от несвойственных им функций и создать условия для их работы. Большую долю своего времени инспектор должен быть в школах.

Районные отделы народного образования должны держать под жестким контролем деятельность всех школ и вовремя призывать к порядку недобросовестных учителей и директоров, покрывающих бездельников и лодырей.

За работу, за новые успехи

Наряду с несомненным ростом успехов в деле народного образования, как видите, товарищи, у нас имеется целый ряд больших недочетов, без устранения которых нельзя по-настоящему осуществить исторические решения XVIII съезда партии о семилетнем образовании в селах и десятилетнем — в городах.

Наркомпрос и отделы народного образования в своей практической работе получают огромную помощь со стороны Центрального Комитета нашей партии и правительства, обеспечивают проведение ряда мероприятий по улучшению организации учебно-воспитательной работы в школе.

Проявляя неустанную заботу об учителях, партия и Советская власть по праву требуют от нас сознательного и добросовестного отношения к делу.

Одним из главных условий успешного осуществления поставленной задачи в области народного образования является дальнейшее улучшение работы школы: школа должна обеспечить высококачественную подготовку учащихся, дать им прочные и твердые знания. А 1939/40 учебный год должен быть годом решающего подъема советской школы в Киргизской республике.

Во имя этих задач, поставленных Коммунистической партией, всем советским народом, стоит работать, стоит творить! Овладевая большевизмом, неустанно совершенствуя свое мастерство, широко распространяя опыт лучших учителей-орденоносцев, отличников, учительство может добиться в новом 1939/40 учебном году новых успехов.

И советское учительство добьется их, ибо оно уверенно идет по пути, указанному большевистской партией и величайшим учителем человечества — товарищем Сталиным!

Да здравствует вождь и учитель мирового пролетариата товарищ Сталин!

«Советская Киргизия», № 190(3696), 17 августа 1939 г.

№ 64

Постановление ЦК КП(б) Киргизии и СНК Киргизской ССР о введении всеобщего семилетнего образования в селах и десятилетнего в городах Киргизии

16—17 августа 1939 г.

Бюро ЦК КП(б) Киргизии и Совет Народных Комиссаров констатируют, что республика в основном закончила всеобщее начальное образование, созданы необходимые условия для осуществления всеобщего семилетнего образования в селах и десятилетнего образования в городах. Имеется значительный рост начальных, неполных средних и средних школ за счет киргизских школ, которые в текущем году дали первый выпуск десятиклассников.

Разработан ряд учебников на киргизском языке, в результате чего имеется улучшение работы киргизских школ. Построены десятки новых школ, что дало возможность в основном ликвидировать третью смену.

Значительно увеличилось количество педагогов с высшей и средней педагогической квалификацией, что повысило качество учебы и количество учеников с годовыми отметками «отлично» и «хорошо».

ЦК КП(б) Киргизии и Совет Народных Комиссаров, наряду с успехами в деле народного образования, отмечают значительные недостатки по развертыванию всеобщего обучения, без устранения которых нельзя осуществить исторических решений XVIII съезда партии об обязательном семилетнем образовании в селах и десятилетнем в городах.

1. Наркомпрос и его органы на местах не обеспечили стопроцентный охват детей школьного возраста школами и в текущем году 20,3 тыс. детей, или 7,5% остались вне школы.

2. В результате недостаточной работы над закреплением контингента учащихся в 1939 г. выбыло из школ 28 тыс. чел., или 10,5% от всеобщего количества учащихся.

3. Имеется высокий процент второгодничества, который вместе с недостатком и отсевом приводит к тому, что основную массу учащихся составляют переростки, что значительно усложняет нормальную работу школ.

4. Школы полностью не обеспечены учебно-наглядными пособиями в отдельных районах.

5. Рост педагогических кадров отстает от темпов роста, а педагогическая квалификация основной массы учительства совершенно недостаточна, так как из 9860 чел. учителей высшее образование имеют 352 чел., незаконченное высшее 672 чел., среднее 2205 чел. и 6663 чел. не имеют среднего образования.

6. До настоящего времени имеет место открытие карликовых школ и классов, где это не вызывается необходимостью, что приводит к нерациональному использованию государственных средств и педагогических кадров.

7. Школьные помещения в своем абсолютном большинстве являются не типовыми школьными зданиями, а приспособленными помещениями, не удовлетворяющими требованиям, предъявляемым школьным зданиям.

В осуществление исторического решения XVIII съезда нашей партии, ЦК КП(б) Киргизии и Совет Народных Комиссаров Киргизской ССР постановляют:

1. В целях стопроцентного охвата детей семилетним образованием в селах и десятилетним в гор. Фрунзе, утвердить контингент учащихся на 1940 г. — 356 183 чел., в том числе в первых—четвертых классах — 233 869 чел., в пятых—седьмых классах — 105 930 чел., в восьмых—десятих классах — 163 84 чел.; в 1941 г. — 378 082 чел. и в 1942 г. — 391 608 чел. (см. приложение № 1)*.

2. Утвердить план перевода начальных школ в неполные средние школы, неполных средних школ — в средние школы по всем годам третьей пятилетки (см. приложение № 2)*.

3. Утвердить план капитального строительства по школам на 1940 г. в объеме 18 137 тыс. руб. с вводом в эксплуатацию 48 школ — 13 640 мест, на 1941 г. 15 535 тыс. руб. с вводом в эксплуатацию 41 школы на 12 920 мест, в 1942 г. 16 057 тыс. руб. с вводом в эксплуатацию 167 школ на 50 160 мест, в том числе 44 школы взамен выбывающих из строя.

4. В соответствии с ростом контингента учащихся, школ и классов установить потребность в учительских кадрах по всей республике в нижеследующих размерах (см. приложение № 3)*. Предложить Наркомпросу организовать в 1940 г. учительские институты в гг. Пржевальске, Джалал-Абаде.

* Приложения не публикуются.

Просить ЦК ВКП(б) и СНК СССР направить в Киргизию из числа студентов, окончивших педагогические вузы в РСФСР за все годы третьей пятилетки, — 503 учителя.

Утвердить план обеспечения школ в третьей пятилетке классным и учебным оборудованием (см. приложение № 4)*.

7. Предложить Наркомпросу к 25 августа 1939 г. представить на утверждение Совнаркома список школ, в которых с осени текущего года будут организованы классы переростков, а также список населенных пунктов, в которых будут созданы школы переростков.

8. Поручить Наркомпросу не позднее начала 1939/40 учебного года слить карликовые школы и классы, где это не вызывает оставления детей вне школы и не будет нарушен нормальный ход обучения детей.

9. Обязать окружкомы, горкомы и райкомы КП(б) Киргизии и первичные партийные организации обеспечить помощь и систематический контроль за работой школ, школьным строительством, полным охватом детей школьной сетью.

10. Предложить всем оргкомитетам округов, райисполкомам, горсоветам и сельским Советам обеспечить бесперебойное финансирование школ в пределах, установленных бюджетом средств. Рационально использовать средства самообложения, идущие на нужды школьного строительства. Установить такой порядок, чтобы директора школ, заведующие районными и окружными ОНО отчитывались на заседаниях президиумов и пленумов сельсоветов, райисполкомов, горсоветов и оргкомитетов округов за каждую учебную четверть года, за полугодие и годовую работу школ.

11. Предложить ЦК комсомола Киргизии, окружкомам, горкомам, райкомам комсомола в течение 1939 г. обеспечить комсомольские организации неполных средних и средних школ квалифицированным комсомольским руководством, систематически контролируя и направляя работу школьных комсомольских организаций. Подобрать во все школьные пионерские отряды подготовленных пионервожатых.

12. Обязать ЦК союза работников начальной и средней школы к 15 августа 1939 г. разработать конкретный план работы по изучению учителями основ марксизма-ленинизма и повышения их педагогической квалификации. Развернуть среди учительства социалистическое соревнование под лозунгом борьбы за осуществление исторического решения XVIII съезда партии о введении всеобщего семилетнего образования в селах и десятилетнего в городах.

13. Обязать республиканскую, окружную и районную печать систематически освещать в газетах ход выполнения решений XVIII съезда о всеобщем семилетнем образовании в селах и десятилетнем в городах.

14. Обязать Наркомпрос разработать конкретные мероприятия по усилению методического руководства школами, по поднятию качества учебы и усиления коммунистического воспитания детей.

Не позднее 15 августа 1939 г. разработать для всех школ «Правила внутреннего распорядка в школе» с тем, чтобы с начала текущего учебного года «Правила» осуществлялись на деле.

Закончить к 10 августа 1939 г. расстановку педагогических кадров с таким расчетом, чтобы каждый учитель точно знал место своей работы, чтобы перевод из школы в школу и из района в район был сведен к минимуму.

15. В соответствии с решением ЦК ВКП(б) и Союзного Совнаркома запретить местным советским, партийным и комсомольским организациям снимать и перебрасывать на другую работу учителей, директоров,

* Приложения не публикуются.

заведующих школ, заведующих городскими и окружными ОНО, работников педучилищ и вузов без предварительного согласия и утверждения Наркомпроса.

16. Поручить Наркомпросу и Госплану не позднее января месяца 1940 г. разработать вопрос об организации в республике мастерских по производству учебно-наглядных пособий.

17. Обязать Наркомпрос и Киргизгосиздат выполнить намеченный план изданий учебников для школ на киргизском и русском языках.

18. Поручить сектору просвещения совместно с Наркомпросом подготовить на бюро ЦК вопрос о ходе выполнения постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) об обязательном изучении русского языка в нерусских школах.

19. ЦК КП(б) Киргизии и Совет Народных Комиссаров Киргизской ССР призывают всех партийных и непартийных большевиков Киргизии, рабочих, колхозников, интеллигенцию и многотысячную армию учителя к дружной, упорной работе, направленной на выполнение исторических решений XVIII съезда партии о введении всеобщего семилетнего образования в селах и десятилетнего — в городах.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 56, оп. 4, л. 300, лл. 10—13. Подлинник.

№ 65

Постановление СНК Киргизской ССР об итогах приема в начальные, неполные средние и средние школы республики

3 октября 1939 г.

Совет Народных Комиссаров Киргизской ССР констатирует, что Наркомпрос и его отделы народного образования недостаточно активно вовлекают детей в школу и неудовлетворительно ведут массово-разъяснительную работу среди родителей о решении партии и правительства о семилетнем и десятилетнем обучении. Вследствие этого не охвачено детей школьного возраста по районам: Тонскому — 160, Иссык-Кульскому — 106, Ленинопольскому — 60, Джеты-Огузскому — 113, Таласскому — 230 и др.

Окружные, районные и городские Советы также не проявили должной заботы о полном охвате детей школьного возраста, не организовали подвоз в школу и обратно учащихся, живущих далеко от нее, не оказывают материальной помощи нуждающимся детям.

Отдельные окружные, городские и районные исполкомы не ведут работу по расширению сети интернатов, не обеспечивают школы топливом, оборудованием; существующие интернаты занимают под учреждения и квартиры (районы: Араванский, Узгенский, Тонский и гор. Джалал-Абад).

Окружные, городские, районные исполкомы и райфо не обеспечили выдачу средств отделам народного образования по договору с Книгокультурторгом на приобретение наглядных пособий и школьных библиотек (по Ошскому округу ассигновано на это мероприятие 727 тыс. руб., перечислено 3000 руб., Сокулукский район ассигновал 113 тыс. руб., перечислено 346 руб. Джалал-Абадский округ из ассигнованных 518 тыс. руб. перечислений вовсе не произвел).

Наркомздрав и его органы на местах не обеспечили медицинского обслуживания, вследствие чего в некоторых районах дети приняты в школу с инфекционными заболеваниями (Ошский, Кочкорский, Калининский районы).

Киргизпотребсоюз неудовлетворительно снабжает учащихся учебниками и письменными принадлежностями, в ряде районов отсутствуют

тетради и учебники (Советский, Ак-Талинский, Кочкорский, Ала-Букинский районы).

В целях осуществления семилетнего образования в селах и десятилетнего в городах и решительной ликвидации недочетов в деле всеобщего обучения, Совет Народных Комиссаров Киргизской ССР и постановляет:

1. Обязать окружные, городские, районные Советы не позднее 20 октября обсудить вопрос о состоянии всеобщего обязательного обучения и разработать конкретные мероприятия по ликвидации имеющихся недочетов в школах.

Предложить Наркомпросу, окружным, городским и районным Советам до 1 ноября 1939 г. провести проверку охвата детей школьного возраста школой и не охваченных учебной вовлечь в школы.

2. Поручить Наркомлегпрому и Наркомторгу проработать вопрос о возможности увеличения фондов промтоваров для детей и пошива детской одежды и обуви на предприятиях Наркомлегпрома.

3. Обязать Наркомздрав обеспечить систематическое медицинское обслуживание и медосмотр учащихся в школах и интернатах.

4. Обязать Киргизпотребсоюз к 10 октября проверить торговлю учебниками и письменными принадлежностями по районам и сельпо, довести учебники до каждой школы и привлечь к ответственности заведующего Джалал-Абадской книжной базой за разбазаривание учебников на узбекском и русском языках.

5. Возложить на оргкомитеты Верховного Совета округов, городские, районные и сельские Советы ответственность за полный охват учебной всех детей школьного возраста.

Предложить прокурору республики довести до сведения всех окружных, городских, районных прокуроров о принятии мер к родителям, злобно не выполняющим решение партии и правительства о всеобщем обучении. О результатах выполнения этого поручения доложить СНК через месяц.

6. Обязать окружные, городские и районные исполкомы обеспечить школы топливом к 1 ноября на 50% потребности и к 15 ноября в размере полной потребности на весь отопительный сезон.

7. Предложить Наркомфину и Наркомпросу предусмотреть в контрольных цифрах республиканского бюджета на 1940 г. необходимые средства для централизованной закупки учебников и учебных наглядных пособий для школ.

8. Предложить окружным, городским, районным исполкомам в месячный срок освободить школьные помещения, занятые под квартиры и другие учреждения.

Ф. 350, оп. 10, д. 29, лл: 26—28. Подлинник.

№ 66

Постановление Оргкомитета Президиума Верховного Совета Киргизской ССР по Иссык-Кульскому округу о выполнении постановления СНК Киргизской ССР об осуществлении по Иссык-Кульскому округу всеобщего семилетнего образования в селах и десятилетнего в городах

28 октября 1939 г.

По Иссык-Кульскому округу по плану Совнаркома должно быть в 1938/39 учебном году средних школ 17, неполных средних школ—67, на-

чальных—73, фактически имеется по округу средних—17, неполных средних школ—67, начальных—72 с контингентом по средним—15371 учащихся, по неполным средним школам—10778 учащихся, по начальным—6628 учащихся, в разрезе районов имеется:

гор. Пржевальск: средних школ—2, неполных средних школ—5, начальных—3;

Каракольский район: средних школ—4, неполных средних школ—9, начальных—20;

Тонский район: средних школ—4, неполных средних школ—8, начальных—7;

Иссык-Кульский район: средних школ—4, неполных средних школ—8, начальных—17;

Тюпский район: средних школ—3, неполных средних школ—12, начальных—16;

Джеты-Огузский район: средних школ—3, неполных средних школ—22, начальных—10.

В 1939/40 учебном году по плану Совнаркома должно быть средних—21, неполных средних школ—73, начальных—67, фактически имеется средних школ—24—19100 учащихся, неполных средних школ—70—12099 [учащихся], начальных школ—60—6432 учащихся.

В 1939/40 учебном году имеется недоразвитие школьной сети по плану Совнаркома Киргизской ССР на 6 единиц по причине недостройки школ в гор. Пржевальске, Тюпском районе, Липенской школы Джеты-Огузского района.

Постановили: 1. Обязать Окружной ОНО довести школьную сеть в соответствии с решением СНК Киргизской ССР, для чего по средним школам довести общее количество с 24 до 29 за счет разукрупнения и переоборудования существующих средних и неполных средних школ.

По гор. Пржевальску из средних школ № 1 и 2 выделить одну среднюю школу с количеством 1380 учащихся.

Преобразовать из неполных средних школ в средние следующие: неполную среднюю школу с. Кутурга Тюпского района, количество учащихся 452;

неполную среднюю школу им. Сталина Тонского района, количество учащихся 315;

неполную среднюю школу им. Ленина Джеты-Огузского района с. Покровка, количество учащихся 325;

неполную среднюю школу им. Сталина гор. Пржевальска, количество учащихся 607.

2. По неполным средним школам довести общее количество от 70 до 73 единиц за счет перевода начальных школ в неполные средние школы: в Раздольном, количество учащихся 207 и Боз-Учук Каракольского района с количеством учащихся 120; Чон-Гашат Иссык-Кульского района, количество учащихся 177; начальная школа хутора № 3, конезавода № 54 Иссык-Кульского района, количество учащихся 116; школа им. Ворошилова Тюпского района, количество учащихся 255; Шаты Тюпского района, количество учащихся 108; Орлиновка Каракольского района, количество учащихся 261.

3. По начальным школам: пополнить общее количество начальных школ [в] 60 единиц за счет разукрупнения существующих школ и открытия новых; по гор. Пржевальску из неполной средней школы им. Сталина вновь преобразовать одну начальную школу, где имеется количество начальных классов 10, учеников 385; из средней школы им. Горького Тонского района вновь преобразовать одну начальную школу, где имеется 17 начальных классов с количеством учащихся 473; из неполной средней

школы совхоза «Улахол» выделить начальную школу Тура-Суу, отделение от неполной средней школы, количество начальных классов 12, учащихся 268; из Сазановской средней школы Иссык-Кульского района выделить 2 начальных школы, количество начальных классов 26, учащихся 858; из Григорьевской средней школы Иссык-Кульского района выделить одну начальную школу, где имеется начальных классов 15, учеников 508; из неполной средней школы совхоза «Сан-Таш» Тюпского района выделить одну начальную школу в Каракаре, где имеется отделение от неполной средней школы, находящейся на расстоянии 45 км, начальных классов 16, учащихся 208.

4. Обязать районные ОНО и райисполкомы закончить начатое школьное строительство в районах к 15 ноября 1939 г.

Пржевальский горархив, ф. 278, оп. 1, д. 49, лл. 52—53. Заверенная копия.

№ 67

Постановление бюро ЦК КП(б) Киргизии о состоянии всеобщего обучения детей по республике

14—15 декабря 1939 г.

Бюро ЦК КП(б) Киргизии констатирует, что Наркомпрос, отделы народного образования на местах и ЦК союза неполных средних школ до сего времени неудовлетворительно осуществляют решения XVIII съезда ВКП(б) «О завершении всеобщего среднего образования в городе и семилетнего в деревне».

Бюро ЦК КП(б) Киргизии отмечает, что Наркомпрос и отделы народного образования на местах по существу отстранились от важнейшего политического мероприятия — борьбы за полный охват детей школьного возраста школами. Областные, районные и городские партийные, советские, профсоюзные и комсомольские организации также не уделяют должного внимания этому делу, не оказывают соответствующей помощи органам народного образования. Они не организовали подвоз в школы учащихся, живущих далеко от школы, не оказывали помощи нуждающимся детям (сиротам, детям многодетных) в виде бесплатного снабжения учебниками, обувью, одеждой и т. п., в результате чего по четырем областям республики школами не охвачено 7806 детей школьного возраста.

Райисполкомы и райкомы партии отдельных районов (Таш-Кумырский, Баткенский, Ошский, Наукатский, Джеты-Огузский и др.) не только не боролись за расширение сети интернатов, за оборудование и обеспечение их топливом, но и существующие занимали под квартиры и учреждения.

Наркомздрав и его органы на местах не обеспечили школы медицинским обслуживанием, в результате этого имеются факты массового заболевания школьников инфекционными болезнями (Уч-Коргонский, Каракольский, Джумгалский районы).

Наркомторг не только не обеспечил школы учебниками, учебными пособиями и письменными принадлежностями, а наоборот, допустил разбазаривание ученических тетрадей, в результате чего школы остались без тетрадей.

Бюро ЦК КП(б) Киргизии постановляет:

1. Обязать Наркомпрос совместно с ЦК союза неполных средних школ до 30 декабря с. г. обеспечить охват всех детей школьного возраста школами.

2. Предложить Наркомпросу пересмотреть сеть школьных интернатов и наметить точки открытия новых интернатов с учетом полного обеспечения ими детей, нуждающихся в интернатах.

3. В целях обеспечения учащихся одеждой, обувью, бельем поручить СНК Киргизской ССР разрешить вопрос о создании специального фонда одежды, обуви, белья для снабжения школьников через торгующие организации, а областным, районным Советам — обеспечить увеличение пошивки детской одежды, обуви и белья для школьников через местные кооперативные артели и пошивочные мастерские.

4. Указать Наркомторгу на недопустимость разбазаривания учебных пособий, в частности ученических тетрадей, и обязать бесперебойно снабжать школы учебниками, учебными пособиями и тетрадами.

5. Обязать Наркомздрав и его отделы на местах провести медицинский осмотр учащихся в школах и интернатах, для чего командировать в районы врачебные бригады.

6. Предложить секретарям Баткенского, Таш-Кумырского, Джалал-Абадского и Ак-Талинского райкомов немедленно освободить школьные помещения и интернаты, незаконно занятые под учреждения и квартиры.

7. Предложить областным, районным и городским партийным и советским организациям организовать подвоз в школы учащихся, живущих далеко от школ.

8. Обязать прокурора республики немедленно дать указания областным и районным прокурорам о расследовании и привлечении к ответственности виновных в срыве выполнения постановления партии и правительства о всеобщем обязательном обучении.

9. Обязать ЦК ЛКСМ Киргизии разработать конкретные мероприятия по оказанию помощи органам народного образования со стороны комсомольских организаций в деле осуществления всеобщего обязательного семилетнего обучения.

10. Предложить секретарям Оргбюро ЦК КП(б) Киргизии по областям, секретарям горкомов и райкомов партии на очередных заседаниях бюро обсудить вопрос об осуществлении решения XVIII съезда ВКП(б) о завершении всеобщего среднего образования в городе и семилетнего в деревне и разработать конкретные мероприятия по ликвидации имеющих недочетов в осуществлении полного охвата детей школьного возраста школами.

11. Предложить Наркомпросу на январских учительских конференциях обсудить вопрос об охвате детей школьного возраста школами.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 56, оп. 4, д. 322, лл. 28—30. Подлинник.

№ 68

Постановление бюро ЦК КП(б) Киргизии о выполнении решений ЦК ВКП(б), СНК СССР и ЦК КП(б) Киргизии о преподавании русского языка в киргизских и других нерусских школах

14—15 декабря 1939 г.

Бюро ЦК КП(б) Киргизии констатирует, что в период с 1937 г. по 1 декабря 1939 г. Наркомпросом подготовлено и послано по районам республики 1292 учителя русского языка для киргизских и других нерусских школ, при педучилище открыто специальное отделение по подготовке учителей русского языка для киргизских и других нерусских школ на 152 чел., издано 6 названий учебников, разработаны новые учебные планы, программы для всех классов, изданы учебные наглядные пособия для начальных школ.

Наряду с этим, бюро ЦК КП(б) Киргизии отмечает, что нарком просвещения отстранился от работы по осуществлению важнейшего политического мероприятия — преподавания русского языка в киргизских и других нерусских школах, вследствие чего решения ЦК ВКП(б), СНК СССР и ЦК КП(б) Киргизии о преподавании русского языка в нерусских школах выполняются крайне неудовлетворительно.

Наркомпрос и отделы народного образования на местах не укомплектовали школы подготовленными учителями, вследствие чего во многих киргизских и других нерусских школах республики (Джанги-Арыкская НСШ, Занпданская НСШ, Ак-Булунская, Бердик-Черикская начальные школы и др.) русский язык совершенно не преподается. По республике не хватает 153 учителя русского языка для киргизских и других нерусских школ.

По имеющимся сведениям в Ошской и Джалал-Абадской областях учителей русского языка в киргизских и других нерусских школах — 418, из них с высшим педагогическим образованием только — 1, со средним образованием — 96, а остальные 311 не имеют соответствующего педагогического образования.

Наркомпрос до сего времени не обеспечил киргизские и другие нерусские школы учебниками и учебными пособиями по русскому языку, в результате чего во многих школах республики преподавание русского языка проводится формально.

Несмотря на полное укомплектование аппарата Наркомпроса методистами и школьными инспекторами, конкретная помощь учителям и методическая работа в школах совершенно не организованы. Отсюда учителя многих школ не готовятся и не знают, как готовиться к урокам, не умеют использовать наглядные пособия, завышают оценки знаний учащихся, не проверяют ученические тетради, а при проверке их сами допускают ошибки и этим самым насаждают неграмотность в школах.

Бюро ЦК КП(б) Киргизии отмечает, что областные, районные и городские партийные, советские и комсомольские организации не принимали достаточных мер к обеспечению успешного изучения русского языка в киргизских и других нерусских школах.

Бюро ЦК КП(б) Киргизии постановляет:

1. Указать наркому просвещения и заместителю наркома на недопустимое положение в деле изучения русского языка в киргизских и других нерусских школах.

2. Обязать Наркомпрос в 1940 г. подготовить на курсах 150 учителей русского языка, а в летнее каникулярное время организовать двухмесячные курсы переподготовки учителей русского языка в киргизских и других нерусских школах с контингентом 2500 человек.

3. Обязать Наркомпрос к 1 сентября 1940 г. выпустить стабильные учебники и учебно-наглядные пособия по русскому языку и по литературе для старших (7—10) классов киргизских и других нерусских школ, привлекая к этой работе лучших опытных учителей республики.

4. Предложить Наркомпросу через своих методистов и школьных инспекторов оказывать непосредственную, конкретную помощь учителям школ на местах.

5. Обязать областные, районные и городские партийные, советские, профсоюзные и комсомольские организации систематически заниматься вопросами изучения русского языка в киргизских и других нерусских школах, оказывая конкретную помощь отделам народного образования в осуществлении этого мероприятия.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 56, оп. 4, д. 251, лл. 135—136. Подписник.

Докладная записка представителя ЦК КП(б) Киргизии по Тянь-Шаньской области о ходе охвата школой детей школьного возраста и преподавании русского языка в нерусских школах

14 декабря 1939 г.

Довожу до Вашего сведения о том, что в Тянь-Шаньскую область я прибыл 4 ноября 1939 г.

1) По прибытии в Областной ОНО и Оргкомитет Обкома КП(б) Киргизии были подобраны и мобилизованы знающие школьное дело люди для проведения и выявления охвата детей школьного возраста и преподавания русского языка в нерусских школах, по районам было послано 5 чел.: в Нарынский район — заведующий Областным ОНО т. Кулумбаев, в Кочкорский район — заместитель заведующего т. Тлеув, в Джумгалский район — инспектор т. Чибильдиев, в Ак-Талинский район была послана радиogramма, обязывающая о проведении охвата детей школьного возраста и преподавании русского языка в нерусских школах, секретарю райкома т. Чудышеву и председателю райисполкома за подписью секретаря Обкома КП(б) Киргизии т. Мамина.

Радиogramма дана ввиду того, что перевал Тогуз-Тороуского района был закрыт, по порученному заданию был получен телеграфный ответ, копия телеграммы прилагается.

2) Кроме того, мною было проведено совещание директоров школ, заведующих школами и заведующих учебной частью трех районов: Нарын, Кочкорка, Ат-Башы, об охвате детей школьного возраста и преподавании русского языка в нерусских школах.

3) Мною было посещено ряд школ по Тянь-Шаньской области и выявлен ряд недочетов в работе школ.

4) После окончания обследования школ по районам результат обследования был поставлен в Оргбюро Обкома КП(б) Киргизии и вынесено соответствующее решение об охвате детей школьного возраста и преподавании русского языка в нерусских школах.

II. Результат обследования

1) Всего по Тянь-Шаньской области имеется 184 школы, из них 6—средних, 100 — неполных средних и 73 начальных школы, в них учащихся 28481 чел.

В результате районов, количество школ и учащихся следующее:

- а) Нарынский район: 51 школа, из них средних 2, неполных средних школ 25, начальных школ 24, в них учащихся 6868;
- б) Кочкорский район: 36 школ, из них средних 1, неполных средних 23, начальных школ 12, в них учащихся 6349;
- в) Джумгалский район: 33 школы, из них средних 1, неполных средних школ 20, начальных школ 12, в них учащихся 5780;
- г) Ат-Башинский район: 19 школ, из них средних школ 2, неполных средних школ 17, начальных школ нет, в них учащихся 4924;
- д) Ак-Талинский район: 25 школ, из них средних школ нет, неполных средних школ 13, начальных 12, в них учащихся 2843;
- е) Тогуз-Тороуский район: 20 школ, из них средних школ нет, неполных средних школ 6, начальных 14, в них учащихся 1717.

2) По Тянь-Шаньской области по паспортизации школ в 1939/40 учебном году должны были быть охвачены школами всего 27888 уча-

щихся, фактически обучается 28481 учащийся, в сторону увеличения на 593 учащихся.

Прирост по сравнению с 1938/39 г. в сторону увеличения в 1939/40 г. на 3138 учащихся.

По районам: в Нарыне по паспортизации 6419 учащихся, фактически обучается 6868, разница в сторону увеличения 449 учащихся; в Ат-Башинском районе по паспортизации 5081, фактически обучается 4924, на 157 учащихся меньше; в Ак-Талинском районе по паспортизации 2991, фактически обучается 2843, учащихся меньше на 149 чел.; в Тогуз-Тороуском районе по паспортизации 1724, фактически обучается 1717, на 7 чел. учащихся меньше; в Кочкорском районе по паспортизации 6149, фактически обучается 6349, на 200 учащихся больше; в Джумгалском районе по паспортизации 5524, фактически обучается 5780, на 256 обучающихся больше.

3) В Тянь-Шаньской области не охвачено детей школами школьного возраста в 1939/40 учебном году 437 учащихся, без Тогуз-Тороуского района, из них 148 детей имеют врачебное свидетельство о болезни, которые не могут посещать школы как слепые, глухие, немые и по другим болезням. Не охвачено детей школами по районам:

1) Нарынский район — 54 детей	+ 104
2) Кочкорский район — 110 детей	+ 36
3) Джумгалский район — 155 детей	+ 50
4) Ат-Башинский район — 73 детей	+ 50
5) Ак-Талинский район — 45 детей	+ 40
	<hr/>
	437 280

Причины неохвата

1) Главной причиной неохвата детей школьного возраста является отсутствие массово-разъяснительной работы среди родителей учащихся со стороны Областного ОНО, районных ОНО, директоров школ; заведующих школами и учителей.

2) Несмотря на решение СНК Киргизской ССР об организации подвозки детей из отдаленных населенных пунктов к месту школы, до настоящего времени со стороны местной организации большинство районов подвозку детей не организовали (Нарынский район Джам-Булак, Кочкорский район Кок-Джар, Ак-Учук, Кум-Дюбе и другие).

Со стороны Облздрава и райздрава никакие меры не приняты об излечении больных детей школьного возраста.

3) По Тянь-Шаньской области имеется отсев учащихся. По 4 районам отсев — 955, например: Нарыном — 466, Кочкорском — 226, Ак-Талинском — 110, Ат-Башинском — 153, по другим районам сведений нет.

4) Преподавание русского языка в нерусских школах по Тянь-Шаньской области далеко не отвечает тем требованиям, которые предъявляют партия и правительство в деле преподавания русского языка в нерусских школах.

В 1939/40 учебном году укомплектованы учителями русского языка 138 школ, из них 6 средних школ, 98 неполных средних школ и 49 начальных школ, в них учителей русского языка 159 чел., из них русских 78 чел., киргизов 60 чел. Не укомплектованы учителями русского языка 31 школа, из них 2 неполных средних школы и 29 начальных школ, кроме этого, совершенно не соответствуют своему назначению, как учителя русского языка, 30 чел. (Нарын—Рысалиев, Конурбаев, Кочкорский—Умуталиев, Кашкаев и т. д.)

Всего по области не хватает учителей русского языка 42 чел.

1) Из числа укомплектованных учителей русского языка в киргизских школах большинство имеют образование в объеме 7—8 классов и малоопытны; кроме того, учителя русского языка в киргизских школах имеющие наглядные пособия совершенно не используют для развития речи учащихся, к урокам не готовятся, ученические тетради не проверяются большинством учителей русского языка, из киргизов сами слабо владеют русским языком.

2) Школы полностью не обеспечены учебниками русского языка для киргизских школ, некоторые школы совершенно не имеют учебников (Нарын—Уч-Булак, Тегерек-Кырчын, Джумгалский—Мин-Теке; Кочкорский—Ура-Баши, Чолпон и др.).

3) Методическое руководство и проверка выполнения преподавания русского языка в киргизских школах со стороны Областного ОНО и районных ОНО поставлены очень слабо, ввиду слабого владения русским языком самими инспекторами Областного ОНО и районных ОНО.

4) В школах Тянь-Шаньской области введено преподавание русского языка в киргизских школах с 1938/39 учебного года, благодаря чему уровень учащихся далеко не соответствует требованиям программного знания учащихся для полного прохождения по годам обучения. По области во всех 6—7 классах киргизских школ проходят программный материал русского языка в объеме 3—4 классов.

5) Директора и заведующие школами и завучи не посещают уроки русского языка и не помогают им в деле преподавания русского языка, а также не помогают опытные учителя молодым учителям.

6) Преподавание истории с 5 по 10 класс из 184 школ преподается всего в 18 школах, ввиду неимения стабильных учебников по истории.

7) Школы учебниками по русскому языку, по географии, по естествознанию, по математике и физике в достаточной мере не обеспечены. В магазине учебников нет.

8) Живое конкретное руководство Наркомпроса Киргизской ССР недостаточное, особенно методическое руководство.

9) Успеваемость за первую четверть 1939/40 учебного года:

	Абсолютная	Относительная	Посещаемость
1) Кочкорский район	— 75%	89,3%	95,8%
2) Ак-Талинский район	— 35,6%	82,8%	87,3%
3) Ат-Башинский район	— 66,5%	88,6%	94,5%
4) Нарынский район	— 86,8%	92,6%	96,6%

Педагогические кадры

10) Состав учителей Тянь-Шаньской области по образовательному цензу:

	По районам	Образование							всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	среднее образование	незаконченное высшее	высшее	
1	Тогуз-Тороуский	6	15	37	12	9	—	—	80
2	Нарын	2	51	87	47	53	5	—	245
3	Ак-Тала	—	49	48	30	12	9	—	148
4	Джумгал	—	68	89	36	33	5	—	235
5	Ат-Баши	2	22	57	41	27	8	—	157
6	Кочкорка	2	72	92	40	40	7	2	235
	Всего	16	277	410	206	174	34	2	1120

11) На обеспечение учебным наглядным пособием по области по смете предусмотрено 190200 руб., из них использовано 105700 руб., не использовано 84500 руб. Из перечисленных Книгокультургу денег, 105700 руб., получено всего учебных наглядных пособий на 39 тыс. руб. По Нарынскому району по смете предусмотрено 46900 руб., неиспользовано 30 000 руб.; по Ат-Башинскому району — 30 000 руб., использовано 20000 руб.; по Ак-Тала — 27000 [руб.], использовано 2700 [руб.]; Кочкорскому району — 38300 [руб.]; Джумгалскому району — 36000 [руб.], использовано 10 000 руб.; Тогуз-Тороускому району — 11 400 руб., использовано 2 700 руб.

Со стороны Книгокультурга задержана высылка учебных наглядных пособий, находящихся на базе в Рыбачье. Кроме того, местные организации не обеспечивают транспорт для вывоза поступивших наглядных учебных пособий на базу Книгокультурга в гор. Рыбачье.

12) На ликвидацию неграмотности и малограмотности по области на 1939/40 учебный год по смете было предусмотрено 496900 руб., из них использовано на 1 октября 295200 руб. По области имеется всего неграмотных и малограмотных 29970 чел., из них неграмотных — 18438 и малограмотных — 11536 чел.; окончившие школы неграмотных в 1939 г. на 1 октября составляют 3437 чел. и малограмотные, окончившие школу малограмотных, — 3431 чел.

Всего организовано пунктов 471, где обучают штатные учителя, кроме того, силами культурмейцев организовано 633 ликпункта, по словам Областного ОНО все неграмотные и малограмотные охвачены школой, а фактически посещаемость 45—50%.

Строительство новых школ и ремонт старых школ

По области всего строится новых объектов 8: в г. Нарыне — педучилище, отпущено средств 581700 руб., использовано 206400 руб., техническая готовность на данное число 27%; детский сад в [гор.] Нарыне, отпущено 170400 руб., использовано 141200 [руб.], техническая готовность 15%; школа семилетка [в] с. Дюрбельджин, отпущено 605400 руб., использовано 73100 руб., техническая готовность 87%; на интернат с. Дюрбельджин 292700 руб., использовано 225300 руб., техническая готовность 17%; школа семилетка с. Чаек, отпущено 339 700 [руб.], использовано 145 300 руб., техническая готовность 37%; семилетка с. Атай, отпущено 265 200 [руб.], использовано 175 800 руб., техническая готовность 63%; семилетка с. Кара-Су, отпущено 291 800 [руб.], использовано 95 900 руб., техническая готовность 16%; семилетка кожзавода, отпущено 273 700 (руб.), использовано 160 100 (руб.), техническая готовность 46%.

Киргизгосстрой из полученного им аванса на строительство не погасил до сего времени (т. е. не обеспечил строительство) 294300 руб., таким образом, за Киргизгосстроем числится 294300 руб.

На ремонт школ по области было отпущено 173000 руб., данные средства полностью использованы, качество ремонта школ не соответствует техническому условию. Сверх указанной суммы в 173000 руб. были дополнительно отпущены 40000 руб. на ремонт Нарынской средней школы и 55000 руб. на ремонт Ат-Башинской средней школы. Ремонт двух школ совершенно не соответствует своему назначению: ремонт крыш, малярная работа сделаны чрезвычайно плохо, расходование данной суммы со стороны финорганов не проверялось, я думаю, что за счет снижения качества допущены злоупотребления в расходовании средств.

Школы обеспечены топливом по Тянь-Шаньской области на 75%,

особенно плохо обеспечены топливом школы в Кочкорском районе (всего на 60%), лучше дело обстоит с топливом в Тогуз-Тороуском и Ак-Талинском районах, где школы обеспечены на 85%.

Трудовая дисциплина среди учителей

Имеются случаи нарушения трудовой дисциплины среди учителей и директоров школ и завучами. Например, в Нарынском районе 15 чел. нарушили трудовую дисциплину, в Кочкорском районе 30 чел. и по другим районам. Среди учителей наблюдаются разные склоки на почве личных счетов, которые выявляются в подведении времени, что является причиной нарушения трудовой дисциплины. Например, в Ак-Талинском районе в неполной средней школе из имеющихся пятнадцати учителей будто нарушили трудовую дисциплину 12 чел., а при обследовании оказалось, что только один учитель нарушил трудовую дисциплину.

В Ат-Башинском районе в Ак-Талинской неполной средней школе учителя составили акт на директора Джекшембаева, будто бы он опоздал в школу на 20 мин. При обследовании оказалось, что учителя перевели стрелку часов [на] 30 мин. вперед.

Ни в одной школе нет книги учета посещаемости.

Комвоспитание

Комвоспитание во всех школах поставлено слабо, учителя большинства школ не имеют воспитательных планов и работают без плана, директора и заведующие работают без плана. В школах отсутствуют правила внутреннего распорядка. Работа комсомольско-пионерских организаций в школах поставлена слабо. Например, были случаи выдачи замуж несовершеннолетних девушек: в Кочкорском районе — 31, Ак-Талинском — 15, Джумгалском — 8 и др.

Дошкольная работа

По области имеются 5 детских садов, в них дошкольников 130 чел., в этих детских садах заведующие и воспитатели малограмотные. Среди детей никакой воспитательной работы не проводится. Помещения для детских садов совершенно не соответствуют своему назначению, никаких игрушек не имеется, ребята предоставлены самим себе. Мало заботятся о дошкольной работе Областной ОНО, районные ОНО и местные организации.

Выводы

На основе осуществления решения партии и правительства об обязательном обучении детей школьного возраста и неуклонного выполнения исторического решения XVIII съезда ВКП(б) о введении семилетнего обучения в селах и десятилетки в городах и об осуществлении решений ЦК ВКП(б) и СНК СССР от ...* марта 1938 г. о преподавании русского языка в нерусских школах, для чего необходимо сделать по Тянь-Шаньской области нижеследующее:

1. Предложить Областному ОНО и районным ОНО обеспечить стопроцентный охват детей школьного возраста к 5 декабря 1939 г. путем

* Пропуск в документе.

проведения массово-разъяснительной работы среди родителей учащихся и организовать подвозку детей для отдельных пунктов до школы.

2. Обязать Областной ОНО и районные ОНО и директоров школ выявить злостных родителей, которые не хотят отпустить своего ребенка в школу. Материалы передать для привлечения к ответственности в соответствующие организации.

3. Поручить райкомам и райисполкомам систематически заслушивать доклады районных ОНО об охвате и закреплении детей в школах и преподавании русского языка в нерусских школах и оказывать повседневную практическую помощь в деле улучшения работы отдела народного образования на местах.

4. Обязать Областной ОНО и районные ОНО полностью укомплектовать школы недостающими учителями русского языка в киргизских школах с соответствующим образованием, оказать повседневную методическую помощь учителям русского языка путем посещения уроков, проведения кустовых методических совещаний.

5. Просить Наркомпрос Киргизской ССР обеспечить учебниками, программами, учебно-наглядными пособиями, методическими материалами в деле улучшения преподавания русского языка в киргизских школах.

6. В целях улучшения и оказания повседневной методической помощи учителям русского языка просить Наркомпрос Киргизской ССР разрешения на содержание специального штата, инспектора-методиста русского языка, в аппарате Областного ОНО и некоторых крупных районах Тянь-Шаньской области, как-то: Нарыне, Кочкорке, Джумгале.

7. Предложить Облздравотделу обеспечить санитарным надзором и регулярным медосмотром школьников и принять в ближайшие дни конкретные меры для излечения отстраненных от школы детей от заразных болезней, как-то: чесотка и др.

8. Просить Облфинотдел и райфо обеспечить к 1 декабря отпуск средств, предусмотренных в бюджете, связанных с приобретением учебно-наглядных пособий, топлива и приобретением школьного инвентаря.

9. Категорически предложить Облторгу, Облпотребсоюзу и Киргизторгу шире развернуть торговлю учебниками, учебными пособиями и учебническо-письменными принадлежностями, для чего регулярно снабжать все школы через свои торговые точки.

Госархив Тянь-Шаньской области, ф. 139, оп. 1, д. 28, лл. 292—302. Подлинник.

№ 70

Доклад заведующего Ошским областным ОНО Наркомпросу Киргизской ССР о состоянии работы по народному образованию в первом полугодии 1939/40 учебного года

20 января 1940 г.

Школы	План на 1939/40 год	Фактически функционирует по состоянию на 1 января 1940 г.
Начальные школы	442	410
Неполные средние школы	160	153
Средние школы	13	12
Всего	595	575

* В документе: «снабдить».

Разрыв с планом в 20 школах.

Средняя школа не открыта в гор. Оше.

Неполные средние школы не открыты: в Алае — 2, в Куршабе — 3, в Ляйляке — 5, в Наукате — 2; всего — 12.

Открыто неполных средних школ сверх плана: в Гульче — 1, в Кара-Су — 1, в Ошском районе — 1, в Узгене — 1, гор. Оше — 1; всего — 5.

Начальные школы не открыты: в Алае — 2, в Араване — 1, в Баткене — 1, в Гульче — 1, в Кара-Су — 2, в Уч-Коргонском районе — 2, в Наукате — 1, в Ошском районе — 1, в Узгене — 3, в Чон-Алае — 1; всего — 15.

Открыты начальные школы сверх плана: в Куршабе — 2, в Холмионе — 1; всего — 3.

Распределение школ по районам

	Начальные школы	Неполные средние школы	Средние школы	Всего
Алай	16	5	—	21
Араван	15	7	—	22
Баткен	26	12	—	38
Гульча	16	7	—	23
Кара-Су	16	9	1	26
Куршаб	26	19	1	46
Ляйляк	54	9	—	63
Уч-Коргон	20	7	—	27
Наукат	74	8	—	82
Ошский район	31	21	—	52
Советский	31	10	—	41
Узген	44	24	4	72
Холмион	23	6	—	29
Чон-Алай	12	2	—	14
гор. Ош	3	5	3	11
Кызыл-Кия	2	2	1	5
Сулукта	1	1	2	2
	410	153	12	575

Неполные средние школы, в которых имеются седьмые классы, — 46, с 52 классами, с общим количеством учащихся — 1091.

Средние школы, в которых имеются десятые классы, — 7, с 8 классами, с общим количеством учащихся — 130.

С 1 сентября 1940 г. дополнительно планируется открыть за счет реорганизации начальных школ в неполные средние школы — 21: город — 1, село — 20; за счет реорганизации неполных средних школ в средние школы — 9: город — 1, село — 8. По районам (план на 1940 г.).

Реорганизуется
из начальных школ
в неполные средние
школы:

Реорганизуется из
неполных средних
школ в средние
школы:

Город:

Кызыл-Кия	1	—
Сулюкта	—	1
Ош	—	1

Село:

Алай	1	—
Араван	1	1
Баткен	2	1
Гульча	1	—
Кара-Су	1	1
Куршаб	1	—
Ляйляк	1	1
Уч-Коргонский	1	—
Наукат	2	1
Ошский	3	1
Советский	3	—
Узгенский	1	—
Холмионский	1	1
Чон-Алай	1	—

Всего 21 9

Учителя и учащиеся.

По состоянию на 1 января 1940 г. в школах Ошской области работает учителей:

с высшим образованием	— 55
с незаконченным высшим	— 158
со средним общим и педагогическим	— 715
с курсов повышения образования	— 2037
Всего	2965

Из общего числа учителей преподают русский язык в нерусских школах 237 чел., из которых:

со средним образованием	— 73
с образованием 7 классов и ниже	— 164

По национальности распределяются:

киргизов	— 75
узбеков	— 65
русских	— 34
и других национальностей	— 63

Из общего же числа учителей преподают киргизский язык в русских школах 24 чел.

Учителей с основной нагрузкой в средних школах	— 64
неполных средних школах	— 685
начальных школах	— 2216

Всего — 2965

Партийный состав

Учителей:

членов ВКП(б)	— 64
кандидатов в члены ВКП(б)	— 125
членов ВЛКСМ	— 1227
Беспартийных	— 1549
Всего	2965

Национальный состав

Учителей:

киргизов	— 1692
узбеков	— 393
русских	— 439
таджиков, татар и других	— 441
Всего	2965

Распределение учителей по стажу работы *

от 1 г. до 5	2063 чел.
от 5 до 10	556 чел.
от 10 до 15	254 чел.
от 15 до 20	64 чел.
Со стажем 20 лет и выше	28 чел.
Всего	2965

В Ошском педагогическом училище работает 13 преподавателей, из которых:

с высшим образованием	— 7
с незаконченным высшим	— 4
со средним образованием	— 2
Всего	— 13

По стажу работы:

от 1 г. до 5	3
от 5 до 10	6
от 10 до 15	4
Всего	— 13

* В документе: «работников»

Физруков, из потребных 98, работает в средних школах 7 чел. и подобрано для работы в неполных средних школах и средних школах 10 чел.

Потребность в педагогических кадрах

Дополнительно требуется:

1. преподавателей истории	25
2. преподавателей географии	4
3. преподавателей физики, математики	11
4. преподавателей русского языка в нерусских школах, в т. ч. для замены	42
5. преподавателей русского языка в русских школах	1
6. преподавателей узбекского языка в узбекских школах	3
7. преподавателей киргизского языка в киргизских школах	20
8. преподавателей киргизского языка в русских школах	3
9. преподавателей естествознания в киргизских школах	1
10. преподавателей иностранного языка	16
11. преподавателей начальных школ, в том числе для замены	68
12. преподавателей физкультуры	81
Всего	276

Сравнительные цифровые показатели

	Количество учащихся		Абсолютная успеваемость в %		Отличников	
	на 9 ноября 1939 г.	на 1 января 1940 г.	за 1 четверть	за 2 четверть	учителей	учащихся
1. Алай	1790	1803	72,5	79,0	9	20
2. Араван	4028	4104	88,0	91,0	св. нет	686
3. Баткен	4179	4342	85,7	78,7	3	461
4. Гульча	2891	2870	78,1	80,5	13	514
5. Кара-Су	4183	4214	78,5	80,0	18	512
6. Куршаб	6596	6688	72,5	77,5	10	219
7. Лайлак	6373	6671	—	70,7	7	317
8. Уч-Коргон	4551	4279	88,6	74,5	10	640
9. Наукат	9541	11154	—	67,8	св. нет	св. нет
10. Ошский район	8693	9460	80,6	80,4	9	1445
11. Советский район	5133	4958	90,3	86,7	10	453
12. Узген	10602	10209	69,0	74,2	св. нет	529
13. Холмион	3945	3933	90,0	73,7	св. нет	св. нет
14. Чон-Алай	1132	1077	79,3	90,9	4	60
15. гор. Ош	5050	5013	69,9	70,1	—	—
16. Кызыл-Кня	2750	2737	—	67,3	3	128
17. Сулюкта	2504	2633	66,6	76,7	12	247
Всего	83941	86125	79,2	77,6	108	6231
По Ошскому педагогическому училищу:	198	196	56,6	65,2	—	12

Успевающих 66833 учащихся. Учащихся, имеющих хотя бы одну плохую или очень плохую оценку — 19 292.

В число учащихся на 1 января 1940 г. не вошли по некоторым районам учащиеся, принятые вновь в школу в декабре месяце, которым не выставлены оценки за 2 четверть (по Холмионскому району — 333 ученика, посещающих классы подростков, по Алайскому району — 24 ученика). Сведения из других районов о таких учениках не поступали. (Из числа учащихся школ Советского района взято в ноябре—декабре месяцах в РККА 70 чел.).

В результате ноябрьской проверки охвата детей школьного возраста школами со стороны ЦК КП(б) Киргизии и Обкома партии выявилось, что по всей области по состоянию на 20 ноября 1939 г. было не охвачено 3818 детей.

На начало второй четверти (на 9 ноября 1939 г.) во всех школах области было 83 941 учащийся, на конец второй четверти (на 1 января 1940 г.) — 86 125, что дает прирост 86 125 — 83 941 = 2 184.

Кроме того, часть охваченных учеников школой в декабре месяце не вошла в итог за первое полугодие (Холмион — 333, Алай — 24, Советский — 70; из последнего района взяты в РККА в ноябре—декабре месяцах).

Успеваемость по отдельным учебным дисциплинам (за 2 четверть)

	Русский язык	Родной язык	Русская литература	Родная литература	Иностраный язык	Математика	Физика	Химия	Естествознание	История	Конституция	География
1. Араван	91,1	93	—	97	97,4	92,1	95,8	98,8	94,1	93,5	100	92,3
2. Баткен	82,2	90,9	100	92,3	93,4	92,6	95,2	86,6	92,6	89,5	100	90,1
3. Гульча	86	88	—	99	99	95,6	97,7	—	89,5	90	—	87,6
4. Кара-Су	91,4	93,7	94,8	98,6	99,3	93,5	99%	99%	96,2	97,4	99%	94,4
5. Куршаб	89,6	94,4	94,6	98,6	95,5	91,6	95,6	97,6	93,6	91,1	95,7	92,8
6. Лайлак	80,3	82,6	—	94,2	94	79,9	92,5	100	85,7	88	100	86,5
7. Уч-Коргон	88,1	88%	95,5	93,3	95,3	82,2	89%	95,5	91,5	88%	100	99,6
8. Ошский район	93,9	94,1	—	97	96,2	94,2	94,3	—	95,3	92,2	—	95,8
9. Советский	88,3	88	91,5	91,5	—	91,5	86,6	88	93,5	85,5	100	94,6
10. Узген	92,7	92,2	99,1	99	99,3	94,6	99,2	99,2	94,4	94,4	99,8	93,5
11. Чон-Алай	82,9	84,4	82,5	86,5	—	86,2	—	—	86,6	86	—	87,5
12. гор. Ош	87,2	91,5	94,1	92,5	89,2	89,1	93	92,3	92,7	94,8	96,2	90,2
13. Кызыл-Кня	91%	97,5	—	98,3	97,2	89,1	97,5	99,3	94,7	94,3	100	92,9
14. Сулюкта	86,2	96,1	96,7	88,9	97	97	95	95,5	92,2	95,3	97	96
Среднее по области	87,9%	91	94,3%	94,7%	96	90,7%	94,6%	95,6%	92,3%	91,4%	98,8	91,9

Примечание. В таблицу не вошли Алайский, Наукатский и Холмионский районы.

Учащиеся, которые обучаются в

1 классе	— 24750 (860 классов)
2 классе	— 20142 (773 класса)
3 классе	— 17080 (704 класса)
4 классе	— 14270 (697 классов)
5 классе	— 3949 (291 класс)
6 классе	— 3429 (180 классов)
7 классе	— 1734 (74 класса)

8 классе	—	396 (16 классов)
9 классе	—	245 (11 классов)
10 классе	—	130 (8 классов)

Всего: 86125 учеников (3514 классов)

Методическая работа

Методическая работа в районах проходит, в основном, через методические кусты. Школы, где малое количество преподавателей однородных дисциплин и близко находящиеся друг от друга, входят в одно методическое объединение, составляя методический куст. Внутри объединения нескольких школ методическая работа проходит через секции, организуемые по принципу однородности классов и учебных предметов. В крупных школах (в десятилетках), где количество преподавателей позволяет организацию секций, методическая работа среди учительства в таких школах проходит самостоятельно.

Руководители секций и методических кустов назначаются районными, городскими ОНО: оперативное руководство методическими кустами до сего времени обеспечивали школьные инспектора районных, городских ОНО.

В первом полугодии работа методических кустов проходила слабо из-за отсутствия надлежащего руководства последними со стороны Областного ОНО и районного, городского ОНО, что в сильной степени отразилось на результатах учебно-воспитательной работы за первое полугодие.

Итоги работы учительских конференций

В период с 7 по 9 января с. г. в области проходили районные и городские учительские конференции с обсуждением вопросов:

1. Итоги первого полугодия.
2. Договор социалистического соревнования, заключенный между учителями Киргизии и Казахстана.
3. Школа и семья.
4. Секционная работа.

До начала конференции Ошским областным ОНО и Наркомпросом была проведена большая подготовительная работа. В адреса районных, городских ОНО своевременно были высланы все необходимые методические разработки по фактическому материалу, а также указания по планированию учебной работы на второе полугодие. Инструкция [по] проведению учительских конференций была выслана всем районным, городским ОНО еще за месяц до начала их работы.

В результате наличия необходимого методического материала и соответствующей подготовки обсуждение повестки дня конференции повсеместно прошло глубоко и научно: полностью спланирован учебный материал на второе полугодие, обсуждены и проанализированы итоги учебно-воспитательной работы за первое полугодие, изучены причины, тормозящие работу школ и намечены мероприятия к их устранению во втором учебном полугодии; из резолюций учительских конференций видно, что все учителя области, глубоко обсудив социалистический договор между учителями Киргизии и Казахстана, активно включились в социалистическое соревнование имени третьей сталинской пятилетки. Учителя Алайского района по этому поводу обратились ко всем учителям обла-

сти с большим воззванием через областную печать («Ленинский путь» от 10 января с. г.), которое сейчас обсуждается во всех школах области.

Одной из положительных сторон проходящих учительских конференций надо отметить, что в планировании работы школ на второе полугодие намечены большие мероприятия по привлечению родителей и общественности к разрешению общих задач по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения. Районы Наукатский, Уч-Коргонский, Куршабский, Узгенский, Советский, Гульчинский, Алайский, Ошский были обеспечены представителями Областного ОНО и Наркомпроса. Все остальные районные, городские ОНО руководили конференциями самостоятельно, в соответствии инструкции Наркомпроса Киргизской ССР.

Работа комсомольских, пионерских и ученических организаций

Во всех неполных средних и средних школах области организованы комсомольские комитеты, пионерские отряды, ученические комитеты.

Однако, работа комсомольских комитетов, пионерских отрядов за время первого полугодия, благодаря слабому руководству ими со стороны районных комитетов комсомола, не имела эффекта.

В силу слабой работы комсомольских комитетов в школах имеется немало фактов, когда школьники-комсомольцы не только не служат хорошим примером для отдельных учащихся, но и сами являются неуспевающими.

Во многих школьных комсомольских организациях существует неправильное отношение к учителю. Вместо того, чтобы помогать учителю, работать с ним рука об руку, вместе добиваться повышения успеваемости и укрепления дисциплины, комсомольские организации в школах часто отгораживаются от учителя, подменяют его и не воспитывают правильного отношения к нему со стороны всех учащихся. Работа с учащимися, не состоящими в комсомоле, поставлена неудовлетворительно. Вместо того, чтобы брать на себя инициативу в создании различных кружков, вовлекать всю массу учащихся в различные мероприятия комсомола, объединять их и вести за собой, комсомольские организации подчас отрываются от них и замыкаются в себе.

Особо необходимо отметить неудовлетворительное руководство со стороны комсомольских комитетов и пионерскими отрядами. Комсомольские организации повседневно не занимаются пионерскими отрядами и не знают их работы.

Многие пионерские отряды не имеют подготовленных вожатых, а директора, завучи и заведующие школами не вменяли в обязанность классным руководителям вести совместную работу с пионервожатыми.

Слабо работают еще и ученические организации в школах. Директора, заведующие школами, завучи и классные руководители еще не уязвили свою учебно-воспитательную работу с ученическими организациями, которые при правильной своей организации, при правильном руководстве со стороны учителя должны играть в школе организующую роль среди учащейся молодежи.

Слабая работа школьных, комсомольских, пионерских и ученических организаций в значительной степени отразилась на успеваемости учащихся во второй учебной четверти.

Во втором учебном полугодии Областной ОНО совместно с Областным комитетом комсомола должны принять все меры к тому, чтобы перестроить и усилить работу с учащейся молодежью на основе решений X пленума ЦК ВЛКСМ.

Школьные родительские комитеты в большинстве школ области существуют формально и, по существу, никакой работы не ведут. В плохой работе школьных родительских комитетов в первую очередь повинны директора и заведующие школами.

Школьные здания

Все школы области размещены в 595 зданиях, из которых 198 типовых (начальных школ — 84, неполных средних школ — 102, средних школ — 12), приспособленных — 39 (начальных школ — 339, неполных средних школ — 58).

Школьные здания заняты другими учреждениями:

- Гор. Ош — средняя школа имени Кирова (военное ведомство)
- средняя школа имени Ворошилова — старое здание (Ошский райисполком)
- общее педагогическое училище (военное ведомство)
- дом учителя (военвед)
- Куршаб — здание районной библиотеки (районный военный комиссариат)
- Гульча — интернат (райисполком, районный земотдел, комендатура)
- Наукат — комната детского сада (коллегия защитников)
- Баткен — здание неполной средней школы, старое здание (райком партии)

Кандидаты на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку

Районы	Оформлены в кандидаты на сельскохозяйственную выставку из	
	учащихся	учителей
1. Баткенский	—	1
2. Уч-Коргонский	8	—
3. Кара-Суйский	3	3
4. Узгенский	18	—
5. Наукатский	7	—
6. Ошский	13	4
Всего	49	8

Ликбезработа

В течение 1939 г., по данным 12 районов области, переведено в малограмотные 15724 чел. из неграмотных, из малограмотных в грамотные — 1802 чел. После чего по 12 районам области на 1 января 1940 г. имеется неграмотных 18599 чел., малограмотных — 15420 чел. Итого 34019 чел.

По данным от 9 районов области на 1 января 1940 г. числится неграмотных допризывников 1919—1923 гг. рождения 221 чел., малограмотных — 460 чел. Итого 681 чел.

Примечания: 1. О наличии неграмотного и малограмотного населения сведений не представили Ляйлякский, Уч-Коргонский, Советский, Куршабский, Чон-Алайский, Сулюктынский районы.

2. О наличии неграмотных и малограмотных допризывников 1919—1923 гг. рождения сведения не представили Ляйлякский, Уч-Коргонский, Советский, Чон-Алайский, Сулюктынский, Гульчинский районы и гор. Ош.

Работа по ликвидации неграмотности среди взрослого населения по области в 1939 г. проходила исключительно слабо. Надлежащего контроля со стороны районного, городского ОНО, Областного ОНО за работой ликпунктов на местах не было, благодаря чему средства в 1,47 млн., ассигнованных на ликбезработу, использованы нерационально.

На местах сельсоветы сами учиняли все виды расчетов по ликбезработе, подчас допуская переплату ликбезработникам.

Областной ОНО считает целесообразным в дальнейшем производить финансирование по ликбезработе только через отдел народного образования, что даст возможность регулировать последним оперативностью в работе ликпункта.

Политпросветучреждения

Политпросветучреждения, которые финансировались через районные, городские ОНО:

Районные библиотеки — 17, с общим книжным фондом — 57620 книг. Районные клубы — 15, с общим количеством мест — 2549. Избы-читальни — 107, с общим книжным фондом — 29837.

Надлежащая работа в клубах, избах-читальнях и в большинстве библиотек отсутствует, заведующие клубами, библиотеками, избами-читальнями подбираются из людей, не имеющих даже элементарных понятий о работе клуба, избы-читальни и библиотек (Наукат, Узген, Араван и др.).

Из посланных Областным ОНО около 40 работников, окончивших двухгодичные политико-просветительные курсы, на работу в районы, большинство местными ОНО заменены другими работниками, не имеющими соответствующей подготовки в политпросветработе (в Узгенском районе т. Шарипов, работавший инспектором по политпросветработе, заведующим районным ОНО был переведен на работу учителем; в Куршабском районе т. Усенбаев, работавший инспектором по политико-просветительной работе, заведующим районным ОНО переведен также на работу учителем; в Гульчинском районе тт. Кончиев и Айташев назначены на работу не по специальности — школьными инспекторами и т. п.)

О работе заочного сектора при Ошском педагогическом училище

При Ошском педагогическом училище впервые организован заочный сектор, который должен вести подготовку учителей начальной школы, работающих в настоящее время в школах, но не имеющих педагогического образования.

С 2 по 9 января проходила установочная сессия заочников, на которую явилось 189 учителей из 315 по плану.

	Количество классов	Количество заочников
Первые киргизские классы	2	76
Первые узбекские классы	2	47
Первые русские классы	1	18
Всего	5	141

	Количество классов	Количество заочников
Вторые киргизские классы	1	20
Вторые узбекские классы		19
Вторые русские классы	1	9
Всего	3	48
Итого	8	189

Особенно плохая явка заочников на сессию была из:

Уч.-Коргонского района (должны явиться 19, явился 1),	
Ляйлякского (должны явиться 24, явились 2),	
Холмионского (должны явиться 10, явились 2),	
Алайского (должны явиться 5, явился 1),	
Куршабского (должны явиться 21, явились 10),	
Наукатского (должны явиться 30, явились 5),	
Советского (должны явиться 22, явились 11),	
Гульчинского (должны явиться 16, явились 2).	

Об участии учителей в выборной кампании местных Советов депутатов трудящихся

Учительство Ошской области приняло активное участие в работе по выборам местных Советов депутатов трудящихся.

Агитаторами работали	961 учитель
Членами избирательной комиссии	806 учителей
Председателями, заместителями председателей и секретарями избирательных комиссий	*

Всего * учителей

Из рядов учителей избраны депутатами в сельские Советы депутатов трудящихся —	100 чел.
городские, поселковые Советы депутатов трудящихся —	8 чел.
районные Советы депутатов трудящихся —	27 чел.
областной Совет депутатов трудящихся —	3 чел.

Всего 138 чел.

Примечание. В итоговые показатели не вошли отсутствующие данные из Узгенского района.

Из числа работников отдела народного образования избраны депутатами:	
районные Советы депутатов трудящихся	чел.*
областной Совет депутатов трудящихся	1 чел.

Всего 1 чел.

* Пропуск в документе.

Руководство работой Областного ОНО со стороны Киргизского Наркомпроса

В основном Киргизский Наркомпрос работой областного ОНО руководит [в] приказной форме, все отделы Киргизского Наркомпроса наперебой почти во всех письмах пишут: «приказываю», «предлагаю», «немедленно», «буду принимать строгие меры, вплоть до снятия с работы» и т. п.

Живого руководства со стороны Киргизского Наркомпроса оказывается мало. Выезжающие работники Киргизского Наркомпроса в Ошскую область не все ставят в известность Областное ОНО о выявленных недостатках в работе школ, не все указывают пути к изжитию недостатков. (Инспектор высшей школы, обследовав работу Ошского педагогического училища, не заходя в Областные ОНО и не дав никаких указаний, выехал в Киргизский Наркомпрос; работник из учреждения* детскими домами, обследовав Наукатский и Ошский детские дома, также не зашел в Областное ОНО и ничего не сообщил о результатах обследования; работник из политпросветуправления т. Умаралиев, прибыв в гор. Ош, зашел в Областное ОНО только для отметки удостоверения, не сделал никаких указаний и не оказав помощи в работе).

Не все руководящие материалы высылаются из Киргизского Наркомпроса вовремя (материалы для школ по организации и проведению октябрьских торжеств поступили в Областной ОНО 6 ноября и, конечно, в районы высланы быть не могли; материалы для детских садов по проведению утренников, посвященных памяти В. И. Ленина, в Областной ОНО поступили 21 января).

Некоторые управления Киргизского Наркомпроса делают запросы, не сообразуясь со временем потребным для сбора сведений из районов (разъяснения к заполнению форм № 1 и 78 и № 03 и 2 от 14 января 1940 г.).

Заведующие районными, городскими ОНО

Частая смена заведующих отделами народного образования в некоторых районах привела к большому снижению оперативного руководства отделов народного образования работой отдельных школ, к запутыванию всей государственной отчетности (в Узгенском районе точное число школ установили только на 1 января 1940 г.; в Наукатском районе отчетность почти по всем государственным формам запутана, сведения о школах работники из аппарата районных ОНО хранили дома и при уходе с работы в районные ОНО не возвращали и т. п.).

Районы	Сколько лиц работало заведующими ОНО в 1939 г.	Очередность сменности заведующих ОНО в течение 1939 г.
Алайский	3	Сасыкулов, Тургунбаев, Бокобаев
Араванский	4	Бегишев, Хасанов, Гурьянов, Бегишев
Баткенский	1	Устемиров
Гульчинский	3	Раджапов, Мулдакеев, Дженадиев
Кара-Суйский	1	Ахметов
Куршабский	4	Бабаева, Уразалиев, Бабаева, Никитенко
Ляйлякский	5	Мурзаев, Мурзахметов, Бердиев, Кунбаев,
Уч.-Коргонский	4	Камышев, Ахметжанов, Примов, Ахметжанов,
Наукатский	4	Примов, Кадыров, Мадаминнов, Ахметов,
Ошский	2	Ирматов Маминов, Урумбаев

* Пропуск в документе.

Районы	Сколько лиц работало заведующими ОНО в 1939 г.	Очередность сменяемости заведующих ОНО в течение 1939 г.
Советский	2	Нуралиев, Маматов
Узгенский	2	Парнюк, Азизов
Холминский	3	Хасанов, Абсаламов, Мурзаев
Чон-Алайский	4	Топканов, Исамбеков, Токтаев, Ормошев
гор. Ош	5	Илавайски, Халимов, Ходжаев, Халимов, Пашутов
Кызыл-Кия	2	Щеглов, Карпенко
Судюкта	6	Ибрагимов, Губанев, Мурзалиев, Тихонов, Ибрагимов, Ормухамедов

В некоторых районах районные организации заведующих ОНО используют в длительных командировках по работе, не связанной с работой школ, и тем самым наносят ущерб правильной организации работы школ (Кара-Су—заведующий ОНО т. Ахметов, Баткен—заведующий ОНО т. Устемиров, Уч-Коргон—заведующий ОНО т. Ахметжанов и т. д.).

Аппарат Областного ОНО

В течение 1939 г. руководство работой школ осуществлялось аппаратом окружного ОНО, в штате которого был 21 чел., в т. ч. 8 чел.—технические работники.

Такой отдел, как школьный, имел двух работников (школьные инспектора), которые безусловно не обеспечивали методического руководства в школах всей области.

Все остальные отделы, как-то: дошкольный, ликбез, политпросвет, кадры имели в своем штате по одному работнику.

Весь аппарат Окружного ОНО в силу своей малочисленности и несоответствия в работе некоторых товарищей не мог наладить и осуществить оперативное руководство как в школах, так и в других подведомственных ему учреждениях.

Одним из серьезных недостатков в работе Областного ОНО является слабая постановка отчетности районных, городских ОНО, (которые) систематически срывают сроки представления отдельных видов отчетности, а такие районные ОНО, как Чон-Алайский, Советский, Холминский, Алайский, Наукатский подчас совершенно не отчитываются в своей работе перед Областным ОНО. Большинство районных, городских ОНО отчетность представляется в Областной ОНО некачественная.

Заведующий Ошским областным ОНО Тихонов

Ф. 1725, оп. 1, д. 638, лл. 36—52. Подлинник.

№ 71

Постановление СНК Киргизской ССР о выполнении постановления СНК СССР от 10 декабря 1939 г. «О нарушении установленного порядка преподавания истории СССР в средних школах»

13 февраля 1940 г.

Проверкой установлено, что постановление СНК СССР от 10 декабря 1939 г., № 2029, «О нарушении установленного порядка преподавания истории СССР в средних школах», Наркомпросом, городскими и районными отделами народного образования не выполнено.

Преподавание истории СССР в 10 классах в большинстве средних школ республики заменено преподаванием истории ВКП(б) (средние школы с. Бурулдай, Быстровка, средние школы № 10, 4, 9, 8, 6 гор. Фрунзе).

В качестве основного учебного пособия по истории СССР в 10 классах используется учебник «Краткий курс истории ВКП(б)».

В ряде средних школ гор. Фрунзе № 9—10, с. Бурулдай, Быстровка ученикам 10 классов рекомендуется на один урок от 50 до 80 страниц материалов первоисточников из нескольких томов собрания сочинений Ленина.

Наркомпрос Киргизии не обеспечил необходимыми методическими указаниями и рекомендательными списками литературы для прохождения курса истории СССР в 10 классах средних школ как преподавателей, так и учащихся, самоустранившись от этой работы.

Отсутствовал систематический контроль и проверка состояния изучения истории СССР в 10 классах со стороны Наркомпроса и органов народного образования в областях, городах и районах.

Исходя из указанного, Совнарком Киргизской ССР постановляет:

1. Предложить Наркомпросу Киргизской ССР немедленно ликвидировать факты самовольного введения преподавания истории ВКП(б) под видом преподавания истории СССР в 10 классах средних школ в республике.

2. Обязать Наркомпрос Киргизской ССР:

а) дать указание органам народного образования и школам об устранении практики рекомендации учебника «Краткий курс истории ВКП(б)» как самостоятельного учебника для учащихся 10 классов средних школ при прохождении курса истории СССР, рекомендации большого объема материалов из первоисточников, дать указание об обязательном ведении конспектов учениками на уроках по истории СССР, вменив в обязанность преподавателей истории СССР проверку записей учеников и помощь в их ведении;

б) не позднее 20 февраля с. г. разработать и дать областным, городским, районным отделам народного образования и директорам средних школ методические указания о порядке преподавания истории СССР;

в) к 25 февраля дать рекомендательные списки литературы для преподавателей и учащихся по прохождению курса истории СССР;

г) организовать через методический кабинет регулярное проведение лекций для преподавателей истории СССР в 10 классах средних школ гор. Фрунзе, привлекая для этой цели высококвалифицированных лекторов, практиковать выезд квалифицированных лекторов в районы, где проводить лекции для преподавателей истории СССР;

д) оживить работу существующей секции историков;

е) периодически слушать на заседаниях Коллегии Наркомпроса директоров школ и преподавателей о состоянии преподавания в школах истории СССР.

3. Предложить Областному ОНО Фрунзенской области не позднее 17 февраля с. г. провести общегородское совещание директоров средних школ и преподавателей истории СССР, разъяснив порядок преподавания истории СССР в 10 классах средних школ.

4. Обязать областные, городские, районные ОНО и Наркомпрос установить постоянный контроль над преподаванием истории СССР в 10 классах средних школ, проводя периодические специальные проверки.

5. Предложить председателям облисполкомов, горсоветов и райис-

полкомов организовать периодически проверку состояния преподавания истории СССР по отдельным школам.

Практиковать заслушивание на заседаниях исполкомов доклады заведующих ОНО и директоров школ о преподавании и изучении истории СССР.

Ф. 350, оп. 1, д. 87, лл. 48—50. Подлинник.

№ 72

Постановление СНК Киргизской ССР о состоянии преподавания русского языка в нерусских школах республики

25 марта 1940 г.

Совнарком Киргизской ССР отмечает, что решение ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР и ЦК КП(б) Киргизии о преподавании русского языка в киргизских и других нерусских школах выполняется крайне неудовлетворительно.

Факты, изложенные в статье «О «пустых» уроках русского языка в Киргизии», помещенной в газете «Правда» от 9 февраля с. г., являются правильными. Наркомпрос и отделы народного образования на местах не укомплектовали школы преподавателями русского языка, вследствие чего во многих киргизских и других нерусских школах совершенно не преподается русский язык (в Ошской области в 31 школе, Джалал-Абадской—72 школах). Методическое руководство и контроль в области преподавания русского языка в нерусских школах Наркомпросом организованы неудовлетворительно, учителя многих школ не знают как строить урок, как готовиться к уроку, не проверяют тетрадей, а при проверке сами допускают массу ошибок.

Выпущенные учебники и другие учебные пособия по русскому языку торгующими организациями своевременно на места не завозятся.

Областные, районные и городские советские организации не принимали достаточных мер к обеспечению успешного изучения русского языка в киргизских и других нерусских школах.

Совнарком Киргизской ССР постановляет:

1. Признать работу Наркомпроса Киргизской ССР в области постановки преподавания русского языка в киргизских и других нерусских школах неудовлетворительной.

2. Обязать Наркомпрос Киргизской ССР:

а) в 1940 г. подготовить через сеть курсов 150 учителей русского языка и в летнее каникулярное время организовать двухмесячные курсы переподготовки учителей русского языка с контингентом в 250 чел.;

б) к 1 сентября 1940 г. выпустить стабильные учебники и учебно-наглядные пособия по русскому языку и по литературе 8—10 классов киргизских и других нерусских школ;

в) силами методистов республиканского педагогического кабинета и журнала «В помощь учителю» к 1 апреля 1940 г. разработать ряд показательных уроков и таблиц по русскому языку в нерусских школах и в течение четвертой четверти учебного года оказывать систематически методическую помощь учителям и школам республики;

г) к 1 июня 1940 г. проверить состав учителей, преподающих русский язык в нерусских школах и заменить слабо подготовленных квалифицированными учителями к началу 1940/41 учебного года;

д) обратить особое внимание на постановку учебной работы курсов по подготовке учителей русского языка для нерусских школ и добиться подготовки полноценных грамотных кадров, соответствующих своему назначению.

3. Обязать Киргизпотребсоюз обеспечить своевременный завоз всем районам республики выпущенных Наркомпросом учебников русского языка и учебно-наглядных пособий для нерусских школ.

4. Обязать исполкомы областных, городских и районных Советов систематически заниматься вопросом изучения русского языка в школах, заслушивать по этому вопросу доклады органов народного образования и директоров отдельных школ, оказывая им конкретную помощь в осуществлении этого мероприятия.

Запретить без ведома Наркомпроса производить переброску учителей на другие работы.

5. Предложить Наркомпросу перестроить работу института повышения квалификации кадров народного образования и включить в план подготовки кадров преподавателей русского языка для нерусских школ вопросы методики и пользования наглядных пособий на уроках русского языка и увеличить количество учебных часов по русскому языку в программах подготовки учителей на курсах ИПККНО и в педагогических училищах.

6. Протоколно.

7. Заслушать 23 июля 1940 г. на заседании Совнаркома Киргизской ССР доклад Наркомпроса о выполнении данного постановления.

Ф. 350, оп. 1, д. 92, лл. 21—23. Подлинник.

№ 73

Отчет заведующего ОНО Иссык-Кульской области об итогах учебно-воспитательной работы в 1939/40 учебном году

11 июля 1940 г.

В плане третьей сталинской пятилетки XVIII съездом ВКП(б) в области народного образования поставлена задача осуществления всеобщего среднего обучения в городе и всеобщего семилетнего обучения в деревне.

Осуществление этого исторического решения по Иссык-Кульской области характеризуется в нижеследующем:

а) если в прошлом 1938/39 учебном году по области было охвачено детей школьного возраста школами 31985 учащихся, а в 1939/40 учебном году охвачено 39089 учащихся, т. е. увеличилось на 7104 учащихся;

б) количество средних школ в 1938/39 учебном году было 17 школ, в 1939/40 учебном году — 24 школы;

в) в 1938/39 учебном году неполных средних школ было 67, а в 1939/40 учебном году — 76 школ;

г) начальных школ в 1938/39 учебном году 70, а в 1939/40 учебном году — 63.

В текущем учебном году выстроено новых 7 школьных зданий по области.

1. Состояние всеобуча*

Районы	учтено	перерост	фактически охвачено	не охвачено школой	отсев
1. Балыкчинский . . .	2498	109	2381	9*	225
2. Иссык-Кульский . .	6470	219	6199	52	525
3. Тюпский	6618	70	6525	23	683
4. Тонский	4471	70	4393	3	543
5. Джеты-Огузский . .	8647	172	8373	102	484
6. Пржевальский . . .	6708	12	6627	69	711
7. гор. Пржевальск . .	4683	86	4591	6	584
Итого:	41081**	728**	39089	264	3755

Причины неохвата детей различны:

а) переезд родителей, б) болезнь, в) за неимением обуви, одежды, г) не организована подвозка детей, как-то: Уйтал, Темировка и др.

Главным образом отсев падает на учеников старших классов: недостаточна подготовка учащихся для старших классов, учащиеся не желают садиться в класс ниже. Подвозка детей в школу организована по районам плохо.

Подвоз детей в школу

№№	районы	сельсовет и школы
1.	Пржевальский	мясомолочный совхоз
2.	Пржевальский	Ак-Булуунский сельсовет
	Тюпский район	совхоз, Санташская неполная средняя школа
	Тюпский район	совхоз „Сухой хребет“, неполная средняя школа
	Тюпский район	Кен-Суйский сельсовет, неполная средняя школа
	Тюпский район	Сары-Булак, Сары-Булакская неполная средняя школа
	Тюпский район	Кутургинский сельсовет, Уйтальская неполная средняя школа
	Тюпский район	Долонский сельсовет, Долон, неполная средняя школа
	Тюпский район	Талды-Суйский сельсовет, Талды-Су, средняя школа

Для вовлечения учащихся в школу учителя были прикреплены к определенному количеству детей и делали обход по кварталам, беседуя с родителями и детьми. Вторая часть детей — переростков были привлечены для учебы в вечерней школе. Организованы 2 школы переростков при Тюпской средней школе и в Торт-Куле Тонского района.

* Вписано от руки чернилами.

** Итоги подсчитаны неверно. Следует: 40095, 738.

1. Был случай, когда в Покровской средней школе родители одного ученика отказались отдать ребенка в школу. Материал был передан прокурору, но прокурор отказался его разобрать.

Состояние учебно-воспитательной работы

Наименование районов	% успеваемости начальных школ	% успеваемости неполных средних школ	% успеваемости средних школ	% успеваемости годовой	% посещаемости
1. Балыкчинский район	94,8	97	88,9	93,1	96,9
2. Иссык-Кульский район	97,2	81,3	75,6	81,5	89
3. Тюпский район	86,5	92,5	80,3	83,4	93,7
4. Тонский район	95,5	84,7	96,4	92	97,2
5. Джеты-Огузский район	90,7	74,7	79,2	81,5	96,3
6. Пржевальский район	86	85,5	77,6	83,2	94,5
7. гор. Пржевальск	84,9	83,4	78	82,1	83,9

Абсолютная успеваемость по Иссык-Кульской области составляет 85,2%, посещаемость—93%.

Анализ работы по отдельным предметам

Наименование дисциплины	% успеваемости			Примечание
	начальная школа	неполная средняя школа	средняя школа	
1. Русский язык	91,7	86,7	93,8	
2. Родной язык	97,3	96,9	98	
3. Русский язык в нерусских школах				
4. Киргизский язык в русских школах				
5. Литература устно		96,4	98,9	
6. Иностраный язык		97,6	97,3	
7. Математика	93,4	90,5	95	
8. Физика		95,1	97,2	
9. Химия		96,4	97,2	
10. История	94	95,2	98,7	
11. География	94,1	95,2	98,6	
12. Естествознание	95,3	96	94	
13. Черчение				
14. Пение				
15. Рисование				
16. Физкультура		97,3	99,3	
17. Конституция				

В процессе работы школ за 1939/40 учебный год установлено, что большинство учащихся старших классов не успевают по основным предметам, как-то: русскому языку, математике, родному языку, немецкому языку.

Причины неуспеваемости: отсутствие учебников, тетрадей, слабая квалификация учителей (особенно в коренных школах), перегрузка учи-

телей по средним школам, например, по Тюпской средней школе завуч имеет 25 часов недельных, по Покровской средней школе учитель русского языка и литературы—38 часов недельных и многие другие; частая замена и переброска учителей или совершенно нет учителя по тем или другим дисциплинам, например, по Григорьевской средней школе Иссык-Кульского района, Михайловская, Тюпского района, 10 классы были переведены в другие средние школы, но и там дело не лучше обстояло. В Тюпской средней школе дали учителей по русскому языку и литературе только во втором полугодии. Кроме того, некоторые учителя недобросовестно относятся к работе: были прогулы и опоздания.

В продолжении учебного года было снято по области... * чел., слабо поставлена воспитательная работа на уроках, а отсюда, как следствие, плохая дисциплина: уход с уроков и невыполнение домашних заданий.

На второй год оставлено

Наименование района	испытания на осень	оставлено на второй год
1. Балыкчинский район	83	73
2. Иссык-Кульский район	473	429
3. Тюпский район	337	352
4. Пржевальский район	382	512
5. Джеты-Огузский район	564	745
6. Тонский район	51	75
7. гор. Пржевальск	470	293
ИТОГО	2360	2479

По ликвидации второгодничества проводились по всем школам области следующие мероприятия:

1. Вовлечение родителей в помощь школе.
2. Дополнительные занятия с отстающими.
3. Консультации 5—10 классов.
4. Систематическое повторение пройденного материала на уроках.

На протяжении всего учебного года стимулом к повышению успеваемости служило социалистическое соревнование.

Программный материал в большинстве школ области пройден полностью, за исключением некоторых школ, например, средняя школа гор. Пржевальска — по 6 классу не выполнена [программа] по русскому языку, Теплоключинская средняя школа—не выполнена программа по математике 6 класса, Михайловская средняя школа — по математике в 9 классе, Покровская средняя школа—10 класс по математике, а также русский язык в нерусских школах.

Причины невыполнения программы ввиду того, что долгое время не было учителя и, кроме того, недоработка прошлых лет. В результате чего в Тюпской средней школе, в 10 классе, где материал программы [по] математике пройден, но задач по упражнению решали мало, что и отразилось во время испытаний: все учащиеся 10 класса задачу не решили.

В большинстве школ области имеются значительные сдвиги улучшения дисциплины учащихся, но наряду с этим имеются отдельные случаи

* Пропуск в документе.

нарушений дисциплины: уход с уроков, опоздания, непосещение школы без уважительных причин и проявление отдельных случаев хулиганства, например, в Григорьевской средней школе было убийство. В Теплоключинской средней школе со стороны ученика Потапова были угрозы отдельным учителям.

Внешкольная работа

Кружковая работа организована во всех школах, охвачено 10094 чел.

1. Подготовлено значкистов	842
2. Хоровой кружок	276
3. Драматический	540
4. Изо	115
5. Союз воинствующих безбожников —	1400
6. Юннатов	50
7. МОПР	1701
8. Осоавиахим	2753

Но работа в кружках проводится недостаточно, ввиду отсутствия помещений, как-то Уйталская неполная средняя школа Тюпского района, Талды-Суйская средняя школа Тюпского района, Покровская неполная средняя школа Джеты-Огузского района.

Пионерские организации были созданы при всех школах Иссык-Кульской области, а также во всех неполных средних школах и средних школах организованы первичные комсомольские организации. В связи с решением X пленума ВЛКСМ резко улучшилась работа комсомольской и пионерской организаций в школах в смысле улучшения дисциплины и успеваемости и наладилась увязка работы школы с комсомолом, например, в Саруйской средней школе Джеты-Огузского района, Ак-Булунской средней школе Пржевальского района.

Летняя оздоровительная работа

Район	Количество лагерей	Количество детей
1. Балыкчинский	1	100
2. Иссык-Кульский	1	200
3. Тюпский	1	200
4. Джеты-Огузский	1	200
5. Пржевальский	1	200
6. Тонский	1	100
7. гор. Пржевальск	1	200
ИТОГО		1200

По всем школам были созданы родительские комитеты. В отдельных школах только во втором полугодии 2 раза в четверть проводились классные родительские собрания, общие школьные родительские собрания, беседы с родителями на дому, доклады воспитательного характера. В каждом районе были проведены районные и кустовые родительские конференции с вопросом «Школа и семья».

Комсомольцев по школе

Район	Количество комсомольцев	Из них отличников
1. Балыкчинский		
2. Иссык-Кульский		
3. Тюпский		
4. Пржевальский		46
5. Жеты-Огузский		
6. Тонский	0	
7. гор. Пржевальск	231	10

Состояние учебного оборудования школ

Для обеспечения школ области учебно-наглядными пособиями и оборудованием был заключен Иссык-Кульским областным ОНО с Книгокультурторгом договор на сумму 18500. Из этой суммы нами перечислено 18500 руб. Получено на сумму 18500.

Все учебно-наглядные пособия были распределены по школам района. Для школ нашей области не достает следующих учебных пособий: по начальным школам нет таблиц умножения, картин по истории, естествознанию, географии, букварей для русских и киргизских школ.

По неполным средним школам и средним школам ощущается недостаток учебников по грамматике и литературе на русском и киргизском языках. Отсутствуют учебники по истории 5—10 классов, нет учебных пособий по физике, химии, истории, зоологии, недостаточно учебников по русскому языку 5—8 классов и в 9—10 классах.

Особенно ощущается большой недостаток по школам в реактивах для химических кабинетов (кислоты, щелочи, соли и т. д.).

Учебники по литературе 7—10 классов на киргизском языке, учебники физики, химии на киргизском языке. Школы области тетрадами обеспечиваются с перебоями (учащиеся школ: неполной средней школы Санташ, средней школы Михайловка и многие другие писали на листочках или газетах).

Торгующие организации завозом тетрадей занимаются слабо. Книгокультурторг не выполняет своего договора по заявке областного ОНО, районных ОНО, посылает ненужные наглядные пособия, как-то: неограниченное количество штативов и тому подобное из года в год повторяется.

Школьные библиотеки имеются не во всех школах и укомплектованы недостаточно. Например, Покровская неполная средняя школа имеет 60 книг, а Михайловская и Саруйская средние школы еще меньше.

Школьные кабинеты имеются в немногих школах: Тюпской средней школе, Михайловской, Покровской, [им.] Ленина, [им.] Кирова; а остальные школы занятия ведут в классах.

Количество седьмых и десятых классов

район	язык обучения и количество классов					
	киргизский		русский		узбекский	
	7 классов	10 классов	7 классов	10 классов	7 классов	10 классов
Балыкчинский	6	—	2	1	—	—
Иссык-Кульский	10	1	6	1	—	—
Тюпский	13	—	10	1	—	—
Пржевальский	12	—	8	1	—	—
Жеты-Огузский	20	—	6	1	—	—
Тонский	15	—	—	—	?	—
гор. Пржевальск	1	—	7	3	1	—
ИТОГО:	77	1	39	8	1	—

Руководство школой и учителями

В целях оказания практической и методической помощи учителям по области организовано:

1. Кустовых методических объединений	26
2. Районных педагогических кабинетов	4
3. Областной педагогический кабинет	1
Выделены внештатные инспектора:	
По Иссык-Кульскому району	9 чел.
По Тюпскому району	8 чел.
По Балыкчинскому району	4 чел.
По Пржевальскому району	8 чел.
По Жеты-Огузскому району	10 чел.
По Тонскому району	6 чел.
По гор. Пржевальску	17 чел.
Итого:	62 чел.

Работы в районных педагогических кабинетах не было, недостаточно было обращено внимание [на] налаживание работы со стороны районного ОНО и областного педагогического кабинета.

Кустовые методические объединения в районах также недостаточно работали, сравнительно лучше работали Ново-Вознесенка, Ак-Булуи, Копур-Олен, Кутурга, Рыбачье.

Хорошо работали секции гор. Пржевальска, кроме секции истории. Все секции имели план работы. Секции собирались 2 раза в месяц. Проведено было 47 докладов, по 12 открытым урокам был проведен анализ.

Секции города оказывали помощь районам путем разработки тематики конспектов по отдельным урокам, анализ контрольных работ с доведением до сведения учителя.

В начале учебного года областным педагогическим кабинетом был подобран и разослан руководящий материал по работе кустовых методических объединений и районных педагогических кабинетов, на протяжении всего учебного года по школам рассылались примерная тематика для работы на кустовых методических объединениях, разработанные уроки, пособия, присылаемые из республиканского методического кабинета.

На августовские и январские совещания учителей в районы выезжали лучшие учителя города и района для оказания помощи сельским учителям и обмена опытом. В отдельных случаях учителя города делали на работах секции доклады и демонстрировали уроки, например, тов. Панова демонстрировала урок «Знакомство с буквой «А», а Мальгин сделал доклад «О работе с картой» и др.

Делались доклады на методических совещаниях в школах. За год по школам области было дано 37 открытых уроков. Отдельные учителя области посещали методический кабинет за разрешением вопросов или делали письменные запросы. Запросы, главным образом, характера, как объяснить учащимся тот или иной материал. Больше всего вопросов было по литературе и математике.

Инструкторами областного ОНО посещено 47 школ. Между школами, классами и отдельными учащимися заключены договора на социалистическое соревнование. Отрицательной чертой является слабая постановка учета социалистического соревнования. Хорошо поставлен учет социалистического соревнования в школе им. Толстого гор. Пржевальска.

Сведения о кадрах по области

Район	Образование				всего
	высшее	незаконченное высшее	среднее	незаконченное среднее	
1. Балыкчинский район	1	—	11	77	89
2. Иссык-Кульский . . .	7	5	36	185	233
3. Тюпский	9	10	27	186	232
4. Пржевальский	5	6	42	178	231
5. Тонский	—	3	9	144	156
6. Джеты-Огузский	11	6	29	250	296
7. гор. Пржевальск	8	8	32	53	102
Всего:	41	39*	186	1073	1339

Количество учащихся-отличников по школам:

по начальным школам	—905
по неполным средним школам	—738
по средним школам	—605

Лучшие учителя по области

Название районов	Количество отличников
1. Балыкчинский район	13
2. Иссык-Кульский	2
3. Тюпский	13
4. Пржевальский	3
5. Джеты-Огузский	2
6. Тонский	7
7. гор. Пржевальск	2
Итого:	42 чел.

Лучшие школы по области.

1. Григорьевская средняя школа Иссык-Кульского района, успеваемость 85,3%, посещаемость...**
3. Кутургинская неполная средняя школа Тюпского района успеваемость 90,5%, посещаемость...**
4. Совсиньторг, начальная школа Джеты-Огузского района, успеваемость 100%, посещаемость...**
5. Ак-Олен, неполная средняя школа Балыкчинского района, успеваемость 99,2%, посещаемость...**
5. Кок-Мойнок, неполная средняя школа Балыкчинского района, успеваемость 94,6%, посещаемость...**

Предложения, данные учителями на августовских и январских совещаниях, полностью не реализованы.

За заведующего Иссык-Кульским областным ОНО

Токсобаев

Ф. 1725, оп. 1, д. 640, лл. 114—122. Подлинник.

* Подсчитано неверно. Следует: 38.
** Пропуск в документе.

Постановление СНК Киргизской ССР о состоянии преподавания иностранных языков в школах и вузах республики

14 октября 1940 г.

Совнарком Киргизской ССР отмечает, что выполнение постановления ЦК ВКП(б) от 25 августа 1932 г. «Об обязательном обеспечении знания одного иностранного языка каждым оканчивающим среднюю школу и вузы» в Киргизской республике находится в совершенно неудовлетворительном состоянии.

Основной причиной такого неудовлетворительного состояния преподавания иностранных языков (немецкого, французского, английского) является отсутствие должного руководства постановкой преподавания иностранных языков со стороны Наркомпроса и наркоматов Киргизской ССР, имеющих средние и высшие учебные заведения.

Вопросом преподавания иностранных языков в неполных средних и средних школах, Наркомпрос, областные и районные отделы народного образования занимались от случая к случаю. В республике иностранные языки: немецкий, французский, английский преподаются только в 229 школах.

В самом преподавании имеет место чрезмерное увлечение разучиванием правил в ущерб практическим занятиям по развитию речи, отсутствие контроля со стороны преподавателей над самостоятельной работой учащихся и студентов в выполнении ими домашних заданий по изучению иностранных языков. Отсутствуют учебно-наглядные пособия в преподавании иностранных языков, ограниченность учебников и подсобной литературы для самостоятельной работы учащихся и студентов.

Сокращено количество часов на преподавание иностранных языков, что привело к недовыполнению программы, особенно в киргизских и других нерусских школах.

В целях улучшения преподавания иностранных языков в неполных средних, средних и высших учебных заведениях Совнарком Киргизской ССР постановляет:

1. Обязать Наркомпрос Киргизской ССР:

а) ввести преподавание одного иностранного языка (немецкого, французского, английского) с 5 класса к 1943 г. во всех неполно-средних и средних школах республики;

б) представить к 13 ноября 1940 г. на утверждение Совнаркома Киргизской ССР план введения преподавания одного иностранного языка в неполно-средних и средних школах по районам и областям в 1941 и 1942 гг.;

в) утвердить для 5 и 6 классов преподавание иностранных языков по 4 часа в неделю, в 7 и 8 классах по 3 часа в неделю, в 9 и 10 классах по 4 часа в неделю;

г) организовать при факультете иностранных языков Киргизгоспединститута постоянные двухгодичные курсы подготовки преподавателей иностранных языков с контингентом набора в 1940 г. 90 чел. по группам немецкого языка 45 чел., французского — 30 чел. и английского — 15 чел.

Начало занятий установить с 15 ноября 1940 г.

В 1941 г. контингент набора на курсы установить 120 чел., увеличив подготовку преподавателей по группам французского и английского языков — начало занятий с 1 сентября с. г.

д) организовать к 25 декабря 1940 г. при Наркомпросе методическую группу по руководству и методической помощи преподавателям иностранных языков неполно-средних, средних школ, педагогических и медицинских училищ, техникумов и вузов республике.

2. Обязать Наркомпрос, Наркомздрав, Наркомзем обеспечить повседневное руководство и контроль за состоянием преподавания иностранных языков в средних и высших учебных заведениях. Систематически обсуждать состояние преподавания иностранных языков на заседаниях коллегий.

3. Предложить Наркомпросу, Наркомздраву, Наркомзему и другим наркоматам, имеющим учебные заведения провести перестройку учебной работы в соответствии с постановлением Совнаркома Союза ССР от 16 сентября 1940 г. и приказа Комитета по делам высшей школы при Совнаркоме Союза ССР от 29 сентября 1940 г. по преподаванию немецкого, французского и английского языков.

4. Обязать Наркомпрос совместно с Книгокультурторгом произвести заказ и завоз наглядных пособий и необходимого количества учебной литературы для изучения иностранных языков учащимися и студентами.

5. Установить, что каждый студент, оканчивающий высшее учебное заведение Киргизской ССР, должен уметь свободно читать специальную литературу и пользоваться разговорной речью на иностранном языке, для чего в соответствии с постановлением Совнаркома Союза ССР от 16 сентября 1940 г., ввести преподавание иностранных языков в вузах Киргизской ССР в течение 4 лет обучения по 2—3 часа в неделю.

Студенты, не сдавшие экзамены по иностранному языку за последний курс, не допускаются к государственному экзамену или к защите дипломной работы.

Ф. 350, оп. 1, д. III, лл. 14—17. Подлинник.

№ 75

Постановление коллегии Наркомпроса Киргизской ССР об охвате обучением детей школьного возраста и подъеме учебно-воспитательной работы в школах республики

16 октября 1940 г.

Заслушав доклады Фрунзенского, Иссык-Кульского, Ошского, Джалал-Абадского областных ОНО и Фрунзенского городского ОНО, Коллегия отмечает, что органами народного образования на местах не обеспечен полный охват семилетним обучением детей школьного возраста в сельской местности и средним в городах.

Всего по республике на 15 октября 1940 г. не охвачено детей школьного возраста, включая переростков, 3237 чел. Наибольший неохват имеется по Фрунзенской области — 2028 чел., по Ошской области — 2253 чел. и по Иссык-Кульской области — 1668 чел.

Областные, районные и городские отделы народного образования не провели достаточной организационной работы со школами и работы с населением по вопросу стопроцентного охвата детей школами; не привлекли достаточного участия партийных и советских организаций. Школы недостаточно были подготовлены к осуществлению всеобщего: в ряде районов республики (Чаткальский, Тогуз-Тороуский, Тонский и др.) не

закончен ремонт школ, не вставлены окна, крыши не приведены в порядок, печи непригодны, что с наступлением холодов может повести к снижению посещаемости школ учащимися и ухудшению качества работы. По некоторым дисциплинам (киргизский язык, русский язык, математика, иностранные языки) школы не укомплектованы преподавателями, недостаточно обеспечены учащиеся учебниками (особенно по Ошской и Джалал-Абадской областям), кабинеты плохо оборудованы учебно-наглядными пособиями, подвоз детей по школам организован плохо, только в одной Иссык-Кульской области 284 ученика не посещают школы из-за отсутствия подвоза.

В Джалал-Абадской области из 52 школ, в которых необходим подвоз, ни одна его не организовала.

Не все школы обеспечены топливом (во Фрунзенской области 60 школ еще не завезли топливо, школы Иссык-Кульской области обеспечены топливом на 60%).

Учащиеся отрываются родителями и колхозами, отрываются от школы на сельскохозяйственные работы (в Ленинском районе в колхозе «Наукут» 41 учащийся не посещает школу, работая по сбору хлопка).

Коллегия Наркомпроса Киргизской ССР ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Обязать всех заведующих областными, городскими, районными ОНО:

1. В течение первой четверти 1940/41 учебного года охватить учебой в школах всех детей школьного возраста, организовав для детей-переростков специальные школы и классы подростков.

2. Председателей колхозов и родителей, которые отрывают школьников от учебы на выполнение различных сельскохозяйственных работ, привлекать к ответственности через прокуратуру.

3. Организовать подвоз детей, живущих далеко от школы.

4. В 1941 г. для детей с физическими недостатками организовать 2 специальные школы (одну в Иссык-Кульской и другую в Джалал-Абадской областях) и одну специальную школу для трудно-воспитуемых детей во Фрунзенской области.

5. Обеспечить через торгующие организации одеждой и обувью тех школьников, которые из-за отсутствия таковой не посещают школу.

6. Через районные Советы депутатов трудящихся подвергать мерам административного воздействия тех родителей, которые препятствуют бесперебойному посещению детьми школы.

7. Добиться нормальной наполняемости каждого класса и школы.

8. Ликвидировать карликовые классы в сельских школах, начиная путем слияния нескольких классов в один путем передачи учащихся 8 классов в педучилище, а учащихся 9 классов в учительские институты.

9. Вменить в обязанность всем инспекторам ОНО контролировать работу по обучению взрослого киргизского населения новому алфавиту и работу по обучению работников и учреждений киргизскому языку наравне с работой в школах.

10. Предложить школьному управлению до 1 ноября разослать на места методические указания о порядке изучения нового алфавита в школах, курсах, педучилищах, техникумах и вузах.

11. Наладить регулярное, своевременное представление точной отчетности Наркомпросу Киргизской ССР.

12. Точно учесть места расселения переселенцев, количество детей школьного возраста у них и полностью охватить их детей.

13. К XXIII годовщине Октябрьской революции закончить ремонт школ и обеспечение их топливом.

14. Еще шире развернуть подготовку к ознаменованию пятнадцатилетия Киргизской ССР, добиваясь поднятия успеваемости учащихся, увеличения количества отличников и общего улучшения качества отличников и общего улучшения качества учебной и воспитательной работы школы.

15. Ко дню юбилея пятнадцатилетия Киргизской ССР, среди лучших учителей наметить кандидатуры для присвоения звания заслуженного учителя Киргизской ССР и награждения грамотами и почетными грамотами Президиума Верховного Совета Киргизской ССР.

16. На ближайшем очередном совещании учителей наметить и обсудить мероприятия по улучшению качества учебной и воспитательной работы в сельских школах в духе приказа Наркомпроса от 11 октября № 230.

17. Ведение физкультуры в начальных, неполных средних и средних школах поручить учителям, проводившим физподготовку в институтах и педучилищах, подбирая физически здоровых учителей.

18. Организовать помощь Республиканскому комитету союза работников начальной и средней школы в предстоящих пере выборах ЦК, поставив перед членами союза задачу борьбы за стопроцентный охват учащихся и подъема учебно-воспитательной [работы].

II. Учебную сетку на 1940/41 учебный год, составленную школьным управлением Наркомпроса Киргизской ССР, согласованную с руководящими органами республики, утвердить. Обязать школьное управление и областной, районный, городской ОНО довести до каждой школы не позднее 1 ноября.

III. Обязать школьное управление Наркомпроса Киргизской ССР не позднее 25 октября 1940 г. составить и довести до ОНО программу по киргизскому языку для русских неполных средних и средних школ и программу по обучению киргизскому языку работников госучреждений.

IV. Просить отдел школ ЦК ВКП(б) оказать содействие в скорейшем изготовлении и отгрузке шрифтов нового киргизского алфавита для полиграфической промышленности Киргизии.

Пржевальский горархив, ф. 279, оп. 1, д. 24, лл. 17—18. Заверенная копия.

№ 76

Отчет Наркомпроса Киргизской ССР об итогах работы школ за 1 полугодие 1940/41 учебного года

31 ноября 1941 г.

Полугодовой отчет работы школ является отчетом не только за полугодие, но и как итог роста дела народного образования за 15 лет Киргизской республики. Школы в течение этого периода добились заметного улучшения всей учебно-воспитательной работы, улучшения работы комсомольских, пионерских, ученических организаций. Более четким стало руководство школами органов народного образования.

Прилагаемая таблица характеризует общие достижения в Киргизской республике.

Годы	Сеть школ			Количество учащихся			Учителя				
	начальных	неполных средних школ	средних школ	в начальных	в неполных средних школах	(в средних школах)	годы	1—4 классы	5—7 классы	8—10 классов	учителей муз., черт., физкультуры
1. 1914/15 .	103	3	1	6519	422	100	1914/15	Всего	216	—	—
2. 1927/28 .	493	15	3	36461	4025	968	1927/28	1037	82	24	—
3. 1932/33 .	1492	65	4	122140	20295	2799	1937/38	5816	1425	171	130
4. 1936/37 .	1547	204	35	140542	61671	24355	1938/39	7047	2116	361	152
5. 1940/41 .	837	641	161	76498	151280	95436	1939/40	7655	3136	463	202
	—	—	—	—	—	—	1940/41	6705	3634	717	178

Однако еще многие школы и отдельные отделы народного образования имеют в своей работе целый ряд серьезных недостатков, по изжитию которых Наркомпросом намечен целый ряд мероприятий.

1. Состояние всеобщего

Всего школ по республике 1639
В них учащихся 305714

Увеличение числа учащихся по сравнению с прошлым годом на 23932 чел.

По сравнению с прошлым годом общее количество школ уменьшилось на 46. Сокращены начальные школы за отсутствием в них достаточного контингента учащихся, которые размещены по ближайшим школам на расстоянии от 0,5 до 2 километров. 2326 классов объединены в 1163 комплекта, по 2 класса при занятиях с одним учителем. Реорганизация, проведенная по начальным школам и классам, видна из следующей таблицы:

Области	Сокращено карликовых школ	Сокращено карликовых классов	Всего по республике		Число карликовых классов, объединенных в комплекты по два
			начальных классов	комплектов	
1. Фрунзенская	— 3	64	2424	2114	620
2. Иссык-Кульская	+ 5	35	975	888	174
3. Тянь-Шанская	— 17	72	845	608	474
4. Джалаал-Абадская	— 22	181	1725	1548	354
5. Ошская	— 9	125	2776	2424	704
Итого	46	477	8745	7582	2326

Такая реорганизация начальных школ и классов позволила несколько разрядить затруднения с кадрами и произвести замену учителей, не соответствующих своему назначению, и разгрузить работавших в две смены.

Против прошлого года количество неполных средних школ увеличилось на 54 за счет реорганизации начальных школ в неполные средние школы и средние на 37 за счет перевода неполных средних школ в средние. Количество школ по типам в республике следующие:

Области	Количество школ				В них учащихся на 1 января 1941 г.	Учащихся на 15 сентября 1940 г.
	начальные	неполные средние школы	средние	итого		
1. Фрунзенская	163	156	88	407	105894	112620
2. Иссык-Кульская	58	81	30	169	37279	39944
3. Тянь-Шаньская	54	103	10	167	27495	29771
4. Джалал-Абадская	193	134	13	340	50646	53000
5. Ошская	369	167	20	556	84400	88879
Итого	837	641	161	1639	305714	323214*

Таким образом, разность количества учащихся начала и конца полугодия составляет 17500 чел.

Выбыло и отсеялось учащихся по областям:

Области	Всего выбыло	В том числе	
		в связи с платностью за обучение	отсев
1. Фрунзенская	6726	1071	5486
2. Иссык-Кульская	2665	167	1565
3. Тянь-Шаньская	1276	123	1068
4. Джалал-Абадская	2354	286	658
5. Ошская	4479	38	3827
Итого	17500	1625**	12604

Для характеристики приводим причины выбытия учащихся по Джалал-Абадской области:

1. Призваны в ряды РККА	— 95 чел.
2. Недостигшие школьного возраста	— 215 чел.
3. Выехавших за пределы области	753 чел.
4. Выход девушек замуж	90 чел.
5. Болезни, материальная необеспеченность и другие уважительные причины	155 чел.
6. Умерло	102 чел.
7. Выбыло в связи с платностью за обучение из 8—10 классов	286 чел.
8. Отсев, т. е. выбыло и находятся вне школы без уважительных причин	658 чел.
(Итого:)	2354 чел.

* Итого подведен неверно. Следует: 324214.

** Итого подведен неверно. Следует: 1685.

Кроме того, в Киргизии имеется 3921 чел. детей школьного возраста, не охваченных обучением с начала учебного года. Неохват по областям:

Фрунзенская	— 709 чел.
Иссык-Кульская	— 693 чел.
Тянь-Шаньская	— 687 чел.
Джалал-Абадская	— 952 чел.
Ошская	— 880 чел.

Наибольший недостаток по следующим районам:

1. Буденновскому Фрунзенской области	202 чел.
2. Ат-Башинскому Тянь-Шаньской области	124 чел.
3. Тюпскому Иссык-Кульской области	192 чел.

Наряду с этим есть по Фрунзенской области районы, которые добились стопроцентного охвата детей обучением — это Сталинский, Кеминский, Чуйский районы, а также отдельные школы, например, Таласская средняя [школа] Таласского района и др. Фрунзенский район в течение полугодия дополнительно охватил школой 656 учащихся и допустил отсев из школ только 1 ученика.

2. Успеваемость

О результатах осенних испытаний в 1940 г. сведения дали 1639 школ, испытания дали следующие результаты:

Классы	Учащихся, получивших испытания	Из них		Процент перевода и вышедших на испытание	Процент перевода и получивших испытания
		вышло на испытание	выдержало испытаний		
4 классы	3588	2569	1418	55,2	39,5
5—7 классы	6436	4818	2737	56,8	42,5
8—10 классы	836	602	395	56,6	43,7
	10860	7989	4550	56,9	41,7

Успеваемость учащихся республики за первое полугодие 78,6%, что по сравнению с первым полугодием прошлого года (76,2%) дает повышение на 2,4%, а по сравнению с концом прошлого года (88,7%), уменьшение на 10,2%. Показателем успеваемости служит следующая таблица:

Области	Всего учащихся	Из них		Процент успеваемости
		неуспевающих	отличников	
1. Фрунзенская	105894	23256	7630	78
2. Иссык-Кульская	37279	9786	2624	73,7
3. Тянь-Шаньская	27495	7293	2355	73,5
4. Джалал-Абадская	50646	10057	6645	81,3
5. Ошская	84400	14933	10160	82,3
Итого	305714	65325	29414	78,6

Районы по областям с самой низкой успеваемостью:

Фрунзенская область, Ленинпольский район	— 69%
Иссык-Кульская область, Пржевальский район	— 67,7%
Тянь-Шаньская область, Ат-Башинский район	— 71%
Джалал-Абадская область, Ала-Букинский район	— 71,4%
Ошская область, Ошский район	— 78,4%

Самый высокий процент успеваемости дает Ошская область в целом (82,3%), а в ее Ляйлякском районе 94,9%. Числящийся отстающим Ошский район по своим показателям успеваемости стоит на уровне средней республиканской. Учитывая качество руководства ОНО, состав кадров, постановку методической работы в Ошской области Наркомпрос нашел, что эти показатели не соответствуют действительности и заведующему Областным ОНО дано задание проверить эти завышенные показатели.

На первое место по успеваемости и по качеству работы в первом полугодии вышел гор. Фрунзе, давший 85,9%.

Имеются факты плохой работы отдельных школ, классов и учителей, давших очень низкие показатели успеваемости, например:

Область	Район/город	Название школы	% успеваемости
1. Фрунзенская	Таласский	Кенешская неполная средняя школа	53,7%
		Средняя школа № 4	55
2. Джалал-Абадская	г. Токмак Чаткальский	Начальная школа им. Фрунзе	50
		Начальная школа Янги-Базар	50
3. Тянь-Шаньская	Джумгалский	Начальная школа им. Фрунзе	36

Область	Район, город	Название школы	Фамилия учителя	% успеваемости по классам или предметам
1. Тянь-Шаньская	Нарынский	Неполная средняя школа Чат-Нура	Конурбаев	8,8
		Неполная средняя школа Кызыл-Октябрь	Кокочев	20
	Джумгалский	Средняя школа им. Сталина	Кайхетджаева	6,9
		Барашарская неполная средняя школа Кок-Майнокская	Омуров	8,3
2. Иссык-Кульская	Балыкчинский	4 класс	Сухонькова	5,3
		Кичи-Джаргылчакская неполная средняя школа	Баялинова	12,3
3. Ошская	Наукатский	Начальная школа им. Карла Маркса	Джаналиев	38%
		Начальная школа шахты Алмалык	Молобеков	42%
	Алайский	Начальная школа	Куржанов (заведующий) Боколтаев	28% 30,7

...* 1350 чел. учителей киргизского языка неполных средних и средних киргизских школ, 500 чел. киргизских начальных школ и 200 чел. преподавателей русского языка нерусских школ.

4. Русский язык в нерусской школе

Проверкой установлено, что в ряде нерусских школ областей в преподавании русского языка имеется отставание от программы на 1—2 г., частью из-за недостатка учителей, а в некоторых небольших начальных школах из-за отсутствия достаточной нагрузки уроками учителей. По тем же причинам до сих пор не ведется преподавание по Ошской области в 55 школах, по Тянь-Шаньской области в 24 школах, по Джалал-Абадской области в 7 школах.

Кроме того, часть работающих учителей сами плохо знают русский язык и их необходимо будет заменить лучшими учителями. Так, например, в Джалал-Абадской области необходимо заменить квалифицированными работниками 52 учителя, в Ошской—51, а в Тянь-Шаньскую дополнительно назначить 49 учителей.

5. Пришкольные участки

В целях организации привития учащимся практических навыков СНК Киргизской ССР обязал Наркомзем выделить для всех неполных средних и средних сельских школ полугектарные пришкольные участки, а Наркомпрос, ОНО и школы обязаны оборудовать эти участки всем необходимым и подготовить так, чтобы с наступлением ранней весны широко развернуть на них работу. Однако, работа идет неудовлетворительно. Решения областных и районных организаций на местах об отводе участков есть, но выполняются они земельными органами и ОНО плохо, до сих пор еще не все школы имеют пришкольные участки.

В Джалал-Абадской области в осени с отводом участков запоздали, а зимой этого не делают, мотивируя бездеятельность тем, что зимой под снежным покровом нельзя производить нарезку.

В Ошской области отведено 10 участков вместо нужных 167. Причем Ошский и Ленинский райисполкомы вообще тормозят отвод школам участков, заявляя, что им дорога каждая пядь земли для такой культуры, как хлопок. Районы Кара-Суйский, Ляйлякский и Араванский к выделению участков еще не приступили.

По Фрунзенской области отведено 144 участка вместо 214. Не приступили к отводу участков Ленинпольский, Калининский, Чуйский районы.

По Тянь-Шаньской области отведено 91 вместо 113
По Иссык-Кульской области отведено 83 вместо 111
Крайне медленно идет подготовка к работе в школах уже получивших участки.

6. Пионерские, комсомольские и ученические организации

Комсомольцев к концу полугодия насчитывается:

По Фрунзенской области	8778 чел.
По Иссык-Кульской области	4703 чел.
По Тянь-Шаньской области	4132 чел.
По Джалал-Абадской области	4962 чел.
По Ошской области	6784 чел.
[Итого]	29359 чел.

* В документе пропущен лист.

Пионерская прослойка характеризуется следующими цифрами: во Фрунзенской области пионеров 51606, в Тянь-Шаньской—14341, в Джалал-Абадской—27360.

Многие райкомы комсомола и школьные организации по-деловому помогают школе в ее работе. Во многих школах (Ошская средняя им. Ломоносова, Узгенская средняя № 1, Ошская средняя им. Ленина, Кара-Суйская № 1 и др.) работа поставлена хорошо, организации активно участвуют в общественной и учебной жизни школы, помогают учком и отстающим учащимся.

Но все же в большинстве случаев отмечается недостаточное руководство школьными, комсомольскими и пионерскими организациями со стороны райкомов комсомола. В Баткенском, Ляйлякском, Фрунзенском, Наукатском и других районах райкомы комсомола совершенно не интересуются работой комсомольских и пионерских организаций в школах: Джалал-Абадский городской комитет ЛКСМ и городское ОНО никак не могут договориться кто кому должен подчиняться. Мало уделяется внимания подбору и подготовке пионервожатых. Наблюдается текучесть пионервожатых. Многие директора и заведующие школами не оказывают комсомольским и пионерским организациям надлежащей помощи.

Не во всех школах пионеры и комсомольцы являются ведущим звеном в борьбе за отличную учебу, имеют низкую успеваемость, например, в первой четверти из 224 комсомольцев гор. Токмака не успевало 66 чел., т. е. 29,4%, отличников было только 2 чел. Там же неуспевающие пионеры составляли 27%. В итоге первого полугодия по Фрунзенской области успеваемость комсомольцев равна 10,4%, пионеров—15,8%.

Ученические комитеты созданы во всех неполных средних и средних школах. В большинстве своем они имеют планы своей работы, которые осуществляют под повседневным руководством директоров и учителей.

7. Внеклассная работа

Внеклассная работа в школах развернута слабо. Участие учащихся в кружках недостаточное. Так во Фрунзенской области число учащихся кружковцев, не включая физкультурников, составляет 25859, или 24,4% к общему числу учащихся.

В Тянь-Шаньской области	7046 или 25,6%
В Джалал-Абадской области	7832 или 15,4%
В Ошской области	9033 или 10,7%

Двухсменность занятий и затруднения с освещением во многих школах, наличие большинства непригодных школьных зданий (например, в Ошской области из 556 школ 540 непригодных) в сильной степени тормозят в деле школьного развертывания внеклассной работы. Поэтому во многих школах эта работа сводится к подготовке и проведению утренников и вечеров только в знаменательные календарные даты. Обычные кружки в школах—это драматические, литературные, хоровые, музыкальные и почти не работают кружки юнатов и технические.

Утверждено на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке юнатов на 1941 г. по областям:

По Джалал-Абадской области	— 27 чел.
По Ошской области	— 7 чел.

По Тянь-Шаньской области	— 1 чел.
По Фрунзенской области	— 3 чел.
По Иссык-Кульской области	— 2 чел.
ВСЕГО.	40 чел.

8. Физкультурная подготовка.

Многие школы не имеют преподавателей физкультуры, например: Джалал-Абадская область имеет неполных средних и средних школ 147, с числом учащихся в 5—10 классах 13193, а имеется преподавателей физкультуры 70 чел. причем, со специальной физкультурной подготовкой всего 8,1%.

Тянь-Шаньская область имеет 113 неполных средних школ и средних школ с числом учащихся в 5—10 классах — 8473 чел. физруков—37 чел., из них 8% со специальной подготовкой, а остальные назначены из учителей, лучших физкультурников вузов и педагогических училищ. Такое же положение и в других областях.

Нужно отметить, что нормы подготовки значкистов, преподаваемые Комитетом физкультуры и спорта при СНК СССР, значительно перевыполняются. По имеющимся сведениям из четырех областей подготовлено значкистов:

Области	БТГО		ГТО	
	подготовка за первое полугодие	готовятся к сдаче	подготовлено за первое полугодие	готовятся к сдаче
1. Тянь-Шаньская область . . .	277	504	502	533
2. Фрунзенская область . . .	2908	736	1687	2115
3. Иссык-Кульская область . . .	435	сведений нет	220	сведений нет
4. Джалал-Абадская область . . .	1170	—	—	—
Итого . . .	4790	1240	2409	2648

Если взять значкистов, подготовленных за второе полугодие 1939/40 учебного года, общая цифра покажет, что преподаваемые нормы на 1940 г. в несколько раз перевыполнены.

Из-за отсутствия достаточной нагрузки допущено совместительство, директора и отделы народного образования слабо контролируют физкультурную подготовку, все это приводит к снижению качества работы.

В областных отделах и Наркомпросе не имеется специальных инспекторов по физической подготовке. Школы пользуются тирами Осоавиахима. При школах не оборудованы спортплощадки. Слабо оборудованы физкультурные кабинеты экспонатами и учебно-наглядными пособиями. Средства предназначенные для вышеуказанных целей многими школами не использованы по вине финансовых органов, которые под разными предлогами отказывали в отпуске и перечислении средств по счетам на спортивное имущество (гор. Фрунзе—средние школы №№ 11, 14, Калининский район—средняя школа № 2, Ворошиловский район—Лебединовская средняя школа, Сокулукский—Васильевская средняя школа и др.).

Массово-физкультурная работа по сравнению с прошлым годом в 1940 г. значительно улучшилась. Подготовка значкистов увеличилась. По данным четырех областей подготовлено значкистов за первое полугодие 1940/41 г.:

Области	ВС		ПВХО		ГСО	
	сдали нормы	готовятся	сдали нормы	готовятся	сдали нормы	готовятся
1. Тянь-Шаньская	689	812	2217	2111	1813	1719
2. Джалаал-Абадская	888	—	1949	—	1635	—
3. Фрунзенская	1694	2726	3070	4852	3814	3460
4. Иссык-Кульская	219	сведений нет	830	сведений нет	2470	сведений нет
Итого	3490	3538	8066	6962	9732	5179

9. Работа с родителями

В текущем учебном году работа с родителями значительно улучшилась. На основе инструкции о работе с родителями и ряда указаний Наркомпроса и коллегии школы сумели привлечь родителей к более широкому участию в школьной жизни и организации школьной работы. Если в школах Тянь-Шаньской области в прошлом году в работе с родителями отмечались крупные недочеты, то в этом году все школы с начала учебного года имеют родительские комитеты, работающие по определенному плану и выполняющие его. В Джалаал-Абадской области по школам для родителей прочитан ряд лекций и докладов (о родительском авторитете, воспитании в семье и школе, о трудовом воспитании и др.); родительские комитеты многих школ (Кара-Алминский...* неполная средняя школа им. Сталина Сузакского района и др.) помогают в хозяйственной работе школ (ремонт, заготовка топлива и т. д.) и в организации внеклассной работы. Во Фрунзенской области хорошо работают школы Джаны-Алышская Чуйского района, средняя школа Кировская № 1 и Покровская Кировского района, Сретенская средняя Сталинского района, где через родительский комитет проведен полный охват детей школьного возраста и др.

Во многих школах области введены дежурства родителей в школе, но есть еще школы, где работе родительских комитетов не уделяется должного внимания.

В Быстровской средней школе Чуйского района Фрунзенской области (директор т. Остафьев) комитет работы не ведет и учителя школы о его существовании не знают. Такое же положение в Васильевской средней школе (директор т. Щеглов).

Особенно плохая работа с родителями в Буденновском районе Фрунзенской области.

10 Руководство школами Наркомпросом и ОНО

Наркомпросом Киргизии своевременно давались на места необходимые указания, а также инструктивный и методический материал:

1. Инструкция о приеме детей в школу, перевод из одной школы в другую и оформлении классов.
2. Инструкция и указания ОНО об организации школ и классов подростков.
3. Инструкция о подготовке и проведении августовских и январских учительских совещаний.

* Отточие документа.

4. Правила ведения и оформления ученических тетрадей.
5. Критерии оценок письменных работ по родному, русскому языку и арифметике.
6. Инструкция о работе с родителями.
7. Инструкция о внешкольной и внеклассной работе с детьми.
8. Инструкция о проведении испытаний экстерном за неполную среднюю школу и среднюю школу.
9. Приказ Наркомпроса об улучшении работы сельской неполной средней и средней школы.
10. Методические разработки об организации и ведении занятий в двухкомплектной школе.
11. Материалы дискуссии о педагогическом наследстве Макаренко.
12. О проведении в школах юбилея киргизского акына Токтогула и Л. Толстого.
13. Указания о составлении учебно-воспитательных планов школами и учителями на второе полугодие.
14. Инструкция о проведении единых контрольных работ по родному и русскому языкам по 2—7 классам школ Киргизии.
15. Методические материалы о работе на пришкольном участке.
16. Положение о доме пионеров и школьников и детской технической станции и натуралистов.
17. Примерные планы работ предметных комиссий, методических кустовых объединений и другие.

Работники Наркомпроса в течение первого полугодия обследовали 234 школы, все областные ОНО, 18 районных, городских ОНО. Эти обследования показали, что многие инструкции и указания Наркомпроса, в некоторых районах (Алайский, Джумгалский, Тогуз-Тороуский и др.) до школ доводятся плохо, несвоевременно, инспектора ОНО мало занимаются школами и плохо контролируют их работу. Некоторые инспектора, в силу своей неподготовленности, не справляются с своей работой и не оказывают учителям методической помощи (Таласский район Фрунзенской области и в Ошской области из 32 инспекторов — 14 с незаконченным средним образованием и т. д.). Результатом слабого контроля и являются приведенные выше факты очковитательства со стороны отдельных директоров и учителей школ.

Слабым местом в работе Наркомпроса и органов народного образования является плохое доведение до каждой школы методических материалов, распоряжений вышестоящих организаций. Объясняется это тем, что Наркомпрос и областное ОНО печатают по одному экземпляру всех инструктивных указаний; в районных ОНО нет машинок, отсутствует бумага. Инспекторские обследования школ в течение полугодия показали, что школы о многих важных мероприятиях ничего не знают, полученные единственные экземпляры районными ОНО подшиваются. Отсюда вывод: Наркомпросу необходимо размножать материал хотя бы на каждую неполную среднюю и среднюю школу, только таким образом можно улучшить, кроме инспекторского контроля и помощи, методическую работу в киргизских школах, но чтобы Наркомпрос справился с этим делом:

1. необходима бумага и машинка «Американка»
2. выделить фонд бумаги Учпедгизу РСФСР для допечатывания методических материалов на русском языке.

11. Методическая работа

Хорошо работают кустовые объединения Сталинского района Фрунзенской области, Нарынского района Тянь-Шаньской области и 12 объ-

единений Иссык-Кульской области. Эти объединения систематически и по плану проводят совещания секций и предметных комиссий.

В других областях и районах кустовые объединения существуют формально.

Во всех областных центрах (кроме Тянь-Шаньской области) имеются областные педагогические кабинеты, работающие в увязке с республиканским педагогическим кабинетом, но они не могут оказать широкой помощи кустовым объединениям и школам, т. к. не имеют возможности размножить материалы для рассылки за отсутствием средств печати, возможностью выезда в районы. Их руководство школами за пределы городов почти не выходит.

В школах методическая работа проводится через педсоветы и предметные комиссии. Но имеются факты, когда целый ряд школ не выполняет приказа Наркомпроса о перестройке работы педсовета и занимается на нем разрешением всяких хозяйственных и организационных вопросов, но не педагогических.

Методическую помощь школам оказывают школьные инспектора районных и областных ОНО.

По неполным данным инспекторами районных ОНО обследовано 803 школы и при этом посещено 584 урока.

Работниками областных ОНО обследовано 196 школ и 19 районных отделов народного образования.

Следует отметить, что со стороны работников ОНО здесь работа ведется недостаточная и не систематическая, например, в Джалал-Абадском и Тогуз-Тороуском районах Тянь-Шаньской области не было обследовано ни одной школы, в Ошской области инспектора областного ОНО выезжали все только в один Араванский район.

В большинстве районов выделены и ведут работу общественные инспектора из лучших учителей. В Джалал-Абадской области работает 36 общественных инспекторов, во Фрунзенской и Тянь-Шаньской областях общественными инспекторами обследовано 73 школы, где оказана учителям необходимая помощь.

12. Учительские совещания

По всем районам и городам проведены августовские совещания учителей по итогам прошлого года и подготовке к работе в новом учебном году, задачи школ и ОНО в деле выполнения закона о всеобуче, проведены доклады о сознательной дисциплине и коммунистическом воспитании детей в школе, а также организован обмен опытом лучших работников школ по вопросам воспитательной работы. После пленарной части совещаний работали секции и семинары.

Январские учительские совещания были проведены по следующей повестке:

1. Итоги выполнения закона о всеобуче к пятнадцатилетию Советской Киргизии с содокладом лучших директоров и учителей.
2. Преподавание родного языка в школе и борьба единым фронтом за грамотность.

Кроме секции на январских совещаниях были организованы 2—3-дневные семинары для учителей, ведущих работу с карликовыми классами, для учителей русского языка в нерусских школах, для учителей киргизского языка по новому алфавиту и для учителей биологии по работе на пришкольном участке.

На всех секциях обсуждался вопрос о привитии практических навыков учащимся.

И если на августовских совещаниях по некоторым районам (Баткенский, Узгенский, Куршабский, Алайский, Советский и др.) отмечался такой недостаток как явка учителей на секции без подготовленных планов работы, то январские совещания прошли организованно и учительство активно участвовало в работе.

По окончании первой четверти во всех районах республики были проведены совещания директоров, завучей и актива учителей по итогам работы первой четверти и организации работы на пришкольных участках.

13. Издание учебников и программно-методической литературы

По плану к 1940/41 учебному году намечено было издать 59 названий учебников и 20 названий программно-методической литературы.

Издано:

а) учебников — 51 название (в т. числе 3 названия на новом алфавите).

б) программно-методической литературы 14 названий.

К началу 1941/42 учебного года Наркомпросом для киргизских школ намечено издать на новом алфавите:

а) учебников 59 названий,

б) программно-методической литературы 43 названия.

На 15 июля 1941 г. подготовлено и сдано в печать:

а) учебников 19 названий,

б) программно-методической литературы 3 названия.

Ученические дневники из-за отсутствия бумаги к 1940/41 учебному году не напечатаны.

14. Оборудование школ

а) парты, классные доски, шкафы, часы

Область	Потребность				Завезено парт в 1940 г.	Завезено в 1941 г.
	часов	классных досок	шкафов	парт		
1. Фрунзенская	400	907	1090	6641	2170	—
2. Иссык-Кульская	200	406	383	5090	1000	—
3. Тянь-Шаньская	160	564	288	5762	200	—
4. Джалал-Абадская	256	904	1000	3263	1051	—
5. Ошская	400	1241	1098	11053	1550	—
Итого	1416	4022	3859	31809	5971	12000

Изготовление недостающего оборудования, как досок, шкафов, производит Наркомат местной промышленности. Неудовлетворительно обстоит дело с изготовлением мебели на юге в Ошской и Джалал-Абадской областях.

Со стенными часами в торгующих организациях не можем разрешить вопрос в течение двух лет, часть школ занимается без часов или по часам, имеющимся у учителей. Многие имеют часы системы «ходик».

В 24 школах Кировского района Фрунзенской области имеется только 5 стенных часов, в 17 школах Ленинпольского района — 6 стенных часов, не говоря о таких отдаленных районах как Алайский, Чон-Алайский, Тогуз-Тороуский, Чаткальский и др. Отсюда частые нарушения трудового закона и злоупотребления.

6) Библиотека

Снабжение школьных библиотек производится через базколлектор Книгокультурторга, путем заключения с ним договоров на поставку литературы каждой области.

Области	Количество школьных библиотек	Средств по бюджету	Сумма литературы	Перечислено средств	Сумма выполнено
1. Фрунзенская	344	421600	234200	72411	72411
2. Иссык-Кульская	129	169200	191500	88890—12	88890—12
3. Тянь-Шаньская	116	132500	110700	54843—45	54843—45
4. Джалал-Абадская	204	237200	190700	169064—20	169064—20
5. Ошская	149	364400	300000	282270—96	282270—96
Итого	942	1325000	1026400	667529—73	667529—73

Библиотеки в школах не удовлетворяют запросов учащихся, особенно старших классов. Детиздат последние годы печатает литературу главным образом для младших классов.

В библиотеках отсутствуют произведения классиков, требуемые по программе.

в) снабжение тетрадями школ в 1940 году (в тыс. штук).

Торговые организации	1 квартал			2 квартал		
	фонд	отгружено	недогружено	фонд	отгружено	недогружено
1. Киргизпотребсоюз	3477,0	2486,0	991,0	3470,0	2960,0	490,0
2. Книгокультурторг	1216,0	920,0	296,0	1171,0	945,0	226,0
Итого	4693,0	3406,0	1287,0	4641,0	3925,0	716,0

3 квартал			4 квартал		
фонд	отгружено	недогружено	фонд	отгружено	недогружено
3131,0	1932	1199	2955,8	2514,1	441,7
1073,0	1073,0	—	860,0	757,0	103,0
4204	3005	1199	3815,8	3271,1	544,7

И Т О Г О

фонд	отгружено	недогружено	потребность в тетрадях
13033,8	9912,1	3121,7	17112770
4320,0	3695	625	4735290
17353,8	13607,1	3746,7	21848060

Всего завезено тетрадей 62,3% потребности 1940 г.
г) Учебно-наглядные пособия за 1940 г.

средств по бюджету 1564900 руб.
отгружено товаров на 876000 руб.
Выполнение бюджета на 56%.

Причиной этого в основном является недостаточный завоз пособий в республику, невыполнение наших заявок поставщиками.

15. Работа коллегии Наркомпроса

Заседаний коллегии с 26 октября 1940 г. по 1 февраля 1941 г. было проведено 10. Разрешались следующие вопросы:

1. О подготовке школ к осенним испытаниям.
2. О ходе подготовки к Всесоюзной олимпиаде детского творчества по Фрунзенской области и гор. Фрунзе.
3. О ходе скупки подержанных учебников.
4. Рассмотрение проекта титульного списка капитального строительства на 1941 г.
5. Утверждение критериев устных оценок по русскому языку и литературному чтению.
6. Утверждение критериев письменных оценок по русскому языку.
7. Правила ведения и оформления ученических тетрадей.
8. Утверждение плана работ коллегии Наркомпроса на 8—10*.
9. Доклады директоров средних и высших педагогических учебных заведений об итогах учебного 1939/40 г.
10. Отчеты заведующих Джалал-Абадским, Тянь-Шаньским, Иссык-Кульским, Ошским, Фрунзенским областными ОНО и Фрунзенским городским ОНО об итогах 1939/40 учебного года.
11. О присуждении республиканского переходящего Красного знамени лучшему детскому дому.
12. Об итогах осенних испытаний по Фрунзенской области.
13. Об укомплектовании школ республики учительскими кадрами на 1940/41 учебный год.
14. Об итогах осенних испытаний в школах гор. Фрунзе.
15. О внешкольной и внеклассной работе с детьми.
16. Об утверждении положения по итогам социалистического соревнования в 1940/41 учебном году.
17. Об итогах приема нового набора учащихся и студентов в средние и высшие педагогические учебные заведения на 1940/41 год.
18. Доклады Фрунзенского городского ОНО, Иссык-Кульского, Ошского, Джалал-Абадского и Фрунзенского областных ОНО об охвате семилетним обучением детей школьного возраста в сельской местности и средним в городах.
19. О ходе работ по изучению киргизского языка работниками органов народного образования и других учреждений.
20. Об итогах работ школ и ОНО за первую четверть 1940/41 учебного года.
21. О состоянии работы Фрунзенского дома пионеров.
22. Утверждение методических указаний по работе на пришкольных участках.
23. Утверждение норм оценок по русскому языку в нерусских школах.

* Так в документе.

24. Утверждение кандидатур по присвоению звания заслуженного учителя и награждению грамотами Президиума Верховного Совета Киргизской ССР.

25. Утверждение инструкции проведения весенних испытаний в 1940/41 учебном году.

26. Об итогах работы школ за первое полугодие 1940/41 учебного года.

27. О ходе работы по обучению среди взрослого населения и работе политпросветучреждений.

28. О ходе работы по обучению среди допризывников.

16. Кадры

После состоявшихся решений XVIII съезда ВКП(б) Наркомпрос и отделы народного образования стали более серьезно относиться к подбору, выдвижению и расстановке кадров.

По образовательному цензу учительские кадры распределяются:

	Имеющих высшее образование		Имеющих незаконченное высшее образование		Имеющих ср. специальное образование		С общим средним образованием		Незаконченное среднее образование		Итого	
	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов
Директоров и заведующих школ . . .	108	24	165	95	306	151	107	61	390	372	1076	703
Завучей	95	15	122	57	168	96	64	33	193	143	642	344
Учителей	517	35	797	102	1850	374	1445	17	5400	3746	10009	4874
Итого . . .	720	74	1084	254	2324	621	1616	711	5983	4161*	11727	5921

Таблица образовательного ценза учителей показывает, что школы Киргизии далеко не обеспечены квалифицированными кадрами. 54% учителей с незаконченным средним образованием подлежат замене.

Если количество учителей с незаконченным средним образованием к общему числу учителей составляет 54%, то учителя-киргизы с незаконченным средним образованием, к общему количеству учителей киргиз, составляют 75,4% это значит, что с кадрами коренной национальности дело обстоит неудовлетворительно.

Партийный состав работников школ.

Название должностей	Членов ВКП(б)		Кандидатов в члены ВКП(б)		Комсомольцев		Беспартийных		Итого	
	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов
Директоров и заведующих школ . . .	100	131	154	101	251	190	481	281	1076	703
Завучей	31	22	52	40	206	142	353	140	642	344
Учителей	271	167	379	286	3911	2549	5445	1872	10009	4874
Итого . . .	495**	320	585	427	4368	2681	6279	2293	11727	5921

* Итого подведен неверно. Следует: 4261.

** Итого подведен неверно. Следует: 492.

Руководящий состав работников отделов народного образования—по образованию

	Имеющие высшее образование		Имеющие незаконченное высшее образование		Имеющие ср. специальное образование		С общим средним образованием		С незаконченным средним образованием		Итого	
	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов
Заведующих ОНО	6	2	13	4	27	18	5	3	8	5	59	32
Инспекторов	6	2	13	4	31	10	15	10	37	25	102	51
Итого . . .	12	4	26	8	58	28	20	13	45	30	161	83

Партийный состав работников районных, городских ОНО

	Членов ВКП(б)		Канд. в члены ВКП(б)		Комсомольцев		Беспартийных		Итого	
	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов
Заведующих ОНО	24	11	23	13	6	5	6	3	59	32
Инспекторов	10	6	15	11	22	17	55	17	102	51
Итого . . .	34	17	38	24	28	22	61	20	161	83

Частая смена руководящих работников не даёт возможности правильно организовать изучение кадров и их расстановку.

За первое полугодие в Балыкчинском районном ОНО сменилось три заведующих, в Тонском — два, Ак-Талинском — три, Сокулукском — один, Иссык-Кульской — пять, Жеты-Огузском — пять, вообще по Иссык-Кульской области заведующих районным ОНО сменилось на 100%.

Комплектование учительскими кадрами в областном разрезе

Название должностей	Имеющих высшее образование		Имеющих незаконченное высшее образование		Имеющих ср. специальное образование		С общим средним образованием		С незаконченным средним образованием		Итого	
	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов

а) по Фрунзенской области:

Директоров и заведующих школой	50	6	89	54	158	60	51	25	48	45	396	190
Завучей	57	7	42	18	39	24	35	14	68	25	241	88
Учителей	320	14	557	43	987	148	751	294	919	435	3534	1212
Итого . . .	427	27	688	115	1184	232	837	333	1035	505	4171	1490

Название должностей	Имеющих высшее образование		Имеющих незаконченное высшее образование		Имеющих среднее спец. образование		С общим средним образованием		С незаконченным средним образованием		Итого	
	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов	всего	из них киргизов

б) по Джалал-Абадской области:

Директоров и заведующих школой	16	2	13	7	43	27	15	8	64	58	151	102
Завучей	12	2	18	10	27	17	10	4	29	25	96	58
Учителей	52	8	46	14	226	42	133	38	1268	928	1725	1030
Итого	80	12	77	31	296	86	158	40	1361	1011	1972	1190

в) по Иссык-Кульской области:

Директоров и заведующих школой	14	2	32	16	37	20	11	4	77	74	171	118
Завучей	13	1	25	15	42	31	4	3	18	17	102	67
Учителей	49	—	90	22	162	37	28	95	698	489	1288	692
Итого	76	3	147	53	241	88	304	102	793	560	1561	877

г) по Ошской области:

Директоров и заведующих школой	12	1	28	15	53	30	21	16	75	69	189	131
Завучей	7	1	36	13	49	16	7	6	58	56	157	92
Учителей	81	7	96	17	352	68	208	90	1813	1263	2550	1445
Итого	100	9	160	45	454	114	236	112	1945	1388	2896	1668

б) Го Тянь-Шаньской области

Директоров и заведующих школой	16	13	3	3	15	14	10	8	124	124	162	162
Завучей	6	4	1	1	11	8	9	6	20	20	47	39
Учителей	15	6	8	6	123	79	64	52	702	630	912	773
Итого	37	23	12	10	149	101	83	66	846	774	1127	974

Некоторые районы Фрунзенской области (Калининский, Сокулукский и др.) почти полностью укомплектованы кадрами, имеющими соответствующее специальное образование и, наоборот, отдельные районы (Буденовский, Кировский и др.) той же области плохо укомплектованы.

В текущем учебном году Наркомпрос Киргизской ССР принимает меры к тому, чтобы обеспечить молодыми специалистами выпуска текущего учебного года отдельные горные районы Ошской, Джалал-Абадской и Тянь-Шаньской областей. Например, такой район Ошской области, как Чон-Алайский имеет только два специалиста со средним образованием, хотя в этом районе имеется 3 неполные средние школы.

* Итого подведен неверно. Следует: 1946.

** То же. Следует: 774.

*** То же. Следует: 974.

Указ²¹ сыграл огромную роль в закреплении работников просвещения на работе.

Потребное количество учителей на 1941/42 учебный год

учителя 1-4 классов	родной язык	русский язык в неупускных школах	по литературе	по математике	по физике	по химии	естествознание	география	история	иностранные языки	черчение	музыка
7803	1046	863	312	1591	448	167	689	713	826	694	33	27

Приведенные цифры потребного количества учителей взяты из решения СНК и ЦК КП(б) Киргизии о развитии народного образования на третью пятилетку.

Приведенные таблицы наличия учительских кадров и руководящего состава (директоров, заведующих школ и завучей), вместе взятые составляют 11727 чел. Таким образом, разница между наличием и потребным количеством учителей в сторону нехватки составляет 3703 чел.

Если учесть, что план потребного количества учителей рассчитан по количеству классов и из расчета по одной нагрузке и то обстоятельство, что мы разрешим вести по полторы, две нагрузки и продолжать мероприятия по сокращению карликовых классов, то потребное количество учителей значительно уменьшится.

Если добавить предполагаемый выпуск из высших и средних учебных заведений молодых специалистов в количестве 701 чел. и плюс из вузов РСФСР 82 чел., всего 783, то нам будет не хватать 2920 учителей.

Ф. 1725, оп. 1, д. 401 лл. 127-145. Стр. 100.

№ 77

Из протокола заседания Ошской городской комиссии по ликвидации неграмотности и мероприятиях по улучшению работы с неграмотными

29 января 1930 г.

С л у ш а л и: 1. Информация о ходе ликвидации безграмотности в старом городе.

В данное время открыто 48 ликпунктов с охватом около 1500 чел. Недостаточно книг «Янги-Кишлак», которых требуется около 1000 шт.

Женских ликбезов открыто 4 с охватом 75 чел., есть возможность открыть еще, недостаток в ликвидаторах.

Женские пункты надо обеспечить детскими яслями, посещаемость увеличится. Начинаясь урза²² повлияет на ход ликбеза. Необеспечены керосином. Райисполком говорит, чтобы городская комиссия не совалась в пределы районных школ, Курманов — районспектор — предложил закрыть ликбезы, организованные городской комиссией в пределах района.

П о с т а н о в и л и: 1. Констатировать сдвиг в работе по ликвидации безграмотности в старом городе. В данное время обучается 1590 чел. из которых 75 чел. женщин.

2. Провести демобилизацию* ликвидаторов 15 чел. из коренного населения или знающих коренной язык.

Предложить местному совторгслужащим выделить 10 ликвидаторов к 1 февраля, под персональную ответственность председателя. Союзу коммунальникам выделить 5 чел. к этому же сроку.

3. Обязать махалля — комиссию²³ открыть помещения под школы ликбеза, не останавливаясь перед вопросом снятия частных кваргир за плату...

9. Правлению Ошского горпо предложить выдать товары первой необходимости для ликбезников в первую очередь при предъявлении документов...

Госархив Ошской обл., ф. 366, оп. 1, д. 127, л. 29. Заверенная копия.

* Так в документе.

Постановление Джалал-Абадского райисполкома о мерах улучшения работы по ликвидации неграмотности

9 марта 1930 г.

Президиум райисполкома считает, что дело ликвидации безграмотности в районе находится в неудовлетворительном состоянии. На эту, особо важную, работу профсоюзы, общественные, хозяйственные и кооперативные организации не обратили до сих пор должного внимания и не отпускают денежных средств на ликвидацию безграмотности.

Тоже самое и сельсоветы, которые принимают очень слабое участие по ликвидации безграмотности.

Чтобы избежать отмеченных дефектов и усилить работы по ликвидации безграмотности Президиум райисполкома предлагает районному ОНО в ближайшие...* дней совместно с профсоюзными и общественными организациями сделать перелом в деле успешного выполнения плана по ликвидации неграмотности предложенного округом и данные Округным ОНО контрольные цифры во чтобы то ни стало выполнить, делая более всего упор на вовлечение в ликбезы батраков и бедняков, особенно женщины, не допуская в ликбезы чуждого элемента. Особенно усилить работу по ликбезу в Кок-Янгаке, в колхозах и среди членов (союза) СХЛР и среди членов пахта-ширкатов.

Предложить всем сельсоветам усилить работу по вербовке неграмотных в ликбезы. И в тех сельсоветах, где нет ликбезов, немедленно такие открыть, предложить директору педтехникума выделить не менее четырех студентов для отправки их в ликбезы.

Предложить районному ОНО дать жесткие указания учителям, чтобы они представляли своевременно точные статистические данные о ликвидации безграмотности.

В ближайшие дни созвать совещания городских учителей совместно с комсомольскими и профсоюзными организациями для разрешения неотложных вопросов по ликвидации безграмотности в городе и районе.

Немедленно реализовать постановление Президиума райисполкома об отпуске средств общественными организациями на ликвидацию безграмотности.

Предложить тт. Новикову, Таракановскому изыскать средства на ликвидацию неграмотности.

Предложить горсовету под личную ответственность тт. Мамедова и Ромаха немедленно перевести все средства по ликвидации безграмотности на текущий счет особой комиссии по ликвидации безграмотности при райкоме ВКП(б) и обеспечить средствами горсовета выполнение плана по ликбезу в гор. Джалал-Абаде.

Предложить районному ОНО в дальнейший** срок проработать вопрос об организации в районе 5—7 «островков неграмотности», где к 1 октября 1930 г. ликвидировать азбучную неграмотность среди населения с 14 до 40 лет.

Предложить районному ОНО срочно проработать вопрос об организации летних ликбезов, для каковой цели забронировать денежные средства.

Председатель Кадыркулова
Секретарь Тыналиев

Джалал-Абадский горархив, ф. 2, оп. 1, д. 6, л. 252. Подлинник.

* Пропуск в документе.

** Так в документе.

Сводка Ошского окружного ОНО о числе охваченных школами ликбеза в округе

не ранее 10 марта 1930 г.

В настоящий момент в Ошском округе охвачено школами ликбеза 24316 чел., (что) составляет 73,68% согласно преподанному плану (в) 33000 чел.

Охват по районам следующий:

название района	контрольная цифра	фактический охват	
гор. Ош	3160	2250	73,67%
гор. Джалал-Абад	5696	3845	67,46%
Араван-Буринский	3090	1550	50,16%
Базар-Курганский	3100	2968	96,11%
Узгенский	4420	3079	69,63%
Наукатский	1800	1315	75,05%
Кетмень-Тюбинский	1600	2478	154,87%
Алай-Гульчинский	1650	1160	70,4%
Кызыл-Кийский	3090	1550	50,49%
Сулюктинский	2250	1756	78,04%
Кызыл-Джарский	3100	2365	76,29%

По социальному составу:

рабочих 2180, батраков 3246, бедняков 5840, колхозников 3848, членов КСМ 1800

Охват женщин.

№№ по	название районов	общий охват	охват женщин	%
1.	Кызыл-Кия	1550	89	4,9%
2.	Сулюкта	1756	132	7,5%
3.	Араван-Бура	1550	82	5,29%
4.	Базар-Курган	2968	245	8,22%
5.	Кетмень-Тюбе	2475	710	30%
6.	Кызыл-Джар	2365	429	15%
7.	Алай-Гульча			
8.	Джалал-Абад	3848	384	10,35%
9.	Узген	2631	371	12,5%
10.	Наукат	1715	—	—
11.	Ош	2250	226	10,04%

Госархив Ошской обл., ф. 60, оп. 2, д. 248, лл. 108—109. Отпуск.

Сообщение газеты «Кызыл Кыргызстан» о составе обучающихся грамоте в Тургенской волости

11 марта 1930 г.

Каракол. По сведениям в Тургенской волости имеется 3896 неграмотных. Начиная с текущего учебного года, во всех сельских советах должны были полностью ликвидировать свою неграмотность 1535 чел. Они обучаются группами в 56 местах. Для этой цели отпущено из волостного бюджета 1139 руб., из кооператива — 101 руб. 57 коп., из добровольных пожертвований населения — 170 руб. 43 коп. Всего будет израсходовано 1411 руб. А остальные в порядке общественной нагрузки. Из 1535 чел.: 848 мужчин, 687 женщин. По национальности: казахи — 4, татар — 2, национальных меньшинств — 2, остальные — киргизы.

По социальному составу: батраков — 30, крестьян-бедняков — 990, середняков — 549, рабочих — 2, ремесленников — 2, служащих — 5. Был ряд недостатков. При участии волостных и сельских активистов работа идет оживленно.

Ы. Кыштобаев

«Кызыл Кыргызстан», № 58, 11 марта 1930 г. Перевод с киргизского.

Сообщение о работе по ликвидации неграмотности, проделанной комсомольцами села Ивановки Фрунзенского кантона

16 марта 1930 г.

Сел. Ивановка. Комсомольская ячейка объявила себя мобилизованной на работу с неграмотностью. 45 комсомольцев провели работу в полном объеме. Ходили по домам, организовывали группы по 10—15 чел. и проводили занятия. Желающих ликвидировать неграмотность было так много, что их невозможно было всех устроить в школу.

В проведении ликвидации неграмотности принимали участие и учителя.

За все время комсомольской ячейкой выпущено 318 чел. грамотных.

Таким образом, ячейка с честью выполнила взятые на себя обязательства.

«Советская Киргизия», № 61, 16 марта 1930 г.

Сообщение газеты «Кызыл Кыргызстан» об охвате ликвидацией неграмотности жителей Кызыл-Джарского района

22 марта 1930 г.

Ош. В Кызыл-Джарском районе, чтобы ликвидировать неграмотность 3100 чел., при участии работников района, сельских активистов и райинспектора Дуйшебаева обучение организовано и распределено в следующем порядке:

В первом Ак-Суйском сельском совете ликвидация неграмотности организована в 11 местах, где обучаются 350 чел., из них 100 женщины, а остальные мужчины. В Кожо-Ате ликбез организован в 4 местах, где обучается 190 чел., из них 13 женщин. В Афлатунском аиле организовано 9 пунктов ликбеза, где охвачено учебой 413 чел., из них 20 женщины. В Чон-Акжоле в 8 группах обучается 360 чел., из них 10 женщины. В Кызыл-Ате организовано 4 пункта, где обучается 208 чел., в Кербене в 8 группах обучается 400 чел., из них 20 женщины. В Алабуке обучается 149 чел., из них 13 женщины. В Шакентерском сельском совете — 210 чел., в Алты Каражигаче — 450 чел., в Кара-Су, Ирикжит и др. около 454 чел. ликвидируют свою неграмотность. Кроме этих имеются и другие, от которых еще нет сведений. В настоящее время некоторые уже ликвидировали свою неграмотность. Надеемся, что в ближайшее время все ликвидируют свою неграмотность.

К. Шаршенкулов

«Кызыл Кыргызстан», № 65, 22 марта 1930 г. Перевод с киргизского.

№ 83

Постановление бюро Киргизского обкома ВКП(б) об организации и проведении культпохода

25 июня 1930 г.

1. В целях сосредоточения внимания государственных, хозяйственных и общественных организаций к делу культурного строительства, объявить по республике с июля месяца проведение культпохода.

2. Культпоход, в основе которого лежит охват школами в летний период времени 34000 неграмотных и 16000 малограмотных, должен объединить в себе такие мероприятия, как продвижение книги, газеты и журналов в массы, продвижение и упорядочение кино и радио, борьбу с религиозными предрассудками и бытовой некультурностью, упорядочение работы культурно-просветительных учреждений и борьбу за квалифицированные и постоянные кадры для этих учреждений; упорядочение и расширение общественного питания, строительство и ремонт просветительных учреждений и оживление работы общественных организаций, общества «Долой неграмотность», общества добровольного содействия культпоходу, общества воинствующих безбожников; борьбу за чистоту на улицах, площадях и жилищах; борьбу за осуществление единого культурного плана по обслуживанию рабочих районов, совхозов, колхозов, аилов и кыштак; борьбу за революционное, классовое культурное обслуживание летних пастбищ (джайлоо).

3. Считать необходимым в летний культурный поход особое сосредоточение внимания по культурному обслуживанию и по ликвидации неграмотности сезонных рабочих совхозов, колхозников и призывников рождения 1908 г.

4. Учитывая, что задача культпохода может быть завершена только при активном участии широких слоев трудящихся города и деревни, предложить всем партийным комитетам принять меры к мобилизации общественного мнения вокруг вопросов культпохода, мобилизация сил и средств для выполнения плана, добиваясь активного участия и деятельной помощи в этом деле со стороны профсоюзов, кооперации, правлений колхозов, шефских обществ, комсомольских организаций и трудящихся города, аила и кыштак, а также оказать содействие органам народного

образования по составлению единого плана культурного обслуживания.

5. Принимая во внимание, что особо важная роль в деле проведения культпохода должна быть отведена организации общества «Долой неграмотность», как сосредоточению организованной общественности по борьбе с некультурностью и учитывая слабость организаций общества «Долой неграмотность», партийным комитетам принять необходимые меры по оживлению и усилению работы организаций ...*, общества «Долой неграмотность» на предприятиях, в учреждениях, совхозах, колхозах и на селе.

6. В целях создания единого руководства и плановости в проведении культпохода, организовать правительственную комиссию.

7. Поручить комиссии в трехдневный срок проработать вопрос о степени участия в культпоходе силами и средствами бюджетных учреждений, хозяйственных органов, общественности (профсоюзов, шефских обществ, коопераций и т. д.).

8. Поручить комиссии в трехдневный срок окончательно проработать ряд конкретных мероприятий, обеспечивающих проведение культпохода и, главным образом, наметить конкретные формы содержания работы в пастбищных кочевых районах.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 10, оп. 1, д. 337, лл. 215—216. Копия.

№ 84

Постановление Президиума ЦИК Киргизской АССР «О состоянии работы по ликвидации неграмотности в республике»

9 августа 1930 г.

Заслушав доклад Наркомпроса о состоянии работы по ликвидации неграмотности в республике, Президиум ЦИК Киргизской АССР констатирует, что в 1929/30 г. впервые был достигнут широкий охват сетью ликбеза рабочих, батрацко-бедняцких и середняцких масс населения.

В результате этого заложены основы для широкой и интенсивной культурной работы среди трудящихся масс Киргизии и созданы условия для более активного участия в социалистическом строительстве.

Одновременно Президиум Киргизского ЦИК отмечает ряд существенных недостатков в деле ликвидации безграмотности, а именно:

1. В ряде мест республики была слабо и с опозданием развернута массовая работа по ликвидации безграмотности среди трудящегося населения (в особенности в Ошском округе), вследствие чего комплектование сети проходило замедленным темпом и с уменьшением против намеченных планов.

2. Имелись перебои в снабжении сети ликбеза учебными пособиями на родном языке, в особенности в начале учебного года, не было четкого организационного и методического руководства сетью ликбеза со стороны органов народного образования и достаточного участия общественных организаций.

3. Общественность вокруг дела ликвидации безграмотности в ряде случаев была развернута недостаточно, положительный опыт отдельных мест (гор. Фрунзе, Каракольский кантон) был слабо использован

*) Текст стерт. Предполагается: «Общества добровольного содействия культпоходу»

для постановки дела ликвидации безграмотности на началах широкого общественного движения по всей республике.

4. Со стороны большинства Советов и исполкомов не было достаточного внимания [и] руководства делом ликвидации безграмотности, в результате чего в ряде мест оперативные планы по ликвидации безграмотности за зимний период оказались невыполненными (особенно Таласский кантон).

5. Летний культпоход разворачивается слабо, при невнимательном отношении со стороны местных организаций и намеченный план ликвидации безграмотности на 34 тыс. чел. поставлен под прямую угрозу невыполнения.

Президиум ЦИК указывает, что в условиях Киргизии при наличии громадной массы неграмотного трудящегося населения основной национальности и национальных меньшинств дело ликвидации безграмотности является одной из важнейших задач, от разрешения которой в значительной степени зависит успешность работы по социалистическому устройству аила и кыштака.

В связи с этим необходимо придать делу ликвидации безграмотности первостепенное значение, как важнейшей задаче всего социалистического строительства, и сосредоточить на ее разрешении внимание всех советских органов сверху донизу и широкой рабоче-крестьянской общественности.

Для широкого развития ликвидации безграмотности и устранения имеющихся в них недостатков Президиум ЦИК считает необходимым:

1. Увеличить охват неграмотных и малограмотных от 100 до 140 тыс. взрослого трудящегося населения республики с охватом в первую очередь рабочих, батрачества, колхозников, бедноты, низового актива основной национальности и национальных меньшинств, а также призывников Красной Армии.

Выделить, как боевую, задачу широкого обслуживания ликбезом трудящегося населения отдаленных кочевых районов и женских масс. Поручить Наркомпросу, всем исполкомам разработать конкретные планы выполнения данного задания и обеспечить дело ликвидации безграмотности твердой материальной базой за счет бюджета и средств хозяйственных и общественных организаций.

2. Всю работу по ликвидации безграмотности перевести на путь широкого общественного движения за грамоту, культуру и новый быт, для этого при всех исполкомах и Советах в двухнедельный срок создать штабы культпохода с участием общественности, поставив им задачей не только работу по ликвидации безграмотности, но одновременно и работу по бытовому раскрепощению женщины (создание детучреждений и пр.), борьбу за санитарное просвещение трудящихся масс аила и кыштака, ликвидацию неграмотности, развертывание массовой культуры и т. п.

Поручить Наркомпросу в двухнедельный срок оформить оргбюро общества «Долой неграмотность» и совместно с ним оживить деятельность ячеек общества «Долой неграмотность».

3. Провести по республике во второй половине сентября массовую кампанию за культпоход, а в октябре месяце местные республиканские слеты по культпоходу.

Поручить Наркомпросу и местным исполкомам и Советам провести соответствующую подготовку.

4. Предложить Наркомпросу в максимальной степени обеспечить дело ликвидации безграмотности учебниками на родном языке и писчебумажными принадлежностями, подготовив их своевременное издание и завоз из других районов Союза. Сохранить газету для малогра-

мотных как постоянное издание, обеспечив ее регулярный выпуск (не менее трех раз в месяц).

5. Наладить четкое оргметодическое руководство делом ликвидации безграмотности со стороны органов народного образования, Советов и исполкомов и общественных организаций, всемерно повысить качество обучения. Для этого создать твердую сеть опорных школ грамоты, соцсоревнование и ударничество, установить премирование отдельных культармейцев и групп ликбезников за успешную работу и т. д.

6. Просить Совпроф и Обком ВЛКСМ принять активное участие в культпоходе путем мобилизации общественности, выделения сил и средств, развертывания агиткампании и т. п.

Поручить Наркомпросу проработать вопрос о возможности издания учебников для красноармейцев на коренном языке.

Поручить Наркомпросу своевременно обеспечить школы ликбеза национальных меньшинств учебниками на узбекском и таджикском языках.

7. Предложить Наркомпросу совместно с общественными организациями провести в десятидневный срок конкретные мероприятия по оживлению летнего культпохода, обеспечив максимальное выполнение намеченных планов и с 15 августа по 1 сентября провести среди допризывников двухнедельники смотра, широко осветив его в печати.

8. Санкционировать организацию при СНК Киргизской АССР республиканского штаба по культпоходу.

9. Поручить Наркомпросу проработать вопрос о выпуске учебников [по] ликбезу для украинцев и немцев на их родном языке. Поручить Секретариату ЦИК заслушать доклад Наркомпроса о культурном обслуживании национальных меньшинств.

Ф. 21, оп. 5, д. 69, лл. 9—14, Колпая.

№ 85

Сообщение газеты «Кызыл Кыргызстан» о ходе ликвидации неграмотности на Конурском джайлоо

24 августа 1930 г.

На Конурском джайлоо всего организовано 11 групп по ликвидации неграмотности, одна из групп была организована при красной юрте. Остальные были расположены в урочищах Карагайлуу, Сары-Кунгей, Кара-Булак, Конур. В эти группы по ликвидации неграмотности были привлечены учащиеся, находившиеся на каникулах и активные комсомольцы в количестве 13 чел., которые обучили грамоте всего 315 чел.

Из ликвидировавших свою неграмотность 228 чел. могут читать газеты и журналы. Из них женщин — 138, мужчин — 81.

«Кызыл Кыргызстан», № 196, 25 августа 1930 г. Перевод с киргизского.

№ 86

Заметки об итогах эстафеты по ликвидации неграмотности в гор. Фрунзе

30 октября 1931 г.

Культармейцы выполнили директиву партии

На днях горком партии заслушал доклад штаба ликбеза-эстафеты об итогах работы культармейцев за превращение города Фрунзе в го-

род сплошной грамотности и отметил, что постановление Фрунзенского горрайкома о проведении подготовительных работ к полной ликвидации неграмотности города культурмейцами выполнено успешно.

Горком особенно отмечает успешно проведенную агитационно-разъяснительную работу.

Горком отмечает активное участие и успешное выполнение маршрутных планов.

Маршрут по мобилизации средств блестяще справился со своей задачей. Всего, благодаря ударной работе культурмейцев, фонд культэстафеты выражается в 12405 руб. Плановая цифра перевыполнена на 2133 руб.

По обществам «Долой неграмотность» также большие результаты. Создано 50 ячеек общества «Долой неграмотность», которые охватывают 10084 члена. Маршрут выявления неграмотных выявил 2147 неграмотных и 1568 малограмотных.

Эти результаты достигнуты исключительно благодаря широко развернутому социалистическому соревнованию между культурмейцами.

Наряду с этими победами, нельзя умолчать и о дефектах, имевших место в подготовительной работе и продолжающих отрицательно влиять на второй этап эстафеты.

Маршрут подготовки ликвидаторов не справился со своей задачей. Вместо 380 ликвидаторов курсами выпущено 255 чел. Не подготовлено достаточно ликвидаторов национальных меньшинств. Это произошло исключительно из-за недостаточной работы ячейки ВЛКСМ и халатности заведывающего курсами. С небольшим опозданием началась подготовка преподавателей по политграмоте.

Имеется ряд организаций, позорно отстранившихся от ликбез-эстафеты: союз медикосантруд, Кустпромсоюз, текстильщики, колхозно-кооперативный техникум, кожзавод и др.

Паршик

Энтузиасты культфронта премированы

Союз связи за активное участие в проведении ликбез-эстафеты премирован переходящим Красным знаменем. Культурмейцы тт. Аксаняко и Лусников, перевыполнившие свои задания, премированы выпиской газеты «За коммунистическое просвещение», библиотекой ликвидатора неграмотности, грамотами ударников и ботинками.

Кроме того, премированы МК при фабрике-кухне, коллектив школы № 1, методистка т. Сушевская, инструктор т. Данько, студентка педтехникума т. Кевембаева, начальник маршрута по мобилизации средств т. Рогова, начальник маршрута агитационно-разъяснительной работы т. Федорова, по укомплектованию школ ликбеза т. Пундане и родители учащихся, активно участвовавшие в маршруте по выявлению помещений для школ ликбеза. Особенно проявили активность тт. Петренко и Тычкина.

На черную доску занесены союз медсантруд, Кустпромсоюз, кооперативно-колхозный техникум, кожзавод и ячейка кустарей.

«Советская Киргизия», № 249, 30 октября 1931 г.

Резолюция расширенного совещания культурно-пропагандистского отдела Киргизского обкома ВКП(б) о состоянии работы по ликвидации неграмотности и работе общества «Долой неграмотность»

не ранее ноября 1931 г.

Расширенное совещание Культпропа Обкома ВКП(б) отмечает: третий решающий год пятилетки, завершающий построение фундамента социалистической экономики, с небывалой еще остротой поставил задачу культурно-политического подъема масс, вооружение и значение техники.

Нам необходимо подготовить миллионы квалифицированных кадров для промышленности и сельского хозяйства, из них 1600 тыс. женщин, жен рабочих, колхозников, это выдвигает на первый план борьбу за поголовную грамотность трудящихся, в особенности национальных республик, в частности Киргизской.

По имеющимся неточным сведениям из 14 районов на май месяц с. г. школами ликбеза неграмотных и малограмотных охвачено всего лишь 45%.

В целях оживления работы по ликвидации неграмотности в период февраля—марта 1931 г. был проведен республиканский слет культурмейцев.

Издается специальная газета «Сабаткбан»²⁴ на киргизском языке для малограмотных, тираж 19500 экз., издано достаточное количество учебников для обучения неграмотных и малограмотных.

Наряду с этим, совещание отмечает ряд недочетов в деле ликвидации безграмотности:

1. Недооценка политического значения и безответственность в деле ликвидации неграмотности со стороны ряда хозяйственных, кооперативных, профессиональных и общественных организаций, что выражается:

- а) в невыполнении договоров по ликбезу, заключенных в 1930 г.,
- б) до сих пор не заключены договора на 1931 г., несмотря на соответствующие постановления партийных, советских и профессиональных организаций и неоднократные постановления со стороны Наркомпроса,
- в) в отсутствии практического участия и содействия в деле развертывания ликбезработы,
- г) в недостаточном руководстве со стороны Наркомпроса и районных ОНО,
- д) в полнейшей бездеятельности республиканского штаба ликбеза, в связи с этим отсутствие штабов в районах,
- е) в невыполнении обязательств в части обучения 75000 чел. со стороны комсомола,

ж) в отсутствии работы республиканского оргбюро общества «Долой неграмотность», вследствие чего до сих пор не существуют организации общества «Долой неграмотность» в районах.

В целях ликвидации прорыва по ликбезработе и реализации решения Обкома ВКП(б) о поголовной ликвидации неграмотности среди населения по Киргизской АССР совещание считает необходимым:

1. Предложить всем организациям немедленно включиться в работу по ликвидации безграмотности на боевые темпы, выделив в каждые хозяйственные, профессиональные и общественные организации лиц,

ответственных за проведение работы по ликвидации безграмотности с непосредственным участием в работе штаба.

2. Предложить Колхозцентру, Трактороцентру, Киргизпромсоюзу, Коопинсоюзу, Комитетам добровольных обществ взаимопомощи, Совпрофу, МТС, мясо-консерв[ой] промышленности, Мукомолхлебу и др. общественным организациям к 1 ноября заключить договора с Наркомпросом, заключившим же договора немедленно внести причитающиеся по договорам средства.

Примечание. Организациям, средства коих на ликвидацию безграмотности концентрируются в районах, заключить с ВКП(б)* генеральные договора, дав указания районам о заключении локальных договоров в местах и взноса причитающихся средств по договорам.

3. Предложить штабу ликбеза составить к 1 ноября конкретный план всей работы на основе планов организаций, входящих в штаб.

4. Предложить республиканскому штабу немедленно наладить учет неграмотных и малограмотных и охват школами ликбеза.

5. Предложить штабу ликбеза с 1 ноября по 1 декабря по республике провести культэстафеты для оживления работы ликвидации неграмотности.

6. Предложить штабу ликбеза провести бригадное обследование организаций, участвующих в ликвидации безграмотности.

7. Предложить Наркомпросу усилить руководство районными ОНО, немедленно обеспечить школы методическим руководством, учебниками и учебными пособиями.

8. Поручить представителю Центрального совета общества «Долой неграмотность» немедленно организовать республиканское оргбюро общества «Долой неграмотность» из 7 чел.

9. Оргбюро общества «Долой неграмотность» провести всю организационно-подготовительную работу с расчетом созыва республиканского съезда общества «Долой неграмотность» к 15 января 1932 г.

10. Оргбюро общества «Долой неграмотность» во всей работе увязаться с шефом Иваново-Вознесенской области общества «Долой неграмотность» и штаба ликбеза.

11. В целях немедленного развертывания работы по ликвидации неграмотности и организации общества «Долой неграмотность» по республике, предложить Наркомпросу выслать 15 бригадиров по всем районам.

Имея [опыт] прошлых лет, отсутствие положительных результатов по работе бригадиров в районах, вследствие посылки несоответствующих и недостаточно подготовленных товарищей, предложить Наркомпросу:

а) выделить в бригады сильных товарищей, имеющих достаточный опыт в работе по ликбезу,

б) для отъезжающих бригадиров организовать специальные курсы,

в) обеспечить бригадиров соответствующими материалами по развертыванию ликвидации безграмотности и общества «Долой неграмотность».

12. Предложить редакциям «Советской Киргизии» и «Кызыл Кыргызстана» периодически освещать вопросы развертывания ликвидации неграмотности.

Ф. 688, оп. 3, л. 39, лл. 6—7. Копия.
Так в документе.

Информационный доклад члена центрального совета общества «Долой неграмотность» т. Мясникова о состоянии работы по ликвидации неграмотности в Киргизии

28 декабря 1931 г.

За зиму 1930/31 г. по неточным данным из половины районов охвачено было школами 45% неграмотных и малограмотных.

В помощь малограмотным издается на киргизском языке газета «Сабаттуу бол» («Долой неграмотность») с тиражом в 19500 экз.

В Северной Киргизии ликбезработа кое-как ведется, в небольших размерах ведется и политпросветработа. В южной же почти никакой работы нет.

Большими недочетами в работе является: 1) недостаточное руководство со стороны Наркомпроса и районных ОНО, 2) полнейшая бездеятельность республиканского штаба по ликвидации неграмотности и в связи с этим отсутствие штабов в районах, 3) плохой учет и отчетность с мест, 4) недостаток средств на самое необходимое вследствие того, что договора с организациями не были заключены.

Таково было положение [с работой по] ликвидации безграмотности в Киргизии. Что касается общества «Долой неграмотность», то существовало только городское оргбюро во Фрунзе. В районах обществ «Долой неграмотность» не было. Оргбюро имело освобожденного секретаря. Членов общества «Долой неграмотность» по Фрунзе насчитывалось около 5 тыс. Были ячейки друзей общества «Долой неграмотность», но ни о количестве друзей, ни вообще о работе общества «Долой неграмотность» даже по городу сведений не было.

Первым делом т. Мясникова была помощь Наркомпросу в изыскании финансов. После проведенной предварительной работы были заключены договора с целым рядом предприятий на конец 1931 г. и на 1932 г. на сумму 170 тыс. руб., из которых 50 тыс. руб. уже внесены.

Вопрос об обществе «Долой неграмотность» был внесен на заседание Обкома партии и было постановлено организовать республиканское бюро общества «Долой неграмотность».

В Оргбюро вошли: зампреда ЦИК, замнаркома просвещения, женсектор, зав. колхозным сектором Колхозсоюза, представитель от Обкома КСМ и др. Председателем избран зампреда ЦИК.

В начале работал только т. Мясников и выделенный из Наркомпроса инспектор. В настоящее время имеется освобожденный секретарь.

Была организована бригада из 8 чел., проинструктирована и снабжена письменными инструкциями и членскими билетами на национальном языке.

Члены президиума и т. Мясников выезжали во главе бригад. Первый выезд бригад охватил 15—16 районов и длился полтора месяца.

В результате работы бригад в 15 районах (из 27) организованы оргбюро общества «Долой неграмотность» и штабы по ликвидации неграмотности. На местах создавали бригады, которые помогли в работе.

По проведенному учету было выявлено 160 тыс. неграмотных и малограмотных, значительное большинство неграмотных. Охвачено было за этот период 50%. Культармейцами работали учителя, учащиеся и грамотные колхозники, под руководством работников районных ОНО. В некоторых районах проводились месячные курсы, охватившие 80 чел. В Араван-Буринском районе было выделено 13 организаторов по лик-

видации безграмотности и общества «Долой неграмотность». В некоторых районах проводили культэстафету.

Для усиления работы общества «Долой неграмотность» и ликвидации неграмотности исполком и Обком выпустили и разослали на места обращение. Обком КСМ также принял постановление об активном участии КСМ в месячнике культпохода, в выделении комсомольцев в культармию и на курсы, в организации райсоветов и ячеек общества «Долой неграмотность» и особенно в стопроцентном охвате призывников 1910 г.

К концу пребывания т. Мясникова во Фрунзе уже было 50 ячеек общества «Долой неграмотность» и 7 тыс. членов общества вместе с друзьями. До 1 января намечено довести количество членов до 12 тыс.

Культармейцев из общества «Долой неграмотность» в городе работает 250 чел. Об общем количестве членов общества сведений нет. Билетов роздано в городе 12 тыс. и в районах 18 тыс.

Тов. Мясниковым составлен план на 12 тыс. руб. по вовлечению юридических членов [в] общество «Долой неграмотность». Задержка произошла из-за опоздания билетов, которые печатаются на киргизском языке.

На 15 января намечены по районам конференции общества «Долой неграмотность», а в феврале съезд общества «Долой неграмотность», где будет избран облсовет общества. Намечены были курсы по подготовке районных секретарей, но пока отложены из-за недостатка средств.

Заем «третьего решающего» проходит очень плохо. Контрольные цифры и инструкции были разосланы своевременно, бригады получили задание и по займу. Но принимая во внимание, что в Киргизии 85% коллективизации и, что 15% единоличников постоянно в бегах, — надежд на проведение займа очень мало. В городе вместо 3 тыс. руб. собрано 300 руб.

С 1 января по 1 февраля будет проводиться культэстафета по всеобщую и ликвидации безграмотности. Вернувшиеся бригады будут посланы опять.

1 Ф. 688, оп. 3, д. 39, лл. 1—3. Копия.

№ 89

Резолюция партийного совещания по народному образованию, состоявшегося в Наркомпросе Киргизской АССР, об улучшении работы по ликвидации неграмотности

2 марта 1933 г.

Партийное совещание по народному образованию констатирует, что, несмотря на имеющиеся сдвиги по ликвидации неграмотности в Киргизской АССР (грамотность в республике с 20,5% в 1929 г. поднялась до 62% в 1932 г.), за последнее время замечается ослабление внимания к этой задаче со стороны районных, партийных, профессиональных, комсомольских организаций и районных ОНО. В результате этого план 1932 г. выполнен лишь на 44%; вместо 205 тыс. в 1933 г. охвачено обучением (по неполным данным) только 51801 чел. неграмотных и малограмотных; не выполнены директивы партии и правительства о ликвидации неграмотности среди допризывников рождения 1911 г.

В работе по ликвидации неграмотности существует разнородная и несогласованность советских, профессиональных, комсомольских, кооперативных организаций и Наркомзема.

Совещание отмечает слабое руководство Наркомпроса и его органов на местах работой по ликвидации неграмотности. Одновременно совещание* констатирует также слабое руководство со стороны республиканских и районных, профессиональных и комсомольских организаций по своей линии.

Партийное совещание отмечает также низкое качество работы по ликвидации неграмотности и малограмотности: слабо развернуто марксистско-ленинское воспитание в школах грамоты и малограмотных; сеть ликвидации безграмотности не перестроена в соответствии с задачами подготовки кадров для отдельных отраслей республиканского хозяйства; слабая успеваемость учащихся в школах ликбеза; отсутствует работа по закреплению знаний у ликвидировавших неграмотность, в результате чего одни и те же учащиеся оказываются часто в списках неграмотных в течение 2—3 лет. Особенно отстает работа по ликвидации неграмотности в Сталинском, Наукатском, Узгенском, Кетмень-Тюбинском, Нарынском районах и гор. Фрунзе.

В целях скорейшего окончания работы по ликвидации неграмотности в Киргизской АССР и ликвидации несогласованности в работе Наркомпроса и различных общественных организаций партийное совещание по народному образованию считает необходимым:

1. Установить общее количество неграмотных, подлежащих обучению в 1933 году по Киргизской АССР, в количестве 190 тыс. и малограмотных — в количестве 15 тыс. [чел.]

2. Наркомпросу совместно с партийными, профессиональными, комсомольскими, кооперативными организациями создать в кратчайший срок перелом в работе по ликвидации неграмотности. Разработать не позднее 15 марта совместно с общественными организациями, участвующими в работе по ликвидации неграмотности, и Наркомземом единый оперативный план работы по ликвидации неграмотности на 1933 г. на основе заключения соответствующих договоров.

3. Районным ОНО под руководством парторганизаций совместно с районными общественными организациями составить аналогичные оперативные планы и заключить договора в масштабе своего района не позднее 1 апреля.

4. Киргизпрофсовету, Киргизскому обкому ВЛКСМ, кооперативным и др. организациям установить не позднее 10 марта контингенты неграмотных и малограмотных по своей линии и разработать контрольные цифры в районном и национальном разрезе.

5. Привлечь к обучению неграмотных и малограмотных в 1933 г., помимо платных педагогов, добровольных общественных учителей по линии комсомольских, профессиональных, кооперативных организаций и Наркомзема. Наркомпросу обеспечить подготовку этих учителей.

6. Не позднее 15 марта партийным и комсомольским организациям совместно с органами народного образования выполнить решение Киргизского обкома ВКП(б) от 28 августа и немедленно охватить обучением неграмотных и малограмотных членов партии и комсомола.

7. Профсоюзам и органам народного образования полностью ликвидировать неграмотность среди рабочих предприятий, животноводческих и земледельческих совхозов, а также МТС и др. членов профсоюзов, обеспечив [учебу] в течение 8 месяцев со дня поступления на работу.

8. Отмечая недопустимое отношение со стороны районных ОНО и ряда районных партийных, профессиональных и др. организаций к ликвидации неграмотности среди допризывников рождения 1911 г., пред-

* В документе ошибочно: «конференция».

ложить районным ОНО и городским ОНО совместно с общественными организациями охватить обучением не позднее 15 марта неграмотных и малограмотных допризывников рождения 1911 и 1912 гг.

9. Профсоюзам, правлениям колхозов, хозяйственным и кооперативным организациям, а также сельсоветам обеспечить школы ликбеза помещением, оборудованием, отоплением и освещением.

10. Киргизгосиздату и органам народного образования в двухмесячный срок полностью обеспечить школы ликбеза учебниками, учебными пособиями (тетради, карандаши).

11. Укрепить районные ОНО специальными инструкторами по ликвидации неграмотности, где они предусмотрены штатами Наркомпроса.

12. Усилить качество работы в школах ликбеза:

а) парторганизациям совместно с организациями народного образования обеспечить марксистско-ленинское воспитание неграмотных и малограмотных;

б) перестроить сеть ликбезов в соответствии с задачами подготовки кадров для отдельных отраслей республиканского хозяйства; ввести в школах грамоты техчас и агрочас, а в школах малограмотных спецдело (подготовку из малограмотных рабочих и колхозников массовой квалификации: полеводов, конюхов и т. д.); профессиональным и хозяйственным организациям обеспечить общественных руководителей техчас, агрочас и спецдела;

в) вести занятия в школах ликбеза по твердому учебному плану в расписанию, обеспечить усвоение учащимися школы грамоты общеобразовательных знаний в объеме программы 1 и 2 года начальной школы, а в школах малограмотных в объеме 3 и 4 года начальной школы в соответствии с программами Наркомпроса РСФСР за 1932 г. и замечаниями к программам на 1933 г.; Киргизскому Наркомпросу обеспечить школы ликбеза учебными планами и программами на киргизском языке не позднее 1 мая 1933 г.;

г) организовать в каждом районе базовую (образцовую) школу ликвидации неграмотности; определить задачи образцовой школы, как школы, показывающей рядовым платным работникам и общественникам образцы лучшей работы по ликвидации неграмотности.

13. Наркомпросу и районным ОНО обеспечить подготовку и переподготовку руководящих районных работников по ликбезу и платных педагогов.

14. Восстановить работу республиканского совета общества «Долой неграмотность», организовать районные советы общества «Долой неграмотность» там, где их не имеется;

15. Отмечая недостаточное руководство со стороны ряда партийных, районных организаций и райисполкомов, совещание считает необходимым усилить руководство и контроль в работе по ликвидации неграмотности со стороны парторганизаций и райисполкомов.

16. Просить райкомы ВКП(б) заслушать доклады по ликвидации неграмотности районов, особенно отстающих в этой работе.

17. Не допускать роспуска школ ликбеза в период кампаний.

18. В целях устранения несогласованности в работе возложить:

а) на профессиональные, комсомольские, кооперативные организации всю организационную работу по ликвидации безграмотности (учет неграмотных и малограмотных, организация школ, контроль за посещаемостью занятий учащимися и общественными учителями и т. д.);

б) на органы народного образования:

1. методическое руководство (снабжение программами, учебными планами, учебниками, подготовку и переподготовку кадров и т. д.);

2. всю работу по ликвидации неграмотности среди неорганизованного населения,

3. контроль и помощь общественным организациям в развертывании работы среди организованного населения.

Ф. 688, оп. 3, д. 66, лл. 10—12. Копия. Отпечатано на ротаторе.

№ 90

Докладная записка инспектора Наркомпроса Киргизской АССР о ходе ликвидации неграмотности и малограмотности в республике

не ранее 20 ноября 1933 г.

Контрольными цифрами на 1933/34 учебный год предусмотрено обучить по Киргизской республике 150 тыс. неграмотных и 50 тыс. малограмотных. По местному бюджету запроектировано на ликвидацию безграмотности 345500 руб., из них на содержание районных базовых школ (образцовых) 135500 руб., на подготовку и переподготовку культармейцев 110000 руб. Контрольные цифры Наркомпроса спущены в районы в августе месяце. Стабильные учебники на киргизском языке (букварь — 34500 шт., арифметический задачник — 13300 шт.) отгружены в районы также в августе месяце, на русском языке (букварь — 1000 шт., задачник — 1250 шт., русская грамматика — 1800 шт.) отгружены 15 ноября ввиду того, что указанные учебники Центриздатом не были своевременно присланы в Киргизию.

Совершенно нет на сегодняшний день учебников географии, естествоведения и обществоведения для школ малограмотных, т. к. эти учебники еще не вышли из печати. Программами, учебными планами и организационно-методическими указаниями на киргизском и русском языках районы снабжены своевременно, но в недостаточном количестве. Все программы будут отпечатаны типографией путем сброшюрования в отдельную книжку тиражом — 3000 шт. Это мероприятие исключительно задержалось из-за отсутствия программ по обществоведению, т. к. Наркомпрос РСФСР программы до сих пор не прислал.

Учебный год в системе ликбеза коллегия Наркомпроса 1 октября установила: для неграмотных по городам с 1 октября — конец 1 июля, то же (для) малограмотных, для неграмотных по сельской местности начало 15 октября — конец 15 апреля, для малограмотных начало 15 октября — конец 1 мая.

Несмотря на то, что Наркомпросом были даны соответствующие указания на места о развертывании ликбезработы и указания срока начала учебного года, но все же целый ряд районов к работе по ликвидации безграмотности не приступил (Каракольский, Узгенский, Нарынский), сведения на неоднократные требования и запросы Наркомпроса не шлют. В данный момент по республике проводится переучет всех неграмотных и малограмотных, на места посланы специальные бланки, инструкционные указания и т. д. Работа по переучету будет закончена к 15 декабря. Чрезвычайно плохо дело обстоит с комплектованием районного звена, целый ряд районов не шлют инспекторов по ликбезу (Беловодский, Чуйский). Наблюдаются частые случаи задрузки ликбезинспектора всевозможной другой работой, не связанной с ликбезом (Кировский, Фрунзенский районы). Инспектора ликбеза по шесть, по четыре месяца не бывают в аппарате районных ОНО, сидят уполномоченными в сельсоветах по заготовкам и то с вопросом снабжения тет-

радиями и керосином наблюдаются также большие ненормальности. Есть случаи, когда отдельные районы занаряженные им тетради не покупают своевременно и книготоргующие организации продают тетради кому попало (Кировское районное ОНО — дело поручено прокурору). В целом ряде районов ликвидация безграмотности срывается из-за отсутствия керосина, т. к. для школ ликбеза на I квартал нужно 44100 дд, а отгружено в районы только 1000 дд.

Совершенно слабо ведут работу профсоюзы. Вопрос о школе не был включен в повестку дня широких профсобраний, профсоюзные массы не мобилизованы вокруг вопросов ликвидации безграмотности, общественное мнение не заострено на борьбу за превращение Киргизской республики в республику сплошной грамотности. Массовый культпоход не организован, не ведется совершенно никакой работы в части обеспечения стопроцентной посещаемости школ и ликпунктов неграмотными и малограмотными. Большим недостатком, прорывом в работе по ликвидации безграмотности является отсутствие в Киргизской республике такого мощного рычага и первого помощника в ликбезработе, какими является общество «Долой неграмотность». По неполным данным одиннадцати районов на 20 ноября с. г. неграмотных 56128, охвачено обучением 32950 — 56%, учтено малограмотных 28665, охвачено обучением 11208 — 40%. Ликпункты организованы исключительно при школах первой и второй ступени, занятия в них ведут учителя.

Переходя к анализу указанных выше недостатков, надо будет прежде всего, сказать, что итоги 1932/33 учебного года в системе ликбеза не были подведены, не были вскрыты недостатки в работе и не закрепились полученные в отдельных районах достижения. Подготовка к новому учебному году была сорвана, проводилась исключительно бумажно-бюрократическим кабинетным путем. Переподготовка районных инспекторов ликбеза не проведена, не был поставлен своевременно вопрос об укомплектовании районного звена за счет лучшей части учителей, классово выдержанных, педагогически и методически подготовленных учителей-ударников. Вопросами ликбеза совершенно не занимались ни республиканская, ни районная печать газеты. Массово-разъяснительная работа среди трудящихся полностью отсутствовала. Учета и выявления контингентов, подлежащих обучению, в период подготовки к новому учебному году не было проведено. Наркомпрос, профсоюзы, комсомол и др. организации занимались вопросами ликбеза не конкретно, а «вообще». Республиканская междуведомственная особая комиссия по ликвидации безграмотности не существует второй год и до сих пор не создана. Массовых мероприятий — слетов культурных и учащихся, конференций, смотров и т. д. не проводилось. Соцсоревнование и ударничество на фронте ликбеза — забытый участок, никто этим вопросом не занимается и не руководит. Союз работпрос стоит совершенно в стороне от ликбеза, учителя ведут работу по ликбезу помимо союза, самостийно, самотеком. Положение с ликбезом в таком состоянии, состоянии явно прорывном, оставаться не может. Необходимо принять самые срочные меры для того, чтобы обеспечить коренной перелом и выполнить те задачи, которые стоят перед Киргизской республикой в текущем учебном году в области ликвидации безграмотности.

В части конкретных практических мероприятий необходимо провести следующие мероприятия:

1. Мобилизовать общественное мнение вокруг вопросов ликбеза, организовать и возглавить массовый культпоход за превращение Киргизской республики в республику сплошной грамотности путем самого

широкого освещения вопросов ликбеза в республиканских и районных газетах.

2. Включить в повестку дня и обсуждать вопрос о ликбезе на партийных, профсоюзных, комсомольских, колхозных собраниях не реже, чем раз в месяц, с обязательным вынесением каждый раз практических мероприятий.

3. Создать республиканский совет общества «Долой неграмотность» и особую комиссию ликбеза.

4. Вынести вопрос о ликбезе на обсуждение бюро Обкома партии и Совнаркома.

5. Издать обязательное постановление об обучении грамоте всех неграмотных.

6. Вменить в обязанность хозяйственным (организациям), директорам предприятий, совхозов и т. д. провести при помощи органов народного образования выявление грамотности рабочих и обязать последних посещать школы ликбеза. Прием на работу производить с обязательной проверкой грамотности нанимаемого.

7. Провести мобилизацию 1500 членов партии для ведения общественно-просветительной работы в школах ликбеза, 3000 комсомольцев, 3500 членов профсоюза и 3500 колхозников и рабочих совхозов вполне грамотных, могущих вести занятия в качестве культурмейцев по обучению взрослых.

8. Считать необходимым провести в гор. Фрунзе кустовой слет-конференцию близлежащих районов в день четырнадцатилетней годовщины Ленинского декрета²⁵ ликвидации неграмотности — 26 декабря. Немедленно развернуть подготовительную работу.

10. Категорически запретить снимать инструкторов ликбеза на какие-либо кампании и др. виды работы, не связанных с ликбезом.

11. Освободить от всякой общественной нагрузки учащихся ликбеза, культурмейцев и учителей, не связанных с ликбезом.

12. Провести республиканский конкурс-смотр на лучший район, сельсовет, колхоз, совхоз, бригаду, предприятие и т. д. за лучшее выполнение мероприятий по ликбезу, для этого создать республиканский премиальный фонд в 15000 руб.

13. Вызвать на соцсоревнование по ликбезу одну из братских республик Средней Азии.

14. Провести республиканский слет общества «Долой неграмотность» не позднее 15 февраля.

15. Создать для допризывников 1912 г. рождения постоянные школы ликбеза с закреплением до конца учебного года преподавательских кадров.

16. Создать во всех крупных населенных пунктах республики не менее одной школы с платным, освобожденным учителем.

Ф. 688, оп. 3, д. 66, лл. 50—51. Копия.

№ 91

Постановление Президиума ЦИК Киргизской АССР о ликвидации неграмотности и малограмотности в республике

28 февраля 1934 г.

Заслушав доклад Наркомпроса Киргизской АССР о ликвидации неграмотности и малограмотности, Президиум ЦИК Киргизской АССР отмечает, что вследствие совершенно неудовлетворительного руководства и беззаботного отношения всей системы низовых органов Нарком-

проса районных ОНО, а также отсутствия работы общества «Долой неграмотность» и общественности, за 1933 г. обучено всего около 10000 неграмотных и 3000 малограмотных, вместо 100 000 неграмотных и 10000 малограмотных, утвержденных по плану.

Безответственное отношение Киргизского Наркомпроса и Советов к делу ликвидации неграмотности повело к тому, что на местах не придавали этому важнейшему мероприятию особого значения, вследствие чего учебный год по системе ликбеза был сорван. Исходя из этого Президиум ЦИК Киргизской АССР предлагает:

1. Наркомпросу и отделам народного образования коренным образом изменить методы работы и руководства, организационно укрепить оперативное руководство, для чего установить ежемесячные сводки о ходе ликвидации неграмотности по районам, а также организовать выезды ответственных инспекторов Наркомпроса на места для налаживания всей учебной работы по ликвидации неграмотности и малограмотности, возложив ответственность за эту работу на заместителя наркома просвещения, председателей райисполкомов и сельских советов, заведующих районными ОНО и городскими ОНО.

2. Установить общее количество подлежащих обучению в 1934 г. по ликбезу 150 тыс. чел. и школам малограмотных 20 тыс. чел. Утвердить порайонную разбивку этого плана, представленного Наркомпросом.

3. Предложить Наркомпросу подготовить в летний период не менее 1000 культурмейцев. Признать необходимым перевести в целях повышения качества работы по ликбезу не менее 25% обучаемого контингента на платное преподавание за счет средств местного бюджета, проходящих по системе народного образования, поручив Наркомпросу Киргизской АССР проработать вопрос финансирования этих предприятий.

4. Одобрить инициативу комсомола о взятии на себя обязательств по обучению неграмотных в количестве 72000 неграмотных и 6000 малограмотных, с выделением 6600 культурмейцев.

5. Предложить Наркомпросу и Киргизгосиздату обеспечить школы ликбеза и малограмотных учебниками и учебными пособиями, поставив на должную высоту на местах учебно-методическое руководство.

6. Предложить райисполкомам, городским советам установить твердые дни ликбеза не менее 15 раз в месяц, категорически воспретить отвлекать учащихся школ ликбеза и малограмотных, а также и культурмейцев от их учебы и преподавательской работы.

7. Предложить райисполкомам систематически, не реже одного раза в два месяца, требовать отчет районных ОНО и городских ОНО по вопросу ликвидации неграмотности, аналогичные отчеты и отчетные доклады сельсоветов заслушивать на Президиуме рика.

8. Поручить Наркомпросу, совместно с соответствующими наркоматами и заинтересованными общественными организациями, разработать специальные льготы для культурмейцев и учителей-общественников, ведущих работу по ликбезу и обучению малограмотных, ввести этот вопрос 9 марта 1934 г. на утверждение Президиума ЦИК Киргизской АССР.

9. Обязать Наркомпрос, райисполкомы и городские Советы обратить особое внимание на ликвидацию неграмотности среди допризывников 1912 г. рождения, полностью обеспечив обучение их к моменту призыва в ряды РККА.

10. Поручить редакциям газет «Кызыл Кыргызстан» и «Советская Киргизия» систематически освещать на страницах печати ход ликбеза лучших ударников, а также лиц, срывающих эту работу.

11. Возобновить работу республиканского совета общества «Долой неграмотность».

Предложить аналогичные советы организовать при райисполкоммах и горсоветах, для организации и налаживания работы общества «Долой неграмотность» на местах отпустить 5000 руб., предложив Наркомфину выделить эту сумму в распоряжение Наркомпроса.

12. Поручить Секретариату ЦИК Киргизской АССР поставить в марте — апреле месяце доклады Алайского, Кызыл-Кийского и Калининского райисполкомов на Президиуме ЦИК Киргизской АССР.

Поручить Наркомпросу не позднее 10 марта послать бригады для оказания помощи в ликбезработе.

Ф. 21, оп. 15, д. 20, лл. 76—79. Подлинник.

№ 92

Постановление Президиума ЦИК Киргизской АССР «О льготах культурмейцам»

11 марта 1934 г.

В дополнение к постановлению Президиума ЦИК Киргизской АССР от 28 февраля 1934 г. «О ликвидации неграмотности», учитывая огромную культурно-политическую работу, которую проводят ликвидаторы неграмотности и малограмотности, которые должны обучить 150 тыс. неграмотных и 20 тыс. малограмотных в Киргизской АССР, Президиум ЦИК Киргизской АССР устанавливает следующие льготы для ликвидаторов неграмотности и малограмотности на 1934 г.:

1. Приравнять в правах (снабжение) платных ликвидаторов неграмотности и малограмотности к снабжению учителей.

2. Приравнять культурмейцев-ликвидаторов неграмотности, добросовестно относящихся к работе, в отношении получения путевок в дома отдыха и курорты к рабочим-ударникам.

3. Приравнять прием детей культурмейцев-ударников в детсады, детплощадки и учебные заведения наравне с учителями.

4. Разрешить внеочередное получение билетов во все виды зрелищных учреждений (кино, клубы, цирки, театры); а также первоочередное обслуживание по предъявлению культурмейского билета во всех почтовых, телеграфных отделениях, банках, сберкассах, амбулаториях, больницах.

5. Установить первоочередную посылку на курсы, рабфаки, в техникумы, вузы и втузы лучших ликвидаторов неграмотности и малограмотности за счет тех предприятий, учреждений и колхозов, где ликвидаторы вели работу по ликвидации неграмотности (обучив неграмотных не менее 30 чел. в год).

6. Предложить райисполкомам и городским Советам по представлению отделов народного образования и других общественных организаций премировать лучших ликвидаторов неграмотности и малограмотности, выделив специальные фонды.

7. В целях учета работы культурмейцев — поручить Наркомпросу с 1 апреля 1934 г. ввести единый культурмейский билет.

8. Правом на получение льгот пользуются культурмейцы, получившие за последний месяц отметку о произведенной работе по ликвидации неграмотности и малограмотности в отделах народного образования.

9. Настоящее постановление опубликовать в печати.

Ф. 688, оп. 3, д. 149, л. 50. Заверенная копия.

Резолюция республиканского совещания заведующих городскими и районными ОНО об итогах 1933/34 учебного года и подготовке к новому учебному году в системе ликбеза

23 июня 1934 г.

1. Совещание констатирует, что учебный год по линии ликвидации неграмотности и малограмотности по республике закончен с чрезвычайно неудовлетворительными результатами: обучено неграмотных 15,8% от установленного правительством плана, малограмотных 50,4%, допризывников обучено 40,5%, неграмотных, 45,8% малограмотных.

Такое положение явилось в результате:

а) отсутствия оперативного руководства делом ликбеза со стороны заведующих городскими и районными ОНО, слабой ликбез-работы профсоюзов и колхозов, подмены живого конкретного руководства бумажно-бюрократическими методами работы;

б) слабого контроля за выполнением решений директивных организаций;

в) отсутствия борьбы за кадры районных инструкторов по ликвидации неграмотности и малограмотности, а также культармейцев;

г) совершенно неудовлетворительной постановки массовой работы по мобилизации внимания рабочих масс, колхозников и трудящихся вокруг вопросов ликвидации неграмотности и малограмотности и отсутствия организации общества «Долой неграмотность».

Совещание особо отмечает:

а) полный развал работы по ликвидации неграмотности и малограмотности в Таласском, Сталинском и Алайском районах;

б) отсутствие точных данных о количестве неграмотных и малограмотных в большинстве районов республики;

в) неудовлетворительно поставлен учет лучших культармейцев, ударников-энтузиастов ликбезработы;

г) отсутствует связь между городскими-районными ОНО и политотделами МТС.

[Совещание] заведующих городскими и районными ОНО, учтя ошибки текущего учебного года, постановляет:

I. Коренным образом перестроить существовавшую практику работы, обеспечив выполнение плана 1934/35 учебного года по обучению неграмотных и малограмотных на 100%.

II. Немедленно начать подготовку к новому учебному году в системе ликбеза и с таким расчетом провести все мероприятия, чтобы по городам начать учебу с 1 сентября, а в сельских местностях с 1 октября. Для этого:

1. с 1 по 20 августа в городах и с 1 августа по 15 сентября в сельских местностях провести самый тщательный учет и выявление всех неграмотных и малограмотных, особо выделив допризывников 1914 г. рождения;

2. всем заведующим городскими и районными ОНО совместно с партийными, комсомольскими организациями и политотделами МТС к 25 августа по городам и к 20 сентября по сельским местностям составить план охвата обучением неграмотных и малограмотных, доведя его до каждого сельсовета, колхоза, предприятия, совхоза;

3. в эти же сроки закончить вербовку культармейцев и произвести их расстановку, закрепив каждого культармейца за определенным участком работы до конца учебного года;

4. провести и до 10 августа закончить мобилизацию средств на учебники и учебные пособия, к 15 августа полностью иметь в районе, городе необходимое количество учебников, тетрадей и карандашей; к 10 августа закончить сбор старых учебников;

5. на основе указаний Наркомпроса к 15 августа обеспечить полностью через систему потребкооперации ликпункты и школы для малограмотных керосином, лампами и полностью произвести заготовку дров;

6. проработать вопросы ликбеза на широких собраниях трудящихся с вынесением конкретных решений по превращению сельсовета, колхоза, предприятия, бригады к 1 мая 1934 г. в сельсовет, колхоз, предприятие, бригаду сплошной грамотности; на основе этого развернуть массовый культпоход за грамоту;

7. организовать с помощью политотделов широкое движение колхозников на борьбу за осуществление полной ликвидации неграмотности; заключить с каждым колхозом договор;

8. совещание считает совершенно необходимым иметь самую тесную связь между городскими-районными ОНО и политотделами МТС для чего по согласованию с политотделом в каждой МТС выделить специального ликбезорганизатора, отвечающего за постановку ликбез-работы по всей территории деятельности МТС; работы по ликбезу в аилах и кыштаках перестроить по производственному принципу;

9. в каждом предприятии, колхозе, совхозе, МТС и т. д. до 1 октября создать ячейки общества «Долой неграмотность», доведя количество членов общества в районе к 1 января не менее чем до 5000 чел.; при МТС создать базовые советы общества «Долой неграмотность»;

10. работу по подготовке к новому учебному году проводить на основе развернутого массового соцсоревнования и ударничества с таким расчетом, чтобы полностью все мероприятия закончить в городах к 15 августа, в сельских местностях к 15 сентября.

Ф. 688, оп. 3, д. 149, лл. 83—84, Отпуск.

№ 94

Протокол слета старейших работников по ликвидации неграмотности и культармейцев-ударников гор. Фрунзе*

2 декабря 1934 г.

Повестка дня:

1. «Культпоход на новом этапе». Докладчик заместитель наркома [просвещения].

2. Приветствия.

3. Обмен опытом ветеранов и культармейцев за чашкой чая.

1. СЛУШАЛИ: Сообщение Курмаева об убийстве тов. Кирова рукой классового врага.

2) Культпоход на новом этапе — доклад заместителя наркома просвещения.

3) Приветствие от имени парторганизации города и от горсовета — председатель горсовета т. Терешенко.

4) Приветствие от имени Наркомпроса РСФСР и Центрального совета общества «Долой неграмотность». — т. Шмелев.

2. Выступления старых ветеранов ликбеза и культармейцев.

* На слете присутствовало 60 чел.

1) т. Бусыгина (материал прилагается)*.
2) т. Мукинов — Культармеец с. кожзавода. Отмечает отсутствие помощи и заинтересованности в работе со стороны заведующего школой. Группа неграмотных националов начала заниматься с сентября, учебников было недостаточно, но все остальные условия хорошие.

Пришлось много усилий потребить на то, чтобы вовлечь в школу националов, т. к. они совершенно еще не осознают необходимости учебы. Но теперь группа растаяла до 5 чел. и завком совершенно не интересуется, не принимает никаких мер, ни разу не заглянул в класс.

3) Т. Микрюкова — ветеран ликбеза. Работать по ликбезу начала с 1915 г. Работала в деревне с женщинами-крестьянками, мужья которых находились на войне. (Материал прилагается)**.

4) т. Иманалиев (материал прилагается)*.

5) т. Сушевская — Начала работать по ликвидации неграмотности с 1905 г., обучала тогда солдаток 30 чел. В японскую войну обучала женщин-полячек. Неоднократно ее полиция предупреждала, чтобы она не «либеральничала», иначе ставили перед ней угрозы, но она продолжала свое дело. С 1898 г. — она уже была учительницей и работала в воскресной школе с крестьянами.

В империалистическую войну обучала солдаток «Это так вьелось в мою плоть и кровь, что я не могу без ликбеза» — говорит она. «Наш долг гореть и освещать все уголки — и пока у меня хватит сил — я не уйду с этого фронта» — заключает т. Сушевская (материал прилагается)*.

6) Т. Исходжаева. До 1927 г. была под паранджой. Была темная, неграмотная, ничего не понимала. Но потом вся жизнь изменилась, как она сняла паранджу. Теперь работает культармейцем среди уйгурок в женском красном уголке. Берет на себя обязательство по ударному выполнить возложенные задачи в деле ликвидации неграмотности среди женщин-националов.

7. Т. Конникова. Работает по ликбезу с 1911 г. Начала работать с женщинами-солдатками. Во Фрунзе работала среди неорганизованного населения. Работала в конвойной роте. Всецело присоединяется и включает себя в культпоход за сплошную грамотность Фрунзе к 1 мая 1935 г.

8. Т. Кошелева. Начала работать по ликбезу с 1921 г., когда еще была слушательницей педагогических курсов. Потом работала среди шахтеров на руднике Сулюкта. Многие теперь уже занимают видные посты, теперь на голову выше своей бывшей учительницы, которая не имеет возможности заниматься.

Во время борьбы с басмачеством приходилось вести большую работу, подвергалась опасностям, отсиживалась в яме. В 1924 г. в Сулюкте организовала ячейку общества «Долой неграмотность», вовлекала рабочих в общество и развернула работу.

В гор. Оше работала в погранотделе, где ликвидировала неграмотность среди 45 чел. Там также организовала ячейку общества «Долой неграмотность». Берет на себя обязательства и вызывает ряд товарищей (материал прилагается)***.

9. Т. Хренникова (материал прилагается)*.

Постановили:
Заслушав сообщение о трагической гибели т. Кирова от руки классового врага, слет ветеранов ликбеза и культармейцев-ударников выражает глубокую скорбь и заверяет Партию и Правительство, что

* Упомянутый материал не обнаружен.

** См. документ № 95.

*** См. документ № 96.

участники его еще теснее сплотят свои ряды под знамена Коммунистической партии большевиков, еще бдительнее и зорче будут в своей работе, еще больше усилий приложат на выполнение задач второй пятилетки в деле ликвидации остатков неграмотности и малограмотности.

По городу Фрунзе на сегодняшний день насчитывается 6737 неграмотных, из них охвачено обучением 2583 чел. Малограмотных охвачено обучением 3154 чел. Такое положение ставит перед нами задачу немедленно включиться в объявленный правительством Киргизии культпоход с тем, чтобы в этом учебном году окончательно ликвидировать неграмотность, превратив Фрунзе в город сплошной грамотности.

Мы, участники слета ветеранов ликбеза и культармейцев-ударников имени IV съезда Советов Киргизии, берем на себя обязательство в ударном порядке провести следующее:

1. Принять активное участие в перевыборной кампании Советов, активизируя общественность через школы, привлекая учащихся, детей и взрослых к перевыборам Советов.

2. Охватить все предприятия, неорганизованное население и колхозы, провести беседы о ликвидации неграмотности и малограмотности и об обществе «Долой неграмотность», увязывая с перевыборами Советов.

Создать ячейки общества «Долой неграмотность» до 10 декабря и организовать обучение неграмотных и малограмотных. Прикрепиться к определенному предприятию, пункту неорганизованного населения, колхозу для постоянного наблюдения и помощи в работе.

Просить городской ОНО и общество «Долой неграмотность» распределить все эти пункты между участниками слета к 5 декабря.

Всем участникам слета представить материалы о проводимой работе с 15 декабря.

3. Просить Наркомпрос и Киргизсовпроф о введении обязательного изучения киргизского языка для европейцев в учреждениях.

4. Во всех школах соцвоса создать кружки юных друзей общества «Долой неграмотность» и в школах взрослых — ячейки общества «Долой неграмотность».

5. Выделить товарищей: Кошелеву, Киянину, Микрюкову...* для участия в проведении рейда проверки развертывания культпохода, организуемого Горкомом ВЛКСМ.

6. Послать приветственную телеграмму председателю общества «Долой неграмотность» т. Калинину, Крупской.

7. Вызвать всех ветеранов ликбеза и культармейцев Киргизии последовать нашему примеру и взять на себя аналогичные обязательства.

8. Просить редакцию газет «Советская Киргизия» и «Кызыл Кыргызстан» поместить в газетах наше обязательство и вызов.

Ф. 688. оп. 3, д. 232, лл. 106—109. Копия.

№ 95

Рапорт культармейца Микрюковой на слете старейших работников по ликвидации неграмотности и культармейцев-ударников гор. Фрунзе о своей работе

2 декабря 1934 г.

По ликвидации неграмотности я начала работать с 1919 г. в Политотделе 3 армии Восточного фронта²⁶. Работать приходилось ударно. В короткий срок мы должны были обучать красноармейцев, научить их

* Отточие документа.

читать и писать, после чего их отправляли на фронт. Тяжелое было тогда время: разруха, враг напирал со всех сторон. Учебников достать было негде, бумаги также, но мы не падали духом. Обрывки бумаг, газеты, старые учебники — все шло в ход. Занимались ночами, т. к. днем красноармейцы проводили военные занятия. Учебу вели в трескучие морозы в нетопленных, непригодных зданиях, в магазинах. Ящики служили нам столами и партами. Дыханием грели руки, но не смотря на эти трудности, мы упорно добивались своей цели, — и красноармейцы оставляли школу, научившись самостоятельно написать письмо домой и прочесть получаемые письма.

На смену им шли другие и такими же темпами овладевали элементарной грамотой. Так пришлось работать два года. За этот период было обучено 1500 красноармейцев.

В 1920 г. работала в инженерно-запасном батальоне. Здесь также были тяжелые условия. Учиться было некогда, книг не было. Но надо было дать грамотных людей. Я дала обязательство в две недели обучить грамоте 35 чел. Комбат не поверил — пришлось держать пари.

В ударном порядке взялись за учебу и через 12 дней выпускные испытания дали хорошие результаты. Была премирована парой «дамской обуви» (красноармейскими ботинками).

За работу в гражданскую войну много раз премирована, имеются десятки грамот и благодарностей.

Но с 1921 г. совершенно потеряла трудоспособность и до 1927 г. не работала совершенно, т. к. стала инвалидом. Но с 1927 г. снова начала работать по ликбезу в гор. Фрунзе, среди неорганизованного населения до 1930 г. Здесь имеется одна женщина 56 лет, которая за один месяц научилась грамоте, проявив большие способности. Ее сыновья учатся и работают в Ленинграде, так она очень рада, что сама может писать им письма.

Но все же работа среди красноармейцев снова к себе потянула и с 1933 г. опять работала на учпункте на месячных вневойсковых сборах, которых было 12. В порядке общественной нагрузки обучено 500 вневойсковиков. Основная работа была в качестве кустового методиста. Кроме того, в порядке общественной нагрузки, работала с 1931 г. по 1933 г. по ликбезу в ГПУ и НКВД, вела занятия с женами сотрудников.

За работу в гор. Фрунзе премирована 7 раз, имеется 3 почетных грамоты.

В настоящее время, несмотря на плохое состояние здоровья, несмотря на то, что я нахожусь на инвалидности, — не могу порвать с ликбезом и даю обязательство Партии и Правительству быть стойким борцом культурного фронта и все свои оставшиеся силы полностью отдать делу обучения взрослых.

Призываю всех просвещенцев и грамотных граждан активно включиться в культпоход и выполнить с честью заветы Владимира Ильича о ликвидации неграмотности в нашей республике.

Ф. 688, оп. 3, д. 232, л. 119. Заверенная копия.

Микрюкова.

№ 96

Обязательство культурмейца Кошелевой перед обществом «Долой неграмотность» на 1935 г.

2 декабря 1934 г.

1. Организую 6 коллективов общества «Долой неграмотность».
2. Буду вести регулярно работу в моих коллективах, помогая во всей работе.

3. Добьюсь чтобы в организациях, где будут организованы коллективы общества «Долой неграмотность», не было ни одного неграмотного до 1 мая 1935 г.

4. Вовлеку в юридическое членство общества «Долой неграмотность» 6 организаций.

5. Путем вышеуказанного в 1935 г. мобилизую для общества «Долой неграмотность» 5 000 руб.

7. Вызываю на эти же мероприятия: Юнникову, Захарченко, Мудрова, Аширова, Киняпину, Момота, Степанову, Варакина.

Кошелева.

Ф. 688, оп. 3, д. 232, лл. 110. Копия.

№ 97

Обязательство рабочих типографии № 1 гор. Фрунзе о ликвидации неграмотности

2 декабря 1934 г.

В декабре месяце исполняется 15 лет как Владимир Ильич подписал декрет о ликвидации неграмотности.

За эти 15 лет имеются большие достижения в деле обучения взрослых. Миллионы неграмотных ликвидировали свою неграмотность и стали активными строителями социализма.

Многие, ликвидировав неграмотность, теперь находятся на руководящих постах нашего хозяйственно-культурного строительства.

Но все же указания Ленина, что «безграмотный человек стоит вне политики, его сначала надо обучить азбуке», мы полностью не выполнили. Еще в нашей республике много неграмотных.

Перед нами поставлена XVII партсъездом боевая задача — окончательно ликвидировать неграмотность во второй пятилетке.

Мы все должны принять активное участие в борьбе за сплошную грамотность.

Мы, рабочие типографии № 1 гор. Фрунзе, даем обещание Обкому ВКП(б) и нашему правительству в этом 1934/35 учебном году ликвидировать неграмотность среди рабочих и охватить обучением малограмотных.

Берем на себя обязательства:

1. Организовать ячейку общества «Долой неграмотность» и принимать активное участие в ее работе.
2. Через ячейку общества «Долой неграмотность» провести дополнительный учет неграмотных и малограмотных и немедленно охватить их обучением.
3. Вести борьбу за высокое качество учебы, за аккуратную посещаемость, против отсева, за условия для нормальных занятий.
4. Организовать две ударных производственных бригады им. общества «Долой неграмотность».
5. Развернуть социальное соревнование между группами учащихся, культурмейцами.
6. Взять культурное шефство над колхозами «Прогресс», организовать там ячейку общества «Долой неграмотность» и обучение неграмотных и малограмотных.
7. Для ликвидации неграмотности организовать рабочую школу повышенного типа при типографии.

8. Организовать группу ликбеза повышенного типа исключительно для националов, охватив всех обучением на 100%.

9. Ликвидировать неграмотность и малограмотность в подшефном колхозе. Выделить специальных культармейцев.

10. Всю эту работу увязывать с выполнением промфинплана и поднятнем труддисциплины.

Срок первой проверки — 15 декабря.

Ф. 688, оп. 3, д. 232, л. 111. Копия.

№ 98

Докладная записка инструктора центрального совета общества «Долой неграмотность» об организации работы по ликвидации неграмотности в Киргизии

8 декабря 1934 г.

За ноябрь и первую пятидневку декабря проведено:

1. Организовано оргбюро общества «Долой неграмотность», распределены функции между членами, намечен план работ.

2. Оргбюро общества «Долой неграмотность» добилось постановления ЦИК о развертывании ликбезработы и организации общества «Долой неграмотность» (был разработан проект).

3. По линии горкома ВКП(б) даны были указания о развертывании ликбезработы на предприятиях.

4. Проведен митинг рабочих типографии, где были взяты обязательства по культпоходу.

5. Проведен митинг сотрудников Наркомпроса о развертывании культпохода, взяты обязательства, организована ячейка общества «Долой неграмотность».

6. Проведено собрание учащихся вечерней повышенной школы, где организована ячейка общества «Долой неграмотность» и взяты обязательства.

7. Проведено торжественное заседание в ЦИК, посвященное пятнадцатилетию издания декрета Ленина о ликвидации неграмотности. Заседание транслировалось по радио.

8. В газете «Кызыл Кыргызстан» помещено две статьи о культпоходе. В «Советской Киргизии» — материалы торжественного заседания.

9. На президиуме Киргизсовпрофа ставился доклад о ликвидации неграмотности. Вынесено постановление об охвате обучением неграмотных и малограмотных и организации общества «Долой неграмотность».

10. Выявлены ветераны ликбеза и лучшие культармейцы (около 40 чел.)

11. Проведен городской слет ветеранов ликбеза и лучших культармейцев за чашкой чая.

12. Проведено собрание глухонемых. Организована группа ликбеза и ячейка общества «Долой неграмотность».

13. Проведено собрание женщин уйгурок и узбечек, организована ячейка «Долой неграмотность».

14. Организованы ячейки общества «Долой неграмотность», проведены собрания в Наркомземе, Чустрое, Наркомфине и пединституте.

15. Организован кружок юных друзей в образцовой школе № 3. Кружок выделил активистов пионеров в помощь оргбюро общества «Долой неграмотность» по вербовке юридических членов. Школа взяла на себя обязательства.

16. Даны задания активистам ячейки общества «Долой неграмотность» Наркомпроса по вербовке юридических членов.

17. Переведены на киргизский язык устав и положение [общества «Долой неграмотность»]. Дан в перевод членский билет.

18. Дано письмо по линии политуправления Наркомзема.

19. Дан проект совместного письма по линии Киргизпромсовета.

20. Разработан проект письма по линии союза рабочих животноводческих совхозов.

21. Разработан примерный план работы районного оргбюро общества «Долой неграмотность».

22. Разработана памятка командируемым инструкторам Наркомпроса в районы по организации ликбеза и общества «Долой неграмотность».

23. Разработана памятка культармейца-организатора.

24. Директорами школ и учителями на открытом партсобрании вынесено постановление и взяты обязательства (в домпросе) о ликбезработе и обществе «Долой неграмотность».

25. На совещании в городском ОНО намечены кандидаты для выдвижения на премирование.

26. В горсовете согласован вопрос о постановке на Президиуме доклада городского ОНО о ликбезработе.

27. Дано по линии ОНО письмо об организации кружков юных друзей и ячеек общества «Долой неграмотность».

28. Даны задания отъезжающим в 21 район инструкторам Наркомпроса о развертывании ликбезработы и общества «Долой неграмотность».

29. Выписаны оргпринадлежности и значки.

30. Открыт текущий счет оргбюро общества «Долой неграмотность». Мобилизовано средств...*

Инструктор Центрального Совета

общества «Долой неграмотность» Шмелев

Ф. 688, оп. 3, д. 232, лл. 123—124. Подлинник. Текст рукописный.

№ 99

Резолюция совещания заведующих районными ОНО и заместителей секретарей райкомов ВЛКСМ по вопросу ликвидации неграмотности и малограмотности среди взрослого населения Киргизской АССР

24 марта 1935 г.

Выполнение решения XVII съезда партии о завершении во второй пятилетке не только ликвидации неграмотности, но и малограмотности среди взрослого населения требует огромного напряжения сил и повседневного большевистского внимания к этому участку работы как со стороны органов народного образования, комсомола, профсоюзов, сельсоветов, колхозов, всех хозяйственных и кооперативных организаций, а также и со стороны широчайших трудящихся масс нашей республики.

По Киргизской АССР до 1 января 1938 г. должно быть обучено 250 тыс. чел. неграмотных.

* Отточие документа

Итоги первого полугодия 1934/35 учебного года свидетельствуют о неудовлетворительной постановке дела обучения неграмотных и малограмотных взрослых на местах как со стороны количественного охвата (обучалась по республике на 15 марта 1935 г. неграмотных — 84404 чел., или 84,4% к плану, и 32479 чел. малограмотных, или 81,2% к плану), а также и со стороны качества учебы (в школах малограмотных Таласского, Кировского и ряда других районов не изучается география и естествознание). Чрезвычайно слабо развернута массово-разъяснительная работа и практикуются методы голого администрирования (Нарынский рик вынес решение о применении штрафов к непосещающим ликбез, штрафы применяются и в Таласском районе).

Крайне неудовлетворительно поставлен учет неграмотных (Джалал-Абадский, Алай-Гульчирский, Баткенский, Ляйлякский, Чуйский, Иссык-Кульский, Кировский районы не имеют точного учета неграмотных).

Чрезвычайно слабо ОНО проводят работу по планированию сети школ взрослых (Чуйский, Кировский, Джеты-Огузский, Джалал-Абадский, Алайский, Баткенский, Ляйлякский районы не имеют оперативных планов окончательного завершения ликвидации неграмотности, планов Наркомпроса на 1934/35 учебный год не довели до сельсоветов и колхозов). Наблюдаются случаи прямого невыполнения решений правительства в части финансирования ликбезработы со стороны риков и сельсоветов (Джалал-Абадский районсполком не предусмотрел по сметным ассигнованиям 1935 г. средств на ликвидацию неграмотности, нет платных учителей по школам взрослых в Таласском, Кировском, Чуйском, Джалал-Абадском и др. районах).

Районные ОНО совершенно не занимаются вопросами снабжения школ взрослых керосином (керосин для школ взрослых выделенный Таласскому и Кировскому районам на январь, февраль и март месяцы до сего времени находится на складе Нефторга [в] Аулиэ-Ата, районные ОНО не уделяют достаточного внимания увязке своей работы с профсоюзами, комсомолом и др. организациями. Вопросы вербовки культармейцев, закрепление их на работе и методическое обслуживание не получили необходимого отражения в работе районных ОНО.

Райсоветы и ячейки общества «Долой неграмотность» в большинстве своем работают неудовлетворительно, районные ОНО, райкомы ВЛКСМ, профсоюзы и др. организации не оказывают достаточной помощи в налаживании и укреплении работы общества «Долой неграмотность».

Совещание признает совершенно недопустимым такое положение на одном из важнейших участков культурного фронта и считает необходимым коренным образом перестроить работу по всеобучу взрослых с таким расчетом, чтобы вовлечь в непосредственное участие по ликвидации неграмотности (через общество «Долой неграмотность», профсоюзы, комсомол) широчайшие массы трудящихся, усилить и систематически осуществлять контроль над школами взрослых, обеспечить четкое оперативное руководство, улучшить качество учебы, на 100% выполнить план обучения 1934/35 учебного года и в дальнейшем проводить работу такими темпами, чтобы обеспечить к 1 января 1938 г. обучение последнего неграмотного и превратить Киргизскую республику в республику сплошной грамотности.

Исходя из этого, совещание постановляет:

1. В виду того, что учебный год в системе обучения взрослых в подавляющем большинстве школ был начат несвоевременно, с запозданием на один-два месяца, считать необходимым продление года в школах взрослых до 1 июня.

2. В связи с развертыванием весеннего сева и проведением летних полевых работ ни в коем случае не ослаблять внимания к ликбезу, не допускать демобилизационных настроений, практики очередности в работе и срыва учебы в школах взрослых, а, наоборот, путем широко развернутой массово-разъяснительной работы организационного укрепления рядов культармии и перестройки методов работы усилить фронт ликбеза, всех не занятых на полевых работах обучать по месту жительства, для чего развернуть летнюю стационарную сеть школ, а всех занятых на полевых работах обучать непосредственно в бригадах, выделив для этого в качестве культармейцев лучших ударников из числа наиболее грамотных членов бригады.

3. В целях организованного завершения зимней учебы и своевременного подведения итогов немедленно приступить к подготовке материала для годовых итоговых испытаний в школах взрослых. Развернуть широко массово-разъяснительную работу среди учащихся, культармейцев и трудящихся масс о целях и задачах годовых проверочных испытаний и организованных выпусков и переводов учащихся школ взрослых, привлекая их самих к активной борьбе за продолжение ударными темпами учебы до окончания учебного года. Во главу угла работы на данном этапе поставить следующие задачи и осуществить их на практике:

а) не допускать перебегов в учебе, б) обеспечить максимально уплотненную учебную работу в школах, в) организовать с отстающими дополнительные занятия (в первую очередь по родному языку и арифметике), мобилизовать для этого лучших культармейцев и преподавателей; г) развернуть среди учащихся и культармейцев социальное соревнование за наилучшее завершение учебного года; д) создать дополнительную сеть школ (летних) и вовлечь в учебу всех не охваченных за зимний период.

4. Занятия в школах взрослых открытых после 1 апреля продолжить до 1 ноября с тем, чтобы к XVIII годовщине Октябрьской революции подвести итоги работы летних школ и произвести выпуски и переводы учащихся.

5. В целях обеспечения максимального вовлечения неграмотных в школы создать при каждом предприятии, колхозе, совхозе, МТС, учреждении, начальной, неполной средней, средней школах, техникумах, вузах, организациях и учреждениях школы взрослых. Районным ОНО эти школы взять на строгий учет, обеспечить контроль над их работой и требовать ежемесячной отчетности по установленным формам.

6. На предприятиях, в рудниках (Кызыл-Кия, Сулюкта и др.) школы для взрослых должны быть созданы по производственному признаку (при производстве) в строгом сочетании со сменностью работы рабочих, а для членов семьи рабочих по территориальному признаку. В колхозах, совхозах, МТС школы организовать по территориальному признаку (по месту жительства учащихся) и непосредственно в бригаде и в звене бригады (обучение вести по месту работы колхозников и рабочих). В кочевых и полукочевых районах создать передвижные школы.

В южных районах республики в целях наибольшего вовлечения в учебу женщины создать специальную сеть женских школ, выделив для работы в них в качестве учителей и культармейцев — женщин.

Наряду с групповым обучением, рекомендовать обучение в индивидуальном порядке на дому.

7. Всех культармейцев, работающих по ликбезу, снабдить учебниками, учебными пособиями (тетрадами, карандашами) и прикрепить их к учителям, как минимум 5 культармейцев на каждого учителя, для оказания методического руководства и практической помощи в работе.

8. Работу по обучению неграмотных и малограмотных допризывников 1913 г. рождения взять под особое наблюдение и обеспечить полное их обучение к 1 мая с. г.

9. Немедленно развернуть подготовительную работу для закрепления знаний учащихся, окончивших школы взрослых, на летний период развернуть работу красных уголков, изб-читален, красных юрт, провести подписку среди учащихся на газеты и журналы, развернуть книгоношество, проводить громкие читки, беседы и т. д. и т. п.

10. Силами учителей с привлечением учащихся старших классов провести в мае месяце учет неграмотных и малограмотных и приступить к составлению дифференцированного плана окончательного завершения ликвидации неграмотности в районе, закончив эту работу к 15 июня с. г.

При составлении плана учесть все возможности в целях быстрейшего превращения района в район сплошной грамотности, точно определить количество школ по району, место их открытия, подготовить для них помещения, учесть потребность кадров, учебников, тетрадей, карандашей, ламп, керосина, предусмотреть соответствующие ассигнования по линии местного бюджета и установить степень участия в деле обучения взрослых комсомола, профсоюзов, колхозов, кооперации, хозяйственных организаций и общества «Долой неграмотность».

11. В целях привлечения широких трудящихся масс к делу ликвидации неграмотности создать в каждом колхозе, совхозе, МТС, предприятии, учреждении и учебном заведении, ячейки общества «Долой неграмотность».

Укрепить руководящий состав ячеек общества «Долой неграмотность» за счет лучшей части комсомола, профсоюзного и советского актива.

12. Всю работу по ликвидации неграмотности проводить в тесной связи с культсекциями Советов.

13. Добиться включения в план работы партийных, советских, комсомольских, профсоюзных, колхозных и др. организаций и учреждений вопрос о ликвидации неграмотности, выделения в этих организациях и учреждениях специальных товарищей, отвечающих за ликбез, и установления строгой отчетности о ходе ликвидации неграмотности перед общим собранием рабочих, служащих, колхозников и трудящихся не реже одного раза в месяц.

14. В целях улучшения методического руководства и повышения качества учебы школ взрослых организовать во всех районах с осени текущего года как минимум по одной базовой школе в каждом кусте.

15. Всю работу по обучению неграмотных и малограмотных проводить на основе массового культпохода, методами соцсоревнования и ударничества, добиться заключения соцдоговоров между бригадами, колхозами, сельсоветами, предприятиями и т. д. и т. п.

За быстрейшую и окончательную ликвидацию неграмотности!

Ф. 688, оп. 3, д. 151, лл. 69—74. Подлинник.

№ 100

Постановление бюро Киргизского обкома ВКП(б) «О ходе выполнения решения бюро Обкома о ликвидации неграмотности и работе школ малограмотных»

11 апреля 1935 г.

1. Решение бюро Обкома ВКП(б) от 7 сентября 1934 г. Наркомпросом и его органами на местах, Киргизсовпрофом, райкомами ВКП(б) за исключением Иссык-Кульского, Кара-Балтинского, Каракольского — не выполнено.

Вместо утвержденного плана Обкомом ВКП(б) — обучить неграмотных 100 тыс. чел., малограмотных 40 тыс. чел. — охвачено по данным:

а) неграмотных — 84 тыс. чел.,

б) малограмотных — 32 тыс. чел.

Совершенно слабо охвачено школами ликбеза взрослое неграмотное население на руднике Кызыл-Кия, Сулюкта, в Алай-Гульчинском, Джеты-Огузском, Таласском, Джалал-Абадском, Чуйском и Балыкчинском районах.

Районные партийные организации и профсоюзы не придали достаточного значения делу ликвидации неграмотности и малограмотности. Организационно школы взрослых не укреплены, нет постоянной сети школ, что привело к бессистемности в деле ликвидации неграмотности и малограмотности и отсутствию точного учета работы персонально каждой школы.

Делом обучения взрослого населения в районе не руководили, предоставили самодеятельности (Кызыл-Кийский, Ляйлякский, гор. Сулюкта, Кызыл-Кия) не были выкуплены учебники для обучения неграмотных на узбекском языке.

Киргизсовпроф делом ликвидации неграмотности не занимался, учета неграмотных и малограмотных членом союза и членом их семей, а также сети школ и количества культармейцев не ведет. Решение Обкома ВКП(б) о выделении на дело ликвидации неграмотности 100 тыс. руб. со стороны Киргизсовпрофа не выполнено.

Чистка киргизской партийной организации в сельской местности выявила большое количество неграмотных членом и кандидатов ВКП(б), что должно было бы быть уроком для партийных организаций. Райкомы должны были бы взяться за реализацию решения Обкома ВКП(б) от 7 сентября 1934 г.

Выводы комиссии по чистке по данному вопросу должны явиться предупреждением и стимулом коренного улучшения работы. Вопрос обучения взрослого населения совершенно недостаточно освещается как в местной печати, так и в республиканской. Начальники политотделов совхозов и директоры МТС не приняли надлежащих мер к реализации решения Обкома ВКП(б). Решение Обкома ВКП(б) о снабжении керосином школ взрослых Киргизпотребсоюзом не выполняется (Кочкорский, Джеты-Огузский, Ляйлякский и др. районы керосина не получают).

Исходя из этого, бюро Обкома ВКП(б) постановляет:

1. Указать секретарям райкомов ВКП(б): Кантского, Чуйского, Таласского, Ляйлякского, Кызыл-Кийского; секретарям рудкомов — Кызыл-Кия, Сулюкта, гор. Фрунзе на недопустимое отставание и отсутствие надлежащего руководства делом обучения неграмотного и малограмотного взрослого населения.

Предупредить перечисленных секретарей райкомов и рудкомов, что если в ближайшее время ими не будут приняты меры по исправлению данного положения, с учетом бесперебойной работы школ взрослых в весенне-летний период, Обком ВКП(б) примет самые строгие меры партийного воздействия. Одновременно указать Наркомпросу на слабое оперативное руководство районными отделами народного образования в деле ликвидации неграмотности и малограмотности, вследствие чего имеется налицо совершенно неудовлетворительная постановка качества работы школ, отсутствуют контроль и методическое руководство культармейцами.

2. Обязать секретарей райкомов, горкомов ВКП(б), начальников политотделов совхозов, директоров МТС полностью выполнить решение Обкома ВКП(б) от 7 сентября 1934 г. Разработать конкретные ме-

роприятия оперативного ежедневного руководства по обучению взрослого неграмотного и малограмотного населения.

Указать оргбюро общества «Долой неграмотность» о невыполнении решения бюро Обкома. К 2 мая с. г. закончить организацию во всех районах оргбюро общества «Долой неграмотность».

Добиться создания при всех предприятиях ячеек общества «Долой неграмотность», мобилизовать через ячейки общества «Долой неграмотность» вокруг вопросов ликвидации неграмотности общественность, вовлечь юридических членов, мобилизовать средства общественности на дело ликвидации неграмотности и малограмотности.

3. Указать Киргизпотребсоюзу о невнимательном отношении к снабжению керосином школ неграмотных и малограмотных. Обязать Киргизпотребсоюз фонды керосина доводить до районов в течение 10 дней со дня получения нарядов. Заведующим районными ОНО установить контроль за своевременным получением керосина и правильным расходом такового.

4. Секретарям райкомов ВКП(б) взять под свое личное и непосредственное руководство дело ликвидации неграмотности и малограмотности среди взрослого населения. Периодически организовывать проверку и ставить на обсуждение бюро райкома вопрос о ходе ликвидации неграмотности и малограмотности.

Всем низовым первичным партийным организациям включить в план своей работы вопросы ликвидации неграмотности и малограмотности с тем, чтобы в конце каждого месяца обсуждать на партийном собрании ход работы по ликвидации неграмотности на своем предприятии, в цехе, в колхозе, совхозе, МТС и т. д.

Бюро Обкома ВКП(б) считает, что члены и кандидаты партии должны играть авангардную роль в деле ликвидации неграмотности и малограмотности среди населения, в этих целях всех членов и кандидатов партии обязать ликвидировать не только свою неграмотность и малограмотность к 1 января 1936 г., но и ликвидировать к этому же сроку неграмотность и малограмотность среди членов своей семьи (жена, родственники, проживающие совместно и другие члены семьи).

5. Поручить Наркомпросу совместно с Обкомом ВЛКСМ укомплектовать полностью районные ОНО инструкторами по массово-политико-просветительной работе, проведя с ними месячные курсы.

Отмечая недостаточные ассигнования на дело ликвидации неграмотности и малограмотности по линии бюджета, обязать СНК Киргизской АССР в соответствии с решением IV съезда Советов Киргизии предусмотреть перевод в 1935 г. не менее 55% от общей сети школ взрослых на платное содержание.

6. В целях организованного завершения 1934/35 учебного года, своевременной перестройки работы на летний период и подготовки к новому 1935/36 учебному году обязать Наркомпрос до 1 мая провести кустовые совещания с инструкторами районных ОНО, культурмейцами и учителями школ взрослых.

Итоги результатов ликвидации неграмотности и малограмотности за 1934/35 учебный год подвести по сельсоветам к 5 июня, по районам к 15 июня, по республике — к 25 июня. Обязать Наркомпрос и его органы на местах, райкомы ВКП(б) и все партийные организации обсудить итоги на широких собраниях трудящихся, премировать лучших культурмейцев, учителей школ взрослых, учащихся и всех товарищей, принимавших активное участие и обеспечивших своим личным участием выполнение плана ликвидации неграмотности и малограмотности 1934/35 учебного года. Лучших учащихся школ взрослых выдвинуть на руково-

дующую работу в колхозы, совхозы, предприятия, в советские, хозяйственные и кооперативные учреждения.

7. Предложить Киргизсовпрофу провести точный учет неграмотных и малограмотных членов профсоюза и членов их семей. Обеспечить полное завершение ликвидации неграмотности и малограмотности среди членов союза на рудниках, предприятиях, заводах и т. д. к 1 января 1936 г., а среди членов их семей к 1 июня 1936 г.

В целях успешного завершения ликвидации неграмотности по республике выделить 4 000 лучших общественников из числа лучших учителей-ударников, выделить кустовых методистов-общественников для работы с культурмейцами. Оказать полное содействие ячейкам общества «Долой неграмотность» в деле мобилизации средств общественности и вести точный учет финансирования низовыми профорганизациями.

8. Указать Обкому ВЛКСМ, что взятые обязательства в деле ликвидации неграмотности и малограмотности комсомолом выполняются неудовлетворительно. Предложить Обкому ВЛКСМ провести следующие мероприятия:

а) охватить всех неграмотных и малограмотных комсомольцев школами ликбеза и в течение 1935 г. ликвидировать неграмотность среди комсомольцев на 100%;

б) обязать каждого грамотного комсомольца в 1935 г. полностью закончить ликвидацию неграмотности среди членов своей семьи;

в) в целях укрепления организации общества «Долой неграмотность» выделить в качестве ответственных секретарей райсоветов общества «Долой неграмотность» лучших проверенных комсомольцев и закрепить их на этой работе не менее, чем на два года через райсоветы общества «Долой неграмотность». Провести организацию и создание ячеек общества «Долой неграмотность» на всех предприятиях, в колхозах, совхозах, МТС, учебных заведениях и т. д.;

г) усилить работу с культурмейцами через кустовые семинары. Взять всех культурмейцев на учет, обеспечить их через районные ОНО методической литературой и развернуть между ними соцсоревнование за качество учебы и успешное окончание учебно-годичного курса. Повести решительную борьбу за культурную школу ликбеза (чистота помещений, учеников, культурная грамотная тетрадь, бережное отношение к школьному инвентарю и учебнику);

д) установить оперативный контроль в работе по ликвидации неграмотности над райкомами и первичными комсомольскими организациями.

9. В целях обеспечения наилучшего качества работы по обучению неграмотных и малограмотных обязать Наркомпрос наметить формы и методы работы применительно к условиям района и видам производства. Рекомендовать для кочевых и полукочевых районов (Кетмень-Тюбинский, Алайский, Нарынский, Джумгалский, Тогуз-Тороуский и др.) сеть передвижных школ, сочетая их работу с индивидуальным обучением.

Создать на летний период школы взрослых непосредственно в колхозной бригаде и звене бригады, для чего в каждой бригаде выделить культурмейца. На производстве школы должны быть созданы по месту работы в строгом сочетании со сменностью работы рабочих, а для членов семей рабочих по территориальному признаку. В целях наибольшего охвата обучением женщин создать специальную сеть (южные районы республики) женских школ, выделяя для работы в них в качестве учителей и культурмейцев женщин.

В школах для неграмотных учащиеся должны получить знания в объеме двух лет начальной школы, в школах для малограмотных — за

4 класса начальной школы, обязать Наркомпрос не допускать снижения этих требований.

Обязать редакторов «Советской Киргизии», «Кызыл Кыргызстан», «Ленинчил Жаш» систематически освещать на страницах указанных газет ход ликвидации неграмотности в республике.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 10, оп. 1, д. 914, лл. 14—21. Копия.

№ 101

Постановление Киргизского обкома ВКП(б) о ходе ликвидации неграмотности и малограмотности среди комсомольцев

16 сентября 1935 г.

Отметить, что ликвидация неграмотности и малограмотности среди комсомольцев проходит неудовлетворительно (на 1 июля по республике имеется 4838 комсомольцев неграмотных и 4671 малограмотных).

Обком и райкомы ВЛКСМ недостаточно оперативно руководили ходом ликвидации неграмотности и малограмотности, в результате чего в зимний период работали не все школы и кружки, а с весны, в летний период, занятия в школах и кружках прекратились.

Отметить, что Обком ВЛКСМ до сих пор не подвел итоги по ликвидации неграмотности и малограмотности за зимний период и не имеет полного учета результатов работы школ и кружков. Наркомпрос и его местные органы слабо осуществляли методическое руководство культурармейцами, а также не обеспечили школы, кружки и культурармейцев учебными пособиями (буквари, тетради, карандаши и т. д.).

Это явилось результатом не только формального, сезонного отношения к делу ликвидации неграмотности со стороны комсомольских организаций, но и отсутствия помощи и контроля со стороны райкомов ВКП(б).

Бюро Обкома ВКП(б) постановляет:

1. План по ликвидации неграмотности и малограмотности среди комсомольцев, представленный Обкомом ВЛКСМ — выражающийся в организации 209 школ для малограмотных с охватом 4671 чел., 203 школ по ликвидации неграмотности с охватом 4838 чел., с выделением 850 чел. культурармейцев — утвердить.

2. Предложить Обкому и райкомам ВЛКСМ в месячный срок организовать намеченные планом школы, обеспечив:

а) полное укомплектование каждой школы слушателями и преподавателями (культурармейцами с утверждением на бюро райкомов ВЛКСМ);

б) составление твердых календарных расписаний и установление постоянных единых дней занятий школ по району с тем, чтобы в эти дни и часы слушатели и преподаватели не отрывались на другие работы (собрания, совещания и т. д.), доведя об этом до сведения каждого слушателя.

3. Предложить райкомам ВЛКСМ систематически заслушивать на бюро райкомов о ходе занятий в школе и о работе первичных организаций ВЛКСМ по ликвидации безграмотности, обратив особое внимание на закрепление слушателей и руководителей до полного окончания учебной программы.

4. Предложить Обкому ВЛКСМ специально обсудить вопрос о ликвидации неграмотности и малограмотности комсомольцев-одиночек и дать указания райкомам.

5. Предложить всем райкомам ВКП(б) установить в обязательном порядке периодическое заслушивание (по плану) на бюро райкомов докладов райкомов ВЛКСМ о ходе ликвидации неграмотности и малограмотности комсомольцев.

6. Предложить Наркомпросу обеспечить методическое руководство культурармейцами, занимающимися ликвидацией безграмотности среди комсомольцев, через опорные школы, а также снабдить их учебными пособиями. Учебные расходы (оплата преподавателей—культурармейцев и др.) отнести за счет общего фонда ликбеза.

7. Областной комитет ВКП(б) обращает внимание всей комсомольской организации Киргизии, что работа каждой комсомольской организации в отдельности будет оцениваться по тому, как комсомольские организации проводят ликвидацию неграмотности и малограмотности, являющихся одним из важнейших вопросов коммунистического воспитания молодежи и предлагает Обкому и райкомам ВЛКСМ на основе решения XI пленума ВЛКСМ пересмотреть работу комсомола в связи с подготовкой к X съезду ВЛКСМ, развернуть организационно-массовую работу вокруг ликвидации безграмотности (соцсоревнование, ударничество, руководство культурармейцами и т. д.), обеспечив выполнение взятых на себя обязательств по социалистическому договору с комсомолом Туркмении и Узбекистана о полной ликвидации неграмотности среди комсомольцев к началу 1936 года.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 10, оп. 2, д. 1342, л. 24. Подлинник.

№ 102

Постановление СНК Киргизской АССР «О ликвидации неграмотности и малограмотности»

5 ноября 1935 г.

1. Бурный рост социалистического строительства ставит все более обширные задачи в деле просвещения трудящихся масс. Своим историческим решением XVII партсъезд поставил задачей во второй пятилетке закончить не только ликвидацию неграмотности, но и малограмотности среди взрослого населения нашей страны. Киргизская республика за последние годы добилась значительных успехов в деле культурного роста населения. Грамотность с 3,4% в 1925 г. возросла до 67,4% в 1935 г.

2. Наряду с достигнутыми успехами в деле культурного роста, Киргизия до сих пор имеет 239,3 тыс. чел. неграмотных взрослых. План по обучению неграмотных и малограмотных в 1934/35 учебном году не выполнен. Из 100 тыс. неграмотных, установленных по плану, обучено 37,6 тыс. чел. и из 40 тыс. малограмотных — 16,1 тыс. чел.

3. Невыполнение плана 1934/35 учебного года идет за счет слабого руководства со стороны Наркомпроса, Киргизсовпрофа и отсутствия внимания к этому участку работы со стороны райисполкомов, сельсоветов, колхозов и хозяйственных органов. Намеченный план на 1934/35 учебный год не был обеспечен средствами, педагогами и культурармейцами, массовая разъяснительная работа среди населения отсутствовала.

В целях успешного проведения мероприятий по ликвидации неграмотности и малограмотности СНК Киргизской АССР ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять на 1935/36 учебный год следующий контингент учащихся в школах малограмотных и неграмотных:

Годы	Неграмотных					Малограмотных					всего	
	наркомпрос	профсоюз	наркомзем	ВЛКСМ	хозорганы	наркомпрос	профсоюз	наркомзем	ВЛКСМ	хозорганы		
1935/36	43,7	40,0	10,0	25,0	10,0	128,0	18,2	20,0	3,0	8,2	3,8	53,2

План ликвидации неграмотности и малограмотности по районам прилагается*.

2. Предложить райисполкомам, городским и поселковым и сельским Советам немедленно произвести переучет населения и на основании переучета составить конкретный план окончательного завершения ликвидации неграмотности, в разрезе сельсоветов, колхозов, совхозов, МТС, предприятий и т. д. и закрепить за пунктами ликбеза и малограмотности постоянные помещения, кадры преподавателей и культармейцев.

3. Предложить исполкомам, городским и поселковым Советам гор. Фрунзе, Каракола, Нарына, Токмака, Джалал-Абада, Оша, Узгена, Кызыл-Кия, Сулюкта, Кок-Янгака, всем МТС, совхозам и промпредприятиям к 1 июня 1936 г. закончить ликвидацию неграмотности среди взрослого населения. По всем районам, сельским советам и колхозам закончить ликвидацию неграмотности к 1 июня 1937 г.

4. Возложить персональную ответственность по проведению ликбеза на председателей районных — городских исполкомов и председателей поселковых и сельских Советов.

5. В целях повышения качества работы школ взрослых и улучшения методической помощи учителям и культармейцам обязать Наркомпрос и районные городские ОНО:

а) создать в каждом районе не менее одной базовой школы с тремя работниками, возложив на заведующих школами руководство методической работой в районе;

б) Наркомпросу организовать в 1936 г. курсы по подготовке кадров преподавателей для школ ликвидации безграмотности на 380 чел.;

6. Из контингента неграмотных и малограмотных, подлежащих обучению, охватить 50% в сельской местности и 25% в городах платной сетью школ за счет бюджетных ассигнований, за счет ассигнований других хозяйственных и общественных организаций, на селе охватить платной сетью школ 15%, в городах 40%, остальные 35% учащихся обучить за счет сил и средств общественности. Предложить Наркомпросу, Госплану и Наркомфину предусмотреть в сметных ассигнованиях 1936 г. соответствующие суммы для проведения указанных мероприятий.

7. Выделить 4600 культармейцев, в том числе — 3600 учителей.

8. В целях обеспечения учащихся в школах неграмотных и малограмотных учебными пособиями, обязать Наркомпрос издать в 1935 г. через Киргизгосиздат:

1) для неграмотных на киргизском языке:
а) букварей — 130 тыс. шт.; б) книг для чтения — 70 тыс. шт.; в) задачник — 24 тыс. шт.

на дунганском языке: а) букварей — 1750 шт.; б) книг для чтения — 1750 шт.; в) задачник — 1000 шт.

II) для малограмотных на киргизском языке:
а) книг для чтения — 25 тыс. шт.;

* План не публикуется.

б) учебников родного языка — 25,7 тыс. шт.;

в) задачник — 12,7 тыс. шт.;

г) учебников арифметики — 12,7 тыс. шт.;

д) учебников естествознания — 12,7 тыс. шт.;

е) учебников географии — 12,7 тыс. шт.

9. Обязать райисполкомы, городские и поселковые Советы, руководителей предприятий и учреждений систематически следить за ходом обучения взрослых, освобождая их на время занятий от всех работ.

10. Предложить райисполкомам, городским, поселковым и сельским Советам организовать общественный контроль над выполнением плана мероприятий по ликвидации неграмотности и малограмотности через секции Советов, профсоюзы и др. общественные организации.

Ф. 23, оп. 1, д. 1235, лл. 23—27. Подлинник.

№ 103

Постановление Киргизского обкома ВКП(б) и СНК Киргизской АССР о ликвидации неграмотности и малограмотности среди взрослого населения

25 февраля 1936 г.

Обком ВКП(б) и СНК Киргизской АССР констатируют, что партийные, советские и профсоюзные организации за последнее время ослабили руководство работой по завершению ликвидации неграмотности и по обучению малограмотных. Комсомольская организация эту важнейшую работу ведет неудовлетворительно.

Дело ликвидации неграмотности и обучение малограмотных среди взрослого населения по республике находится в крайне неудовлетворительном состоянии. По неточным данным, грамотность взрослого населения не превышает 43—45%, а по кочевым и полукочевым районам еще значительно ниже.

Обком ВКП(б) и Совнарком [Киргизской] АССР особо подчеркивают, что выполнение задачи поставленной XVII съездом ВКП(б) — «превращение всего трудящегося населения страны в сознательных и активных строителей бесклассового социалистического общества» — возможно лишь при условии дальнейшего повышения культурного и политического уровня трудящихся. Поэтому работа по ликвидации неграмотности и малограмотности среди трудящихся, которые еще не смогли пройти обучение в школе, имеет исключительное значение.

Обком ВКП(б) и СНК Киргизской АССР постановляют:

В течение 1936 и 1937 гг. полностью обеспечить ликвидацию неграмотности среди трудящихся в возрасте от 16 до 50 лет.

1. Обязать Наркомпрос и его органы на местах обучить до 1 сентября 1936 г. 100 тыс. чел. неграмотных и 20 тыс. малограмотных, а с 1 сентября 1936 г. охватить обучением не менее 80 тыс. неграмотных и 30 тыс. малограмотных.

Установить следующий план обучения неграмотных и малограмотных по районам в 1936 году:

Наименование районов	До 1 сентября 1936 г.		С 1 сентября 1936 г.	
	и/гр.	м/гр.	и/гр.	м/гр.
Аларчинский	3100	900	600	900
Араванский	1900	400	2300	800
Базар-Курганский	2800	300	2100	600

Наименование районов	До 1 сентября 1936 г.		С 1 сентября 1936 г.	
	н/гр.	м/гр.	н/гр.	м/гр.
Баткенский	1200	300	1800	900
Беловодский	3200	900	600	900
Джала-Абадский	3900	300	1200	900
Джумгалский	1600	200	2400	600
Иссык-Кульский	2200	400	1200	900
Кантский	2700	900	200	900
Кетмень-Тюбинский	3200	300	3500	600
Кочкорский	2700	400	3000	900
Кара-Балтинский	3900	900	600	900
Кеминский	1200	060	1600	500
Кугартский	2400	300	1500	800
Куршабский	1900	200	2100	400
Кызыл-Джарский	4400	300	4500	900
Кызыл-Кийский	4300	300	4600	900
Ляйлакский	3000	200	3000	600
Массинский	1700	200	2100	900
Наукатский	2700	300	2700	900
Ошский	4500	500	3600	900
Кировский	2800	400	1500	800
Тогуз-Тороуский	1200	100	1500	200
Чаткальский	500	100	900	200
Чуйский	3600	700	2100	900
Таш-Кумырский	800	100	900	200
Кара-Суйский	1000	300	1000	200
гор. Фрунзе	2000	500	1200	900
рудник Кызыл-Кия	1200	400	900	900
Сулюкта	1000	400	600	800
Кок-Янгак	900	200	600	800
Алайский	2700	200	4200	400
Ат-Башинский	2200	500	3000	400
Балыкчинский	2300	500	8500	900
Джеты-Огузский	2700	800	2100	900
Каракольский	3700	600	500	1200
Нарынский	2600	700	3000	900
Тюпский	1300	700	1200	900
Узгенский	5200	700	4900	1000
Итого:	100000*	20000	80000	30000*

2. В целях уточнения данных по учету неграмотных и малограмотных обязать УНХУ, Госплан и Наркомпрос к 15 апреля с. г. провести переучет неграмотных и малограмотных по республике с привлечением к этой работе учителей. Обязать Наркомпрос выделить для проведения этой работы необходимую сумму из средств ликбеза и на основе данных переучета представить к 15 мая с. г. в Обком ВКП(б) и Совнарком Киргизской АССР план полного завершения ликвидации неграмотности и малограмотности по республике в районном разрезе.

3. Обязать профессиональные союзы Киргизии сверх плана Наркомпроса обучить 20 тыс. неграмотных и 17 тыс. малограмотных членов профсоюза, а также 13 тыс. неграмотных взрослых членов их семей. Предложить уполномоченным ЦК союзов и Киргизсовпрофу представить в Обком ВКП(б) и СНК Киргизской АССР не позднее 1 марта 1936 г. план этой работы в районном разрезе.

4. Райисполкомам, райкомам и горкомам ВКП(б) на основе вышеуказанного плана ликвидации неграмотности и малограмотности в де-

* Итого подсчитан неверно. Следует: 96200, 19100, 77800, 29100.

кадный срок установить план обучения взрослых по каждому сельсовету, колхозу, населенному пункту и совхозу.

5. Обязать председателей райисполкомов, секретарей райкомов ВКП(б), профессиональные, комсомольские организации и районные ОНО работу по обучению неграмотных и малограмотных допризывников поставить таким образом, чтобы в 1936 г. среди призывающихся в Красную Армию не было ни одного неграмотного и малограмотного.

6. Ввести с 1936 г. по всей республике обязательное обучение для всех неграмотных и малограмотных подростков от 14 до 18 лет. Обязать Наркомпрос, профессиональные и комсомольские организации охватить обучением в 1936 г. всех подростков, обеспечив для этого развертывание специальных школ с программой в объеме начальной школы.

7. План финансирования мероприятий по обучению взрослых по линии местного бюджета утвердить в сумме 2300700 руб. Поручить Киргизсовпрофу и всем уполномоченным ЦК союзов предусмотреть на дело ликвидации неграмотности и малограмотности не менее 500 тыс. руб., распределив эту сумму по союзам.

По линии промкооперации предусмотреть 35 тыс. руб. на ликвидацию неграмотности и обучение малограмотных.

8. Утвердить следующий учебный план для школ неграмотных:

- всего учебных часов—330;
 - на обучение родному языку—200 часов;
 - на обучение арифметике—130 часов.
- Для малограмотных:
- всего учебных часов—330;
 - на обучение родному языку—145 часов;
 - на обучение арифметике—125 часов;
 - на обучение географии—60 часов.

Установить срок обучения для неграмотных и малограмотных в городах и рабочих поселках 10 месяцев, в каждом месяце по 12 учебных дней, по 3 учебных часа в день. Для неграмотных и малограмотных в сельской местности установить срок обучения по 7 месяцев, по 12 учебных дней в месяц, по 4 часа в день.

9. Предложить отделу агитпропечати Обкома ВКП(б) Наркомпросу и Киргизгосиздату обеспечить дополнительное издание учебников на киргизском языке, для неграмотных: букварей 30 тыс., книг для чтения 70 тыс., задачников 70 тыс., для малограмотных: учебников родного языка 20 тыс., задачников 10 тыс., географии 20 тыс., на дунганском языке для неграмотных: букварей 1500, задачников 1500. Указанные учебники издать в течение марта-апреля месяцев.

В трехдневный срок подобрать 6 чел. по составлению учебников для неграмотных и малограмотных на киргизском и дунганском языках, с расчетом окончания составления учебников к 1 мая.

Просить ЦК ВКП(б) увеличить фонд бумаги для печатания учебников.

Обязать Наркомвнутторг обеспечить учащимся школ взрослых тетрадями, карандашами и другими учебными пособиями через товаропроводящую сеть потребкооперации.

10. Поручить отделу агитпропечати Обкома ВКП(б) обеспечить издание популярной художественной и социально-экономической литературы для массового чтения.

11. В целях полного обеспечения кадрами школ, обучающих взрослых, обязать Наркомпрос провести до 1 сентября 1936 г. двухмесячные курсы по подготовке 500 чел. работников для школ взрослых, главным образом, из комсомольцев. Обязать Обком ВЛКСМ укомплектовать указанные курсы лучшими комсомольцами и выделить для практиче-

ской* работы по обучению неграмотных и малограмотных две тыс. комсомольцев.

12. Обком ВКП(б) и Совнарком Киргизской АССР обязывают председателей городских, районных, поселковых и сельских Советов, а также директоров предприятий, совхозов и правления колхозов оказывать школам неграмотных и малограмотных практическую помощь, обеспечив школы помещениями, освещением, отоплением и оборудованием (столами, скамейками, партами, классными досками и т. д.). Обеспечить регулярное посещение учащимися школьных занятий, использовать для школ взрослых во внеучебные часы помещения начальных школ, школ ФЗУ, помещения клубов, красных уголков, красных чайхан, избчитален, а также комнаты учреждений в нерабочее время.

13. Обязать райкомы ВКП(б) и райисполкомы установить твердые дни занятий для школ неграмотных и малограмотных, периодически заслушивать отчеты учителей, председателей сельсоветов, колхозов, директоров предприятий, МТС и совхозов на заседаниях бюро райкомов и президиумов райисполкомов.

14. В соответствии с решением ЦК ВКП(б) и СНК СССР создать в Наркомпросе Управление по образованию взрослых—с отделами: 1) отдел школ неграмотных и малограмотных, 2) отдел школ повышенного типа (предусмотрев для этого штат 8 чел., сверх установленного штата Наркомпроса). В районных ОНО ввести специальные штатные единицы инспекторов по школам неграмотных и малограмотных.

15. Отмечая, что в составе неграмотных и малограмотных большой процент составляют женщины, и учитывая особо специфические условия втягивания их в школы, предложить Наркомпросу организовать для киргизок, узбечек и дунганок отдельные школы ликбеза и [школы] малограмотных.

16. В соответствии с решением ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР создать при городских, районных, сельских и поселковых Советах секции по ликвидации неграмотности и малограмотности, а общество** «Долой неграмотность» ликвидировать.

Обязать городские, районные и поселковые Советы оказывать районным ОНО повседневную помощь в организации всей общеобразовательной работы среди взрослых, обеспечить мобилизацию советской общественности на борьбу за всеобщую грамотность населения, за активное участие в работе по обучению трудящихся всех культурных сил—учителей, инженерно-технических работников, агрономов, врачей, студентов и т. д.

17. В целях наилучшего проведения мероприятий по ликвидации неграмотности и малограмотности считать необходимым широко развернуть социалистическое соревнование между районами, сельсоветами, колхозами, школами, учащимися, учителями и культурмейцами. В целях стимулирования и поощрения лучших работников и организаций обязать Наркомфин создать при Наркомпросе, райисполкомах и сельсоветах премиальные фонды в размере двух процентов от фонда зарплат учителей школ взрослых.

18. Придавая огромное политическое значение делу ликвидации неграмотности и малограмотности, Обком ВКП(б) и СНК Киргизской АССР считают необходимым проработать данный вопрос на районном и городском партактиве. Докладчиками выступить секретарям райкомов и горкома ВКП(б).

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 10, оп. 1, д. 1040, лл. 32—38. Копия.

* От слова «лучшими» до слова «практической» вписано от руки.

** От слова «неграмотности» до слова «Долой» вписано от руки.

Постановление Президиума Кызыл-Джарского райисполкома об итогах учета неграмотности и организации работы по ликвидации неграмотности

4 мая 1936 г.

Учет ликвидации неграмотности по району закончили 29 апреля 1936 г. Всего [число] неграмотных от 14 до 50 лет составляет 11468 чел., из них колхозников и колхозниц 9544 чел., единоличников 1790, служащих 134 чел., малограмотных—колхозный и единоличный сектор 1169 чел.

Грамотных—колхозный и единоличный сектор 950 чел.

Охвачено ликвидацией неграмотности [в] процессе учета 6229 чел. [Следует обучить по] плану республики неграмотных 4400 чел., малограмотных 300 чел., организовано пунктов 150.

Дополнительно для ликвидаторов со стороны районного ОНО, райкомом отправлено [в] качестве ликвидаторов 61 чел.

Исходя из этого, Президиум райисполкома ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Учет проведения ликвидации неграмотности и организацию ликбезов утвердить и считать удовлетворительными.

II. Отметить следующие недостатки:

1) необеспеченность школ карандашами, тетрадами и мелом.

2) не созданы соответствующие условия в школ[ах] неграмотных, необеспечение помещением и несоответствует школьная мебель и освещение.

3) некоторые сельсоветы и колхозы неправильно организовали ликбезы (занятия проводятся во время рабочего времени).

Президиум райисполкома постановляет* следующее:

1) Поручить т. Терметчикову обеспечивать методическим руководством ликвидаторов через своих инструкторов и заведующих школами, организовать методический совет при каждом сельсовете.

2) Поручить тт. Молдогазиеву и Бондареву указать председателям колхозов [на] обеспечение [ликбезов] соответствующими помещениями и школьной мебелью.

3) Поручить под личную ответственность председателей сельсоветов через свои сельские культ. просвещения**, усилить работу по ликвидации неграмотности и [обеспечить] полностью явку на занятия, через каждые 25 число представить сводки в районный ОНО.

4) Предложить заведующим магазинами и председателям сельпо обеспечивать своевременно тетрадами, карандашами и мелом и учебниками, согласно разрядки районного ОНО каждую торговую точку, а также согласно постановлению ЦК ВКП(б) и СНК, где не имеется торговых точек организовать подвозную торговлю. Президиум райисполкома считает, что заведующий торгсектором Ала-Букинского сельпо т. Сатаев относится к выполнению решений партии и правительства отклонно**, а также срывает учебу, не покупает учебников в районах и не реализует в своих участках, поэтому Президиум райисполкома объявляет строгий выговор т. Сатаеву, а т. Максудова как заведующего сельпо предупреждает не допускать в дальнейшем таких безобразных явлений.

Предложить немедленно выкупить имеющиеся в раймаге учебники. Школы допризывников в Караванском сельсовете не обеспечены соответствующими преподавателями. А также плохо школу посещают

* В документе «отмечает».

** Так в документе.

допризывники, поэтому предложить председателю Караванского сельсовета и поручить т. Терметчикову и Абасову проследить в дальнейшем недопущения таких явлений.

Президиум райисполкома отмечает, [что] Наркомпрос, Госиздат, Наркомторг, Киргизпотребсоюз не обеспечивают учебниками и учебными пособиями, с сего дня не имеется на руках школьников и ликбезов ни одного карандаша и тетрадей, благодаря незаботы вышеуказанных организаций, поэтому просим Киргизский ЦИК дать указания согласно нашей заявке обеспечить школы пособиями и учебниками.

Ф. 688, оп. 3, д. 367, лл. 53—54. Заверенная копия. Текст рукописный.

№ 105

Сообщение о работе по ликвидации неграмотности в отарах совхоза «Тамчи»

24 июня 1936 г.

Культармейцы в отарах

В совхозе «Тамчи» Балыкчинского района—290 неграмотных и малограмотных рабочих. Трудность работы по ликбезу заключалась в том, что из этого числа только 118 чел. живут на фермах, а остальные кочуют с отарами по всему району.

В каждую из 27 отар помощник начальника политотдела совхоза тов. Суеркулов подобрал культурмейцев. Культармеец работает в отаре и ежедневно вечерами проводит занятия с малограмотными. Кроме того, в отары по строго установленному расписанию приезжает штатный преподаватель. Он проверяет пройденное, инструктирует культурмейцев, снабжает их учебными пособиями.

Лучшие показатели по ликбезу дала десятая отара, где чабаном и культурмейцем работает комсомолец Токсобаев Мамбетахун.

Е. Ячник

«Советская Киргизия», № 145 (2746), 24 июня 1936 г.

№ 106

Заметка о работе по ликвидации неграмотности в совхозе «Ильич»

14 июля 1936 г.

Комсомольцы — инициаторы ликвидации неграмотности

Сейчас у нас в совхозе учатся 268 чел. Работает у нас несколько пунктов ликвидации неграмотности и группы повышения общего образования. Охотно, даже больше, с увлечением посещают у нас учебу все: и старики, и молодежь.

Как мы этого добились? Еще до собрания неграмотных мы взяли за подготовку помещений, учебных принадлежностей и за подбор людей, которые должны были заняться ликбезом. Когда было все подготовлено на всех участках, мы собрали неграмотных на собрание. «А как по вашему», — обратились мы к собравшимся, — «неужели из 24 часов суток мы не сумеем выбрать 2 часа на то, чтобы учиться, быть грамотными?» — «Сумеем», — заявили нам.

Приступили к ежедневным занятиям. В первые дни мы столкнулись с трудностями. Слабая дисциплина учащихся и разноречивые методы обучения.

Хорошо подготовились, думали мы, а теперь вот срываются занятия. Созвали совещание с учителями и отдельными активистами из неграмотных. Наметили такие меры: составили список ликбезников на всех пунктах, на какой пункт попадает ликбезник, его там ждут и знают, что он должен учиться. Усилили разъяснительную работу. Рабочком выделил 300 руб. на премии. Стали выпускать стенгазету, которая освещала работу пунктов ликбеза.

Отдельным неграмотным рабочим, которые по ходу работ отрывались от пунктов, мы стали давать индивидуальные задания.

Все это дало нам возможность всех поголовно охватить обучением. Отдельные товарищи из совхозов и колхозов заявляют, что сейчас, в разгар полевых работ, нельзя заниматься ликбезом. Вот у нас идет сенокос. В сенокосной бригаде есть юрта для занятий, запаслись керосином, прикреплен учитель и занятия проходят ежедневно.

Не только неграмотные молодые люди, а старики так увлеклись учебой, что радуешься.

Ночь. Многие спят. Будит учителя какой-нибудь ученик с седой бородой и просит помочь, как осилить такое-то правило арифметики.

Я упоминаю часто слово учитель. Мы на ликвидацию неграмотности привлекли и учащихся старших классов. Обучают у нас неграмотных Алимбаева и Абдукалыкова. Им по 14 лет. Но они хорошо справляются с порученной им работой. Только жалуются, что ученики с бородами проявляют иногда непослушание.

Мы имеем уже неплохие результаты обучения неграмотных. Отдельные товарищи за 15 дней овладели азбукой. Радуемся тому, когда вчерашний неграмотный выписывает газету и хочет знать, что делается в республике, Союзе, во всем мире. А до этого этот человек знал последние новости только из уст других людей.

Чибутов

«Советская Киргизия», № 161 (2762), 14 июля 1936 г.

№ 107

Сообщение о работе по ликвидации неграмотности в Чаткальском районе

22 августа 1936 г.

В Чаткале не будет неграмотных

Чаткальский район полгода бывает отрезан от остального мира непроходимыми перевалами. И вот в этом отдаленном районе с крайне разбросанным населением районные работники сумели показать образцы большевистской работы по ликвидации неграмотности среди населения.

Заведующий районным ОНО Байсалов и инструктор Байназаров деятельно взялись за выполнение решения партии и правительства о ликвидации неграмотности и малограмотности.

Всего учтено неграмотных и малограмотных от 14 до 50 лет 1702 чел. По плану Наркомпроса учебой в том году должно быть охвачено 500 чел., а фактически учится сейчас 1071 чел., в том числе 546 женщин.

Организовано 25 пунктов для неграмотных и 7 пунктов для малограмотных. Занимаются в несколько смен — днем, в обеденный перерыв и вечером. Тяга к учебе исключительная.

В колхозах колхозники идут утром на работу с косами на плечах, а за пазухой спрятаны книги и тетради.

Обеденный перерыв. После обеда, как только послышится сигнал,

все дружно идут к назначенному месту, где их ожидает учитель (кыштак Айгыр-Джал).

В кыштаке Ак-Су две девочки-школьницы помогают взрослым женщинам обучаться грамоте.

Один недостаток — нет достаточно квалифицированных работников по ликбезу, это отражается на качестве учебы.

Но работники Чаткальского района не опускают руки, а настойчиво, по-большевистски, проводят большую работу по ликвидации неграмотности и малограмотности среди колхозников одного из самых отдаленных, отсталых районов.

Цыганков

«Советская Киргизия», № 194 (2795), 22 августа 1936 г.

№ 108

Докладная записка уполномоченного ВЦСПС о работе профсоюзов Киргизии по выполнению решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О ликвидации неграмотности и малограмотности»

28 августа 1936 г.

В целях улучшения работы по ликвидации неграмотности и малограмотности, которая находилась в явном прорыве (см. докладную записку № 1 и статью «Под звон посуды» в газете «Труд» от 17 августа с.г.), при непосредственном участии уполномоченного ВЦСПС было проведено следующее:

1. Проведена проверка работы в 26 школах, где помимо указаний организационного порядка, были выявлены и даны указания об исправлении следующих недочетов: отсутствие дневников у преподавателей, отсутствие методического указания со стороны органов Наркомпроса перед тем как преподаватель приступает к работе и отсутствие самоподготовки преподавателя к занятиям.

2. Проработано постановление Президиума ВЦСПС от 15 июля с. г. о ходе выполнения центральными комитетами союзов решения ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР «О ликвидации неграмотности и малограмотности», увязывая эту проработку с обсуждением фактического состояния работы по ликвидации неграмотности и малограмотности в каждой отдельной организации.

3. Для оказания практической помощи районам, имеющим исключительно плохое состояние по ликвидации неграмотности и малограмотности, были командированы специальные уполномоченные Киргизсовпрофа в количестве 10 чел. сроком от 15 до 20 дней.

Помощь была оказана следующим районам: Иссык-Кульскому, Жеты-Огузскому, Каракольскому, Тюпскому, Беловодскому, Кара-Балтинскому, Джалал-Абадскому, Ошскому, Кара-Суйскому, Балыкчинскому и Чуйскому.

4. За развал профсоюзной работы и сознательное очковитительство по ликвидации неграмотности и малограмотности снят с работы уполномоченный ЦК союза начальной и средней школы Сагитов, что и утверждено Обкомом ВКП(б).

Снятие Сагитова было проведено на расширенном заседании Президиума Киргизсовпрофа, где присутствовали все уполномоченные ЦК союза и ряд председателей фабрично-заводских местных комитетов.

За развал профсоюзной работы и срыв работы по ликвидации неграмотности и малограмотности снят с работы председатель группкома № 1 коммунально-жилищного строительства Клочков (гор. Фрунзе).

5. Несмотря на проведение ряда мероприятий со стороны Киргизсовпрофа и относительно удовлетворительное состояние работы по ликвидации неграмотности и малограмотности по отдельным союзам и школам: по союзу мясо-молочных совхозов учтено неграмотных и малограмотных 2767 чел. — обучается 2262, или 85%; по союзу овцеводческого совхоза учтено 2620—обучается 1959, или 75%; по союзу потребкооперации учтено 720—обучается 616, или 86%; все же общее состояние работы по ликвидации неграмотности и малограмотности среди членов профсоюза и их семей еще неудовлетворительно.

На 15 июля 1936 г. обучалось:

Контрольные цифры неграмотных и малограмотных	Учтено неграмотных и малограмотных	Обучалось		
		неграмотных	малограмотных	членов семьи неграмотных и малограмотных
51000	20000	4059	3641	1947

т. е. всего неграмотных и малограмотных обучалось 9647 чел. или...% по отношению к контрольной цифре и...% по отношению к учету.

Если же принять во внимание, что по ряду школ цифры охвата обучением не соответствовали действительности, то положение с обучением неграмотных и малограмотных будет еще катастрофичнее.

На 1 августа по неполным данным обучается:

Контрольные цифры неграмотных и малограмотных	Учтено неграмотных и малограмотных	Обучалось		
		неграмотных	малограмотных	членов семьи неграмотных и малограмотных
51000	19905	6622	5332	

т. е. всего обучается 11954 чел., что составляет 60% по отношению к учету и 23,4% по отношению контрольной цифры.

Такое состояние характеризуется прежде всего тем, что большинство профсоюзных работников Киргизии, особенно некоторые уполномоченные ЦК союза госторговли — Оболенская, шосдорстрой — Салвинский и др., еще не осознали всей важности политической задачи ликвидации неграмотности и малограмотности и не сделали для себя соответствующих выводов из статьи «Под звон посуды» в газете «Труд» от 17 августа 1936 г.

Райкомы партии в практике своей работы не считают ликвидацию неграмотности и малограмотности неотъемлемой частью партийной работы. Нет проверки выполнения решений, принятых райкомами по этой работе (Чуйский, Балыкчинский райкомы) и нет надлежащего контроля за работой профсоюзных организаций.

Обком ВЛКСМ слабо участвует в этой работе. Из намеченных к выделению 200 чел. культармейцев, до настоящего времени работает всего лишь несколько чел. Райкомы комсомола стоят совершенно в стороне от этой работы (Балыкчинский, Чуйский).

6. Замкнутость в работе профсоюзов по ликвидации неграмотности и малограмотности, нет надлежащей увязки по этой работе с органами Наркомпроса и комсомола как у самого Киргизсовпрофа, так и у ни-

* Проценты в документе опущены.

зовых профорганизаций, что безусловно отрицательно отразилось на работе по ликвидации неграмотности и малограмотности среди членов профсоюза и их семей.

7. Отсутствие оперативного руководства и надлежащего контроля большинства президиумов ЦК союза (за исключением союза мясо-молочных совхозов, земорганов и кооперации) своими уполномоченными не могло не сказаться отрицательно на работе по ликвидации неграмотности и малограмотности.

8. Низкое качество работы по обучению неграмотных и малограмотных (посещаемость от 50 до 60% — хлебозавод, швейная фабрика, рабочий городок и т. д.) и наличие отсева, а также недостаточная усвояемость пройденного материала учащимися объясняется отсутствием политико-воспитательной работы с учащимися и отсутствием соцсоревнования как между профорганизациями, так и между учащимися.

Вредно отражается на качестве учебы текучесть преподавателей (гор. Фрунзе, дом дехканина за полтора мес. сменилось 4 преподавателя). Слабое методическое руководство со стороны органов Наркомпроса и отсутствие учебников по родному языку и географии способствует понижению качества учебы.

В целях улучшения работы по обучению неграмотных и малограмотных считаю необходимым провести следующее:

1. Созвать совещание уполномоченных ЦК союзов, уполномоченных Киргизсовпрофа и председателей фабрично-заводских комитетов совместно с Наркомпросом и комсомолом, на котором обсудить постановление пленума Киргизского обкома ВКП(б) по вопросу завершения ликвидации неграмотности в Киргизии, обсудить контрольные цифры на 1937 г. по обучению неграмотных и малограмотных в разрезе каждого союза.

Необходимо, чтобы ВЦСПС отпустил средства Киргизсовпрофу на проведение данного мероприятия.

2. Добиться действительной персональной ответственности работников профорганизаций за ликвидацию неграмотности и малограмотности. Указать лиц, персонально отвечающих за работу по ликвидации неграмотности и малограмотности, начиная от аппарата Киргизсовпрофа и кончая фабрично-заводскими местными комитетами, школой и т. д., проводя систематический контроль за работой вышеуказанных товарищей (подача письменных оперативных сводок о работе по ликвидации безграмотности, заслушивание отчетов и т. д.)

3. Пересмотреть руководящий состав работников центральных правлений союзов, уполномоченных ЦК союзов и уполномоченных Киргизсовпрофа в части их дальнейшей пригодности на этой работе. Лиц, необеспечивающих руководства и не выполняющих решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О ликвидации неграмотности и малограмотности», — освободить, обеспечив соответствующую замену таковых из профактива.

Обязать руководителей профорганизаций в работе по ликвидации неграмотности и малограмотности опираться на профактив, проводя массовую работу с учащимися и организуя эту работу на базе социалистического соревнования и ударничества.

4. Просить ВЦСПС указать президиумам ЦК союзов общественного питания, госторговли, начальной-средней школы улучшить систему руководства уполномоченными ЦК [союза] и республиканскими комитетами.

5. Просить Обком ВКП(б) о даче указания всем райкомам о том, что работа по ликвидации неграмотности и малограмотности является неотъемлемой частью общей партийной работы райкомов и обязать последних проводить систематический контроль за работой профорганизаций.

6. Необходимо, чтобы ВЦСПС заслушал доклад председателя Киргизсовпрофа о ходе работы по ликвидации неграмотности и малограмотности.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 10, оп. 8, д. 5, лл. 158—160. Подлинник.

№ 109

Из материалов к отчету Киргизского обкома ВКП(б) на VI Пленуме обкома о ходе выполнения решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О работе среди неграмотных и малограмотных»

не позднее 31 августа 1936 г.

Возрожденная Великой Октябрьской революцией Киргизия добилась огромных успехов в деле поднятия и роста своего народного хозяйства. Эти успехи получены в результате братской помощи союзного пролетариата, освоения новейших достижений техники в промышленности, сельском хозяйстве и решительной механизации процессов труда.

Благодаря ленинской заботе о кадрах выросли многочисленные квалифицированные работники из местной коренной национальности: трактористы, комбайнеры, агрономы, учителя, врачи, артисты, художники и т. д.

На базе роста социалистической экономики Киргизия добилась значительных успехов в деле поднятия культуры трудящихся масс. Наряду с этим, рост грамотности населения, являющийся одним из основных условий социалистического строительства, явно отстает от его требований.

1. Состояние работы по ликвидации неграмотности и малограмотности среди населения до решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 16 января 1936 г.

Если до революции на территории, которую сейчас занимает Киргизская республика, насчитывалось всего лишь 2% грамотных и то за счет бабско-манапской верхушки, духовенства, царских чиновников и крупных торговцев, то только за годы существования Киргизии, как Автономной республики, в школах для неграмотных и малограмотных обучалось более полумиллиона человек и государством затрачено было на обучение их 3747000 руб.

Год	Ассигнование по бюджету	Рост ассигнования в %	Количество обучающихся
1925	20000	—	4313
1926	31000	+55,0	4500
1927	32000	+3,0	4500
1928	45000	+41,0	5628
1929	76000	+61,0	12000
1930	102000	+26,0	54707
1931	251000	+59,0	95000
1932	161000	-36,0	96251
1933	140000	-13,0	40000
1934	239000	+71,0	88775
1935	340000	+41,0	92720
1936	2300000	+576,0	125000
			за первую половину года
Итого:	3747000	—	623397*

* Итого подсчитан неверно. Следует: 3737000, 623394.

В результате этой работы грамотность среди населения Киргизии в 1936 г. доведена до 53%.

Однако достигнутые успехи в деле ликвидации неграмотности и малограмотности явно отстают от возросших культурно-политических запросов широких масс трудящихся и планов строительства социализма. Они могли быть несомненно значительно выше, если бы Наркомпрос по-большевистски выполнял указания партии и правительства...

II. Состояние работы по ликвидации неграмотности и малограмотности после решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 16 января 1936 г.

До решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 16 января 1936 г. ни в одном из районов республики в аппарате районного ОНО (исключая гор. Фрунзе) не было инструкторов по школам взрослых.

В самом Наркомпросе вопросами обучения взрослых занимался отдел массовой политико-просветительной работы, который помимо этого руководил клубами, театрами, художниками, избами-читальнями, чайханами, библиотеками и т. д. А если принять во внимание, что в политпросветотделе Наркомпроса было только два работника, то станет совершенно ясно, что Наркомпрос работой по ликвидации безграмотности, по существу, не руководил.

В качестве первого и необходимого условия развертывания работы по ликвидации неграмотности и малограмотности мы считали подведение материальной базы и создание аппарата, который мог бы проводить в жизнь и обеспечивать выполнение указаний партии и правительства.

При непосредственном участии и помощи со стороны Областного комитета партии мы сумели добиться ассигнований на ликвидацию неграмотности и малограмотности по линии местного бюджета на 1936 г. 2300000 руб., или на 576% больше, чем в 1935 г. Также через Областной комитет партии мы добились введения в аппарат районных ОНО специальных инструкторов по школам взрослых и создали в Наркомпросе управление по образованию взрослых.

В апреле месяце Наркомпросом проведен учет неграмотного населения и в результате этого учета выявлено по республике 228 300 чел. неграмотных, в том числе киргизов 163 800 чел., русских 23 200 чел. и узбеков 29 400 чел. Остальные неграмотные относятся к другим восточным национальностям — таджикам, уйгурам, дунганам, казахам и др.

По городам неграмотных мы имеем 11800 чел., по рабочим поселкам — 3400 чел. и по сельской местности — 213100 чел. Таким образом, грамотных взрослых в республике имеется всего лишь 52,6%. По отдельным районам неграмотность чрезвычайно велика: Кызыл-Кийский район — 11079 чел., или 72,8%, Кызыл-Джарский район — 11468 чел., или 70,3%, Наукатский — 11933 чел., или 60,5%, Джалал-Абадский — 10506 чел., или 60%, Ляйлякский — 7661 чел., или 59,3%, Узгенский — 9096 чел., или 57,5%, Кетмень-Тюбинский — 10259 чел., или 53,4%, Алайский — 7772 чел., или 52%, Джумгалский — 5500 чел., или 51,8%.

Областной комитет партии 25 февраля 1936 г. вынес развернутое решение по ликвидации неграмотности и малограмотности. Это решение явилось программой действий на 1936 г. для всей партийной организации Киргизии и Наркомпроса.

Целый ряд районных партийных организаций по-боевому выполняет это решение. Примером могут служить Чаткальский район — из плана обучения по району до 1 сентября 1936 г. в 500 неграмотных и 100 малограмотных — обучено на 10 августа 350 неграмотных, или 70% к плану, и 30 малограмотных, или 30% к плану. В Чаткальском районе сейчас работает 25 школ для неграмотных и 7 — для малограмотных, в

которых обучается 1192 неграмотных, или 221,3% к плану, и 117 малограмотных, или 117% к плану. Занятия в школах для неграмотных и малограмотных строго увязаны с сельскохозяйственными полевыми работами и в большинстве своем перенесены в поле, в бригаду. Занятия проводятся в несколько смен, днем — в обеденный перерыв и вечером. Тяга к учебе среди населения исключительно велика и ее полностью в Чаткале удовлетворяют.

В колхозах колхозники идут утром на работу с косами на плечах и у каждого под рубашкой спрятаны книги и тетради. В кыштак Айгыр-Джал колхозники в поле занимаются по особому сигналу. В работу по ликвидации неграмотности втянуты и школьники, которые помогают овладевать грамотой своим матерям, отцам и старшим товарищам.

Чаткальские организации не на словах, а на деле борются за превращение своего района в район сплошной грамотности.

Кантский район — из плана обучения до 1 сентября 1936 г. в 2700 неграмотных и 900 малограмотных — обучено на 10 августа — 1662 чел., или 69% к плану, и 1420 малограмотных, или 158% к плану. В данный момент обучается неграмотных 1 197 чел., малограмотных 115 чел. Эти показатели говорят сами за себя. Райком партии и райисполком своим повседневным вниманием к вопросам ликвидации безграмотности и правильным пониманием этой важнейшей задачи сумели в своей практической работе опереться на общественность.

Счетовод колхоза «Кок-Джар» г. Куланов организовал две группы неграмотных и охватил обучением в них 85 чел. и сам лично ликвидировал неграмотность у 35 чел. В результате работы текущего года в колхозе осталось только 10 чел. неграмотных.

Примеров энтузиазма и подлинной борьбы за грамотность и культуру мы можем привести длинный список, но считаем, что достаточно еще указать на Ирдыкский сельсовет (дунганский) Каракольского района, Старо-Николаевский сельсовет Кара-Балтинского района, Бешкенский сельсовет Ляйлякского района и целый ряд других, которые своими практическими делами показывают, что выполнение указаний партии и правительства для них является священным долгом.

Но, наряду с этим, мы еще встречаем людей, которые не только не оказывают помощи в превращении нашей республики в республику сплошной грамотности, но всячески стараются тормозить и мешать тем, которые ведут эту работу. Так, например, в Ошском районе заведующий райфо Бояркин был уполномоченным по хлопку в сельсовете, приехал в 9 час. вечера, колхозники занимались в школе, а он с криком и руганью, несмотря на их протест, выгнал всех на окучку хлопка. Этот самодур и сейчас еще благополучно «здравствует», пользуясь репутацией «хорошего» работника. Никто из руководителей района не подумал одернуть ретивого администратора-самодура, хотя об этом было своевременно доведено до их сведения.

Мы знаем факты, когда в течение 5—10 дней занятия в школах взрослых по всему району совершенно были прекращены (Беловодский, Массинский, Джумгалский и др. районы) и этого «не замечают» руководители района, они хватаясь за голову, забыв абсолютно про все, спешат ликвидировать прорыв по свекле и по хлопку, ни на одну минуту не подумав о том, что можно работу по обучению неграмотных сочетать со всеми видами сельскохозяйственных и других работ. Они «не желают» заниматься такими «мелочами», как ликвидация неграмотности.

Бюро райкома партии Тюпского района итоги учета неграмотных не обсуждало и вопрос о ликвидации неграмотности и малограмотности с апреля месяца с. г. не слушало. Очевидно, Тюпский райком партии

считает, что у них дело с ликвидацией неграмотности и малограмотности обстоит «хорошо». Постараемся их разубедить.

В Михайловском сельсовете из 172 неграмотных и 82 малограмотных в июле месяце ни один не обучался. В самом районном центре (в селе Тюп) из 281 неграмотного обучается 48 чел. и из 372 малограмотных — 82 человека. План обучения по Тюпскому району на 10 августа выполнен по неграмотным на 12%, по малограмотным на 16%.

Мы знаем факты, когда работой по ликвидации безграмотности ни райкомы, ни райисполкомы не руководят и ей не занимаются. Чем еще можно объяснить такое положение, когда в Кочкорском районе израсходовано из средств, отпущенных по бюджету 10550 руб., на цели ничего общего не имеющие с ликвидацией неграмотности:

1) на ремонт районо — 1200 руб.; 2) на проездные корреспондентам — 100 руб.; 3) за учебники для начальной школы — 5170 руб.; 4) на содержание женских курсов — 1754 руб.; 5) проездные курсантам — 900 руб.; 6) выдано медицинским сестрам проездных — 146 руб.; 7) аванс разным лицам — 380 рублей.

Знают ли об этом Кочкорский райком и райисполком? Нет, не знают. Знают ли эти руководители, что у них в 1936 г. не обучено ни одного неграмотного и малограмотного? Знают ли они, что у них в районе около шести тысяч неграмотных и сколько из них обучается в данный момент? Нет, не знают.

Мы спрашиваем, думают ли они заниматься ликвидацией безграмотности так, как это требует партия и правительство? Думают ли они завершить ликвидацию неграмотности у себя в районе в 1937 году?

Аналогичные факты мы имеем в Кызыл-Джарском, Массинском и других районах.

Деньги, отпущенные на ликвидацию безграмотности, расходуются куда попало, а зарплату учителям [школ] ликбеза не дают. По Кызыл-Джарскому району задолженность по зарплате учителям школ взрослых на 1 августа выражалась в 38 тыс. рублях.

Вместо деловой вдумчивой и практической работы, вместо конкретного и оперативного руководства отдельные райкомы и райисполкомы (Джумгалский, Беловодский, Кочкорский, Кызыл-Джарский и др.) занимают болтовней и шумихой, выносят хорошие решения, а потом их не проверяют и в жизнь не проводят. Они, вероятно, считают, что за бумажку можно спрятаться. — Наглядным примером бумажного, формально-бюрократического руководства может служить Джумгал. Руководители Джумгалского района в марте месяце с. г. бомбардировали Наркомпрос телеграммами о срочном завозе в Джумгал учебников для неграмотных. На сообщения Наркомпроса райкому, райисполкому и прокуратуре о том, что учебники для Джумгалского района лежат на Балыкчинской базе Киргизпотребсоюза с декабря месяца 1935 г. и от них джумгалские кооператоры отказываются, ни одна из указанных организаций не сделала для себя никаких выводов. Учебники и сейчас не завезены в Джумгал. Конкретные виновники этого безобразия до сих пор не наказаны. В Балыкчинском районе на руках у учащихся нет букварей и др. учебников, а учителя пользуются изъятими учебниками: тогда как на базе и в райкультмаге лежит более двух тысяч новых учебников.

Совершенно неудовлетворительно поставлено качество обучения в школах взрослых. Часть учителей и культармейцев не имеет на руках даже программ. Наркомпросом издано 10 000 экз. программ для школ взрослых. Стоимость одной программы (брошюры) 35 коп. Как только программы вышли из печати, было сообщено южному Киргизпотребсоюзу (Епанешникову) о необходимости срочно оформить заказ на ука-

занные программы с расчетом полного обеспечения ими всех учителей и культармейцев южных районов. От Епанешникова, правда, ответ был получен скоро, но программ он заказал для всего юга только 500 экз. Тогда как на юге работников школ взрослых насчитывается около 5000 чел. Как квалифицировать поведение Епанешникова? Мы считаем, что Епанешникова можно смело отнести к категории форменных бюрократов, так как отказаться от программ он не мог, и для формальности, чтобы люди отвязались, заказал только 500 экз. или в денежном выражении на 175 рублей. Неужели у южного Киргизпотребсоюза не нашлось больше денег?

Методическая помощь культармейцам и учителям школ взрослых оказывается со стороны районных ОНО и учителей начальных, неполных средних и средних школ недостаточная. Посещаемость занятий учащимися нерегулярная, 40—50%. Борьба и настойчивая работа на местах по искоренению этих болезней, переживаемых школами взрослых, крайне недостаточна.

В текущем году через курсы по подготовке учителей школ взрослых пропущено 455 чел.*, а план был 500 человек.

По районам:

Алай-Гульчинский	— 30 чел.
Кызыл-Джарский	— 70 чел.
Чаткальский	— 30 чел.
Кызыл-Кийский	— 50 чел.
Наукатский	— 45 чел.
Узгенский	— 40 чел.
Массинский	— 30 чел.
Нарынский	— 15 чел.
Баткенский	— 64 чел.
Кугартский	— 30 чел.
Ат-Башинский	— 25 чел.
Тогуз-Тороуский	— 25 чел.

Проведенная работа по подготовке кадров далеко не удовлетворяет требованиям. Поэтому Наркомпрос считает необходимым в IV квартале с. г. пропустить через двухмесячные курсы свыше 500 чел. культармейцев.

В течение мая, июня нами было направлено в районы на практическую работу 183 учителя для школ взрослых.

Необходимо отметить, что отдельные наши районные ОНО встретили в стыки этих людей и не давали им работать по обучению неграмотных.

Особенно в этом отношении отличился Беловодский заведующий районным ОНО Шандра, [который] прямо заявил: «если будете посылать мне людей для работы в школах взрослых, отправлю их обратно во Фрунзе». Шандра вместо делового подхода к работе, проявил недопустимое верхоглядство. В результате школы взрослых на лето остались без учителей, так как в большинстве своем учителя начальных и неполных средних школ по совместительству работали в школах взрослых и на лето пошли в отпуск.

Необходимо в нескольких словах остановиться на работе профсоюза. До сегодняшнего дня профсоюзы не знают сколько у них неграмотных и малограмотных рабочих, служащих и членов их семей. А насколько плохо они работают, можно судить из следующих показателей:

* Так в документе. В действительности — 454 чел.

Обком ВКП(б) и СНК Киргизской АССР установили им обучить 50 тыс. до 1 сентября с. г. в том числе неграмотных 37 тыс., малограмотных 13 тыс. На первое августа было обучено только лишь 65 чел. неграмотных и обучалось 10 500 чел. неграмотных и малограмотных. Учителям школ взрослых зарплату не выплачивают, ссылаясь на то, что деньги на ликбез не ассигнованы (совхозы Чулутреста и Живтреста). В Аларчинском районе, чтобы не сорвать работу по школам ликбеза, в совхозах пришлось зарплату учителям школ взрослых выплачивать из средств бюджета, такое же положение в Балыкчинском районе.

Комсомол не выполнил решение Обкома ВКП(б) о выделении культурмейцев. Например, в гор. Фрунзе из 150 культурмейцев, которых должен был выделить горком комсомола, ни один не работает и это под боком у Обкома комсомола, а что делается в районах, Обком комсомола не знает потому, что этим делом не занимается.

Указанные выше причины привели к такому положению, что мы на 10 августа имеем следующую картину: обучалось неграмотных 92662 чел., малограмотных — 21488 чел., обучено неграмотных — 22080 чел., малограмотных — 11077 чел.

Работа по районам

Наименование районов	Учено неграмотных	План обучения на 1936 г.		Обучено на 1 августа		Обучается	
		неграмотных	малограмотных	неграмотных	малограмотных	неграмотных	малограмотных
Алайский	7772	3700	200	[46]	нет	3617	нет
Араванский	4217	1900	400	724	196	1226	нет
Аларчинский	4635	3100	900	315	322	1706	700
Ат-Башинский	3811	2200	200	914	нет	3811	1024
Базар-Курганский	6924	2800	300	103	798	2521	нет
Балыкчинский	3734	2300	500	нет	24	2682	1224
Баткенский	6409	1200	300	896	нет	2548	893
Беловодский	5589	3200	900	72	129	нет	нет
Джала-Абадский	10506	3900	300	1542	458	3867	564
Джеты-Огузский	3908	2700	500	150	450	1813	1901
Джумгалский	5501	1600	200	561	115	3073	501
Иссык-Кульский	3508	2200	400	1642	1187	1642	1167
Кантский	5862	2700	900	1662	1420	1197	115
Кара-Балтинский	5233	3900	900	396	252	2242	1038
Каракольский	5532	2700	1000	147	294	2887	1457*
Кеминский	1958	1200	600	479	364	1184	607
Кетмень-Тюбинский	10259	3200	300	292	нет	4534	678
Кочкорский	5505	2700	400	нет	—	—	—
Кугартский	4419	2400	300	—	—	1708	16
Куршавский	6093	1900	200	449	—	1194	226
Кызыл-Джарский	11468	4400	300	79	—	3802	969
Кызыл-Кийский	11969	4300	300	340	500	7545	196
Лайлакский	7661	3000	200	нет	нет	498	204
Массинский	5219	1700	200	178	47	2620	146
Нарынский	4780	2600	600	824	969	1440	1620
Наукатский	11933	2700	300	350	150	2314	73
Ошский	12012	4500	500	1095	906	3375	нет
Кировский	6407	2800	400	841	57	3465	116
Таласский	6911	3800	400	769	294	1198	423
Тогуз-Тороуский	5335	1200	100	1407	738	3657	680
Тюпский	2889	1300	1000	165	166	1513	1005
Узгенский	3096	5200	700	993	20	2698	30
Чаткальский	2702	500	100	350	30	1192	117
Чуйский	5602	3600	100	833	504	3212	1596
гор. Фрунзе	3494	2000	300	632	502	1584	2808
Сулюкта	1252	1000	400	445	нет	507	нет
Кызыл-Кия	1117	1200	500	—	1200	нет	нет

Наименование районов	Учено неграмотных	План обучения на 1936 г.		Обучено на 1 августа		Обучается	
		неграмотных	малограмотных	неграмотных	малограмотных	неграмотных	малограмотных
Кок-Янгак	1200	900	400	224	71	224	71
Таш-Кумырский	3474	800	100	376	114	1597	нет
Кара-Суйский	3289	1000	100	474	—	1650	—
Итого:	228300	100000	20000	22080	11070	92862	21488*

В данное время на местах проводится подготовительная работа к проведению испытаний в школах неграмотных и малограмотных, которые будут проведены с 1 по 10 сентября. Учащимся, окончившим школы, будут выданы на руки свидетельства об окончании.

Для предотвращения очковтирательства на испытаниях должна присутствовать комиссия в составе представителя от районного ОНО и сельсовета. Испытания проводит учитель, который работал в данной школе. Испытания нам дадут возможность выявить степень постановки качества работы школ взрослых и поднимут ответственность местных организаций за работу по ликвидации безграмотности.

После проведения испытаний составляется акт о количестве обученных с указанием фамилии персонально каждого обученного.

Весь ход работы по ликвидации безграмотности в текущем году показывает, что план, установленный Обкомом ВКП(б) и СНК Киргизской АССР об обучении к 1 сентября с. г. 100000 неграмотных и 20000 малограмотных, нами не будет выполнен, поэтому мы просим разрешить нам усилить занятия с охваченными учебной неграмотными и малограмотными с тем, чтобы пройти полностью с ними программу и выпустить их из школы к 1 ноября с. г.

План окончательного завершения ликвидации неграмотности и задачи партийных и советских организаций на 1937 год

Для того, чтобы превратить нашу республику в республику сплошной грамотности, нам надо обучить 245859 чел. неграмотных. Сразу, в один прием, мы с этой работой не справимся, а считаем наиболее удобным, в целях действительного завершения ликвидации неграмотности по республике, установить следующие сроки:

До 1 ноября с. г. из охваченных обучением в данный момент обучить неграмотных — 78459 чел. и малограмотных — 12724 чел. К 1 мая 1937 г. обучить 120 000 неграмотных и 30 000 малограмотных и с 1 мая по 1 ноября 1937 г. обучить неграмотных — 47 000 чел. С 1 ноября 1937 г. принять в школы для малограмотных 100000 человек.

В целях выполнения указанного плана провести следующие практические мероприятия:

1. Подготовить для школ взрослых до 1 января 1937 г. 500 учителей и в 1 квартале 1937 г. 1000 учителей.
2. Комсомолу выделить для партийной работы по обучению неграмотных и малограмотных 2000 комсомольцев.
3. Профсоюзам коренным образом перестроить свою работу, обучить 50 тыс. неграмотных и 25 тыс. малограмотных.
4. Издать к 1 января 1937 г. учебники для неграмотных (дополнительный тираж) по 90 тыс. экз. каждого названия, всего 270 тыс. экз., для малограмотных по 20 тыс. экз. каждого названия, — всего 80 тыс. экз. и методические пособия для учителей и культурмейцев.

* Итог в документе подсчитан неверно, следует: «итого: 223184, 100000, 16700, 22180, 12277, 91942, 22174».

5. Работу по ликвидации неграмотности и малограмотности увязать с производственными особенностями учащихся, перенести ее на время летних полевых работ в поле.

6. Допризывников обучать с отрывом от производства (сельские местности).

7. Партийно-комсомольскому и советскому активу, а также передовым людям предприятий и совхозно-колхозных полей ликвидировать свою неграмотность и малограмотность к 1 мая 1937 г.

8. Решительно поднять качество обучения в школах взрослых путем усиления методической работы среди учителей и культармейцев.

9. В школах взрослых, полностью прошедших установленную для них программу, проводить испытания, и учащимся, успешно окончившим школу, выдать на руки свидетельства.

10. Занятия в школах взрослых проводить в соответствии с указанием ЦК ВКП(б) и СНК СССР — 12 дней в месяц по 4 академических часа. В этих целях установить твердые дни для каждого сельсовета.

11. Проводить приемку работы предприятий, совхозов, колхозов, селений и в целом сельсоветов, полностью завершивших ликвидацию неграмотности, специальной комиссией от райисполкома.

12. Повысить ответственность за состояние работы по ликвидации безграмотности со стороны партийных, советских, комсомольских, профсоюзных организаций и органов народного образования.

Возложить персональную ответственность за полное и качественное завершение ликвидации неграмотности на секретарей райкомов ВКП(б), председателей райисполкомов и Наркомпрос.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 10, оп. 8, д. 5, лл. 148—157. Копия.

№ 110

Резолюция VI пленума Киргизского обкома ВКП(б) о ходе выполнения постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О работе по обучению неграмотных и малограмотных»

31 августа 1936 г.

Окончательная победа социализма в нашей стране, торжество ленинско-сталинской национальной политики и братская помощь союзного пролетариата обусловили исключительный подъем материального благосостояния трудящихся и создали все условия для быстрой ликвидации культурной и экономической отсталости многочисленных угнетенных ранее народов царской России. Киргизский народ, освободившись от векового порабощения, эксплуатации и угнетения, бодро и радостно работает на всех участках великой социалистической стройки.

Киргизский народ, обреченный при царизме на вымирание, насчитывал всего лишь 2% грамотного населения и то относящегося к байским и манапским элементам. Теперь свободный киргизский народ, возрожденный Октябрьской революцией, упорно и настойчиво овладевает высотами знаний, культурой труда, ломает старые родовые и феодальные пережитки и уверенно идет по пути культурной, радостной и зажиточной жизни. За годы революции ликвидирована неграмотность у 53% трудящегося населения Киргизии в возрасте от 18 до 50 лет.

Однако пленум считает, что достигнутые успехи в деле ликвидации неграмотности и малограмотности явно отстают от возросших культурно-политических запросов широких масс трудящихся и планов строительства социализма.

Пленум констатирует, что неудовлетворительное выполнение решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР по обучению взрослого населения по Киргизии в 1936 г. говорит за то, что партийные, комсомольские, советские и профсоюзные организации недооценивали имеющее громадное политическое и государственное значение дело ликвидации неграмотности и малограмотности.

Пленум отмечает, что только пренебрежением к делу ликвидации безграмотности и в результате неумения сочетать эту работу с основными хозяйственно-политическими кампаниями и летними сельскохозяйственными работами можно объяснить тот факт, когда по всей республике из охваченных учебой 93 тыс. чел. неграмотных на 10 августа обучено всего лишь 22180 чел., или 22% к плану, малограмотных, из охваченных учебой 21 тыс. чел., обучено 11077 чел., или 50,5% к плану.

Комсомольская организация Киргизии не выполнила решение Обкома ВКП(б) и Совнаркома Киргизской АССР о выделении для практической работы по обучению взрослого населения двух тысяч комсомольцев, не приняла надлежащих мероприятий по этой важнейшей работе.

Профсоюзы Киргизии совершенно неудовлетворительно занимались вопросом ликвидации безграмотности. Из подлежащих обучению 50000 чел. членов союза и их семей обучаются в настоящее время всего 10500 чел.

Посещаемость занятий в школах ликбеза проходит нерегулярно (40—50% общего количества неграмотных), качество учебы стоит на очень низком уровне, не все школы укомплектованы учительскими кадрами, твердые дни занятий в районах не установлены и т. д.

В ряде районов (Беловодский, Массинский, Джумгалский, Ошский и др.) практикуется осужденная партией очередность в работе. Ряд районов (Кызыл-Джарский, Массинский, Кочкорский и др.) допустил совершенно неправильную практику расходования средств, отпущенных на ликвидацию безграмотности, на административно-хозяйственные и прочие нужды района, чем создали задолженность по зарплате учителям школ взрослых. Наркомпрос и его органы на местах не добиваются в своей практической работе завершения ликвидации неграмотности к сроку и особенно качества учебы.

В целях полной реализации постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О работе по обучению неграмотных и малограмотных» VI пленум Обкома ВКП(б) постановляет:

1. Поставить перед всеми партийными, советскими, комсомольскими и профсоюзными организациями, как одну из важнейших государственных и политических задач, — безусловное и полное завершение в 1937 г. ликвидации неграмотности среди населения Киргизии в возрасте от 18 до 50 лет.

2. Обязать Наркомпрос и его органы на местах обучить к 1 ноября 1937 г. неграмотных 245859 чел., малограмотных 42724 чел., из них к 1 ноября 1936 г.: неграмотных 78459 чел., малограмотных 12724 чел.; к 1 мая 1937 г.: неграмотных 120000 чел., малограмотных 30000 чел.; к 1 ноября 1937 г.* неграмотных 47400 чел. Принять в школы малограмотных 1 сентября 1937 г. 100000 чел.

* В газете «Советская Киргизия» № 205 от 4 сентября 1936 г. «к 1 сентября 1937 г.».

Утвердить следующий план завершения ликвидации неграмотности и обучения малограмотных по районам в 1936/37 г.

Наименование районов	План обуче-ния на 1936 г.	Обучено на 1 августа		Обучить до 1 ноября 1936 г.		Обучить 1 мая 1937 г.		Обучить 1 ноября 1937 г.	
		мало-гра-мотных	негра-мотных	мало-гра-мотных	негра-мотных	мало-гра-мотных	негра-мотных	мало-гра-мотных	негра-мотных
Алайский	3700	200	1461	—	2239	200	4000	400	1500
Арананский	1900	400	724	196	1176	206	2400	800	1000
Аарчинский	3100	900	315	322	2885	578	2000	1000	500
Ат-Башинский	2200	200	914	—	1286	200	2200	140*	1000
Базар-Курганский	2800	300	103	798	2697	—	4000	500	1000
Балыкчинский	2300	500	—	24	2300	476	1700	700	700
Баткенский	1200	300	896	—	304	300	3500	500	2500
Беловодский	3200	900	72	129	3128	771	2500	1500	500
Джаала-Абалский	3900	300	1542	458	2358	—	5000	500	2100
Джеты-Огузский	2700	500	150	450	2550	50	1500	700	500
Джумгалский	1600	200	561	115	1039	85	3000	400	1500
Иссык-Кульский	2200	400	1642	1187	558	—	1500	600	500
Кантский	2700	900	1662	1420	1038	—	3300	1500	500
Кара-Баатинский	3900	900	396	252	3504	648	1500	1500	500
Каракольский	2700	1000	147	294	2553	706	3000	1500	500
Кеминский	1200	600	479	364	721	236	1200	800	700
Кетмень-Тюбинский	3200	300	292	—	2908	300	5000	500	2500
Кочкорский	2700	400	—	—	2700	400	3000	600	1500
Кугартский	2400	300	—	—	2400	300	3000	500	500
Куршабский	1900	200	449	—	1451	200	4500	400	500
Кызыл-Джарский	4400	300	79	—	4321	300	5000	500	2500
Кызыл-Кийский	4300	300	340	500	3960	—	5000	500	2500
Ляйлякский	3100	200	—	—	3000	200	4500	400	1000
Менинский	1700	200	178	47	1522	153	3000	400	1000
Нарынский	2600	600	824	969	1776	75	3000	800	1500
Наукатский	2700	300	350	150	2350	150	5500	500	4500
Ошский	4500	500	1095	906	3405	—	5500	700	2400
Кировский	2800	400	841	57	1959	343	4000	600	500
Таласский	3800	400	769	294	3031	106	3500	600	500
Тогуз-Тороуский	1200	100	1407	738	—	63	3000	200	2000
Тюпский	1300	1000	165	166	1135	834	2000	1200	500
Узгенский	5200	700	893	20	4207	680	5200	900	1000
Чаткальский	500	100	350	30	150	70	1000	200	1000
Чуйский	3600	700	833	504	2767	196	2500	900	500
Фрунзе	2000	3000	632	502	1368	2498	2500	4000	1000
Сулюкта	1000	400	445	—	663	400	1000	600	100
Кызыл-Кия	1200	500	—	—	1200	500	1000	700	500
Кок-Янтак	900	400	224	71	900	400	1000	600	300
Таш-Кумыр	800	100	376	114	424	—	2000	200	1500
Кара-Суйский	1000	100	474	—	526	100	2000	200	1500
Итого:	100000	20000	22080	11077	78459	12724	120000	30000	47400**

3. Обязать Киргизсовпроф и уполномоченных центральных комитетов союзов закончить полностью ликвидацию неграмотности среди членов профсоюза и членов их семей к 1 ноября 1937 г., обучив к этому сроку 50000 неграмотных и 25000 малограмотных.

Предложить Киргизсовпрофу разработать конкретный план обучения неграмотных и малограмотных по каждому союзу в отдельности, обсудив его на пленумах соответствующих союзов.

4. Пленум подчеркивает, что за состояние работы по ликвидации неграмотности и малограмотности, обеспечение школ взрослых помеще-

нием, оборудованием, отоплением, освещением, обеспечение регулярного посещения школьных занятий учащимися, высокого качества работы школ взрослых и за выполнение плана завершения ликвидации неграмотности к установленному сроку наряду с органами народного образования несут ответственность в сельских местностях — председатели сельсоветов, а среди рабочих, служащих и членов их семей — профессиональные организации.

5. Пленум Обкома ВКП(б) обязывает Обком комсомола коренным образом перестроить всю массово-воспитательную работу, направив ее на скорейшее завершение ликвидации безграмотности среди трудящейся молодежи. Обкому комсомола выделить 2000 комсомольцев для практической работы в школах ликбеза. Пленум особо подчеркивает, что только деловая практическая и повседневная забота комсомола по постановке на должную высоту работы по ликвидации безграмотности гарантирует успех этого важнейшего дела.

Пленум предостерегает Обком комсомола и его местные организации от парадной шумихи вокруг вопросов ликвидации безграмотности.

6. Работу Наркомпроса, проведенную в области подготовки учителей для школ неграмотных и малограмотных, пленум считает недостаточной (подготовлено через двухмесячные курсы 455 чел.).

В целях полного обеспечения учительскими кадрами школ, обучающихся взрослых, обязать Наркомпрос провести до 1 января 1937 г. двухмесячные курсы по подготовке работников для указанных школ в количестве 500 чел. Для оказания систематической помощи в практической работе учителям школ взрослых и культармейцам, а также в целях коренного улучшения всего дела обучения неграмотных и малограмотных, предложить Наркомпросу прикрепить к каждой школе взрослых методиста из числа наиболее опытных учителей начальных, неполных средних и средних школ.

Наркомпросу в месячный срок издать серию методических руководств для учителей школ взрослых.

7. Обязать Наркомпрос и Киргизгосиздат обеспечить к 1 января 1937 г. выполнение плана выпуска дополнительных учебников на киргизском языке для неграмотных: букварей — 90000 экз., книг для чтения — 90000 экз., задачник — 90000 экз.; для малограмотных: книг для чтения — 20000 экз., учебников родного языка — 20000 экз., задачник — 20000 экз., учебников географии — 20000 экз.

Когизу, Киргизгосиздату и потребсоюзам юга и севера обеспечить своевременное доведение указанных учебников до учащихся школ взрослых, а также обеспечить своевременный завоз учебников в республику на русском, узбекском, уйгурском и др. языках.

Обязать Наркомвнутторг своевременно обеспечить полный завоз учебных пособий: тетрадей, карандашей, мела и т. д.

8. В целях обеспечения стопроцентной посещаемости школ ликбеза предложить райкомам партии и райисполкомам строго придерживаться указаний ЦК ВКП(б) и СНК Союза ССР о том, что занятия в школах взрослых должны проводиться 12 дней в месяц, по 4 академических часа в день. Пленум предупреждает, что лица, срывающие занятия в школах ликбеза, будут привлечены к строжайшей ответственности. Часы занятий в школах взрослых должны быть тесно увязаны с производственными условиями бригады, звена и сменности рабочих.

В хлопководческих и свекловичных районах во время напряженных летних сельскохозяйственных полевых работ (уборка хлопка и копка свеклы) обучение неграмотных и малограмотных перенести в поле, в бригаду, в звено и полевой стан. В животноводческих районах

* Так в документе. Вероятно, — 1400.

** Итого двух последних столбцов подсчитан неверно. Следует: 23740 и 40800.

создать передвижные школы и обучение чабанов проводить непосредственно в отарах, а в летнее время организовать школы на джайлоо.

9. Пленум Обкома ВКП(б) также предупреждает секретарей райкомов ВКП(б) и председателей райисполкомов, что они несут ответственность не только за организационное состояние школ взрослых, но и за ликвидацию неграмотности и малограмотности каждого колхозника, колхозницы, рабочих и работниц совхозов и промышленных предприятий в той же мере, в какой партийная и советская организации несут ответственность за поднятие урожайности колхозных полей и поголовья социалистического животноводства.

Пленум предлагает периодически заслушивать на заседаниях райкомов ВКП(б) и райисполкомов отчеты низовых партийных, советских, комсомольских и профсоюзных организаций о состоянии работы по ликвидации безграмотности, намечая в каждом отдельном случае практические мероприятия, могущие действительно обеспечить выполнение плана по обучению взрослых.

10. Работу по обучению неграмотных и малограмотных призывников рождения 1916—1917 гг. взять под особое наблюдение райкомов и райисполкомов, проводя обучение их с отрывом от производства (в сельских местностях).

11. Пленум Обкома обязывает всех коммунистов и комсомольцев возглавить борьбу за грамотность и предлагает всему партийно-комсомольскому активу (председателям сельсоветов, колхозов, сельпо, парторганов, комсорганов, бригадирам, членам сельсоветов и правлений колхозов) ликвидировать свою неграмотность и малограмотность к 1 мая 1937 г. Наркомпросу и районным организациям обеспечить учебной указанной категории неграмотных и малограмотных, а также передовых людей предприятий и колхозно-совхозных полей.

12. В целях поднятия ответственности местных организаций за качество учебы, а также для предотвращения очковитирательства, пленум предлагает Наркомпросу и его органам в школах для неграмотных и малограмотных, прошедших полностью установленную программу, проводить испытания и всем учащимся, окончившим школу, выдавать на руки свидетельства.

Пленум считает необходимым организовать прием работы предприятий, колхозов, совхозов и селений, завершивших полностью ликвидацию неграмотности среди населения, специальными комиссиями райисполкомов и горсоветов.

Обязать Наркомпрос организовать контрольную проверку выполнения заданий пленума и проводить обязательную приемку районов, завершивших ликвидацию неграмотности.

Совнарком для премирования лучших — передовых районов, предприятий, колхозов, совхозов, сельсоветов, отдельных работников, учителей и культурмейцев — создать специальный фонд.

13. Во избежание рецидива неграмотности и в целях закрепления полученных знаний, пленум обязывает районные партийные и советские организации сочетать работу по ликвидации безграмотности со всеми видами культурно-просветительной работы: избы-читальни, клубы, печать, беседы по текущей политике партии и правительства, радио, лекции на актуальные вопросы строительства социализма и т. д.

Пленум Обкома ВКП(б) предупреждает, что всякое благодушие, медлительность, парадная шумиха вместо деловой и последовательной практической работы по обучению взрослого населения, по существу, означают забвение интересов партии и правительства.

Пленум возлагает персональную ответственность за полное и качественное завершение ликвидации неграмотности и малограмотности

по республике на наркома просвещения, а по районам — на секретарей райкомов партии и председателей райисполкомов.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 10, оп. 1, д. 1033, лл. 530—537. Копия. Опубликовано в газете «Советская Киргизия», № 205 (2806), 4 сентября 1936 г.

№ 111

Заметка о ходе ликвидации неграмотности в Нарынском районе

12 ноября 1936 г.

Тянь-Шаньский ликбез

Далеко-далеко у истоков реки Чу в глухих и диких Тянь-Шаньских горах Нарынского района раскиданы одинокие хуторочки конезавода № 53. В окружении мощных горных массивов, в цепи снежных вершин эти хуторки с высоты перевалов кажутся крошечными белыми или темными пятнышками на зеленом фоне долины.

Невелики эти хуторки: всего только две-три пары юрт, домишко да базы для скота. И людей живет тут немного: полтора-два десятка киргизских семей, да одна-две семьи русских.

Однажды мы заметили в хуторке какое-то оживление. Нам сказали, что это люди собираются на учебу. Движимые любопытством, мы поспешили к юрте, к которой торопливо по-одиночке, парами и группами направлялись хуторские конюхи, табунщики и пастухи.

В юрте находилось уже человек пять. На одного из них нам указали как на учителя, приехавшего из соседнего табуна. Это был юноша лет шестнадцати с типичным киргизским лицом и фигурой, очевидно только что кончивший начальную школу. В нем нас поразило то, что держался он уверенно и с авторитетом, как и подобает учителю. Оказалось, что он был сыном старшего конюха Балабана. Учащиеся уже собрались, их оказалось 14 чел., все старые наши знакомые.

Вот в центре неторопливо усаживается Джемадыль, старший табунщик одного из недалеко пасущихся табунов. Ему было лет под сорок, плотный мужчина с красивым продолговатым лицом и кавказской бородкой. Его умные, глубоко сидящие, глаза блестят настороженно, все лицо его дышит торжеством. Кажется, что ему так и хочется похвалиться своей радостью: «Вот и я теперь умею читать и писать».

Рядом с ним осторожно садится седеющий Абдрахман, 48-летний сосед его по табуну. Лицо Абдрахмана — улыбающееся, самодовольное. Губы то и дело растягиваются в улыбку. Чувствуется, что он несколько не жалеет, что проехал 12 километров, чтобы поучиться. В руках он держит потрепанную тетрадь и кусок карандаша.

К ним протискивается 32-летний конюх Бек-Казы, а за ним тянется франтоватый, постоянно смехющийся табунщик, Таш-Мухамед.

Чуть ли не в середину залез шустрый, смешливый Джума Кадыр — 12-летний сыншка Балабана, брат учителя. В хуторе Джума Кадыр всех русских просит разговаривать с ним по-русски. Он хочет научиться говорить на этом языке. Сейчас он сделал в нем большие успехи и часто служит домашним переводчиком. Джума Кадыр не может сидеть спокойно, он вертится и толкает соседей.

Из женщин была только одна — хохотунья Халича, жена Бек-Казы. Она устроилась позади всех, скромно спрятавшись за спинами мужчин.

Началось занятие. Чтобы не мешать и не смущать учителя и учащихся, мы покинули юрту.

Так идет ликвидация неграмотности в Тянь-Шаньских горах далекого Нарына, того самого Нарына, население которого считалось самым отсталым в Киргизии. Массы тинутся к сознательной и разумной жизни. Грамотность есть неперемное условие такой жизни. Октябрьская социалистическая революция и здесь, как и во всех проявлениях человеческого существования, совершила великий сдвиг: отцы вместе с детьми пошли учиться. Но это не все. Ранее задавленный народ, веками мечтавший о грамотности, о культуре, как голодный набросился на нее. В прошлом раб стал свободным, сознательным и грамотным гражданином.

Это ли не радость?

Такова сила пролетарской социалистической революции.

Профессор И. М. Исачиков

«Советская Киргизия», № 262 (2863), 12 ноября 1936 г.

№ 112

Постановление СНК Киргизской АССР «О ходе выполнения решения обкома ВКП(б) и СНК Киргизской АССР о ликвидации неграмотности и малограмотности»

13 декабря 1936 г.

Заслушав доклад Наркомпроса Киргизской АССР и Киргизсовпрофа о ходе выполнения решения Киргизского обкома ВКП(б) и СНК Киргизской АССР о ликвидации неграмотности и малограмотности среди взрослого населения, СНК констатирует, что план по обучению неграмотных и малограмотных в 1936 г не выполнен. Обучено неграмотных 39802 чел., или 39,8% к плану (данные на 1 декабря 1936 г.), малограмотных — 20738 чел., или 103,6% к плану обучается неграмотных 91431 чел. и малограмотных 32312 чел.

Основными причинами невыполнения плана по обучению неграмотных и малограмотных являются несвоевременное развертывание сети школ для неграмотных и малограмотных (март—апрель), отрыв учащихся во время часов занятий на всевозможные хозяйственные работы, прекращение занятий в большинстве районов в весенне-летний период и во время сельскохозяйственных полевых работ, отсутствие внимания и руководства этим участком работы со стороны райисполкомов, сельсоветов, правлений колхозов, руководителей предприятий, совхозов, МТС, отсутствие оперативного руководства со стороны Наркомпроса и профсоюзов.

Совет Народных Комиссаров отмечает крайне неудовлетворительную работу райисполкомов, Наркомфина и Наркомпроса—несвоевременное финансирование как из районных, так и сельских бюджетов, и отсутствие контроля над правильностью и своевременностью использования ассигнованных на ликвидацию неграмотности и малограмотности средств. В результате этого по отдельным районам на 1 ноября с. г. имелись значительные суммы неиспользованных средств (Нарын—65700 руб.), а также допущена задолженность по зарплате учителям (Наукат—25000 р., Кызыл-Джар—30000 р.) и расходование этих средств на другие цели.

СНК также отмечает, что по линии Киргизсовпрофа из подлежащих к расходованию 500000 руб. на ликвидацию неграмотности и малограмотности отпущено всего лишь 112460 руб.

Считать установленным, что утвержденный Обкомом ВКП(б) и СНК Киргизской АССР план в 45883 чел. Киргизсовпрофом до соответствующих профсоюзов, предприятий и совхозов не доведен, чем вышеуказанный план по ликвидации неграмотности и малограмотности сорван, в то же время Киргизсовпроф ведет учет обучающихся, фактически охваченных учебой по линии Наркомпроса.

Исходя из этого, Совнарком Киргизской АССР постановляет:

1. Работу Наркомпроса и Киргизсовпрофа в области ликвидации неграмотности и малограмотности среди взрослого населения признать неудовлетворительной.

Обязать Наркомпрос усилить оперативное руководство районами, решительно поднять качество учебы в школах ликбеза, выпустив охваченных учебой в 1936 году к 1 января 1937 г.

2. Указать всем председателям райисполкомов, городских, поселковых и сельских Советов, а также председателям колхозов, руководителям предприятий, совхозов и МТС, что за ликвидацию неграмотности и малограмотности среди взрослого населения они несут полную ответственность, наравне с органами народного образования.

3. Обязать председателей райисполкомов, сельсоветов, колхозов, руководителей предприятий, совхозов, МТС и учреждений обеспечить аккуратную посещаемость неграмотными и малограмотными учебных занятий, запретив кому бы то ни было отрывать их во время школьных занятий, а также предоставить помещения для школ ликбеза, обеспечив их отоплением, освещением и необходимым для школьных занятий оборудованием.

4. Указать Киргизсовпрофу и уполномоченным ЦК профсоюзов на недопустимость отсутствия практической работы по ликвидации неграмотности и малограмотности, а также на слабую массово-разъяснительную работу вокруг вопросов ликбеза и недостаточные ассигнования по линии профсоюзов на обучение неграмотных и малограмотных рабочих, служащих и их семей в 1936 г.

5. Обязать Наркомвнутторг, Киргизпотребсоюз юга и севера, а также Киргизгосиздат и Когиз полностью обеспечить учащихся школ взрослых учебниками, тетрадями, карандашами и т. д.

6. В целях улучшения оперативного руководства делом обучения неграмотных и малограмотных обязать Наркомпрос установить ежемесячную отчетность районных ОНО о состоянии ликвидации неграмотности и малограмотности.

7. Обязать Наркомфин и райфо производить своевременный отпуск и наблюдение за полным использованием средств на ликвидацию неграмотности и малограмотности.

Также поручить Наркомфину в декадный срок выявить заведующих райфо, виновных в задержке отпуска средств на ликвидацию неграмотности и малограмотности, и привлечь их к судебной ответственности.

8. Обязать всех председателей райисполкомов регулярно заслушивать на президиумах отчеты сельсоветов, руководителей предприятий, совхозов, МТС и колхозов, а также отдельных учителей и заведующих школами о ходе работы по ликбезу.

9. Поручить редакторам газет «Советская Киргизия» и «Кызыл Киргизстан» систематически освещать вопросы о ходе ликвидации неграмотности и малограмотности в республике.

10. Наркомпросу и Киргизсовпрофу провести в январе 1937 г. республиканское совещание по вопросу ликвидации неграмотности и малограмотности.

11. Обязать Киргизгосиздат в 1937 г. издать на киргизском языке массово-художественную литературу, доступную для массового читателя, в количестве не менее 4—5 названий.

12. Ввиду того, что Базар-Курганский, Кызыл-Кийский, Кугартский, рудник «Кызыл-Кия», Узгенский, и Кызыл-Джарский районы сорвали план обучения неграмотных и малограмотных в 1936 г., заслушать доклады председателей райкомов указанных районов на заседании Совнаркома в I квартале 1937 г.

13. Поручить Киргизсовпрофу утвержденный Киргизским обкомом ВКП(б) план довести до точек, которые должны ликвидировать неграмотность и малограмотность взрослого населения.

14. Поручить Наркомпросу в пятидневный срок разработать и спустить на места положение о мероприятиях по организации соревнования школ взрослых, районов и сельсоветов на лучшую постановку дела ликвидации неграмотности и малограмотности.

15. Об исполнении настоящего постановления заслушать доклад Наркомпроса в марте 1937 г.

Ф. 23, оп. 1, д. 1367, лл. 12—14. Подлинник.

№ 113

Докладная записка инспектора управления школ взрослых Наркомпроса Киргизской ССР о состоянии работы по ликвидации неграмотности в Наукатском и Кызыл-Кийском районах

19 декабря 1936 г.

1. О работе Наукатского района по обучению неграмотных и малограмотных

а) По сведениям районного ОНО в Наукатском районе обучается 3311 чел.

Когда я ездил в сельсоветы, то оказалось, что все подлежащие обучению охвачены школой на 40%; все неохваченные обучением также числятся в сведениях районного ОНО в графе «охвачено или обучается».

Например: в школе «Маданият» Джанги-Наукатского сельсовета вместо 60 чел. обучается 27 чел., в «Зарвдаре» вместо 30 чел. обучается 7 человек.

Районные руководящие работники не уделяют внимания вопросу ликвидации неграмотности и малограмотности; заместитель председателя рика Дробышев на мое предложение прочитать постановление Обкома ВКП(б) «О ходе выполнения постановления ЦК ВКП(б) и СНК—О работе по обучению неграмотных и малограмотных» не знал содержания постановления и в то же время спрашивал меня, о чем говорится в постановлении о мобилизации средств или о мобилизации неграмотных. На мое пояснение, что постановление касается ликвидации неграмотности и малограмотности, он ответил, что путается потому, что никогда не говорил о ликвидации неграмотности и малограмотности, а председатель рика новый и не знает положения в районе.

18 ноября 1936 г. на Президиуме рика утвердили план обучения на 1937 г.—обучить всего 4500 чел., в то время когда постановлением Обкома ВКП(б) по Наукатскому району установлено обучить до мая 1937 г. неграмотных 5500 чел., малограмотных 500 чел. и до 1 ноября 1937 г. обучить 4500 чел. неграмотных. Наукатский райисполком не хочет охватить школой неграмотных и малограмотных согласно постановлению—6000 чел.

Наукатские руководители вместо обучения в 1937 г. 10500 чел., утвердили постановлением рика план обучения только 4500 чел., т. е. по моему получается так, что они не хотели обучить 6000 чел.

Заведующий культуротделом райкома ВКП(б) в кабинете председателя рика во время моей беседы с председателем рика открыто заявил, что не только обучить 10600, а всего населения у нас не будет 10 тыс. чел.

б) В районной газете была помещена статья «Об обязанностях района по обучению неграмотных». Автор статьи—инструктор районного ОНО по ликбезу, он тоже подтверждает, что в течение 1937 г. Наукатский район обязан обучить 4500 чел. и эту цифру распределяет по сельсоветам. Редактор районной газеты, заместитель секретаря райкома ВКП(б) поспорил со мной о том, что в газете «Ленинчил-Джаш» отпечатано не так. Когда мы нашли эту газету, то он признал, что он не читал постановления Обкома ВКП(б) о ходе ликвидации неграмотности и малограмотности.

в) В Наукате в октябре месяце с. г. проводили испытания и выдали свидетельства об окончании школ неграмотных взрослых 884 чел.

4 декабря 1936 г. председатель рика обещал 5 декабря 1936 г. на Президиуме рика поставить вопрос о ходе ликбеза и утвердить состав районной комиссии по приемке работы организаций, учреждений, предприятий, совхозов, колхозов и сельсоветов, полностью завершивших ликвидацию неграмотности, а также обещал отменить постановление рика от 18 марта 1936 г. 5 декабря я присутствовал на Президиуме рика, где обсуждались вопросы о мобилизации средств, о поставке мясозаготовок государству, о вывозе картошки, об очистке табака, вспашке зяби и т. д., вопрос ликвидации неграмотности на Президиуме не ставили. Когда я предложил добавить, т. е. поставить вопрос о ходе ликбеза, председатель мне ответил «завтра в рабочем порядке решим ваш вопрос», остальные согласились. На другой день мне ответили: «ждите 15 декабря 1936 г., или оставьте ваш проект заведующему районным ОНО, мы его утвердим без вас, а то у нас перепись населения, мы уполномоченные и должны сегодня же выехать». По вопросу изменения районного постановления и утверждения состава районной комиссии не мог ничего больше сделать, ограничился по этому вопросу только оставлением у заведующего районного ОНО проекта постановления рика «Об утверждении состава районной комиссии» и «Об отмене, т. е. об утверждении* плана обучения по Наукатскому району на 1937 г.»

г) В Наукатском районе для обучения 1700 неграмотных смета составляла 45400 руб., для малограмотных на 360 чел. 9600 руб., курсы ликвидаторов 5700 руб., среди коммунистов 4700 руб. Итого 65400 руб. утверждено в марте с. г. Из этих сумм израсходована 41 тыс. руб.

Есть преподаватели, не получившие зарплаты с 1 сентября 1936 г. В Кызыл-Октябрьском сельсовете Арымбаев не получил зарплату с 1 сентября 1936 г., Борубаев Эрат обучает 65 чел. в две смены, по сведениям районного ОНО и заведующего школой Чомонова, утверждающих, что он действительно обучает 65 чел., зарплату не получал с 1 сентября 1936 г., Кочкорбаев Дюше обучает 35 чел., с 1 сентября 1936 г. также зарплату не получал.

В Беш-Бадамском сельсовете Мамыланов Дихкан обучает две смены 82 чел., зарплату не получал с 1 сентября с. г. и т. д.

д) Открыты двухмесячные курсы по обучению учителей для взрослых на 50 чел., а также открыты трехмесячные курсы для коммунистов на 28 чел.

Инспектор районного ОНО по ликбезу грамотный, но не хочет работать, т. е. не старается, чтобы работа по обучению неграмотных и малограмотных улучшилась. Он приходит на работу к 10—11 час., уходит в 1 час 30 мин. или 2 часа дня. После двух часов дня и в кабинете районного ОНО никого не увидишь, т. е. не найдешь. Бухгалтер районного ОНО только получает деньги и пьянствует. Три дня я у него не мог про-

* Так в документе.

верить ведомостей по выдаче зарплаты учителям, в особенности ликвидаторам.

Райфо делает ревизию районного ОНО. 17 сентября 1936 г. райфо перечислил на зарплату учителям 35 тыс. руб., из этой суммы и аппарат районного ОНО получил зарплату. Районный ОНО дал заявку о перечислении на зарплату учителям за сентябрь и октябрь месяцы, райфо не перечислил 12 тыс. руб., согласно заявке районного ОНО.

Выводы

В Наукатском районе не только районные ответработники, но райком и его секретари — Джавречков, Стамбеков мало занимаются работой по обучению взрослых; райисполком (его бывш. председатель Джолоев и его заместитель Дробышев), не только не занимались работой по ликвидации неграмотности взрослого населения и не обращали внимания на данный участок работы, но и считали этот участок работы ниже чем работу по мобилизации средств, по поставке мяса государству, по вспашке зяби, развитию животноводства и т. д. Вопрос обучения неграмотных и малограмотных поставлен на самый низкий уровень, ни на Президиуме, ни на одном из пленумов райисполкома и сельсоветов о ликвидации неграмотности ничего не говорится.

Моя работа. Я ездил с инспектором районного ОНО в Джанги-Наукатский сельсовет, осматривал все школы, где обучаются неграмотные и малограмотные, рассказывал как обучать взрослых, помогал составлять расписание, добился созыва пленума специально по вопросу обучения неграмотных и малограмотных, проводил совещания работников школ и районного ОНО и объяснял как проводить обучение.

Я предложил районному ОНО с 1 по 10 января 1937 г. провести испытания и окончившим школу выдать на руки свидетельства об окончании и сейчас же после проведения испытаний начать новый прием, обеспечить программами, которых я привез 40 шт., учебниками, учебными пособиями, освещением, помещением и т. д. все школы ликбеза.

Проводил инструктаж о работе районной комиссии.

Беседовал с редактором районной газеты тов. Стамбековым, он же заместитель секретаря райкома ВКП(б). Он обещал исправить статью от 28 ноября 1936 г., о которой выше я говорил, и обещал организовать уголок о ходе ликбеза в местной газете.

II. О работе по обучению взрослых по Кызыл-Кийскому району

а) По последним сведениям полученным из сельсоветов по форме ОГ—I школами неграмотных и малограмотных охвачено 5137 чел., ликвидировало неграмотность и малограмотность, т. е. окончили школы неграмотных и малограмотных, 2759 чел. Свидетельства на руки не выдавали, испытания не проводились, сведения имеются только со слов об окончании школ взрослых. Сведения об охвате 5137 чел. заставляют сомневаться в их действительности, например: в школе колхоза «Большевик» вместо 82 чел. занимаются 7—10 чел. не больше. Помещение сельсовета расположено против школы, но никто не обращает никакого внимания на то, что делается в школе неграмотных и малограмотных. Сельсовет не чувствует ответственности за обучение неграмотных и малограмотных, а считает себя ответственным только по сбору хлопка, зерна, поставке мясозаготовок государству, мобилизации средств и т. д., не чувствует ответственности перед райкомом и райисполкомом по обучению взрослых, т. к. таковые не требуют отчета.

10 декабря 1936 г. я участвовал на пленуме Уч-Курганского сельсовета. На пленуме в повестке дня были поставлены вопросы кампании строительства дорог, а о ликвидации малограмотности, ни сельский актив, ни райуполномоченный (заведующий райфо) совершенно ничего не упомянули.

2 декабря 1936 г. проводили районное совещание специально по вопросу обучения взрослых, но толку от этого совещания никакого нет, т. к. выводов никаких на совещании не делали и улучшения работы в районе по обучению взрослых нет.

Председатель рика уехал на лечение. Заместитель председателя до сих пор не читал постановлений IV—VI пленумов Обкома ВКП(б) и не знает количества своих неграмотных и малограмотных в районе, план обучения по Кызыл-Кийскому району переписал у меня.

Районная комиссия не создана. Когда я предложил создать районную комиссию, заместитель председателя сказал: «составьте проект постановления о создании райкомиссии, 22 декабря 1936 г., у нас очередное заседание президиума, мы его утвердим». Я составил проект постановления о создании районной комиссии, а также проект постановления о проведении испытаний в школах неграмотных и малограмотных. Учителя школ взрослых не имеют программ.

По району числится 110 культармейцев, т. е. учителей школ взрослых, но большинство из них состоят учителями начальных школ, где занимаются в две смены. Они по сведениям районного ОНО занимаются иногда 16 часов в сутки—4 часа дневная смена, 4 часа вечерняя смена и по 4 часа преподают в двух школах взрослых и за все эти 16 часов получают зарплату. Бывший заведующий районным ОНО Садыков выдавал зарплату за 4 смены (16 часов в сутки).

Школы по обучению взрослых помещением не обеспечены, не только школы взрослых, но и школьники не имеют возможности нормальных условий занятий. Например, в Кадамджайском сельсовете во всех школах до сих пор не топят за неимением печек. Такое же положение и в остальных школах района.

б) По ликбезу ассигновано 95900 руб. на 1936 г., израсходовано на 1 декабря 1936 г. 48054 руб., остаток на 1 декабря 1936 г. 47846 руб.

в) Я предложил райисполкому открыть двухмесячные учительские курсы по обучению взрослых, рик пошел навстречу, предложил составить смету на содержание курсов, составить учебный план и проект постановления об открытии двухмесячных учительских курсов по обучению взрослых, что мной было сделано. Рик целиком утвердил все мероприятия (постановление, учебный план и смету прилагаю);

г) Инспектор районного ОНО по ликбезу Садыков (быв. заведующий районным ОНО) давно уехал в Алай и до сих пор не вернулся.

д) Рик и районное ОНО обещали в январе 1937 г. проводить испытания в школах неграмотных и малограмотных и выдавать на руки свидетельства об окончании школ взрослых.

III. О массовых мероприятиях для обучения взрослых

Массовая работа в целях улучшения качества работы школ взрослых в вышеуказанных районах не проводится, так например, в сельсоветах должна работать секция по ликвидации неграмотности и малограмотности. Об этой секции ни рик, ни районное ОНО не знают, в сельсоветах она не организована. Таким образом в сельсоветах и в селах организацией работы по ликвидации неграмотности и малограмотности никто не занимается.

Профессиональные и комсомольские организации вопросом обучения неграмотных и малограмотных также не занимаются. Бесплатных культурмейцев, а также и комсомольцев, обучающих членов союза, нет ни одного.

Заключение

Для того, чтобы улучшить работу по обучению взрослых в селе, нужно написать в рики и районное ОНО совместно с ЦИК директивное письмо об организации секции Советов по ликвидации неграмотности и малограмотности и составить положение о секции; подобрать лучших инспекторов районных ОНО по ликбезу и заставить их работать, чтобы они постарались улучшить работу; довести до сведения Обкома о невыполнении § 9 постановления VI пленума Обкома ВКП(б) со стороны секретарей райкомов ВКП(б) и председателей риков (о ходе ликвидации неграмотности и малограмотности).

Ф. 688, оп. 3, д. 370, лл. 102—108. Подлинник.

№ 114

Отчет Кантского районного ОНО о работе по ликвидации неграмотности за 1936 г.

не ранее марта 1937 г.

1. В первом полугодии 1936 г. охвачено:

неграмотных	4736	выпущено	1662
малограмотных	2731	выпущено	1360
всего охвачено	7467	выпущено	3022

2. Во втором полугодии 1936 г. — учтено:

неграмотных	5421	выпущено	638
план малограмотных	1500	выпущено	983
всего охвачено	6921	выпуск	1621

3. Учится в январе и феврале месяцах 1937 г.

	II месяц		I месяц
неграмотных	3148	и	2929
малограмотных	1939	и	1649
всего	5087		4578

Работает учителей всего 160, из них культурмейцев 49 чел.

Обеспеченность учебниками

а) Учебниками неграмотные обеспечены на 50%. Букварей как для русских, так же и для киргизов не хватает и нет в кооперативных организациях.

б) Учебниками малограмотные обеспечены полностью.

в) Тетрадами школы взрослых совершенно не обеспечены, кооперативные организации не выделяют фонд, установленные 20%, поэтому школы взрослых вынуждены писать на газетах.

Обеспеченность помещениями, отоплением, освещением и оборудованием

а) Колхоз «Терен-Кудук» и колхоз им. Фрунзе, колхоз им. Бект...* обеспечили помещениями, отоплением, освещением и оборудовали полностью.

б) Не оборудовали колхозы: Алмалы, Мопр, Новая Жизнь, Красный — Милянт и др.

в) За исключением школ неграмотного типа**, (школы) в колхозах и совхозах не обеспечены (помещениями), особенно директор сахарного завода Дусте выгонял 140 чел. неграмотных из помещения избы-читальни.

Об участии профорганизации

а) Рабочком при совхозе Аламедин не уплатил зарплаты ликвидаторам за 4 месяца (1936 и 1937 гг.).

б) Рабочком совхоза Киршелк не платил 2 месяца.

ПРИМЕЧАНИЕ: Даже они просят за счет средств районного ОНО оплатить зарплату работникам, работающим при совхозе ликвидаторами.

Участие комсомольской организации

а) 36 учителей-комсомольцев помогают на местах, непосредственно являются организаторами и ведут группы неграмотных.

Райкомол за последнее время выделил 6 чел. заведующих ликпунктами и организаторов.

Райкомол не обеспечил обучение (бесплатно) по плану.

Об участии над работой школы взрослых персонала и хозяйственников

1. В Кара-Джигачском сельсовете организатором работал учитель т. Усманов, помогал ему председатель сельсовета т. Толков и председатель колхоза Бек-Тоо т. Бобушев, в результате в Кара-Джигачском сельсовете организовано 11 точек, с охватом неграмотных, малограмотных...*** человек. К 1 мая 1937 г. выпустят 100%.

2. В Октябрьском сельсовете директор НСШ т. Ибрагимов организовал 4 группы неграмотных с охватом 129 чел. путем прикрепления трех учащихся из 7 класса. Кроме того он организовал 1 группу стариков и старух совершенно неграмотных. (с 50 до 75 — летнего возраста). Районное ОНО назначило для них специальных учителей.

3. В Таш-Мойнокском сельсовете все учителя начальных и неполносредних школ мобилизовали себя на работу [по] ликвидации взрослых неграмотных и малограмотных по сельсовету, в результате работает 12 точек с охватом неграмотных — 220 чел., малограмотных — 90 чел. К 1 мая выпустят 100%.

4. В Ново-Покровском сельсовете работал учитель т. Ломовский и культурмеец заведующий клубом т. Нарыжный организатором. В результате индивидуальным порядком охвачено 100 чел., по группам охвачено 349 чел. К 1 мая 1937 г. дадут выпуск на 100%.

* Слово не разобрано.

** Так в документе.

*** Пропуск в документе.

Первое полугодие не было организовано. Во втором полугодии организовано 12 групп для подростков района (с 14—18-летнего возраста), в настоящее время учится 225 чел.

1. Ново-Покровка	35 чел.
2. В Ороке	22 чел.
3. В Кызыл-Берлике	13 чел.
4. В Уч-Емчеке	23 чел.
5. Ичке-Су	18 чел.
6. В Стамбеке	22 чел.
7. В Кара-Джигаче	18 чел.
8. В Эпкине	14 чел.
9. В Таш-Палате	18 чел.
10. В Алмалы	19 чел.
11. Плансай	13 чел.
12. Ак-Кудук	10 чел.

ВСЕГО 225 чел.

По школе повышенного типа

а) Первое полугодие — организовано 2 класса с контингентом учащихся 35 чел.

б) Во втором полугодии организовано 6 классов с контингентом учащихся 240 чел., из них фактически работают 4 класса с охватом 128 чел., а остальные распались, т. е. Ивановка и Красноречка.

Работа с допризывниками

а) В первом полугодии учтено допризывников рождения 1914—1915 гг. всего 566 чел.

Неграмотных	Из них выпущено	Малограмотных	Из них выпущено
190	145	375	373

б) Во втором полугодии учтено (1914, 1915 и 1916 гг.)

Неграмотных	Из них выпущено	Малограмотных	Выпускники
467	190	222	67

в) В Ивановке учится 1 группа 25 чел.

г) В Юрьевке учится 1 группа 28 чел.

д) Остальные учатся в массовых школах взрослых.

Об исполнении бюджетных ассигнований на ликбез 1936 г.

а) Отпущено 48700 руб.

б) Израсходовано до 1 января 1937 г. руб. 50.800

Имеем перерасход

руб. 30200. в) За январь и февраль м-цы 1937 г. выдано зарплаты ликвидаторам.....

в) Требуется по перетарификации учителей по школам взрослых на сумму руб.*

Ф. 1725, оп. 1, д. 112, лл. 89—91. Подлинник.

* Пропуск в документе.

Сообщение об организации работы по ликвидации неграмотности в колхозах Ляйлякского сельсовета

3 апреля 1937 г.

Учебу не прерывают

Колхозники Ляйлякского сельсовета уже давно начали работу в поле, однако это нисколько не отразилось на учебе неграмотных и малограмотных. Каждый день в обеденный перерыв на занятия собираются женщины, а вечером учатся мужчины. Посещаемость, особенно со стороны колхозниц, хорошая. Учителя Шубанкулов и Алыбаева сумели заинтересовать их учебой.

Председатель Ляйлякского сельсовета бывший шахтер тов. Исланкулов ни на минуту не забывает о ликвидации неграмотности.

Сейчас, пока колхозники работают на полях, близко расположенных от кыштака, учеба проходит в школе и красной чайхане. Тов. Исланкулов позаботился о том, чтобы учеба не ослабевала и дальше: передвижные пункты ликбеза переносятся в бригадные станы и будут продолжать работу, двигаясь вслед за бригадой с участка на участок.

А. Гр.

«Советская Киргизия», № 76 (2980), 3 апреля 1937 г.

Докладная записка прокурора Киргизской ССР в ЦИК Киргизской ССР о нарушении революционной законности и администрировании в деле обучения неграмотных и малограмотных

28 июня 1937 г.

Проверкой сообщения Прокурора Союза СССР по вопросу о ликвидации неграмотности по Киргизской ССР установлено, что в ряде районов со стороны ряда председателей колхозов, председателей сельсоветов допускается грубое администрирование, выражающееся в наложении массовых штрафов на колхозников, не посещающих школы ликбеза. Так например, в колхозе «Кызыл-Шарк» Савайского сельсовета Кара-Суйского района не явившиеся на занятие ликбеза колхозники штрафуются по 5 руб. за каждый пропущенный день. Штрафы взыскивает председатель колхоза Давлетов по спискам, представляемым учителем ликбеза. В этом же колхозе правление колхоза 19 апреля 1937 г. объявило строгий выговор 15 колхозникам по списку. В колхозе «Кадырша» того же сельсовета вынесено 1 мая 1937 г. решение общего собрания: за неявку в первый и второй раз объявлять выговора с предупреждением, а за третий раз неявки — штраф по 3 руб. за каждый день неявки.

Такие же решения были вынесены и некоторыми колхозами Ак-Ташского сельсовета, Таракчинского сельсовета. Массовое применение штрафов к колхозникам за непосещение ликбеза применялось и сельсоветами, так Кара-Суйский поселковый Совет своим постановлением от 7 декабря 1936 г. оштрафовал согласно списку 16 чел. членов колхоза им. Кирова всего на сумму 350 руб. и 19 чел. членов колхоза «Кенсай»

на 450 руб. Савайский сельсовет оштрафовал на 140 руб. председателя колхоза «Кадырша» и 3 председателям колхозов объявил выговора за плохую организацию работу по ликбезу.

Выносились выговора предколхозам и по другим сельсоветам Кара-Суйского района (Акташский, Таракчинский).

По Араванскому району в колхозе «Пахта-Арал» за непосещение ликбеза оштрафовано 7 колхозников по 50 руб., Араванским сельсоветом за то же оштрафовано 3 колхозника по 5 руб. каждого, а Берликский сельсовет по инициативе лично председателя сельсовета Кошмакова вынес постановление, что в случае непосещения гражданами ликбеза штрафовать по 10 руб., а если этот штраф уплачиваться не будет, взимание производить путем описи и продажи имущества. Подобная практика наложения за это штрафов имеет место и в других местных Советах Араванского района.

Наложение штрафов на колхозников за это же имеет место и в Ошском районе: в колхозе «Янги-Турмуш» по инициативе председателя колхоза Умарова оштрафовано 9 чел. по 3 трудовня; тоже самое допущено в колхозе «Интернационал», где колхозники за каждый пропущенный день неявки на занятие школы ликбеза штрафовались по 1 руб. Туркский сельсовет Узгенского района за необеспечение своевременной явки учеников-колхозников на занятие школы ликбеза оштрафовал председателей колхозов своего села от 25 до 50 руб. каждого. Этот же сельсовет допускал наложение штрафов от 35 до 60 руб. на родителей, не обеспечивающих своевременного посещения детьми школы. А Кочкор-Атинский сельсовет этого же района налагал штрафы за недисциплинированность учеников ШКМ до 7 руб.

Президиум Октябрьского сельсовета Кантского района 9 января 1937 г. вынес решение, что лиц, уклоняющихся от учебы в школе ликбеза, подвергнуть штрафу от 5 до 10 руб., а за уклонение посещения школы в течение от 5 до 10 дней штраф уже повышается от 5 до 25 рублей.

Наложение штрафов на граждан за непосещение школ ликбеза допускались и по Сокулукскому району (Военно-Антоновский сельсовет).

Наряду с председателями колхозов и председателями сельсоветов, допускавшими грубое администрирование вместо проведения общественно-массовой и разъяснительной работы, имело место, когда ЦК союза работников госторговли Киргизской ССР от 11 апреля 1936 г. вынес постановление, что в отношении членов союза, не посещающих занятий по ликбезу будут приниматься репрессивные меры воздействия, вплоть до увольнения с работы и это решение направлено в группкомы для исполнения.

Все это свидетельствует об отсутствии массово-разъяснительной работы на местах и не только в районах, указанных выше, но также в ряде других, и такую важнейшую задачу партии и правительства проводили исключительно методами администрирования.

Сообщая об этих фактах грубого нарушения социалистической законности, прошу этот вопрос поставить на обсуждение Президиума ЦИК, вынести решение о недопущении подобных фактов в будущем, а в отношении конкретных лиц обсудить вопрос о привлечении их к строгой ответственности²⁷.

Ф. 22, оп. 1, д. 26, лл. 16—17. Подлинник.

Постановление Президиума ЦИК Киргизской ССР о ходе ликвидации неграмотности и малограмотности среди взрослого населения Нарынского района

29 июня 1937 г.

Заслушав доклад Нарынского райисполкома Президиум ЦИК Киргизской ССР отмечает, что работа по ликбезу неграмотности и малограмотности среди взрослого населения в районе проходит чрезвычайно плохо.

Из утвержденного Обкомом ВКП(б) и СНК Киргизской ССР плана обучения к 1 мая с. г. 3000 чел. неграмотных и 800 малограмотных обучено только 780 чел. (26%) и малограмотных 978 чел. (130%).

Срыв работы по ликвидации неграмотности и малограмотности среди взрослого населения объясняется тем, что Президиум райисполкома, горсовет, сельские Советы, комсомольские и профсоюзные организации конкретной работы не вели и не мобилизовали внимание общественности вокруг этого вопроса; слабо руководил школами ликбеза и районный ОНО (отсутствие методической помощи учителям, неудовлетворительное снабжение учебниками и учебными пособиями учащихся, отсутствие работы с секциями Советов), Наркомпрос никакой практической помощи району не оказал, не послав даже туда ни одного инструктора в 1937 г.

Президиум ЦИК Киргизской ССР постановляет:

1. Предложить Президиуму Нарынского райисполкома разработать и утвердить до 15 августа с. г. план ликвидации неграмотности и малограмотности среди взрослого населения с тем, чтобы полностью ликвидировать неграмотность по району к 1 декабря с. г.

План ликвидации неграмотности и малограмотности обсудить на пленумах сельсоветов и в колхозах с привлечением актива.

2. Обязать Президиум райисполкома регулярно заслушивать на своих заседаниях доклады председателей сельсоветов, руководителей секций Советов и заведующего районным ОНО о ходе ликвидации неграмотности и малограмотности с предварительным обследованием их и проверять выполнение внесенных по докладам решений.

Имея в виду предстоящие выборы в Советы, к которым Нарынский район должен иметь решающие успехи в деле ликвидации неграмотности и малограмотности и в целях выполнения плана ликвидации неграмотности и малограмотности, организовать новые школы, а также широко практиковать индивидуальное и групповое обучение.

3. Обратит внимание Обкома ВЛКСМ Киргизии, уполномоченных ЦК профсоюзов на невыполнение районными организациями решения Киргизского Обкома ВКП(б) и на необходимость активного участия комсомольских и профсоюзных организаций в деле проведения ликвидации неграмотности и малограмотности среди взрослого населения.

4. Обязать председателя райисполкома в декадный срок обеспечить школы соответствующими помещениями и оборудованием и снабдить все школы необходимыми учебниками и пособиями.

5. Отмечая случаи снятия учителей по ликбезу отдельными председателями колхозов без ведома районного ОНО, поручить райисполкому расследовать эти случаи (колхоз «Чот-Нура») и виновных привлечь к ответственности.

6. Для оказания практической помощи району в деле организации нормальной работы школ по ликвидации неграмотности и малограмот-

ности среди взрослого населения предложить Наркомпросу командировать в Нарынский район своего представителя.

7. Предупредить райисполком, что если работа по ликвидации неграмотности не будет коренным образом перестроена, будут приняты более строгие меры.

8. Учитывая, что одной из основных причин рецидива неграмотности как в Нарынском и других районах является отсутствие специальной литературы для малограмотных, предложить Наркомпросу Киргизской ССР обеспечить издание специальной политической и художественной литературы для малограмотных.

Ф. 22, оп. 1, д. 22, лл. 15—16. Копия.

№ 118

Сообщение о завершении ликвидации неграмотности среди колхозников Джанги-Чекского сельсовета

1 августа 1937 г.

В Джанги-Чекском сельсовете нет неграмотных

Готовясь к будущим выборам Верховного Совета СССР, граждане Джанги-Чекского сельсовета Чуйского района, не умевшие читать и писать, ликвидировали свою неграмотность.

Такого успеха удалось добиться потому, что сельсовет и его председатель тов. Дулатов добросовестно, по-большевистски отнеслись к выполнению своих обязанностей перед населением. Секция по ликвидации неграмотности в своей работе опиралась на актив из 12 учителей и бригадиров колхозных бригад.

Сельсовет в этом году 3 раза обсуждал работу школ ликбеза, 7 раз ставил этот вопрос на общих собраниях колхозников, 4 раза проверял ход учебы.

Колхозники, покончившие с неграмотностью, сейчас успешно выдвигаются на более сложную работу. Колхозник Турдымамбетов, недавно научившийся грамоте, назначен в колхоз «Джанги-Чек» завхозом. Ликвидировавшие неграмотность рядовые колхозники тт. Марысулов и Кошеев стали бригадирами, два обучившихся товарища в колхозе «Сайлык» выдвинуты учетчиками, колхозница т. Токтоназарова заведует в колхозе «Кара-Тюбе» детской площадкой.

Во всех колхозах сельсовета из рядовых, недавно неграмотных, колхозников подготовлено 10 трактористов и комбайнер.

Сейчас 6 учителей и 3 культармейца, выделенные колхозами, занимаются в бригадах с малограмотными.

«Советская Киргизия», № 175(3079), 1 августа 1937 г.

№ 119

Постановление ЦК КП(б) Киргизии и СНК Киргизской ССР «О ликвидации неграмотности»

21 августа 1937 г.

Совнарком и бюро ЦК КП(б) Киргизии констатируют, что прямая недооценка огромного политического значения дела ликвидации неграмотности со стороны партийных, советских и профсоюзных организаций привела к полному срыву выполнения плана ликвидации безграмотности (из намеченных по плану обучения в 1937 г. 200 000 чел. —

обучено грамоте только 60 000 чел.). Безответственность, самотек, разбазаривание средств, отпущенных на ликвидацию безграмотности, прямой обман государства — вот характерные факты в работе органов Наркомпроса и районных, сельских организаций.

СНК и ЦК КП(б) Киргизии признают такое положение в дальнейшем совершенно нетерпимым и ставят перед партийными, комсомольскими, советскими, профсоюзными организациями — как одну из решающих политических задач — добиться к моменту выборов в Верховный Совет Союза поголовной грамотности населения нашей республики.

В целях осуществления постановления II пленума ЦК КП(б) Киргизии — СНК и ЦК КП(б) Киргизии постановляют:

1. Обязать райкомы, горкомы партии и комсомола, политотделы совхозов, МТС, секретарей первичных парторганизаций, райисполкомы, республиканские центры профсоюзов, всех партийных и непартийных большевиков — организовать широкий культпоход за сплошную грамотность населения нашей республики. [Организовать] повсеместное соревнование районов, городов, сельсоветов школ, колхозов, МТС и совхозов за ликвидацию безграмотности к моменту выборов в Верховный Совет Союза.

2. Мобилизовать и направить на работу по ликвидации неграмотности в села, колхозы, совхозы:

а) 15 000 комсомольцев, в том числе 200 комсомольцев из городов в качестве организаторов культпохода для горноживотноводческих районов;

б) 5000 актива советских и профсоюзных организаций, в том числе 100 чел. в качестве организаторов.

Обязать Обком комсомола, ЦК и уполномоченных профсоюзов, горсовет и райисполкомы обеспечить подбор и направление указанных активистов в двухнедельный срок [к месту работы];

в) обязать райкомы и горком партии по прилагаемой разверстке направить в колхозы, совхозы, сельсоветы 1000 чел. коммунистов в качестве организаторов культпохода и социалистического соревнования по ликвидации безграмотности.

4. Организовать республиканскую комиссию по руководству социалистическим соревнованием районов, городов.

Подобные комиссии организовать также в каждом районе. Условием соревнования должно являться:

а) для районов, сельсоветов — выполнение к 15 ноября контрольной цифры ликвидации неграмотности, хорошее качество работы;

б) для культармейцев и организаторов ликбеза — выполнение к 10 ноября плана ликвидации безграмотности по порученному ему участку;

в) для совхозов, правлений колхозов достижение сплошной грамотности в совхозах, колхозах к 15 ноября 1937 г.

5. Создать республиканский фонд премирования лучших районов, сельсоветов, учителей и культармейцев в размере 100 тыс. руб. — выделив в счет этого фонда для премирования 2 легковых машины, 30 велосипедов, 20 патефонов, 10 радиоприемников, 20 охотничьих ружей, 10 часов, 15 библиотек, 5 путевок на экскурсию в Москву и Ленинград.

6. Установить следующий порядок обучения неграмотных:

- а) для горных животноводческих районов каждый день по 3 часа;
- б) для остальных районов через день по 4 часа;
- в) индивидуальное обучение;

г) групповое обучение в школах, красных уголках, радиостанциях, с установлением радиуса обслуживания не более 3 км;

д) поручить райкомам и райисполкомам, исходя из условий района, определить твердые часы занятий школ ликбеза.

7. Обеспечить регулярность занятий по твердому расписанию, аккуратную посещаемость, разоблачая обман и очковтирательство в деле ликвидации безграмотности.

8. Обязать директоров совхозов, МТС, правлений колхозов обеспечить каждый пункт ликбеза необходимым оборудованием (столы, стулья, свет, приобретение учебных пособий и письменных принадлежностей).

9. Обязать Наркомпрос совместно с Обкомом комсомола и профсоюзами определить конкретные задания по ликвидации безграмотности для каждого района, города, с расчетом охвата ликвидацией безграмотности всего неграмотного населения.

Райисполкомам, райкомам и горкому партии утвердить контрольные задания по каждому сельсовету, колхозу, совхозу, МТС, установив личный контроль со стороны секретарей райкомов, председателей райисполкомов и заведующих районными ОНО за ходом организации и учебы школ ликбеза. Обсудить и утвердить эти задания на районных совещаниях председателей сельсоветов, председателей колхозов, комсоров и председателей месткомов, культармейцев.

Совнарком и ЦК партии обязывают привлечь к строгой ответственности всех, кто пытается дезорганизовать и сорвать дело ликвидации безграмотности, беспощадно разоблачая подрывную работу в этом деле классово чуждых и националистических элементов.

Архив Киргизского филнала ИМЛ, ф. 56, оп. 4, д. 34, лл. 111—112. Копия.

№ 120

Из докладной записки начальника управления школ взрослых Наркомпроса Киргизской ССР в культпросветотдел ЦК КП(б) Киргизии о недостатках в работе по ликвидации неграмотности

не ранее 23 сентября 1937 г.

... В данный момент на основе постановления СНК и ЦК КП(б) Киргизии от 16 августа с. г. в республике проводится огромная организационная и массово-разъяснительная работа по превращению Киргизской республики к празднику XX годовщины Великой Октябрьской революции в республику сплошной грамотности. Для оказания помощи районным организациям в деле налаживания ликвидации неграмотности выезжали на места 56 работников республиканских организаций.

Переводится переброска 200 комсомольцев, мобилизованных на постоянную работу по ликвидации неграмотности в качестве учителей в горно-животноводческие районы. Уже выехали из Кантского района 15 чел., Тюпского — 7 чел., Калининского — 15 чел., Джалал-Абадского — 20, Каракольского — 10, гор. Фрунзе — 6 чел. и т. д.

В Кантском, Калининском, Каракольском, Кочкорском, Советском, Чуйском, Таласском и Сокулукском районах проведены районные слеты-конференции с участием председателей сельсоветов колхозов, партторгов, комсоров, учителей ликбеза и культармейцев.

На Кантской районной конференции слета было принято обращение

ко всем трудящимся Киргизской республики о поголовном завершении ликвидации неграмотности среди взрослых к празднику XX годовщины Великой Октябрьской революции; выделено дополнительно уже работающих 113 организаторов ликбеза, 1000 культармейцев и 66 методистов-учителей.

Работа по культпоходу за сплошную грамотность населения проводится методами соцсоревнования и ударничества. Калининский район соревнуется со Сталинским и Кантским, Чуйский с Кантским, Балыкчинский с Тонским, Кочкорский с Джумгалским и т. д. В Кочкорке организовали 366 кружков по ликвидации неграмотности и охватили в них обучением 2932 чел. В Калининском вновь организовано 25 кружков с охватом 352 чел., в Куршабском районе организовано 298 групп по обучению неграмотных с охватом 4495 чел. и мобилизовано на практические работы по ликбезу 20 коммунистов, 300 комсомольцев и учителей, колхозного актива 154 чел.

Общий подъем работы по ликвидации неграмотности, который мы наблюдаем после решения СНК и ЦК КП(б) Киргизии от 16 августа с. г. в целом по республике нас еще ни в какой степени удовлетворять не может. После указанного решения на местах проделана чрезвычайно большая работа и было бы грубейшей ошибкой это скрывать.

По большинству районов уже закончена работа по дополнительно выявлению неграмотных, которая дала по отдельным районам значительные результаты. Так, например, в Ошском районе вновь выявлено неграмотных 7750 чел., в Джумгалском — 1400, в Балыкчинском — 1024, в Кара-Суйском — 1000 чел. и т. д.

Несмотря на то, что работа по учету и выявлению неграмотных проведена еще не всеми районами, но и по тем данным, которыми располагает Наркомпрос числится неграмотных в республике на 15 сентября с. г. — 228000 чел., а обучается всего лишь 120000 чел., или немногим больше 50% к количеству учтенных.

Особенно сильно отстают в этой работе Ляйлякский, Ленинский, Уч-Коргонский и Ошский районы, которые до сего времени даже не прислали сведений о том, какое количество неграмотных у них обучается.

Плохо работают: Алайский район (учтено 4495 неграмотных, обучается — 2234), Базар-Курганский (учтено 6924, обучается 1990), Джумгалский (учтено 6939, обучается 3245), Сокулукский (учтено 5630, обучается 2950), Калининский (учтено 5385, обучается 1576), Кантский (учтено 5862, обучается 1352), Наукатский (учтено 11933, обучается 2592), Таш-Кумырский (учтено 3474, обучается 943), Гульчинский (учтено 3181, обучается 1529), Фрунзе (учтено 4022, обучается 1032), Кызыл-Кия (учтено 1613, обучается 787) и Кок-Янгак (учтено 1905, обучается всего лишь 468).

Отдельные районы практическую работу по ликвидации неграмотности пытаются подменить парадной шумихой и болтовней. Не умеют или не желают закрепить подъем масс и требование трудящихся о быстрейшем завершении работы по ликвидации неграмотности. Чем иначе объяснить такие показатели, которые были перечислены выше.

Особо необходимо остановиться на Кантском районе, который первый поднял знамя социалистического соревнования и провел целый ряд практических мероприятий, но не сумел их закрепить.

Кантские трудящиеся обратились с письмом ко всем трудящимся нашей республики. Это обращение читали все, т. к. оно было опубликовано в печати.

Сам факт принятия трудящимися Кантского района обязательств по ликвидации неграмотности должен был наложить отпечаток наибольшей

ответственности на руководителей Кантского района с тем, чтобы они практически на деле закрепили это хорошее начинание и повседневным оперативным руководством обеспечили бы себе первое и высшее место среди районов нашей республики. На деле же этого не получилось. В Канте пошумели, покричали и на этом успокоились, а в результате работа по ликбезу ими позорно проваливается, т. к. из 5862 чел. неграмотных обучается всего лишь 1352, или 23%.

Такое же явление наблюдается в Калининском, Сокулукском, Чуйском районах и даже в гор. Фрунзе.

Нам нужна не болтовня, не парадная шумиха, а практическое дело, но вот этого практического дела на сегодняшний день мы еще во многих районах не видим. Так, например, в Ошском районе не предоставляют помещения для школ неграмотных. Такое же положение имеет место в Кочкорском и Иссык-Кульском районах. Решение СНК и ЦК КП(б) Киргизии не доведено еще до сознания всех председателей сельских советов и колхозов. В Иссык-Кульском районе отдельные председатели колхозов и сельсоветов этого решения не читали (Беркетаев, Сталбеков, Величко). Во многих школах нет ламп и классного оборудования. Рудуправление Кок-Янгака в течение трех месяцев никак не может в своих столярных мастерских сделать для школ неграмотных рабочих рудника 20 шт. классных досок, 32 стола и 64 скамейки.

Несмотря на предупреждение ЦК КП(б) и СНК Киргизии в отношении борьбы с очковтирательством, в отдельных районах эта борьба не ведется.

Из Нарына в Наркомпрос поступили сведения, что на 1 сентября обучается 5632 неграмотных и в этот же день, а именно 23 сентября, получено второе отношение, в котором сообщают, что учится 3217 чел. Которому из этих документов верить? Оба они подписаны заведующим Нарынским районным ОНО Килджировым и заверены печатью районного ОНО.

Посещаемость в школах для неграмотных чрезвычайно низкая.

В Ленинпольском районе при проверке состояния работы по ликбезу оказалось, что ни председатели сельсоветов, ни председатели колхозов делом ликбеза не занимались, неграмотных не знают и явку на занятия не организуют.

В результате — посещаемость чрезвычайно низкая, например, в колхозе «Узгуруш» в группе тов. Джузувалиева из 22 учащихся, числящихся по списку, посещает всего лишь 13 чел.

В колхозе «Урмарал» в группе тов. Джолдошева из 52 чел. учится 12 чел.

В колхозе «Орнек» в группе тов. Джумабаева по списку 35 чел., учится 20 чел.

В Ат-Башинском районе в ТОЗе «Кызыл-Тон» Каракольского сельсовета в группе тов. Юсупова из 25 чел. учится 5 чел.

В колхозе «Таш-Булак» того же сельсовета у тов. Исаковой из 44 чел. учится 10 чел.

В Ат-Башинском сельсовете под боком у районных организаций у т. Алматаева из 36 чел. учащихся посещают школу от 6 до 10 чел.

Мы имели за последнее время в связи с развертыванием культпохода ярое сопротивление со стороны классовых врагов, которые всеми мерами стремятся сорвать наши мероприятия.

Многие районные руководители не замечают работы классовых врагов и не принимают никаких мер борьбы против наглых вылазок классовых врагов.

В колхозе им. Фрунзе Сталинского района группа женщин вынесла

решение, где они категорически отказываются от ликвидации своей неграмотности, то же мы имеем в колхозе им. Сталина Сретенского сельсовета Сталинского района, в результате этого из 115 неграмотных в колхозе им. Сталина учатся 15 чел.

Районные руководители до сих пор не удосужились выявить, кто же этих женщин сумел обработать, кто ведет среди них подрывную работу и срывает ликбез.

Имеются факты избития женщин, ликвидирующих свою неграмотность (Караванский район).

Имеются факты агитации церковников (муллы, ишаны и т. д.) против ликвидации неграмотности, особенно среди женщин (Баткенский район).

В колхозе им. Андреева (Баткенский район) религиозники вели работу против посещения женщинами ликбеза под предлогом того, что по мусульманской вере женщинам учиться грешно.

Наши враги не останавливаются ни перед чем и применяют всяческие меры для того, чтобы сорвать нашу работу. Например, в Баткенском районе в Зардалинском сельсовете классовые враги вели такую агитацию, что учиться колхозникам надо, грамота хорошее дело, но надо учиться не по латинскому алфавиту, а по арабскому, т. к. коран написан по-арабски, а чтобы знать религиозное ученье, надо уметь читать по-арабски.

Для того, чтобы поставить работу по ликбезу на принципиальную высоту, нам надо прежде всего дать самый сокрушительный отпор классовым врагам, надо уметь вовремя распознавать их вредительскую работу и своевременно их разоблачать.

Наконец, необходимо остановиться на качестве учебы в школах для неграмотных.

Качество учебы нас ни в коей степени не удовлетворяет, здесь повинен целиком и полностью Наркомпрос, т. к. он этому не уделял до сих пор совершенно никакого внимания. Методической помощи учителям и культармейцам не оказывал. Этот участок работы, методическую помощь учителям, культармейцам Наркомпрос должен взять под особое наблюдение и руководство. Наркомпрос должен будет обеспечить проведение целого ряда мероприятий (издание методических пособий как по общим, так и частным вопросам отдельных предметов учебного плана школ неграмотных, методики по языку и арифметике) и поставить так учебную работу в школах для неграмотных, чтобы учащиеся действительно получили необходимые и прочные знания в пределах установленных программ.

Ф. 688, оп. 3, д. 370, лл. 183—187. Отпуск.

№ 121

Сообщение об итогах слета ликвидаторов неграмотности Таласского района

2 октября 1937 г.

Слет ликвидаторов неграмотности

Талас (наш корр.). На днях в Таласском районе состоялся районный слет ликвидаторов неграмотности совместно с председателями сельсоветов и комсомами. На слете участвовало более ста человек. Слет обсудил решение СНК Киргизской ССР и ЦК КП(б) Киргизии от 21 августа о ликвидации неграмотности.

По данным проведенного учета в районе числится 3780 чел. неграмотных. Из них обучается в 83 школах ликбеза 2818 чел. Лучшими сельсоветами в деле ликвидации неграмотности являются Кзык-Казыкский, Булькульдинский и Колбинский, охватившие школами ликбеза почти всех неграмотных. Хуже всех в районе занимаются делом ликвидации неграмотности Таласский, Ивано-Алексеевский и Таш-Тюбинский сельсоветы. Здесь только меньшая половина неграмотных обучается в школах ликбеза, да и то с большими перебоями. Руководители этих сельсоветов пытаются объяснить свое бездействие отсутствием помещений, освещения, преподавателей, учебных пособий и т. д. Но это далеко не так.

Слет подверг резкой критике решение райкома партии и рика, установивших часы занятий школ ликбеза с 7 до 9 часов вечера, как направленные на срыв работы школ. Осуждены также имевшие место случаи штрафа неграмотных колхозников за оставление работы для посещения школ ликбеза (колхозы им. Сталина, им. Ворошилова Ивано-Алексеевского сельсовета).

Слет принял решение ликвидировать неграмотность всего населения района к моменту выборов в Верховный Совет СССР. Для более успешного проведения этой работы заключены договоры на социалистическое соревнование между отдельными сельсоветами.

И. Тункель

«Советская Киргизия», № 227(3131), 2 октября 1937 г.

№ 122

Сообщение о работе кружка ликбеза для женщин-узбечек Кара-Суйского хлопкового завода

10 февраля 1938 г.

Огромная тяга к культуре

Кружок ликбеза для женщин-узбечек открылся при клубе Кара-Суйского хлопкозавода в ноябре прошлого года.

Кружок работает четвертый месяц. В нем учатся сорок три женщины-узбечки, жены рабочих завода.

Учительница Аимхан Игембердыева с гордостью называет имена отличниц:

— Урумбу Джурабаева, Маликахан Ниязова, Пазыхан Мадаменова...

На лицах молодых женщин при этом и удовольствие и смущение.

Урок протекает как обычно. Учительница продолжает объяснение, над книгами склоняются головы.

Кумушхан Абдукаримова слушает внимательно, чуть прикусив губу. Ее двухлетний черноглазый Ергаш, сидя у матери на коленях, широко открытыми глазами рассматривает и чужих «она» и золотые рамы картин и силится понять, что интересного находят все на черной доске, на которой учительница то пишет, то стирает загадочные белые знаки. Маленький Рапмхан уснул на коленях у матери Саламатхан Махмудовой.

Это, конечно, неудобно. Дети мешают учебе. Но тяга к знаниям заставляет позабыть неудобства. К тому же женщины знают, что скоро у детей будет ясли.

Вот женщина, которой под пятьдесят лет. Она слушает, как и все — очень внимательно. Это та самая (и единственная из 43), что пришла в кружок ликбеза под паранджой. Но грамотность и паранджа мирно не уживутся.

В гор. Оше работает 84 кружка ликбеза, в них учатся до двух тысяч женщин, в подавляющей массе — узбечек.

«Советская Киргизия», № 33(3239), 10 февраля 1938 г.

Докладная записка инструктора Наркомпроса Киргизской ССР о ходе ликвидации неграмотности в Тонском районе

февраль 1938 г.

Учет неграмотного и малограмотного населения по каждому сельсовету был проведен прежним руководством районного ОНО до начала 1937/38 учебного года.

Данные, полученные в результате этого учета, служили единственным материалом до января месяца 1938 г., когда согласно приказу Наркомпроса районное ОНО обязывалось провести испытания и выпуск учащихся ликбеза.

Вместе с работой по проведению испытаний комиссиям было дано задание уточнить учет неграмотного и малограмотного населения в каждом сельсовете. В результате работ по уточнению учета неграмотных и малограмотных получены следующие данные по каждому сельсовету:

№	Название сельсовета	Всего неграмотных	В том числе женщины	Всего малограмотных	В том числе женщины
1.	Кюн-Чыгышский сельсовет	389	278	244	159
2.	Торт-Кульский сельсовет	312	210	158	81
3.	Дон-Талинский сельсовет	948	579	318	131
4.	Кюн-Батышский сельсовет	542	345	261	127
5.	Ак-Терекский сельсовет	333	197	172	96
6.	Совхоз „Тон“	115	71	84	35
7.	Совхоз „Улахол“	72	38	32	7
Итого:		2711	1718	1269	636

При учете неграмотного и малограмотного населения престарелые и лица, по физическим недостаткам не могущие посещать школы, во внимание не принимались, учитывалось только население, могущее посещать школы.

Во время проведения испытаний было уточнено по классным журналам учителей количество посещающих школы в результате чего оказалось следующее:

№ п/п	Название сельсовета	Должно посещать школы		Посещало в действительности		Не посещали		% посещаемости	
		неграмотные	малограмотные	неграмотные	малограмотные	неграмотные	малограмотные	неграмотные	малограмотные
1.	Кюн-Чыгышский	389	244	337	216	52	28	86,6	88,5
2.	Торт-Кульский	312	158	250	142	62	16	80,1	89,9
3.	Кюн-Батышский	542	261	355	190	187	71	65,5	72,8
4.	Дон-Талинский	948	318	688	247	260	71	72,6	77,6
5.	Ак-Терекский	333	172	271	171	62	1	81,3	99,8
6.	Совхоз „Тон“	115	84	67	68	48	16	58,3	81,0
7.	Совхоз „Улахол“	72	32	61	32	11	00	84,7	100,0
Итого:		2716	1269	2029	1066	682	203	74,8	84,0

Таким образом, не втянуто в школу неграмотных 25,2% и малограмотных 16%.

Ежедневная посещаемость занятий по классным журналам учителей не превышает 45—50% учащихся. Причинами слабой посещаемости служат — болезнь, домашняя работа, не с кем оставить детей и т. д.

Ниже приводятся данные о посещаемости школ на 23 января с. г.

Школа колхоза «Кюн-Чыгыш» учитель Ускаев, по списку числится 40 учащихся, 23 января в классе было 20 чел.

Школа Кызыл-Чекского колхоза учитель Байгазиев, по списку числится 37 учащихся, 23 января на уроках присутствовало 17 чел.

Школа колхоза Карасу — по списку 56, присутствовало 33.

Школа колхоза Турасу — по списку 48 чел., присутствовало 28 чел.

Для проведения испытаний в школах для неграмотных и малограмотных были созданы комиссии, в состав которых районом были выдвинуты представители от райкома КП(б), от райкома ЛКСМ и районного ОНО.

В результате своей работы комиссии должны были представить акты проверки знаний учащихся с указанием фамилий неграмотных и малограмотных, окончивших школу.

Акты без указания фамилий учащихся представили комиссии Кюн-Чыгышского сельсовета, Дон-Талинского сельсовета и совхоза «Тон». Детельные* комиссии представили общие сведения по сельсовету в виде таблиц.

На основании актов и сведений, представленных комиссиями, число окончивших школы неграмотных и малограмотных по сельсоветам видно из следующей таблицы:

№№ пп	Название сельсоветов	Неграмотные			Малограмотные		
		число учащихся	окончивших школу	% окончивших	число учащихся	окончивших школу	% окончивших
1.	Кюн-Чыгышский . . .	337	148	43,9	216	81	37,5
2.	Торт-Кульский . . .	250	139	55,6	142	118	83,0
3.	Кюн-Батышский . . .	355	65	18,3	190	69	36,3
4.	Дон-Тала	688	135	19,6	247	60	24,3
5.	Ак-Терекский . . .	271	74	27,3	171	59	34,3
6.	Совхоз «Тон» . . .	67	8	11,9	68	12	17,6
7.	Совхоз «Улахол» . . .	61	50	82,0	32	16	50,0
Итого:		2029	619	30,5	1066	415	39,0

Таким образом, получается, что школы неграмотных окончили 619 чел. и школы малограмотных 415 чел.

Число учащихся, которые остались для обучения на 1938 г. видно из следующей таблицы:

* Так в документе.

№№ пп	Название сельсовета	Подлежало обучению	Окончило школ неграмотных	Подлежит обучению в 1938 г.	Подлежало обучению (малограмотных)	Окончило школу	Переведено из неграмотных в малограмотные	Подлежит обучению в 1938 г.
1.	Кюн-Чыгыш . . .	389	148	241	244	81	148	311
2.	Торт-Куль	312	139	173	158	118	139	179
3.	Кюн-Батыш	542	65	477	261	69	65	257
4.	Дон-Тала	948	135	813	318	60	135	393
5.	Ак-Терек	333	74	259	172	59	74	187
6.	Совхоз «Тон» . . .	115	8	107	84	12	8	80
7.	Совхоз «Улахол» . . .	72	50	22	32	16	50	66
Всего:		2711	619	2092	1269	415	619	1473

На 1938 г. подлежит обучению 2092 чел. неграмотных и 1473 малограмотных.

Сеть школ и количество преподавателей

Всего по району организовано 122 пункта для обучения неграмотного и малограмотного населения. Число пунктов по сельсоветам распределяется следующим образом:

- Кюн-Чыгышский сельсовет . . . — 21 пункт
- Торт-Кульский сельсовет . . . — 15 пунктов
- Кюн-Батышский сельсовет . . . — 28 пунктов
- Дон-Тала — 33 пункта
- Ак-Терекский сельсовет . . . — 16 пунктов
- Совхоз «Тон» — 4 пункта
- Совхоз «Улахол» — 5 пунктов

Итого — 122 пункта

Из общего числа пунктов — школ для неграмотных — 40 и школ для малограмотных — 82.

В школах для неграмотных работают штатные учителя и в школах для малограмотных — нештатные учителя. Такое распределение заведующий районным ОНО и инструктор объясняют тем, что штатные учителя могут быть нагружены большим количеством учащихся, чем мобилизованные (культурмейцы), кроме того в группах неграмотных работа труднее и сложнее, чем в группах малограмотных, поэтому в эти группы (неграмотных) и назначаются лица по выбору.

Штатные учителя назначаются по приказам районного ОНО. Документов на учителей районное ОНО не оставляет.

Учителя-культурмейцы выдвигаются на работу общественными организациями без согласования этого вопроса с районным ОНО и точного учета их в районном ОНО нет.

При посещении школ колхоза «Кюн-Чыгыш» выяснилось, что учитель Егизбаев только что приступает к занятиям, т. к. прежний учитель перешел на работу в МТС, а его выдвинул колхоз два дня тому назад, тоже самое и во 2 пункте ликбеза этого же колхоза.

Учитель Карымшаков занимался только первый день. Инструктор районного ОНО узнал о замене учителей только придя со мной в эти школы.

Помещения школ

Помещения для школ отводятся колхозами, а в тех случаях, когда можно использовать школьное здание, занятия проводятся в школе.

По Кюн-Чыгышскому сельсовету все пункты работают в помещениях, отведенных колхозами. Помещения оборудованы скамейками и столами из досок, кроме одного помещения, где занимается учитель Егизбаев, там нет ни столов, ни скамеек и учащиеся сидят на полу. Помещение темное. Ни одно помещение ликбеза в Кюн-Чыгышском сельсовете не отапливается и вопрос этот районный ОНО, как видно, не поднимал.

В школах нет ламп и керосина, поэтому иногда последние часы срываются.

Школы для неграмотных и малограмотных в Торт-Кульском и других сельсоветах в большинстве случаев помещаются в школьных зданиях, причем занятия с неграмотными и малограмотными производятся во вторую смену днем, часов с двух-трех.

Учебная работа

Неопытность учителей, незнание ими методов преподавания, затягивают работу по обучению грамоте. Никаких методических указаний районный ОНО, в лице инструктора школ взрослых, сделать также не может, т. к. инструктор Тонского района т. Турагельдиев работает всего один месяц и не имеет специальной педагогической подготовки.

Качество учебы и успеваемость учащихся находятся в прямой зависимости от подготовки педагогического персонала. В школах Кюн-Чыгышского сельсовета при посещении уроков я видел, что обучение грамоте ведется не по звуковому методу, а по буквослагательному и в результате этого учащийся, называя каждую букву, не может прочитывать всего слова. Этот метод берет очень много времени и в то же время снижает интерес учащихся. Не прививаются учащимся и формальные навыки при письме — большая буква, соединение букв в словах, раздельное написание слов, списывание с книги не букв, а слов и т. д.

При обучении арифметике учащиеся загружаются исключительно числовыми примерами, оторванными от жизни, и нигде не пришлось встретить хотя бы решения одной практической жизненной арифметической задачи.

В прямой зависимости от качества учебы и аккуратности самого учителя находится также и посещаемость учащихся. Как, например, нужно указать на школы колхоза «Кюн-Чыгыш» № 1 и № 3. Посещаемость падает исключительно из-за неаккуратного посещения уроков учителями. При личном посещении этих школ 27 января в этих школах занятия не производились, т. к. учителей не было и учащиеся высказывали свое неудовольствие, а некоторые даже заявляли, что если учитель не будет являться аккуратно, то они не будут ходить в школу.

28 января занятия в школе № 1 вел не сам учитель Егизбаев, а его жена.

Считаю необходимым отдельно остановиться на школах ликбеза совхоза «Тон». Несмотря на то, что рабочие совхоза уже организованы в прочный коллектив, работа по обучению неграмотных в нем после проведения выборов в Верховный Совет была приостановлена.

В первое мое посещение совхоза 27 января 1938 г. занятий в школе ликбеза центральной усадьбы не было.

Из разговоров с председателем рабочего комитета т. Галимулиным выяснилось, что занятий с неграмотными не ведется не только на центральной усадьбе, но и на остальных пунктах совхоза.

Занятия с неграмотными прекратились только потому, что рабоч-

ком и администрация успокоились после проведения выборов и выпустили из виду, что этот важнейший участок работы ни в коем случае не должен был ослабевать, а, наоборот, должен быть усилен, тем более, что мы не успели ко дню выборов выполнить нашу первейшую задачу.

По ликвидации неграмотности в каждом сельсовете

В начале января месяца после получения приказа и инструкции о проведении испытаний работа начинает оживать — были созданы комиссии по каждому сельсовету для проведения испытаний и для уточнения числа грамотных и малограмотных, подлежащих обучению в 1938 г.

На оживление работы по ликбезу оказало влияние и замена инструктора по ликбезу.

Райком КП(б), райком ЛКСМ и райком оказывают помощь в деле ликвидации неграмотности. Но эта помощь не в достаточной мере используется районным ОНО, что объясняется отсутствием опыта инструктора в новой для него работе.

Совещание председателей колхозов и ликвидаторов по Кюн-Чыгышскому сельсовету, проведенное 29 января 1938 г., указывает на заинтересованность колхозов в скорейшем завершении ликвидации неграмотности.

Как инструктор районного ОНО, так и ликвидаторы неграмотности указывают на слабое руководство работой со стороны Наркомпроса, особенно в тех случаях, когда районные работники слабо подготовлены к этой работе.

Необходимо отметить удачный опыт Тонского райкома КП(б): выделение в каждый сельсовет уполномоченных для работы в ликпунктах с неграмотными и малограмотными по политграмоте.

Для указанной работы отводится по одному часу в пятидневку.

Инструктор В. Диколенко

Ф. 1725, оп. 1, д. 351, лл. 16—20. Подлинник.

№ 124

Докладная записка исполняющего обязанности заведующего культурно-просветительным отделом ЦК КП(б) Киргизии в ЦК ВКП(б) о ходе ликвидации неграмотности в республике в 1937 г. и мероприятиях, намечаемых на 1938 г.

21 марта 1938 г.

В 1937 г. по решению ЦК ВКП(б) наша республика должна была закончить ликвидацию неграмотности.

План полной ликвидации неграмотности по учету, проведенному в конце 1936 г., выражался в 188700 чел.

Обучено по республике по данным районных отделов народного образования 91095, или 47,3% к плану. Это данные по республике в целом.

Отдельно по городу неграмотных — 13490, обучено — 5165, или 38,9%.

По селу — 175700, обучено — 85930, или 48,9%.

Малограмотных по плану 1937 г. нужно было обучить 31810 чел., обучили 50123 чел., или 150,7% к плану.

Неграмотных призывников по 18 районам числится 731 чел., малограмотных 1546 чел., все они охвачены школами.

За 1937 г. обучено на курсах учителей ликбеза 582 чел., но культурармейцам и учителям школ неграмотных не оказывалось методической помощи, поэтому качество работы школ чрезвычайно низкое, в связи с этим большие рецидивы неграмотности — одни и те же люди обучаются в школах по много раз.

Широко применялась практика сокращения программы и снижения требований при выпуске. Это также дало большое количество рецидивов.

В период подготовки к выборам в Верховный Совет началось широкое движение за сплошную грамотность. Трудно было найти сельсовет, колхоз, где бы в это время не было организовано обучение неграмотных и малограмотных. Делом ликвидации неграмотности занимались все общественные, партийные, комсомольские организации. Оно стояло в центре внимания участковых избирательных комиссий, доверенных лиц и огромной армии агитаторов. Во время подготовки к выборам в школах для неграмотных и малограмотных обучалось до 170 тыс. чел.

После выборов во многих районах ослабло сразу руководство делом ликвидации неграмотности (Кеминский, Балыкчинский, Джеты-Огузский, Каракольский, Иссык-Кульский и др.).

На 1938 г. было намечено для полного завершения ликвидации неграмотности обучить 123 тыс. чел.

При приеме бюджетов районов столкнулись с таким фактом, что в районах оказалось гораздо больше неграмотных, чем числилось по учету 1937 г.

По 45 районам расхождение с цифрами Наркомпроса выразилось в 48347 чел. Отдельные районы дают разницу в 7 тыс. чел. Этот факт является показателем, что сведения о 123 тыс. по республике неграмотных преуменьшены.

Профсоюзы за последнее время самоустранились от руководства ликвидацией неграмотности среди членов профсоюза и их семей. Это дело большинством профсоюзов переложено на органы народного образования.

В текущем году в связи с тем, что по городским бюджетам предусматривается только 10% платного обучения неграмотных, роль профсоюзов должна во много раз возрасти против прошлого года. Необходимо, чтобы ВЦСПС дал указания профсоюзам об их ответственности за ликвидацию неграмотности, а также выделил необходимые денежные фонды как для оплаты преподавателям, так и для премирования культурармейцев.

Комсомол Киргизии взял на себя в 1937 г. обязательство — обучить 30 тыс. чел., но этого обязательства не выполнил. Ни в ЦК комсомола, ни в районных комитетах никто персонально не отвечал за эту работу.

В 1938 г. для обеспечения полного завершения ликвидации неграмотности нами намечаются следующие мероприятия:

1. Организуется республиканский методический кабинет.
2. Создаются в районах методические консультации для преподавателей и культурармейцев. Для работы с консультантами привлекаются лучшие учителя — методисты неполных средних и средних школ.
3. Приняты меры через Центральный Исполнительный Комитет к

оживлению работы секций горсоветов и сельсоветов по ликвидации неграмотности.

4. Проведено совещание председателей райисполкомов по вопросу о завершении ликвидации неграмотности (на последней сессии ЦИК Киргизской ССР).

5. Принято решение о созыве республиканского совещания инспекторов районных и городских ОНО и директоров школ ликбеза.

6. Намечено издательство литературы на киргизском языке (технической, политической, художественной) для начинающих читать.

7. Наркомзем, Наркомпрос обратились с письмом ко всем председателям колхозов специально о ликвидации неграмотности в связи с подготовкой к выборам в Верховный Совет Киргизской ССР.

8. Президиум Центрального Исполнительного Комитета Киргизской ССР заслушал и наметил к заслушиванию ряд докладов райисполкомов и поселковых Советов.

9. В плане работы ЦК КП(б) Киргизии предусмотрено партийное обследование ряда районных парторганизаций по вопросу состояния работы по ликвидации безграмотности, с последующей постановкой на бюро ЦК. Одновременно с этим просим Вас помочь создать в Киргизии газету на киргизском языке для начинающих читать.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 56, оп. 1, д. 1143, лл. 67—68. Подлинник.

№ 125

Доклад
Народного комиссара просвещения Киргизской
АССР на III съезде Советов о культурном
строительстве и подготовке кадров

16 февраля 1931 г.

Под руководством ленинской большевистской партии рабочий класс Советского Союза достиг величайших успехов в деле реконструкции всего народного хозяйства на базе тяжелой промышленности и социально-технической реконструкции сельского хозяйства на основе коллективизации и совхозного строительства.

Рабочий класс и трудящиеся массы Советского Союза имеют огромнейшие успехи и в деле культурного строительства. Под руководством нашей партии, на основе последовательного проведения генеральной линии партии и ленинской национальной политики, трудящиеся массы восточных национальных республик Советского Союза достигли в деле подъема своего культурного уровня больших гигантских успехов.

Культурное строительство и культурная революция в первой фазе изпа, задачи в области культурного строительства на этот период характеризовались соответствующими требованиями восстановительного периода. В эпоху реконструктивного периода, в период, когда рабочий класс Советского Союза вступил в полосу бурного социалистического строительства, когда рабочий класс под руководством нашей партии ведет наступление по всему фронту на остатки капиталистических элементов в нашем народном хозяйстве и в нашей культуре — задачи культурной революции определяются несколько другими признаками и эти задачи сейчас ставятся в основном по-новому. Культурная революция на данном этапе социалистического строительства стала таким фактом, без успешного разрешения которого наше дальнейшее победоносное продвижение вперед немыслимо.

Значение культурной революции, ее особенности на данном этапе связаны с разрешением проблемы подготовки кадров из рабочих, батраков, бедняков для нужд нашей социалистической индустрии, для нужд коллективизации и совхозного строительства и других социально-культурных и экономических мероприятий нашего Союза.

Успехи культурной революции в Киргизии.

Прежде чем перейти к очередным задачам в области культурного строительства в Киргизской республике, позвольте мне кратко остановиться на конкретных достижениях, которые мы имели, особенно после национального размежевания среднеазиатских республик.

Начнем с массовых начальных аильно-кыштакных школ и ликвидации неграмотности.

Что мы имеем в части развертывания сети начальных аильно-кыштакных школ в республике? Если в 1917 г. у нас было 70 школ первой ступени, причем не было ни одной светской национальной начальной школы, то в 1926 г. мы имели уже 454 начальных школы, а в 1930/31 г. 900 школ, из них, примерно, процентов 65—70 коренных. Комплектов в 1917 г. было 100, в 1926 г.—804, в 1930/31 г. число комплектов доходит до 1244, а по контрольным цифрам на 1931 г.—2424. Детей, охваченных школами в 1917 г., было 4000, в 1926 г.—32186 чел., в 1930/31 г. уже 81447, а по контрольным цифрам на 1931 г. мы должны охватить 92875 чел. детей.

Учителей из коренного населения у нас в 1917 г. не было совсем. В 1929 г. их было 105 чел., в 1930 г. ...* 1931 г.—1323 и по контрольным цифрам на 1931 г. их должно быть 2449.

Учащихся в начальных аильно-кыштакных школах по национальному составу: киргизов в 1926/27 г. было 16176 чел., европейцев—12177 чел., узбеков—2045, прочих восточных национальных меньшинств и дунган—1781. В 1928/29 г. киргизов было уже 19547, европейцев—16149, узбеков—3055 и прочих национальных меньшинств—2049 чел. В 1929/30 г. было киргизов 22971 чел., европейцев—19850 чел., узбеков—3553 и прочих национальностей—1651 чел. В 1930/31 г. из 81417 чел. учащихся киргизов было 65%.

Относительно ликвидации неграмотности. До 1925/26 г. у нас точных цифр, характеризующих количество неграмотного населения по Киргизии, не было. Обычно считали во всех наших официальных документах и отчетах, что неграмотных у нас было 99%. С 1926 г. у нас есть циф-

ры, характеризующие ликвидацию неграмотности. В 1926 г. мы ликвидировали неграмотность 4500 чел., в 1927 г.—5928 чел., в 1928/29 г.—12000 чел., в 1929/30 г.—70000 чел., и в 1930/31 г.—250000 чел.

Областной комитет партии и правительство Киргизии поставили перед собой задачу, чтобы в 1931/32 г. на 100% ликвидировать азбучную неграмотность всех трудящихся, населяющих территорию нашей республики.

Вот, наши основные достижения.

Каково состояние наших начальных, аильных и кыштакных школ и ликвидации неграмотности в данное время? В связи с введением всеобщего начального обучения с сентября 1930 г. положение о начальной школе и ликвидации неграмотности у нас несколько меняется. По плану Наркомпроса мы должны иметь по всей республике 83,23% охвата всех детей школьного возраста и переростков. По директиве Обкома партии и правительства мы должны были охватить в этом году 75% общего количества детей и переростков, подлежащих охвату. По нашим данным по республике считается 154000 детей школьного возраста и переростков. Вот из этого количества мы должны были охватить 75%. Мы в основном эту директиву выполнили. При этом мы наиболее успешно выполнили наш план по северу Киргизии. По югу мы с выполнением плана всеобщего обучения на 1930/31 г. не справились. Здесь у нас охват выражается всего-навсего в 42,76%.

Как будто бы по количеству мы с нашей задачей в основном справились, но с закреплением достигнутых успехов и с качественной постановкой работы в наших школах в связи с всеобщим обучением не все хорошо. По нашим материалам, занятия в наших школах в данное время проводятся, но вопросы, связанные со школьными зданиями, с оборудованием, обеспечением учебными пособиями, топливом, освещением, вопросы материального обеспечения нужд аильно-кыштакного учительства, вопросы, связанные с обеспечением детей рабочих, батраков и бедняков и т. д. — эти вопросы не везде хорошо разрешены. Наши задачи в этой области изложены в проекте предложений съезда. Там указывается, что в 1931/32 г. правительство должно закончить введение всеобщего начального обучения в республике и ликвидацию неграмотности. Отсюда перед органами Наркомпроса и перед всей советской общественностью нашей республики, перед наркоматами и районными и сельскими исполкомами стоит задача, во что бы то ни стало выполнить эту директиву. А это значит — мобилизовать все наши силы и средства с таким расчетом, чтобы к концу 1932 г. не было ни одного ребенка школьного возраста не охваченного начальной школой и ни одного рабочего, батрака, колхозника, бедняка и середняка, не ликвидировавшего свою неграмотность.

Следующий вопрос о дошкольном воспитании. В этой области мы больших успехов не имеем, но если принять во внимание, что у нас в области дошкольного воспитания ничего не было, по крайней мере до 1924 г., то цифры которые мы имеем сейчас, чрезвычайно показательны.

Какова сеть дошкольных учреждений в Киргизской АССР? Детских площадок в 1928 г. было 16 и детей на них 580. В 1929/30 г. было 80 площадок с охватом 3900 детей, а в 1930/31 г. было уже 150 детских площадок, с охватом 5011 детей. Детских садов в 1928 г. было 7, детей в них—280, а в 1930/31 г. детских садов уже 30 и детей в них 1200.

* Пропуск в документе.

Но эти цифры ни в коей мере не обеспечивают потребности в сети детских площадок и садов для того, чтобы охватить детей дошкольного возраста дошкольными учреждениями, освободить матерей, особенно женщин коренной национальности и восточных национальных меньшинств, чтобы они приняли активное участие в хозяйственном и культурном строительстве нашей республики.

Решительно осуществить политехнизацию школ

С начальной школой связан у нас вопрос политехнизации школ. Хотя директивы правительства и партии по этому важнейшему вопросу существуют давно, год с лишним, но у нас в республике нельзя сказать, чтобы школы стали подлинными политехнизированными школами. Мы только приступили к этой работе и мы встречаем здесь ряд трудностей, которые нужно преодолеть. Одна из этих трудностей — боязнь некоторой части просвещенцев решительного проведения политехнизации в наших школах. Эти товарищи мотивируют тем, что Киргизия — отсталая республика, промышленных предприятий у нас нет, элементов техники, электрификации и других вещей у нас чрезвычайно мало, а в аилах и кыштаках вовсе нет, поэтому, мол, сейчас нельзя спешить с введением политехнизации. Ясно, что с такими настроениями мы боремся. Это есть консерватизм, элемент правого оппортунизма в деле нашего культурного строительства.

Другая трудность та, что мы никак не можем добиться перелома в отношении к делу политехнизации школ хозяйственных организаций и отдельных предприятий, несмотря на существующее решение союзного правительства о том, что эти предприятия и хозяйственные организации должны оказать нам всемерную поддержку, заключать договора с нашими школами и учебными заведениями. Они чрезвычайно слабо подтягиваются в этой части. Нам нужно использовать все то, что у нас имеется. У нас имеются промышленные предприятия, у нас сейчас строятся электростанции, есть коллективизация, совхозное строительство, машино-тракторные станции и ряд экономических мероприятий, которые являются базой для того, чтобы мы не на словах, а на деле, не на бумаге, а в жизни осуществили идею политехнизма.

С всеобщим обучением и ликвидацией неграмотности связан также вопрос улучшения материального положения учительства. В деле улучшения материального положения учительства, мы добились больших положительных результатов. Но, несмотря на это, до сих пор в ряде районов со стороны хозяйственных и кооперативных организаций мы имеем прямое нарушение существующих директив правительства по части приравливания учителей в снабжении промышленными товарами и продуктами питания к рабочим. Передо мной лежит масса материалов, которые поступили и поступают из районных отделов народного образования и от наших бригад. Я на них останавливаться не буду, но скажу, что до сих пор, особенно кооперативные организации, грубо нарушают директивы о снабжении учительства, а советские органы недостаточно проверяют, насколько решения правительства в части улучшения материально-правового положения учительства проводятся на местах.

Перестроить всю политико-просветительную работу

Что мы имеем в области массовой политико-просветительной работы в нашей республике?

Красных юрт в 1926 г. по республике было 37, в 1928/29 г.—53, а в 1930/31 г.—115.

Красных чайхан в 1926 г.—12, в 1929/30 г.—29.

Клубов в 1926 г.—6, в 1930/31 г.—82.

Домов дежанина в 1926 г.—1, в 1930/31 г.—25.

Библиотек в 1926 г.—4, в 1930/31 г.—40.

Кинопередвижек до 1926 г. не было, в 1929 г.—39, а в 1930/31 г.—66.

Театров: в 1926 г.—1, в 1930/31 г.—3, радиоустановок (точек) до 1928 г. не было, в 1929 г.—870 и в 1930/31 г.—6200.

Эти цифры, несомненно, показывают большие скачки в деле увеличения политико-просветительной работы для охвата взрослого трудящегося населения. Но состояние политпросветучреждений в настоящее время далеко не обеспечивает требований и задач, которые стоят перед нами в связи с коллективизацией сельского хозяйства, в связи с совхозным строительством, в связи с социально-культурным переустройством нашей республики.

Сейчас имеется ряд характерных материалов с мест, которые говорят о том, что иногда красные чайханы и клубы забираются местными органами власти под учреждения, под лавки, кооперативные организации и т. д. Но самое главное это то, что содержание работы наших политико-просветительных учреждений пока еще остается старое. Красные чайханы, клубы и юрты, люди, которые в них работают, в своей работе еще не перестроились с таким расчетом, чтобы батраки, бедняки, середняки, колхозники, которые посещают эти наши учреждения, получили бы ясный и четкий ответ, ясное и четкое разъяснение от наших работников на вопросы, связанные с реконструкцией сельского хозяйства, с коллективизацией, связанные с реконструкцией животноводства и т. д. Перед нами стоит задача — решительным образом перестроить содержание работы наших политико-просветительных учреждений с таким расчетом, чтобы они отвечали задачам, поставленным партией и правительством в области сельского хозяйства и социально-культурного строительства.

Культура, национальная по форме, пролетарская по содержанию

Как мы разрешаем задачу создания культуры, национальной по форме и пролетарской, коммунистической по содержанию?

Трудящиеся массы республики имеют здесь колоссальнейшие успехи. У нас создано Киргизское государственное издательство, которое за последние три года выпустило сотни тысяч учебных пособий, популярной литературы по сельскому хозяйству, животноводству, по другим злободневным вопросам нашей работы.

Старый арабский алфавит, который являлся тормозом для успешного развития киргизской письменности и культуры вообще, заменен новым киргизским революционным алфавитом, основанном на латинском алфавите. Созданы грамматика и синтаксис киргизского языка, издаются три республиканских газеты на киргизском языке и две районные газеты, издаются журналы, есть театры и т. д.

Организованы научно-исследовательские учреждения по изучению производительных сил нашей республики, организованы краеведческий институт, животноводческий институт и экономический институт в Госплане.

Мы имеем большие успехи в деле создания киргизской национальной литературы. У нас уже имеются десятки молодых пролетарских писателей и поэтов, которые в своем творчестве отражают и ведут пропаганду за социалистическое строительство нашей республики.

Перед нами стоит задача еще больше развивать национальную культуру и искусство. В частности, в проекте резолюции мы предлагаем, чтобы правительство к концу пятилетки выстроило дворец культуры, в котором можно было бы сосредоточить все центральные культурные учреждения нашей республики.

Проблема кадров — решающая проблема

Перейдем к проблеме подготовки кадров. На этом вопросе останавливались почти все докладчики. Не будет лишним, если уделим этому вопросу несколько больше внимания.

К концу пятилетки, по потребностям нашего пятилетнего плана, республике нужны следующие кадры: индустриально-строительные кадры 28 600 чел., для сельского хозяйства 6700, для социально-экономического и культурного строительства 8000. Это — сведения Госплана. В эти цифры входят и специалисты, которые уже работают и которых мы будем выписывать извне республики. Однако большой процент из этого количества падает на подготовку людей из рабочих, батраков, бедняков, колхозников и лучшей части середняков, из трудящихся, населяющих территорию нашей республики.

Что мы имеем сейчас? Хотя мы имеем очень малочисленные кадры и чрезвычайно мало успехов в области подготовки кадров, но некоторые успехи мы все же имеем. Киргизов, которые обучаются в технических специальных учебных заведениях нашей республики в 1928 г. было 567, восточных национальных меньшинств — 113 и европейцев — 159. В 1929/30 г. киргизов было 882, восточных национальных меньшинств — 97 и европейцев — 518. В 1930/31 г. киргизов — 1998, национальных меньшинств — 1800 и европейцев — 1185. Плюс к этому у нас обучаются вне республики в центральных городах Советского Союза 929 чел. Таким образом, мы сейчас готовим приблизительно около 6000 чел. Этого количества для нужд нашей промышленности и сельского хозяйства чрезвычайно мало и особенно мало кадров из коренного населения. Правда, мы добились больших успехов в деле подготовки кадров для наших школ — педагогов для начальных школ, но и то не через киргизский техникум, а через специальные курсы. Примерно 80% учителей, которые сейчас занимаются в школах, с низшим образованием.

В таком состоянии находится сейчас в нашей республике проблема кадров. Партия и правительство намечают много мероприятий в этой области. Но для того, чтобы выполнить эти мероприятия, нужно, чтобы на проблему кадров было обращено исключительное внимание не только органов Наркомпроса — районных отделов народного образования, а чтобы делом подготовки кадров занималась вся советская общественность, отдельные наркоматы и отдельные хозяйственные организации. Вы знаете, что с 1929 г. делом подготовки кадров по линии организационно-финансовой занимаются отдельные наркоматы и хозяйственные организации. Но у нас в республике до сих пор по-настоящему подготовкой кадров наши наркоматы и организации не занимаются. У нас до сих пор существует организационная неразбериха, неувязка между отдельными наркоматами и органами Наркомпроса. Есть ряд фактов, которые показывают, что отдельные наркоматы, хозяйственные организации и хозяйственники все это дело сваливают на Наркомпрос. Если Госплану нужно отправить людей куда-нибудь на курсы или в вузы, то Госплан требует от Наркомпроса, чтобы он дал ему людей. Если же Госплан находит таких людей, то он посылает их в Наркомпрос и про-

сит их отправить. Если ЦСНХ нужно подготовить учеников из коренного населения для будущих промышленных предприятий, то сектор кадров ЦСНХ не знает, в каком положении находится это ученичество, которое сейчас находится в клубе Интергельпо. ЦСНХ ежедневно обращается в Наркомпрос, посылает людей, чтобы мы их направляли куда следует. Если Водхозу или Наркомзему нужно было с начала бюджетного года предусмотреть обеспечение студентов, обучающихся по их линии, то до настоящего момента эти наркоматы не знают даже сколько людей обучается по их линии. И ответственные товарищи отдельных наркоматов на заседании СНК и правительства прямо заявляют, что подготовка кадров — дело только Наркомпроса.

Мы считаем, что Наркомпрос, особенно в последний период является органом, который должен руководить идеологической программой, учебно-производственной жизнью всех учебных заведений. Но материально-финансовыми мероприятиями, связанными с проблемой кадров, должны заниматься отдельные наркоматы, организации и хозяйственные учреждения и этого надо добиться. В проекте резолюции съезда мы эти мероприятия выдвигаем.

Большой недочет то, что у нас учебных заведений, специально готовящих кадры, мало на юге нашей Киргизии. Мы предполагаем поэтому развернуть там несколько учебных заведений по хлопководству, шелководству и животноводству, а также предлагаем правительству организовать сельскохозяйственный вуз с уклонами по линии животноводства, полеводства и хлопководства.

Переходим к финансовой базе культурного строительства нашей республики. В этой области мы также имеем большие достижения. На дело просвещения в 1925 г. было ассигновано 1490000 руб. (берем за 100%), в 1928/29 г. 4345000 руб., или рост на 291%. Наконец, в 1930/31 г. по бюджету Наркомпроса определено 17685000 руб., или 1180%.

Но если посмотреть на размах культурного строительства в данный период, особенно в связи с введением всеобщего начального обучения и ликвидацией неграмотности, а также и с подготовкой кадров — нас эта цифра не обеспечивает, 17 млн. идет у нас по контрольным цифрам на дело просвещения, а в 1931 г. должно быть брошено на это дело 26 млн. руб., 9 млн. руб. правительство относит за счет хозяйственных и кооперативных организаций, которые должны принять участие в деле культурной революции. И вот в этом месте, в этом именно вопросе, мы сталкиваемся с рядом трудностей, а иногда и просто с невыполнением решений правительства по части своевременного выделения соответствующих ассигнований отдельными организациями. Если эти 9 млн. руб., которые мы намечаем на дело культурной революции, за счет общественных организаций не будут своевременно выделены, то известная часть наших мероприятий не будет выполнена.

Превратить Наркомпрос в штаб культурной революции

Переходим к вопросу перестройки всей системы работы органов Наркомпроса в соответствии с требованиями реконструктивного периода.

Что мы имеем здесь? Начиная с самого аппарата Наркомпроса и кончая его районными отделами, мы еще не перестроились. Надо прямо сказать, не перестроились еще в своей повседневной работе. Наркомпрос в нашей республике пока еще не превратился в подлинный штаб культурной революции. На Наркомпрос наша общественность, наши наркоматы еще не смотрят как на штаб культурной революции, а смотрят как на

ведомство и на такое ведомство, которое должно работать за всех и давать кадры всем.

Дело культурной революции, — дело всей нашей советской общности, дело каждого наркомата, каждой организации, каждого отдельного работника райисполкома и сельсовета. Но если вы сейчас спросите любой наркомат, имеются ли в их планах отраженные моменты культурной работы, вы положительного ответа не услышите. Возьмите, например, Наркомторг или Наркомздрав. За 4 месяца введения всеобща на коллегии Наркомздрава ни разу не стоял вопрос о всеобщем обучении. Самая наноотвратительная работа ведется по линии снабжающих организаций по всеобщему и ликвидации неграмотности.

У нас плохой аппарат в районных отделах народного образования. Мы не хотим сказать, что наши люди, наш районный аппарат работает хорошо. Но этим плохим аппаратом, нашим слабым инспекторам районные исполкомы и районные организации не создают соответствующих условий для того, чтобы они выполнили задачи, поставленные перед ними. Наши районные инспекторы без нашего согласия, без учета их работы забирают на другую работу, а если угодно, то, например, такие райисполкомы, как Калининский и Токмакский, сажают этих работников переводчиками в своих аппаратах.

Какие задачи стоят перед нами в этой области? Нам нужно будет быстро перестроиться, перестроиться на ходу и на основе единого культурного плана, который должен составить Наркомпрос, Совет культурного строительства при Наркомпросе — руководить всем культурным строительством нашей республики, с таким расчетом, чтобы дело культурного строительства и в общественном, и в материально-финансовом отношении поддержали все.

Немного о культурных планах в районном и сельском масштабе. Сейчас у нас ни одно мероприятие не проводится в жизнь без соответствующих планов. Задача, которая перед нами стоит, заключается в том, чтобы не только в районе, в сельском масштабе, а чтобы каждая школа имела свою пятилетку, имела свой культурный план. Поэтому эти культурные планы нужно создать, чтобы низовые органы пролетарской диктатуры — райисполкомы и сельсоветы занимались делом культурного строительства.

Руководить классовой борьбой на идеологическом фронте

Следующий и последний вопрос, на котором необходимо остановиться, это о классовой борьбе, борьбе на идеологическом фронте, — на фронте культурной революции. Ожесточенная классовая борьба, которая сейчас происходит в городе и деревне в связи с социалистическим наступлением на капиталистические элементы, в связи с коллективизацией сельского хозяйства, несомненно отражается и просачивается в стены наших учебных заведений, в нашу литературу, в творчество наших писателей и поэтов. Правый и «левый» уклоны в своеобразной форме преломляются среди учительства. Мы имеем выступления студентов наших учебных заведений тоже по коллективизации, не верящих в преимущество коллективизации, мы имеем отдельные рецидивы выступлений троцкистов и т. д.

Классовая борьба у нас проходит и преломляется вокруг великодержавного шовинизма и местного национализма.

Наши поэты, писатели в Киргизии в своем творчестве очень большое место уделяют характеристике прошлого киргизского народа, прош-

лой жизни, обычаям и т. д., экономике и производственным отношениям киргизского народа в прошлом. Когда отражают они это аполитично, они часто впадают в местный национализм, меньше в их творчестве нового, связанного с коллективизацией, с советским строительством, с совхозным строительством, с перевыборной кампанией Советов и т. д.

В школах эта борьба тоже проявляется в своеобразных формах, под давлением классово-чуждого окружения.

Поэтому сейчас перед нами стоит задача — усилить классовую бдительность на фронте культурной революции, на идеологическом фронте, усилить марксистско-ленинское воспитание подрастающего поколения в наших школах, в наших учебных заведениях и давать решительный отпор всем чуждым идеологиям, особенно давать решительный отпор великорусскому шовинизму, и местному национализму, отражающим идеологию отживающего класса в нашей стране.

Трудящиеся массы Советского Союза, под руководством ленинской партии большевиков и ЦК, под руководством правительства имеют огромные успехи в деле культурной революции. Необходимо развертывать и в дальнейшем большевистским темпом дело культурной революции и подготовки кадров с таким расчетом, чтобы культурное строительство полностью обеспечило бы нужды и потребности страны для окончательного подведения фундамента социалистической экономики СССР.

Намеченные мероприятия в деле культурного строительства в нашей республике огромны. Для разрешения поставленных перед нами задач, нужно организовать и возглавить массовое движение трудящихся за культуру и привлечь всю советскую общественность нашей республики, все органы пролетарской диктатуры для подъема культурного строительства.

Под руководством Областного комитета партии и правительства республики, рабочие, батрачество, беднота, колхозники и все трудящиеся республики с честью выполнят и перевыполнят культурную пятилетку в 4 года.

Вперед за культуру! Вперед за расцвет культуры киргизской, национальной по форме и социалистической, пролетарской по содержанию! (Аплодисменты).

«Советская Киргизия», № 38(1522), 16 февраля 1931 г.

№ 126

Доклад наркома просвещения Киргизской АССР на IV съезде Советов Киргизии о культурном строительстве

4 января 1935 г.

Не только наши друзья, но и враги сейчас признают, что СССР стал страной передовой культуры. Только в стране Советов, где торжествует диктатура пролетариата, под руководством славной партии Ленина—Сталина, идет бурный рост хозяйства и культуры различных национальностей. Только в стране, где господствует рабочий класс, есть действительная забота о воспитании подрастающего поколения, о культурной жизни трудящихся, об искусстве и литературе. Только у нас в

стране Советов есть действительная забота о даче образования всем трудящимся.

Громадный рост культуры в СССР является результатом мощного подъема народного хозяйства, индустриализации страны, коллективизации раздробленных мелких крестьянских хозяйств и окончательного разгрома кулачества.

Такие темпы культурного роста, как указал XVII партийный съезд в своих решениях, возможны только в стране, где «рабочий и колхозник получили полную уверенность в завтрашнем дне и лишь от качества и количества затрачиваемого ими труда зависит все большее повышение их материального и культурного уровня жизни».

Ярким выражением большевистского осуществления ленинско-сталинской национальной политики является тот факт, что до революции грамотность населения Киргизии составляла не более двух процентов. В 1925 г. эта цифра поднялась до 3,4%, в 1930 г. до 6,8% и в 1934 г. возросла до 57%.

Охват детей всеобщим начальным обучением вырос с 23118 чел. в 1925 г. до 147750 в 1934 г. По неполной средней школе контингент учащихся возрос с 3923 в 1930 г. до 13011 в 1934 г.

Количество начальных школ с 457 в 1925 г. выросло до 1581 в 1934 г. В 1925 г. в Киргизии насчитывалось только 5 неполных средних и средних школ, а сейчас их 112.

Большая работа проделана в области подготовки педагогических кадров. Организован педагогический институт и педагогический рабфак, в которых обучается 458 чел. Растут национальные кадры учителей средней школы. Если в 1930 г. мы имели только 700 учителей киргизов, сейчас их 1995.

С каждым годом увеличивается охват детей учреждениями дошкольной сети. Если в 1930 г. детские сады обслуживали 700 чел., то сейчас эта цифра повысилась до 4100. Соответственно по обслуживанию детей детскими площадками возросло количество обслуживаемых с 3700 в 1930 г. до 21650 в 1934 г.

Растет сеть массовых политико-просветительных учреждений (клубов, библиотек, красных юрт, уголков, изб-читален, красных чайхан и кино). В 1924 г. в Киргизии было лишь 21 массово-политико-просветительное учреждение, сейчас их 280.

Если в 1924 г. совершенно не было каких-либо учебников на киргизском языке, то к 1934 г. издано свыше сорока названий различных учебников на киргизском языке и девять на дунганском. Общий тираж стабильных учебников составляет около 750 тыс. экз. Начальные и средние школы республики в основном обеспечены стабильными учебниками.

С каждым годом растут расходы на народное образование. В 1925 г. в Киргизии было израсходовано на нужды народного просвещения лишь 592 тыс. руб., в 1931 г. 6590 тыс. руб. и в 1934 г. 28581 тыс. руб.

Поднять на должную высоту качество работы всеобща

Велика разница капиталистической и советской школы.

И тем не менее наша советская школа не лишена крупных недостатков. У нас в Киргизии до сих пор полностью не выполнено постановление партии и правительства о введении всеобщего начального обучения. В большинстве районов еще не созданы начальные четырехлетние школы, как правило, киргизские и узбекские школы имеют лишь два первых класса.

В укомплектовании первых и вторых, третьих и четвертых классов начальной школы наблюдается большой разрыв. Из 147734 детей, обучающихся в начальных школах, приходится 113569 на первые и вторые классы, что составляет 77%. Это задерживает темпы роста неполной средней школы.

В силу этого число учащихся неполных средних и средних школ составляет к общему числу учащихся детей лишь 8,1%.

Отсюда ясно, что замедляются темпы подготовки кадров для всего народного хозяйства республики.

Мы намерены провести большую работу по организации старших классов начальной школы с будущего учебного года. План этой работы выражается в следующих цифрах:

Движение контингентов по начальным школам

	Начальные школы				Итого
	I	II	III	IV	
I. Контингенты					
На 1934/35 учебный год	68509	45066	22035	12125	147734
выпуск	—	—	—	10754	10754
прием	35059	—	—	—	35059
На 1935/36 учебный год	40216	63419	40553	20043	164231
выпуск	—	—	—	18000	18000
прием	43000	—	—	—	43000
На 1936/37 учебный год	36500	45900	59600	38000	180000
II Классы					
На 1934/35 учебный год	1852	1218	596	328	3993
1935/36 учебный г.	1085	1713	1098	542	4439
1936/37 учебный г.	988	1240	1610	1027	4865
Итого классов	3927	4171	3304	1897	13297

К концу нынешнего года окончат начальную школу 10800 учащихся. Громадное большинство их перейдет в неполные средние школы. В будущем 1936 г. в четвертых классах будет учиться 20 тыс. детей, а с осени 1936 г. более 35 тыс., тогда будет обеспечен нормальный рост неполной средней и средней школы.

Обеспечить нормальный рост старших классов начальных школ — дело огромной важности. От нормальной работы начальной школы зависит качество работы неполной средней и средней школы.

В нынешнем году неполная средняя школа дает около 2 тыс. выпускников, а средняя школа лишь 30 чел.

Это свидетельствует, что до сих пор средняя школа дает чрезвычайно мизерное количество продукции. В свою очередь это сильно отражается на посылке людей в высшие учебные заведения Киргизии и другие республики и области. У нас нет контингентов, окончивших средние школы.

Именно поэтому мы так часто прибегали к организации краткосрочных курсов по подготовке в различные высшие учебные заведения; зачастую в вузы принимались люди, не имеющие достаточной подготовки и непосредственно передвигались из техникумов в вузы, что задерживало выпуск работников средней квалификации.

Все это результат отсутствия старших классов начальной школы. Все это результат плохой работы ряда наших средних школ.

При нормальной работе средняя школа с 1936 г. значительно увеличит свою продукцию. В этом же году значительно увеличит количество своих выпускников и неполная средняя школа. 1936 г. явится переломным годом как в отношении начальной, так и в отношении неполной средней и средней школ. В 1935/36 учебном году бурными темпами будут расти старшие классы начальных школ и количество неполных средних и средних школ. В 1936 г. по нашим расчетам окончит среднюю школу 185 чел. и в 1937 г. — 400.

Движение контингентов по неполным средним и средним школам выражается в следующих цифрах:

	неполная средняя школа	средняя школа	Итого
1. Контингенты			
на 1934/35 учебный год	12215	790	13005
выпуск	190	30	1990
прием	9705	1589	11339
на 1935/36 учебный год	19510	2815	22325
выпуск	2777	185	2932
прием	1944	1944	2888
на 1936/37 учебный год	31700	2900	34500
2. Классы			
на 1934/35 учебный год	349	26	375
на 1935/36 учебный год	557	77	634
на 1936/37 учебный год	905	139	1035
Итого:	1811	233	2044

Чтобы обеспечить быстрый рост старших классов наших школ в первую очередь необходима постоянная забота о школе со стороны райисполкомов, сельсоветов и всей советской общественности. Дополнительно организованные при каждой школе классы должны своевременно обеспечиваться помещениями, топливом, инвентарем. Без этого невозможно организовать нормальную работу школ.

Однако большинство школьных помещений республики пока еще не соответствует своему назначению. Достаточно указать, что только стоимость переходящего школьного строительства в 1934 г. равняется 2492 тыс. руб. Отдельные школы строятся с 1930 г. Некоторые райисполкомы (Наукатский, Базар-Курганский) не считают своим долгом отпускать средства на школьное строительство. Как правило, строительство школ финансируется в последнюю очередь. Органы Наркомфина стараются сэкономить на школьном строительстве. Местные органы Наркомпроса также не всегда гибко и быстро умеют организовать работу по строительству школ.

В некоторых районах (Джеты-Огуз, Балыкчи и др.) население по собственной инициативе, своими силами строит школы. Это большое дело. Но не всегда районные организации идут навстречу населению, не всегда оказывают ему помощь в школьном строительстве.

Наша задача в течение 1935/36 учебного года — нужно полностью охватить начальной школой всех детей в возрасте 8—12 лет. Во всех школах, где имеются ученики, окончившие первые два класса, нужно организовать третий и четвертый класс. Наряду с этим нужно на сто процентов охватить учащихся, окончивших начальную школу в крупных городах и рабочих поселках, пятими классами неполной средней школы.

Одновременно нужно серьезно поставить вопрос об организации неполных средних школ в крупных сельсоветах, совхозах и МТС.

Самыми отсталыми в области народного просвещения являются наши кочевые районы — Алайский, Кетмень-Тюбинский, Кызыл-Джарский, Ат-Башинский, Нарынский и Кочкорский. В этих районах в нынешнем году неполной средней школой охвачено лишь 0,9% детей к общему количеству школьного возраста. Мы планируем в будущем году довести охват детей средними школами в этих районах до 2,39% и к концу второй пятилетки 20% (а в районных центрах этих районов до 50%).

Охват неполной средней школой по районам кочевым

	детского населения в возрасте от 8—14 л.	начальная школа	неполная средняя школа	процент охвата к детскому населению
1934/35 учебный год	36,0	29076	323	0,9
выпуск	—	687	—	—
прием	—	610	610	—
1935/36 учебный год	38,0	33572	907	2,39
выпуск	—	2400	35	—
прием	—	2160	2160	—
1936/37 учебный год	39,4	36600	2985	7,58
выпуск	—	7400	200	—
прием	—	6900	6600	—
1937/38 учебный год	40,2	34400	9210	22,9

Необходимо развернуть сеть средних школ так, чтобы к концу второй пятилетки охватить обучением 68,9% детей в десятиклассной средней школе по гор. Фрунзе и 30% детей возраста 13—15 лет — неполной средней школой. Сейчас во Фрунзенских средних школах с 8 по 10 классы учится лишь 370 чел., к концу второй пятилетки это количество должно быть доведено до 2 тыс. Рост на 20% предусмотрен по городам Караколу, Токмаку, Ошу и рабочим поселкам Кызыл-Кия, Сулюкта и Кок-Янгак, а по крупным совхозам, МТС, сельсоветам и остальным районным центрам на 10%.

Развитие средней школы во 2-й пятилетки по крупным городам рисуется следующими показателями:

	детское население 13—15 лет	неполная средняя	средняя школа	процент охвата средними школами
Каракол, Ош, Кызыл-Кия, Токмак, Сулюкта	6435	2229	181	2,81
1934/35 учебный год		400	320	
выпуск		1400	493	
прием	6884	3120	450	7,17
1935/36 учебный год		560	450	
выпуск		1750	930	
прием	7842	4150	100	11,85
1936/37 учебный год		890	780	
выпуск		2250	780	
прием	8370	5285	1580	19,0
1937/38 учебный год				

Хотя в 1934 г. подготовка к новому учебному году была проведена гораздо более организованнее, чем в 1933 г., хотя общественные орга-

низации и Советы в 1934 г. гораздо лучше помогали школе, чем раньше, все же крупнейшие организационно-хозяйственные недостатки школ не ликвидированы.

Не хватает соответствующих помещений под школы, во многих школах занятия ведутся в две смены. Зачастую в школах неисправны или вовсе отсутствуют печи. Например, в 38 школах Алайского района и 28 школах Наукатского совершенно нет печей. И тем не менее председатель Алайского райисполкома т. Джулаев и заведующий ОНО Кулов так же, как председатель Наукатского райисполкома Исхаков и заведующий ОНО Козиев, ничего не предпринимают для обеспечения школ печами.

Во многих школах не хватает инвентаря (парт, стульев, досок). Вместо парты школа зачастую ограничивается скамейкой, вместо грифельной доски — листом кровельного железа. Все эти недостатки нужно изжить в ближайшие годы и обеспечить школы соответствующим инвентарем. Нужно выстроить при школах раздевалки, уборные, овощехранилища, саран для топлива, организовать площадки для спортивных игр.

Со всей серьезностью следует поставить вопрос о замене во всех школах жестяных и железных печей, вредно отражающихся на здоровье детей. В ближайшие годы нужно заменить преобладающие в сельских школах (особенно киргизских и узбекских) железные и жестяные печи — голландскими и русскими печами.

Нужно повести самую решительную борьбу с отсевом учащихся из школ. А процент отсева у нас еще очень высок. По начальным школам в прошлом учебном году отсев достигал 18%, а по неполным средним и средним — 25. Нужно решительно прескратить всякие мобилизации на проведение различных полевых работ в учебное время. Нужно сказать, что за последнее время эти мобилизации особенно широко практиковались в южных районах. Например, учащиеся Ошских городских неполных средних и средних школ были мобилизованы на 10 дней и учащиеся Араван-Буриной неполной средней школы на пять дней на уборку хлопка. Эта мобилизация проводилась в результате нажима заместителя секретаря Араван-Буринского райкома партии т. Свиридова.

В целях борьбы с отсевом обязательно надо организовать подвоз в школу детей зимой и в период осенней и весенней распутиц. Нужно полностью обеспечить школьников обувью, одеждой и организовать горячие завтраки при каждой школе.

Помимо перечисленных крупных организационно-хозяйственных недостатков, качество учебы, преподавание стоит у нас еще на очень низком уровне.

Мы имеем некоторые успехи в улучшении качества учебы. Школы занимаются по единым программам и учебникам. Закрепляется режим, повысилась дисциплина учащихся и квалификация учителей. Но нынешнее состояние школ далеко еще не отвечает тем требованиям, которые поставлены директивами партии.

Наша основная задача — дать полноценных преподавателей по всем основным дисциплинам. Для этого необходимо коренным образом улучшить методическое руководство Наркомпроса, который до сих пор очень плохо руководил в этой области районными отделами народного образования. Нужно укрепить инструкторский аппарат квалифицированными работниками, лучшими учителями. Нужно организовать в каждом районе такую образцовую школу, на опыте работы которой могли бы учиться все школы данного района.

Перед нами задача — вести в дальнейшем работу по изданию стабильных учебников на киргизском и дунганском языках. Нужно обратить серьезнейшее внимание на идеологическую выдержанность этих учебников, беспощадно борясь со всеми попытками классового врага протасить в школу чуждую пролетариату идеологию. Нужно также улучшить качество печати и художественного оформления наших учебников.

И, наконец, необходимо усилить внимание на улучшение постановки работы в школах национальных меньшинств. Своевременно финансировать эти школы, снабжать их учебниками, программами и методическим материалом на родном языке.

Очень плохо у нас обстоит дело с политехнизацией. Во многих сельских школах отсутствуют рабочие комнаты, а в неполных средних и средних школах нет мастерских. Шефство предприятий над школами зачастую имеет формальный характер (примеры: Фрунзенский пивзавод шефствует над средней школой № 2, или типография, шефствует над школой № 1).

Наша ближайшая задача — добиться организации рабочих комнат и мастерских при каждой школе, обеспечить школы земельными участками для посевов и поднять на большую высоту шефскую работу. Нужно организовать в районных центрах небольшие политехнические музеи.

С кадрами директоров и заведующих школами у нас неблагоприятно. Из 854 заведующих школами, утвержденных Наркомпросом по образованию и педагогическому стажу лишь 79. Из 90 директоров утверждены как вполне соответствующие своему назначению только 14.

Отсюда задача — повысить квалификацию работающих директоров и заведующих школами, подготовить и выдвинуть новых.

Директор и заведующий школой в полном смысле должны отвечать не только за какой-либо один узкий участок работы, например, за состояние учебы или школьного хозяйства (как это бывает часто). Директор и заведующий школой должны отвечать за состояние учебы в школе в целом, за своевременную подготовку школ к учебному году, за обеспечение топливом, за ремонт здания, за посев на пришкольном участке, за оборудование школ учебно-наглядными пособиями и, наконец, за исправность парт, досок, печей и т. д.

Райисполкомы и сельсоветы должны строго контролировать работу директоров и заведующих школами, заслушивать их доклады, давать конкретные указания по поводу недостатков в работе. К школам следует прикреплять для помощи отдельных членов сельских и районных Советов.

Нужно сказать, что до сих пор заслушивание докладов и прикрепление советских работников к школам у нас почти не практиковалось.

Ускорить подготовку кадров, повысить квалификацию учителей

Серьезные недостатки в работе наших школ в большей степени следует отнести за счет низкой квалификации учителей.

Учитель советской политехнической школы должен быть образованным, политически грамотным, выдержанным идеологически. Он должен быть мастером советской педагогики. Но нужно сказать прямо, что у нас высококвалифицированных учителей еще очень мало.

От квалификации учителя начальной школы, от его знания, дела и грамотности зависит научить учеников писать красиво, чисто и вполне грамотно. Но подавляющее большинство учителей начальной школы (66%) имеют низшее образование. Именно в этом кроются причины отставания начальной школы, это же одна из причин второгодничества.

Учитель с низкой квалификацией не может со всей полнотой овладеть педагогическим мастерством, уяснить основы советской педагогики.

У нас есть еще много попросту малограмотных учителей. Есть учителя, не знающие сколько республик в Средней Азии, куда входит в административном отношении Казахстан, откуда берут свое начало реки Чу, Сыр-Дарья, в какой части света находится столица Советского Союза — Москва.

Чем объяснить такое положение? Мы работаем плохо, слабо готовим педагогов, недостаточно помогаем им в повышении своей квалификации. Но объяснить это исключительно нашей плохой работой в этом направлении нельзя. Основная причина кроется в другом. Рост педагогических кадров не успевает за ростом школьной сети. За отчетный период количество детей, обучающихся в начальной школе, выросло в три раза. В то же время подготовить за такой короткий срок необходимые для новых школ педагогические кадры являлось чрезвычайно сложной задачей. Поэтому приходилось прибегать к мобилизации хорошо грамотных комсомольцев на учительскую работу, к переподготовке их через краткосрочные курсы. На этих курсах главным образом преподавалась методика отдельных предметов и организационные вопросы школьного дела.

Основная задача в области подготовки педагогических кадров во втором пятилетии заключается в том, чтобы обеспечить начальную школу учителями, имеющими образование не ниже неполной средней школы, неполную среднюю школу — учителями, имеющими образование не ниже педагогического техникума и среднюю школу — преподавателями, имеющими образование в объеме высших педагогических школ.

Нами организуются постоянные годовые и двухгодичные курсы по подготовке учителей для начальной школы. До конца второй пятилетки через такие курсы пройдет 1265 учителей. На постоянные годовые курсы по подготовке учителей для неполной средней школы будут приниматься люди с объемом знаний 9—10 классов или педагогического техникума. К концу второй пятилетки на таких курсах будет подготовлено 716 учителей для неполной средней школы, в том числе 325 киргизов.

Кроме того, к концу пятилетки педагогический институт выпустит 163 педагога, в том числе 44 киргиза. И все же это не обеспечивает полного покрытия нашей потребности в педагогических кадрах. Именно поэтому мы ставим вопрос об экстренной подготовке учителей для неполной средней и средней школы, делая отступления от общих установок.

К концу второй пятилетки мы намеряем довести количество студентов педагогического вуза до 536. К концу пятилетки педагогические техникумы выпустят 560 чел. (из них 219 киргизов). Общее количество учащихся существующих педагогических техникумов предполагается довести до 1677 в 1937/38 учебном году. Кроме существующих техникумов, необходимо организовать еще один в гор. Оше.

Кроме перечисленных преподавателей, необходимо подготовить учителей для преподавания (начиная с третьего класса начальной школы) второго языка, т. е. киргизского в русских школах и русского в киргизских, узбекских и дунганских школах. В условиях нашей республики введение второго языка — дело большой политической важности.

За последние годы социальный состав учительства заметно улучшился. Основная масса нашего учительства — колхозники, колхозная и рабочая молодежь. 45% учителей начальной школы и 19% преподавателей средней являются членами партии и комсомола. Но несмотря на это, в школу проникают кулацко-байские элементы, которые проводят антисоветскую идеологию, воспитывают детей в духе буржуазного национализма или шовинизма.

Поэтому необходимо решительно поднять идейно-политический уровень учителей, решительно и беспощадно гнать из школы чужаков.

В. И. Ленин говорил: «Народный учитель должен быть у нас поставлен на такую высоту, на какой он никогда не стоял, не стоит и не может стоять в буржуазном обществе». Это ленинское указание о внимании и заботе к учителю не везде выполняется. Не во всех районах выполняются решения партии и правительства о своевременной выплате зарплаты, об обеспечении учителей квартирами, о помощи в создании индивидуального хозяйства педагогам.

В отдельных районах нет чуткого отношения к повседневным нуждам учителей. Вспомним хотя бы дело с выдачей зарплаты педагогам в 1934 г. Отдельные районы не выплачивали учителям зарплату в течение 4—5 месяцев. Эта практика продолжается и сейчас в Ат-Башинском и Кировском районах. В прошлом году только благодаря вмешательству Обкома ВКП(б) и Совнаркома Киргизской АССР в ряде районов была ликвидирована задолженность по зарплате учителям.

Борьба за новое отношение к учителю — это участок классовой борьбы. Надо крепко ударить тех, кто попытается извратить политику партии по отношению к учителю, кто осмелится проявить буржуазное отношение к нему.

За образцовую работу дошкольных учреждений и детских домов

Широкое вовлечение женщин в производственную и общественную жизнь нашей республики требует прежде всего форсированного расширения сети дошкольных учреждений.

В течение второй пятилетки мы ставим перед собой основную задачу — охватить по гор. Фрунзе, Каракол, Токмак, Ош, рабочим поселкам Кызыл-Кня, Сулюкта, Кок-Янгак и крупным совхозам и МТС 40% детей детскими садами и 60% детскими площадками, по остальным городам, районным центрам, совхозам и МТС — 25% детскими садами и 60% детскими площадками, по всем колхозам и сельскохозяйственным артелям — 20% детскими садами и 80% детскими площадками и, наконец, по ТОЗам — 10% детскими садами и 60% детскими площадками.

Необходимо усилить внимание всех исполкомов городских и сельских Советов, всей общественности к дошкольным учреждениям. Общественность должна быть первым помощником в работе детских садов и площадок.

У нас чрезвычайно мало квалифицированных работников по дошкольному воспитанию. Мы должны усилить работу в области подготовки дошкольных работников. Мы думаем осуществить это мероприятие путем увеличения контингента учащихся на дошкольном отделении центрального Киргизского педагогического техникума, а также организации дошкольных отделений при всех педагогических техникумах республики. Назревает необходимость открытия образцового детского сада, организации при нем дошкольного методического кабинета. Это необходимо для того, чтобы дошкольные учреждения Киргизии могли учиться на практике образцового детского сада.

За последнее время несколько улучшилось положение детских домов. Но нужно сказать, что далеко не ликвидированы крупнейшие недостатки в работе их.

Наркомпросу, его местным органам и всей советской общественности предстоит сделать еще очень много для перестройки работы детских домов. Нужно, прежде всего, улучшить материальную базу, укомплектовать детские дома проверенными, честными, квалифицированными

ми работниками и поднять на высшую ступень качество воспитательной работы.

Особенно нужно обратить внимание на бесперебойное финансирование детских домов, т. к. в этой области у нас дело обстоит крайне неблагоприятно. Например, Кара-Балтинский и Кировский райисполкомы систематически недодавали детским домам ассигнованных средств.

За республику сплошной грамотности

Свыше 40% населения республики еще не ликвидировало своей неграмотности. Это свидетельствует о том, что Наркомпрос, райисполкомы и сельсоветы плохо занимаются ликвидацией неграмотности. Систематической, повседневной борьбы за грамотность населения у нас еще нет.

К сегодняшнему дню у нас еще нет ни одного района сплошной грамотности.

За последние годы сильно возросли культурные потребности трудящихся. Каждому рабочему, каждому колхознику нужно овладеть учетом, чтобы знать, сколько он заработал в течение декады, месяца, полугода. Наконец, колхозник хочет проверить работу правления своего колхоза, узнать, нет ли растрат, не расхищается ли колхозное добро, проверить правильность распределения доходов. Каждый сознательный колхозник хочет почитать свою политотдельскую, районную, республиканскую газету, узнать, что делается в Киргизии, Средней Азии, в Советском Союзе, за рубежом. Для всего этого нужна грамотность.

Перестраивается быт колхозника-киргиза. В анле появляются ложки, вилки, столы, стулья, табуретки. Но невозможно стать вполне культурным человеком, будучи неграмотным. Но именно этого и недопонимают многие наши сельсоветы. Они не помогают учителям и культурмейцам в ликвидации безграмотности, не представляют помещений для занятий, не обеспечивают ликбезы топливом, освещением и т. д.

Даже во многих районных центрах недооценивают политического значения ликвидации неграмотности. В результате оппортунистической очередности кампаний отдельные районные руководители откладывают ликвидацию безграмотности на последнюю очередь и поэтому планы ликвидации неграмотности срываются.

XVII съезд партии дал указания завершить во втором пятилетии не только ликвидацию неграмотности взрослого населения Советского Союза, но и ликвидировать малограмотность трудоспособного взрослого населения. Исходя из этих указаний, Наркомпрос Киргизии разработал оперативный план с таким расчетом, чтобы завершить полную ликвидацию неграмотности населения к концу второй пятилетки. В крупных городах — Фрунзе, Токмаке, Караколе, Оше и рабочих поселках Кызыл-Кия, Сулюкта, Кок-Янгак и некоторых крупных совхозах и МТС ликвидация неграмотности должна быть закончена к 1 июня 1936 г. По остальным городам, районным центрам, совхозам, МТС и крупнейшим сельсоветам к 1 июня 1937 г. и по остальным сельским местностям к 1 января 1938 г.

Вот, конкретная боевая программа ликвидации неграмотности на ближайшие три года.

Чтобы обеспечить эти мероприятия, необходимо увеличить ассигнования на ликвидацию безграмотности по линии бюджета и довести платную сеть начальных общеобразовательных школ взрослых до 55% к общему числу школ. Нужно обеспечить каждый ликпункт помещением, оборудованием, отоплением и освещением. Руководители учреждений, предприятий, совхозов и МТС должны строго следить за ходом обучения

неграмотных. Исполкомы, Советы должны систематически контролировать ликбезы и создавать нормальные условия школам. Профсоюзы и комсомол по-деловому должны взяться за ликвидацию неграмотности.

Умножим достижения науки и искусства

В области научно-исследовательской работы мы сделали большой шаг вперед. Созданы все необходимые предпосылки для окончательного оформления киргизского литературного языка. Разработана социально-экономическая терминология. В процессе этой разработки были допущены принципиальные политические ошибки, своевременно исправленные Киргизским обкомом ВКП(б).

В настоящее время в процессе разработки находится терминология по большинству отраслей науки. Мы имеем учебники грамматики для начальных и средних школ. В стадии разработки находится учебник грамматики киргизского языка для высших школ. Собрано почти все дореволюционное устное народное творчество. Создана латинизированная дунганская письменность. Разработаны грамматика, орфография, синтаксис и терминология для дунганских школ.

Наши задачи — в ближайшее время закончить разработку научных терминологий, потребность в которых растет каждодневно, закончить разработку научной грамматики киргизского языка для высшей и средней школ, развернуть работу по составлению учебников истории и теории литературы, а также приступить к разработке истории классовой борьбы и гражданской войны в Киргизии.

Нам пора заняться вопросами крупного теоретического значения. До сих пор чрезвычайно плохо с подготовкой научных работников из киргизов, дунган и прочих национальных меньшинств нашей республики. Мы готовим агрономов, ветврачей, зоотехников, педагогов высокой квалификации, но до сих пор подготовка лингвистов, музееведов, искусствоведов у нас не ведется. Необходимо срочно приступить к подготовке этих категорий научных работников. Нужно посылать людей в учебные учреждения, находящиеся вне Киргизии. Необходимо также организовать при институте культурного строительства аспирантуру.

За отчетный период нами немало сделано в области развития театрального искусства и литературы. Сильно выросло мастерство Ошского узбекского театра. Заметен также рост Фрунзенского киргизского театра. Мы можем похвалиться такими выдающимися молодыми актерами, как тт. Боталиев и Малдыбаев (один из них недавний батрак, другой пастух). Крупное достижение — организация национального оркестра при государственном театре.

Но в то же время мы имеем крупнейшие недочеты на театральном фронте. В Киргизском государственном театре была выявлена и разоблачена буржуазно-националистическая идеология Тыныстановы. Недавно комиссия по чистке Араванско-Буринской районной партийной организации разоблачила националистическую работу директора Ошского театра и литературного руководителя.

Эти факты говорят о том, что мы не были по-настоящему классово-бдительными на ответственнейшем участке культурного строительства — на театральном фронте. Это обязывает нас повысить классовую бдительность и ликвидировать отставание наших театров от сильно возросших культурных запросов трудящихся.

В области театрального искусства на ближайшее время мы ставим перед собой задачу организовать музыкально-художественный театр, театр русской драмы в гор. Фрунзе для обслуживания европейской части

населения. Кроме того, мы предполагаем организовать колхозные театры в районных центрах и укрепить театр для детей.

Несмотря на ряд крупных достижений (рост новых кадров писателей и поэтов из числа коренной национальности) киргизская советская литература также не отвечает повышенным запросам, предъявленным к ней трудящимся населением. Наша задача—ликвидировать отставание и на этом участке.

Несомненно под руководством ленинской партии, с помощью Советов и широкой общественности мы сумеем преодолеть все недочеты в области культурного строительства и умножить наши достижения на фронте школьного строительства, воспитания педагогических кадров, ликвидации неграмотности, строительства дошкольных учреждений, а также в области науки и искусства.

Под руководством большевистской партии Ленина будем еще энергичнее бороться за превращение отсталой Киргизии в республику передовой культуры и сплошной грамотности! (Бурные продолжительные аплодисменты).

«Советская Киргизия», № 6(2306), 6 января 1935 г.

№ 127

Из материалов к отчету Областного комитета партии на I съезде коммунистической партии Киргизии об итогах по руководству социально-культурным строительством за 1934—1937 гг.

5—16 июня 1937 г.

...Чрезмерное увлечение хозяйственными кампаниями и хозяйственными успехами при недооценке и забвении партийно-политических вопросов нашло свое яркое отражение и в неудовлетворительном руководстве Областного комитета партии работой школ, техникумов, вузов и научно-исследовательских учреждений.

В этой области руководство осуществлялось без достаточного изучения дела, поверхностно, от случая к случаю и большей частью сводилось к вынесению общих решений по тем или иным вопросам работы Наркомпроса и других организаций. Ограничившись этим, Областной комитет партии по существу выпустил из поля своего зрения такие боевые вопросы работы школ, вузов, техникумов, как подбор, закрепление и воспитание руководящих кадров заведений (директоров, завучей), поднятие общеобразовательной, педагогической, научной квалификации и политическое воспитание учителей и преподавателей, издание учебников, пособий на киргизском языке, обеспечение преподавания в школах наглядными пособиями, борьба с отсевом учащихся начальной, неполной средней и средней школы, техникумов, вузов и борьба за высокое качество преподавания в них.

Работа отдела школ и науки Обкома партии была поставлена совершенно неудовлетворительно. Бюро Обкома считало такую работу отдела в порядке вещей и вполне мирилось с этим.

1. Развитие сети и постановка учебной работы в школах

За последние три года количество школ и классов в них, соответственно этому охват детей школьного возраста обучением несколько увеличилось. Это видно из следующих цифр:

Годы	Количество школ				Колич. классов	Колич. учащихся	Рост колич. учащихся в %
	начальные	неполные средние	средние	всего			
1934	1562	150	19	1731	4885	155250	100
1937	1561	203	35	1754	7568	224859	144,8

Рост числа обучающихся во всех школах на 44,8% за три года является совершенно недостаточным. Если даже признать, что цифра об охвате обучением 224859 учащихся является соответствующей действительности, то и тогда по данным Наркомпроса охвачено обучением 92% детей школьного возраста. По данным же Управления народно-хозяйственного учета охвачено только 72%.

Однако цифру о количестве учащихся нельзя признать соответствующей действительности. Дело в том, что в условиях бездорожья и оторванности киргизских кыштак от школ, в целом ряде кочевых и полукочевых районов Киргизии в течение всего зимнего периода значительное количество детей не посещает занятий в школах и цифры об этих детях, якобы охваченных обучением, существуют лишь в бумажных отчетах органов народного образования, а не в реальной действительности.

Кроме того, более внимательный анализ цифр о количестве учащихся в школах обнаруживает целый ряд других крупнейших недочетов. К ним в первую очередь относятся:

1. Явное отставание роста количества охваченных обучением детей киргизского населения. В 1934 г. в киргизских школах обучалось 78916, а в 1937 г. обучается 102304 чел. Рост за три года на 29,6% при росте количества всех учащихся за этот же период на 44,8%.

2. Совершенно нетерпимое положение с продвижением детей киргизской национальности в старшие классы. По данным 1937 г. в 1 классе детей киргизов обучается 45945, или 56% всех учащихся, в 3 классе 16258 или 43,9%, в 5 классе 3495, или 25,9%, в 7 классе всего 374 чел., или 8,3% от состава всех учащихся. В 9 и 10 классах детей киргизов почти совершенно нет.

3. Такое же позорное положение с продвижением в старшие классы девочек киргизок. По данным 1120 киргизских школ, в них обучается в настоящее время 42125 девочек киргизок, или 41,7% всех учащихся этих школ. А по классам процент девочек киргизок выражается в следующих цифрах: в 1 классе 48,7%, в 3 классе 33,9%, в 5 классе 27,4% в 7 классе всего 77 чел. на всю республику.

Еще более неудовлетворительным является состояние учебно-воспитательной работы в начальной, неполной средней и средней школе, особенно в киргизских школах.

Учебно-производственная база школ совершенно не отвечает своему назначению: большинство школ ютится в непригодных под школы землянках, домах, не имеют лабораторий, кабинетов и т. д. Занятия проводят в две и даже три смены (все школы в городах и большинство в районах).

Перегруженные до отказа школы, иногда без классной мебели (в Кызыл-Кийском районе, например, парты заменяют доски, положенные на вбитые в землю колья), ни в какой степени, за редким исключением, не отвечают педагогическим требованиям и не могут выполнять поставленных перед ними задач.

Особенно плохо поставлено дело с обеспечением школ наглядными учебными пособиями. Это, прежде всего, относится к киргизским неполным

средним и средним школам. Отпускаемые по бюджету средства на оборудование школ из года в год школам полностью не передаются. В 1936 г. из ассигнованных 2141,2 тыс. руб. школы получили 1878 тыс. руб. Органы народного образования и парторганизации «спокойно созерцали» такие безобразные факты, когда из ассигнованных по бюджету Кировского района на оборудование неполных средних школ 19000 руб. школы получили только 8000 руб., по бюджету Ат-Башинского района из 21000 руб. школы получили 5000 руб. и т. д.

Вполне понятно, что в результате этого в школах Киргизии царит словесный метод преподавания («меловая физика», «меловая химия»), налицо низкая успеваемость учащихся, объясняющаяся в значительной степени отсутствием наглядности в преподавании.

Дело снабжения учащихся учебниками поставлено из рук вон плохо. Даже русские школы обеспечены учебниками едва на 60—70%. В школах не хватает учебников по физике, русскому языку, географии, не хватает даже букварей. Например, в Ново-Вознесенской неполной средней школе Каракольского района на 120 учеников I класса имелось всего 3 букваря. Такое же положение наблюдалось в Кызыл-Кия, Джалал-Абадском, Узгенском и других районах.

Что же касается киргизских школ, то здесь дело обстоит еще более позорно. Киргизгосиздат в 1936 г. из 33 названий учебников для начальных школ выпустил 20, а из 22 названий для неполных средних школ только 9. Качество выпущенных учебников низкое.

Отставание в деле издания учебников на киргизском языке продолжается до сих пор. За первый квартал 1937 г. из 70 названий годового плана выпущено только 4 учебника. В Киргизии до сих пор нет учебников русского языка для киргизских школ и киргизского языка для русских школ.

В итоге школы Киргизии в своей массе все еще не выполнили полностью основных решений партии и правительства о школе.

По-прежнему школы не дают достаточного объема общеобразовательных знаний учащимся и неудовлетворительно разрешают задачу подготовки вполне грамотных людей, хорошо владеющих основами наук. Не мало способствует этому и установившаяся оппортунистическая практика оценки работы школ по «средним» цифрам «общей» успеваемости, позволяющая скрывать действительное положение вещей.

А действительное положение вещей даже по завышенным показателям дает чрезмерно большой процент неуспеваемости учеников в школах.

По данным 74 неполных средних школ за первое полугодие 1936/37 учебного года неуспевающих по предметам было:

Предметы	V классов %	VI классов %	VII классов %
Родной язык	25,1	20,6	14,7
Математика	15,9	12,4	14,2
Естествознание	13,2	9,6	7,1

Это в то время, когда «общая средняя» успеваемость в этих школах выведена 90—92%. Такой подход к оценке работы школ приводил на практике к тому, что в течение ряда лет показатели успеваемости выражались в 90—92%, а с переводом учащихся в следующий класс из 24691 чел. учащихся I—4 классов было 8575 чел. или 34,7% второгодников.

Есть, конечно, и хорошие школы, дающие действительно высокие показатели успеваемости. К ним относятся, например, Фрунзенская средняя школа № 3 (директор Захаренко), Кара-Суйская средняя школа (директор Громов), Кенешская школа Балыкчинского района (директор Кемниров). Но показатели и этих школ тонут в общей массе совершенно неудовлетворительной работы других школ. Наркомпрос плохо знает свои школы, плохо знает свои кадры и недопустимо доверчиво относится к сведениям, получаемым из районов, не ведет борьбу с очковтирательством. Например, в 1936 г. Кызыл-Джарский район показал 18% второгодников, на начало 1936/37 учебного года второгодников оказалось около 60%. Или другой факт. Сравнивая успеваемость 30 неполных средних русских школ и 21 киргизской школы в первом полугодии 1936/37 учебного года, получаем такие данные об отличниках (в процентах)

Предметы	V класс		VI класс		VII класс	
	русские школы	киргизские школы	русские школы	киргизские школы	русские школы	киргизские школы
Родной язык	3,5	12,4	2,7	21,7	1,2	20,5
Математика	5,8	18,2	6,9	11,7	5,7	20,5
Естествознание	8,5	13,3	8,9	15,9	14,2	25
География	7,7	11,9	10,0	28,4	14,5	28,4

Эти цифры говорят о том, что при прямом попустительстве Наркомпроса и его органов на местах в киргизских школах существует либеральный подход к учащимся, завышенная оценка их успеваемости, приводящая к самоуспокоенности, а отсюда и к отсутствию наблюдения за развитием и работой киргизских школ, т. е. практически к отсутствию руководства киргизской школой; это обстоятельство проглядели и Областная и районные комитеты партии.

Наконец, еще один вопрос — это огромный процент отсева из школ. Нужно прямо сказать, что этому вопросу не уделено практически никакого внимания. Достаточно привести такой факт. В 1934/35 учебном году из 158196 учащихся ушло из школ 10362 или 6,6%, а в 1935/36 учебном году из 194847 учащихся ушло уже 20334 чел. или 10,4%, причем наибольший процент ухода из школ падает на 3—4—5 классы.

Причина большого процента второгодников и отсева кроется в неудовлетворительной постановке учебной работы и в первую очередь в плохой ее организации. Не изжиты еще педологические извращения, проявляющиеся в разговорах учителей, часть которых продолжает объяснять причины неуспеваемости учащихся их бытовыми условиями, «слабым умственным развитием», «плохой памятью», прикрывая этими разговорами недостатки своей собственной учебно-воспитательной работы. Все это говорит о том, что:

а) директива партии и правительства о всеобщем обязательном обучении в Киргизии полностью еще далеко не выполнена;

б) ущерб, нанесенный сидевшими в свое время у руководства Наркомпроса буржуазными националистами и их пособниками на местах, выправляется крайне медленно, над ликвидацией этого ущерба придется еще много и упорно поработать;

в). коммунисты, работающие в системе народного образования, наши районные партийные организации и Обком партии проглядели вопиющие недочеты в деле развития и работы школ.

Органы народного образования и партийные организации вместо дифференцированного, конкретного подхода к каждой школе в отдельности, изучения и распространения опыта лучших учителей и школ, вместо исправления недостатков и ошибок в ходе текущей работы, не вникают в суть школьного дела и выступают в качестве запоздалых регистраторов уже совершившихся фактов.

Совершенно слабым является учебно-методическое руководство школами со стороны Наркомпроса и районных ОНО. Большинство работников аппарата Наркомпроса не имеет соответствующей педагогической квалификации, а заведующие районными ОНО в своем подавляющем большинстве совершенно не соответствуют своему назначению, не имеют общего среднего (не говоря уже о педагогическом) образования и политически слабо подготовлены.

2. Строительство школ

За последние годы дело школьного строительства несколько продвинулось вперед, построено 52 начальных, 10 неполных средних, 7 средних школ и 10 интернатов с затратой на это дело около 12 млн. рублей.

Кроме того, во многих колхозах идет стройка начальных школ силами колхозной общественности, например, за 1936 г. колхозы построили около 200 начальных школ.

Средств государством на школьное строительство отпускается достаточно. Но та бесконтрольность, отсутствие партийного и хозяйственного глаза, которые царят в деле народного образования, приводят к таким фактам, когда отстроенные в 1936 г. Ак-Булунская и Мадынская школы в Каракольском районе и школы, построенные во Фрунзе, уже нуждаются в капитальном ремонте, когда неполная средняя школа в Алай-Гульчинском районе строится с 1935 г. и до сих пор еще не построена, в гор. Оше прорабы растащили около сотни тысяч рублей государственных средств и т. д.

Инициатива колхозов, строящих школы, не поддержана. Колхозы не имеют даже чертежей для постройки более или менее приличных школ, не говоря уже о помощи строительными материалами.

Несмотря на уроки 1936 г. строительство запланированных на 1937 г. 29 школ идет крайне неудовлетворительно. К 1 мая 1937 г. Фрунзе-строй должен был выполнить строительство на 45%, а выполнил на 16%; Киргизгосстрой вместо 25% выполнил на 5,7%.

3. Педагогические кадры

Школы Киргизии имеют 6477 учителей. Среди них большое количество таких, которые не только не имеют специального педагогического образования, но даже не имеют надлежащего общего образования.

Из 5354 учителей начальных школ и I—IV классов неполных средних и средних школ 4573 учителя или 85% с низшим образованием. В 5—10 классах неполных средних и средних школ из 1123 учителей 1004, т. е. 89% без высшего образования. В силу этого центральным вопросом в отношении педагогических кадров является вопрос об организации переподготовки, о постоянной систематической работе по повышению их квалификации.

В этих целях в 1935 и 1936 гг. в летний период были организованы двухмесячные курсы переподготовки. Кроме того, существовали и шестимесячные курсы по подготовке учителей начальных школ, но этими курсами было охвачено только 40% учителей, нуждающихся в переподготовке. Кроме того, курсовая переподготовка учителей еще не стала систематической, непрерывной, а проводится эпизодически. После курсов учителя в большинстве случаев предоставляются самим себе, плохо снабжаются методической литературой, а учителя киргизы совершенно не получают методической литературы, так как ее на киргизском языке нет. Не издается также на киргизском языке и педагогическая литература.

Вторым каналом повышения квалификации учителей является заочное обучение, которое началось только с 1935 года.

Охват учителей заочным обучением совершенно недостаточен. Из 5577 учителей, обязанных до 1 августа 1938 г. получить среднее или высшее образование, охвачено заочным обучением 1522 или 27,3%. Состоят на заочном обучении:

а) за I курс педучилища:	
на подготовительном отделении	312 чел.
на I и II курсах	883 чел.
Итого	1195 чел.
б) за курс двухгодичного учительского института (на I курсе)	207 чел.
в) за пединститут (на I и II курсах)	120 чел.
Всего	1522 чел.

Учителей-киргизов среди охваченных заочным обучением только 47%. Это в то время, когда основная масса учителей без среднего или высшего образования падает на учителей киргизских школ.

Несравненно хуже обстоит дело с качеством заочного обучения.

Задания заочникам посылаются с большим опозданием, на местах плохо организована консультация, учебной литературы, особенно на киргизском языке, для заочников нет.

Все это объясняется оппортунистической недооценкой заочного образования учителей парторганизациями и органами народного образования. Заочное обучение имеет громадное значение для дальнейшего подъема советской общеобразовательной школы в Киргизии, особенно в настоящее время, когда пединститут и три педагогических училища еще не могут удовлетворить потребности в учительских кадрах. Поэтому необходимо организовать специальные сектора по заочному обучению при других высших учебных заведениях для заочников, занимающихся по биологии, химии и некоторым другим дисциплинам и заочные сектора при некоторых средних школах для учителей и начальных школ.

Были случаи, когда отдельные заведующие районными ОНО, проводящие свою работу по принципам семейственности, отказывались от посылаемых им преподавателей с высшим образованием, предпочитали оставлять на работе людей, не имеющих соответствующей квалификации, но тех «кого они знали». Такое отношение к использованию новых работников имело место со стороны заведующего Джалал-Абадским районным ОНО Измайлова, отказавшегося принять биолога, заведующего Ошским районным ОНО Асанова, не принявшего в 1936 г. выпускника вуза математика—физика, заведующего Сулюктинским городским

ОНО Родохлебова, отказавшегося от химика, заведующего Каракольским районным ОНО Аширова, отказавшегося от целого ряда преподавателей с высшим образованием. В Беловодском районе заведующий районным ОНО Шаидра заявил присланным Наркомпросом преподавателям с высшим образованием (физику и химику): «Буду платить зарплату, но в школу не пущу». Эти заявления, носящие явно антигосударственный характер, не единичны. Они говорят не только о семейственности, но и о явной недооценке молодых кадров, выпускаемых нашей советской высшей школой.

В Киргизии вопрос этот принимает особую остроту, так как материалы по аттестации учителей рисуют весьма неблагоприятную картину образовательного уровня работающих педагогов.

Приводимая ниже таблица ярко подтверждает это положение.

Образование	Всего	Киргизов	Узбеков	Таджиков	Дунган	Уйгуров	Русских и пр. национальн.
1. Высшее педагогическое	70	3	2	—	—	1	64
2. Приравнено к двухгодичному учительскому институту	56	8	5	—	—	1	42
3. Незаконченное высшее педагогическое	43	9	4	—	—	—	30
4. Среднее педагогическое	749	112	23	—	—	3	611
5. Высшее общее	26	—	1	—	—	—	25
6. Незаконченное высшее общее	21	1	—	—	—	1	19
7. Среднее общее	565	49	6	—	3	5	502
8. Не имеющие законченного среднего образования	4947	3479	246	24	10	14	1172
Итого:	6477	3661	287	24	13	25	2465

Таким образом, из общего количества 5453 учителей начальных школ 1—4 классов неполных средних и средних школ подлежит аттестации в первую очередь 4914 учителей как не имеющих среднего педагогического образования, а из общего количества 1123 учителей 5—10 классов неполных средних и средних школ 1025 учителей как не имеющих высшего образования. Всего подлежит аттестации в первую очередь 5030 чел., что составляет 91% общего количества учителей.

Из этого количества на 5 апреля 1937 г. прошли аттестацию 2267 учителей. Присвоено звание учителей 218. Допущено к преподаванию 1470, с обязательством сдать испытания за соответствующие учебные заведения к 1 августа 1938 г. Освобождены от работы 452, как не соответствующие своему назначению.

Аттестация учителей проводится совершенно неудовлетворительно. Вследствие того, что не была проведена подготовительная работа, большинство учителей поняли аттестацию, как экзамен и не давали себе ясного отчета в том, что аттестация есть важнейшая политическая задача по поднятию качества учебно-воспитательной работы в школе и повышению каждым педагогом своего педагогического мастерства.

Во время проведения аттестации учителей в районах Обком и Наркомпрос работой комиссий в должной мере не руководили, работу своевременно не проверяли, вследствие этого в аттестации учителей были грубые извращения. Например, в Каракольском районе аттестацию подменили политическим экзаменом и извратили принцип аттестации. Решением Обкома аттестация в этом районе была отменена, комиссия

распущена и аттестация проводилась вторично. Еще более недопустимым является то, что результаты работы аттестационных комиссий до настоящего времени не доведены до сведения учителей. Это в огромной степени снизило значение проведенной аттестации.

4. Вузы

В Киргизии имеются два вуза — педагогический и зооветеринарный, организованные в 1932—33 гг. Эти вузы до настоящего времени продолжают переживать организационный период в области строительства, обеспечения научно-педагогическим составом, лабораториями, кабинетами, библиотеками и еще не являются вузами в полном смысле слова. Большой трудностью для их развития является медленный рост киргизской средней школы, не дающей достаточного контингента для приема в вузы.

Пединститут имеет 4 факультета (исторический, литературный, биологический и физико-математический), на которых обучаются 283 студента; из них киргизов 27 чел. и других восточных национальностей 22 человека. При институте имеются вечерний, заочный двухгодичный учительский институт с количеством учащихся 561 чел. (киргизов в том числе 83) и рабфак с 327 студентами (киргизов в том числе 216). Таким образом, во всей системе пединститута из 1171 обучающегося киргизов только 326 чел. или 27,9%.

Осенью 1936 г. пединститут произвел впервые выпуск 45 учителей, из них киргизов только 13 человек.

На основные факультеты педагогического вуза в 1936 г. принято 106 чел., из них киргизов только 11 чел. Все эти цифры в достаточной степени характеризуют основной политический недостаток в работе пединститута, заключающийся в том, что институт по национальному составу своих студентов до сих пор ещё не является киргизским педагогическим учебным заведением. Абсолютно нетерпимым является отсутствие на основных факультетах высококвалифицированных руководителей кафедр (на историческом факультете нет историка, на литературном — литературоведа).

Почти то же самое необходимо сказать и о зооветеринарном институте. Этот институт состоит из двух факультетов: ветеринарного и зоотехнического. Всего студентов на обоих факультетах 209, из них киргизов 55. Осенью 1936 г. принято 70 чел., из них киргизов только 13.

Оба института в 1936 г. пережили большие трудности. Директор зооветинститута Панов за развал работы и растрату исключен из партии и осужден. Директор педагогического вуза за развал работы, за национализм снят с работы и исключен из партии. Научной работой за время своего существования институты почти не занимались.

Несмотря на то, что в педагогическом вузе имеется 15 коммунистов, в зооветинституте 9 коммунистов и основная масса студентов — комсомольцы, партийно-массовая и политико-воспитательная работа в вузах поставлена плохо.

Со стороны отдела школ Обкома и горкома партии не было достаточного руководства парторганизациями вузов. В институтах среди студентов рассказывались антисоветские анекдоты, имели место великодержавный шовинизм, местный национализм, троцкистские разговоры, парторганизации вели борьбу с этими фактами. Отдельные случаи идеологических извращений в преподавании были вскрыты помимо первичных парторганизаций вузов.

Первичные парторганизации вузов не сумели увязать свою внутрипартийную работу со всей учебно-воспитательной работой вузов. Коммунисты были оторваны от студенческих масс, не бывали в общежи-

тиях, не принимали участия в комсомольской и профсоюзной работе, не изучали настроений студентов, не знали о наличии нездоровых политических настроений. Первичные парторганизации не знали преподавательского состава и их политического и идеологического лица.

Все это говорит о явном неблагополучии в вузах. Коммунистическая партия (большевиков) Киргизии должна в кратчайший срок изжить это неблагополучие. Необходимо в ближайшее время укомплектовать вузы соответствующими научными силами, уделив особое внимание укомплектованию научными работниками-коммунистами и обеспечить повседневным руководством и помощью первичные парторганизации вузов. Центральной задачей необходимо поставить обеспечение вузов контингентом учащихся из киргизов. В 1937 г. основные кафедры вузов должны получить профессоров. В связи с колоссальным недостатком преподавателей географии в Киргизии необходимо поставить вопрос перед ЦК ВКП(б) и правительством об организации географического факультета при пединституте.

5. Техникумы

В республике имеется 12 техникумов и 5 средних медицинских школ с количеством учащихся 3048 чел., из них киргизов 1430 чел. или 46,9%. Педагогических техникумов 3 с 975 учащимися (киргизов в том числе 574). Сельскохозяйственных техникумов 5, и в них учащихся 963 (киргизов 423). В 5 средних медицинских школах учащихся 481 (киргизов 142.) Имеются техникумы: советской торговли, угольный, строительный и финансово-экономический. В большинстве техникумов учебные помещения не отвечают требованиям педагогического процесса. Ни один из техникумов не имеет вполне оборудованных лабораторий и кабинетов. Преподавателей по всем техникумам 216, из них с высшим образованием 101, с незаконченным высшим 34, со средним 65 и незаконченным средним 16. Из всего числа преподавателей киргизов 23 человека.

В 1936 году выпускники произвели 11 техникумов, выпущено 273 специалиста, из них киргизов только 29. Плохо обстоит дело с набором учащихся киргизов в техникумы, вследствие отставания киргизской неполной средней школы. В 1936 г. не удалось укомплектовать техникумы в достаточном количестве киргизами и вообще учащимися со знаниями в объеме 7 классов. Из принятых в техникумы 905 учащихся всего 324 киргиза, а по образованию из 905 чел. только 730 с образованием за семилетку. Подавляющее большинство учащихся техникумов комсомольцы, но комсомольская работа поставлена очень плохо. Особенно плохо поставлена политико-воспитательная работа. Райкомы комсомола совершенно не занимаются этой основной работой в техникумах (Каракол, Кызыл-Кия, Тюп и др.). В результате этого в техникумах имеют место антисоветские разговоры, бытовое разложение, великодержавный шовинизм, местный национализм и хулиганство (зооветтехникум в Тюпе, гидротехникум и медицинские школы в гор. Фрунзе). Недопустимо безответственно к работе техникумов относятся наркоматы (Наркомзем, Наркомпрос, трест Киргизуголь). Руководители этих наркоматов почти никогда не бывают в техникумах, руководство техникумами передоверяют второстепенным лицам. В некоторых техникумах несколько раз в год меняются директора и завучи (стройтехникум, Фрунзенский педагогический техникум, Ошский хлопкотехникум и педтехникум в Караколе). Частая смена руководящих работников техникумов отрицательно отражается на выполнении учебных планов, правильном использовании средств и политическом воспитании учащихся. Большинство окон-

чивших техникумы плохо вооружены специальными знаниями и технически малограмотны. Все это требует коренного улучшения работы по руководству техникумами.

Необходимо решительно увеличить состав учащихся-киргизов. Обратит особое внимание на строительство и ремонт помещений, оборудование лабораторий, кабинетов и библиотек, полное обеспечение общежитий хозяйственным оборудованием. Изжить частую смену руководящих работников техникумов (директора, завучи), укомплектовав их преподавателями, особенно по социальным дисциплинам....

в) О ликвидации неграмотности

Дело ликвидации неграмотности среди взрослого населения Киргизии, представляющее большое государственное и политическое значение, за последнее время имеет несомненный сдвиг.

На основе решения ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР от 16 января 1936 г. «О работе по обучению неграмотных и малограмотных» Обком партии проделал следующее: при Наркомпросе организовано управление по ликвидации неграмотности и малограмотности. был проведен учет неграмотного населения и подведена материальная база.

Вопрос о ликвидации безграмотности был обсужден на IV пленуме Обкома партии (август 1936 г.) Однако надо со всей большевистской прямотой сказать, что работой по ликвидации неграмотности не занимались повседневно, а занимались от случая к случаю, этой работе не было уделено достаточного внимания. В 1934 г. план по обучению неграмотных выполнен на 22,6%, в 1935 г. на 38,3% и в 1936 г. на 61,8%. Из этих цифр видно, что несмотря на всю серьезность этого вопроса, план ликвидации неграмотности взрослого населения из года в год не выполняется.

Провал работы по ликбезу объясняется тем, что Обком партии недостаточно ориентировал партийные, советские, профсоюзные и комсомольские организации на конкретное разрешение задачи завершения ликвидации неграмотности.

1937 г. для Киргизской республики является годом полного завершения ликвидации неграмотности. Нам предстоит еще обучить к концу этого года 189000 чел. Это значит, что все партийные, комсомольские, советские и профсоюзные организации республики и районов должны быть проникнуты чувством величайшей ответственности за эту работу и направить все усилия к тому, чтобы безусловно завершить ликвидацию неграмотности в 1937 году.

Архив Киргизского филиала ИМЛ. ф. 56, оп. 4, д. 3, л. 155. Подлинник.

№ 128

Из отчета ЦК КП(б) Киргизии на II съезде Коммунистической партии Киргизии

4 июля 1938 г.

1. Народное образование

... Основное внимание в работе ЦК КП(б) Киргизии было направлено на проведение всеобщего начального образования и дальнейшего развития неполных средних и средних школ с тем, чтобы в третьей пятилетке полностью осуществить всеобщее семилетнее образование. В соответствии с этим в прошлом году из 1547 начальных школ переведено в неполные средние 135 и из неполных средних в средние 26.

Школьная сеть изменялась следующим образом:

Годы	Количество школ				Количество классов	Количество учащихся
	начальных	неполных средних	средних	Всего		
1936/37	1547	208	35	1785	7568	224859
1937/38	1362	312	61	1736	9464	259018

За последние 5 лет в Киргизии выстроено 68 начальных, 16 неполных средних, 15 средних школ, 6 интернатов и общежитие пединститута. Заканчивается строительство двух педучилищ в гор. Фрунзе, в Джалал-Абаде запроектировано построить в 1938 г. 11 средних, 11 неполных средних, 3 начальных школы, 5 интернатов, 2 новых педучилища (Ош и Нарын).

В гор. Фрунзе будет построен учебный корпус и общежитие пединститута, общежитие педучилища. Развертывается большое строительство сельскохозяйственного вуза. За пятилетний период на капитальное строительство школ и двух учебных заведений Киргизии было отпущено 17520900 руб., а в 1938 г. ассигнуется 25820000 рублей.

При этом следует сказать, ЦК КП(б) Киргизии все еще не разрешил основной задачи — введение всеобщего начального образования. При общем росте учащихся в Киргизии (по сравнению с прошлым годом на 24159 чел.) вне школы оставалось еще 8,3% детей школьного возраста, а в сети начальных школ имеется 662 одно-двухклассные (карликовые) школы.

За истекший год сеть интернатов в Киргизии увеличилась с 52 до 66, а число детей в них с 2829 до 4193 человек.

В значительно выросшей сети неполных средних школ в республике насчитывается 158 киргизских неполных средних и 8 средних школ. Возросло и количество учащихся в старших классах. В прошлом году учащихся киргизских детей в 5—9 классах было 3869, в этом году их стало 7526.

Отсев учащихся все еще не прекращен. Не все окончившие четвертые классы переведены в пятые. За первую четверть 1937/38 учебного года мы имеем 2530 детей, выбывших из школы. Отсев особенно падает на девочек киргизок. Если их было в первых классах 46,8%, то в третьих классах их стало 35%, в пятых 26,5%, в седьмых-восьмых классах девочек киргизок насчитываются буквально единицы.

Плохо еще проводится ликвидация последствий вредительства в деле введения преподавания русского языка в нерусских школах. Так, по 32 районам из 667 начальных киргизских школ русский язык преподается только в 189. Не преподается русский язык в одной средней киргизской школе и в 43 неполных средних. Качество преподавания русского языка низкое.

В сравнении с прошлым годом успеваемость в школах республики возросла, но стоит еще не на должной высоте. По основным дисциплинам — родному и русскому языкам, физике, химии, истории и географии успеваемость составляет 86—88% против 79—86% в прошлом году, а успеваемость по математике 89,1%.

В 1937 г. успеваемость по физике была 90% против 37,7% в этом году.

На академическую успеваемость учащихся влияло отсутствие со стороны Наркомпроса хорошего методического руководства школами, чрезвычайно большие прогулы и срывы уроков учащимися и учителями, исключительно плохое снабжение школ учебниками и учебными посо-

биями, составление и издание которых в 1937 г. для 1937/38 учебного года было сорвано.

Во многих школах республики коммунистическое воспитание детей находится на чрезвычайно низком идейно-политическом уровне. Сигналы с мест (дело Саруйской, Нарынской школ и др.) показывают, что в этом деле полностью еще не ликвидированы последствия вражеской работы.

Основные задачи в области учебно-воспитательной работы — охват школами в предстоящем учебном году всех детей школьного возраста, ликвидация трехсменных занятий во всех школах республики, реорганизация карликовых школ в нормальные четырехклассные и увеличение количества старших классов киргизских школ.

Санитарно-техническое состояние выстроенных школьных помещений находится в далеко неудовлетворительном состоянии. Техническая готовность учебных заведений составляет всего лишь 60%. Строительство отдельных объектов затягивалось до 5—6 лет, школы умышленно строились оторванно от населения (Сокулукский район — Сокулукская и Аларчинская школы).

На сегодня школы размещаются так:

Показатели	На сегодня школы размещаются так:						Итого
	С одной классной комнатой	С двумя классными комнатами	С тремя классными комнатами	С четырьмя классными комнатами	С пятью классными комнатами	С шестью классными комнатами	
1. В специальных зданиях	11	98	53	52	19	69	302
2. В приспособленных зданиях	621	721	230	154	46	0	1772

Сменность занятий в школах еще не сокращается, а возрастает. Так, в 1936/37 учебном году занималось во вторую смену 75,4 тыс. детей или 34%, а в 1937/38 учебном году — 121 тыс. или 44% к общему числу учащихся.

В связи с введением всеобщего обучения необходимо, наряду с форсированием школьного строительства текущего года, передать все бывшие школьные здания, кем бы они не занимались, под школы.

Состав учителей по образованию характеризуют следующие данные:

Образование	1936/37 учебный год		1937/38 учебный год	
	количество	процент	количество	процент
Высшее	96	1,5	228	3,4
Незаконченное высшее	120	1,9	2369	5,4
Среднее	1344	20,3	2019	30,0
Низшее	4947	76,3	4131	61,2
Итого:	6474 ¹	100	8746 ²	100

¹ Так в документе. В действительности 6507.

² Так в документе. В действительности 8747.

Из 3742 прошедших аттестацию учителей оказалось не пригодными для работы в школе 433 чел. Учительские звания получили 543 чел.

Положение с учительскими кадрами остается по-прежнему тревожным. В связи с ростом новых школ и классов в республике и введением обязательного изучения русского языка в нерусских школах на 1938/39 г. потребуется дополнительно 1625 чел. учителей. Отсюда вытекает задача подготовки и переподготовки учительских кадров, запрещение кому бы то ни было использовать учительские кадры на другой работе и огульно необоснованно увольнять учителей, как это имело место в Узгенском, Алайском и других районах.

Политико-воспитательная работа с учительскими кадрами партийными организациями достаточно не велась, только за последнее время стали создавать кружки политучебы для учителей. По данным 23 районов имеется 171 кружок текущей политики, в них учится 2462 чел., 16 кружков по истории партии, в них слушателей 390 чел., 131 кружок по изучению Конституции и Положения о выборах в Верховный Совет Киргизской ССР, с количеством слушателей 926 чел. Часть учителей ведут общественно-политическую работу: 163 учителя работают пропагандистами, 756 чел. агитаторами.

Наркомпрос подготовкой и воспитанием учителей не руководил. В области дальнейшего улучшения учительских кадров необходимо проводить подготовку учителей в стационарной сети (педучилище, пединститут, курсовые мероприятия). В этих целях, в связи с введением с первого сентября 1937 г. обязательного изучения русского языка в нерусских школах, намечено провести ряд курсов по подготовке учителей, охватив ими не менее 6500 человек.

Киргизская республика имеет два вуза, пединститут (дневной и вечерний) с четырьмя факультетами (исторический, биологический, литературный и физико-математический) и зооветинститут с двумя факультетами (зоотехнический и ветеринарный). С первого сентября текущего года организуется агрономический факультет. В этих вузах 656 студентов, из них киргизов 118. Кроме того, на курсах подготовки в вузы, рабфаках и учительском институте обучается 706 чел., из них киргизов 334.

Педагогический и зооветеринарный институты, несмотря на оказанную им организационно-политическую и хозяйственную помощь, все еще не устранили недостатки в своей работе и не выполнили поэтому решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР о высшей школе.

В пединституте явно неудовлетворительно проходит выполнение учебных планов, нет достаточного контроля за академической успеваемостью студентов, крайне низкий политический уровень воспитательной работы среди студентов, не организовано соревнование за лучшую успеваемость в учебе, плохо организована практика студентов старших курсов. Все это приводит к выпуску неполноценных кадров. Институт не имеет полного состава профессорско-преподавательских кадров и не может полностью организовать и укомплектовать кафедры института.

Зооветинститут в истекшем году недостаточно занимается работой по набору студентов из киргизов, в партийно-комсомольской, воспитательной, а также учебной работе института имеется ряд крупных недостатков.

ЦК КП(б) Киргизии и Фрунзенский горком КП(б) Киргизии плохо руководили партийными организациями вузов, которые не сумели свою внутрипартийную работу увязать с учебно-воспитательной, не изучали преподавательского и студенческого состава.

В Киргизской ССР имеется 13 техникумов (3 педагогических, 6 сельскохозяйственных, угольный, строительный, финансово-экономический) и 5 средних медицинских школ. В них обучается 3039 чел., в том числе киргизов 1152 чел. или 39%. В 1938 г. по 12 техникумам будут выпущены 563 чел.

Незначительный процент обучающихся в техникумах киргизов свидетельствует о том, что вопросу привлечения молодежи из коренного населения в техникумы не уделялось должного внимания.

Учебные помещения техникумов и училищ, а также общежитий неудовлетворительны. Наркоматы, в ведении которых находятся эти учебные заведения, недостаточно занимаются улучшением учебных и бытовых условий студентов.

Воспитательная работа среди учащихся поставлена неудовлетворительно. Райкомы партии и парторганизации политическим воспитанием учащихся занимались недостаточно. Отчетных докладов руководителей учебных заведений не ставилось, и учащиеся не были мобилизованы на борьбу за устранение нездоровых явлений.

В 1938—1939 гг. в техникумах и медицинских школах республики значительно увеличится количество учащихся.

По одним только педагогическим техникумам количество учащихся возрастает на 1912 человек.

Основными задачами партийной работы в техникумах является: резкое увеличение в предстоящий набор количества студентов киргизов, улучшение политико-воспитательной работы среди учащихся, интернациональное их воспитание, усиление антирелигиозной работы, организация различного рода кружков самодеятельности, борьба с болезненными явлениями, дальнейший рост комсомольских организаций и борьба за авангардную роль комсомольцев в учебе и общественной работе...

3. Ликвидация неграмотности

ЦК ВКП(б) и Совнарком СССР своим решением от 16 января 1936 г. обязали партийные и советские организации полностью завершить ликвидацию неграмотности среди трудящихся в возрасте до 50 лет в течение 1936—1937 гг.

По плану 1937 г. в Киргизии нужно было обучить 178 700 чел. Государство для этого отпустило 7 914 000 руб., но план ликвидации не выполнен.

Средства, отпущенные на ликвидацию неграмотности, преступно разбазаривались. В Джалал-Абадском районе из ассигнованных на ликвидацию неграмотности 255 500 руб. израсходовано по назначению 14,1%. В Балыкчинском районе из 72,2 тыс. руб.—42%. В Кетмень-Тюбинском районе по обучению 510 чел. истратили 170 000 рублей и т. д.

Решение ЦК ВКП(б) о привлечении всех культурных сил к участию в ликвидации неграмотности не выполнено. Секции сельсоветов и горсоветов работают плохо. Профсоюзы от ликвидации неграмотности самоустранились. Комсомол Киргизии ведет эту работу совершенно неудовлетворительно, даже не обучил всех неграмотных допризывников.

По решению ЦК КП(б) Киргизии с 17 по 18 апреля 1938 г. проходило республиканское совещание работников народного образования, которое наметило ряд практических мероприятий по завершению ликвидации неграмотности Киргизской ССР уже в этом году.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 56 оп. 624, д. 114, лл. 156—161. Подлинник.

Из отчетного доклада секретаря ЦК КП(б) Киргизии на IV съезде Коммунистической партии Киргизии

13 марта 1940 г.

...На XVIII съезде нашей партии т. Сталин поставил перед всей партией задачу продолжать дальнейшее улучшение материального и культурного положения рабочих, крестьян, интеллигенции.

Большевики Киргизии под руководством ЦК ВКП(б) при повседневной помощи со стороны Союзного правительства добились значительных успехов в деле завершения задачи, поставленной т. Сталиным.

Следует признать неоспоримым, что за отчетный период на базе роста сельского хозяйства, промышленности, транспорта, товарооборота и бюджета республики материально-культурное положение киргизского народа заметно* улучшилось.

В качестве показателей роста материально-культурного благополучия рабочих, крестьян и интеллигенции социалистической Киргизии можно привести следующие данные:

Если в 1938 г. на социально-культурные мероприятия было ассигновано 200,91 тыс. руб., то бюджет 1940 г. предусматривает увеличение ассигнований до 263,3 тыс. руб. Большая часть бюджета республики (в 1939 г. 60% бюджета) идет на социально-культурные мероприятия.

За последние два года (1938—1939) в жилищно-коммунальное хозяйство вложено 32,06 тыс. руб., в результате чего полезная жилая площадь республики выросла на 1 200 кв. метров.**

Подъем производительности труда в предприятиях республики, рост стахановского движения и ударничества создали благоприятные условия для роста заработной платы рабочих и служащих.

Если в 1937 г. среднемесячный фонд зарплаты составлял 23 517 171 руб. при общем количестве рабочих и служащих в 110 042 чел. и при средней месячной зарплате в 213 руб. в год, то в 1939 г. среднемесячный фонд зарплаты вырос до 45 505 300 руб., число рабочих и служащих — до 156 483 чел., а средняя месячная зарплата — до 298 руб.

Наши колхозы и колхозники значительно улучшили свое благополучие, что можно подтвердить следующими фактами:

а) в 1938 г. колхозов-миллионеров было 63, а к началу 1940 г.—100,

б) 1938 г. денежный доход каждого колхозного двора составлял в среднем 1919 руб. В 1939 г. он составляет 2 235 руб.

Увеличены ассигнования на мероприятия соцстраха, собеса и детские дома. За один только 1939 г. на пенсии, трудоустройство инвалидов, организацию артелей инвалидов и домов инвалидов израсходовано 5 191 000 руб.

В республике имеется 18 детских домов с количеством детей 3010 чел.

Увеличилась сеть детских учреждений за счет госбюджета, хозяйственных организаций и колхозов. Об этом говорит следующая таблица:

Тип организаций	Количество учреждений		Количество детей	
	В 1938 г.	На 1 января 1940 г.	В 1938 г.	На 1 января 1940 г.
1. Колхозные детсады	836	1450	21513	28000
2. Детсады на госбюджете	79	105	2334	3500
3. Детсады и детплощадки, содержащиеся за счет бюджета	49	60	1457	2100
4. Детсады и детплощадки, содержащиеся предприятиями, совхозами, колхозами и т. д.	1068	1192	36789	58585

Если к приведенным цифрам добавить, что в течение 1938—1939 г. выдано более 2 млн. руб. пособий многодетным семьям, то станет совершенно ясно насколько сильно выросла забота и внимание к нашему молодому поколению.

Сеть больничных учреждений с 90 единиц (3180 коек) 1938 г. выросла к 1940 г. до 132 единиц с коечным фондом в 4 297 коек. За это же время сеть амбулаторий увеличилась с 159 единиц до 195 единиц, фельдшерско-акушерские пункты с 177 единиц до 320 единиц. Только за один 1939 г. через курорты республики пропущено более 10 тыс. чел.

Если на нужды народного здравоохранения в 1938 г. было затрачено 43 275 руб., то на 1940 г. намечено израсходовать 62 183 тыс. руб.

Вслед за ростом материального благополучия трудящихся республики происходит рост их культуры. Неопровержимым доказательством этого роста могут служить нижеследующие данные:

Показатели	Единицы измерения	1938 г.	На начало 1940 г.
1. Всего школ	в единицах	1688	1672
а) начальных	в единицах	1044	970
б) НСШ	в единицах	533	578
в) средних	в единицах	111	124
2. Количество учащихся	в тыс. чел.	292,3	313,3(плановые)
3. Педучилищ и техникумов	в единицах	21	28
4. Учащихся	в чел.	3802	2490
5. Вузов	в единицах	4	6
6. Учащихся вузов	в чел.	1550	2008
7. Районных домов культуры и клубов системы наркомпроса	в единицах	55	56
8. Изб-читален, красных уголков, чайхан и т. д.	в единицах	997	1054
9. Количество учащихся в ликбезе	в чел.	149	86 (за первую половину 1939 г.)
10. Библиотек системы наркомпроса	в единицах	71	84
11. Школ взрослых	в единицах	58	71
12. Всего киноустановок	в единицах	157	187
13. Всего газет	в единицах	53	66
14. Тираж газет	в млн. экз.	32,5 экз.	35,33 экз.
15. Театральные группы	в единицах	19	21

Рост учебных и других культурных учреждений не достиг бы таких больших размеров, если бы не было развернуто соответствующее культурное строительство.

В течение 1938—1939 гг. введено в эксплуатацию большое количество новых зданий: 47 школ, 3 учебных корпуса педучилищ (Фрунзе, Ош, Джалал-Абад), 2 общежития пединститута, учебные корпуса пединститута, пединститут (не закончено), 2 детдома, 4 детсада, балетная школа, 3 кинотеатра, 2 районных дома культуры, 18 объектов декретного строительства (родильные дома, детконсультации) и т. д.

* В документе слово «заметно» зачеркнуто карандашом.

** В документе от слова «в результате» до слов «кв. метров» зачеркнуто карандашом.

За отчетный период ЦК КП(б) Киргизии принял целый ряд мер, направленных на количественное и качественное улучшение работы всех культурных учреждений республики. Важнейшими из этих мероприятий были:

1. Подготовка и проведение декады Киргизского искусства в Москве в мае—июне 1939 года. Декада искусства дала возможность не только подвести итоги нашей работы в области развития театра, музыки, балета, живописи, литературного творчества, но и дала крупный толчок развитию всех видов искусства. С помощью ЦК ВКП(б), Советского правительства разрешен вопрос о строительстве и открытии в республике ряда новых театров (оперный театр [в] гор. Фрунзе, театры в Пржевальске и Джалал-Абаде).

2. Открытие двух новых вузов (Ошский учительский институт, медицинский институт), одного педучилища (Нарын), шести специализированных техникумов и балетной школы в гор. Фрунзе. Перед соответствующими Союзными органами был поставлен вопрос об открытии в 1942 г. госуниверситета.

3. Особое внимание уделялось вопросу об увеличении кадров интеллигенции (врачей, учителей, агрономов, артистов, инженеров и т. д.) за счет киргизского населения. Был принят ряд мер по увеличению числа учащихся киргизов в педучилищах, техникумах, вузах и т. д.

4. В 1939 г. была проведена большая работа по паспортизации всех школ республики, что дало возможность наметить правильную линию развития школ в третьей пятилетке, уточнить школьную сеть, определить потребность в кадрах, помещениях и т. д.

5. Под особый контроль был взят вопрос об издании учебников, особенно для киргизских школ. За один 1938—1939 учебный год было издано 16 названий учебников и 6 методических пособий.

К началу текущего учебного года было издано около двух десятков новых учебников на киргизском языке.

6. В целях дальнейшего роста культуры и искусства киргизского народа, ее сближения с культурой великого народа и других народов Советского Союза, ЦК принял решение о переводе киргизской письменности с латинского алфавита на русский алфавит.

Несмотря на рост материального и культурного положения трудящихся и мероприятий, проведенных ЦК КП(б) Киргизии, все же в этой области имеют место крупнейшие недостатки. К числу наиболее крупных недостатков, тормозящих движение вперед культуры и искусства нашего народа, нужно отнести следующие:

1. Самый главный недостаток в области культурного строительства—отсутствие должного количества кадров высокой квалификации. Нам не хватает более 2 тыс. учителей, несколько сотен врачей, научных работников, инженеров, артистов и т. д., особенно из числа киргизского населения. Теоретическая и политическая квалификация работников культурного фронта очень низкая. Достаточно сказать, что из числа 11276 учителей высшее образование имеют только 485 чел., а низшее 6956 чел.

2. Качество работы культурных учреждений республики продолжает оставаться в значительной их части на низком уровне. Об этом говорят следующие факты:

а) успеваемость за первое полугодие 1939/40 учебного года по школам республики составляет 76,2%. Вузы, педучилища и техникумы, как и школы, дают в своем большинстве также недостаточные показатели успеваемости;

б) решение XVIII съезда о всеобщем десятилетнем и семилетнем образовании полностью не выполнено. Достаточно сказать, что в теку-

щем году 5% детей фактически оставлены вне школы за счет нехватки детей (4709) и отсева (11399 чел.);

в) в то время, как второгодничество, например, за 1938/39 учебный год достигло цифры 21996 чел. число круглых отличников явно недостаточное. За первое полугодие текущего учебного года количество круглых отличников составляло 17525 чел. или 6% к общему числу всех учащихся;

г) коммунистическое воспитание в школах поставлено плохо. Приведу ряд фактов. За 1939 г. по Тянь-Шаньской области выдано замуж 369 девочек школьного возраста. В школах имеют место драки между детьми, хулиганство, грубое отношение к учителям, нарушения правил внутреннего распорядка и т. д.

3. Строительство школ, педучилищ, техникумов, вузов, лечебных заведений, кинотеатров, домов культуры, детдомов и т. д. ведется медленно, отпущенные средства за 1938 г. полностью не использовались. Из 44 млн. руб., отпущенных Наркомпросом на новое строительство в 1938 и 1939 гг., использовано лишь 28 млн. руб. Не лучше обстоит дело по Наркомздраву, Управлению кинофикации, Комитету по делам искусства и т. д.

Строительные организации (Киргизгосстрой, Фрунзестрой) не обеспечивают выполнение строительных работ в установленные сроки и требуемого качества.

4. Финансовые органы не обеспечили своевременного и бесперебойного финансирования культурных учреждений республики, а Наркомпрос, Наркомздрав, Комитет по делам искусства, Управление кинофикации и др. республиканские организации не сумели обеспечить должной борьбы за бюджетную, финансовую дисциплину и порядок. В результате имелись случаи задержки в выдаче зарплаты учителям, врачам и др. работникам культурного фронта, недофинансирование ряда крупнейших мероприятий (оборудование) и т. п.

5. Местные партийные, советские, комсомольские, профсоюзные и другие организации забыли указание XVIII съезда, что теперь основная задача нашего государства внутри страны состоит в мирной хозяйственно-организаторской и культурно-воспитательной работе.

В результате такого забвения внимание к школам, вузам, научным учреждениям, библиотекам, театрам, лечебным заведениям, дошкольным учреждениям, печати, кино и т. д. было явно недостаточным.

Наши задачи в деле дальнейшего повышения материально-культурного положения рабочих, крестьян и интеллигенции состоят в следующем:

1. На основе подъема сельского хозяйства, увеличения урожайности и развития стахановских методов труда добиться повышения доходности колхозов, а значит и колхозников.

2. На основе выполнения и перевыполнения производственных планов предприятий, разворота стахановского движения многостаночников и совмещения профессий, добиться повышения зарплаты рабочих и служащих.

3. Развернуть работу по подготовке кадров высшей квалификации, особенно за счет киргизов, систематически работая над повышением теоретической квалификации работников фронта науки, культуры и искусства.

4. Полностью осуществить решение XVIII съезда партии о всеобщем десяти семилетнем образовании, ставя в центре внимания задачу борьбы за высокое качество учебы и воспитания в школе.

5. В течение 1940 г. закончить работу по окончательной ликвидации неграмотности среди населения.

6. В течение 1940—1941 гг. закончить перевод киргизской письменности с латинского алфавита на новый алфавит, построенный на основе русской графики.

Архив Киргизского филиала ИМЛ, ф. 56, оп. 4, л. 337, лл. 79—88. Подлинник. Опубликовано в газете «Советская Киргизия», № 61 (3868), 15 марта 1940 г.

ПРИМЕЧАНИЯ

1. VI Киргизская областная партийная конференция проходила 8—10 июня 1930 г. Конференция заслушала и обсудила доклад ЦК и Средазбюро ЦК ВКП(б), отчет Киргизского обкома ВКП(б), отчет ревизионной комиссии, отчет областной контрольной комиссии. Конференция избрала новый состав обкома ВКП(б), ревизионной комиссии, контрольной комиссии, а также делегатов на XI съезд ВКП(б).

2. III объединенный пленум Киргизского обкома и ОКК ВКП(б), состоявшийся 25—29 августа 1929 г., наряду с другими вопросами (о контрольных цифрах народного хозяйства и культуры Киргизской АССР на 1929—1930 гг., о хлебозаготовках, о плане реализации урожая хлопка в сезон 1929 г. и др.) рассмотрел и принял развернутое решение по вопросу о кадрах.

В целях осуществления программы социалистической реконструкции народного хозяйства пленум намечал мероприятия по подготовке специалистов для отраслей народного хозяйства и просвещения из местной национальности.

3. III съезд Советов Киргизской АССР состоялся 6—12 февраля 1931 г. Съезд заслушал доклады правительства республики о проделанной работе за 1929—1930 гг., о колхозном строительстве, развитии животноводства, культурном строительстве и подготовке кадров. Постановления съезда явились конкретной программой деятельности трудящихся Киргизии в условиях развернутого социалистического строительства.

4. Педагогический институт в гор. Фрунзе открылся 5 ноября 1932 г. («Советская Киргизия», №—259 (1133), 7 ноября 1932 г.).

5. Имеется в виду постановление ЦК ВКП(б) от 5 сентября 1931 г. «О начальной и средней школе». Отмечая значительные успехи в работе школ, ЦК ВКП(б) указал на отставание советской школы от требований социалистического строительства.

Это постановление, сосредоточив внимание работников народного образования на ликвидации коренных недостатков в работе школ и на борьбе за точно очерченный круг систематических общеобразовательных знаний учащихся, подняло советскую школу на новую ступень.

6. VII Киргизская областная партийная конференция проходила 10—15 января 1934 г. Конференция заслушала и обсудила следующие вопросы:

Отчет Киргизского обкома ВКП(б), отчет областной ревизионной комиссии, отчет областной КК-РКИ, доклад о развитии животноводства в республике. Конференция избрала руководящие органы Киргизской партийной организации.

7. IV съезд Советов Киргизской АССР проходил 1—6 января 1935 г. Съезд заслушал отчет правительства республики, доклады о мероприятиях по поднятию социалистического животноводства, о задачах культурного строительства, о задачах в области здравоохранения. По каждому вопросу съезд принял развернутое постановление.

8. «Академические вечера» — цикл постановок, написанных Тыныстановым и др., ставившиеся на сцене Киргизского государственного театра. Историю трудящихся масс авторы «Академических вечеров» подменяли показом истории отдельных «героев» — манапов и ханов, классовая борьба затухала. Авторы идеализировали до-революционное прошлое киргизского народа.

Партийная и советская общественность республики резко осудила «Академические вечера» как антиисторические и политически вредные.

9. I съезд Коммунистической партии Киргизии проходил 5—16 июня 1937 г. Съезд заслушал отчет Киргизского обкома ВКП(б) и ревизионной комиссии. На съезде был избран ЦК КП(б) Киргизии.

10. Постановлением ЦК ВКП(б) от 23 апреля 1937 г. Киргизская областная организация ВКП(б) переименована в Коммунистическую партию (большевиков) Киргизии, а вместо областного комитета ВКП(б) на I съезде был избран Центральный комитет Коммунистической партии (большевиков) Киргизии.

11. II съезд Коммунистической партии Киргизии проходил 3—5 июля 1938 г. Съезд заслушал и обсудил отчет ЦК КП(б) Киргизии, отчет ревизионной комиссии. Съезд избрал также новый состав ЦК КП(б) Киргизии.

12. III съезд Коммунистической партии Киргизии проходил 22—25 февраля 1939 г. Съезд обсудил тезисы докладов на XVIII съезде ВКП(б) о третьем пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР и об изменениях в уставе ВКП(б). На съезде были избраны делегаты на XVIII съезд ВКП(б).

13. IV съезд Коммунистической партии Киргизии проходил 13—16 марта 1940 г. Съезд заслушал отчетные доклады о работе ЦК КП(б) Киргизии и работе ревизионной комиссии. Съезд избрал новый состав ЦК КП(б) Киргизии.

14. Декада Киргизского искусства в Москве проходила с 26 мая по 5 июня 1939 г.

15. Раскидаловка — название, бытовавшее в 20—30 гг. одного из районов гор. Фрунзе, расположенного в северной части города за БЧК.

16. Общество педагогов-марксистов было организовано в 1930 г. при Коммунистической академии СССР. Председателем общества являлась Н. К. Крупская.

Основной задачей общества была борьба против буржуазных теорий в области культуры, борьба с враждебными марксизму педагогическими течениями, а также разработка вопросов педагогики, выдвигаемых социалистическим строительством в СССР.

Обществом был проделан ряд мероприятий по повышению качества работы советской школы.

В Киргизии существовало отделение общества педагогов-марксистов.

17. «Лабораторно-исследовательский» — или «лабораторно-бригадный метод обучения» — одна из разновидностей «Дальтон-плана» в комплексной системе обучения. Основное содержание его сводилось к превращению класса в лабораторию, где учащиеся работают по определенному заданию учителей. При «лабораторно-бригадном» методе в школах организовывались постоянные бригады из учащихся, что приводило к обезличке в учебной работе и к снижению роли учителя.

Этот антинаучный метод организации учебного процесса, вследствие не критического отношения к буржуазным педагогическим теориям в 1923—1931 гг., получил распространение в советских школах.

Метод проектов заключался в выполнении учащимися специальных практических задач (проектов). Этот метод не давал учащимся возможности приобрести подлинно-научных знаний, теоретические знания давались в таком объеме, сколько это было необходимо для выполнения надуманного проекта.

Оба эти метода были решительно осуждены постановлениями ЦК ВКП(б) от 5 сентября 1931 г. «О начальной и средней школе» и от 25 августа 1932 г. «Об учебных программах и режиме в начальной и средней школе».

18. Педологический осмотр — один из методов педологии — лженауки о детях, основанный на признании фаталистической обусловленности судьбы детей биологическими и социальными факторами, влиянием наследственности и неизменной среды.

Вместо внимательного изучения каждого учащегося в процессе учебно-воспитательной работы педологи применяли искусственные, антинаучные способы обследования — педологические осмотры детей посредством составления бессмысленных и вредных анкет, текстов игр и т. п., целью которых было «доказать» физическую и духовную обреченность детей рабочих, крестьян, «нижних» рас, — с одной стороны, и особую одаренность детей, вышедших из среды интеллигенции и «высших» рас.

Детей, не выдержавших испытаний при осмотре, зачисляли в категорию «трудных»

и направляли в специальные школы для так называемых умственно-отсталых и трудно-воспитуемых детей.

Постановление ЦК ВКП(б) от 4 июля 1936 г. «О педологических извращениях в системе Наркомпросов» разоблачило педологию как лженауку и восстановило в правах педагогику и педагогов.

19. II Пленум Киргизского обкома ВКП(б) состоялся 15—17 июля 1934 г. Пленум рассмотрел вопросы о выполнении решения ЦК ВКП(б) «О начальной и средней школе», об итогах июньского пленума ЦК ВКП(б) и ряд вопросов, связанных с развитием сельского хозяйства.

20. II сессия ЦИК Киргизской АССР (четвертого созыва) проходила 20—25 декабря 1935 г. Сессия обсудила следующие вопросы: ход выполнения постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О государственном плане развития животноводства по Киргизской АССР», о состоянии начальных школ и отчет Фрунзенского горсовета о городском хозяйстве.

21. Имеется в виду Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июля 1940 г. «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих с предприятий и учреждений».

22. Ураза-пост, соблюдаемый мусульманами в течение рамазана — девятого месяца мусульманского лунного календаря. Ураза составляет одну из пяти основных канонических обязанностей мусульман. В течение всего месяца рамазана коран запрещает мусульманам принимать пищу, пить и делать все, что доставляет удовольствие.

23. Махалинские комиссии — квартальные комиссии, от узбекского слова «махалля» (квартал).

24. Правильно «Сабатту бол» («Будь грамотным») — газета, издававшаяся Обкомом партии на киргизском языке специально для малограмотных. Начала выходить с 15 июня 1930 года, три раза в месяц.

25. Имеется в виду декрет Совнаркома РСФСР от 26 декабря 1919 г. «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР», подписанный В. И. Лениным.

26. Восточный фронт создан был весной 1919 г. в связи с первым походом Антанты.

На Восточном фронте, протяженностью в 2 тыс. км. Красная армия боролась против белогвардейской армии Колчака.

27. 29 августа 1937 г. Президиум ЦИК Киргизской АССР вынес постановление «О нарушении революционной законности и администрирования в деле обучения неграмотных и малограмотных взрослых», которым обязал всех председателей райисполкомов, городских, поселковых и сельских советов отменить все решения о штрафах за непосещение школ ликбеза, а также оказывать систематически практическую помощь в работе по поднятию и улучшению разъяснительной работы дела ликвидации неграмотности среди трудящихся.

Наркомпросу предлагалось улучшить руководство делом ликвидации неграмотности (ЦГА Кирг. ССР, ф. 22, оп. 1, д. 26, л. 5.).

28. II пленум ЦК КП(б) Киргизии проходил 1—3 августа 1937 г. Пленум обсудил вопрос о реализации решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О мероприятиях по усилению хозяйственного и культурного строительства Киргизской ССР».

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Культурное строительство в Киргизии в 1930—1941 гг. (вводная статья С. С. Даниярова)	7
Список сокращений, встречающихся в тексте	25

РАЗДЕЛ I

Директивы коммунистической партии и правительства Киргизии о культурном строительстве	29
---	----

РАЗДЕЛ II

Развитие народного образования в Киргизии	
Организация всеобщего обучения и улучшение учебно-воспитательной работы в школах	63
Развертывание ликвидации неграмотности	289
Примечания	411

КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО
В КИРГИЗИИ
1930—1941 гг.

Сборник документов и материалов
том II

☆

Тех. редактор *А. Бейшенов*
Корректоры *А. Берзина, П. С. Лесничая*

☆

Сдано в набор 1/III-1959 г. Подписано к печати 13/X-1960 г.
Д-068.5. Бумага 70X108^{2/3}/м. 26 физич. печ. л., 35,62 условн.
печ. л., 34,45 учет-изд. л. Тираж 3000. Заказ № 2041. Цена
без переплета 7 р. 90 к. Переплет 1 р.
Цена с 1 января 1961 г. 89 к.

☆

Фрунзе, типография № 1 политехниката
Мин. культ. Кирг. ССР

к заказу 2041

ЗАМЕЧЕННЫЕ ОПЕЧАТКИ

Страницы	Строка		Напечатано	Следует читать
	сверху	снизу		
288	2	—	и мероприятиях	о мероприятиях
325	12	—	пофсоюзы	профсоюзы
329	2	—	неграмотности	неграмотных
366	—	11	Раимхан	Раимхан
412	—	4	текстов	тестов

Цена 8 р. 90 к.

С 1/1—1961 г. 89 к.