

2009-53

**КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Ж. БАЛАСАГЫНА
ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ К.12.09.386**

На правах рукописи
УДК 340.0(575.2)

ОСМОНАЛИЕВА НАЗИКГУЛ ЖЕТИГЕНОВНА

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКИХ ДОМОВ
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

Специальность: 12.00.01 - теория и история права и государства;
история правовых учений

**Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата юридических наук**

Бишкек 2009

Работа выполнена на кафедре теории и истории государства и права
Юридического института КНУ им. Ж. Баласагына

Научный руководитель: доктор юридических наук, профессор
Мукамбаева Галина Алексеевна

Официальные оппоненты: доктор юридических наук, профессор
Ибраева Алуа Саламатовна

кандидат юридических наук,
доцент
Розахунова Нонна Расуловна

Ведущая организация: Ошский Государственный юридический
институт, кафедра Теории и истории
государства и права

Защита диссертации состоится «29» мая 2009 года в 14:00 часов на
заседании диссертационного совета К.12.09.386 по защите диссертаций
на соискание ученой степени кандидата юридических наук в КНУ им. Ж.
Баласагына по адресу: 720024, г. Бишкек, ул. Жибек-Жолу, 394, корпус
№ 8, юридический институт, ауд. №400.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке КНУ им.
Ж. Баласагына по адресу: 720024, г. Бишкек, ул. Жибек-Жолу, 394, кор-
пус №8.

Автореферат разослан «29» апреля 2009г.

Ученый секретарь
диссертационного совета
кандидат юридических наук, доцент

Ганиева Т.И.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Права ребенка возникают с момента рождения и государство обязано обеспечивать их вне зависимости воспитывается ли он в семье, в государственном учреждении или же находится в местах лишения свободы, является ли ребенок психически, умственно или физически здоровым, или он признан неполноценным в умственном или физическом отношении. Защита прав несовершеннолетних, лишенных родительского попечения, должна рассматриваться как неотъемлемая часть системы прав человека и заслуживает рассмотрения в первоочередном порядке. История становления и развития детских домов в Кыргызстане, в которых находились дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, имеет свои первопричины, свои истоки, т.е. существуют определенные закономерности возникновения и существования столь острой социальной проблемы безнадзорности и беспризорности детей. Кыргызское обычное право содержит исторически сложившиеся правила усыновления детей, устанавливает опеку и попечительство над детьми, оставшимися без родителей.

В последнее время часто упоминают о том, что ситуация с беспризорниками и безнадзорными детьми на современном этапе имеет большое сходство с ситуацией в 20-30-е годы XX века. Изменились только причины такого положения. Если в 20-30-е годы причинами увеличения числа беспризорных детей были такие явления, как гражданская война и голод, то сегодня в основе этого неблагоприятного для нашего общества процесса лежат такие факторы, как:

- кризисные явления в семье (нарушение ее структуры и функций, рост числа разводов и количества неполных семей); асоциальный образ жизни ряда родителей; падение жизненного и культурного уровня населения; ухудшение условий содержания детей в семьях; педагогическая безграмотность родителей;
- распространение жестокого обращения с детьми в семьях и интернатных учреждениях при снижении ответственности за их судьбу;
- коммерциализация сферы образования и культуры.

В силу высокой динамики роста численности детей, утративших попечение родителей, определить точное количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в нашей стране вряд ли возможно. В настоящее время в Кыргызстане около 35 детских учреждений для детей-сирот¹ и детей, оставшихся без попечения родителей. Кроме того, немало учреждений, таких как приюты, кризисные центры временного

¹ Социальные тенденции Кыргызской Республики. // Национальный статистический комитет - Б., 2008. - В.3.

пробытия и т.п., превращаются фактически в ещё один детский дом, но открытием одного за другим таких специализированных учреждений проблему не решить.

Сейчас в Кыргызстане около 2000 детей-сирот (из них 95% - социальные сироты, т.е. дети, родители которых живы, но лишены родительских прав либо сами отказались от ребенка)².

Такое явление наблюдается не только в Кыргызстане, но и в других странах. Например, в 2001 году в России зарегистрировано около 2 миллионов уличных безнадзорных детей и около 600 000 детей-сирот³, а в 2009 году этот показатель увеличился на 750 000 официально зарегистрированных детей-сирот⁴. Необходимо отметить, что ни один государственный орган не располагает точными данными о масштабах безнадзорности и беспризорности, так как официальная статистика фиксирует только тех безнадзорных и беспризорных детей, которые попали в поле зрения сотрудников органов внутренних дел или в специальные социальные учреждения.

Объект диссертационного исследования составляют общественные отношения, складывающиеся в сфере соблюдения и реализации правовых норм, регулирующих деятельность детских домов в Кыргызстане, а также общественные отношения, связанные со спецификой деятельности государственных органов и учреждений по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, с учетом их роли и места в государственном механизме и особенностей осуществляемой ими деятельности.

Предметом диссертационного исследования является процесс становления, развития и функционирования детских домов в Кыргызстане; государственно-правовая деятельность по защите прав детей - сирот и детей, лишенных попечения родителей; современное состояние, динамика и основные тенденции развития государственной политики социальной защиты детства и обеспечения детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения; научные разработки в этой области.

Цель и задачи исследования. Целью диссертации является раскрыть историко-правовые предпосылки создания детских домов в Кыргызстане, а также рассмотреть организационно-правовые формы обеспечения работы детских домов; раскрыть проблемы реализации современного законодательства, действующее в сфере защиты прав детей - сирот и детей, лишенных родительского попечения.

² Образование и наука в Кыргызской Республике. // Статистический сборник Б-2006. - 2006.

³ Сироты России // Право ребенка на семью. - М., 2001. - 205с.

⁴ Дети-сироты. Помощь / Общественный благотворительный фонд "Достоинство". Статистика. Режим доступа. www.d-fond.ru

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- рассмотреть проблему защиты прав детей-сирот, и детей, лишенных родительского попечения, особенности усыновления детей-сирот в обычном праве кыргызов;
- изучить историко-правовые предпосылки зарождения детских домов в Кыргызстане; Этапы развития детских домов в Кыргызстане;
- провести правовой анализ понятия «детский дом» и показать процесс становления и развития различных видов детских домов в Кыргызстане;
- рассмотрены новые формы воспитания и общественно-государственной заботы о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей;
- раскрыть правовую сторону понятия «социальный сирота»;
- изучить процесс формирования и развития законодательства в сфере правового регулирования деятельности детских домов и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- рассмотреть основные субъекты по защите прав детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.
- анализ деятельности государственных органов по обеспечению и содержанию детей в детских домах.

Методологическая и эмпирическая база диссертационного исследования. В целях эффективного достижения поставленных задач в рамках настоящего исследования автором были использованы как общенаучные, так и специальные методы научного познания. В качестве общенаучных были использованы диалектический метод, метод анализа, синтеза, аналогии, индукции и дедукции. В качестве специальных методов были использованы такие методы, как системный, сравнительный, структурно-функциональный, статистический, конкретно-социологический, прогнозирования применительно к положению детских домов, детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, и перспективе развития законодательства в данной сфере.

Эмпирическую основу исследования составляют результаты деятельности детских домов в Кыргызской Республике, государственных органов и учреждений, органов опеки и попечительства и опубликованные ими статистические данные в области защиты детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, а также практический опыт, приобретенный самим автором в работе с детьми в детском доме - интернате и реабилитационном центре для трудных подростков в качестве социального работника.

Теоретическая база исследования. Изучением проблем правового регулирования детских домов занимались такие видные советские уче-

ные-юристы, как Куфаева В.И., Куфаев В.М., Люблинский П.И., Тадевосян В.С., Козлов А.Ф., Белякова А.М., Капеллянская С.Е., Пергамент А.И., Нечаева А.М. и др.

К проблеме изучения обычного права обращались многие отечественные и зарубежные ученые, как: К.Н. Нурбеков, В.П. Кагроманов, И.И. Крафт, В.М. Хвостов, К.А. Альчиев, С.К. Кожоналиев, Ч. Валиханов, Г.С. Загряжский, С.Ф. Кечекьян, Н.И. Гродеков, Г.А. Мукамбаева и К. Асанова. Кроме того, вопросами несовершеннолетних занимались Жетписбаев Б.А., Есентемирова Б. А., Томилов А.Ю., Муратбек кызы С., Никифоров М.и др.

Нормативно-правовую базу исследования составляет законодательство Кыргызской Республики в области обеспечения прав детей.

Исследование опирается на широкий круг нормативных правовых актов Кыргызской Республики и международные правовые документы, вступивших в установленном порядке в законную силу. Это, прежде всего: Конвенция ООН о правах ребенка (1989г.), Декларация прав ребенка 1959г., Всеобщая декларация прав человека, Декларация «О социальных, правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче на воспитание и усыновление на национальном и международном уровнях», Конвенция «О защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления».

Наряду с международными-правовыми документами о правах детей, в работе анализируются относящиеся к теме диссертации законы и подзаконные акты Кыргызской Республики и стран СНГ.

Научная новизна диссертационного исследования. Диссертация представляет собой первое в постсоветской юридической науке Кыргызстана комплексное исследование государственно-правового регулирования деятельности детских домов-интернатов и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения:

- рассмотрена защита прав детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, в обычном праве кыргызов;
- изучен историко-правовой анализ становления и развития организационных форм по защите детей, лишенных родительского попечения;
- проведен правовой анализ понятия детский дом и изучена динамика развития детских домов в Кыргызстане, начиная с возникновения советского государства до современного периода;
- рассмотрены новые правовые формы защиты прав детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, такие, как семейный детский дом (приемная семья), детская деревня, семейный ресурсный центр;
- дано определение понятию «социальный сирота»;

- выработаны рекомендации по совершенствованию правового регулирования деятельности детских домов в Кыргызской Республике;
- рассмотрены основные субъекты по защите прав детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения;
- дан анализ государственно-правовой формы обеспечения и содержания детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения в детских домах.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Понятие детских домов появилось в период возникновения советского государства. Досоветский период характеризуется наличием специальных норм в обычном праве кыргызов, направленных на защиту прав детей – сирот и детей, лишенных родительского попечения. Гуманистический характер обычного права кыргызов определялся наличием таких институтов как установление опеки (асырап алуу) и усыновление (багып алуу). Усыновляли детей, начиная с младенческого и до подросткового возраста (примерно до 15 лет). Других форм защиты детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, кыргызское обычное право не знало.

2. Развитие детских домов в Кыргызстане можно разделить на несколько этапов:

- первый этап - 1917г. – 1940г. - рост числа беспризорных детей вследствие революции, гражданской войны, разрухи, голода и политических репрессий;
- второй этап - 1941г. - 1945г. - увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в годы Великой Отечественной войны, распада семей, потери родителей, братьев и сестер в условиях войны и эвакуации. Такие периоды трагически осложняли положение детского населения страны, и лишали десятки и сотни тысяч детей нормальных условий жизни;
- третий этап - 1945г. - 1991г. – увеличение количества беспризорных детей было связано с послевоенными трудностями, к числу детей, оставшимся без родителей, добавились дети матерей-одиночек, военных вдов;
- четвертый этап – 1991г. и по настоящее время – экономический кризис в стране, безработица, нужда и детская эксплуатация привели к появлению таких категорий детей, как социальные сироты, то есть дети, брошенные родителями или отобранные у родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка.

3. В диссертации дается определение детского дома как формы обеспечения прав ребенка, осуществляемый за счет государства и средств благотворительных организаций. В Кыргызстане существовали различ-

ные детские дома: школы - приюты, сельскохозяйственные школы, школы - коммуны, производственные техникумы. Функции всех этих детских учреждений были направлены на достижение одной цели: помочь детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

4. На современном этапе в Кыргызской Республике действуют государственные и частные учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Новой формой воспитания и общественно-государственной заботы о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, являются семейные детские дома (приемная семья). Семейным законодательством Кыргызской Республики предусмотрены несколько форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - это усыновление, опека (попечительство), приемная семья, устройство в государственные учреждения.

5. В условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической, политической жизни страны продолжает расти число детей, попавших в особо трудные условия. Среди них - сироты, социально дезадаптированные дети и малолетние преступники, дети-инвалиды, дети-беженцы, дети-мигранты и дети, проживающие в неблагоприятных экологических условиях. В сложившихся условиях, наряду с понятием «сирота», появилось и новое понятие «социальный сирота» - дети при живых родителях. Наше сознание еще не готово осознать глубину духовного кризиса вследствие потери духовных ориентиров в оценке окружающей социальной действительности, потому как отказ матери от собственного ребенка в связи с отсутствием возможности его прокормить как явление - характеризует нечеловеческое лицо нашей эпохи и безнравственность современной политики. Риск оставить ребенка в детском доме, отдать в чужие руки, сделать все, что угодно, чтобы избавиться от него, слишком высок, нужны радикальные меры, организация и проведение мероприятий по оказанию действенной помощи матерям и детям, оказавшимся в кризисной жизненной ситуации.

6. Законодательство Кыргызской Республики, регулирующее деятельность детских домов, в принципе отвечает конституционным нормам и общепринятым человеческим ценностям. Тем не менее, государственным органам Кыргызской Республики необходимо уделять особое внимание на исполнительном уровне проблемам защиты прав детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.

7. Поскольку несовершеннолетние не обладают дееспособностью в полном объеме, и, следовательно, не в состоянии самостоятельно защищать свои права и законные интересы, законодательством устанавливаются субъекты, которые защищают права и законные интересы детей. Это родители, опекуны, попечители и государственные органы.

Но, к сожалению, перечисленные субъекты не в полной мере выполняют свои обязанности. Таким образом, существуют достаточные, объективные предпосылки и причины для создания Института детского омбудсмена в Кыргызстане в качестве основного элемента государственной внесудебной правозащитной системы, основной деятельностью которого являлись бы содействие в реализации и защите прав законных интересов детей.

8. В настоящее время детские дома финансируются за счет государственного бюджета и дополнительных источников. Наряду с государственными органами, значительная помощь по улучшению положения детей, находящихся в детских учреждениях, а также по организации центров, временных приютов для брошенных детей оказывается со стороны международных благотворительных организаций, таких, как ЮНИСЕФ, Европейский детский фонд, Фонд Сороса в Кыргызстане, ПРООН, Фонд спасения детей (Великобритания), Фонд «Спасите детей» (Дания), от частных лиц и других. Но, к сожалению, питание воспитанников скудное, а заработная плата сотрудников детских домов мизерная. В процессе исследования выявлены серьезные проблемы в деятельности детских домов, прежде всего касающихся отсутствия элементарных условий для нормальной и полноценной жизни детей-сирот.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что впервые исследуются вопросы правового положения детских домов в новых условиях и представлен как расширенный анализ данного института, так и анализ современной нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность детских домов. Вопросы взаимодействия государственных органов и детских домов в создании условий воспитания и обеспечения прав и законных интересов детей, лишенных родительского попечения, современными учеными не рассматривались до настоящего времени, и представленный историко-теоретический анализ указанной проблемы может послужить основой для дальнейших исследований в области защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.

Практическая значимость исследования заключается в том, что теоретические выводы, рекомендации и предложения могут быть использованы: в законопроектной работе, в правоприменительной практике; в дальнейших исследованиях теории и практики деятельности детских домов; историко-правовых и теоретико-правовых исследованиях. Теоретические разработки, представленные в настоящей работе, могут быть также использованы государственными органами, детскими домами в их практической деятельности, а также в качестве дополнительного материала для преподавания юридических дисциплин, затрагивающих вопро-

сы изучения правового положения детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.

Апробация результатов исследования. Диссертация подготовлена в Национальном университете им. Ж. Баласагына в Юридическом институте на кафедре теории и истории государства и права. Основные положения, выводы и рекомендации изложены в научных работах, в докладах и сообщениях на научно-теоретических и научно-практических конференциях КНУ имени Ж. Баласагына (2004, 2005 и 2006 гг.).

Структура и объем диссертации. Цель и задачи проведенного исследования определили структуру проделанной работы, включающую введение, два раздела, объединяющие семь параграфов, заключение, список использованных источников.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Исследование посвящено правовому регулированию деятельности детских домов в Кыргызской Республике. Рассмотрены вопросы нарушений правового регулирования детских домов. Рассмотрены историко-правовые предпосылки создания детских домов и защиты прав детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, как с теоретической, так и с практической сторон. Во введении аргументируются выбор темы диссертационного исследования, ее актуальность, объект, предмет, научная новизна работы, определены цель и задачи, выносимые на защиту, охарактеризованы источники и методы исследования.

Первая глава «Историко-правовые предпосылки создания детских домов в Кыргызстане» содержит три параграфа, в которых рассматриваются защита прав детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, по обычному праву кыргызов, становление и развитие организационных форм по защите прав детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, понятие и виды детских домов в Кыргызской Республике.

В первом параграфе «Защита прав детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, по обычному праву кыргызов» исследованы вопросы развития защиты прав ребенка в Кыргызстане. Изначальное представление о правах ребенка формировалось в обычном праве кыргызов. Рассматривается то, что ребенок у кыргызов никогда не оставался без родителей. Если родители умирали, то его усыновляли близкие родственники. Усыновляли как осиротевших детей родственников, так и чужих детей, родители которых были не известны. В обязательном правиле входило усыновление подкинутых младенцев («ташанды бала»). Прием-

ных детей, как указывает Гродеков Н.И., называли «инчилес бала»⁶. Обряд усыновления производился следующим образом: при свидетелях объявлялось усыновление, которое сопровождалось соответствующими обрядами. При этом приемная мать давала ребенку грудь, так приемный сын становился родным сыном. Охотней усыновляли сыновей, так как они считались продолжателями рода.

Усыновленные дети имели такой же объем прав, как и родные. Например, кыргызская пословица гласит: «Бала тапкандыкы эмес, баккандыкы» («Ребенок не того, кто родил, а того, кто воспитал»).

В обычном праве кыргызов защита прав детей, лишенных родительского попечения, выражалась в виде опеки (асырап алуу) и усыновления (удочерения) (багып алуу), так как другой формы защиты кыргызское общество не знало.

Таким образом, в течение многих столетий сформировалось и устоялось в кыргызском обычном праве стремление к социальной защите детей, оставшихся без родителей. Во все времена кыргызы стремились к тому, что - бы ребенок оставался в семье и роду. Братья, в случае смерти одного из них, обязаны были жениться на своих жене или келин, чтобы опекать детей - сирот. Правила усыновления и установление опеки над детьми, оставшимися без родительского попечения способствовали сохранению рода и обеспечивали выживание, охрану и защиту прав и интересов детей-сирот.

Во втором параграфе «Становление и развитие организационных форм по защите прав детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения» исследуется процесс становления и развития способов и форм защиты прав детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, в советский период.

В истории человечества беспризорничество как особое социальное явление существует давно. Но в периоды политических, социально-экономических потрясений, войн, революций, национальных междоусобиц – число беспризорных детей значительно возрастает. Имеют свою историю и способы решения проблем детей, выбитых из жизненной колеи. С середины XIX века в России начинается активный рост детских приютов, в том числе создаваемых частными лицами и общественными организациями. К концу XIX века все большую активность в решении проблем беспризорничества проявляет государство, организуя приюты для детей нравственно запущенных, преступивших закон, или отбывших наказание. В начале XX века активную деятельность по устройству таких беспризорных детей развернул московский Совет по призрению беспри-

⁶ Гродеков Н.И. Киргизы и каракиргизы Сыр-Дарьинской области. – Ташкент.: Юр.быт. - 1883. - Т.7.

зорных. Их передавали в семьи, которые получали определенную плату; создавали «искусственные» семьи из нескольких детей во главе с заслуживающими доверия женщинами; организовывали небольшие приюты.

Совершенствуя, меры борьбы с беспризорничеством государство принимает ряд законов, регулирующие данную проблему. Одним из первых был принят от 31 декабря 1917 года Комиссариатом государственно-го призрения декрет «Об организации комиссии по охране и обеспечению материнства и младенчества»⁷, который и явился началом создания правовой основы в данной области.

В партийных документах того времени категорично подчеркивалась необходимость «защитить само существование детей»⁸. Декрет «Об учреждении совета защиты детей» от 4 января 1919 года⁹ предусматривал меры по содержанию и питанию детей, эвакуации их из голодающих регионов.

Таким образом, становление и развитие организационно-правовых форм защиты прав детей - сирот и детей, лишенных родительского попечения, происходили в переходный период от одной политической системы к другой, в условиях войны, перестройки экономики, изменении всех сфер общественной и политической жизни, которые привели к социальным кризисам, таким, как голод, нищета, разруха, явившихся причиной роста числа детей, выброшенных на улицу.

В третьем параграфе «Понятие и виды детских домов в Кыргызской Республике» рассматриваются понятие и виды детских домов в Кыргызстане, а также процесс становления детских домов.

Понятие «детский дом» впервые введено в практику пользования в советский период для обозначения попечительских учреждений. Детский дом - это государственное воспитательное учреждение для детей, лишившихся родителей или потерявших связь с ними, а также детей, нуждающихся в помощи и защите государства (вследствие болезни родителей, лишения их родительских прав и т.д.).

Детские дома в Кыргызстане в первые годы Советской власти принимали разные наименования. Они назывались школами-приютами, сельскохозяйственными школами, школами - коммунарами, производственными техникумами.

В данное время в Кыргызстане в системе Министерства образования и науки работают 7 государственных детских домов, 3 государственных

⁷ Свод Указаний - 1918. - №13. - Ст. 193

⁸ Десятый съезд РКП (б): Стенографический отчет. - М., 1963. - С.22-23,152 и др. Одиннадцатый съезд РКП (б): Стенографический отчет. - М., 1964. - С.69

⁹ Декрет СНК от 10 февр. 1921. // Свод Указаний СУ РСФСР. - 1921. - №11. - Ст.75.

школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей¹⁰.

В Кыргызской Республике действуют следующие виды государственных интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: дошкольный детский дом, детский дом смешанного типа (для детей дошкольного и школьного возраста вместе или только школьного возраста), школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (массовая и вспомогательная), детский дом семейного типа.

Особое внимание в исследовании отведено анализу причин детей, оставшихся без попечения родителей. Всего детей - сирот в Кыргызстане насчитывается более 2000 тысяч человек, (из них 95% - социальные сироты, т.е. дети, родители которых живы, но лишены родительских прав либо сами отказались от ребенка)¹¹.

В сложившейся ситуации наряду с понятием «сирота», появляется и понятие «социальная сирота». Дети-сироты - это дети в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

Социальная сирота - это ребенок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем. Это и дети, родители которых юридически не лишены родительских прав, но фактически не осуществляют своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

В настоящее время роль детских домов в защите прав детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения имеет огромное значение, так как в силу экономической нестабильности в стране другим формам устройства детей рассчитывать не приходится.

Вторая глава «Правовое регулирование деятельности детских домов в Кыргызской Республике» включает четыре параграфа: «Правовое регулирование защиты прав детей, находящихся в детских домах», «Правовой статус и деятельность детских домов Кыргызской Республики», «Субъекты защиты прав и интересов детей в детских домах Кыргызской Республики» и «Организационно-правовые формы обеспечения работы детских домов в Кыргызской Республике».

В первом параграфе «Правовое регулирование защиты прав детей, находящихся в детских домах» рассматриваются основные права детей, гарантированные государством. Согласно ст. 1 действующей Конституции от 23 октября 2007 года, Кыргызская Республика является суверенным, унитарным, демократическим, правовым, светским и социальным

¹⁰ Образование и наука в Кыргызской Республике: Статистический сборник. - Бишкек, 2006.

¹¹ Статистический сборник // Образование и наука в Кыргызской Республике. -2006. -

государством. Человек и его права признаны высшей ценностью, соблюдение и защита которых является конституционной обязанностью государства.

В Конституции Кыргызской Республики от 5 мая 1993 года впервые вводится понятие о несовершеннолетних детях, лишенных родительского попечения. Статья 16 новой редакции Конституции Кыргызской Республики от 23 октября 2007 года признает семью как исток общества; семья, отцовство, материнство, детство – предмет заботы всего общества и преимущественной охраны законом; забота о детях, их воспитание – естественное право и гражданская обязанность родителей. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны заботиться о родителях. Государство обеспечивает содержание, воспитание, обучение детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения. Тем самым наша республика впервые приняла на себя ответственность за детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.

Кроме того, Конституцией Кыргызской Республики гражданам Кыргызской Республики гарантируется социальное обеспечение в старости, в случае болезни и утраты трудоспособности, и потери кормильца (ст. 27); граждане Кыргызской Республики имеют право на свободу выбора труда (ст. 28); на забастовку (ст. 30); на отдых (ст. 31); на получение образования (ст. 32); на жилище (ст. 33); на охрану здоровья (ст. 34); на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 40) и др.

Основу правового положения ребенка составляют его права, которые выражают основные интересы детей, которые осознаны обществом и получили отражение в международном и национальном законодательствах. Основные права традиционно подразделяются на личные и социально-экономические.

Личные права представляют собой совокупность правомочий, отражающих естественно-правовые начала, обеспечивающие индивидуальность, оригинальность личности во взаимоотношениях с государством и обществом¹².

Семейный кодекс Кыргызской Республики от 30 августа 2003 года обеспечивает личные права детей: права ребенка жить и воспитываться в семье, право ребенка на имя, отчество, фамилию, гражданство, на выражение собственного мнения, право ребенка на общение с родителями и другими родственниками, право ребенка на защиту, право ребенка на особую заботу при утрате родительского попечения.

Социально-экономические права: право ребенка на охрану здоровья, право ребенка на образование, право ребенка на жилище, право ребенка на социальное обеспечение, право ребенка на свободу труда.

Во втором параграфе «Правовой статус и деятельность детских домов Кыргызской Республики» рассматриваются нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность детских домов в Кыргызской Республике.

Законодательную основу деятельности детских домов в Кыргызской Республике составляют Конституция Кыргызской Республики от 23 октября 2007 года, Кодекс Кыргызской Республики о детях от 7 августа 2006 года, международные договоры, ратифицированные Кыргызстаном в сфере защиты и охраны прав и законных интересов детей, а также в своей деятельности детские дома руководствуются Типовым положением о государственных общеобразовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства КР от 21 декабря 1995 г. №556, Положением о государственном детском доме, утвержденном приказом Министерства образования от 3 апреля 1998 г. №168/1 и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

Основной деятельностью детских домов является содержание, воспитание и обучение детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.

К основным задачам детских домов относятся: 1) создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности ребенка; 2) обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников; 3) освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства; 4) обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; 5) охрана прав и интересов воспитанников.

В детские дома принимаются: дети-сироты, дети, отобранные у родителей по решению суда, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, родители которых осуждены, лишены родительских прав, находятся в розыске, неизвестно где, на длительном лечении, признаны, недееспособными, дети одиноких матерей или имеющие одного отца, которые пожелали воспитывать ребенка в детском доме, а также временно могут приниматься дети из многодетных малообеспеченных семей в целях социальной поддержки этих семей по решению органов местного самоуправления и местной государственной администрации.

Особенное внимание в этом параграфе отведено анализу документов, по которым детей принимают и выпускают из детских домов. На основании анализа документов воспитанников детских домов, находим

¹² Алексеев С.С., Архипов С.И., Корельский В.М. Теория государства и права: Учебник / Под ред. В. М. Корельского, В.Д. Перевалова. - М.: ИНФРА. М-НОРМА1997. - С.570

целесообразным направлением и отчисление детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, в государственные детские дома не на основании решения государственных администраций и органов местного самоуправления по месту жительства несовершеннолетнего, а по решению суда.

В третьем параграфе «Субъекты защиты прав и интересов детей в детских домах Кыргызской Республики» рассматриваются основные субъекты, такие, как: родители, законные представители несовершеннолетних, органы и учреждения по предупреждению детской безнадзорности и беспризорности, государственные органы.

В Кыргызской Республике особая роль в обеспечении защиты интересов и прав детей, оставшихся без родительского попечения, возложена на государственную систему органов опеки и попечительства (ст. 126 Семейного кодекса Кыргызской Республики). Основанием для установления опеки или попечительства является факт утраты детьми по тем или иным причинам родительского попечения. Опека и попечительство устанавливаются над такими детьми в целях их содержания, воспитания, а также для защиты прав и интересов (п.1 ст. 151 Семейного кодекса Кыргызской Республики).

К основным функциям органа опеки и попечительства, в частности, относятся: выявление детей, оставшихся без родительского попечения и нуждающихся в помощи и защите со стороны государства, выбор формы устройства детей, исходя из конкретных обстоятельств утраты ими попечения, контроль за деятельностью опекунов и попечителей.

Органами и учреждениями по предупреждению детской безнадзорности и беспризорности являются Комиссия по делам несовершеннолетних, которая является организацией по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, устройству детей, подростков и охране их прав.

В большинстве случаев, главной причиной совершения несовершеннолетними правонарушений является безнадзорность, и часто, именно из-за нее дети попадают в Бишкекский центр адаптации и реабилитации несовершеннолетних (БЦАРН), который является структурным подразделением МВД Кыргызской Республики.

Большая роль в деле воспитания, борьбы с правонарушениями несовершеннолетних и искоренения подростковой деликвентности призваны играть органы прокуратуры Кыргызской Республики.

В соответствии со статьями 22 Закона Кыргызской Республики «О Прокуратуре Кыргызской Республики», прокурор вправе обращаться в судебные органы с заявлением о защите прав и законных интересов гра-

ждан и государства в предусмотренных законом случаях¹³. Он имеет значительные полномочия при рассмотрении вопроса о лишении родительских прав, при восстановлении родительских прав.

Защита прав несовершеннолетних рассматривается в суде общей юрисдикции в порядке искового производства. Основания обращения в суд за защитой прав несовершеннолетних указаны в Семейном кодексе Кыргызской Республики: установление отцовства (ст.52), оспаривание отцовства и материнства (ст.55), разногласия, возникающие между родителями относительно имени (или) фамилии ребенка, воспитания и образования детей (ст.63 п.4 ст.68 п.3), право родителей требовать возврата детей (п.1 ст.73), лишение родительских прав (п.1 ст. 75), восстановление в родительских правах (п.2 ст.77), отобрание ребенка без лишения родительских прав (п.1 ст.78), взыскание алиментов на несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей (п.2 ст.85. ст.90), взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей (ст.89), изменение размера алиментов (ст.108) и освобождение от уплаты (п.2 ст.125).

Органы образования тоже являются сдерживающим фактором беспризорности и безнадзорности.

Практика показывает необходимость создания и внедрения детского омбудсмана как одной из гарантий обеспечения защиты интересов и прав ребенка, особенно детей, находящихся в детских домах.

В четвертом параграфе «Организационно-правовые формы обеспечения работы детских домов в Кыргызской Республике» рассматриваются материально-технические, финансовые и правовые способы и формы обеспечения деятельности детских домов в Кыргызстане в советский период и настоящее время.

В советский период, для того чтобы поддержать детские дома материально на всей территории Киргизии проводилась «неделя просвещения». Проведение «недели просвещения» позволило собрать значительные материальные средства, которые пошли для поддержания осиротевших детей в детских домах.

Особенно хорошо было поставлено подсобное хозяйство в детских домах. Например, каждый детский дом имел свой участок и домашних животных. Кроме того, учебно-производственные мастерские детских домов обслуживали сами себя, так как в этих мастерских дети ремонтировали обувь, шили платья, белье, изготавливали ведра, кружки и т.д.

В настоящее время детские дома финансируются за счет государственного бюджета и дополнительных источников. Например - это средства, полученные:

¹³ О Прокуратуре: Закон Кыргызской Республики от 18 декабря 1993г. - №1343-ХП

-за предоставление дополнительных образовательных услуг и иных видов коммерческой деятельности, незапрещенных законодательством;
 -в качестве доходов от реализации продукции учебно-производственных мастерских, цехов и хозяйственных учреждений;
 -от предприятий, организаций, хозяйств и частных лиц в виде добровольных материальных и денежных взносов¹⁴.

В настоящее время многие детские дома не имеют своего участка, учебно-производственных мастерских и домашних животных. На сегодняшний день государство выделяет недостаточно денег для полноценного питания детей в детских домах. Например, у выпускницы детского дома спрашивали: «Что нужно изменить в детском доме? Она ответила, что там очень плохое питание. Прямо невыносимое. Дети сильно худеют»¹⁵.

Конечно, есть другие лица – меценаты, благотворительные организации или же граждане, которые занимаются благотворительностью, но на их помощь рассчитывать постоянно не приходится, так как такая помощь бывает разовой только по праздникам.

Таким образом, для детских домов крайне необходимо изыскивать дополнительные источники финансирования.

Возрождение в системе детских домов положительного опыта создания подсобного хозяйства на выделенных в законном порядке земельных участках, восстановление учебно-производственных предприятий и мастерских при вложении определенных средств (льготное кредитование, грантовые программы) и надлежащей организации позволит безболезненно выжить и научиться жить без страха остаться голодным и покинутым.

Заключение

1. Исследование историко-правового процесса становления, развития и функционирования детских домов в Кыргызстане способствует пониманию того, что на различных этапах развития кыргызского общества в условиях господства тех или иных политических сил и складывания определенного миропорядка, режима сосуществования, сиротство оставалось одной из сложных и острых социальных проблем. В течение многих столетий сформировалось и устоялось в кыргызском обычном праве стремление к социальной защите детей, оставшихся без родителей. Во

все времена кыргызы стремились к тому, чтобы ребенок оставался в семье и роду. Братя, в случае смерти одного из них, обязаны были жениться на своих жене или келин, чтобы опекать детей - сирот. Правила усыновления и установления опеки над детьми, оставшимися без родительского попечения способствовали сохранению рода и обеспечивали выживание, охрану и защиту прав и интересов детей-сирот. Обычное право кыргызов имеет огромное воспитательное и гуманное значение для нынешнего поколения.

2. Становление и развитие организационно-правовых форм защиты прав детей - сирот и детей, лишенных родительского попечения, происходили в переходный период от капитализма к социализму, от одной политической системы к другой, в условиях войны, перестройки экономики, изменения всех сфер общественной и политической жизни, которые привели к социальным кризисам, таким, как голод, нищета, разруха, явившиеся причиной роста числа детей, выброшенных на улицу. Партийные и советские органы, общественность не оставляли без внимания эту острую проблему, создавали всевозможные программы и проводили многочисленные мероприятия по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Далеко не все проблемы беспризорности были решены в то время, и на улицах все равно оставались беспризорные дети, но их количество заметно уменьшалось с развитием советской государственной системы воспитания и системы учреждений для детей-сирот. Следует отметить огромный положительный опыт системы защиты сиротства, сформировавшейся в советский период развития Кыргызстана. В работе приводятся количественные данные о беспризорных детях и детях-сиротах, о детских домах в различные исторические периоды развития Кыргызстана. Статистика показывает, что количество беспризорных детей и детей-сирот сегодня приближается к количеству таких детей, выброшенных на улицы в первые годы установления Советской власти. На наш взгляд, одну из причин такого явления следует искать в тотальном разрушении той советской системы защиты сиротства, у основ создания которой находился человек-легенда, любимый герой беспризорников, Ф.Э Дзержинский, которая складывалась годами усилиями партийных, государственных органов, образовательных и попечительских учреждений, трудовых коллективов заводов и фабрик, усилиями многих советских людей.

3. Диссертант анализирует действующую систему законодательства Кыргызской Республики, касающуюся личных, социально-экономических и иных прав несовершеннолетних детей, лишенных родительского попечения. Автор отмечает, что права таких несовершеннолетних детей закреплены на конституционном уровне, в частности статья 16 п.3 Конституции КР, возлагает на само государство содержание,

¹⁴О государственном детском доме системы Министерства образования, науки и культуры КР: Положение от 3 04.98г. - №168/1.

¹⁵ Соблюдение прав человека в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот в Кыргызской Республике. – Бишкек. 2003. - С. 28

воспитание, обучение детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения. Как показала практика, конституционные нормы реализуются не в полной мере. В связи с этим, автор пришел к выводу, что необходимо систематизировать и совершенствовать законодательство Кыргызской Республики, регулирующее охрану и защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, так как правовые нормы, регулирующие те или иные аспекты жизни детей, находятся в различных отраслях, отсутствует единый подход в государственной политике по отношению к наиболее уязвимой социальной группе, практически оказавшейся вне зоны действия закона - детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.

4. По результатам проведенного исследования следует направлять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственные детские дома не на основании решения государственных администраций и органов местного самоуправления по месту жительства несовершеннолетнего, а по решению суда. Кроме того, отчисление воспитанников в связи с их возвращением к родителям или лицам, их заменяющим, для дальнейшего воспитания также должно производиться не по заключению органа опеки и попечительства, а по решению суда, направившего ребенка.

5. В процессе исследования деятельности детских домов была выявлена еще одна важная нерешенная государством задача: каков механизм социальной адаптации после выпуска их из детских домов. Так как именно после выпуска из детских домов многим детям некуда идти из-за отсутствия жилья, работы, а также из-за отсутствия поддержки со стороны семьи. Считаем, что и для дальнейшей защиты прав и интересов детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, необходимо предоставлять социальное жилье, общежития детям - сиротам и бездомным социальным сиротам, достигшим совершеннолетия и оказать им помощь в трудоустройстве.

6. Образование является важнейшим средством сдерживания эксплуатации детей. В связи с этим, выпускникам детских домов со стороны соответствующих органов государства необходимо оказать содействие для получения образования в высших учебных заведениях.

7. Ребенок, в силу особенностей физического и умственного развития, не может выразить и защитить свои интересы. В этих условиях необходима хорошо продуманная система для взыскания алиментов с родителей, у которых дети находятся в детских домах, с установлением контроля со стороны правоохранительных органов.

8. Привлечение воспитанников к разного рода трудовой деятельности должно быть добровольным и оплачиваться соответствующим образом, а также должно соответствовать требованию (МОТ) Международной

организации труда и трудовому законодательству Кыргызской Республики.

9. Возрождение в системе детских домов положительного опыта создания подсобного хозяйства на выделенных в законном порядке земельных участках, восстановление учебно-производственных предприятий и мастерских при вложении определенных средств (льготное кредитование, грантовые программы, благотворительные взносы) и надлежащей организации деятельности детских домов позволит безболезненно выжить воспитанникам детских домов и научиться жить без страха остаться голодными и покинутыми.

10. Диссертант считает, что было бы целесообразным установить административную ответственность за уклонение от выполнения родительских обязанностей, в виде, например, наложения штрафа в определенном размере, с целью защиты и охраны прав и законных интересов детей и передачи материалов дела в суд.

11. Защита прав детей - сирот, и детей, оставшихся без родительского попечения, обеспечивается государством, в первую очередь, путем передачи в семьи - усыновление (удочерение), под опеку, на попечительство, семейные детские дома, а также путем использования иных форм семейного воспитания. При невозможности передачи несовершеннолетнего в семью, он подлежит помещению в детские учреждения на полное государственное обеспечение.

12. На основании исследования, можно сделать вывод о том, что существуют достаточные и объективные предпосылки и причины для создания Института детского омбудсмена в Кыргызстане в качестве основного элемента государственной внесудебной правозащитной системы, основной деятельностью которого являлись бы содействие в реализации и защите прав и законных интересов детей.

ОПУБЛИКОВАННОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Организационно-правовые формы обеспечения работы детских домов в Кыргызской Республике // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. - Серия 5: Труды молодых ученых: Социально-гуманитарные науки. - Бишкек: 2004 Вып. 1 (1-2). - С. 199

2. Понятие, виды и критерии классификации детских домов в Кыргызской Республике // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. - Серия 5: Труды молодых ученых: Социально-гуманитарные науки. - Бишкек: КНУ, 2004. - Вып. 1 (1-2). - С.203

3. Правовое регулирование деятельности детских домов // Казахстанский журнал международного права. 2004. - № 4 (16). - С.269

4. Роль обычного права кыргызов в защите детей, лишенных родительского попечения // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. - Серия 5: Труды молодых ученых: Гуманитарные и педагогические науки. Социально-экономические науки. Естественно – технические науки. - Бишкек: КНУ, 2005.- Вып. 1 (1-3). - С.75

5. Социально-правовая защита несовершеннолетних, находящихся в детских домах Кыргызской Республики // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. - Серия 5: Труды молодых ученых: Гуманитарные и педагогические науки. Социально-экономические науки. Естественно – технические науки. - Бишкек: КНУ, 2005. - Вып. 1 (1-3) – С.79

6. Деятельность института Омбудсмена (Акыйкатчы) Кыргызской Республики в области защиты прав детей // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. Серия 5. Труды молодых ученых. - Выпуск 1: Труды ЦМАНОП.: Гуманитарные и педагогические науки. Социально-экономические науки. Естественно – технические науки. Наука о Земле. - Бишкек: КНУ, 2006. - Т. 1 (1-3) – С.124

7. Роль родителей в защите прав и интересов несовершеннолетних детей // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. - Серия 5: Труды молодых ученых. - Выпуск 1: Труды ЦМАНОП.: Гуманитарные и педагогические науки. Социально-экономические науки. Естественно – технические науки. Наука о Земле. - Бишкек: КНУ, 2006. - Т. 1 (1-3) – С.128

12.00.01. – «Укук жана мамлекеттик теориясы жана тарыхы; укуктук

изилдөөлөрдүн тарыхы» адистиги боюнча «Кыргыз Республикасындагы балдар үйлөрүнүн ишкердүүлүгүн укуктук жөнгө салуу» темада юридикалы илимдеринин кандидаты окумуштуунун даражасын алууга талапкер Осмоналиева Назикгүл Жетигеновнанын диссертациялык изилдөөсүнүн

РЕЗЮМЕСИ

Колдонулган сөздөр: балдар үйү, жетим, бала, ата-энесинин кароосунан калган, укуктук жөнгө салуу механизми, баланын укугун коргоо субъектилери, баланын укугу, үй-бүлөлүк үй, социалдык жетимдер, балдар жөнүндөгү мыйзамдар, кам көрүү органдары, кыргыздардын укуктук адаттары, бала багып алуу.

Изилдөөнүн объектиси: Кыргызстандагы балдар үйүнүн ишкердүүлүгүн жөнгө салуучу укуктук нормаларды ишке ашыруу жана сактоо сферасында түзүлгөн коомдук карым-катнаштар, ошондой эле ата-энесинин кароосунан калган жана жетим балдардын укуктук кызыкчылыктарын коргоо боюнча мамлекеттик органдардын жана мекемелердин ишкердүүлүгүнүн спецификасы менен байланышкан коомдук карым-катнаштар. Мамлекеттик механизмдеги алардын ишкердүүлүгүнүн өзгөчөлүктөрүнүн ордун, маанисин эске алуу.

Изилдөөнүн максаты: Кыргызстандагы балдар үйлөрүнүн түзүлүшүнүн тарыхый-укуктук негиздерин, жолдорун ачып берүү, балдар үйлөрүндөгү иштерди камсыз кылуунун укуктук уюштуруу формаларын карап чыгуу, ата-энесинин камкордугунан калган жана жетим балдардын укук сферасына тиешелүү болгон учурдагы мыйзамдарды ишке ашыруу проблемаларын көрсөтүү.

Изилдөөнүн методикалык негизи: Диссертациялык изилдөөнүн методикалык негизин жалпы илимий жана атайын методдор түзөт. Алар: диалектикалык иликтөө, синтез, окшоштуктар, индукция жана дедукция методдору. Жетим, ата-энесинин камкордугунан калган балдар жана балдар үйү, алардын жоболоруна ылайык атайын методдору катары системалык, салыштырма, структуралык-функционалдык, статистикалык, так-социологиялык методдор колдонулду.

Изилдөөнүн илимий жаңылыгы: Диссертациялык иште кеңири теориялык булактардын, нормативдүү-укуктук актылардын, мамлекеттик жана ведомстволук статистиканын анализдик жана жалпылоо изилдөөсүнүн негизинде балдар үйлөрүнүн ишмердүүлүгүнө тарыхый-теориялык өңүттөн иликтөө жүргүзүлгөн. Диссертациялык иште биринчи жолу балдар үйлөрүнүн калыптанышы жана өнүгүүсү ата-энесинин камкордугунан калган балдар жана жетим балдардын укугун коргоо маселеси каралат.

Диссертациялык иштин автору балдар үйүнүн ишкердүүлүгүндөгү укуктук практикаларды өркүндөтүү боюнча илимий жактан негизделген чараларды сунуш кылат.

Изилдөөнүн мааниси: Мамлекет жана укуктун тарыхы жана теориясы тармагындагы илимий бүтүмдөрдү жана жоболорду илимий ишкердүүлүк чөйрөсүндө балдар үйлөрүнүн өнүгүшү жана жетим, ата-энесинин камкордугунан калган балдардын укугун коргоодо анын ролу жана ордун балдар үйлөрүнүн ишмердүүлүгүн жөнгө салуучу мыйзамдык нормаларды иштеп чыгууда жана практика жүзүндө, мамлекеттин жана укуктун теориясы сабагында колдонууга сунуш катары көрсөткөндүгүндө.

РЕЗЮМЕ

на диссертационное исследование Осмоналиевой Назикгул Жетигеновны на тему: «Правовое регулирование деятельности детских домов в Кыргызской Республике»

на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.01. – теории и истории права и государства; история правовых учений.

Ключевые слова: детский дом; сирота; ребенок, лишенный родительского попечения; механизм правового регулирования; субъекты защиты прав ребенка; права ребенка; семейный дом; социальная сирота; законодательство о детях; органы опеки и попечительства; обычное право кыргызов; усыновление (удочерение).

Объект исследования составляют общественные отношения, складывающиеся в сфере соблюдения и реализации правовых норм, регулирующих деятельность детских домов в Кыргызстане, а также общественные отношения, связанные со спецификой деятельности государственных органов и учреждений по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, с учетом их роли и места в государственном механизме и особенностей осуществляемой ими деятельности.

Цели исследования: раскрыть историко-правовые предпосылки создания детских домов в Кыргызстане; рассмотреть организационно-правовые формы обеспечения работы детских домов; раскрыть проблемы реализации современного законодательства, действующего в сфере защиты прав детей - сирот и детей, лишенных родительского попечения.

Методологическую основу исследования составляют общенаучные и специальные методы научного познания. В качестве общенаучных бы-

ли использованы диалектический метод, метод анализа, синтеза, аналогии, индукции и дедукции. В качестве специальных методов были использованы такие методы, как системный, сравнительный, структурно-функциональный, статистический, конкретно-социологический, прогнозирования применительно к положению детских домов, детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения и перспективе развития законодательства в данной сфере.

Научная новизна исследования. В диссертационной работе на основе анализа и обобщения широкого круга теоретических источников, нормативно-правовых актов, материалов государственной и ведомственной статистики изучены историко-теоретические аспекты деятельности детских домов, проблемы и особенности правового регулирования детских домов в Кыргызской Республике. В работе впервые рассматриваются вопросы развития и становления детских домов как способ защиты прав детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения. Автором диссертационного исследования предлагаются научно-обоснованные рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере деятельности детских домов.

Практическая значимость исследования состоит в том, что содержащиеся в диссертационной работе научные выводы и положения представляют значительный интерес для научной деятельности в области истории и теории государства и права, и могут быть использованы при проведении занятий по теории и истории государства и права, затрагивающие вопросы развития детских домов и их роли и места в защите прав детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, при разработке норм законодательства, регулирующих деятельность детских домов, а также в правоприменительной практике.

Resume

On dissertation research Osmonalievá Nazikguł Jetigenovna on theme: The legal adjusting activity of children's home in Kyrgyz Republic for scientific candidate degree of law science on speciality; 12.00.01.

Theory and history of laws and states, the history of legal studies.

Key words: children's home, orphan, child, deprived paternal care, subjects of defense of rights for a child, children's right, family house, social orphan, children's legislation, orphan and care agencies, the Kyrgyz common law, adoption son (daughter).

The object research is made by public relations in the field of observance and realization of legal norms, regulative activity of child's houses in