

208-419

НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

И Н С Т И Т У Т И С Т О Р И И

ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ Д.07.06.333

На правах рукописи
УДК 930.1(09)+93/99 (093)
(575.2)(043.3) 02(09) (575.2) (043.3)

ЩЕРБАКОВА СВЕТАНА АЛЕКСАНДРОВНА

**Развитие исторической информатики в странах СНГ –
основа становления нового междисциплинарного направления
в Кыргызстане**

Специальность 07.00.09 – историография, источниковедение,
методы исторического исследования

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Научный руководитель: доктор исторических наук
Батырбаева Ш. Д.

Официальные оппоненты: доктор исторических наук
Абытов Б. К.
кандидат исторических наук
Алымбаев Ж. Б.

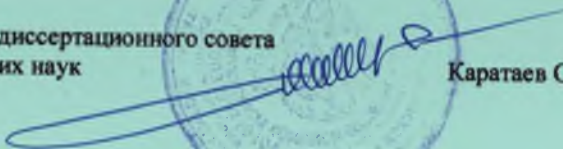
Ведущая организация: кафедра исторической информатики
Московского государственного
университета им. М.В. Ломоносова.

Защита состоится «14» ноября 2008 г. в 13:00 часов на заседании диссертационного совета Д.06.07.333 по защите диссертаций на соискание ученой степени (доктора) кандидата исторических наук при Институте истории Национальной академии наук Кыргызской Республики (соучредитель – КГУ им. Арабаева) по адресу: г.Бишкек, проспект Чуй, 265-а)

С диссертацией можно ознакомиться в Центральной научной библиотеке Национальной академии наук Кыргызской Республики по адресу: г. Бишкек, проспект Чуй, 265-а.

Автореферат разослан «14» «ноября» 2008 г.

Зам. председателя диссертационного совета
доктор исторических наук


Каратаев О.К.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы. Историческая наука имеет свои закономерности функционирования – она находится в постоянном развитии, движении, изменении. Расширение области изучения и структуры предмета исторического познания обуславливает изменение теоретико-методологического инструментария исследования. Современные тенденции развития гуманитарных наук предполагают проведение исследований на уровне междисциплинарности. Результат этого процесса выражается в появлении новых научных направлений, таких как историческая архитектура, историческая информатика, историческая медицина и т. д. На современном этапе перед историческим сообществом Кыргызстана стоит задача освоить опыт, наработанный передовыми центрами информатизации гуманитарной сферы научного познания. Исходя из этого, становится актуальным изучение нового научного направления – исторической информатики как одного из путей дальнейшего развития исторической науки и образования Кыргызской Республики в современных условиях информатизации общества.

Степень разработанности проблемы. Исходя из общего развития и уровня внедрения информационных технологий и методов естественных наук в историческое исследование и образование нами выделены три этапа.

С 50-х – до 90-х годов XX века формируются основные теоретические и методологические предпосылки использования математических методов и ЭВМ. Этот период можно охарактеризовать с двух сторон. Во-первых, введение в научный оборот массовых источников обусловило необходимость использования методов естественных наук и ЭВМ. Во-вторых, использование количественных методов и ЭВМ позволяло, не противопоставляя исследование существующей государственной парадигме давать более объективные оценки и анализ изучаемых исторических процессов и явлений¹. Это стало основой для формирования в советской исторической науке мощного научного течения по применению математических методов – клиометрики².

В 90-е г. – конец XX в. происходит качественное изменение в области применения количественных методов и ЭВМ в историческом исследовании и образовании, обусловленное расширением использования новых

¹ Ковальченко И.Д., Милов Л.В. Всероссийский аграрный рынок XVIII – начало XX. Опыт количественного анализа. – М.: Наука, 1974; Какх Ю. К типологии крестьянских хозяйств в Эстонии XIX века. – Таллин: Изд. ТГУ, 1975; Ковальченко И.Д., Моисеенко Т.Л., Селунская Н.Б. Социально – экономический строй крестьянского хозяйства европейской России в эпоху капитализма. – М., 1988; Милов Л.В., Булгаков М.Б., Гарскова И.М. Тенденции аграрного развития России первой половины XVII в.: (Источники, компьютер, методы исследования). – М.: Наука, 1986; Соколов А. К. Математические методы в социально-экономических и археологических исследованиях. – М.: Наука, 1981.

² Количественные методы в исторических исследованиях. – М.: Наука, 1984; Бороздин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. – М.: МГУ, 1986; Ковальченко И.Д., Бороздин Л.И. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ. – М.: МГУ., 1987; Милов Л.В., Степанов З.В. Историк и математика. – Л.: Наука, 1976; Миронов Б.Н. История в цифрах. – Л.: Наука, 1991; и др.

информационных технологий. Центральным звеном в процессе информатизации исторической науки и образовательного процесса становится междисциплинарное направление – историческая информатика. Предметная область исторической информатики включает теоретические, методологические и конкретно – исторические вопросы, связанные с применением количественных методов и новых информационных технологий (НИТ)¹.

Современный период развития исторической информатики неразрывно связан с уровнем информатизации общества, когда информационно-коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью повседневной жизни, происходит изменение теории и методологии исторической науки. Информатизация общества, широкое распространение информационных технологий и внедрение их в историческое образование и исследование в конце XX в. поставило вопрос о качественном изменении содержания сути исторической информатики².

На основе проведенного историографического обзора можно сделать вывод – на сегодня среди историков сформировались три несвязанные между собой группы. 1. Центры исторической информатики, которые в своем развитии ушли далеко вперед. Проблемы, поднимаемые нами, ими уже пережиты в прошлом и, как правило, не вызывают интереса. Традиционно это те центры, которые еще в 80-е годы активно использовали ЭВМ, а позднее – НИТ и математические методы в исторических исследованиях и образовании. 2. Группа историков, осознавшая, что информатизация общества влечет за собой необходимость использования НИТ. Решая самостоятельно проблемы внедрения компьютерных технологий в свою исследовательскую деятельность и образовательный процесс, из-за неведения прокладывают заново путь, уже пройденный передовыми центрами исторической информатики. 3. Основная группа историков, как правило, воспринимающая результаты НИТ как революцию в инструментарию исследователя, при этом абсолютно не учитывающая, что

¹ Белова Е.В., Бородин Л.И., Гарскова И.М., и др. Историческая информатика. – М.: Мосгосархив, 1996; Сидорцов В.Н., Базыкина Е.Н. Педагогические аспекты исторической информатики. – Минск: БГУ, 1999; Гарскова И.М. Формирование модели специализации «Историческая информатика» // Круг идей: Алгоритмы и технологии исторической информатики. – М.–Барнаул: Изд. Алтайского университета, 2005. – С. 473-508.

² Бородин Л.И. Историческая информатика в точке бифуркации: движение Historical Information Science // Круг идей: Алгоритмы и технологии исторической информатики. – М.-Барнаул, 2005. – С.7-22; Бородин Л.И. Квантитативная история в системе координат модернизма и постмодернизма // Новая и новейшая история. – М., 1998. – № 5. – С.3-16; Базыкина Е.Н. Сущностные характеристики электронных учебных изданий (на примере социально-гуманитарных дисциплин) // Круг идей: Электронные ресурсы исторической информатики. – М.–Барнаул, 2003. – С.517-184; Владимирова В.Н. Историческая геоинформатика: геоинформационные системы в исторических исследованиях. – Барнаул: Изд. Алтайского университета, 2005; Катца С.П., Панов А.Д. и др. Проблемы периодизации исторических микропроцессов. – М.: КомКнига, 2006; Владимирова В. Н. Internet для историка: глобальная информационная игрушка или новая парадигма? // Информационный бюллетень ассоциации «История и компьютер». – М., 1996 – № 18. – С.99-109.

кардинальные изменения каждого компонента метода, приведут к качественно новому уровню развития методологии и методики исследования.

В настоящее время историческая информатика в Кыргызстане переживает сложный период становления. Анализ научной литературы по теме диссертационного исследования показал, что хотя сегодня кыргызскими учеными и педагогами используются возможности НИТ в создании, хранении, передаче, вторичном использовании информации при решении конкретно-исторических задач, в целом вопросы исторической информатики не разработаны. Однако, на наш взгляд следует выделить работу исследовательской группы лаборатории исторической информатики при кафедре истории и культурологии КРСУ, где под руководством д.и.н. Ш.Д.Батырбаевой изучаются вопросы внедрения НИТ в историческое образование и образование. Ведется разработка собственных исторических алгоритмов, внедрение прикладных разработок коллег из СНГ. Таким образом, можем отметить, что сегодня в Кыргызстане наблюдается зарождение данного направления, тогда как в республиках постсоветского пространства историческая информатика сформировалась как самостоятельное междисциплинарное научное направление, а в общей системе исторической науки как прикладное. На основе проведенного обзора, исходя из степени разработанности темы и опираясь на общепринятое сегодня определение исторической информатики, поставлена цель и определены задачи работы для внедрения методов исторической информатики как основы становления данного направления в Кыргызстане.

Цель и задачи исследования Основная цель работы – представление исторической информатики как нового востребованного направления современной науки и образования, обуславливающего всесторонние исторические исследования и расширение методологического инструментария историков. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- показать, что интеграция наук и междисциплинарный подход являются основой зарождения нового научного направления – исторической информатики;
- проанализировать основные направления исследований исторической информатики в странах СНГ и за рубежом. Анализ позволит, опираясь на накопленный опыт и результаты научных изысканий, преодолеть сложившийся разрыв между странами СНГ и Кыргызстаном в области применения НИТ в историческом исследовании и образовании;
- обозначить необходимость и перспективу использования новых информационных технологий в образовательном процессе, обосновать актуальность становления исторической информатики в качестве междисциплинарного направления в Кыргызстане;
- рассмотреть вопросы создания и применения электронных ресурсов в историческом исследовании и образовании;

- изучить вопросы создания и использования интернет-ресурсов для историков;
- изучить специфику компьютерного источниковедения с учетом особенностей социальной информации;
- рассмотреть вопросы, связанные с автоматизацией работы историка – информатизация музеев, архивов, библиотек;
- охарактеризовать новейшие направления в научном познании с применением НИТ: ГИС, исследования в свете теории синергетики.

Объект исследования. Становление и развитие исторической информатики как нового научного и учебного направления. **Предмет исследования:** применение новых информационных технологий в историческом исследовании и образовании в современных условиях информатизации общества.

Методологическая основа. Теоретико-методологической базой исследования являются основы научного исторического познания, разработанные в советской, постсоветской историографии, в первую очередь, труды И.Д. Ковальченко и его школы. Методологической основой работы являются принципы историзма и объективизма. Общенаучные теории – теория информации, теория синергетики, структурализм. При решении поставленных задач были применены такие методы исследования как историко-сравнительный, историко-генетический, количественные методы.

Основную источниковую базу исследования составили научные труды, где наряду с традиционными аналитическими методами исторического исследования применялись математические методы и НИТ; материалы, отражающие деятельность ассоциации «История и компьютер» (АИК), в частности информационный бюллетень, материалы конференций АИК, сборники статей АИК – «Круг идей»; интернет-ресурсы, делопроизводственная документация, материалы периодической печати и другие источники, отражающие процесс информатизации исторического исследования и образования, так же собственные электронные ресурсы и разработки.

Научная новизна работы заключается в том, что в диссертации впервые была проанализирована история развития исторической информатики как основы становления этого направления в Кыргызстане, что способствует развитию методологического инструментария историков. Впервые в отечественной историографии были проанализированы основные тенденции развития исторической информатики как отдельного научного и образовательного направления, охарактеризованы основные направления исследований в области исторической информатики в странах СНГ, рассмотрены теоретические основы применения НИТ в историческом образовании и в сфере автоматизации работы историка – в архиве, музее, библиотеке; дан анализ современному уровню развития исторических интернет-ресурсов и проблем создания и использования специализированных интернет-ресурсов для историков, также поставлены вопросы создания

электронных ресурсов, их передачи и хранения. В работе рассмотрены проблемы компьютерного источниковедения с позиции специфики социальной информации, представлены новейшие научные направления – синергетика и геоисторическая информатика.

Практическая значимость полученных результатов. Результаты исследования могут применяться в ходе чтения курсов, связанных с применением НИТ в историческом исследовании и образовании, может быть использована в качестве практических рекомендаций для создания электронных ресурсов, учебников, учебных пособий и т. д.

Основные положения, выносимые на защиту:

- историческая информатика – новое востребованное во всех сферах исторического образования и исследования междисциплинарное направление. Происходит внутренняя дифференциация исторической информатики с выделением специфической области исследования – компьютерное источниковедение, историческая геоинформатика, НИТ в образовании, и т. д.;
- становление исторической информатики коренным образом изменит исследовательский инструментарий историка;
- создание и использование интернет-ресурсов в историческом исследовании и образовании является неотъемлемой частью профессионализма историка в условиях масштабной информатизации общества. Разработка и применение электронных ресурсов, требует специального подхода – организации координационной структуры, объединяющей ученых и педагогов;
- сегодня информатизация исторического образования в Кыргызской Республике в значительной степени отстает от информатизации общества. Это влечет за собой негативные последствия, отражающиеся, прежде всего на профессиональной компетенции и востребованности историка, а так же на развитии научного потенциала;
- главными требованиями на современном этапе является выработка новых исторических алгоритмов, создание собственных и использование апробированных методов исследования. Это послужит толчком качественному изменению исторической науки Кыргызстана.

Личный вклад. В ходе работы над диссертацией было реализовано на практике внедрение НИТ в историческое исследование и образовательный процесс. Создана информационно-поисковая система «Источниковедение», создан научно-информационный портал www.issik-kul.krsu.edu.kg, ведется администрирование информационно-образовательного портала www.history.krsu.edu.kg, создаются слайдовые курсы лекций, формируется электронная образовательная база знаний a-tutor. Личные разработки и результаты работы успешно внедряются в образовательный процесс кафедры истории и культурологии КРСУ.

Апробация результатов диссертации была осуществлена на международной конференции студентов, аспирантов, молодых ученых

«Ломоносов – 2005» (Москва, 2005); X международной конференции ассоциации «История и компьютер» (Москва, 2006); XIV международной электронной научной конференции «Новые технологии в образовании» (Воронеж, 2006); тезисы доклада были приняты к участию в конференции ICANAS – 38 (Турция, Стамбул, 2007); республиканской научной конференции молодых ученых «Наука и образование: проблемы и перспективы» (Бишкек, КНУ им. Ж.Баласагына, 2007); межвузовском круглом столе «Роль гуманитарных образовательных порталов информатизации общества» (Бишкек, КРСУ, 2007). Диссертант в течение 3 лет читает специальный курс лекций для студентов III курса КРСУ «Новые информационные технологии в образовании», участвует в работе по проекту «Новая информационная технология в историческом исследовании и образовании» (Институт социальных наук при Кыргызском Национальном университете им. Ж. Баласагына, 2007 – 2008).

По теме диссертации имеется 10 публикаций, из них 2 статьи, 3 тезиса опубликованы за рубежом.

Структура работы. Диссертация в объеме 190 с., состоит из введения, 3 глав, заключения, библиографии в количестве 226 наименований, глоссария, приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

Первая глава «Историческая информатика как новая научная и учебная дисциплина» К 80-х годам XX в. квантитативная история сформировалась как академическая дисциплина со своим теоретико-методологическим аппаратом, и была интегрирована на правах национальной школы в мировой процесс развития клиометрики. Особую заслугу в формировании основ клиометрики как отдельного направления исторического исследования принадлежит академику Ковальченко И.Д., под руководством которого группа ученых МГУ им. М.В.Ломоносова и Института истории АН СССР в конце 60-х годов начали активно применять математические методы и ЭВМ в исторических исследованиях. К 90 годам XX в. акцент с математизации исторического исследования постепенно стал переключаться на компьютерные технологии. Совершенствование техники, ее доступность, универсальное программное обеспечение, информатизация всего общества, не обошедшая историческую науку, создают предпосылки для зарождения новой междисциплинарной отрасли науки – *исторической информатики*. Процесс зарождения исторической информатики как нового научного направления шел постепенно и был связан, с одной стороны, с развитием квантитативной истории, с другой – с микрокомпьютерной революцией, информатизацией общества, накоплением источников массового характера.

В развитии исторической информатики можно выделить несколько периодов. *1990 – 1995 гг.* – пропаганда возможностей компьютерных технологий в историческом исследовании, институционализация исторической информатики. Первый этап был тесно связан с именем

И.Д.Ковальченко и ранее указанной группой по применению количественных методов и ЭВМ. В дальнейшем была создана лаборатория исторической информатики при кафедре источниковедения отечественной истории МГУ, теперь это кафедра исторической информатики. В 1992 г. была создана ассоциация «История и компьютер», объединившая ученых из стран СНГ. АИК была организована как национальная ветвь международной ассоциации АНС (Association for History and Computing). В этот период происходит институционализация исторической информатики – на постсоветском пространстве открываются профильные лаборатории и кафедры, предмет «историческая информатика» вводится как специализированная дисциплина.

1995 – 2000 гг. В середине 90-х годов прошлого века вследствие изменений электронной инфраструктуры, развития сетевых, мультимедиа-технологий, появления интернет новые информационные технологии начинают активно применяться в учебном, а позднее в исследовательском процессе. Первым проявлением этого было создание электронных баз данных (БД), первые опыты создания электронных учебных курсов, контролирующих программ, специализированных Интернет-ресурсов и т. д. В выделенный нами период на первый план выходит овладение специалистами-историками компьютерными технологиями.

На первый план выходят две задачи – ликвидация компьютерной безграмотности и привитие навыков применения компьютерных технологий будущему специалисту-историку в его профессиональной деятельности. В результате этих процессов к концу 90-х годов сформировался слой ученых, которые в своей профессиональной деятельности все более широко использовали компьютерные и сетевые технологии. Тем самым можно сказать, что характерной чертой этого периода является то, что внедрение НИТ в образование дает толчок развитию научных отраслей исторической информатики предвдваряет ее внутреннюю дифференциацию.

В Кыргызской республике с середины 90-х годов XX века делаются первые попытки создания электронных учебников, с 1996 г. на историческом факультете Кыргызского Национального университета читается курс «Новые информационные технологии в учебном процессе». Однако, внедрение НИТ в историческое образование в Кыргызской Республике находится на стадии зарождения. Среди причин можно назвать несколько: отсутствие, в связи с распадом СССР, целенаправленной подготовки специалистов по новейшим направлениям исследования и образования, проблемы связанные с информационным вакуумом в сфере науки и образования в результате распада СССР, кроме того, основное внимание в научной исторической школе направлено на восполнение белых пятен и пересмотра истории республики в условиях деидеологизации и плюрализма мнений.

В изучении развития исторической информатики отдельно следует выделить *современный этап*. Сегодня историческая информатика является самостоятельным научным направлением с собственным теоретико-методологическим и понятийно-категориальным аппаратом, объектом и

предметом исследования. Сегодня вновь происходит процесс переноса акцента между тремя составляющими метода, на первый план выходит не техника и орудие, а методология и методика. Основным направлением исторической информатики сегодня является решение теоретико-методологических проблем; разработка новых алгоритмов для решения конкретно-исторических задач с учетом специфики исторического знания, исторического источника. На первый план выходит создание специализированных интернет-ресурсов для историков, платформ дистанционного образования, электронных банков культурного наследия, доступных широкому кругу пользователей, разработка и создание специализированных программных продуктов. Процесс внутренней дифференциации исторической информатики, специализация региональных центров по отдельным направлениям исторической информатики продолжается сегодня. Однако общими сегодня остаются вопросы создания баз данных, электронных ресурсов, эффективного применения НИТ в образовании, выработка оригинальных исторических алгоритмов. На наш взгляд можно выделить две ветви региональных центров в рамках АИК – это *регионы РФ*: Алтай, Томск, Тамбов, Пермь, Полоцк, Барнаул, Мордовия, Карелия – преимущественно разрабатываются вопросы геоисторической информатики и применения НИТ в исторической демографии; Екатеринбург, Воронеж, Ставрополь, Ижевск, Тверь – конкретно-исторические задачи с применением методов исторической информатики. *Региональные центры СНГ* – Украина, Днепропетровск – вопросы моделирования исторических процессов, исследованием экономической и социально-экономической истории и т. д.; Белоруссия, Минск – методологические проблемы создания электронных учебников и в целом применения НИТ в учебном процессе; Казахстан, Алмата – создания электронных исторических ресурсов. Отдельно следует выделить центры *Москвы и Санкт – Петербурга* как ведущие центры исторической информатики.

В 2005 г. в Кыргызстане была учреждена ассоциация «История и компьютер» как региональная ветвь международной ассоциации. Сегодня созданы информационно-образовательные порталы www.history.krsu.edu.kg, www.issik-kul.krsu.edu.kg; ассоциация разрабатывает вопросы применения геоисторических систем (ГИС) в изучении истории республики, создана информационно-поисковая система «Источниковедение». Кыргызстанскими учеными в рамках сотрудничества с АИК делаются первые шаги в этой сфере. Ученые Кыргызстана принимают участие в научных конференциях, организуемых АИК, где проходит обсуждение возможностей и особенностей применения НИТ в историческом образовании и исследовании. Появляются новые направления по созданию электронных ресурсов для историков: исследование генеалогии кыргызов на основе «Санжыра» с применением НИТ¹,

¹ Бачурова Б.Дж., Батырбаева Ш.Д., Жамакеев К. Исторические алгоритмы создания информационно-справочной системы «Генеалогическое древо кыргызов по Санжыре» // Международный конгресс востоковедов ICANAS XXXVII. – Стамбул., 2004. – С.54-58.

изучение демографических процессов¹ с использованием математико-статистического анализа и НИТ, ГИС-технологий², создание баз данных, электронных учебников³ и интернет-ресурсов для историков⁴.

Сравнительное изучение региональных центров исторической информатики позволило рассмотреть основные направления внедрения НИТ в историческое исследование и образование в Кыргызской Республике. Это позволило сделать выводы о том, что становление и развитие исторической информатики возможно только с учетом конкретно-исторической обстановки и в соответствии с общим развитием исторического образования и науки.

Вторая глава «Историческая наука и образование в условиях информатизации общества». В условиях информатизации общества историческое образование как часть общественной системы должно пройти этап становления, который, в первую очередь, определяется наличием разработанной концепции электронного учебника. Необходимо изучить проблемы создания, использования и распространения электронных ресурсов, в первую очередь в аспекте компьютерного источниковедения. Такой подход показывает, что поднятые нами проблемы относятся не к педагогическим, а в первую очередь, к научно-историческим, исследовательским проблемам.

Историю разработки электронных учебных изданий можно разделить на четыре этапа:

- в 80-е годы XX в. – до начала 90-х годов – создавались обучающие программные продукты, прообраз электронного учебника;
- со второй половины 90-х годов с широким развитием технологии гипертекста (нелинейная организация информации) за электронный учебник можно было принять перенос книжного варианта в электронный или же набор текста на компьютере с сопровождением простейшей навигации в виде гиперссылок на главы, параграфы и литературу;
- к концу 90-х годов XX века полномасштабное развитие программного обеспечения для персональных компьютеров (ПК) повлекло за собой создание автоматизированных обучающих и контролирующих программ построенных на совершенно новом типе систем, родившемся на стыке двух суперсовременных информационных технологий – гипертекстовой технологии и мультимедиа, так называемые системы «гипермедиа»
- современный этап – признание электронного учебника как сложного элемента образовательного процесса. Современный электронный

¹ Батырбаева Ш.Д., Ажимамбетова Г.И. База данных по демографической истории Кыргызстана: информационно-логическая модель по материалам переписей 1926, 1939 и 1959 гг. // Информационный бюллетень ассоциации «История и компьютер». – М., 2003. – № 31. – С.202-206

² Элеманова Р.Т. Что такое ГИС-технология и нужна ли она историкам // Вопросы истории Кыргызстана. – 2007. – №4. – С.126-131

³ Ажимамбетова Г.И. О структуре учебно-методических комплексов по гуманитарным дисциплинам для дистанционной технологии обучения // Информационный бюллетень ассоциации «История и компьютер» – М. – 2004. – №32. – С.12-13.

⁴ Носова Е.В. Информационный портал как средство для развития образования // Информационный бюллетень ассоциации «История и компьютер». – 2006 – №34. – С. 178-180.

(компьютерный, мультимедийный) учебник включает элементы виртуальной реальности.

В процессе изучения данной проблемы столкнулись с множеством определенных электронных учебных изданий (ЭУИ), электронных учебников (ЭУ), комплекса учебных программ (КУП) и т. д. В свою очередь, хотелось бы дать свое видение электронного учебного издания. На наш взгляд ЭУИ содержит в себе три основных компонента:

1. Электронные учебно-методические материалы (ЭУММ). Это первый и наиболее значимый этап на пути создания электронного учебника, т.к. является начальной стадией формирования ЭУИ. Структура ЭУММ должна содержать разделы в направлениях от паспорта предмета к стандарту, типовой программе, учебников, курсов лекций, контрольных вопросов, учебно-методических пособий, справочников научной литературы, источников, имеющихся аудио-видео материалов. Как дополнительный элемент – выдержки из монографий современных авторов и их предшественников, анализ которых может дать своего рода историографический обзор научных взглядов различных ученых, изменяющихся в зависимости от конкретно-исторической обстановки и развития самой исторической науки; контрольные вопросы модулей и экзаменов, карты, иллюстрации, хронологию.

2. Электронные обучающие и контролируемые программы (ЭОКП). Предназначенные для контроля или закрепления знаний, включают учебные задания (вопросы и задачи). ЭОКП так же должны содержать в себе комплекс обучающих игровых программ.

3. Если первые два компонента это подготовительные этапы, то завершающей стадией формирования ЭУИ является создание электронного учебника (ЭУ). В результате работы мы получим составленный на основе ЭУММ и ЭОКП электронный учебник, который будет сформирован с учетом специфики исторического научного познания, где определяющим должен выступать пространственно-временной анализ изучаемых явлений и процессов, либо основополагающие проблемы в понимании и объяснении исторического процесса, позволяющие создавать определенные концепции.

Сегодня мировое сообщество стоит на пороге создания общемирового единого культурного пространства, так как развитие компьютерной техники, электронных носителей, программного обеспечения происходит с молниеносной скоростью. Автоматизация работы музеев, архивов и библиотек имеет свою специфику, так как музеи, архивы, библиотеки – хранители социальной информации, являются базой изучения истории развития человечества. Решая свои профессиональные задачи, историку необходимо совершенствовать методы работы с социальной информацией.

В *архивном деле* настоящее время процесс внедрения автоматизированных архивных технологий (ААТ) развивается по двум направлениям:

- централизованная разработка и внедрение типовых баз данных по основным направлениям работы государственных архивов (от комплектования до использования);
- компьютеризация, осуществляемая самими архивами. Разрабатываются базы данных, исходя из нужд архивов, требований потребителей информации, и др. факторов.

На наш взгляд, в автоматизации и информатизации архивного дела необходимо участие государства, разработка государственных форматов, создание специального отдела, который бы курировал информатизацию и автоматизацию работы архивов. Необходимо разработать нормативно-правовую базу, определяющую статус электронных документов и архивов, кроме того, необходимо разработать понятийно-категориальный аппарат, определить статус электронного документа, так как на сегодня споры в этой области обретают особый статус в связи с лавинообразным появлением такого рода документов. На основе историографического анализа по данному вопросу можем сказать, что существует несколько путей, одним из них является создание специализированных отделов по сохранению, конвертации электронных банков данных, либо создание специализированных государственных служб, специализированных архивов, которые хранили бы только электронные документы, и проводили бы соответствующую работу по их своевременной переработке в соответствии с развитием техники.

Электронная библиотека в Кыргызстане только начинает зарождаться. В рамках международных проектов, при поддержке правительства, опираясь на опыт стран СНГ и дальнего зарубежья производится работа в этом направлении – создан электронный корпоративный репозиторий авторефератов диссертаций, во многих библиотеках республики внедряются информационно-поисковые системы на основе программы ИРБИС, а также различные технологии, применяемые разработчиками в этой сфере. При создании электронных каталогов и поисковых систем разработчики исходят из возможностей компьютерных технологий при решении вопросов автоматизации библиотечного дела. Хотя такой подход верный, но, учитывая, что до сих пор в гуманитарном направлении преобладает традиционный подход в поиске, хранении и обработке информации необходимо разработать иной подход, а именно, необходимо идти от решения сугубо профессиональных вопросов, то есть путем создания библиографических баз данных специальной литературы по основным отраслям исторической науки к общему каталогу. На наш взгляд, такой подход создаст наиболее удобную и комфортную среду для пользователя-историка.

Исходя из этого, нами была разработана информационно-поисковая система по источниковедению. База данных была сформирована в среде Microsoft Access; при разработке интерфейса информационно-поисковой системы использовали программу C++Builder Borland. Создавая данную информационно-поисковую систему, мы, прежде всего, руководствовались стремлением облегчить работу историка-исследователя, также показать

преимущества именно тематических электронных каталогов. Мы попытались продемонстрировать некоторые пути решения конкретно-исторических задач в сфере формирования источниковой базы и базы научной литературы исследователя в решении его конкретной исследовательской задачи.

Информатизация музеев так же как архивов и библиотек, ведется сегодня по двум направлениям:

- создание внутренних баз данных – каталогов начиная с середины 80-х — до середины 90-х годов. В ситуации отсутствия стандартной программы электронной каталогизации музейных экспонатов многие музеи разрабатывали учетно-хранительскую систему самостоятельно, адаптируя ее к собственной специфике документооборота;
- с середины 90-х годов основной акцент переносится на применение средств и методов мультимедиа и использование глобальных средств связи – интернета.

Сегодня многие музеи мира представлены в глобальной сети интернет. Представительство в интернете дает музею определенные преимущества. Во-первых, музей оказывается включенным в систему международных профильных организаций. Во-вторых, открываются дополнительные возможности для презентации своих коллекций. В-третьих, резко интенсифицируется процесс обмена профессиональной информацией с музеями других государств и т. д.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что процесс научного познания прошлого изначально обуславливается поиском и нахождением источников, хранением, передачей информации. В этом плане составляющая часть профессионализма историка сегодня определяется умением грамотно с информационной точки зрения организовывать работу. Быстрый и релевантный поиск необходимой информации основан на знании информационных, услуг предоставляемых музеями, архивами, библиотеками.

Сегодня преподаватель, исследователь-гуманитарий зачастую предвзятно относится к информационным возможностям интернет. Причины такого взгляда на информационную среду интернета можно поделить на экономико-правовые, психологические и теоретико-методологические. Экономико-правовые. Сектор интернет-услуг в Кыргызстане растет очень активно. Наиболее крупные интернет-провайдеры Кыргызстана – это компании «Кыргызтелеком», «ЭлКат» и «Азия Инфо». На их долю приходится около 80% рынка интернет-услуг. ВУЗы как пользователи Интернет составляют 41,2%. Появление конкурирующих фирм-провайдеров на рынке интернет-услуг обеспечивает более выгодные для пользователей экономические условия. Теоретико-методологические и психологические проблемы могут решаться только при ликвидации компьютерной безграмотности. Работа в интернете предполагает наличие определенных знаний и навыков в области компьютерных технологий. Такие проблемы можно решить изданием учебных и учебно-методических пособий по работе в интернет именно для историков, содержащих как учебную информацию так и справочную –

например, каталог ссылок на исторические интернет-ресурсы. В этом плане лабораторией исторической информатики при кафедре истории и культурологии КРСУ, где диссертант работает инженером-программистом в 2006 г. был создан научно-образовательный портал www.history.krsu.edu.kg. Основной целью при создании данного интернет-портала было формирование специализированного исторического научного информационно-образовательного ресурса, в полной мере обеспечивающего образовательный процесс кафедры, представляющего научную деятельность сотрудников, популяризирующего историю Кыргызстана. Созданный с учетом профессиональных интересов и реально востребованный сегодня портал дает плоды. Историки имеют возможность реально оценить преимущества использования НИТ в профессиональной деятельности. Такой подход сегодня позволяет преодолеть этап скептического отношения к достижениям в области НИТ и сетевых технологий, перешагнуть ступень от применения компьютера как усовершенствованной печатной машинки к восприятию информационных технологий как инструмента усовершенствования учебного и исследовательского процесса, что способствует применению достижений НИТ с учетом внутренних сугубо профессиональных потребностей.

Третья глава «Историческое исследование в современных условиях информатизации общества». Совершенствование программного обеспечения, компьютерной техники, появление новых технологий (БД, гипертекст и т.д.), более обширное вовлечение количественного анализа и математического моделирования исторических явлений и процессов и связанные с этим возможности повышения информативной отдачи источника, повлекли за собой зарождение такого направления как компьютерное источниковедение, или исторический компьютеринг. Компьютерное источниковедение как самостоятельное направление появилось на рубеже 1980-90-х годов, связано, прежде всего, с созданием исторических БД и специализированного программного обеспечения для историков. Компьютерное источниковедение, применяя методы естественных наук и компьютерные технологии решает те вопросы, которые невозможно разработать традиционными методами, систематизирует и структурирует данные разных видов и типов источников, приводя их к единому значению, тем самым содействует проведению традиционного исторического анализа на качественно новом уровне, получению более достоверной информации, изучению исторического процесса во всем многообразии форм и проявлений. Компьютерное источниковедение – результат работы с источником с применением компьютерных технологий.

В свете компьютерного источниковедения необходимо рассмотреть такое понятие как «электронный исторический источник». При этом за основу взяли общепринятую типологическую классификацию как вещественные, устные, письменные, лингвистические, этнографические, кино-фото и фоно документы. В этом плане электронная форма источника любого типа или вида является, с одной стороны, иной формой хранения и

представления традиционного источника и проведения на его основе исследования, в том числе и с применением НИТ. С другой стороны, переход современного общества в новую фазу развития от индустриального к постиндустриальному, или информационному обществу, накопление массы изначально электронных документов, наряду с традиционной формой влечет за собой появление нового комплекса источников – электронных, где главным, на наш взгляд, является вопрос сохранности таких источников. Данную проблему необходимо рассмотреть с нескольких позиций. С одной стороны, как обеспечить сохранение имеющихся электронных ресурсов, с другой, в условиях быстрого изменения программного обеспечения и технических средств (менее чем за 10 лет) необходимо позаботиться о своевременной конвертации (преобразовании) уже созданных электронных ресурсов. Созданный изначально в электронном виде источник может быть удален, не оставляя косвенных свидетельств, неоднократно редактирован. Например, уже сегодня мы утрачиваем ряд письменных источников в связи с развитием электронной почты. Дальнейшая информатизация общества закономерно приведет к вытеснению современных типов источников другими и как следствие – последующие поколения историков при изучении истории новейшего периода человечества со временем столкнутся, с такой же проблемой, как и мы сегодня – нехваткой источников и информации. Одними из актуальных сегодня становятся вопросы – интернет-ресурс – источник информации, интернет-ресурс – исторический источник. Эти два положения продолжают волновать как историков-методологов, так и историков-источниковедов. В результате критического отношения к интернет-ресурсам, а также активного вовлечения их в научный оборот сегодня происходит зарождение такого направления исторического исследования и источниковедения, как веб-графия, зарубежный аналог – интернетика – изучение, систематизация интернет-ресурсов. Рассмотрение интернет как исторического источника обусловлено в первую очередь, тем, что изменение техники и программного обеспечения ведет к изменению самого интернета как информационной среды. Со временем современные интернет-странички станут предметом изучения историков.

На основе рассмотрения вопросов о новых возможностях представления исторической информации в аспекте создания и применения электронных ресурсов можно прийти к заключению о том, что электронные ресурсы представляют собой разрозненную, не систематизированную общность. При этом соединение, систематизация, получение нового знания о реально существующих объектах возможно лишь при условии соединения их в единое целое. Применение методов и технологий точных наук дает возможности не только систематизации, но и выявляет потенциал получения нового знания об объектах исторической действительности.

Дальнейшее развитие исторического образования и исследований в условиях информатизации общества невозможно без всестороннего анализа способов кодирования информации, трансформации ранее существующей информации в электронную форму и вопросов создания, поиска, хранения и

использования электронных ресурсов. Вопросы, связанные с видовой классификацией электронных документов их сохранностью и передачей через поколения, какие особые реквизиты и технологические критерии присущи электронным ресурсам – эти и другие вопросы являются наиболее актуальной проблемой, как с позиции государственного документооборота, так и с позиции исследования.

Применение новейших, в определенной степени революционных теорий и методов в области исторического познания – синергетики и ГИС будет способствовать более глубокому раскрытию процессов развития человечества. Как известно, в постсоветский период в объяснении исторического процесса внимание все больше акцентируется на биосоциальной сущности человека, единства человека и природы. Теория синергетики, изучая социальные процессы, дает комплексное видение, не отделяя человека и окружающую среду. Изначально зародившаяся в физике синергетика позволяет сегодня рассматривать сложные социальные системы, анализировать непредсказуемость их развития, давать ответы на казалось неразрешимые вопросы, объяснимым становится цикличность исторического процесса и др. В области исторической информатики синергетический подход сегодня становится все более популярным.¹ Есть определенные достижения в объяснении политических, социальных процессов, которые рассматриваются всесторонне более обширно и углубленно в свете теории синергетики. К сожалению, здесь историческая наука Кыргызстана, в отличие от других гуманитарных направлений, отстает, хотя теория и методы синергетического исследования могли бы разрешить многие спорные вопросы. Центром разработки новых научных направлений становятся два ведущих вуза страны КНУ² и КРСУ³, где проводятся научно-исследовательские работы, философско-синергетические исследования природных, техногенных, социальных, демографических и др. процессов⁴.

На развитие исторической информатики влияют не только теории предполагающие обязательное применение новейших технологий, но развитие самих технологий вносит качественное изменение в целом в историческую науку. Одним из все более активно развивающихся направлений исторической информатики являются геоинформационные технологии или геоинформационные системы. Географическая информационная система (geographical information system, GIS, ГИС)

¹ Андреев А.Ю., Бородкин Л.И. Нелинейная модель стачечного движения: анализ эффектов самоорганизации // Круг идей: электронные ресурсы исторической информатики. – М., 2003. – С.434-489; Сапронов М.В. Синергетическая модель исторической цикличности: информационный подход // Роль информации в формировании и развитии социума в историческом прошлом. – М., 2004. – С.46-58.

² Отчет о научно-исследовательской работе «Философско-синергетическое исследование природных, техногенных, социальных систем» научный руководитель д.ф.н. проф. А.И.Тишин // Институт фундаментальных наук при КНУ. – Бишкек, 2005.

³ Введение в синергетику. Хрест.: В 3-х ч. / Ред.-сост. Н.М. Калинина. – Бишкек: Изд. КРСУ, 2005.

⁴ Кыргызский героический эпос «Манас» (становление личности Героя и Вождя сквозь призму синергетики) // Введение в синергетику. Хрест.: В 3-х ч. – Ч.1. – Бишкек, 2005. – С.70-101; Синергетическое исследование сложных социальных процессов в Кыргызстане // Алиева К.М., Тишин А.И. Философия и синергетика о сложности. – Бишкек: Изд. КРСУ, 2003. – С.246-263;

определяется как информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение пространственно-координированных данных. ГИС содержит данные о пространственных объектах в форме их цифровых представлений (векторных, растровых, квадротомических и иных), включает соответствующий набор функциональных возможностей. Центральным звеном в формировании геоисторической информатики является создание и использование исторических компьютерных карт. Сегодня в Кыргызстане исследования с применением ГИС начинают развиваться в большей степени в археологии¹.

Таким образом, в условиях революционного изменения методологии истории, изложенные выше наиболее общие вопросы новых направлений исследования, дают краткий экскурс по новейшим направлениям методов исторического познания; данные методы уже широко применяются специалистами узкой специализации, однако считается, что в отечественной историографии они незаслуженно отвергаются. Таким образом, изучение и ознакомление с новейшими методами научного познания позволит историку ориентироваться в общей ситуации исторической науки, сложившейся на современном этапе.

В заключении, исходя из проведенного исследования можно сделать вывод, что историческая наука в своем развитии переходит на качественно новый этап. Это обусловлено не только революционным изменением в философии истории, когда плюрализм в понимании и объяснении исторического процесса руководствуется разными подходами, основанными на полярных научных мировоззрениях, но еще революционным изменением методологического инструментария историка, обусловленным информационной эрой. Сегодняшние реалии требуют от историка изменения подхода не только в отношении новых электронных (технотронных) источников, а также применительно к традиционной форме дошедших до нас исторических источников. Анализ деятельности центров исторической информатики показал, что в условиях информатизации общества историческому сообществу необходимо обсуждать проблемы основных тенденций в современной историографии, определить свои позиции по всем направлениям, проводить научные исследования на междисциплинарном уровне, способствовать становлению направлений на стыке гуманитарных и естественных наук, в том числе исторической информатики.

На основе проведенного исследования следует констатировать, что применение НИТ в историческом образовании и науке в Кыргызской Республике находится на стадии становления. Сегодня информатизация исторического образования в значительной степени отстает от информатизации общества. Это влечет за собой негативные последствия,

¹ Нурмаметов Р.Г. Профильные культурные ландшафты и геокультурные ниши (опыт изучения культурных ландшафтов с использованием археологической карты в gis формате) // Сохранение и использование объектов культурного и смешанного наследия современной Центральной Азии: Труды II-ой Межд. науч.-практич. конф. – Алматы, 2005. – С.29-37; Элеманова Р.Т., Зайнуллин Р.Ш. Источниковедческие проблемы изучения истории ВШП: вопросы применения ГИС-технологии // Территория науки. – Воронеж, 2008. – вып. 8(9). – С.103-104.

отражающиеся, на развитии научного потенциала Кыргызской Республики. На наш взгляд для формирования исторической информатики как научного направления, необходимо внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и научное исследование. Внедрение НИТ в историческое образование необходимо проводить с учетом достижений исторического научного сообщества, как СНГ, так и международного опыта.

На основе проведенного исследования предлагаем следующие рекомендации:

- организовать координационный совет при Институте истории НАН КР, который мог бы стать центром создания электронных ресурсов и вопросов внедрения НИТ в сферу исторического исследования;
- организовать курсы, которые освещали бы те научные открытия, которые были основаны на применении методов естественных наук и компьютерных технологий;
- создать специализированный портал по вопросам применения НИТ в историческом образовании и исследовании;
- выпускать периодическое издание, где бы освещались вопросы применения НИТ с учетом специфики нашей республики;
- централизовать деятельность групп отдельных ВУЗов по созданию и внедрению электронных учебников и др. электронных ресурсов, для этого учредить межвузовский координационный совет исторических факультетов;
- создать центр свободного доступа к интернет-ресурсам на базе Института истории НАН КР; открыть обучающие курсы для историков по созданию интернет-ресурсов и размещению их в сети.

Таким образом, следует отметить, что в теории и методологии исторической науки происходят революционные изменения. В условиях глобализации общества, восприятия мира как единого организма, с одной стороны, информатизации всех сфер общественной жизни, с другой, очевидным становится то, что междисциплинарный подход в историческом познании будет превалировать. В свою очередь, эти процессы влекут за собой интеграцию методов и технологий естественных наук и методов исторического познания. Современное состояние исторической науки требует мощного толчка для дальнейшего развития, как в теоретическом, так и в методологическом плане. Вопросы, исследованные в данной работе будут способствовать развитию исторической информатики в Кыргызстане

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ ОТРАЖЕНО В СЛЕДУЮЩИХ ПУБЛИКАЦИЯХ:

1. Вопросы использования новых информационных технологий в историческом образовании в Киргизии // Труды науч. Конф. студентов и аспирантов «Ломоносов – 2005». – М., 2005. – С.200–203 (соавтор Алтымыш Кызы Н.).
2. Состояние внедрения новых информационных технологий в историческом образовании и исследовании в Кыргызстане // Новые технологии в образовании. – Воронеж, 2006. – № 1 – С. 70–72 (соавтор Батырбаева Ш.Д.).
3. Автоматизированная информационно-поисковая система по источниковедению, разработанная в среде C++ Builder Borland // История и компьютер. – М. – Тамбов, 2006. – № 34. – С.161 – 162.
4. Концепция создания электронного учебника по узловым проблемам истории Кыргызстана на примере Караханидского государства // История и компьютер. – М. – Тамбов, 2006. – № 34. С.159 (соавтор Подольский И.В.).
5. Историческая информатика в аспекте новых тенденций современной историографии // История и современность: сборник, посвященный 70-летию проф. Д. Джунушалива. – Бишкек, 2006. – С.78 – 87 (соавтор Батырбаева Ш.Д.).
6. Историческая информатика в Кыргызской Республике – вопросы и проблемы // Российское образование в Кыргызстане. XXI век-век экономического подъема, духовного возрождения на евразийском пространстве. – Бишкек, 2006. – Том III. – С. 111–117 (соавтор Батырбаева Ш.Д.).
7. Историческая информатика в Кыргызской Республике- вопросы и проблемы // Вестник КРСУ. – Бишкек, 2006. – Т. – 6. – №10. – С.124– 128.
8. Применение компьютерных технологий в историческом исследовании – новая возможность изучения и представления исторической информации // Отечественная история. – Алматы, 2007. – №4. – С.180–189 (соавтор Элеманова Р.).
9. Применение новых информационных технологий в области гуманитарных наук – качественно новый этап в развитии методологии истории // Вопросы истории Кыргызстана. – Бишкек, 2007. – №4. – С.113–119 (соавтор Батырбаева Ш.Д.)
10. Новые информационные технологии в гуманитарном образовании. Проблемы и поиск пути решения // Диалог цивилизаций. – Бишкек, 2007. – №4. – С.65–70

КОРТУНДУ

Щербакова Светлана Александровна «КМШ өлкөлөрүндө тарыхый информатиканын өнүгүүсү – Кыргызстандагы жаңы сабактын түзүлүшү» деген темада 07.00.09-тарых изилдөө, булак таануу, изилдөөнүн ыкмалары адистиги боюнча медицина илимдеринин кандидатынын окмуштуу даражасына диссертациялык иши

Чечүүчү сөздөр: Кыргызстан, тарыхый информатика, квантитативдик тарых, калптануу, маалыматташтыруу, компьютердик булак таануу, электрондук ресурстар, синергетика, геотарыхый системалар.

Диссертациялык иште тарыхый информатиканын маселелери изилденген - Кыргызстандагы жаңы сабак. Жалпыланган жана системге салынган түрдө жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдөгү тарыхый информатиканын өнүгүүсүнө жана түзүлүшүнө анализ берилди, заманбап мезгилдеги тарыхый информатика борборлоруна салыштырмалуу анализ жүргүзүлдү.

Тарыхчылардын маалыматтык көз карашын калптанышындагы негизги фактор катары билим берүү системасында жаңы маалымат системаларын колдонуу маселелери каралат. Электрондук окуу куралдарын түзүүдө методологиялык жана теоретикалык маселелери каралган. Постиндустриалдык коомдун жаңы шарттарында тарыхчынын архивде, музейде, китепканада иштөөсүнүн автоматташтыруунун негизги мүнөздөмөлөрү каралат.

Коомду маалыматташтыруунун заманбап шартында өзгөчө көңүл компьютердик булак таанууга, булактарды түрдүк классификацияга, тарыхый булак таанууда электрондук документти теоретикалык таанууга арналган. Электрондук ресурстарды түзүүгө жана колдонууга. Тарыхтын теориясынын жана методологиясынын жаңы багыты ар тараптуу карлаган – синергетика теориясы, ГТС. Диссертациялык иште синергетика теориясынын негизги маңызы, изилдөөнүн кызыктуу натыйжалары көрсөтүлгөн, Кыргыз Республикасында синергетика теориясын жана ГТС колдонуунун тажрыйбасы көрсөтүлгөн.

Диссертациялык иштин жыйынтыктары, аналитикалык корутундулары, анын илимий жаңылыгын көрсөтөт. Тарыхый билим берүүдө жана жаңы ыкмаларды изилдөөдө аны колдонуунун керектиги негизделет. Изилдөөнүн материалдары илимий жана тажрыйбалак мааниге ээ жана тарыхый изилдөөдө жана билим берүүдө ЖИТ курстарды окууда колдонсо болот.

Диссертациялык иш 3 баптан, кортундудан, түшүндүрмөдөн, колдонулган адабияттардын тизмесинен, тиркемеден турат.

РЕЗЮМЕ

Щербакова Светлана Александровна
Развитие исторической информатики в странах СНГ – основа становления нового междисциплинарного направления в Кыргызстане
диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.09 – историография, источниковедение, методы исследования

Ключевые слова: Кыргызстан, историческая информатика, становление, количественная история, информатизация, компьютерное источниковедение, электронные ресурсы, синергетика, геоисторические системы.

В диссертации исследованы вопросы развития исторической информатики – нового междисциплинарного направления в Кыргызстане. В обобщенном и систематизированном виде дан анализ зарождения и развития исторической информатики в странах дальнего и ближнего зарубежья, проведен сопоставительный анализ центров исторической информатики на современном этапе.

Рассматриваются вопросы использования НИТ в образовательном процессе как основополагающего фактора для формирования информационного мировоззрения историков. Поднимаются методологические и теоретические вопросы создания электронных учебников. Очерчиваются основные характеристики автоматизации работы историка в архиве, музее, библиотеке в современных условиях постиндустриального общества. Раскрываются основные вопросы создания исторических интернет-ресурсов.

Особое внимание уделено компьютерному источниковедению, типологической классификации источников в современных условиях информатизации общества, теоретическому осмыслению места электронного документа в системе исторических источников. Созданию и применению электронных ресурсов. Всесторонне освещены новейшие направления в теории и методологии истории – теория синергетики, ГИС. В диссертации изложена основная суть теории синергетики, результаты наиболее интересных исследований, продемонстрирован опыт применения теории синергетики и ГИС в Кыргызской Республике.

Результаты диссертационной работы, аналитические выводы наглядно свидетельствуют о ее научной новизне. Обосновывается необходимость применения, как в историческом образовании, так и в исследовании новых методов. Материалы исследования имеют научную и практическую значимость и могут быть использованы в ходе чтения курсов, связанных с применением НИТ в историческом исследовании и образовании.

Диссертация состоит из введения, 3 глав, заключения, глоссария, списка использованной литературы, приложения.

RESUME

to dissertation of Sherbakova Svetlana Aleksandrovna subject: "Development of historical informatics in the CIS countries is a basis for establishment of new interdisciplinary direction in Kyrgyzstan" as a competitor for an academic degree of a candidate of historical science on specialty No 07.00.09 – Historiography, sources study, methods of research.

Key words: Kyrgyzstan, historical informatics, establishment, quantitative history, computerization, computer sources study, electronic sources, synergy, geohistorical systems.

The dissertation studied the issues of development of historical informatics that is a new interdisciplinary direction in Kyrgyzstan. Analysis of origin and development of historical informatics in the countries of nearest and far abroad is given in generalized and systematized view. Comparative analysis of centers of historical informatics at present stage is carried out.

Issues of use of new information technologies in educational process as fundamental factor for formation of informational world-view of historians are considered. Methodological and theoretical questions on creation of electronic study books are raised. Basic characteristics of computerization of historians work in archive, museum, library in modern conditions of post industrial society are outlined. Main issues of creation of historical internet-sources are revealed.

Specific attention is paid to computer sources study, classification of sources by type and class in modern conditions of society computerization, theoretic understanding of place of electronic document in the system of historical sources. To creation and use of electronic sources. The newest directions in theory and methodology of history that is theory of synergy and geohistorical system are covered in full. The dissertation states the matter of theory of synergy, results of the most interesting researches, experience of use of theory of synergy and geohistorical system in the Kyrgyz Republic is shown.

Results of dissertation paper, analytical derivations visually evidence the scientific originality. Necessity of use in both historical education and studying of new methods is grounded. Materials of research have scientific and practical significance and can be used in the course of reading lectures related to use of new information technologies in historical research and education.

Dissertation paper consists of introduction, 3 chapters, conclusions, glossary, cited bibliography and appendix.