

2002-476

На правах рукописи

РАХИМОВ ИБОД ХАБИБУЛЛОЕВИЧ

**ФОРМИРОВАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН**

Специальность 23.00.02. – политические институты,
этнополитическая конфликтология, национальные
и политические процессы и технологии

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата политических наук

Душанбе - 2002

Работа выполнена на кафедре политологии Таджикского
Государственного педагогического Университета им. К. Джураева.

Научный руководитель: доктор философских наук, профессор,
член-корреспондент Академии наук
Республики Таджикистан **Расулов К.Р.**

Официальные оппоненты: доктор философских наук, профессор,
заслуженный деятель науки Республики
Таджикистан **Гафарова М.К.**

кандидат политических наук
Ятимов С.С.

Ведущая организация: кафедра философии и политологии
Таджикского аграрного университета

Защита диссертации состоится ~~4 июня~~ 2002 г. в 12.00 часов на заседании
Диссертационного Совета К. 737. 001. 01 по присуждению учёной
степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02-
политические институты, этнополитическая конфликтология,
национальные и политические процессы и технологии в Таджикском
Государственном педагогическом Университете им. К. Джураева по
адресу: г. Душанбе, проспект Рудаки, 121, зал Заседания Ученого
Совета.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке
Таджикского Государственного педагогического Университета
им. К. Джураева.

Автореферат разослан « 2 » мая 2002 г.

Ученый секретарь
Диссертационного совета,
кандидат политических наук



Н.А. Кунтувдый

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Одно из ведущих мест среди актуальных вопросов теории государственности современного Таджикистана занимает проблема анализа и исследования молодёжной политики. По справедливому замечанию Э.Ш.Рахмонова: "Одной из важных задач, которая сегодня стоит перед Правительством республики, соответствующими министерствами и Комитетом по делам молодёжи, является разработка комплексной концепции молодёжной политики... Мы должны поднять государственную молодёжную политику на уровень государственных стратегических вопросов, вопросов национальной безопасности страны и всесторонне изучить социальное и экономическое положение молодёжи"¹.

Исследование проблемы теории молодёжной политики и управления молодёжными делами в Республике Таджикистан имеет относительно недавнюю историю и отсутствие корреляции между теоретическими разработками по молодёжной проблематике и собственно управлением делами молодёжи означает, что наука пока всерьёз не занималась исследованием государственной молодёжной политики и социально-экономическими, политико-правовыми проблемами подрастающего поколения.

Изучение природы существующих и возникающих проблем молодёжи как особого социального слоя общества и имеющего свои специфические закономерности в условиях Республики Таджикистан, приобретает особенно актуальный характер. Современная молодёжь представляет собой социально-демографическую группу, формирование и становление которой совпало с периодом государственных преобразований в нашей стране.

Однако, актуальность исследования настоящей темы этим не исчерпывается и, говоря о ней, следует учитывать следующие моменты:

– глубокий анализ всех сторон жизни и развития современной молодёжи Республики Таджикистан диктуется не только теоретическими, но и практическими потребностями, той кризисной ситуацией, которая сложилась в Республике Таджикистан в постсоветском периоде своего развития, местом и ролью молодёжи в решении задач демократизации общества и перехода к рыночной экономике;

– выявление объективной картины социального положения молодёжи республики содействует выработке эффективной молодёжной политики как со стороны власти, так и общества в целом;

– процесс обновления общества с неизбежностью диктует, что с подрастающим поколением необходимо считаться не только как с демографической группой, но и с силой, которая во многом определяет по-

¹ Рахмонов Э. Ш. Молодёжь – будущее нации. – Душанбе: Ирфон, 1998. – С.88.

литические, экономические и социальные структуры общества и достойно выступает в качестве фактора развития культуры современного таджикского общества;

– перспективы развития реформ в стране невозможны без формирования специальной молодёжной политики, следовательно, Республика Таджикистан должна сделать ставку на молодёжь;

– молодёжь во многом является опорой нынешнего государственного строя, поэтому, на наш, взгляд нынешняя молодёжь призвана обустроить нашу республику.

Степень научной разработанности темы. В последние годы по проблемам государственной молодёжной политики во многих странах СНГ, особенно в Российской Федерации, опубликовано большое количество книг, монографий, брошюр, статей и коллективных трудов, в которых исследуются и анализируются фундаментальные проблемы теории молодёжной политики и управления молодёжными процессами. В трудах известных политологов, философов, историков и социологов России, таких как: Ильинский И.М., Шаронов А.В., Лисовский В.Т., Лисовский А.В., Кон И.С., Ядов А.А., Аверьянов Л.Я., Левада Ю.А., Морозова Г.В., Бестужева-Лада И.В., Боряз В.М., Шолкерт В.В., Чупров В.И., Зобов Р.А. Ежов С.А., Когут А., Слуцкий Е., Сивевич З.В., Переведенцев В.А., Алкак Ш., Вишневецкий Ю.Р., Шапко В.Т., Захарчук В.А., Лучанкин А.И., Сняцкий А.А., Пакский С.И., Ручкин Б.А.¹ и др. рас-

¹ Ильинский И.М. Молодёжь России: общие оценки, выводы, прогнозы. – София, 1993; Куда идти России. – М., 1995; Идея, требовавшая коренной ломки // Россия молодая. Век XX. – М., 1998; Молодёжь – будущее России. – М., 1995; Молодёжь России: тенденции, перспективы / Под редак. И.М. Ильинского, А.В. Шаронова; Шаронов А.В. Государственная молодёжная политика как фактор социального развития молодёжи: Автореф. дисс. ... канд. наук. – М., 1994; Социальные аспекты государственной молодёжной политики // Социология молодёжи. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1996; Лисовский А.В., Лисовский В.Т. В поисках идеала. Диалог поколений. – Мурманск, 1994; Кон И.С., Лесенков В.А. Юношеская дружба как объект эмпирического исследования // Проблема общения и воспитания. – Вып. 2. – Тарту, 1974; Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М., 1987; Аверьянов Л.Я. Социология: что она может и знает. – М., 1993; Левада Ю.А. Статьи по социологии. – М., 1993; Морозова Г.В. Социально-экономический потенциал молодёжи в условиях многоукладной экономики: Автореф. дисс. ... докт. наук. – СПб, 1995; Бестужева-Лада И.В. Прогнозирование социальных потребностей молодёжи: опыт социологического исследования. – М., 1978; Боряз В.М. Молодёжь. Методологические проблемы исследования. – Л., 1979; Шолкерт В.В. Молодёжь: концептуализация понятия ВКН. Молодёжь в условиях социально-экономических реформ. – СПб, 1995; Чупров В.И. Теоретические и практические проблемы социального развития молодёжи: Дисс. в форме научного доклада на поиск учён. степ. докт. социол. наук. – М., 1994; Молодёжь России: социальное →

смаатриваются философские, правовые и социально-политические аспекты проблемы государственной молодёжной политики, достоверная картина социального положения современной российской молодёжи, выявляются тенденции и перспективы, происходящих в ней процессов. Эти авторы не только раскрыли сложную взаимосвязь проблемы молодёжи с другими проблемами общества, но и научно обосновали закономерность процесса развития государственной молодёжной политики, пути и тенденции её развития.

В Республике Таджикистан молодёжная проблематика в основном исследовалась в аспекте особенностей исторического пути развития комсомола. В этой связи можно отметить труды Гафаровой М.К., Набиева В., Искандарова Б., Амакова М., Зикриёва Ф., Узбекова М., Тураева Х., Шахватовой Ю., Исмоиловой М.¹ и др.

К сожалению и в советский период развития таджикского общества, особенно на его современном этапе, мало проводилось и проводится исследований по основным социально-экономическим проблемам мо-

← развитие / Реком. В.И. Чупров. – М., 1992; Зобов Р.А., Лисовский А.В. Становление личности молодого человека. – Л., 1987; Ежов С.А. Социализация молодёжи: проблемы управления // Молодёжь в условиях социально-экономических реформ / Науч. ред. В.Т. Лисовский. – СПб, 1995; Когут А., Слуцкий Е. Дискриминация по возрасту на рынке труда // Мониторинг социально-экономической ситуации и состояние рынка труда // Информационно-аналитический бюллетень. – Санкт-Петербург, 1995. – № 1. – С.10-14; Синевич З.В. Молодёжная культура: за и против. – Л., 1990; Переведенцев В.В. Молодёжь и социально-демографические проблемы СССР. – М., 1990; Алкак Ш. Вклад в будущее: приоритет образования. – М., 1993; Вишневецкий Ю.Р., Шапко В.Т. Социология молодёжи / Учебное пособие. – Екатеринбург-Нижний Тагил, 1995; Захарчук В.А. Нормы и становления в подростковой среде: Автореф. дисс. ... канд. наук. – Тюмень, 1994; Лучанкин А.И., Сняцкий А.А. Социально-клубная работа с молодёжью: проблемы и подходы. – Екатеринбург, 1997; Молодёжные группы и объединения: причины возникновения и особенности деятельности. – М., 1995; Ручкин Б.А. Социально-экономическое положение российской молодёжи: реальность и тенденции. – М., 1995.

¹ Гафарова М.К., Фенина В.А. «Общественное сознание» (особенности его обновления), Душанбе, Ирфон, 2001, 143с., Набиев В. Комсомол культура. – Душанбе, 1987; Комсомол Тоҷикистон ва дигаргунсозии маланияти дехот, – 1989; Во имя дружбы и сотрудничества. – Душанбе, 1997; Искандаров Б. Таджикистан в братской семье народов СССР. – Душанбе, 1987; Амаков М. Комсомолец Таджикистана на строительстве объектов Южно-Таджикского территориально-производственного комплекса. – Душанбе, 1984; Зикриёв Ф. Ленинский комсомол в условиях развитого социализма. – 1980; Узбеков М. Дружба – знамя молодёжи. – 1987; Тураев Х. Интернациональные связи советской молодёжи в период зрелого социализма. – 1978; Захарова Ю. Мост дружбы: Вахш-Днепр // Агитатор Таджикистана. – 1988. – № 14. – С.20-24; Исломов М. Тарбия интернационали чавонон. – Душанбе: Ирфон, 1990.

лодѣжи, выработке эффективной молодѣжной политики и выявлению её теоретических основ. До сих пор ещё окончательно не разработана национальная научно обоснованная концепция молодѣжной политики, которая бы определяла основные потенциальные тенденции развития молодѣжной проблематики. Единственным специальным исследованием в области государственной молодѣжной политики в нашей стране является книга А.Шамолова, С.Ашурова "Вопросы молодѣжной политики в Республике Таджикистан"¹, которая представляет собой научно-теоретическую разработку проблем, связанных с актуальными вопросами государственной молодѣжной политики и социальным положением молодѣжи в стране в период коренных перемен, происходящих в таджикском обществе. В ней представлен концептуальный материал социально-правовых и методологических аспектов государственной молодѣжной политики и путей её реализации.

Постановку и решение определённых вопросов развития молодѣжной политики можно отметить в работах Ашурова С.Б., Асадулоева Р., Муродова О., Икромов Г., Шарифова М., Юнусова Дж.²

Вместе с тем, всё ещё остаётся много нерешённых проблем и дискуссионных вопросов по проблемам государственной молодѣжной по-

¹ Шамолов А., Ашуров С. Вопросы молодѣжной политики в Республике Таджикистан. – Душанбе: Дониш, 1998; См. Там же: Шамолов А. Социальные проблемы молодѣжи // Материалы Республиканской научно-практической конференции молодых учёных и специалистов. – Душанбе, 1986. – С.21-24; Свободное время и досуг молодѣжи // Материалы Республиканской научно-практической конференции молодых учёных и специалистов, посвящённой 70-летию ВЛКСМ. – Душанбе, 1989. – С.63-66; Молодѣжь и демократические процессы в обществе // Точикистон. – 1998. – № 9. – С.23-24; Молодѣжь и духовные ценности // Точикистон. – 1999. – № 1. – С.8-9; Зов разума // Точикистон. – 1999. – № 9. – С.18-19 и др.

² Ашуров С. Процесс формирования государственной молодѣжной политики в Таджикистане // Вклад молодых ученых в развитие науки – Душанбе 1999. – С. 26–30; Некоторые пути укрепления кадровый основы ГМП в условиях Таджикистана // Молодѣжь и мир науки – Душанбе 2001. –С. 10-16; Методическое пособие по организации работы и делопроизводство в госучреждениях по делам молодѣжи. – Душанбе, 2001. Асадулоев Р. Молодѣжь – будущее нации. // Вклад молодых ученых в развитие науки. – Душанбе 1999. – С. 64 –67; Муродов О. Труд основной фактор духовного формирования молодѣжи. Там же. – С.53-54; Икромов Г. Государственная молодѣжная политика и ее перспективе. Там же. – С.67-70; Шарифов М. Клубы и центры по социальным услугам молодѣжи. Там же. –С. 73-78; Десять лет независимости –основной этап национального самосознания молодѣжи // Молодѣжь и мир науки. – Душанбе 2001. – С. 79-85; Юнусов Дж. Основные факторы формирования демократического общества в Таджикистане. Там же. –С. 23-29; Методическое пособие по организации молодѣжных общественных объединений. – Душанбе, 2001.

литики и её становления в Республике Таджикистан, недостаточно раскрыты закономерности и противоречия процесса её формирования.

Понимая всю сложность исследуемой проблематики в условиях ограниченности ресурсов, направляемых сегодня на научные исследования вообще и исследования проблем молодѣжи и не претендуя на концептуально исчерпывающий анализ данной проблемы, диссертант предпринял попытку анализировать пути и методы формирования государственной молодѣжной политики на примере Республики Таджикистан чтобы предоставить более достоверную картину социально-политического статуса подрастающего поколения страны и его политической активности. Диссертант считает, что все эти и другие вопросы, требующие теоретического и практического осмысления обусловили выбор темы и тем самым определили цели и задачи настоящего исследования.

Предметом исследования является процесс формирования молодѣжной политики в современном Таджикистане, представляющий собой важнейший фактор становления независимого государства.

Объектом исследования является развитие и направление молодѣжной политики в Таджикистане в условиях демократизации общества,

Цель и задачи исследования. Целью диссертационного исследования является концептуальный анализ основных факторов формирования молодѣжной политики в Республике Таджикистан, пути её реализации и методология исследования в аспекте жизненных проблем подрастающего поколения республики в условиях демократизации общества. В соответствии с целью в диссертационном исследовании решается ряд фундаментальных и конкретных задач, среди которых можно выделить следующие:

- определить понятие молодѣжной политики, исследовать особенности её становления в Республике Таджикистан;
- раскрыть основные факторы формирования и принципы государственной молодѣжной политики;
- показать пути реализации государственной молодѣжной политики и механизм её осуществления;
- рассмотреть теоретические и практические проблемы социально-политического развития молодѣжи в переходном периоде;
- охарактеризовать место и роль молодѣжи в современных условиях развития Таджикистана.

Научная новизна работы состоит в предпринятой автором попытке на фактологическом материале исследовать сложный, противоречивый процесс формирования государственной молодѣжной политики в Республике Таджикистан:

- впервые проанализирована сущность государственной молодѣжной политики в Республике Таджикистан и её отличительные черты от других государств;

– показаны исторические этапы и периоды становления и формирования государственной молодёжной политики в республике;

– на основе современных социальных изменений дана целостная характеристика теоретическим и прикладным проблемам социально-политического развития подрастающего поколения;

– основываясь на накопленном теоретическом и эмпирическом материале выявлены социально-экономические корни отношения нынешней молодёжи республики к труду, образованию, а также корни её девиантного поведения;

– дана характеристика политического поведения и политической активности молодёжи в условиях демократизации таджикского общества;

– на основе становления новой политической системы показана сущность молодёжных объединений и молодёжного движения в республике.

Методологическая основа исследования. В качестве методологической основы использован социологический, структурно-функциональный, исторический и сравнительный анализ. Диссертант опирается также на положения и выводы, содержащиеся в трудах отечественных и российских учёных, исследующих данную проблему.

Постановка и анализ в работе ряда новых теоретических проблем и разработка методологии их исследования открывают дополнительные возможности для расширения базы изучения процесса формирования, становления и реализации государственной молодёжной политики в Республике Таджикистан. Данная работа позволяет выработать единый метод учёта и оценки тех условий, в которых осуществляется практика, определяющая особенности нынешнего состояния государственной молодёжной политики, а также осуществляется научный анализ этого положения.

В исследовании широко использованы специальная литература, материалы республиканской, областной и районной печати, ежегодные отчёты и другие документы Комитета по делам молодёжи при Правительстве Республики Таджикистан, его подведомственных структур и молодёжных неправительственных организаций.

Практическая значимость диссертации. Теоретические положения и практические рекомендации исследования имеют принципиальное значение для совершенствования и укрепления государственной молодёжной политики в Республике Таджикистан. Основные положения, выводы и рекомендации могут быть использованы в работе государственных органов по делам молодёжи, молодёжных неправительственных организаций и при разработке механизма реализации государственной молодёжной политики. Полученные результаты могут применяться в процессе преподавания соответствующих курсов, спецкурсов, ювенологии, политологии и социологии в учебных заведениях Респуб-

лики Таджикистан и курсах повышения квалификации работников органов по делам молодёжи.

Апробация работы. Полученные в диссертации выводы нашли практическое применение в учебном процессе, на лекциях, на курсах повышения квалификации работников органов по делам молодёжи, практической реализации государственной молодёжной политики в Комитете по делам молодёжи при Правительстве Республики Таджикистан и его структурных подразделениях. Основные положения и результаты исследования отражены в опубликованных автором работах.

Тема исследования и диссертация обсуждена на заседании Кафедры политологии Таджикского Государственного педагогического Университета им. К. Дзураева и рекомендована к защите.

Структура исследования. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников и литературы.

Основное содержание диссертации. Во введении обосновывается актуальность темы, излагается её историография, анализируется степень научной разработанности проблемы, определяются цели и задачи исследования, формируется научная новизна, обосновывается методологическая, теоретическая и практическая значимость диссертации, описываются структура и метод работы.

Первая глава – «Сущность государственной молодёжной политики» – состоит из трёх параграфов.

В первом параграфе – «Сущность и основные факторы формирования молодёжной политики» рассматриваются понятие молодёжной политики, теоретико-методологическая обоснованность государственной молодёжной политики, её суть, концепция государственной молодёжной политики, основные этапы её формирования, а также их специфика и задачи. В диссертации подчёркивается, что до приобретения политической независимости Республики Таджикистан, особенно в период Советской власти, государственная молодёжная политика не выделялась в специальную сферу государственной деятельности. Хотя понятие «государственная молодёжная политика» существовала в ряде западноевропейских стран, она для законодательных и институциональных органов бывшего СССР и Таджикской ССР и в основе своей носила академический характер. Процесс демократизации таджикского общества с очевидностью показал о необходимости выработки сильной социальной политики по отношению к молодёжи.

В порядке законодательной инициативы Верховным Советом республики был разработан и принят Закон Республики Таджикистан «О государственной молодёжной политике». Настоящий закон дал государству новое направление в его деятельности, и его принятие означало создание особой отрасли и особой системы управления её делами – делами молодёжи в республике.

Понятие «молодёжная политика» в диссертации определяется как широкая многофункциональная политика, включающая большой перечень мер, так или иначе затрагивающих все проблемы подрастающего поколения страны. А концепция государственной молодёжной политики, как это определено правовыми документами, представляет собой деятельность государства, направленной на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодёжных объединений, движений и инициатив. Эта политика выражает в отношении к молодому поколению стратегическую линию государства на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития Республики Таджикистан, на формирование у молодых граждан чувства патриотизма, уважения к истории и культуре как своего отечества, так и к другим народам, на соблюдение прав человека.

Во втором параграфе – «Принципы и цели государственной молодёжной политики» раскрываются основные принципы государственной молодёжной политики, выработанные в тесной связи с новыми общественно-политическими процессами, анализируются главные её цели и задачи в условиях переходного периода республики к новым экономическим отношениям и демократизации общества.

В целом, государственная молодёжная политика в Республике Таджикистан основывается на следующих главных принципах:

- сочетание государственных, общественных и личных интересов, прав, обязанностей и свобод граждан в формировании и претворении в жизнь государственной молодёжной политики;

- привлечение молодёжи к непосредственному участию в формировании и реализации политики и программ, касающихся социально-экономического развития республики и, в особенности, социализации и самореализации молодёжной общности;

- создание и обеспечение правовой и социальной защищённости молодых граждан республики необходимой для восполнения, обусловленных возрастом, недостатком их социального статуса;

- целенаправленность и последовательность государственной молодёжной политики, её теоретический и научно обоснованный комплексный характер для обеспечения целостности процесса адаптации, социального становления и развития молодого поколения;

- организация и предоставление молодому гражданину социальных услуг по обучению, воспитанию, духовному и физическому развитию, профессиональной подготовке, объём, виды и качество которых обеспечивают становление и всестороннее развитие личности и подготовку молодёжи к самостоятельной жизни;

- поддержка и содействие инициативной общественной деятельности в области социально-экономического, духовного и физического раз-

вития подрастающего поколения.

Как показывает пятилетняя практика Комитета по делам молодёжи при Правительстве Республики Таджикистан целесообразность этих принципов подтверждалась и на республиканском и на региональном уровнях. Основные принципы охватывают все сферы жизни и деятельности подрастающего поколения страны и являются общими и необходимыми для всех уровней государственной власти и управления.

Вместе с тем основные принципы молодёжной политики в республике логически определяют и её главные цели, выступающие как способ интеграции различных сторон этой политики в некоторую последовательность или систему, как одна из форм детерминации.

Эти цели характеризуют своеобразие государственной молодёжной политики, обусловленной присущими ей специфическими закономерностями функционирования и развития. Этими целями являются:

- создание условий для адаптации, социализации и гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи;

- создание условий для более полного включения молодёжи в социально-экономическую, политическую и духовно-культурную жизнь современного таджикского общества;

- решение демографических проблем и проблем здоровья подрастающего поколения;

- решение социально-экономических проблем молодёжи, включая развитие жилищного строительства и социально-экономическую поддержку молодёжи и молодых семей;

- создание и расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижения личного и общественного успеха;

- решение вопросов профессионального развития и занятости молодёжи, молодёжного предпринимательства, деловой и гражданской активности молодёжи;

- содействие духовно-интеллектуальному и физическому развитию молодёжи, развитие художественного и научно-технического творчества, массовых видов молодёжного спорта и туризма, международных обменов;

- правовая защита и социальная поддержка молодёжной общности и молодёжных организаций и объединений;

- реализация инновационного потенциала молодого поколения в интересах общественного развития и развития самой молодёжи и т.д.

В целом государственная молодёжная политика в Республике Таджикистан централизована и направлена на достижение вышеуказанных целей и реализуется в следующих основных направлениях:

- обеспечение и сохранение соблюдения конституционных и иных прав молодых граждан республики;

- обеспечение гарантий в сфере труда, занятости и трудовой миграции молодёжи;
- содействие бизнесу и предпринимательской деятельности молодёжи;
- государственная поддержка молодой семьи;
- гарантированное предоставление социальных услуг;
- поддержка талантливой молодёжи;
- формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодёжи;
- поддержка деятельности молодёжных и детских общественных организаций;
- содействие международному молодёжному обмену;
- активная помощь молодёжи в создании институтов гражданского общества в республике.

В третьем параграфе – «Пути реализации государственной молодёжной политики» на опыте Комитета по делам молодёжи при Правительстве Республики Таджикистан, а также молодёжных объединений республики выявляются пути и методы осуществления молодёжной политики.

По мнению диссертанта более целесообразное и относительно полное отражение практических мер по реализации государственной молодёжной политики в Республике Таджикистан нашло место в программе Правительства республики под названием «Национальная программа «Молодёжь Таджикистана»».

Данная программа включает мероприятия, соответствующие интересам молодёжи республики, развитию молодёжных объединений, движений и инициатив. Основной и главной целью этой программы является создание правовых, социально-экономических и организационных механизмов осуществления государственной молодёжной политики. Реализация этой программы, а также всех программ и подпрограмм, принятых на региональном уровне, направленных на достижение конкретных результатов, осуществляются в соответствии с основными направлениями государственной молодёжной политики изложенной нами во втором параграфе этой главы.

Национальная программа «Молодёжь Таджикистана», финансируемая за счёт республиканского бюджета, а также региональные целевые программы в основном включают в себя разработку организационных приоритетов в сфере государственной молодёжной политики. Эти программы стимулируют последовательность действий государственных органов и общественных организаций в реализации государственной молодёжной политики, в поддержке молодёжной инициативы и способствуют позитивным изменениям в молодёжном движении страны, роль которого в общественной жизни и в жизни молодёжи значительно возросла.

Вторая глава – «Социально-политические проблемы молодёжи в условиях демократизации общества» – состоит из трёх параграфов.

В первом параграфе – «Проблемы социального развития молодёжи» отмечается, что кардинальные изменения и перемены, переживаемые нашим обществом во всех сферах жизни, не могли не влиять на социальное положение подрастающего поколения страны. Даже существующие официальные цифры, в определённой степени раскрывающие влияние социально-экономических преобразований в стране, свидетельствуют о серьёзных изменениях происшедших в жизни молодых граждан республики.

Результаты исследований в республике показывают, что психологически непростая проблема адаптации к новым социально-политическим условиям, свыкания с новыми государственными реалиями, привели к обнищанию определённой части молодёжи. О снижении жизненного уровня молодёжи можно судить по соотношению темпов роста доходов на душу населения. К примеру, если в 1995 г. национальный доход на душу населения составил 15,170.1 рублей в месяц, то в 1997 г. снизился до 7,599.7 рублей. По причине недоедания среди молодёжи распространились различные заболевания. Состояние медицины и здравоохранения в целом в республике вызывает серьёзную озабоченность. Со второй половины 80-х годов и особенно, с начала 90-х годов система здравоохранения стала приходить в упадок. Одной из главных причин кризиса является разрушение хорошо налаженной прежней советской модели финансирования здравоохранения. Хотя в последние годы ассигнования здравоохранения за счёт госбюджета (статья: здравоохранение и физическая культура: 1995 г. – 985,0 млн. рублей, 1996 г. – 4294,2 млн. рублей, 1997 г. – 8494,0 млн. рублей, 1998 г. – 12142,4 млн. рублей, 1999 г. – 14265,3 млн. рублей) относительно увеличились, тем не менее, крепкая финансовая база, надёжный и квалифицированный медицинский персонал и хорошо налаженная информационная система периода советской власти не восстановилась.

Особенно в постсоветское развитие таджикского общества среди молодёжи усиливается тенденция к распространению таких заболеваний, как активный туберкулез, психические заболевания, заболеваемость молодёжи злокачественными новообразованиями, сифилисом, инфекционными и венерическими заболеваниями и т.д.

Тревожен уже сам факт, что среди молодёжи республики так много больных и нездоровых. Но ещё тревожнее и страшнее то, что ситуация день ото дня ухудшается и более того, новое поколение детей, подростков и молодёжи менее здорово, чем предыдущее. Падает индивидуальный потенциал здоровья юношей и девушек и молодое поколение, которое должно являться самой здоровой частью общества, теряет это исключительно важное качество. Кроме того, это всё менее здоровое

поколение вынуждено жить не только в ухудшающихся социально-экономических условиях, но и при практически отсутствующей системе отдыха и оздоровления.

Эта неблагоприятная социально-экономическая обстановка поставила перед молодёжью страны новые проблемы. Негативные явления всегда сказывались и сказываются не только на здоровье молодёжи, психологической и моральной атмосфере семьи и общества, но и главным образом на поведении подрастающего поколения.

В Республике Таджикистан вот уже в течение более десяти лет имеет место сложный и болезненный процесс изменения всего и вся, в том числе дисфункция всех без исключения социальных институтов, призванных регулировать взаимоотношения людей в обществе, их поведение. Особенно остро на этот процесс реагирует и рассматриваемая нами категория лиц – молодёжь.

По данным Госстатагенства республики в 1996 г. было зарегистрировано 1338 преступлений, в 1997 г. – 13201, в 1998 г. – 13161 и в 1999 г. – 14413. Как показывают цифры, если в 1997 и 1998 г. уровень преступления по сравнению до 1995 г. пошёл на сокращение, то в 1999 г. опять пошёл на увеличение. Из общего числа преступлений, совершённых в 1999 г. (1441 преступлений), умышленное убийство и покушение на убийство составляет 357, телесное повреждение – 181, изнасилование и покушение на изнасилование – 60, грабёж – 268, разбой – 706, кражи – 5845, преступления, связанные с наркотиками 1646, хулиганство – 435, нарушение правил безопасности движения и эксплуатация транспорта лицами, управляющими транспортными средствами – 404, из них повлекшие смерть, потерпевших – 192. Выявлено 8484 лиц, совершивших эти преступления, в том числе по полу: мужчины – 7555 и женщины – 929. Из них более половины 4134 – во время совершения преступления не достигли 30 лет. Эти цифры по возрасту во время совершения преступления выглядят следующим образом: в возрасте 14-15 лет – 115, 16-17 лет – 372, 18-24 года – 2192, 25-29 лет – 1671, 30 и старше – 4134. Рост числа молодых преступников отмечается во всех возрастных группах, однако, в группе 18-24-летних он особенно активный. Данная возрастная группа на протяжении последнего десятилетия проявила себя как наиболее криминогенная, ею совершается почти более половины всех преступлений, не только среди молодежной общности, но и в целом.

Криминогенная обстановка в молодежной среде ещё более обострилась в связи с незаконным оборотом наркотических средств. Если в 1995 г. число зарегистрированных преступлений, связанных с наркотиками составило 695 и было выявлено 506 лиц: из них 18-29-летних молодых граждан – 226 человек, то в 1998 г. эта цифра составила – 979, а в 1999 г. – 1646.

Республика Таджикистан притягивает наркоторговцев по трём основным причинам: буферная страна на границе с основным поставщиком наркотика – Афганистан; внутренний рынок, огромное количество безработных; одна из ключевых стран в схеме транзита наркотических средств.

Наибольшее распространение наркомании среди молодёжи наблюдается в Хатлонской области, ГБАО, в районах республиканского подчинения и г. Душанбе. Особенно опасным представляется активно увеличивающееся число молодых людей, пробующих наркотики. В республике каждый десятый школьник хотя бы раз пробовал наркотик, и, как показывают наблюдения, в микросреде принимающих наркотики, в три раза больше молодых людей, которые ещё не использовали наркотические средства.

С ростом наркомании тесно связан рост числа заболеваний СПИДом, вирусным гепатитом и другими серьёзнейшими заболеваниями. Хотя в статистическом ежегоднике за 2000 г. в графах СПИД и носители ВИЧ (стр.86) стоят прочерки, в действительности в последние три года распространения этой болезни идёт заметными темпами. Только по официальным данным в 2001 г. в Республике Таджикистан зарегистрировано 44 человек носителей ВИЧ, в основном в Согдийской области и г. Душанбе. Наряду с этими социальными бедствиями в последние годы отмечается значительный рост потребления молодёжью алкоголя, табакокурения и распространения проституции и других социальных патологий.

Социальное положение молодых граждан и существующая патология в молодежной среде отражает общее состояние общества. Острота проблемы заключается в том, что темпы ухудшения слишком велики и носят обвальный характер, каждое последующее поколение становится преступнее предыдущего. И без того огромный криминогенный потенциал, накопленный обществом в последние десятилетия, продолжает увеличиваться.

Во втором параграфе – «Отношение молодёжи к труду и образованию в условиях социально-экономических реформ», раскрываются некоторые проблемы, существующие в области занятости, трудоустройства и образования молодёжи и даются конкретные рекомендации для выхода из создавшегося положения. В частности указывается, что процессе экономической реформы и условия рыночной экономики поставили перед молодыми гражданами республики, вступающих в трудовую жизнь, ряд конкретных вопросов и проблем. Согласно статданным, начиная с 1995 и до 1999гг., трудовые ресурсы по всей республике увеличились почти в 1,3 раза.

Численность официально признанных безработных в возрасте 16-29 лет в 1995 г. составила 19169 человек, в 1996 г. – 31370, в 1997 г. –

30187, в 1998 г. – 33539, в 1999 г. – 31549 человек. Главным образом по последним данным в 1999 г. из 61394 официально признанных безработных граждан республики 31549 человек (60%) составляли молодые люди в возрасте до 29 лет. Словом, каждый второй зарегистрированный в органах государственной службы занятости республики – молодой человек.

Среди безработной молодёжи многие не могут получить подходящую работу в течение нескольких лет. В настоящее время (по данным 2000 г.) средняя продолжительность безработицы среди молодёжи от 1 до 12 месяцев. Около четверти безработных молодых людей, зарегистрированных в центрах занятости, составляют выпускники школ, ПТУ, вузов.

В последние годы также особый размах приобрела “скрытая безработица”, создающаяся за счёт простоев предприятий, вынужденных отпусков, сокращённой рабочей недели. За 4 квартал 1999 г. по инициативе администраций, организаций и предприятий число вынужденных отпусков составило 8312,8. Ею охвачено более 3/4 работающей молодёжи и она имеет тенденцию к росту и переходу в открытые формы. Главная её причина – в неэффективной социально-экономической политике, результатом которой является развал производства, прекращение финансирования многих отраслей, преимущественное сокращение тех рабочих мест, которые традиционно занимали молодые работники, не имеющие большого профессионального опыта.

Как показывает опыт последних лет, хотя молодёжь в какой то мере была вытеснена с рынка труда, тем не менее, курс на рыночные отношения увеличил степень экономической свободы и для молодого поколения страны расширил возможности для индивидуально-трудовой, предпринимательской деятельности. Используя эти возможности, молодёжь стала инициатором создания большинства торгово-промышленных, инвестиционных и производственных структур, коммерческих банков, товарных и фондовых бирж и т.д. Малый бизнес по своему составу также является, прежде всего, молодёжным.

Наряду с проблемами трудоустройства и занятости молодёжи, существуют также и некоторые проблемы в области образования. Узел этих проблем не только связан с социально-экономическим положением страны, но и с положением и ролью человека в обществе, отсутствием достаточной поддержки и защиты науки и образования со стороны государства.

Как показывает анализ состояния образования в республике ещё при СССР начался абстрактно всеобщий унифицированный подход к его организации и финансированию. Преобладание интенсивного расширения образования в ущерб качеству подготовки создал почву для постепенного, замедленного разрушения системы образования в стране. Бу-

лучи идеологизированными и всецело зависимыми от государственных ассигнований, наука и образование в республике не обладали конкретными собственными ресурсами самосохранения.

Усиливающееся социальное расслоение в нынешних условиях отражается на особенностях получения среднего образования. Если число лиц, получивших среднее образование (общее и специальное) в 1995 г. составило 66,4 тыс., то в 1999 г. оно составило 55,4 тыс. В этих условиях платные и привилегированные учебные заведения приобретают ярко выраженный сословный характер.

К началу 1999/2000 учебного года потребность общеобразовательных учреждений в учительских кадрах составила 40 тыс. человек. Трудоустройство выпускников педагогических вузов в общеобразовательные учреждения сократилось с 40% до 20%, при этом до 80% молодых специалистов, получивших направление на педагогическую работу, меняют профессию и уходят из школы. В следствии этого, нехватка учителей из года в год увеличивается. К примеру, в 1999/2000 уч. году работало – 96,8 тыс. учителей, из них только – 63,8% имеют высшее образование, а 36,2% без высшего образования.

С получением государственной независимости особо острой стала проблема своевременного приобретения молодыми гражданами профессии. Нехватка профессионально подготовленных специалистов и низкий уровень квалификации специалистов и рабочих во многом тормозят научно-технический прогресс в республике. Качественную структуру рабочих кадров, их наиболее профессиональную часть определяют во многом выпускники профессионально-технических училищ. Однако современное состояние начального и среднего профессионального образования говорит об утрате достигнутых в годы советской власти рубежей. Число учреждений начального профессионального образования в республике ежегодно уменьшается.

Серьёзные проблемы также существуют в развитии высшей школы. Из-за экономических проблем и для того чтобы высшее образование было доступным всем жителям республики, начиная с 1992 г. по настоящее время были открыты новые учебные заведения и филиалы различных вузов в Горно-Бадахшанской Автономной области, Хатлонской и Согдийской областях. Если в 1992/93 уч. году в республике насчитывалось 18 государственных высших учебных заведений, то в 1999/2000 уч. году их число увеличилось до 29. В том числе в ГБАО – 1, в Хатлонской области – 2, в Согдийской области – 11, в г. Душанбе – 15. Общая численность студентов этих вузов в 1999/2000 буч. году составила 79168 студентов. Эти вузы в 1999 г. выпустили 13122. Этот процесс отрицательно отразился на качестве подготовки специалистов.

В последние годы перестали функционировать вечерние отделения вузов и студенты в основном обучаются на дневных и заочных отделе-

ниях. Если в 1995 г. было выпущено из дневных вузов 6720, то в 1999 г. 9246 человек, а в заочных соответственно 2979 и 3876 человек. Если в 1995/96 уч. году процент женщин в составе студентов высших учебных заведений составила 27%, то эта цифра в 1999/2000 уч. году уменьшилась до 25%.

К сожалению, ценность образования в сознании молодёжи до сих пор остаётся невысокой. В молодёжной среде для определённой части которой, главным критерием выступает власть, должность, деньги и связи, но не более, нет достаточно выраженной тенденции рассматривать образование как средство получения максимальных материальных благ.

Среди студенческой молодёжи республики, как среди и ученичества, продолжается процесс резкой социальной дифференциации по социальному происхождению, уровню доходов родителей, собственным источникам материальной обеспеченности. В связи с этим, источником пополнения студенчества всё в большей мере становятся дети из числа состоятельных семей.

Несмотря на сложные проблемы в учёбе и её воспитательного воздействия существует определённая категория студентов, которая стремится к получению большего знания. Для этой категории, несмотря на все отрицательные факторы, ценность образования стоит на первом месте. Именно за счёт этой категории ежегодно возрастает число аспирантов и докторантов. Если в 1990 г. число аспирантов по республике составляла 501 человек, то в 1999 г. она увеличилась до 810 человек. Если в период с 1990 по 1995 гг. выпуск аспирантов ежегодно снижался с 134 в 1990 г. до 95 в 1995 г., то, начиная с 1996 г. численность аспирантов выпускников возросла с 111 до 165 в 1999 г. Состав аспирантов по возрасту имеет относительную тенденцию к омоложению, который в свою очередь приводит к омоложению научно-исследовательского состава в Академии наук республики и вузах. Однако неудовлетворённость молодых исследователей нынешними условиями работы, мизерной оплатой труда, слабым финансированием научных работ, отсутствием гарантии на перспективы и т.д. ведёт к тому, что они оставляют научную работу и переходят в сферу бизнеса. Таким образом, количество исследователей и престиж образованности снижаются.

В третьем параграфе – «**Политический статус и политическая ориентация молодёжи**» на обширном материале рассматриваются процесс реформы политической системы, изменения политического курса в республике, политические ориентиры и политическое поведение молодёжи, объективизация общественно-политической активности молодёжи, включённость молодёжи в деятельность политических партий и движений, деятельность молодёжных объединений и организаций.

Как показывает опыт, годы политической независимости, процесс демократизации таджикского общества и реальные завоевания демократии нуждаются в широком вовлечении молодёжи в социально-политическую жизнь страны. Это существенно отличает данный этап от периода существования ЛКСМ Таджикистана и от форм политического поведения при Советской однопартийной власти.

Перестройка советского общества вызвала к жизни новые общественно-политические движения, партии, объединения и организации. Развитие «плюрализма» существенно трансформировало социально-политическую структуру советского, в том числе и таджикского общества, усилил процесс политической дифференциации в стране, находящей отражение в возникновении широкого спектра политических движений. Первая попытка зарождения новых молодёжных организаций в основном началась после III съезда народных депутатов СССР (март 1990 г.), который отменил шестую статью Конституции СССР. Наряду с другими «братскими» республиками в Таджикистане начался процесс становления многопартийности. Одним из первых провела свою учредительную конференцию Демократическая партия Таджикистана. Попытка создать Таджикское отделение Всесоюзной исламской партии возрождения была предпринята в октябре 1990 г. Представители этих партий смогли в какой-то мере привлечь в свои ряды молодёжь, конфронтационно настроенную в отношении ВЛКСМ, КПСС и существующих социальных и политических несправедливостей в обществе. Более того, они выступали за свержение власти и создание нового политического строя. Однако агрессивность и непоследовательность этих партий и существующих неформальных организаций породили среди определённой части молодёжи разочарование. Хроническая продолжительность «митинговой демократии» и отсутствие быстрых результатов шокировало людей, особенно молодых граждан, которым свойственно нетерпение. Кроме националистической и религиозно настроенной, колеблющейся молодёжи, большая её часть начала утрачивать интерес к политике. Августовские события 1991 г. в городе Москве, развал Советского Союза и процесс приобретения государственной независимости республики породили новые ожидания.

Под давлением митинговых страстей в октябре 1991 г. решением Сессии Верховного Совета республики была приостановлена деятельность Компартии Таджикистана. Наряду с этим в октябре 1991 г. Верховный Совет республики принимает Закон «Об отмене некоторых актов Верховного Совета Республики Таджикистан по вопросам религиозного характера». Данный закон отменил часть четвёртой ст.7 Закона Республики Таджикистан «О свободе совести и религиозных организаций» от 8 октября 1990 г. Этим же законом признаётся утратившим силу абзац третий постановления Верховного Совета Таджикской ССР от 5

октября 1990 г. Эти события совпали с самороспуском и прекращением деятельности Всесоюзного Коммунистического Союза Молодёжи – ВЛКСМ. ЛКСМ Таджикистана в октябре 1991 г. преобразовался в СМТ – Союз молодёжи Таджикистана, который отказался от политической деятельности как главного направления работы, ориентируясь, в первую очередь, на решение социальных проблем молодёжи.

С 1997 по 2002 гг. явились периодом организационного оформления молодёжных организаций, объединений, ассоциаций. По состоянию на февраль 2002 г. в Республике Таджикистан значилось 38 молодёжных и детских республиканских и региональных объединений и организаций, зарегистрированных в Министерстве юстиции.

Численность объединений колеблется от нескольких десятков до нескольких тысяч человек. Самым крупным является Союз молодёжи Таджикистана (около 10 тыс. человек). Ленинский коммунистический союз молодёжи Таджикистана (около 4-х тыс.), Саманиады (более 7 тыс.), Наследники саманидов (более 9 тыс.), Подрастающее поколение (более двух тыс.), Ассоциация молодых лидеров Таджикистана (более 1 тыс.) и др. Эти организации имеют свои структуры в большинстве регионов республики.

Несмотря на существующие различия в подходах к вопросам и проблемам молодёжи в таджикском обществе, неправительственные молодёжные объединения, располагая небольшими возможностями, постоянно ищут пути для возрождения не только общественно-политической активности широких слоёв молодых людей республики, но и поддерживают наиболее нуждающуюся молодёжь различными формами помощи.

Стремление части молодёжных и детских объединений к сотрудничеству на демократической основе, реализовалось путём создания в 2000 г. Национальной ассоциации молодёжных и детских объединений Таджикистана. Национальная ассоциация выступает в роли координирующей и объединяющей для входящих в неё объединений. На период начала 2002 г. в её составе взаимодействуют 16 молодёжных и детских организаций республиканского уровня, в том числе Союз молодёжи Таджикистана, ЛКСМ Таджикистана, “Подрастающее поколение”, “Техинвест”, “Авесто”, Фонд духовно-эстетического воспитания детей и молодёжи Таджикистана, Ассоциация “Аврора”, “Зов друзей”, Ассоциация молодых лидеров Таджикистана, объединение “Право и благоденствие” и др.

Зарегистрированные в Министерстве юстиции Республики Таджикистан 3 молодёжных организации – при Коммунистической партии, Демократической партии и Исламской партии возрождения Таджикистана не претендуют на роль молодёжной партии, однако, так или иначе, ставят перед собой политические цели. Эти молодёжные организации, входящие в состав вышеперечисленных партий, разделяют программы

партий и активно работают в них. Особенно активизируется их деятельность в период избирательных компаний. В то же время интерес молодёжи к участию в подобных объединениях невелик.

В заключении диссертации подведены результаты исследования, сформулированы основные социально-политические выводы, вытекающие из содержания диссертационного исследования, даны конкретные практические рекомендации и предложения, направленные на совершенствование теоретических основ и реализацию государственной молодёжной политики Республики Таджикистан.

Наиболее общими выводами диссертации являются следующее:

- пересмотр концепции государственной молодёжной политики в целом;
- развитие нормативно-правовой базы государственной молодёжной политики;
- определение и соблюдение принципа формирования мероприятий в области государственной молодёжной политики;
- организационное обеспечение реализации молодёжной политики.

Исходя из анализа исследуемой проблемы автор подчеркивает, что концепция государственной молодёжной политики является закономерным процессом.

Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях:

1. Введение. Вклад молодых учёных в развитие науки. // Материалы первой республиканской конференции молодых учёных Таджикистана. – Душанбе, 1999. – С. 3-4.
2. Введение. Молодёжь и мир науки. // Материалы второй республиканской конференции молодых учёных Таджикистана. – Душанбе, 2002. – С.3-4.
3. Государственная молодёжная политика: состояние и перспективы. // Молодёжь и мир науки. Материалы второй республиканской конференции молодых учёных Таджикистана. – Душанбе, 2000. – С.5-9.
4. Проблемы занятости и трудоустройства молодёжи в Республике Таджикистан. // Молодёжь и мир науки. Материалы третьей республиканской конференции молодых учёных Таджикистана. – Душанбе, 2001. – С.4-9.
5. Введение. Молодёжь и мир науки // Материалы третьей республиканской конференции молодых учёных Таджикистана. – Душанбе, 2001. – С.3-4.
6. Укрепление нормативно-правовых и кадровых основ государственной молодёжной политики на местах. Душанбе, РИА «Статус». – 2001. – 85 С.