

**НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Диссертационный совет Д.09.11.027

На правах рукописи  
УДК 130.1(575.2)(043.3)

**УЫЗБАЕВА АНАР АСАНОВНА**

**Духовно-нравственный потенциал идеи патриотизма  
в условиях независимости Казахстана**

09.00.11 – социальная философия

Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата философских наук

**Бишкек – 2012**

Работа выполнена в отделе социальной философии, эстетики и этики Института философии и политико-правовых исследований НАН КР и на кафедре философии и культурологии Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова.

**Научный руководитель:** доктор философских наук, доцент  
**Сагикызы Аяжан**

**Официальные оппоненты:** доктор философских наук, профессор  
**Орозалиев Эрик Садыкович**

кандидат философских наук, доцент  
**Алымкулов Марат Сапарбекович**

**Ведущая организация:** кафедра философии Института социально-гуманитарных наук КНУ им. Ж.Баласагына, г. Бишкек, ул. Манаса 66

Защита состоится 30 марта 2012 года в 12.00 часов на заседании диссертационного совета Д. 09.11.027 по защите докторских (кандидатских) диссертаций по философским наукам и кандидатских диссертаций по культурологии при Институте философии и политико-правовых исследований Национальной академии наук Кыргызской Республики по адресу: 720071, г. Бишкек, проспект Чуй, 265-а.

С диссертацией можно ознакомиться в Центральной научной библиотеке НАН КР (720071, г. Бишкек, пр. Чуй, 265-а. ЦНБ).

Автореферат разослан «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 года

Ученый секретарь  
диссертационного совета  
кандидат философских наук

Акматова Н.С.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**Актуальность темы диссертации.** Актуальность патриотизма как научной и философской проблемы обусловлена существенными изменениями, происходящими в общественной жизни современного Казахстана. Можно выделить внутренние и внешние причины этих изменений. Так, к внешним причинам относятся: - смена стадии развития человечества, а именно переход от индустриального типа общества к постиндустриальному; - стремительно протекающие процессы глобализации, а это - единение стран и народов в экономической, политической и духовной сферах. Внутренними причинами являются: - смена государственного строя, переход от социализма к капитализму; - разрушение советской идеологии и отсутствие новой; - распад прежней системы ценностей, ориентация и распространение ценностей и мировоззрения Запада.

Изменившиеся в Казахстане политические, социально-экономические процессы выдвинули ряд важнейших новых задач по созданию экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего на деле конституционную свободу, права и обязанности граждан с полной гарантией их жизненной безопасности. Успешное решение этих задач, требующее глубокого осмысления гражданами Казахстана современной ситуации, выработку активной жизненной позиции и полного вовлечения в практическую деятельность, во многом зависит от высоких нравственных, морально-психологических качеств человека, подрастающего поколения. Среди них важное место занимает патриотизм, под которым понимается не только любовь к Родине, но и такие качества, как совесть, честь, долг, ответственность, готовность к активным действиям во имя Отечества. В идеале без сформированности у человека этих качеств невозможно ни правильное взаимодействие с миром, ни подлинное морально-духовное развитие. Их формирование связано со сферой патриотического воспитания.

Идея патриотизма во все времена занимала особое место в духовной сфере общества (в идеологии, политике, культуре, экономике, экологии и т.д.). Философское осмысление основ патриотизма и патриотического воспитания – актуальная задача настоящего и будущего. Проблема данного исследования состоит в анализе патриотизма как общественного явления, выделения сущностного содержания в организации и самоорганизации казахстанского общества, консолидации на мировоззренческих основах, взаимовлияния этносов, конфессий, создающих историко-культурное своеобразие Казахстана.

**Связь темы диссертации с крупными научными программами, основными научно-исследовательскими работами, проводимыми научными учреждениями.**

Диссертационная работа на тему: «Духовно-нравственный потенциал идеи патриотизма в условиях независимости Казахстана» является инициативной работой.

**Целью исследования** является определение сущности патриотизма и выявление его места в системе общественных отношений (духовно-нравственной, социальной, экономической сферах казахстанского общества).

### **Задачи исследования:**

- рассмотреть феномен патриотизма в системе общественных отношений;
- определить значение социокультурных и конфессиональных особенностей патриотизма в современном казахстанском обществе;
- раскрыть сущность и проблему становления национальной идеи Казахстана;
- изучить этнорегиональные аспекты патриотизма в современных условиях Казахстана;
- проследить эволюцию развития идеи патриотизма в истории казахской философии;
- обосновать необходимость разработки новых подходов к организации патриотического воспитания молодежи Казахстана.

### **Научная новизна полученных результатов:**

- раскрыто социально-философское содержание категории «патриотизм»;
- выявлены социокультурные и конфессиональные особенности патриотизма в современном казахстанском обществе;
- раскрыт процесс становления национальной идеи Казахстана и определена ее сущность как концентрированного выражения казахстанского патриотизма;
- выявлены этнорегиональные особенности проявления патриотизма в Казахстане, обусловленные внутренними и внешними факторами;
- дана периодизация и классификация идеи патриотизма в казахской философии с эпохи древности до наших дней;
- доказана необходимость внедрения и использования новых концептуальных подходов к патриотическому воспитанию, а также выявлены особенности и принципы их формирования.

**Практическая значимость полученных результатов** состоит в возможности использования в процессе разработки разделов лекционного курса по социальной и политической философии, религиоведению, философии культуры, а также при составлении специального курса для студентов и магистрантов. Научные результаты данного исследования могут послужить методологической основой для планирования патриотической работы и воспитания органами государственной власти и местного управления, культурно-образовательными и военными учреждениями.

### **Основные положения, выносимые на защиту:**

1. Патриотизм – это духовный стержень, вокруг которого формируются высокие, социально значимые чувства, убеждения, позиции, устремления; готовность и способность к консолидации общества и государства, социальных институтов и отдельно взятого индивида для достижения общей цели – формирования патриотического духа и патриотического сознания общества.

2. Смысловым ядром национальной идеи Казахстана как отражения духовно-нравственных и социальных ценностей полиэтничного общества может выступать казахстанский патриотизм. Общенациональные интересы должны быть выражены в идеологии государства, на основе которой, в свою

очередь, возможно выработать стратегию патриотического воспитания молодежи на современном этапе.

3. Социокультурные и конфессиональные особенности патриотизма и патриотического воспитания в условиях полиэтничного государства предполагают учет национальной психологии и культуры в образовательно-воспитательном процессе; учет специфики этнокультурных и социальных отношений, обусловленных особенностью месторасположения того или иного региона; пропаганду казахстанского патриотизма, что в целом может способствовать гармонизации этносоциальных отношений.

4. Этнорегиональные особенности проявления патриотизма обусловлены различным отношением к ценностям патриотизма, внутренними и внешними регионообразующими факторами.

5. В истории казахской философии можно выделить 5 этапов развития идеи патриотизма, которым соответствуют следующие формы патриотизма: традиционный, просвещенный (по терминологии С.Е. Микуленко), идеологический, маргинальный, этатический (по терминологии А.А. Козлова).

6. Изучение философско-научной литературы отечественных и зарубежных исследователей по теме диссертации показывает, что назрела настоятельная необходимость в пересмотре действующих форм работы в сфере патриотического воспитания молодежи Казахстана. Выработка эффективных мер формирования патриотического сознания возможна, во-первых, на стыке междисциплинарного исследования (философии, социологии, педагогики); и, во-вторых, при консолидации усилий разных слоев общества (ученых и общественных деятелей, педагогической и родительской общественности).

**Личный вклад соискателя.** В ходе исследования нами проводился социально-философский анализ правительственных документов, в содержании которых поднимаются проблемы формирования казахстанского патриотизма и казахстанской гражданственности. Также были проинтерпретированы в аспекте новейших научных данных и с учетом меняющейся социополитической реальности результаты социологического анализа, что способствует актуализации этой значимой сферы. Тем самым вносится посильный вклад в решение важных проблем современного казахстанского общества.

**Апробации результатов диссертации.** Результаты диссертационной работы изложены и обсуждены на Международной научной конференции молодых ученых, студентов и школьников «10 Сатпаевские чтения» (Павлодар, 2010); XIII-ой Международной научно-практической конференции «Система ценностей современного общества» (Новосибирск, 2010); научно-практической конференции с международным участием «Актуальные научные проблемы» (Екатеринбург, 2010); международной научной конференции «Дін және ұлт», посвященной председательству Республики Казахстан в Организации Исламской Конференции и 10-летию Центральной мечети им. Машхур-Жусупа (Павлодар, 2011).

**Полнота отражения результатов диссертации в публикациях.** Основные положения и результаты диссертационного исследования изложены и опубликованы в 18 статьях, в том числе 4 публикации в журналах, рекомендованных Комитетом по надзору и аттестации в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК, 5 публикаций, рекомендованных ВАК Кыргызской Республики, также отражены в выступлениях автора на международных и региональных научно-практических конференциях Казахстана и России.

**Структура и объем работы.** Диссертация состоит из введения, трех глав, шести разделов, выводов, практических рекомендаций и списка использованной литературы. Работа изложена на 139 страницах машинописного текста.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**Во введении** обосновывается актуальность темы диссертации, определяются цель и задачи, методология и основные источники исследования, раскрывается научная новизна, формулируются основные положения, выносимые на защиту, излагается теоретическая и практическая значимость работы.

**В первой главе «Теоретические и методологические основы исследования категории «патриотизм»** анализируются материалы и исследования по теме изучаемого феномена в истории мировой и казахской философии; рассматриваются современные подходы к обоснованию природы и сущности патриотизма. Глава состоит из двух разделов: «Мировоззренческо-методологические аспекты исследования сущности и природы патриотизма», «Современные концептуальные подходы к изучению патриотизма».

*В первом разделе «Мировоззренческо-методологические аспекты исследования сущности и природы патриотизма»* представлены и изучены труды по вопросу определения сущностного содержания философской категории «патриотизм» в истории мировой философской мысли, начиная с античных авторов Платона, Аристотеля, Сократа, киников. В трудах философов эпохи Просвещения были отражены взгляды о государстве, об отношении граждан к Отечеству. Так, для Ж.-Ж. Руссо Родина – это не просто земля, не просто место, где живет человек и к которому он привязан, «...Родина явит себя общей матерью граждан; пусть выгоды, коими пользуются они в своей Отчизне, сделают ее для них дорогою» [Руссо, Ж.-Ж. Трактаты. – М., 1969. - С. 124].

Патриотизм включает в себя целый комплекс чувств: это и любовь, и долг, и гордость, и уважение. Но главным элементом исследуемого феномена все равно остается чувство любви. Так, эмоциональный компонент в патриотизме рассмотрен в работах Н.А. Бердяева, Д.Д. Муретова, П. Струве, Е.Н. Трубецкого, А.Ф. Лосева.

Важной представляется также проблема отношений личности и общества, где взаимосвязь личного и общественного блага выступают как основы

патриотизма. Эту проблему изучали Н.А. Бердяев, К. Гельвеций, Т.Гоббс, П. Гольбах, Ж.-Ж. Руссо. В трудах основоположников марксизма К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина и их последователей впервые было предложено освещение понятие «патриотизм» в соотношении с определением «интернационализм» [Маркс, К., Энгельс, Ф. Сочинения. - М., 1960. – 841 с.; Ленин, В. И. Полн. собр. соч. – М., 1974. - Т. 37. - 747 с.]. Фундаментальную разработку проблемы патриотизма и патриотического воспитания, методологические подходы к их изучению получили в советский период. В этот период социалистический патриотизм рассматривался как высшая форма, возникшая и развивавшаяся в первую очередь в СССР. Изучению соотношения и взаимовлияния патриотизма и интернационализма, а так же их роли и месте в процессе укрепления общества посвящены научные труды А.Г. Агаева, А.И. Исмаилова, Р.А. Витал, И.Ф. Аношкина.

Переходя к анализу данного феномена в истории казахской культуры и философии, следует обратить внимание на то, что идея патриотизма формировалась в обществе не только как научное понятие. Его проявления имеют гораздо более древнее происхождение и обнаруживаются во всех жанрах устной культуры, будь то пословицы и поговорки, сказки и музыкальное творчество. В диссертации дается анализ пословиц и поговорок основное содержание которых составляют любовь к родной земле и своему народу. В эпических сказаниях любовь к женщине тесно переплетается с темой освобождения родной земли и народа от врагов, они наполнены чувствами уважения, трепетного отношения к своей Родине. Значительное место занимают идеи патриотизма и свободы духа в общественной деятельности и индивидуальном творчестве акынов и жырау, биев и шешенов. Мыслители Великой Степи в своих произведениях, наставлениях призывали казахский народ к консолидации, проводили мысль о долге каждого человека перед Отечеством, что вытекает из внутренней свободы человека. Защита Родины являлась наиглавнейшей задачей для акынов-жырау, биев, более того, это была основной темой-призывом периода становления казахской государственности, подготовивший последующий важнейший этап – период-действие, лидерами которого были И. Тайманов, М. Утемисов. Эти мировоззренческие ориентации получили дальнейшее развитие в творчестве и деятельности казахских просветителей Ш. Валиханова, А. Кунанбаева, И. Алтынсарина, в произведениях которых патриотические идеи занимают основополагающее место и значение.

В советский период проблема патриотизма в Казахстане стала рассматриваться как основная составляющая часть задачи построения социализма, наряду с понятием «патриотизм» как синонимы использовались определения «интернационализм», «советский патриотизм».

В постсоветский период стали формироваться иные подходы и критерии к основным духовным ценностям общества, в том числе и к патриотизму, Отечеству. Многие казахстанские исследователи задались вопросом построения нового государства, в связи с чем формулируется новое понятие «казахстанский патриотизм». В 1996 году вышла коллективная монография, в которой

казахстанский патриотизм рассматривается как один из главнейших факторов консолидации нашего общества на этапе становления независимости [Бижанов А., Касенов У., Жусупов С. и др. Казахстанский патриотизм как ведущий фактор консолидации общества на этапе становления и развития Республики Казахстан как суверенного государства. - Алматы, 1996. - 40 с.]. Изучению проблем становления национальной государственности, демократии и свободы, формированию национального менталитета, национального духа, вопросам национализма, глобализма, космополитизма, патриотизма посвящено исследование А.С. Калмырзаева [Калмырзаев, А.С. Казахстанский патриотизм. Размышление политолога о свободе, демократии и национальных ценностях в условиях независимости. – Алматы, 2003. - 460 с.]. Так же философскому анализу сущности и содержания категории «патриотизм», «казахстанский патриотизм», исторический аспект становления патриотизма в Казахстане, типов и форм патриотизма посвящаются труды М.З. Изотова, Ф.К. Бисенбаева. А. Сагикызы в своих работах уделяет внимание теоретико-методологическим истокам патриотизма и выделяет гуманистическую направленность патриотизма [Сагикызы, А. Сущность патриотизма: теоретико-методологические аспекты исследования // Идеи. – 2009. - №4 (10). – С. 62 – 68.].

Патриотизм как основание гражданственности и консолидации общества - тема исследований Е.Е. Буровой, Ф.К. Бисенбаев, А.Д. Досжан. Ф.К. Бисенбаев рассматривая патриотизм и гражданственность в контексте глобализма, выявляет ценностно-онтологическую характеристику патриотизма и гражданственности [Институт философии и политологии (Алматы). Мировоззренческие и социокультурные основания формирования модели казахского патриотизма и гражданственности в современных условиях: Отчет по НИР (заключ.). – Алматы, 2008. – 33 с.].

Специфика исследуемого феномена в нашей работе потребовала привлечения трудов, посвященных проблеме национальной идеи. Вопросами о сущности, значении и содержании национальной идеи Казахстана занимаются А.Н. Нысанбаев, С.Е. Нурмуратов, Р.К. Кадыржанов, Д. Кшибеков, Ю.О. Булуктаев, М. Сабит, К.Ш. Нурланова, Г.Г. Соловьева и многие другие. Нами также изучены научные работы А.И. Исмаилова, Б.М. Атамурзаевой, А.К. Джусупбекова, в которых освещаются вопросы этноса, этнической идентичности, трайбализма. Патриотизм как аксиологическую составляющую гражданского общества и национальной идеи рассматривают К.Ж. Нугманов, С.Б. Алимова, Д. Иманбаева, А.А. Бухаева. Нравственные аспекты патриотизма как целостного духовно-нравственного качества человека раскрываются в трудах У.Х.Альмухамбетова, Д. Ешпановой.

Среди диссертационных работ постсоветского периода, посвященных рассмотрению проблем патриотизма с точки зрения социально-философского анализа можно выделить работы М.Ю. Насыровой, Г.К. Аалиевой [Насырова, М.Ю. Социально-философский анализ формирования казахстанского патриотизма: автореф. дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11. – Алматы, 2006. - 23 с.; Аалиева, Г.К. Взаимосвязь экологического равновесия и патриотизма личности: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11. – Бишкек, 2002. – 141 с.]. В первом исследовании затрагивается история зарождения и становления казахстанского патриотизма.



В этой работе патриотизм представлен как стереотип общественного сознания, показаны особенности формирования патриотизма в Казахстане, а также проблемы формирования патриотизма в контексте поиска новой идентичности казахстанского общества. Вторая работа интересна тем, что затрагивает две смежные и актуальные проблемы сегодняшнего времени: экологию и патриотизм. Автор в работе делает попытку формулирования наиболее важных проблем: реализации патриотического отношения личности к природе, гармонизации отношений общества и природы и достижения на этой основе их устойчивой коэволюции.

Для представления более объективной картины этнорелигиозного проявления патриотизма, определения степени понимания категории «патриотизм», «национальная идея» были привлечены результаты социологических исследований, проводимых в Казахстане и получившие отражение в монографиях: «Национальная идея Казахстана: пути решения проблем» [Ахметова, Л. Национальная идея Казахстана: пути решения проблем. – Алматы, 2009. – 236 с.]

Таким образом, с одной стороны можно наблюдать, что патриотизм представляется хорошо изученной социально-философской категорией. С другой стороны, некоторые моменты и положения вызывают ряд дискуссионных вопросов. Каково значение и место патриотизма в системе общественных отношений? Какова степень влияния религии и региональных особенностей на формирование патриотизма? Какими методами и подходами можно решить проблемы патриотизма и патриотического воспитания подрастающего поколения? Поиску ответов на эти и другие вопросы посвящено наше исследование.

Анализ материалов представленных *во втором разделе* обусловлен процессами глобализации и вытекающими из него явлениями и последствиями. Причина возникновения глобальных проблем коренятся в целостности современного мира, которая обеспечивается глубинными политическими и экономическими связями. Кардинальные изменения в обществе, имеющие интегрирующий и одновременно дезинтегрирующий характер, актуализируют вопросы духовно-нравственного бытия человека, народа, государства. Важное место в них занимает идея патриотизма, являющаяся неотъемлемой частью человеческого существования. В методологическом, содержательном плане современные подходы очень разноплановы. Одним из методологических подходов, концептуально осмысливающих происходящие изменения, оказалась теория А.А. Козлова. Российский ученый предлагает шесть основных подходов, определяемые им следующим образом: 1) возвышенно – деятельностный патриотизм; 2) патриотизм как общественное явление; 3) патриотизм как явление общественного сознания; 4) государственный или этатический патриотизм; 5) личностный патриотизм; 6) духовно-религиозный патриотизм [Козлов, А.А. О патриотизме. Основные понятия и краткий исторический аспект: [http://www.nravstvennost.info/library/news\\_detail.php?ID=2263](http://www.nravstvennost.info/library/news_detail.php?ID=2263)]. Типология патриотизма, представленная А.Н. Малинкиным, включает аффективный, этнологический патриотизм, патриотический индифферентизм,

антипатриотизм, патриотический нигилизм, гуманизм [Малинкин, А.Н. Понятие патриотизма: эссе по социологии знания: <http://www.nir.ru/sj/sj/sj99-malin.html>].

Специфика исследования патриотизма приобрела особую актуальность для современного общества Казахстана, так как в связи с распадом СССР, он также как и все бывшие союзные республики, претерпевает существенные внутренние трансформации, затрагивающие смену способов отношений «человек – Родина». Поиски казахстанской модели патриотизма как альтернативы советскому патриотизму интенсифицировали теоретические разработки по данной проблеме. Исследователь А. Сагикызы основываясь на мировоззренческие аспекты, общественное сознание, присутствующее и доминирующее в тот или иной период жизнедеятельности общества, выделяет в обосновании природы патриотизма такие факторы, как натуроцентризм, социоцентризм, антропоцентризм, теоцентризм [Сагикызы, А. Сущность патриотизма: теоретико-методологические аспекты исследования // Идеи. – 2009. - №4 (10). – С. 62 – 68.].

Рассмотренные выше подходы в той или иной степени используются в нашей работе для анализа духовно-нравственного потенциала идеи патриотизма в условиях независимости Республики Казахстан. Сущность и природу такого сложного исторического феномена как патриотизм, зафиксировать путь одного какого-либо подхода невозможно. Следовательно, целесообразен целостный подход, учитывающий имеющиеся наработки в данном аспекте. Так, например, нами применяется социоцентрический подход к изучению патриотизма в контексте истории и культуры Казахстана; на современном этапе развития Казахстана акцентируется превалирование этатического или государственнического подхода, отмечается достаточно значительная роль личностного и возвышенно-деятельностного подхода в решении проблем воспитания патриотического сознания и духа.

Выработке подхода, отвечающего специфике темы, способствовало и изучение творчества казахских акынов, жырау, биев, позволившая воссоздать целостную картину становления и развития идеи патриотизма в истории культуры и философии Казахстана. В наследии мыслителей Великой Степи патриотизм выступал как духовный стержень народа, как мотивационное ядро к консолидации казахов. Вопрос о национальной идее, интерпретация терминов «патриотизм», «казахстанский патриотизм» приобретают новое звучание в независимой Республике Казахстан, перед которой встает задача определения будущего вектора развития государства, и единства казахстанского народа.

Современные концепции, дополняя имеющиеся разработки по проблеме патриотизма, исходят в своих исследованиях из исторического развития общества, мировоззренческих аспектов, предлагают классификацию, типологию патриотизма применительно к современной действительности. Политико-социальное положение и проблемы многих стран сегодня требуют новых исследований и инновационных подходов к исследуемому феномену, в частности не исследованы этнорегиональные, социокультурные проявления

патриотизма, которые составили основное содержание данного диссертационного исследования.

Проведенный в диссертации анализ показывает, что, несмотря на количество проводимых исследований, в научной литературе не в полной мере отражено понимание идеи патриотизма, не выработана методология, адекватная современной социополитической действительности. Решению этих и многих других вопросов на материале казахстанского общества и направлены наши дальнейшие усилия.

**Вторая глава «Социокультурные и этноконфессиональные особенности патриотизма в полиэтническом обществе»** раскрыта посредством общецивилизационного, регионального, религиоведческого подходов, проведения социально-философского анализа сущности исследуемого феномена. В связи с тем, что многие казахстанские ученые связывают решение проблемы патриотизма с вопросом сущности и содержания национальной идеи, здесь проводится историко-философский анализ данных категорий. Данная глава состоит из двух разделов: «Патриотизм как сущностный момент в становлении национальной идеи», «Этнорегиональные аспекты патриотизма в современных социокультурных условиях».

*В первом разделе* доказано, что национальная идея — явление вполне закономерное и естественное. Многие развитые страны достигли своего процветания благодаря точно сформулированной национальной идее и правильно выстроенной идеологии (например США, Германия, Франция). Практически перед всеми постсоветскими государствами стоит задача консолидации общества, укрепления и сохранения территориального, полиэтнического единства в рамках одного государства, решение которой возможно посредством национальной идеи.

Базисом для понимания национальной идеи Казахстана могут служить исторические факты, отдельные положения философских идей просветителей, а также поиск национального самоопределения в работах выдающихся представителей казахской интеллигенции начала XX века (С.Торайгыров, А.Байтурсынов, М.Дулатов и др.). Например, в средние века, как указывает М.Х.Сулейменов, «кара-суйек» и «ак-суйек» должны были проникнуться осознанием того, что главным вектором национальной идеи является «ар-иси», то есть дело чести и достоинства, а главным компонентом этой идеи, в свою очередь, является дело объединения и единства казахов [Сулейменов, М.Х. Классическая национальная идея казахов: Ключи к толкованию устных народных преданий. – Алматы, 1997. – 30 с.].

В современной казахстанской научной мысли все исследования о национальной идее можно условно распределить на 3 блока: 1) вопросы, касающиеся трактовки и интерпретации самого термина «национальная идея»; 2) вопросы о содержании и характере «национальной идеи»; 3) вопрос о необходимости и целесообразности национальной идеи. При ответе на эти и другие аналогичные вопросы мы пришли к следующим выводам: 1) патриотизм – это общественное явление, тождественное определению «национальная идея», которая представляет собой «более или менее ясно

сформулированную, более или менее аргументировано развернутую историософскую позицию, объясняющую смысл существования данной нации» [Катасонов, В.Н. Национально-государственная идея России: верность историческому призванию (1997 год) // <http://uerge.narod.ru/natidea.htm>]; 2) на основе результатов социологического исследования [Ахметова, Л. Национальная идея Казахстана: пути решения проблем. – Алматы, 2009. – 236 с.], очерчены основные контуры «национальной идеи» глазами общественности, где национальная идея Казахстана выступает как идея независимости и сохранения суверенитета Казахстана, основанного на экономическом благополучии. Патриотизм для многих респондентов связан, прежде всего, с гражданственностью, выполнением воинской обязанности, то есть подчеркивается рациональное, деятельностное ядро патриотизма. Положительно и то, что большая часть опрошенных осознает и подчеркивает важнейшую роль воспитания патриотизма для будущего Казахстана; 3) объединение, духовный подъем нашего общества возможны на основе национальной идеи, являющейся ядром государственной идеологии. И общенациональная идея, и государственная идеология более реализуемы и возможны, если опираются на патриотический дух и патриотическое сознание всех граждан государства любой национальности.

*Во втором разделе «Этнорегиональные аспекты патриотизма в современных социокультурных условиях»* дается социально-философский анализ темы исследования в аспекте регионального существования человека и этноса. В центре внимания диссертанта – история культуры региона, культурные доминанты, ценностная картина мира, динамика этнических процессов, оказавшие влияние на эволюцию духа и чувства патриотизма.

Как свидетельствуют новейшие научные данные, особенностью средневекового Казахстана является административно-территориальное устройство, которое не могло не повлиять на этнорегиональное проявление и формирование патриотического сознания казахского общества. К XV – XVI вв. в Казахстане возникли жузы – племенные объединения, образование которых связано с природно-климатическими условиями Казахстана и образом жизни его населения – номадизмом.

Согласно жузовому устройству Казахстан делится на три части: Старший жуз, Средний жуз и Младший жуз. При учете географического расположения, климатических условий, политических связей, социального устройства, структуру племенного общества на каждый жуз были возложены определенные полномочия, функции, что говорит о строгой иерархии обязанностей. Старший жуз отвечал за экономическую ситуацию в Казахском ханстве; на Средний жуз возлагалась политическая, дипломатическая миссия; Младший отвечал за военное обустройство и состояние армии.

Являвшееся прогрессивной тенденцией на определенном историческом этапе, а именно: в средневековом Казахском ханстве, жузовое деление способствовало, по мнению некоторых современных ученых, распространению в начале 90-х XX столетия такого явления как трайбализм. Усиление кланово-трайбалистских отношений исследователи объясняют подъемом

национального самосознания и кратковременным ренессансом традиционной культуры. Н.И. Мустафаев отмечает, что трайбализм в разной степени является значимой составляющей социального взаимодействия почти во всех регионах Казахстана и выделяет очаги потенциальных социальных конфликтов таковыми, по мнению ученого, являются Атырауская и Мангистауская области [Этнические, мигрантские конфликты и превентивная этнополитика. – Алматы, 2009. – С.49-50].

Наличие в проявлениях патриотизма положительных либо негативных тенденций в тех или иных регионах Казахстана, можно объяснить, на наш взгляд, несколькими причинами:

- спецификой жизненного уклада во всем его многообразии и сложности, обусловленного географическими и климатическими условиями, природными ресурсами;

- внутренними регионообразующими факторами, к которым относятся народонаселение, его этнический состав и динамика, расселение и урбанизация; уровень жизни; экономико-географическое состояние; трудовые ресурсы;

- внешними регионообразующими факторами, а это межрегиональные и международные отношения;

- отношение к культуре и языку государствообразующей нации; к ценностям патриотизма, проблемам межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений, которые существенно разнятся в различных ареалах современного Казахстана.

Стоит отметить, что представленный анализ носит первоначальный характер и не претендует на окончательный объективный результат. Изучение этнорегионального проявления патриотизма далеко не исчерпано, и многие аспекты ждут своих исследователей.

**В третьей главе** диссертационного исследования «**Формирование патриотизма в контексте консолидации казахстанского народа**» затрагивается проблема патриотизма на настоящем этапе, а именно способы выражения, формирования и влияния патриотического духа в идеологии и политической жизни современного Казахстана. Данная глава включает следующие разделы: «Феномен патриотизма в период постсоветского нациестроительства», «Патриотизм в идеологии и политической практике современного Казахстана»

*В первом разделе* ставится задача определения роли и значения патриотического сознания и духа в становлении казахской философии, которая, на наш взгляд, тесно связана с историей формирования государственности нашей республики. Исторические формы патриотизма в Казахстане мы рассматриваем во взаимосвязи с этапами становления государственности.

#### 1 этап - с древности до 30 гг. XIX в.

Данный этап включает период с середины XV века, то есть со времен образования Казахского ханства, и заканчивается примерно в середине XIX века. Он характеризуется действенно-активным патриотическим началом казахского народа в борьбе за отстаивание своей независимости. Можно сказать, что именно тогда родилась идея независимости, которая проходит красной нитью во всех жанрах устной традиционной культуры, так как в

пословицах и поговорках, эпосах, легендах находят отражение патриотической настрой всего казахского народа. Поэтому такую форму патриотизма можно назвать *традиционной*.

#### 2 этап – 30 гг. XIX в. - начало XX в.

Характерная особенность данного периода – распространение идей Просвещения. Казахское Просвещение способствовало развитию национального самосознания народа, возрождало в нем стремление к свободе, активно помогало его духовному росту. Одной из важнейших, определившей особенности просветительства в Казахстане, была проблема национального сознания. Поэтому подобную форму патриотизма, пользуясь терминологией С.Е. Микуленко, можно назвать *просвещенной* [Микуленко, С.Е. Проблема просвещенного патриотизма // Вестник Моск.унив. Сер. 12. Политические науки. – 2001. - №1. - с.84 – 93.].

#### 3 этап – начало XX века по 1985 г.

В этот период Казахстан, являясь одним из союзных республик, входил в состав СССР, где идеи патриотизма занимали важное место. В советском государстве на передний план выдвигались интересы социализма, коммунистической идеологии. Интересы личности сознательно отодвигаются на второй план, и личность становится носителем социалистических идеалов. Все силы были направлены на построение социалистического государства и общества посредством реализации коммунистической идеологии, которая присутствовала практически во всех сферах жизни общества. В связи с этим данный период можно охарактеризовать как период *идеологической* формы патриотизма.

#### 4 этап – 1986 г. - 1995 г.

Последний месяц 1986 года стал для казахстанцев не декабрем, а историческим событием Желтоксан. Выступление молодежи на площади Брежнева явилось началом немыслимых политических перемен и предвестником независимости – через пять лет история подтвердила это, наглядно и демонстративно совместив даты революционных событий и рождения независимой Республики Казахстан.

В 1991 году произошел распад СССР, в связи с чем понятия «патриот», «патриотизм», «идеология» утратив свой смысл и значение, стали не актуальны, поскольку они ассоциировались с политикой и идеологией Советского Союза. В целом этот сложный и неоднозначный период характеризуется отказом от прежних ценностей и установок, распространением таких явлений, как национализм, космополитизм, манкуртизм, шовинизм, экстремизм и т.д. Иными словами, ведутся поиски форм общественного сознания, адекватных происходящим кардинальным процессам. Патриотизм этого судьбоносного периода можно обозначить как *маргинальный*, подразумевая под этим названием переходный, промежуточный характер данного феномена в жизни казахстанского общества.

#### 5 этап – 1996 г. по настоящее время.

Эйфория от вновь обретенной независимости сменилась кропотливой и каждодневной работой по определению новой политики, постановке новых приоритетов и целей, укреплению и сохранению мира и независимости

республики. Провозглашение суверенитета и независимости положило начало строительству национальной государственности. Демократизация общества повлекла за собой рост национального самосознания. Идея национального возрождения на основе реального утверждения государственного суверенитета заняла приоритетное место, отодвинув на второй план классовые интересы.

Историческую форму проявления патриотизма на данном этапе, по терминологии А.А. Козлова, можно охарактеризовать как «государственническую или этатическую» [Козлов, А.А. О патриотизме. Основные понятия и краткий исторический аспект // [http://www.npravstvennost.info/library/news\\_detail.php?ID=2263](http://www.npravstvennost.info/library/news_detail.php?ID=2263)], поскольку в этот исторический период государство выступает главным объектом высших чувств и помыслов личности и выражается в чувстве гордости за свою страну.

Патриотизм как социальное явление – цементирующая основа существования и развития нации и государственности. Чувство патриотизма не возникает само по себе, оно возвращается, прививается индивиду обществом и семьей, формируется посредством государственной политики. Формирование чувства патриотизма и тесно связанная с ней проблема функционирования государственного языка является одной из приоритетных государственных задач нашего государства, суть которого и раскрывается во *втором разделе «Патриотизм в идеологии и политической практике современного Казахстана»*.

Идея патриотизма – комплексное явление, включающее гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание, где первая форма предполагает исполнение действующих законов и законопослушание, вторая – подготовку молодежи к выполнению функции защиты Отечества, главным образом в условиях воинской деятельности.

Государственная политика по патриотическому воспитанию осуществляется через национальную идею, идеологию, нормативно-правовые акты, разного рода программ. Так, в 2006 году была принята Государственная программа патриотического воспитания граждан Республики Казахстан на 2006-2008 годы, где цели программы были достигнуты посредством практической реализации запланированных мероприятий.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование гражданственности и патриотизма, развитие социально значимых ценностей в процессе воспитания и обучения; подразумевает массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами, общественными движениями и организациями, посредством привлечения средств массовой информации, научных и других организаций, творческих союзов, направленных на формирование патриотического сознания.

Становление чувств патриотизма происходит одновременно с формированием родственных чувств к своей семье: маме, папе, бабушке, дедушке, ближним и дальним родственникам. Это первая ступень формирования патриотизма. Вторая ступень патриотизма формируется посредством воспитания любви к так называемой «малой Родине», то есть к месту, где человек родился, рос, где прошло его детство. Без чувства малой

родины нет и большого патриотизма. Третья ступень формирования патриотизма – воспитание любви к «большой Родине», то есть к стране в целом, обществу, народу, истории, культуре, традициям.

В настоящее время воспитание тесно связано с социально-экономическими, политическими и культурными уровнями общества и государства. Приоритетными становятся формирование такой личности, которая высоко ставит идеалы свободы, гуманизма, справедливости. Следовательно, на наш взгляд, важнейшее значение во всестороннем развитии личности имеет сейчас гражданское и национальное воспитание. Оно включает в себя чувства патриотизма, культуру межнациональных отношений, а так же стремление к демократии, как форме участия всех граждан в решении вопросов государственной важности.

Решение актуальной проблемы воспитания нового поколения казахстанцев возможно, на наш взгляд, при создании ряда условий. Во-первых, при выработке стратегического плана, то есть теоретической базы, опирающейся на философско-научные достижения отечественных и зарубежных исследователей. Построение модели патриота и гражданина возможно при междисциплинарном подходе, на стыке философии и педагогики, политологии и многих других человековедческих дисциплин. Во-вторых, встает задача методологической разработки означенной проблемы, к числу которых можно отнести интегративный и компетентностный подходы, предложенные Е.Е. Вяземским [Вяземский, Е.Е. Гражданско-патриотическое воспитание как важнейшая задача и приоритетное направление развития российской системы образования // <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st072.shtml>].

В-третьих, необходима консолидация усилий государства и общества, различных социальных институтов (семьи, работников образования и культуры). Реализация поставленных целей и задач возможна также при сочетании коллективных и дифференцированных подходов с учетом специфики общественно-воспитательной среды, индивидуальных особенностей учащихся (интересы, опыт, жизненные ориентации, способность и готовность к коллективной работе), стимулировании и активизации соответствующих организаций окружающей социальной среды, в частности школьных и подростковых организаций. Так, кыргызский исследователь Амердинова М.М. подчеркивает, что деятельность школьников в детских и подростковых общественных объединениях будет более эффективной, если: будет переосмыслено через призму социального обновления и творчески использовано на современном этапе историческое наследие в развитии детского движения; воспитательная работа в детских и подростковых общественных объединениях будет целенаправленно проводиться с учетом интересов и потребностей детей и подростков; будет основана и применена система обновленных организационных структур, содержания и форм деятельности детских и подростковых объединений [Амердинова, М.М. Формирование интересов школьников в детских объединениях к общественно-полезной деятельности (на материалах Республики Кыргызстан): автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.01. – Бишкек, 1992. - 21 с.].



Важное значение в процессе патриотического воспитания имеет степень употребления государственного языка в органах государственной власти и государственного управления, учреждениях образования, различных организациях и на предприятиях. Осознание роли казахского языка является фундаментом, на котором строится все здание нашей государственности. Вместе с тем, государственный язык способствует (должен способствовать) формированию чувства любви, как к малой, так и к большой Родине.

Казахский язык относится к кыпчакско-ногайской подгруппе кыпчакской группы языков, составляющих вместе с татарским, башкирским и другими языками западную ветвь тюркских языков. На нем говорят более 11 миллионов казахов, живущих в нашей республике и за ее пределами. История современного казахского языка, как и история его носителей – казахов берет начало с XV в., т.е. с момента образования казахской народности.

Проблемы развития и становления государственного языка постоянно обсуждаются в средствах массовых информационных, анализируется сегодняшняя языковая ситуация, прогнозируются перспективы, предлагаются пути решения проблем на различных международных, практических конференциях. Проводятся социологические исследования, как, например, социологическое исследование «Этноязыковые процессы и социолингвистическая ситуация в РК», проведенное в 14 областях Казахстана. В диссертации дается социально-философский анализ альтернативных точек зрения на проблему языковой ситуации культуролога, философа А. Кодара, писателя О. Сулейменова, видного общественного деятеля, поэта, бывшего депутата Мажилиса Парламента Казахстана М. Шаханова и других.

## **ВЫВОДЫ**

При изучении проблемы патриотизма пришлось столкнуться со значительным числом дискуссионных вопросов, на окончательное решение которых не может претендовать и наша работа. Однако проведенное исследование в соответствии с целью и поставленными задачами, позволило получить определенные результаты и сформулировать **следующие выводы**:

1. Социально-философский анализ категории «патриотизм» в контексте истории и культуры Казахстана позволил показать, что патриотизм казахского народа всегда был духовным стержнем, вокруг которого формировались высокие, социально значимые чувства, убеждения, позиции, преданность Отечеству. Успешность и реализация патриотизма зависит от однонаправленных, слаженных действий государства, социальных институтов и каждой отдельной личности в достижении общей цели – формирование патриотического духа и сознания общества.

2. Показано, что основой национальной идеи Казахстана должна выступать задача формирования казахстанского патриотизма. Национальная идея должна работать во благо государства и народа, проживающего в этом государстве; отражать интересы всего народа Казахстана, представителей всех этносов, населяющих Казахстан и быть по существу общенациональной идеей. Общенациональная идея выступает своеобразным ядром государственной

идеологии. Реализация общенациональной идеи, ее жизнестойкость и жизнеспособность зависят от готовности общества к претворению национальной идеи в реальность. А это во многом зависит от здорового духа нации, наличия духовного стрежня общества, политической образованности народа. Все это, в свою очередь, формируется посредством патриотизма. И общенациональная идея, и государственная идеология более реализуемы и возможны, если опираются на патриотический дух и патриотическое сознание всех граждан государства любой национальности.

3. Выявлено что, патриотизм в Казахстане имеет целый ряд характерных особенностей, обусловленных неповторимостью исторического развития, самой судьбы казахстанского народа, его культуры, образа жизни, менталитета, национального самосознания, богатством этносов, необъятностью территории, многообразием природы, климата и так далее. Одной из особенностей являются этнорегиональные проявления патриотизма, которые можно объяснить:

- различным отношением к ценностям патриотизма, к которым относятся история и традиции народа, территория, жизненный уклад, политика государства, государственный язык;

- внутренними регионообразующими факторами: история региона; государственное и территориальное устройство; географические и климатические условия, природные ресурсы; народонаселение, его динамика, расселение и урбанизация; этнический состав населения; экономико-географическое состояние; трудовые ресурсы.

- внешними регионообразующими факторами: межрегиональные и международные отношения с Россией, Узбекистаном, Кыргызстаном, Таджикистаном, Китаем, Монголией, соседство и дружба с которыми обуславливают, наряду с традиционной культурой предков, также формирование национального менталитета, национального самосознания, психологию, устройство и быт казахов.

4. Предложена классификация патриотизма в контексте становления государственности Казахстана; а) традиционный патриотизм (с древности до 30 гг. XIX в.) характеризуется действенно-активным патриотическим началом казахского народа в борьбе за отстаивание своей независимости. Можно сказать, что именно тогда родилась идея независимости, которая проходит красной нитью во всех жанрах устной традиционной культуры, так как в пословицах и поговорках, эпосах, легендах находят отражение патриотический настрой всего казахского народа; б) «просвещенный» патриотизм – 30 гг. XIX в. - начало XX в., в данный период превалируют идеи Просвещения. Казахское Просвещение способствовало развитию национального самосознания народа, возрождало в нем стремление к свободе, активно помогало его духовному росту. Одной из важнейших, определившей особенности просветительства в Казахстане, была проблема национального сознания; в) идеологический – начало XX века по 1985 г., Казахстан, являясь одним из союзных республик, входил в состав СССР, где идеи патриотизма занимали важное место. В советском государстве на передний план выдвигались интересы социализма, коммунистической идеологии. Интересы личности

сознательно отодвигаются на второй план, и личность становится носителем социалистических идеалов. Все силы были направлены на построение социалистического государства и общества посредством реализации коммунистической идеологии, которая присутствовала практически во всех сферах жизни общества.; г) маргинальный – с 1986 г. по 1995 г., в 1991 году произошел распад СССР, в связи с чем понятия «патриот», «патриотизм», «идеология» утратив свой смысл и значение, стали не актуальны, поскольку они ассоциировались с политикой и идеологией Советского Союза. В целом этот сложный и неоднозначный период характеризуется отказом от прежних ценностей и установок, распространением таких явлений, как национализм, космополитизм, манкуртизм, шовинизм, экстремизм и т.д. Иными словами, ведутся поиски форм общественного сознания, адекватных происходящим кардинальным процессам; д) государственнический или этатический – с 1996 г. по настоящее время. Провозглашение суверенитета и независимости положило начало строительству национальной государственности. Демократизация общества повлекла за собой рост национального самосознания. Идея национального возрождения на основе реального утверждения государственного суверенитета заняла приоритетное место, отодвинув на второй план классовые интересы.

5. Необходимость разработки новых подходов к организации патриотического воспитания населения позволила дать социально-философскую оценку ныне действующим концептуальным установкам и программам формирования системы патриотического воспитания в Казахстане. Отмечено, что современным Казахстаном востребован фундаментальный подход к формированию теории, методологии, технологии и практике патриотического воспитания, на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта. Думается, что при составлении государственной политики в области формирования и воспитания патриотизма следует опираться на интегративный подход, предполагающий объединение воспитательных систем отдельных школ, других образовательных учреждений на локальном, муниципальном, региональном уровнях; гибкую организацию воспитательного пространства как «сверху» (по инициативе территориальных органов управления), так и «снизу» – по инициативе детей и молодежи (клубы, объединения по интересам, социальные проекты).

В образовательных учреждениях организовать учебно-воспитательный процесс так, чтобы была возможность использовать и проверить полученные навыки личности в той или иной ситуации, то есть использовать в учебном процессе компетентностный подход.

## **СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ**

1. Уызбаева, А.А. Акыны и жырау как носители духовного наследия народа [Текст] / А.А. Уызбаева // III Сатпаевские чтения: материалы научной конференции молодых ученых, студентов. – Павлодар, 2003. - С. 343-350.

2. Уызбаева, А.А. Некоторые особенности мировидения казахов [Текст] / А.А. Уызбаева // III Сатпаевские чтения: материалы научной конференции молодых ученых, студентов. – Павлодар, 2003. - С. 350-353.
3. Уызбаева, А.А. Картина мира в поэзии М.Шаханова [Текст] / А.А. Уызбаева // 4 Сатпаевские чтения: материалы республиканской научной конференции молодых ученых, студентов. - Павлодар, 2004. - С. 375-378.
4. Уызбаева, А.А. Таенова А. Влияние гендерных вопросов на экономическое развитие страны [Текст] / А.А. Уызбаева // 7 Сатпаевские чтения: материалы международной научной конференции молодых ученых, студентов. - Павлодар, 2007. - С. 27-34.
5. Уызбаева, А.А. «Три уровня высоты» сознания (анализ романа М.Шаханова «Заблуждение цивилизации») [Текст] / А.А. Уызбаева // 8 Сатпаевские чтения: материалы международной научной конференции молодых ученых, студентов. – Павлодар, 2008. - С. 66-71.
6. Уызбаева, А.А. Некоторые аспекты патриотизма М.Шаханова [Текст] / А.А. Уызбаева // Изденіс-Поиск. – 2009. - №3(1). - С.106-109.
7. Уызбаева, А.А. Культура как система ценностей в творчестве Мухтара Шаханова [Текст] / А.А. Уызбаева // Изденіс-Поиск. – 2009. - №3 (1). - С. 109-112.
8. Уызбаева, А.А. Вопросы патриотического воспитания в системе вузовского образования [Текст] / А.А. Уызбаева // 10 Сатпаевские чтения. Жас ғалымдар: материалы международной научной конференции молодых ученых, студентов. – Павлодар, 2010. - С.105-110.
9. Уызбаева, А.А. Проблема казахского языка и ее отражение в общественно-политической деятельности М.Шаханова [Текст] / А.А. Уызбаева // Саясат. – 2010. - №6. – С. 63-67
10. Уызбаева, А.А. Суть национальной идеи и идеологии Казахстана [Текст] / А.А. Уызбаева // Система ценностей современного общества: материалы XIII Международной научно-практической конференции. - Новосибирск, 2010. – С.146 – 149.
11. Уызбаева, А.А. Формы проявления патриотизма в истории Казахстана [Текст] / А.А. Уызбаева // Адам әлемі - Мир человека. – 2010. - №3. – С. 14 - 21
12. Уызбаева, А.А. Религия и патриотизм: некоторые исследовательские аспекты [Текст] / А.А. Уызбаева // Актуальные научные проблемы: материалы научно-практической конференции с международным участием. – Екатеринбург, 2010. – С.90 – 91.
13. Уызбаева, А.А. О проблеме развития и функционировании государственного языка [Текст] / А.А. Уызбаева // Вестник ПГУ. Серия гуманитарная. - 2011. - №1. – С. 117 – 123.
14. Уызбаева, А.А. Национальная идея Казахстана [Текст] / А.А. Уызбаева // Наука и новые технологии. – 2011. - №4. - С. 199 – 200.
15. Уызбаева, А.А. О проблеме государственного языка в Казахстане [Текст] / А.А. Уызбаева // Известия вузов. – 2011. - №5. – С. 197 - 199.
16. Уызбаева, А.А. Проблема патриотического воспитания и религия [Текст] / А.А. Уызбаева // Вестник НАН КР. - 2011. - №3. – С. 175 – 176.

17. Уызбаева, А.А. Формирование патриотизма в процессе образования [Текст] / А.А. Уызбаева // Вестник НАН КР. - 2011. - №4. – С. 301 – 304.

18. Уызбаева, А.А. Этнорегиональные аспекты патриотизма в Казахстане XV – XVI вв. [Текст] / А.А. Уызбаева // Наука и новые технологии. – 2012. - №1. – С. 198 – 199.

**Уызбаева Анара Асановнанын «Эгемендүү Казакстандын шартында патриотизм идеясынын рухий-адептүүлүк потенциалы» деген темада 09.00.11 – коомдук философия адистиги боюнча философия илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациясынын**

## **РЕЗЮМЕСИ**

**Негизги сөздөр жана түшүнүктөр:** патриотизм идеясы, патриоттук нукта тарбиялоо, патриотизмдин формалары, коомдук-философиялык анализ, көз караш, улуттук идея, этнорегионалдык аспектер, коомдук-маданий өзгөчөлүктөр, казак философиясы, заманбап Казакстан, полиэтникалык коом, консолидациялоо, дин, руханий-адептүүлүк чөйрөсү, депатриотизация.

**Изилделүүчү объект:** патриоттук сезим бул коомдогу кубулуш.

**Иштин максаты:** патриотизмдин маңызын коомдук катыштар системасындагы ордун аныктоо (казакстандын коомундагы руханий-адептүүлүк, коомдук, экономикалык чөйрөлөрүндөгү тийгизген таасири).

**Изилдөө методдору:** тарыхыйлык, компаративисттик, ссоциомаданий, жалпы илимий.

**Алынган иликтөөнүн жыйынтыктардын илимий жактан жаңылыгы:** «патриотизм» категориясынын коомдук-философиялык мазмуну ачылып берилди; азыркы заманбап казакстан коомундагы патриотизмдин коомдук-маданий жана конфессиялык өзгөчөлүктөрү көрсөтүлдү; Казакстандын улуттук идеясынын калыптануу процесси изилденди жана анын маңызы казакстандагы патриотизмдин негизи катары аныкталды; Казакстандагы патриотизм көрүнүшүнүн ички жана сырткы факторлор менен байланышкан этнорегионалдык өзгөчөлүктөрү аныкталды; казак философиясындагы патриотизм идеясынын байыркы замандан бүгүнкү күндөргө чейинки доорлорго бөлүштүрүү классификациясы берилди; патриоттукка тарбиялоонун жаңы концептуалдык жоболорун киргизүү жана аларды колдонуунун муктаждыгы далилденүү менен алардын түзүлүшүндөгү өзгөчөлүктөрү жана принциптери ачылды.

**Практикалык жүздөгү рекомендациялар:** изидөөлөрдүн негизинде алынган жыйынтыктар «коомдук философия», «маданият философиясы», «маданияттын теориясы жана тарыхы» деп аталган лекциялык курстардын айрым бөлүмдөрүн иштеп чыгууда колдонулса болот, андан тышкары, студенттер менен магистранттарга арналган өзүнчө атайын курстарын түзүүгө жардам берет. Жыйынтыктарды илимий негиз катары патриоттук ишти пландаштырууда жана тарбиялоодо мамлекеттик башкаруу органдары, жергиликтүү башкаруу мекемелери, маданият, билим берүү тармагындагы уюмдар жана аскердик бөлүктөр тарабынан колдонсо болот.

## РЕЗЮМЕ

**диссертации Уызбаева Анар Асановна на тему: «Духовно-нравственный потенциал идеи патриотизма в условиях независимости Казахстана» на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия**

**Ключевые слова:** идея патриотизма, патриотическое воспитание, формы патриотизма, социально-философский анализ, мировоззрение, национальная идея, этнорегиональные аспекты, социокультурные особенности, казахская философия, современный Казахстан, полиэтническое общество, консолидация, религия, духовно-нравственная сфера, депатриотизация.

**Объект исследования:** патриотизм как социальный феномен.

**Цель работы:** определение сущности патриотизма и выявление его места в системе общественных отношений (духовно-нравственной, социальной, экономической сферах казахстанского общества).

**Методы исследования:** историзм, компаративистика, социокультурный, общенаучный.

**Научная новизна полученных результатов:** раскрыто социально-философское содержание категории «патриотизм»; выявлены социокультурные и конфессиональные особенности патриотизма в современном казахстанском обществе; раскрыт процесс становления национальной идеи Казахстана и определена ее сущность как концентрированного выражения казахстанского патриотизма; выявлены этнорегиональные особенности проявления патриотизма в Казахстане, обусловленные внутренними и внешними факторами; дана периодизация и классификация идеи патриотизма в казахской философии с эпохи древности до наших дней; доказана необходимость внедрения и использования новых концептуальных подходов к патриотическому воспитанию, а также выявлены особенности и принципы их формирования.

**Практические рекомендации:** результаты, полученные в исследовании, могут быть использованы для разработки разделов лекционного курса по «социальной философии», «философии культуры», «теории и истории культуры», а также отдельного специального курса как для студентов, так и магистрантов. Они могут послужить научной основой для планирования патриотической работы и патриотического воспитания органами государственной власти и местного самоуправления, культурно-образовательными и военными учреждениями.

## SUMMARY

**of the thesis of Uizbaeva Anar Asanovna on the theme: “The spiritually- moral potential of the patriotism idea in the conditions of Kazakhstan’s independence” for getting of the academic degree of Candidate of Philosophy on chief subject 09.00.11 – Social Philosophy**

**Key words:** idea of patriotism, patriotic education, patriotism forms, socially-philosophical analysis, world outlook, national idea, ethnoregional aspects, sociocultural peculiarities, the Kazakh philosophy, contemporary Kazakhstan, polyethnic society, consolidation, religion, spiritually-moral sphere, depatriotization.

**Object of the research:** patriotism as a social phenomenon.

**Aim of the work:** the patriotism essence definition and its place exposure in the system of the social relations (spiritually-moral, social, economic spheres of Kazakhstan society).

**Methods of the research:** historicism, comparative, sociocultural, general scientific.

**Scientific novelty of the received results:** the socially-philosophical analysis of the category “patriotism” as the subject of the world philosophy was conducted; the sociocultural and confessional peculiarities of patriotism in contemporary Kazakhstan society were analyzed; the formation of Kazakhstan national idea was studied and its essence as the concentrated expression of Kazakhstan patriotism was defined; the ethnoregional peculiarities of patriotism manifestation in Kazakhstan conditioned by the internal and external factors were revealed; the periodization and classification of patriotism idea in the Kazakh philosophy since the epoch of antiquity till our days were given; the necessity of the implementation and of the use of new conceptual approaches to the patriotic education was proved and also the peculiarities and principles of its formation were revealed.

**Practical recommendations:** the results received in the research, can be used for the development of the parts of the lecture course on social philosophy, philosophy of culture, theory and history of culture and also of a separate special course as for students so as for postgraduates. They can be served as the scientific foundation for the planning of the patriotic work and patriotic education by public authorities and bodies of the local self-government, culturally-educational and military institutions.