

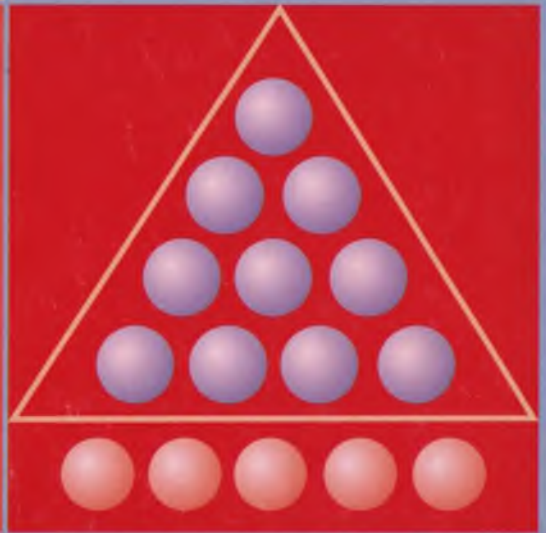
С. Ш. Мкртчян



МАТЕМАТИКА



$$10 + 5 =$$



1

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Кыргыз Республикасынын
Мамлекеттик Герби



Кыргыз Республикасынын
Мамлекеттик Туусу



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МАМЛЕКЕТТИК ГИМНИ

Текстин авторлору
Ж. Садыков менен Ш. Кулуев.

Музыкасынын авторлору
Н. Давлесов, К. Молдобасанов.

Ак мөңгүлүү аска-тоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма: Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.

Байыртадан бүткөн мүнөз элиме,
Досторуна даяр дилин берүүгө.
Бул ынтымак эл бирдигин ширетип,
Бейкутукту берет кыргыз жерине.

Кайырма.

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын,
Ыйык сактап урпактарга берели.

Кайырма.

С. Ш. Мкртчян



МАТЕМАТИКА

1

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Учебник для общеобразовательных школ

Утвержден Министерством образования
и науки Кыргызской Республики



БИШКЕК 2011

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я 721
М 71

Учебник издан в рамках «Второго проекта образования»,
финансируемого Азиатским Банком Развития
грант № 0020 - KGZ (SF), контракт № MOES ICB LTM-I

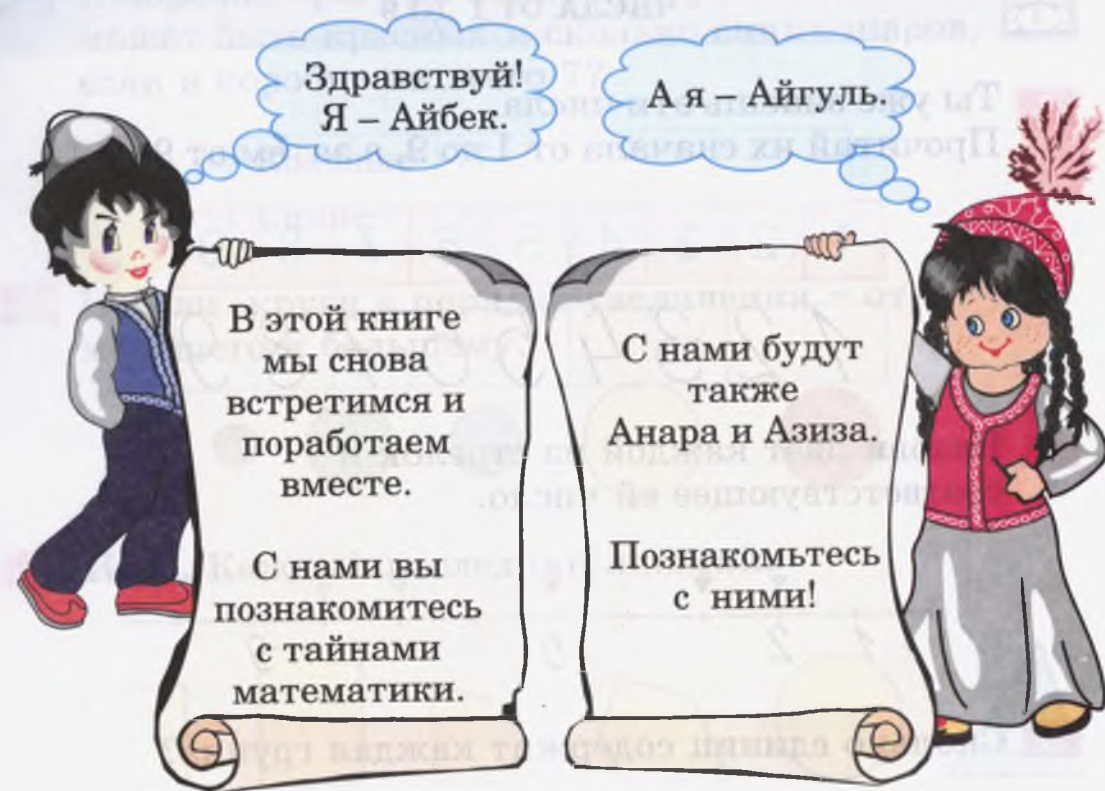
Мкртчян Сократ Шаумович
М 71 Математика 1. Часть вторая: Учебник для 1-го кл. – Б.:
«Учкун», 2011. – 96 с., илл.

М 4306020500-11

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я 721

ISBN 978-9967-439-60-3

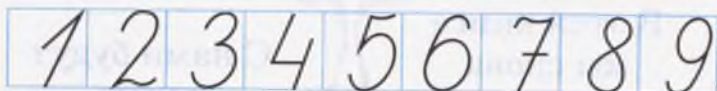
© МОиН КР, 2011
© ООО «Зангак-97», 2011



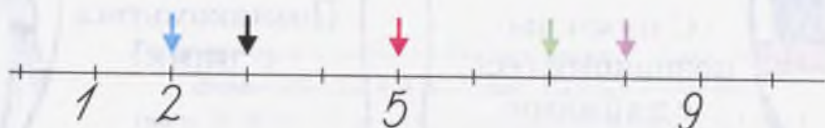


ЧИСЛА ОТ 1 ДО 9

1 Ты уже знаешь эти числа.
Прочитай их сначала от 1 до 9, а затем от 9 до 1.



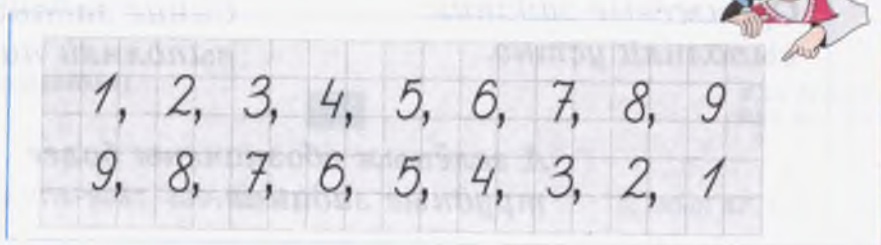
2 Назови цвет каждой из стрелок и соответствующее ей число.



3 Сколько единиц содержит каждая группа?



4 Посмотри, как красиво записала Айгуль числа от 1 до 9. Таким же образом запиши их в своей тетради.



5 В коробке красные и синие шары. Сколько может быть красных и сколько синих шаров, если в коробке их всего 7?

Красные	1				
Синие	6				

6 Назови круги в порядке увеличения – от меньшего к большему.



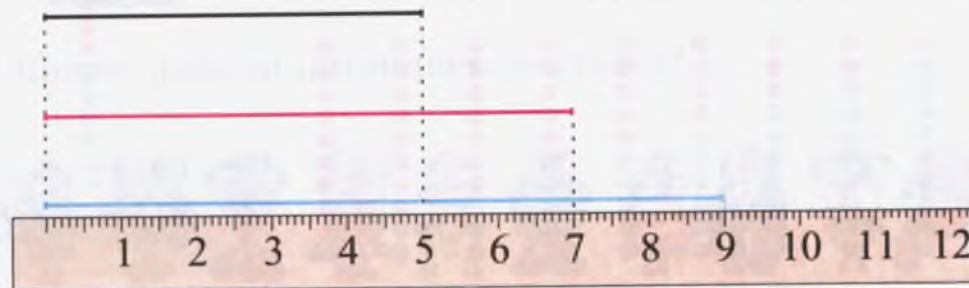
7 Игра. Каждый последний лишний.



8 Сколько треугольников на чертеже?



9 Какова длина каждого отрезка? Проверь своей линейкой.





ЧИСЛО ДЕСЯТЬ

1 Ознакомься с записью числа десять.



В коробке десять карандашей. Сосчитай их.



Это десять единиц.
Десять единиц составляют 1 десяток.



десять

Число 10 записывается с помощью двух цифр.



2 Запиши число 10 в своей тетради так же красиво, как на образце.



10, 10, 10, 10

3 Пользуясь картинкой, запиши состав числа 10.

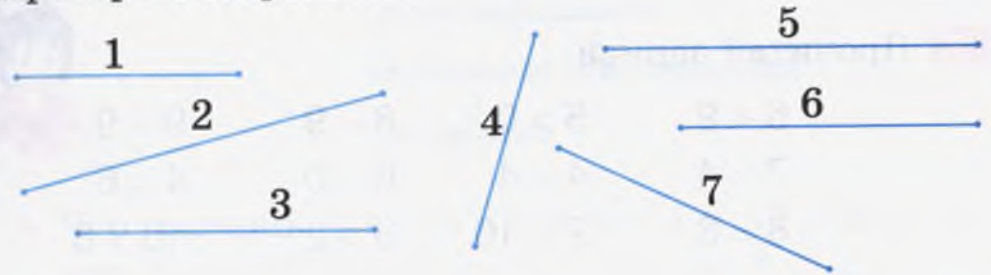


Пример



$$10 = 4 + 6$$

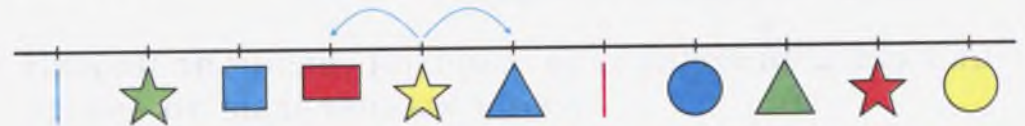
4 Назови номера равных отрезков. Проверь измерением.



5 Сколько треугольников на чертеже?



6 Назови фигуры, находящиеся на 1 единицу левее и на 1 единицу правее от каждой звезды.



7 Назови квадраты в порядке уменьшения – от большего к меньшему.



8 Какие роботы ошиблись местами?



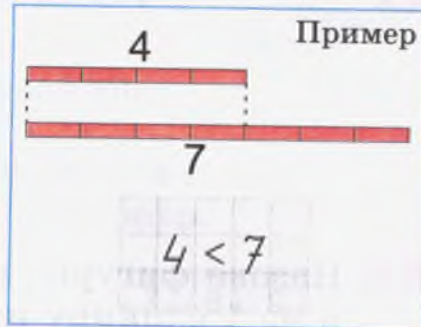
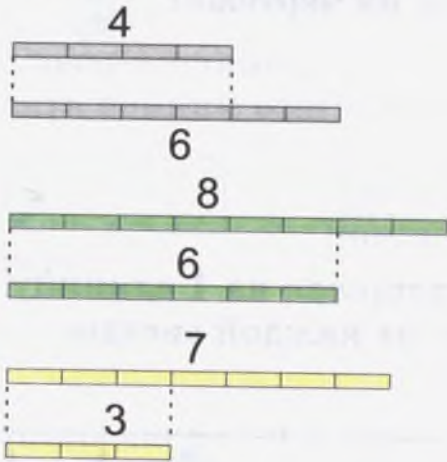


СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10

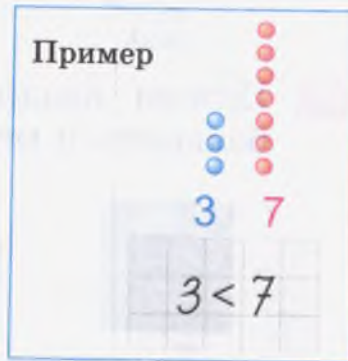
1 Прочитай записи.

$6 < 9$	$5 > 0$	$8 < 9$	$9 = 9$
$7 > 4$	$4 = 4$	$6 > 0$	$4 < 6$
$8 = 8$	$2 < 10$	$3 > 2$	$10 > 8$

2 Составь неравенства.

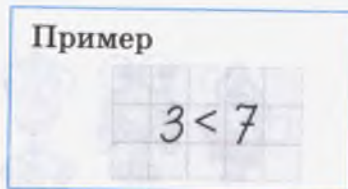


3 Сравни.

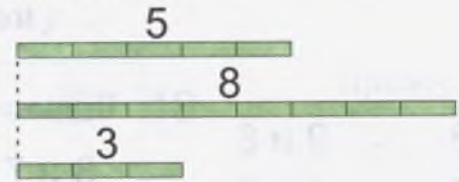


4 Сравни числа.

6 и 3	5 и 8	8 и 8
7 и 10	4 и 2	10 и 4
3 и 3	6 и 6	3 и 9



5 Ответь на вопросы Айбека.



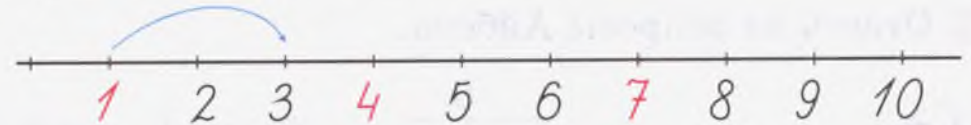
- Что можешь сказать о числах 5 и 8? Какое из них больше? Какое из них меньше?
- Какое число больше – 8 или 3? Какое из них меньше?
- Какое из чисел наименьшее: 5, 8, 7?

6 Назови фигуры, находящиеся на 2 единицы левее от каждой звезды.



Составь подобные задания.

7 Назови те числа, которые находятся на 2 единицы правее от выделенных чисел.



Составь подобные задания.

8 Тимур, Аскар и Бейбарс едут на велосипедах. Назови их имена по порядку.

Тимур не первый, его одежда не синяя. Аскар не последний.



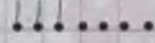
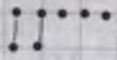



1 Сравни числа.

5 и 3 9 и 8
2 и 6 4 и 7
5 и 5 2 и 2

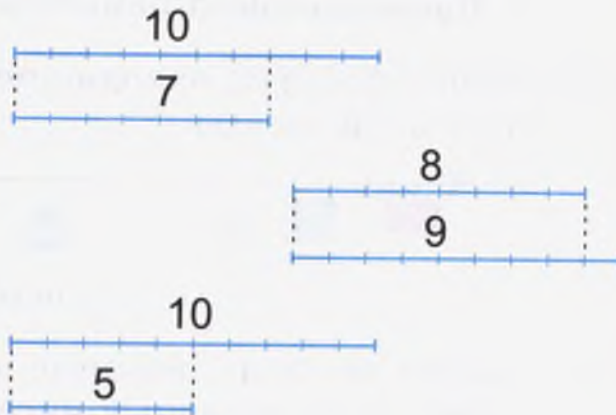
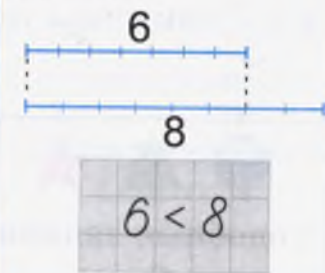
Проверь свою запись, используя рисунок.

Пример

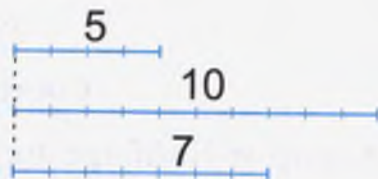
3 и 7 $3 < 7$ 
5 и 2 $5 > 2$ 
4 и 4 $4 = 4$ 

2 Составь неравенства.

Пример



3 Ответь на вопросы Айбека.

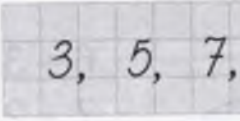


- Что можешь сказать о числах 5 и 7? Какое из них больше? Какое из них меньше?
- Какое число меньше – 7 или 10? Какое из них больше?
- Какое из чисел наибольшее: 5, 10, 7?

4 Запиши числа в порядке увеличения – от меньшего к большему.

8 2
10 7

Пример



5 Назови предыдущую и последующую фигуру для каждой из звёзд.



6 Назови предыдущие и последующие числа для выделенных чисел.



7 Игра. Догадайся!

Сколько палочек Айгуль должна дать Анаре, чтобы у них было равное количество палочек?



Попробуй придумать такую же игру.

1 Назови слагаемые и их сумму.

$6 + 3$	$8 + 0$	$0 + 9$
$7 + 2$	$6 + 2$	$4 + 6$
$9 + 1$	$4 + 4$	$2 + 8$

сумма

$4 + 3$

слагаемое слагаемое

сумма

$4 + 3 = 7$

сумма, или значение суммы

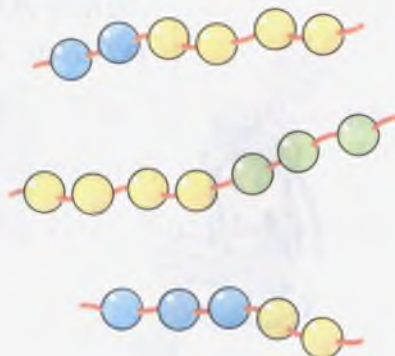
2 Назови слагаемые и их сумму. Составь равенства по рисункам.



3 Составь равенства по рисункам.

Пример

2	+	2	=	4
---	---	---	---	---



4 Вычисли сумму.

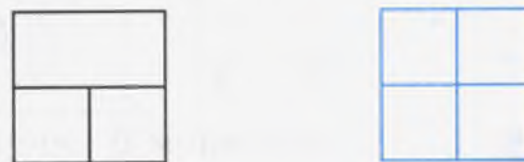
$3 + 3$	$5 + 3$	$6 + 2$
$7 + 3$	$4 + 5$	$2 + 6$

Пример

6	+	3	=	9
---	---	---	---	---

5 Сравни.

6 Сколько квадратов на каждом чертеже?



7 Сколько сомов в каждой группе?

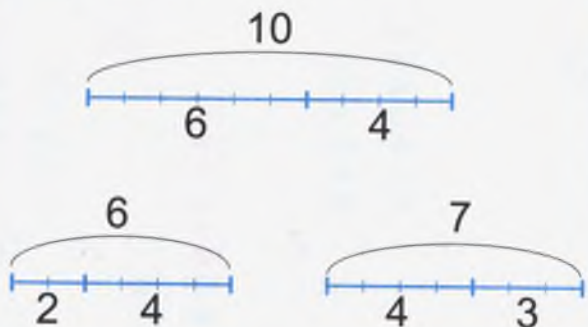




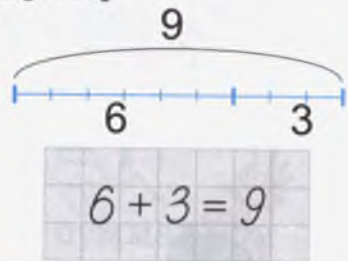
1 Заполни таблицу.

Слагаемое	8	5	7	4	9	5
Слагаемое	1	2	3	4	0	4
Сумма	9					

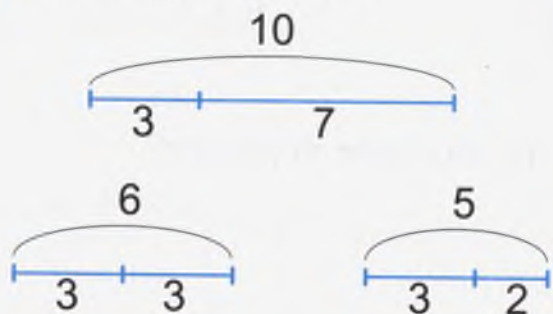
2 Составь равенства.



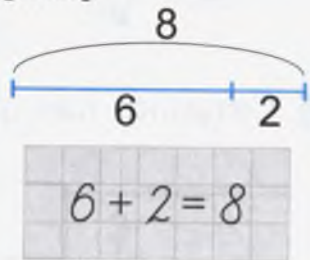
Пример



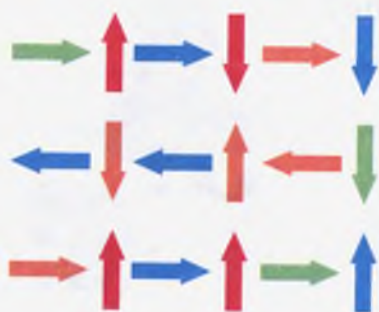
3 Составь равенства.



Пример



4 Продолжай заполнять в тетради пустые клетки.



Направо	\Rightarrow	6
Налево	\Leftarrow	
Вверх	\Uparrow	
Вниз	\Downarrow	
Вверх + вниз	$\Uparrow + \Downarrow$	
Направо + налево	$\Rightarrow + \Leftarrow$	

5 Запиши числа в порядке уменьшения – от большего к меньшему.

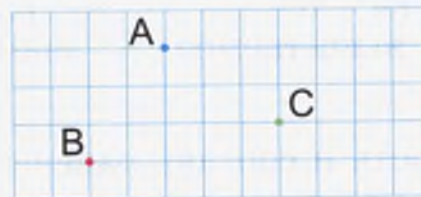
6 2
9
10 7

Пример

6 Поставь в тетради 3 точки так, как показано на рисунке.

Буквы А, В, С – названия точек.

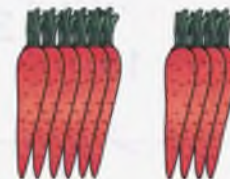
Точка В на 2 квадрата левее и на 3 квадрата ниже точки А.



7 Выполни вычисление.

$2 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} 0$

8 В одном пучке 6 морковок, а в другом – 4 морковки. Сколько морковок в двух пучках?



9 Мысленно разбей круги на тройки и выясни, сколько получилось троек.





ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10

1 Назови уменьшаемое, вычитаемое и разность.

$$\begin{array}{ccc} 6 - 3 & 5 - 1 & 10 - 7 \\ 7 - 2 & 4 - 4 & 10 - 3 \\ 6 - 2 & 8 - 0 & 3 - 0 \end{array}$$



разность

$8 - 6$

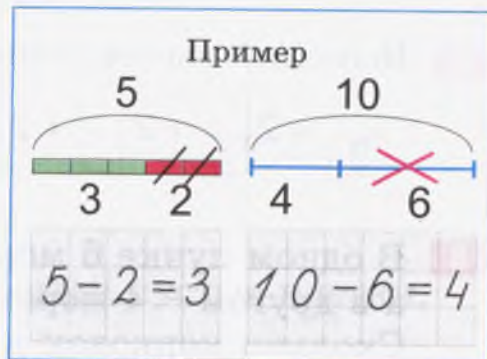
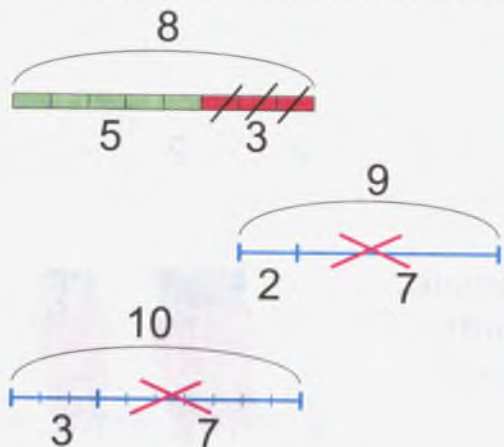
уменьшаемое вычитаемое

разность

$8 - 6 = 2$

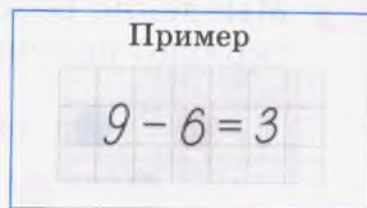
разность, или значение разности

2 Вычисли разность и составь равенство.

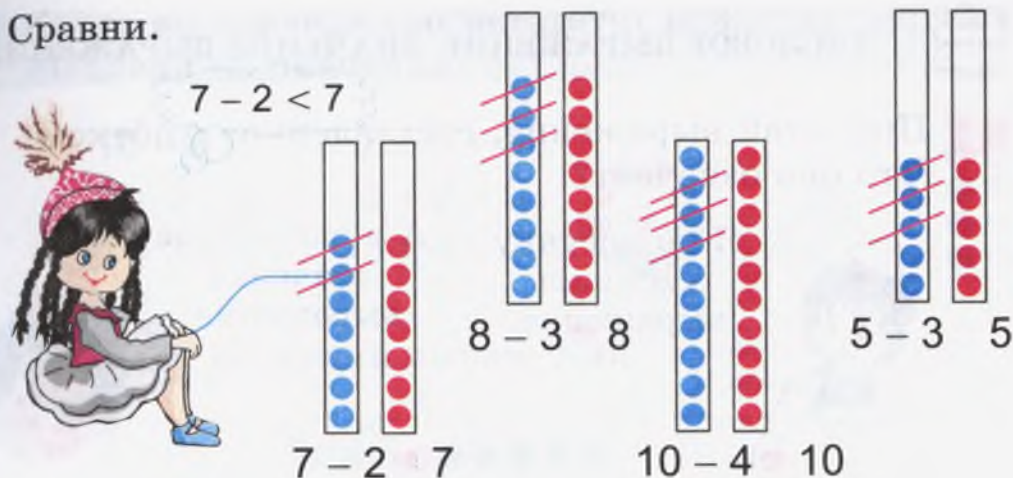


3 Вычисли разность.

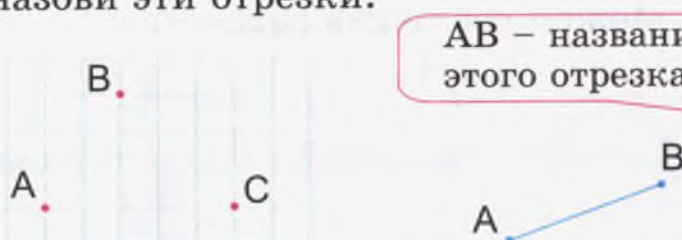
$$\begin{array}{ccc} 7 - 3 & 8 - 5 & 8 - 8 \\ 7 - 4 & 10 - 8 & 10 - 0 \end{array}$$



4 Сравни.



5 Обозначь в тетради точки А, В, С так, как показано на рисунке. Соедини их отрезками и назови эти отрезки.



АВ – название этого отрезка.

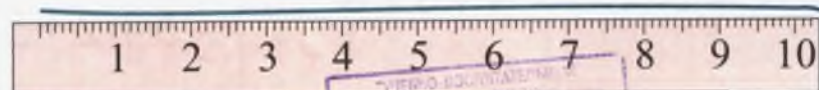


6 Реши задачи.

- У Айбека 5 яблок. Сколько будет у него яблок, если дать ему ещё 3 яблока?
- У Айбека 5 яблок. Сколько будет у него яблок, если взять 3 яблока?

7 Практическая работа.

Отрежь кусок нити длиной 10 см. Раздели его на две части так, чтобы длина одной части была 6 см.



1 Прочитай выражение, составленное Айбеком. Что оно означает?



Я по рисунку составил выражение.

А я вычислила значение выражения.



$$5 + 1 + 3$$

Это выражение.

Значение этого выражения - 9.

Можем составить равенство:

$$5 + 1 + 3 = 9$$

2 Из данных записей прочитай только выражения.

Выражение - запись, в которой числа соединены знаками действий.

$5 + 5$	$3 + 5 - 2$	$1 + 0$
$7 - 2$	$7 - 2 + 1$	$7 < 10$
$6 > 5$	$0 + 5 = 5$	$6 = 6$



3 Вычисли значения выражений.



$$5 + 3$$

$$8 - 5$$



$$5 + 3 + 1$$

$$1 + 3 + 5$$

Пример



$$3 + 2 + 5 = 10$$

$$5 + 2 + 3 = 10$$

4 Какое выражение соответствует каждому рисунку? Вычисли их значения.

$10 - 3$	$2 + 3 + 5$
$5 + 3 + 2$	$3 + 2 + 5$
$4 + 3 + 3$	$3 + 4 + 3$



5 Вычисли значения выражений.

$8 - 3$	$8 + 0$	$0 + 0$
$6 + 4$	$7 - 2$	$0 - 0$

Пример

$$9 - 3$$

$$9 - 3 = 6$$

6 Викторина. Кто составит по картинке больше выражений.



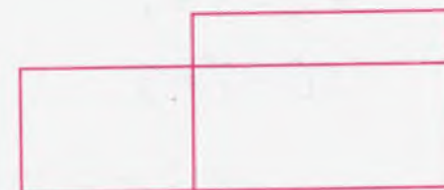
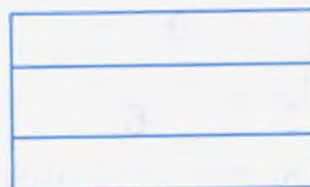
$$4 + 3 + 2$$

$$2 + 3 + 4$$

.....



7 Сколько прямоугольников изображено на каждом рисунке?



8 Восстанови равенства.

$+$	$-$	$5 \bullet 2 \bullet 1 = 2$
		$5 \bullet 2 \bullet 1 = 8$
		$5 \bullet 2 \bullet 1 = 4$

Пример

$$5 \bullet 2 \bullet 1 = 6$$

$$5 + 2 - 1 = 6$$



1 Составь по 3 равенства по каждому рисунку.

Пример 7

5 2

$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 5 = 2$$

8

5 3

8

3 5

10

4 6

2 Составь по 3 равенства по каждому чертежу.

Пример 10

7 3

$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 7 = 3$$

10

8 2

9

6 3

9

3 6

3 Вычисли значения выражений.

$$3 + 5 \quad 3 - 3 \quad 2 + 5 - 0$$

$$6 + 2 \quad 9 - 3 \quad 5 + 4 - 3$$

$$0 + 4 \quad 8 - 4 \quad 4 - 2 + 6$$

Пример 5 + 5 - 0

$$5 + 5 - 0 = 10$$


4 Бабушка почистила 8 морковок. 3 из них она дала Айбеку, а две - Бейбарсу. Сколько морковок осталось у бабушки?



5 Игра. Догадайся!



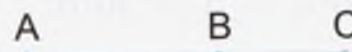
Узор содержит 4 зелёных и 4 жёлтых треугольника. Какие треугольники скрыты?

Попробуй придумать такую же игру.

6 Выполни вычисление.

$$\boxed{4} + 2 \quad \boxed{} + 3 \quad \boxed{} + 1 \quad \boxed{} - 1 \quad \boxed{} - 3 \quad \boxed{} - 2 \quad \boxed{} - 4 \quad \boxed{0}$$

7 Сколько всего отрезков на этом чертеже? Назови эти отрезки.



8 Восстанови равенства.

$$\boxed{+} \quad \boxed{-} \quad 5 \bullet 3 \bullet 2 = 6$$

$$5 \bullet 3 \bullet 2 = 4$$

$$5 \bullet 3 \bullet 2 = 0$$

Пример

$$5 \bullet 3 \bullet 2 = 10$$

$$5 + 3 + 2 = 10$$

9 Получи 10 сомов разными способами.

Я получил 10 сомов таким образом.





1 Выполни действия и заполни пустые клетки.

6 $6 + 2 = \square$

9 $9 - 5 = \square$

4 $4 + 4 = \square$

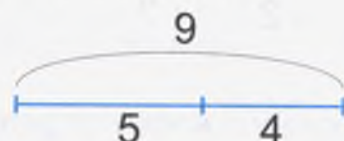
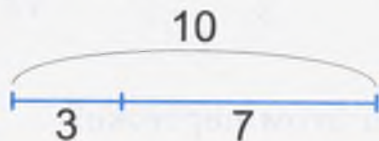
В тетради можешь записать так:

Пример

5 $5 - 2 = 3$
 $3 + 2 = 5$



2 Составь равенства по каждому чертежу.



3 Вычисли значения выражений.

$7 + 2$ $5 + 1 - 2$ $10 - 5 + 5$
 $7 - 2$ $2 - 0 + 8$ $7 + 2 - 2$

4 Что означает каждое равенство?

$3 + 4 + 2 + 1 = 10$

$4 + 2 = 6$

$4 + 3 + 1 = 8$



5 Назови предыдущее и последующее числа.

Число 8 последующее числа 7.
 Число 6 предшествующее числу 7.

..., 7,, 3, ...
 ..., 4,, 5, ...
 ..., 2,, 8, ...



6 Выполни вычисление.

$1 + 3 = \square$ $\square + 3 = \square$ $\square + 3 = \square$ $\square - 3 = \square$ $\square - 3 = \square$ $\square - 3 = \square$ $\square - 0 = 1$

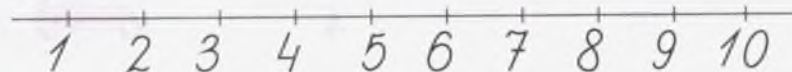
7 Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



- Какие фигуры находятся между жёлтой и синей звёздами?
- Какие фигуры находятся на две единицы дальше от синего треугольника?

Составь подобные вопросы.

8 Посмотри на рисунок и ответь на вопросы Айбека.



- Какие числа находятся между числами 5 и 9?
- Какое число находится на 3 единицы правее от числа 5?
- Какие числа находятся на 3 единицы дальше от числа 5?



ЗАПИСЬ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ. СХЕМА

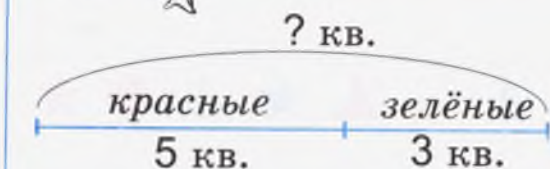
1 Запиши решение задачи в тетради.

Азат нарисовал 5 красных квадратов и 3 зелёных. Сколько квадратов нарисовал Азат?



Я начертил схему задачи.

А я решила задачу.

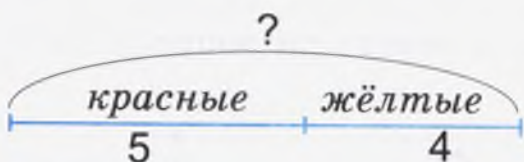


Решение

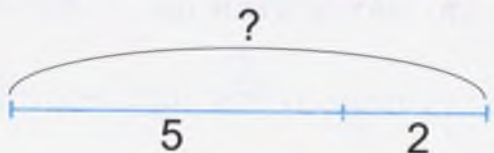
$$5 + 3 = 8$$

Ответ: 8 кв.

2 Составь по схеме задачу и запиши решение.



3 Придумай по схеме разные задачи.



4 Выпиши разности и вычисли их значения.

$$\begin{array}{cccc} 4 + 5 & 8 - 5 = 3 & 8 - 3 & 3 = 3 \\ 7 - 2 & 6 - 0 & 6 > 0 & 6 < 10 \end{array}$$

5 Викторина. Кто больше составит равенств.

Фигуры замени числами так, чтобы получилось равенство.

$$\square + \circ = 8$$

Пример

$$4 + 5 = 9$$

Попробуй придумать такую же игру.

6 Прочитай, называя пропущенные числа.

7, ..., 5, 4, ..., ..., 1

8, ..., 6, 5, ..., ..., 2

9, ..., 7, 6, ..., ..., 3

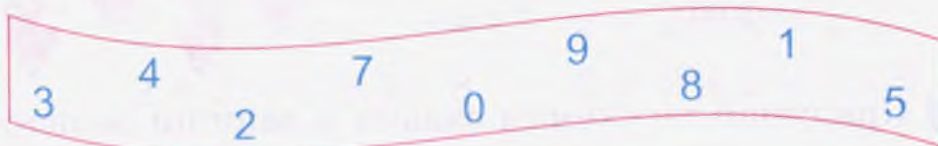
Пример

5, 4, ..., ..., 1

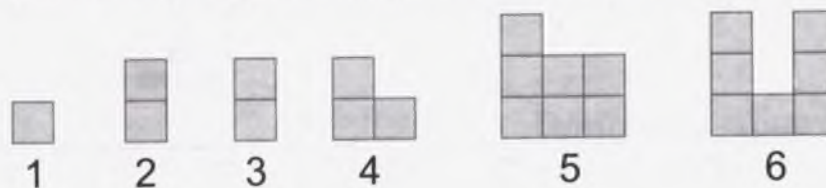
5, 4, 3, 2, 1



7 Выбери такие пары чисел, сумма которых равна 8, 9, 10.



8 Из данных фигур сложи 3 квадрата.





1 Решение задачи запиши в тетради.

У Тимура 10 яблок. 6 из них красные, а остальные – зелёные. Сколько зелёных яблок у Тимура?



Я начертил схему задачи.



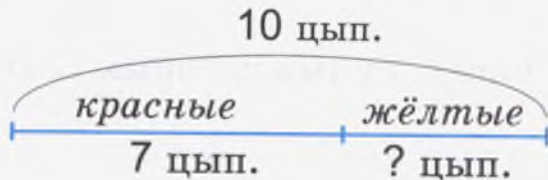
А я решила задачу.

10 ябл.

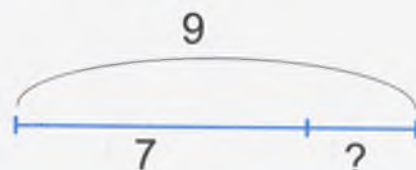
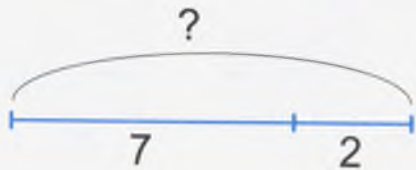
красные 6 ябл. зелёные ? ябл.

Решение
 $10 - 6 = 4$
Ответ: 4 яблока.

2 Составь по схеме задачу и запиши решение.



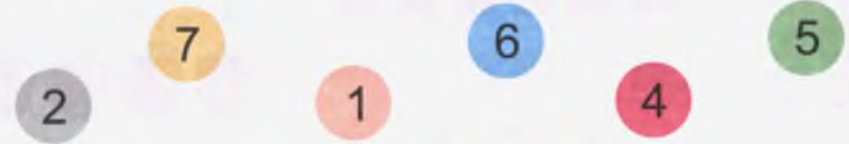
3 Придумай по схемам задачи и запиши решения.



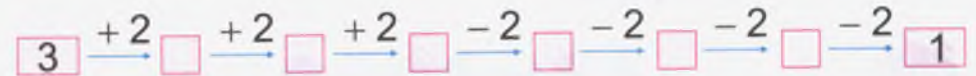
4 Заполни таблицу.

Уменьшаемое	4	8	5	4	9
Вычитаемое	1	2	4	0	9
Разность	3				

5 Прочитай числа сначала в порядке увеличения, а затем – уменьшения.



6 Выполни вычисление.



7 Выбери такие пары чисел, разность которых равна 2, 3, 5.



8 Восстанови равенства.

$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 4$ $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 0$
 $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$ $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 1 = 5$

9 Игра. Кто предложит больше способов.

Увеличивая или уменьшая количество палочек, уравний их количество в группах.



Попробуй придумать такую же игру.

1 На сколько в каждой группе красных предметов больше, чем зелёных?

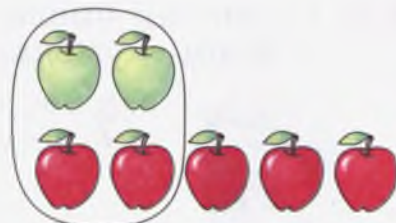
На сколько в каждой группе зелёных предметов меньше, чем красных?



$$8 - 3 = 5$$



$$6 - 4 = 2$$



$$5 - 2 = 3$$

2 Ответь на вопросы.

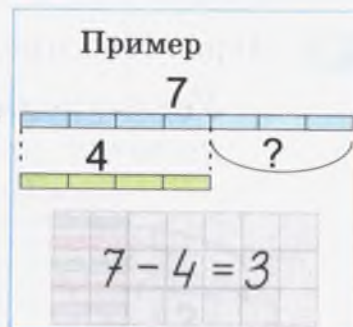
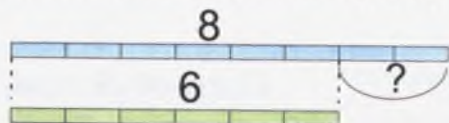


- Какова разность чисел 7 и 4?
- На сколько 7 кругов больше, чем 4 круга?
- На сколько 7 больше 4?
- На сколько 4 меньше 7?

3 Вычисли разность синих и зелёных прямоугольников и ответь на вопросы.

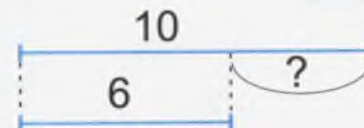
На сколько синих прямоугольников больше, чем зелёных?

На сколько зелёных прямоугольников меньше, чем синих?



4 Вычисли разность чисел 10 и 6 и ответь на вопросы.

На сколько 10 больше, чем 6?
На сколько 6 меньше, чем 10?

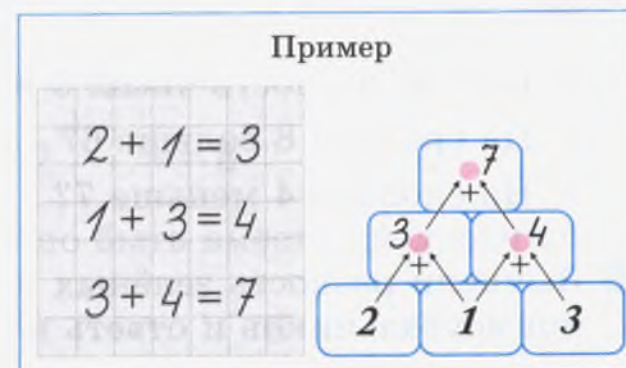


5 Сосчитай палочки Айбека и ответь на вопросы.

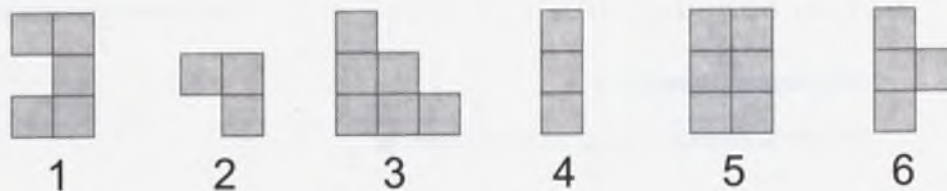
- Если дадим Айбеку ещё 3 палочки, на сколько увеличится число его палочек?
- Если возьмём у Айбека 2 палочки, на сколько уменьшится число его палочек?



6 Попробуй сначала найти принцип заполнения клеток, а затем заполни их, как Айгуль.



7 Из данных фигур сложи 3 квадрата.





1 Ответь на вопросы.



- Сколько зелёных палочек у Айгуль?
- Сколько у неё жёлтых палочек?
- Какого цвета палочек больше?
- На сколько зелёных палочек больше, чем жёлтых?
- Сколько всего палочек у Айгуль?

2 Проверь, правильно ли заполнена таблица, и ответь на вопросы Айбека.



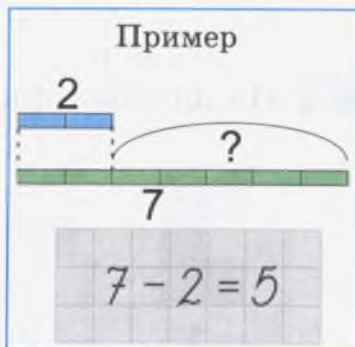
Уменьшаемое	8	8	7	4	9
Вычитаемое	1	6	4	4	0
Разность	7	2	3	0	9

- Какова разность чисел 8 и 1?
- На сколько 8 больше 6?
- На сколько 4 меньше 7?

Составь подобные вопросы.

3 Вычисли разность зелёных и синих прямоугольников и ответь на вопросы.

На сколько синих прямоугольников меньше, чем зелёных?
На сколько зелёных прямоугольников больше, чем синих?



4 Посмотри, как надо записывать решение задачи. Запиши образец в тетради.

В коробке было 10 яиц.
3 из них мама использовала.
Сколько яиц осталось в коробке?

Решение

$$10 - 3 = 7$$

Ответ: 7 яиц.

5 Выпиши суммы и вычисли их значения.

$$\begin{array}{cccc} 3 + 5 & 8 + 1 = 9 & 8 + 3 & 3 + 3 \\ 8 - 2 & 6 + 0 & 7 > 2 & 6 < 8 \end{array}$$

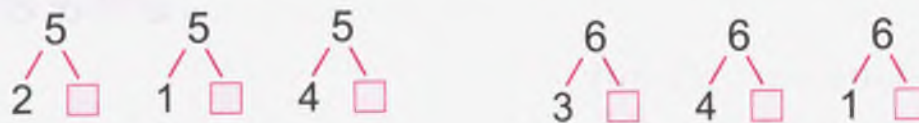
6 Сколько отрезков и сколько ломаных на чертеже? Назови их.



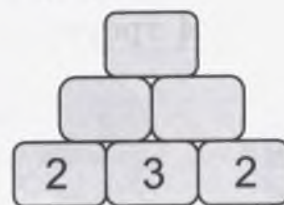
7 Замени звёздочки цифрами.

$$* > 5 \quad * < 2 \quad * = 8 \quad * > 0$$

8 Какое число должно быть вместо квадратиков?



9 Заполни клетки.





1 Решение задачи запиши в тетради.

Анара нарисовала 8 квадратов и 5 кругов. На сколько больше квадратов нарисовала Анара?



Я нарисовал схему задачи.

А я решила задачу.

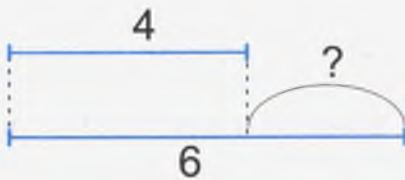


Решение

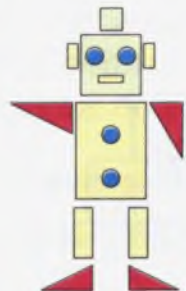
$$8 - 5 = 3$$

Ответ: 3 кв.

2 Составь по схеме задачу и запиши решение.



3 Заполни таблицу.



	4
+	
+	

На изображении робота есть 4 треугольника.



4 Составь выражение и найди число, которое:

- на 3 меньше 4,
- на 5 больше 1,
- на 2 больше 6,
- на 4 меньше 9.

5 Выпиши равенства.

$$3 + 5 \quad 8 + 1 = 9 \quad 8 + 3 \quad 3 + 3 + 3 = 9$$

$$8 - 2 = 6 \quad 6 + 0 = 6 \quad 7 + 2 \quad 6 < 8 + 1$$

6 Викторина. Кто найдёт больше отрезков. Кто найдёт больше ломаных.



7 Проверь, правильно ли заполнена таблица, и ответь на вопросы Айбека.



Слагаемое	6	8	3	4
Слагаемое	1	2	5	3
Сумма	7	10	8	7

- Какова сумма чисел 6 и 1?
- Какова сумма чисел 2 и 8?
- Какова разность чисел 8 и 5?
- Какова разность чисел 7 и 4?

8 Сколько сомов в каждой группе?



1 Последуй примеру Айбека и заполни таблицу.

$3 + 0 = 3$

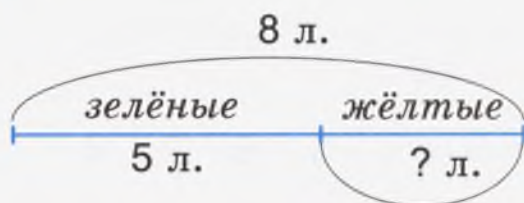


+	0	1	2	4	6
4					

Пример

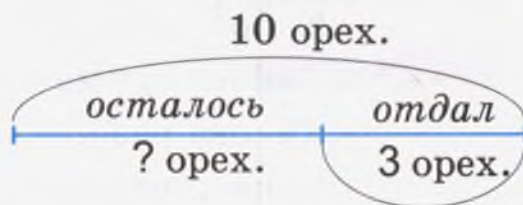
+	0	1	2	3
3	3	4	5	6

2 Составь по схеме задачу и запиши решение.



3 Реши задачу.

У Бейбарса было 10 орехов, 3 из них он отдал Айбеку. Сколько орехов осталось у Бейбарса?



4 Выпиши неравенства.

- | | | | |
|-------------|----------|-------------|-------------|
| $3 < 5$ | $10 - 9$ | $8 > 3 + 3$ | $7 - 7 = 0$ |
| $3 + 5$ | $8 < 9$ | $8 > 3$ | $3 + 3 = 6$ |
| $8 - 2 > 5$ | $6 = 6$ | $7 - 2 = 5$ | $6 < 8$ |

5 Сравни.

$$3 + 5 \bullet 3 \quad 8 + 1 \bullet 9$$

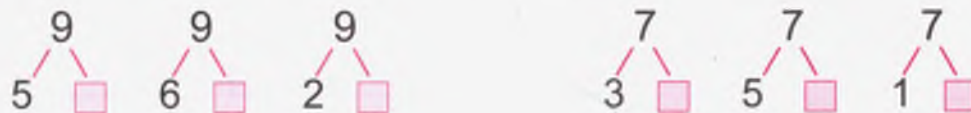
$$8 - 2 \bullet 8 \quad 6 - 2 \bullet 6$$

Пример

$7 - 2 \bullet 7$

$7 - 2 < 7$

6 Какие числа должны быть вместо квадратиков?



7 Игра. Догадайся!

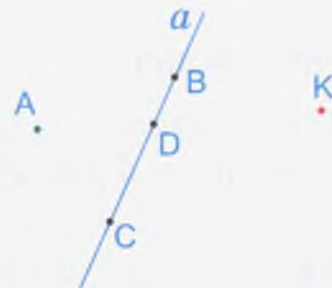
В ящике было 7 яблок и 6 груш. Белка вытащила оттуда 2 яблока и 2 груши. Сколько осталось в ящике яблок и груш?



8 Ответь на вопросы Айбека.



a – название прямой.



- Какие фигуры ты видишь на рисунке?
- Какие точки принадлежат прямой?
- Какие точки не принадлежат прямой?
- Какие точки находятся справа от линии, какие – слева?
- Сколько отрезков на рисунке? Назови их.



1 Заполни таблицу по образцу.

$$7 - 6 = 1$$



-	0	1	2	4	6
6					

Пример

-	0	1	2	3
7	7	6	5	4

2 Попробуй догадаться, к какой задаче относится каждое из решений.

У Азизы 3 жёлтые и 7 красных лент. Сколько всего у неё лент?

Решение

$$7 - 3 = 4$$

Ответ: 4 ленты.

У Айны 3 жёлтые и 7 красных лент. На сколько красных лент больше, чем жёлтых?

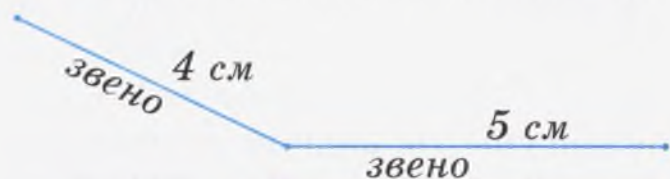
Решение

$$7 + 3 = 10$$

Ответ: 10 лент.

3 Реши задачу.

Длина одного из звеньев ломаной равна 4 см, а другой – 5 см. Какова длина ломаной?



4 Составь выражение и найди число, которое:

- на 2 меньше 7,
- на 4 больше 6,
- на 2 больше 7,
- на 4 меньше 6.

5 Заполни таблицу.

Слагаемое	8	5	7	4	9	5
Слагаемое	1	2	3	4	0	4
Сумма	9					

6 Сравни.

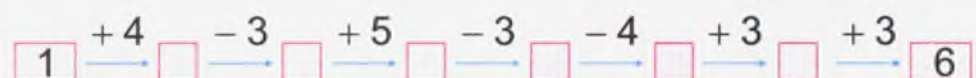
- 4 • 4 + 5
- 8 • 8 + 1
- 8 • 8 - 2
- 6 • 6 - 2

Пример

$$7 \bullet 7 - 2$$

$$7 > 7 - 2$$

7 Выполни вычисление.



8 Сравни длины ломаных.



9 Игра. Догадайся!

Увеличивая или уменьшая количество палочек, уравний их количество в группах.



Попробуй придумать такую же игру.

1 Прочитай названия дней недели по порядку и ответь на вопросы Айгуль.



В неделе 7 дней.

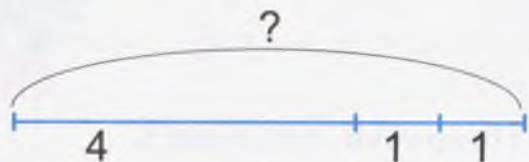
Понедельник – первый день недели.

Воскресенье – последний день недели.

- Какой сегодня день недели?
- Сколько дней осталось до конца недели?
- Какой день недели ты любишь?
- По каким дням недели у тебя уроки математики?

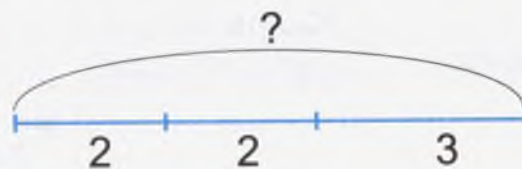
2 Решение задачи запиши в тетради.

Чтобы изготовить бабочку, Азат использовал 1 зелёный, 1 жёлтый и 4 красных листа. Сколько всего листьев использовал Азат?



Решение
 $4 + 1 + 1 = 6$
 Ответ: 6 листьев.

3 Составь по схеме задачу и запиши решение.

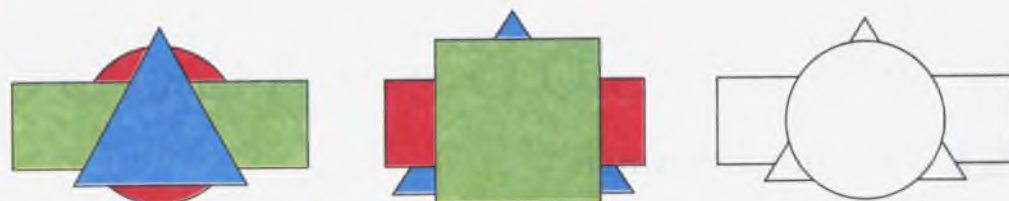


4 Заполни таблицы.

+	0	6	3	4
4				

-	0	7	2	4
8				

5 Какая фигура находится между двумя другими?



6 Игра. Один из детей называет любое однозначное число, а другой представляет его в виде суммы двух чисел.





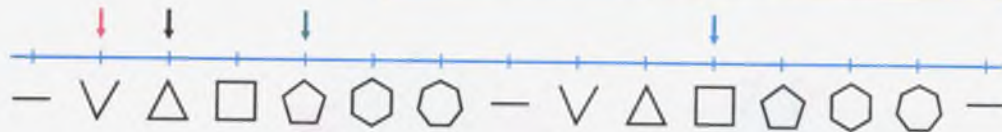
1 Пользуясь рисунком, ответь на вопросы Айгуль.

- Понедельник
- ✓ Вторник
- △ Среда
- Четверг
- ◇ Пятница
- Суббота
- Воскресенье

Какой сегодня день недели?



- Какие дни недели указаны стрелками?
- Какие дни недели следуют за средой?
- Какие дни недели предшествуют пятнице?

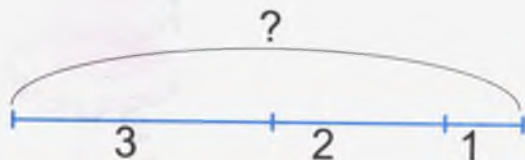


2 Заполни таблицы.

+	0	1	2	3
3				
7			9	

-	0	1	2	3
4		3		
9				

3 Составь по схеме задачу и запиши решение.

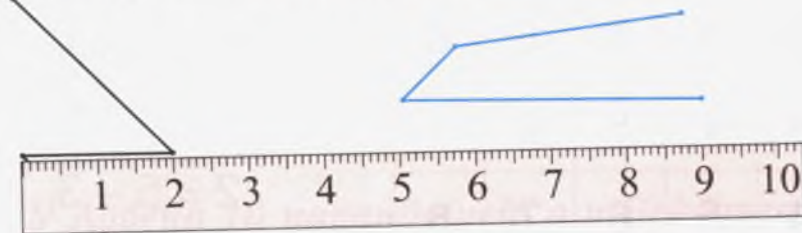


4 Реши задачу.

Анара должна была купить 6 яиц.
Но она купила коробку с 10 яйцами.
На сколько больше яиц купила Анара?



5 Айбек измерил звенья чёрной ломаной и вычислил её длину. А ты измерь и вычисли длину синей ломаной.



$$3\text{ см} + 2\text{ см} + 5\text{ см} = 10\text{ см}$$



6 Выполни вычисление.

$$7 \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+4} 10$$

7 Викторина. Кто больше составит равенств.

Фигуры замени числами так, чтобы получилось равенство.

$$\triangle + \square + \circ = 8$$

Попробуй придумать такую же игру.

Пример

$$4 + 2 + 2 = 8$$



1 Ознакомься со строением таблицы.

+	0	1	2	3	4
1	1	2	3	4	5
2	2	3	4	5	6
3	3	4	5	6	7
4	4	5	6	7	8

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 = 3 + 2$$

$$3 = 5 - 2$$

$$2 = 5 - 3$$

$1 + 0 = 1$	$2 + 0 = 2$	$3 + 0 = 3$	$4 + 0 = 4$
$1 + 1 = 2$	$2 + 1 = 3$	$3 + 1 = 4$	$4 + 1 = 5$
$1 + 2 = 3$	$2 + 2 = 4$	$3 + 2 = 5$	$4 + 2 = 6$
$1 + 3 = 4$	$2 + 3 = 5$	$3 + 3 = 6$	$4 + 3 = 7$
$1 + 4 = 5$	$2 + 4 = 6$	$3 + 4 = 7$	$4 + 4 = 8$

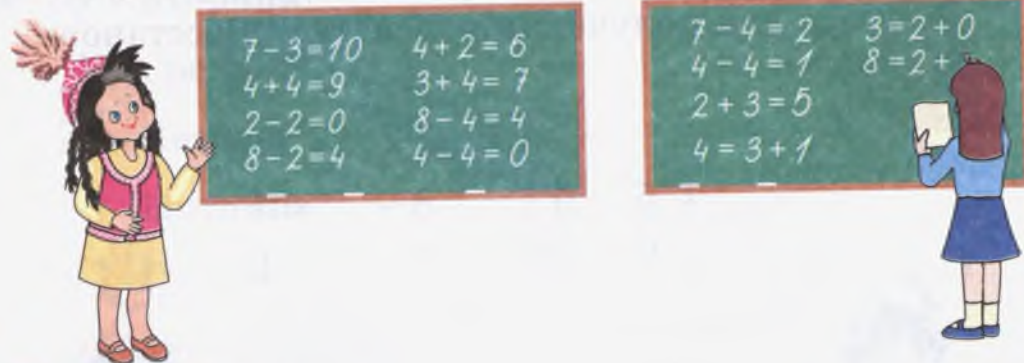
2 Вычисли.

$4 + 2$	$4 + 0$	$5 + 5$	$0 + 5$	$0 + 0$	$3 + 3$
$4 + 4$	$4 + 5$	$4 + 5$	$3 + 5$	$1 + 1$	$4 + 4$
$4 + 3$	$4 + 1$	$1 + 5$	$2 + 5$	$2 + 2$	$5 + 5$

3 Вычисли.

$7 - 2$	$7 - 0$	$5 - 5$	$8 - 5$	$0 - 0$	$3 - 3$
$7 - 4$	$7 - 5$	$7 - 5$	$9 - 5$	$1 - 1$	$4 - 4$
$7 - 3$	$7 - 1$	$6 - 5$	$10 - 5$	$2 - 2$	$5 - 5$

4 Чтобы проверить тебя, Айгуль и Азиза допустили по 3 ошибки. Перепиши равенства, исправляя ошибки.



5 Реши задачу.

У Айбека 10 карандашей, а у Бейбарса – на 2 меньше. Сколько карандашей у Бейбарса?

6 Выполни вычисление.

$$\boxed{3} \xrightarrow{+1} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{-1} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{0}$$

7 Викторина. Кто больше составит равенств.

Фигуры замени числами так, чтобы получилось равенство.

$$\triangle + \square - \bigcirc = 5$$

Попробуй придумать такую же игру.



Пример
 $6 + 2 - 3 = 5$

8 Восстанови равенства.

$$\boxed{+} \quad \boxed{-}$$

$4 \bullet 3 \bullet 2 \bullet 1 = 8$	$4 \bullet 3 \bullet 2 \bullet 1 = 4$
$4 \bullet 3 \bullet 2 \bullet 1 = 10$	$4 \bullet 3 \bullet 2 \bullet 1 = 2$



НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ СУММЫ И РАЗНОСТИ СПОСОБОМ ПОДСТАНОВКИ

1 Какое из данных чисел нужно подставить вместо квадрата для получения равенства? Восстанови равенства.

1, 7, 4, 2

$$\square + 5 = 9 \quad 8 - \square = 1$$

$$\square + 9 = 10 \quad 7 - \square = 5$$

Я рассуждаю так:

А в тетради ты можешь записать так:

$$\square + 3 = 8$$

1, 7, 5, 0, 2

$1 + 3 \neq 8$
 $7 + 3 \neq 8$
 $5 + 3 = 8$, верно.

$$5 + 3 = 8$$

2 Гулнаре 7 лет. Лена на 3 года младше Гулнары.

Выбери выражение, которое показывает, сколько лет Лене, и вычисли его значение.

7 + 3 7 - 1 7 - 3 3 + 7

3 Реши задачу.

Гулнаре 7 лет. Клара на 2 года старше Гулнары. Сколько лет Кларе?

4 Выполни действия.

$$4 \xrightarrow{+5} \square$$

$$\square \xrightarrow{-5} 4$$

$$3 \xrightarrow{+7} \square$$

$$\square \xrightarrow{-7} 3$$

5 Пользуясь рисунком, ответь на вопросы Айгуль.

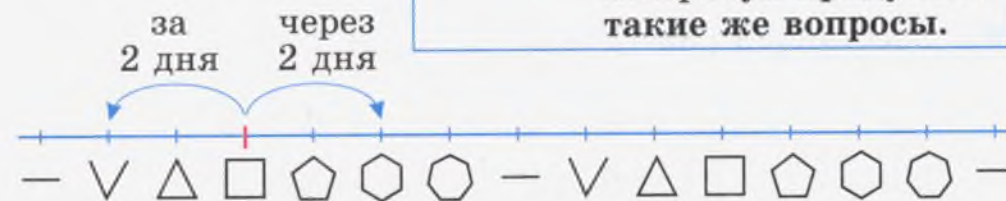
- Понедельник
- ✓ Вторник
- △ Среда
- Четверг
- ◇ Пятница
- Суббота
- Воскресенье

Какой сегодня день недели?



- Какой день недели будет через 5 дней?
- Какой день недели был 5 дней назад?

Попробуй придумать такие же вопросы.



6 Прочти, называя пропущенные числа.

1, ..., 3, ..., ..., 6 5, ..., 7, ..., ..., 10

4, ..., 6, 7, ..., ..., 10 6, ..., 8, ..., 10

7 Выполни вычисление.

$$8 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{+8} 8$$

8 Какие фигуры должны быть в пустых клетках?

△	1	□		3	●	□	
△	●	□		△	4	□	
△	●	2		△	●	□	6
				5	●	□	



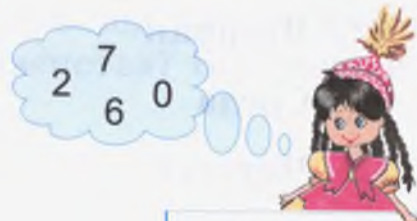


1 **Выясни**, какие числа должны вставить Айбек и Айгуль вместо квадратиков, чтобы получились равенства.



2 5 0
6 0

$$\begin{aligned} 4 + \square &= 10 \\ 4 + \square &= 4 \\ 4 + \square &= 6 \\ 4 + \square &= 9 \end{aligned}$$



2 7 0
6 0

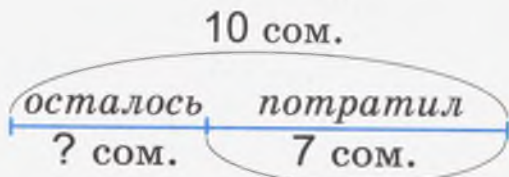
$$\begin{aligned} 3 + \square &= 5 \\ 3 + \square &= 9 \\ 3 + \square &= 3 \\ 3 + \square &= 10 \end{aligned}$$

2 Восстанови равенства. 7, 4, 5, 0

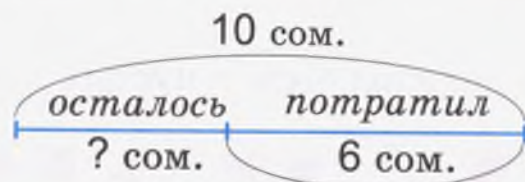
$$\begin{aligned} \square + 4 &= 9 & \square + 4 &= 8 \\ \square - 5 &= 2 & \square + 3 &= 3 \end{aligned}$$

3 Реши задачу.

У Айбека было 10 сомов. За 7 сомов он купил конфеты. Сколько сомов осталось у Айбека?



4 Составь по схеме задачу и запиши решение.



5 Поменяй место одной палочки так, чтобы они лежали в порядке уменьшения.



1 Заполни таблицу.

0, 1, 2, 6, 7, 9

Слагаемое	2		8	5		10
Слагаемое	4	3		4	6	
Сумма		10	9		8	10

2 Сравни.

$$\begin{aligned} 3 + 5 &\bullet 3 + 2 \\ 8 + 1 &\bullet 8 + 2 \\ 4 + 3 &\bullet 4 + 3 \end{aligned}$$

Я рассуждаю так:

$$\begin{aligned} 6 &> 3 \\ 4 + 6 &> 4 + 3 \end{aligned}$$



Пример

$$4 + 6 \bullet 4 + 3 \quad 4 + 6 > 4 + 3$$

3 Начерти ломаную из звеньев длиной 3 см, 4 см, 2 см и вычисли её длину.

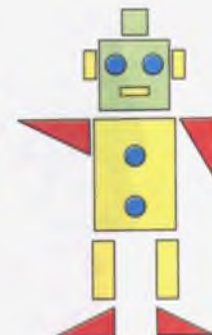
4 Замени квадратiki числами так, чтобы получилась правильная запись.

1, 5, 0, 2

$$\begin{aligned} 5 + \square < 6 & & 3 + \square = 5 \\ 6 + \square = 7 & & 3 + \square > 7 \end{aligned}$$

5 В какой последовательности Айбек раскрасил фигуры?

Я начал раскрашивать с ручек.



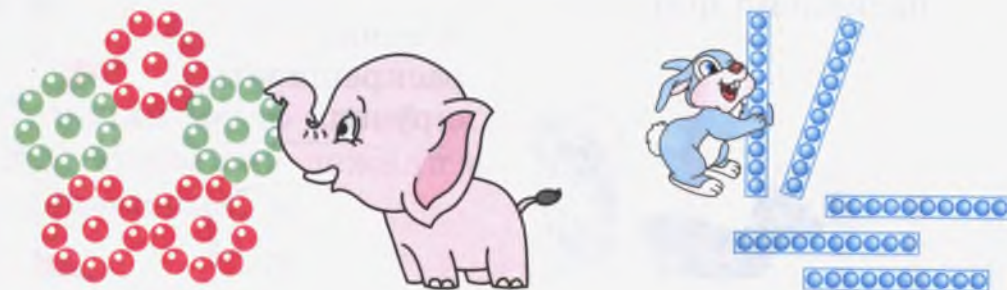


ВЫЧИСЛЕНИЯ ГРУППАМИ

1 Сколько пятёрок в каждой группе?



2 Сколько десятков в каждой группе?



3 Заполни таблицы.

+	0	3	6
4	4		
2			

-	2	3	5
9	7		
10			

4 Восстанови равенства.

7, 3, 1, 9

$4 + \square = 5 \quad \square - 5 = 2$

$7 + \square = 10 \quad \square - 9 = 0$

5 Викторина. Кто больше составит равенств.

Фигуры замени числами так, чтобы получилось равенство.

$\triangle - \square + \bigcirc = 7$



Пример

$6 - 2 + 3 = 7$

Попробуй придумать такую же игру.

6 Игра. Догадайся!

Переложи палочки так, чтобы уравнилось их количество в группах.



Попробуй придумать такую же игру.



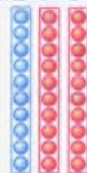
1 Сколько десятков в каждой группе?



2 Составь по рисункам равенства.



Пример



$$1 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$$

3 Выполни действия с десятками.

$$3 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.}$$

$$8 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.}$$

$$6 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} + 5 \text{ дес.}$$

$$2 \text{ дес.} + 8 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.}$$

Пример

$$3 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 6 \text{ дес.}$$

4 Восстанови равенства.

5, 0, 4, 6

$$2 + \square = 8$$

$$4 - \square = 4$$

$$9 - \square = 5$$

$$3 + \square = 8$$

5 Какое решение относится к данной задаче? Решение задачи запиши в тетради.

Кларе 7 лет, а сестра на 3 года младше. Сколько лет сестре?

Решение

$$7 - 3 = 4$$

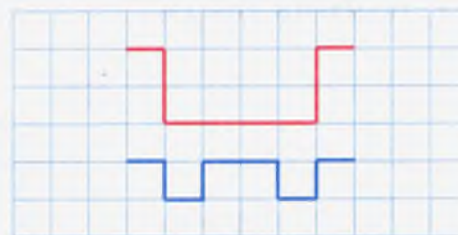
Ответ: 4 года.

Решение

$$7 + 3 = 10$$

Ответ: 10 лет.

6 Сравни длину ломаных.



7 Выполни вычисление.

$$\boxed{8} \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+6} \boxed{8}$$

8 Какую фигуру вырезали из квадрата?



1



2



3

9 Поменяй место одной палочки так, чтобы они лежали в порядке увеличения.



1 Прочитай число и скажи, сколько в нём десятков и единиц.

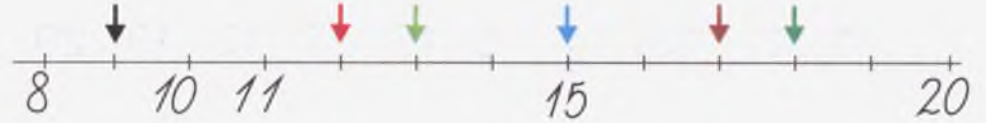
десяток
единица

Число 15 содержит 1 десяток и 5 единиц.

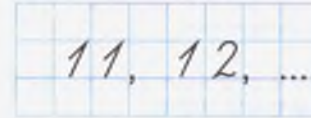
11 одиннадцать

11 одиннадцать	12 двенадцать	13 тринадцать
14 четырнадцать	15 пятнадцать	16 шестнадцать
17 семнадцать	18 восемнадцать	19 девятнадцать
20 двадцать		

2 Назови числа, указанные стрелками.



3 Запиши в тетради числа от 11 до 20.



4 Найди неизвестные компоненты и восстанови равенства.

5, 10, 7, 3

$$\square + 7 = 10 \quad 5 - \square = 0$$

$$\square - 4 = 6 \quad 2 + \square = 9$$

5 Выполни действия с десятками.

$$4 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} \quad 6 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.}$$

$$9 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.} \quad 9 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.}$$

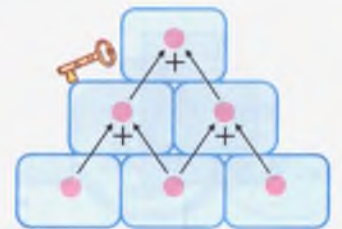
6 Выполни вычисление.

$$\boxed{10} \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+7} \boxed{10}$$

7 Заполни пустые клетки.



Подсказка





1 Прочитай числа.

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

2 С помощью рисунков восстанови равенства.

$10 + \square = 11$

$10 + \square = 16$

$10 + \square = 12$

$10 + \square = 17$

$10 + \square = 13$

$10 + \square = 18$

$10 + \square = 14$

$10 + \square = 19$

$10 + \square = 15$

$10 + \square = 20$

3 Реши задачу.

В саду 10 абрикосовых деревьев, а персиковых – на 3 больше. Сколько персиковых деревьев в саду?

4 Заполни таблицы.

6, 12, 10

4, 7, 12

Слагаемое	2		10
Слагаемое	10	4	
Сумма		14	16

Уменьшаемое	17	14	
Вычитаемое	10		10
Разность		10	2

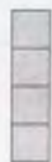
5 Из данных фигур сложи 3 квадрата.



1



2



3



4



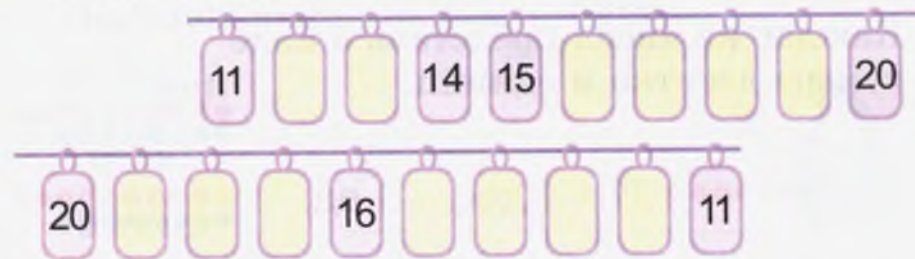
5



6



1 Какие числа написаны на перевёрнутых карточках?



2 С помощью рисунков восстанови равенства.

$11 - \square = 10$

$16 - \square = 10$

$12 - \square = 10$

$17 - \square = 10$

$13 - \square = 10$

$18 - \square = 10$

$14 - \square = 10$

$19 - \square = 10$

$15 - \square = 10$

$20 - \square = 10$

3 Реши задачу.

Аскар полил 7 из 17 деревьев. Сколько ещё деревьев осталось ему полить?

4 Восстанови равенства. +, -, 0, 1, 2, 5, 7, 9

$8 \bullet \square = 10$ $7 \bullet \square = 2$ $7 \bullet \square = 0$

$1 \bullet \square = 10$ $6 \bullet \square = 6$ $6 \bullet \square = 7$

5 Сколько сомов в каждой группе?



1 Каждое из чисел представь в виде суммы десятка и единиц.

15 =	16 =
11 = 1 дес. + 1 ед.	17 =
12 =	18 =
13 =	19 =
14 =	

2 Запиши числа, которые содержат:

- 1 десяток и 5 единиц,
- 1 десяток и 4 единицы,
- 1 десяток,
- 1 десяток и 3 единицы,
- 1 десяток и 7 единиц,
- 2 десятка.

3 Реши задачу.

У Анары 10 зелёных и 7 красных бусинок.
Сколько всего бусинок у Анары?



4 Реши задачу.

У Айбека было 17 орехов. Один десяток из этих орехов он оставил себе, а остальные дал Анаре.
Сколько орехов Айбек дал Анаре?

5 Выполни действия.

6 Пользуясь рисунком, ответь на вопросы Айгуль.

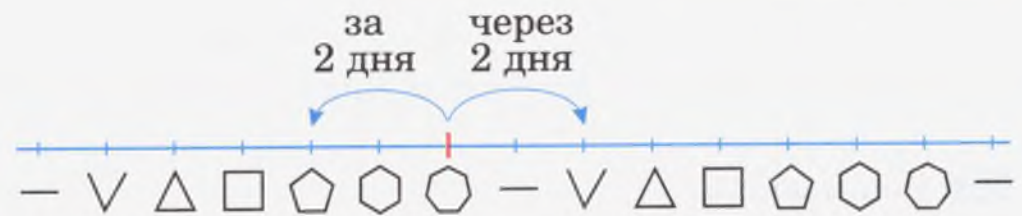
- Понедельник
- ✓ Вторник
- △ Среда
- Четверг
- ◇ Пятница
- Суббота
- ⊙ Воскресенье

Какой день недели?



- будет через 5 дней после △.
- будет через 8 дней после ◇.
- был за 4 дня до ○.

Попробуй придумать такие же вопросы.



7 Игра. Догадайся!

Переложи палочки так, чтобы уравнилось их количество в группах.

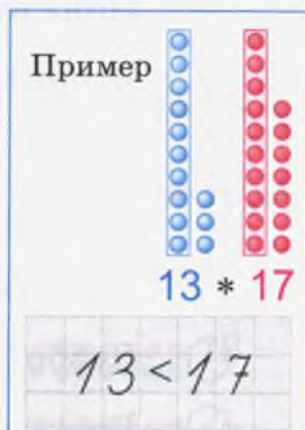
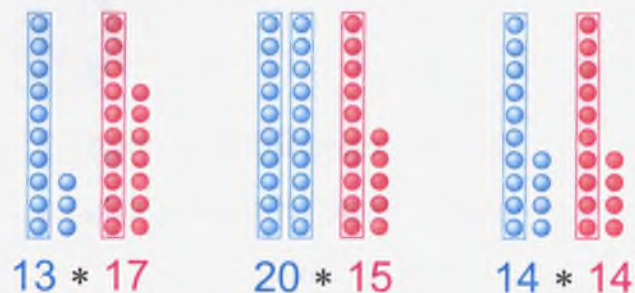


Попробуй придумать такую же игру.

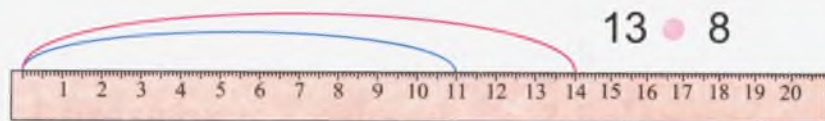


СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 20

1 Сравни и вместо звёздочек поставь знаки $>$, $<$ или $=$.



2 Сравни с помощью линейки.



- | | |
|---------|---------|
| 12 * 13 | 12 * 10 |
| 17 * 14 | 15 * 15 |
| 13 * 8 | 3 * 12 |

3 Реши задачу.

Тимур подарил бабушке 5 белых гвоздик и на 2 больше красных. Сколько красных гвоздик Тимур подарил бабушке?

4 Восстанови равенства. $+$, $-$, 0 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6

$8 = 2 * \square$	$4 = \square * 1$	$3 * \square = 8$
$10 = 12 * \square$	$14 = \square * 10$	$5 * \square = 5$

5 Сложи из палочек фигуру. Переложи 2 палочки так, чтобы получилось 4 треугольника.



1 Сравни.

Я рассуждаю так:

$$6 > 3$$

$$16 > 13$$



5 * 6	15 * 16
7 * 2	17 * 12
4 * 4	14 * 14

Пример

16 * 13 16 > 13

2 Сравни.

$>$, $<$, $=$

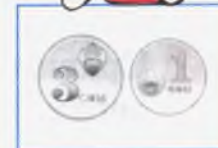
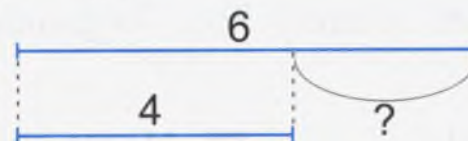
3 * 4	8 * 2	7 * 7
13 * 14	18 * 12	17 * 17
10 + 3 * 10 + 4	10 + 8 * 10 + 2	10 + 7 * 10 + 7

3 Реши задачу.

Роман подарил бабушке 7 белых гвоздик и на 2 меньше красных. Сколько красных гвоздик Роман подарил бабушке?

4 Ответь на вопросы.

- Сколько сомов у Айгуль?
- Сколько сомов у Айбека?
- На сколько больше сомов у Айгуль?



5 Заменяй квадратик числами так, чтобы получилась правильная запись.

7, 3, 0, 4

$9 - \square > 8$	$8 - \square = 4$
$7 + \square = 10$	$8 - \square < 2$



КИЛОГРАММ

1 Какова масса всех яблок?

Есть разные весы.
С их помощью определяют
массу предметов.



Кг читаем
килограмм.





Масса жёлтых яблок — 2 кг.
Масса красных яблок — 3 кг.


2 Какова масса продуктов на разных весах?



3 Сравни массу гири с массой продуктов на разных весах.

 Масса этой гири 1 кг.

 Масса этой гири 3 кг.

 Масса этой гири 5 кг.




4 Запиши числа в порядке увеличения – от меньшего к большему.

8 12
17
10 6

Пример

9 18 3 14 10
3, 9, 10, 14, 18

5 Восстанови равенства.  7, 20, 2, 8

$10 + \square = 12 \quad \square + 10 = 18$

$17 - \square = 10 \quad \square - 10 = 10$

6 Викторина. Кто больше составит неравенств.

Замени круг числами так,
чтобы получилось неравенство.

$11 + \bigcirc < 19$

Попробуй придумать
такую же игру.



Пример

$11 + 3 < 19$

7 Задай вопрос и реши задачу.

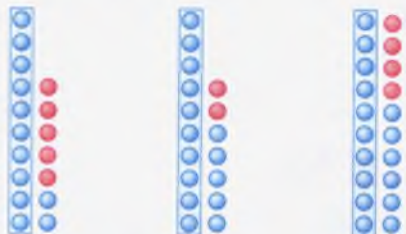
Азат начертил 5 кругов,
а Элиза – 3 квадрата.
Сколько ...



8 Рассмотрите рисунок, затем закрой его и назови номера роботов в той последовательности, в какой они даны на рисунке.



1 Составь выражения и вычисли их значения.



Пример

$$12 + 4 = 16$$

2 Вычисли значения выражений.

$$\begin{array}{lll} 3 + 4 & 13 + 4 & 4 + 13 \\ 7 + 2 & 17 + 2 & 2 + 17 \\ 6 + 0 & 16 + 0 & 0 + 16 \end{array}$$

Я рассуждаю так:

$$\begin{array}{l} 3 + 4 = 7 \\ 13 + 4 = 17 \end{array}$$

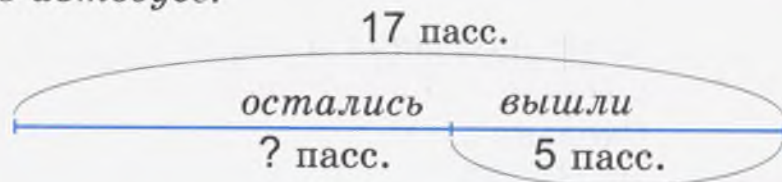


Пример

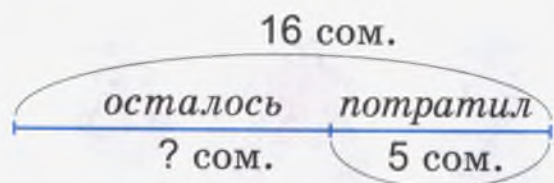
$$16 + 3 = 19$$

3 Реши задачу.

В автобусе ехали 17 пассажиров. На остановке 5 пассажиров вышли. Сколько пассажиров осталось в автобусе?



4 Составь по схеме задачу и запиши решение.



5 Прочитай и ответь на вопросы Айбека.

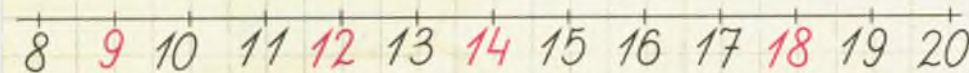


Арбуз весит 5 кг,
а дыня – 3 кг.



- На сколько масса арбуза больше массы дыни?
- На сколько масса дыни меньше массы арбуза?
- Какова их общая масса?

6 Назови число, находящееся на 2 единицы правее выделенных чисел.



7 Прочитай числа сначала в порядке увеличения, затем – уменьшения.



8 Сложи из палочек фигуру.

Переложи две палочки так,
чтобы получить 3 треугольника.





1 Выполни действия.

$$\begin{aligned} 6 + 4 + 4 \\ 8 + 2 + 8 \\ 3 + 7 + 2 \\ 2 + 8 + 2 \end{aligned}$$

В тетради
можешь
записать так:

Пример $3 + 7 + 4$

$$3 + 7 + 4 = 14$$



2 Вычисли.

$$\begin{aligned} 5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} & \quad 5 \text{ см} - 3 \text{ см} \\ 5 \text{ кг} + 2 \text{ кг} & \quad 5 \text{ см} - 2 \text{ см} \end{aligned}$$

3 Реши задачу.

Масса бочки с мёдом 18 кг. Сколько килограммов мёда в этой бочке, если масса пустой бочки 5 кг?

4 Восстанови равенства.

$$\begin{aligned} 11 + \square &= 18 \\ 14 + \square &= 15 \\ 12 + \square &= 16 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \square + 14 &= 19 \\ \square + 12 &= 12 \\ \square + 10 &= 20 \end{aligned}$$

5 Игра. Догадайся.

Сколько палочек должна дать Анаре Айгуль, чтобы у неё осталось на 4 палочки меньше?



Попробуй придумать такую же игру.



1 Заполни таблицу.

+	0	1	2	3	4	5	6	7
10			12					
12		13				17		

2 Запиши числа в порядке уменьшения.

Пример

8 16 7 11 10

16, 11, 10, 8, 7

3 15
14
10 9

3 Реши задачу.

В ящике было 12 кг яблок. Дедушка добавил туда несколько килограммов яблок, и в ящике их стало на 4 кг больше. Сколько килограммов яблок в ящике?

4 Елена младше Анары, но старше Фариды. Кто из них самая старшая? Кто из них младше всех?

5 Запиши в столбик суммы в порядке увеличения. Вычисли их значения.

$12 + 3$

$12 + 0$

$12 + 5$

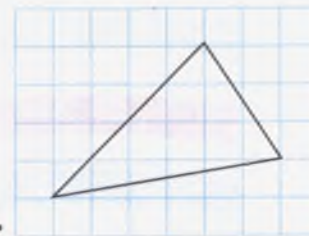
$12 + 6$

$12 + 4$

Объясни, как составлены эти суммы.

6 Начерти треугольник так, как показано на рисунке. Проведи один отрезок так, чтобы получилось 2 треугольника.

Выполни задание разными способами.



1 Вычисли разности.


$8 - 4$



$18 - 4$



$9 - 5$



$19 - 5$



$14 - 4$



$15 - 3$

2 Вычисли разности.

$6 - 2$ $16 - 2$

$8 - 5$ $18 - 5$

$7 - 0$ $17 - 0$

Я рассуждаю так:

$7 - 4 = 3$

$17 - 4 = 13$

Пример

$17 - 4$

$17 - 4 = 13$


3 Вычисли.

$3 + 3 + 4$

$3 + 3 - 3$

$2 \text{ кг} + 5 \text{ кг} - 7 \text{ кг}$

$7 - 4 + 5$

$5 - 5 + 5$

$1 \text{ см} + 8 \text{ см} - 5 \text{ см}$

$7 + 2 - 7$

$8 + 2 + 5$

$5 \text{ см} + 2 \text{ см} + 3 \text{ см}$

4 Какова длина каждой ленты?

на 2 см короче красной

14 см

на 2 см длиннее красной

5 Реши задачу. Бейбарс запустил 12 самолётиков, а Аскар — на 3 больше. Сколько самолётиков запустил Аскар?

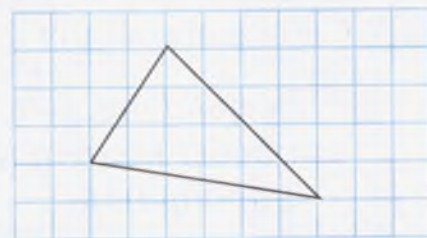
6 Какое из данных на рисунке чисел задумала Айгуль, какое — Айбек?

Если число, задуманное Айгуль, увеличим на 3, получим 18. Какое число задумала Айгуль?

Если число, задуманное Айбеком, уменьшим на 2, получим 12. Какое число задумал Айбек?


7 Начерти треугольник так, как показано на рисунке. Проведи один отрезок так, чтобы получилось 3 треугольника.

Выполни задание разными способами.





1 Выполни действия.

Я рассуждаю $16 - 6 = 10$
так: $10 - 3 = 7$



$12 - 2$ $12 - 2 - 5$
 $14 - 4$ $14 - 4 - 2$
 $17 - 7$ $17 - 7 - 0$

Пример $16 - 6 - 3$
В тетради записываю так: $16 - 6 - 3 = 7$

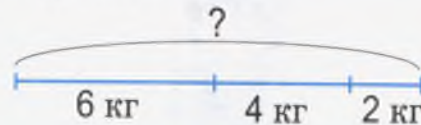
2 Составь четыре равенства по образцу.



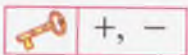
Пример 14
 $8 + 6 = 14$
 $6 + 8 = 14$
 $14 - 8 = 6$
 $14 - 6 = 8$

3 Реши задачу.

Айбек с мамой пошли на рынок. Они купили 6 кг помидоров, 4 кг огурцов и 2 кг перца. Сколько килограммов овощей купили они?



4 Восстанови равенства.

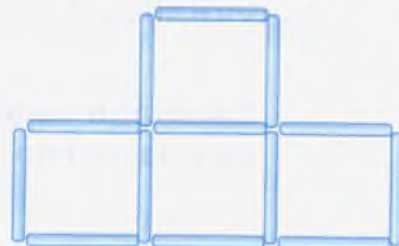


$12 \bullet 2 = 4 \bullet 10$
 $14 \bullet 3 = 8 \bullet 3$
 $11 \bullet 5 = 0 \bullet 6$

$14 \bullet 3 = 9 \bullet 2$
 $17 \bullet 4 = 10 \bullet 3$
 $15 \bullet 6 = 14 \bullet 5$

5 Сложи из палочек фигуру.

Убери 1 палочку так, чтобы получилось 3 квадрата.



1 Заполни таблицу.

7, 9, 11, 12, 14, 18

Слагаемое	2		8	14		10
Слагаемое	12	3		4	6	
Сумма		12	19		18	17

2 Реши задачу.

У Анары было 15 сомов. Она купила тетрадь за 4 сома. Сколько сомов осталось у Анары?



3 Реши задачу.

Лена купила пирожное и дала продавцу 10 сомов. Пирожное стоит 4 сома. Сколько сомов должен вернуть продавец Лене?



4 Сравни.

Я рассуждаю $5 > 3$
так: $19 - 5 < 19 - 3$



$17 - 5 \bullet 17 - 2$
 $18 - 1 \bullet 18 - 5$
 $16 - 3 \bullet 16 - 3$

Пример $19 - 5 \bullet 19 - 3$

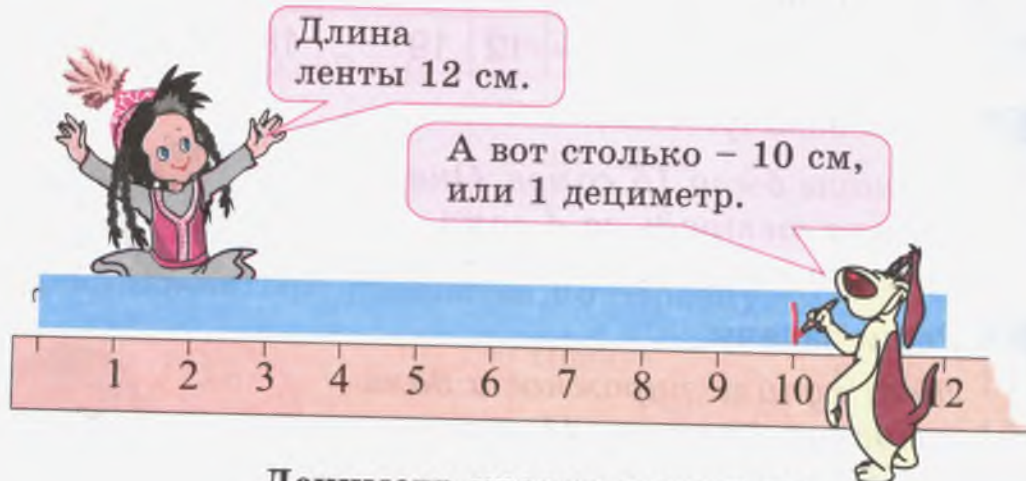
$19 - 5 < 19 - 3$

5 Аскар на 2 года старше Тимура. Тимур на 1 год старше Айбека. На сколько лет Аскар старше Айбека?



6 По рисункам определи массу дыни.

1 Какова длина ленты?



Дециметр кратко пишут дм

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$



Я понял!
Длина ленты 1 дм 2 см!

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$



2 Сравни.

5 см • 7 см
9 см • 9 см
19 см • 18 см

8 дм • 7 дм
18 дм • 17 дм
7 дм • 7 дм

Пример

$$19 \text{ см} > 14 \text{ см}$$

$$14 \text{ дм} < 17 \text{ дм}$$

3 Вырази в сантиметрах.

1 дм 5 см 1 дм 7 см
1 дм 2 см 1 дм 8 см

Пример

$$1 \text{ дм } 9 \text{ см} = 19 \text{ см}$$

4 Реши задачу.

Айгуль положила на стол 12 красных палочек, что на 4 меньше синих. Сколько синих палочек положила на стол Айгуль?

5 Назови предыдущее и последующее числа для указанных чисел.

..., 4,, 11, ...
..., 9,, 14, ...
..., 10,, 19, ...

6 Выбери выражения, значение которых равно 15.

$$10 + 5$$

$$12 + 4$$

$$18 - 3$$

$$10 - 8$$

$$11 + 5$$

$$10 - 2 - 2$$

$$7 + 3 + 5$$

$$10 + 4 + 1$$

7 Замени треугольники числами так, чтобы получились равенства.

Треугольники одного цвета означают равные числа.

$$\blacktriangle + \blacktriangle = 6$$

$$\blacktriangle + \blacktriangle = 4$$

$$\blacktriangle + \blacktriangle = 10$$

$$\blacktriangle + \blacktriangle = 2$$

Пример $\blacktriangle + \blacktriangle = 8$

$$4 + 4 = 8$$

- 1 С помощью рисунков вычисли значения выражений.

7 + 8 6 + 6 7 + 6

7 + 5 4 + 9 9 + 4

Пример

5 + 7

5 + 7 = 12

- 2 Вычисли значения выражений.

$$6 + 4 + 7 \quad 12 - 2 - 7$$

$$7 + 3 + 5 \quad 13 - 3 - 8$$

- 3 Вычисли значения выражений.

$$14 + 2 \quad 3 + 12 \quad 14 - 2$$

$$12 + 4 \quad 6 + 13 \quad 16 - 4$$

$$18 + 2 \quad 5 + 15 \quad 18 - 2$$

- 4 Ответь на вопросы Айбека.



Вспомни!

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

- Сколько сантиметров в 1 дм?
- Сколько сантиметров в 1 дм 6 см?
- На сколько 14 см больше 1 дм?
- На сколько 7 см меньше 1 дм?

- 5 Реши задачу.

Анара купила 5 дм красной и 8 дм синей ленты. На сколько дециметров синяя лента длиннее красной?

- 6 Восстанови ряд чисел.

$$2, 4, 6, \dots, \dots, \dots, 14$$

$$1, 3, 5, \dots, \dots, \dots, 13$$

- 7 Умуду 12 лет. Сколько лет будет ему через 5 лет?

- 8 Уменьши на 3 каждое из чисел: 4, 5, 7, 12, 15.

- 9 Потренируй свою память.

$$14 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square$$

- 10 Какова масса каждого арбуза?



- 11 Догадайся.

У Тимура было 8 палочек. Две из них он дал Айбеку. У них оказалось одинаковое количество палочек. Сколько палочек было у Айбека?





1 Выполни сложение.

$$\begin{array}{ll} 5 + 7 & 7 + 7 \\ 9 + 8 & 4 + 8 \\ 6 + 5 & 6 + 9 \end{array}$$

Я рассуждаю $8 + 2 = 10$
так: $10 + 5 = 15$

Пример

$$8 + 7 = 8 + 2 + 5 = 15$$

В тетради записываю так:

$$8 + 7 = 15$$



2 Составь четыре равенства по образцу.



Пример



$$\begin{array}{l} 9 + 7 = 16 \\ 7 + 9 = 16 \\ 16 - 9 = 7 \\ 16 - 7 = 9 \end{array}$$

3 Реши задачу.

Тимур с папой ко дню рождения мамы купили 2 белые, 4 жёлтых и 5 красных роз. Сколько роз они подарили маме?



4 Заполни таблицы.

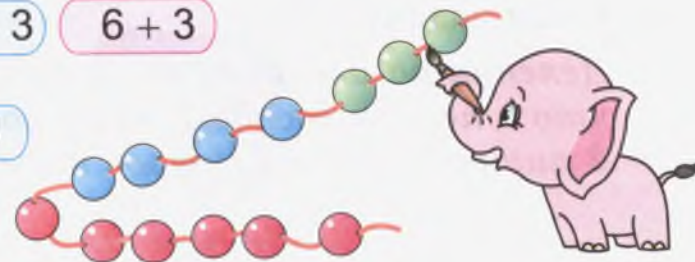
2, 4, 10, 11, 13, 18

Слагаемое	12	8	
Слагаемое	6		11
Сумма		18	15

Уменьшаемое	17	12	
Вычитаемое	6		10
Разность		10	3

5 Составь задачи с данными выражениями.

$$\begin{array}{lll} 6 + 4 & 6 + 4 + 3 & 6 + 3 \\ 6 - 4 & 4 - 3 & \\ 6 - 3 & & \end{array}$$



6 Какие числа должна вставить в свободные клетки Анара, чтобы сумма четырёх чисел была равна 10?

4 1
5 2

3	2	3	3	2	2	4	3
0		3		2			1



7 Увеличь на 3 каждое число: 4, 5, 7, 8, 12, 15.

8 Потренируй свою память.

$$18 - 2 \square - 2 \square - 2 \square - 2 \square - 2 \square - 2 \square - 2 \square$$

9 Догадайся.

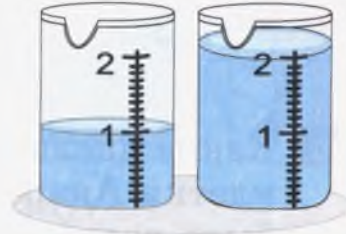
Если Айгуль даст 2 бусинки Анаре, то у них будет по 10 бусинок. Сколько бусинок у каждой из девочек?



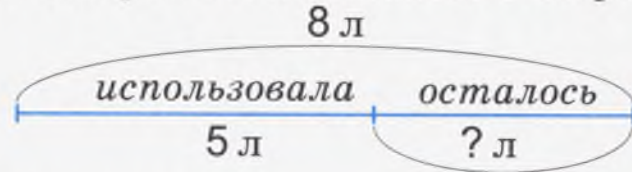
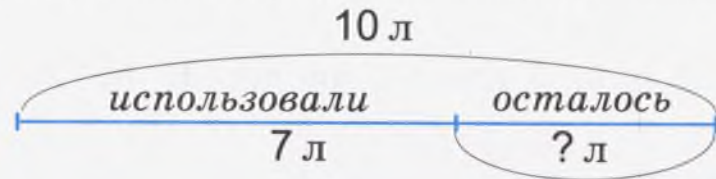
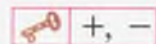
1 Реши задачу.

Деления на изображённых сосудах показывают, что в первом сосуде 1 литр воды, а во втором – 2 литра. Сколько литров воды в обоих сосудах?

Литр кратко пишут л


2 Реши задачу.

В ведре было 8 л воды. Мама использовала 5 л. Сколько литров воды осталось в ведре?


3 Составь по схеме задачу и запиши решение.

4 Восстанови равенства.


- 3 ● 2 = 4 ● 1
- 6 ● 2 = 5 ● 1
- 5 ● 1 = 2 ● 4
- 6 ● 1 = 9 ● 2

$$8 - 2 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

Пример

$$8 \color{red}{-} 2 = 2 \color{red}{+} 4$$

$$8 - 2 = 2 + 4$$


5 Рассмотрни рисунок и ответь на вопросы.


- Сколько сомов должна заплатить Анара, чтобы купить 1 карандаш и 1 кисточку?
- Сколько сомов должна она заплатить, чтобы купить 2 карандаша и 1 кисточку?
- Сколько сомов должен заплатить Айбек, чтобы купить 2 карандаша и 1 тетрадь?
- На сколько сомов 1 тетрадь дороже 1 карандаша?

6 Замени звёздочки цифрами.

$$3 > *$$

$$6 < *$$

$$8 = *$$

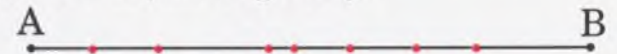
$$0 = *$$

7 Викторина. Кто обозначит больше точек на отрезке.

Попробуй сделать вывод.

Пример

Я обозначила красным 7 точек, принадлежащих отрезку.





ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 20

1 Вычисли значения выражений по образцу.



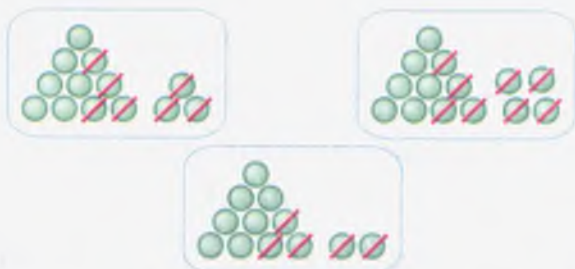
Пример



$$14 - 8$$

$$14 - 8 = 6$$

2 Составь равенства по рисункам.



Пример

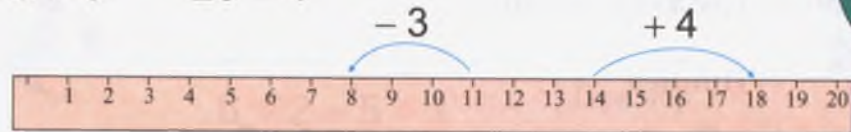


$$15 - 8 = 7$$

3 Выполни действия. Можешь рассуждать как Анара.

При сложении и вычитании я могу пользоваться линейкой вот так!

$$\begin{array}{ll} 7 + 4 & 15 - 6 \\ 6 + 8 & 17 - 8 \\ 8 + 6 & 20 - 4 \end{array}$$



$$11 - 3 = 8$$

$$14 + 4 = 18$$



4 Вычисли значения выражений.

$$\begin{array}{l} 16 - 6 - 7 \\ 17 - 7 - 5 \\ 13 - 3 - 8 \\ 11 - 1 - 7 \end{array}$$

Я рассуждаю так: $16 - 6 = 10$
 $10 - 3 = 7$



Пример
 $16 - 6 - 3$

Пишу так:

$$16 - 6 - 3 = 7$$

5 Потренируй память.

$$\boxed{18} \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{+5} \boxed{15}$$

6 Назови числа, которые на 4 меньше данных чисел.
4, 6, 8, 15, 16

7 Длина ломаной из двух звеньев равна 16 см. Длина одного звена 4 см. Какова длина другого звена?

8 Пользуясь рисунком, ответь на вопросы Айгуль.

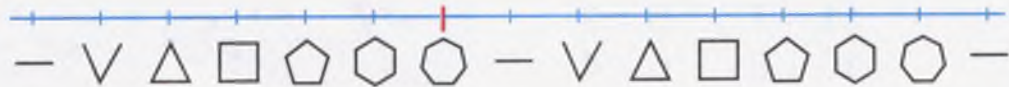
Какой сегодня день недели?



- Понедельник
- ✓ Вторник
- △ Среда
- Четверг
- ⬡ Пятница
- ⬢ Суббота
- ⬣ Воскресенье

- Какой день недели был 7 дней назад?
- Через сколько дней будет воскресенье?
- Через сколько дней будет пятница?

Попробуй придумать такие же вопросы.





1 Выполни вычитание.

$$\begin{array}{ll} 15 - 7 & 18 - 9 \\ 14 - 8 & 17 - 8 \\ 11 - 2 & 15 - 6 \end{array}$$

Я рассуждаю так: $15 - 5 = 10$
 $10 - 3 = 7$



Пример

$$15 - 8 = 15 - 5 - 3 = 7$$

$$15 - 8 = 7$$

2 Заполни таблицу.

Слагаемое	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Слагаемое	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Сумма											

3 Вычисли значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 4 + 7 + 2 & 16 - 7 + 0 \\ 12 + 8 - 2 & 15 - 8 + 2 \end{array}$$

4 Реши задачу и ответь на заданные вопросы.

У Анары две монеты по 5 сомов и одна в 3 сома. Сколько сомов у Анары?

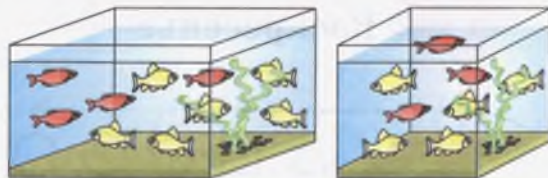
Может ли Анара купить на эту сумму один альбом за 12 сомов?

Сколько сомов останется у Анары, если она купит этот альбом?



5 Используя выражения, составь по рисункам задачи и реши их.

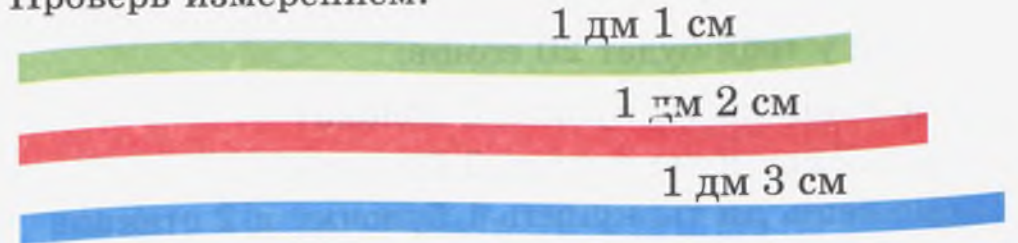
$$\begin{array}{ll} 10 - 8 & 4 + 6 \\ 11 - 7 & 5 + 3 \\ 10 + 8 & 6 - 4 \end{array}$$



1 Заполни таблицу.

Уменьшаемое	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Вычитаемое	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Разность										

2 Длину ленты вырази в сантиметрах. Проверь измерением.



3 Реши задачу.

Мама сварила варенье и разлила его в 3 двухлитровые банки. Сколько литров варенья сварила мама?



4 Потренируй память.

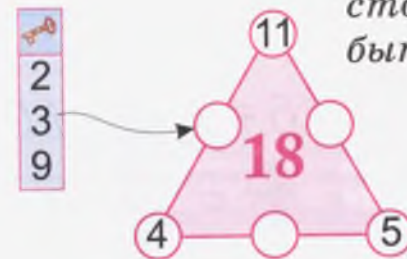
$$20 - 4 \quad \square + 1 \quad \square - 8 \quad \square + 5 \quad \square - 6 \quad \square + 4 \quad \square - 5 \quad 7$$

5 Перечисли разности сначала в порядке увеличения, затем – уменьшения.

$$14 - 5 \quad 16 - 5 \quad 18 - 5 \quad 20 - 5 \quad 12 - 5 \quad 10 - 5$$

6 Составь равенства и заполни пустые кружочки.

Сумма чисел на каждой стороне треугольника должна быть равна 18.



Пример

$$11 + 3 + 4 = 18$$



1 С помощью рисунков ответь на вопросы.



Если у тебя будет 20 сомов:

- можешь ли ты купить 2 яблока?
- можешь ли ты купить 3 булочки?
- можешь ли ты купить 1 булочку и 2 стакана сока?
- можешь ли ты купить 2 мороженых и 1 стакан сока?
- сколько сомов останется, если купишь 2 яблока?

Попробуй придумать такие же вопросы.

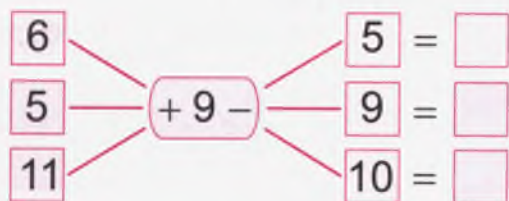
2 Реши задачу.

С одного дерева дедушка собрал 7 кг вишен, а с другого – на 4 кг больше. Сколько килограммов вишен собрал дедушка со второго дерева?

3 Реши задачу.

С одного дерева дедушка собрал 7 кг вишен, а с другого – на 4 кг больше. Сколько всего килограммов вишен собрал дедушка?

4 Составь равенства по схеме.



Пример

$6 + 9 - 5 = 10$
$6 + 9 - 9 = 6$

5 Восстанови равенства. +, -

$14 \bullet 4 = 19 \bullet 1$ $14 \bullet 7 = 9 \bullet 2$ $16 \bullet 6 = 19 \bullet 9$
 $15 \bullet 5 = 12 \bullet 8$ $17 \bullet 4 = 19 \bullet 6$ $12 \bullet 6 = 14 \bullet 4$

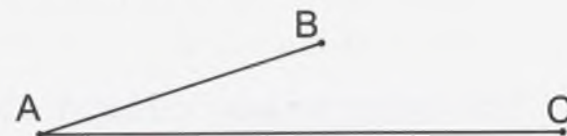
6 Какие числа Айгуль должна вставить в свободные клетки, чтобы сумма четырёх чисел была равна 15?

4	8	5	3	5	2	4	5
0		3		2			4



7 Измерь отрезки АВ и АС. Какой отрезок длиннее и на сколько сантиметров?

Какова длина этой ломаной?



8 Кушбек, Анара и Марат должны по очереди поливать цветы в классе. В какой очередности они могут это делать?

9 Определи по рисункам массу тыквы и дыни.



1 Определи время на часах.



Семь часов



Четыре часа



Девять часов

2 Ответь на вопросы Айбека.

- В котором часу ты просыпаешься утром?
- В котором часу ты ложишься спать?
- Во сколько начинаются занятия в вашей школе?

3 Ответь на вопросы.

- Кушбек пришёл домой в 7 часов, а мама на 2 часа раньше. Во сколько пришла мама?
- Кушбек пришёл домой в 7 часов, а сестра на 2 часа позже. Во сколько пришла сестра?
- Айбек пришёл домой в 2 часа дня, мама пришла на час раньше Айбека, а папа на 5 часов позже мамы. Во сколько пришёл домой папа?



4 Сравни.

$>$, $<$, $=$

$7 + 5 \bullet 11$

$7 \bullet 14 - 2$

$12 + 5 \bullet 5 + 12$

$9 + 6 \bullet 16$

$9 \bullet 17 - 9$

$16 - 3 \bullet 16 + 3$

$8 + 5 \bullet 9$

$4 \bullet 14 - 10$

$15 + 5 \bullet 15 - 5$

5 Из каждого ряда выбери 3 таких числа, сумма которых была бы равна числу на вершине башни. Составь равенства.

16
8, 12, 3, 5
7, 6, 10, 3
1, 11, 3, 4
2, 10, 3, 11

Пример

$8 + 3 + 5 = 16$

6 Восстанови равенства. \square $+$, $-$, 0 , 1 , 2 , 5 , 7 , 9

$8 \bullet \square = 15$

$16 \bullet \square = 7$

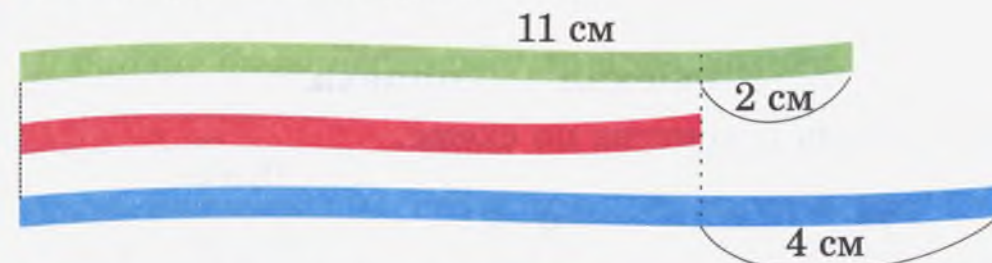
$0 \bullet \square = 0$

$7 \bullet \square = 12$

$16 \bullet \square = 14$

$0 \bullet \square = 1$

7 Какова длина каждой ленты?



8 Кушбек, Марат, Сабир и Азат пришли в гости к Анаре. Кушбек пришёл раньше Марата, Сабир – раньше Кушбека, а Азат – позже Марата. В каком порядке пришли гости?

9 Определи по рисункам массу каждого животного.





1 Реши задачу.

В 7 часов утра Аскар выехал из Балыкчи и через 4 часа приехал в Нарын. В котором часу Аскар прибыл в Нарын?



выехал



приехал

2 Реши задачу.

В 8 часов утра Бейбарс выехал из Бишкека и в 11 часов утра приехал в Балыкчи. Сколько часов Бейбарс был в пути?

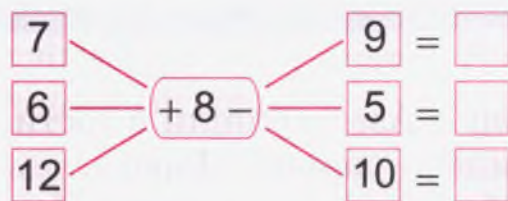


выехал



приехал

3 Составь равенства по схеме.

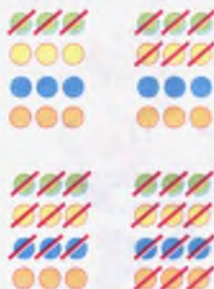


Пример

$$7 + 8 - 9 = 6$$

$$7 + 8 - 5 = 10$$

4 Восстанови равенства по рисункам.



$$12 - \square = \square$$

$$12 - \square - \square = \square$$

$$12 - \square - \square - \square = \square$$

$$12 - \square - \square - \square - \square = \square$$

Пример

$$12 - 3 - 3 = 6$$



1 Сравни.

$>$, $<$, $=$

12 см \bullet 8 см

8 дм \bullet 12 дм

9 см \bullet 16 см

14 дм \bullet 16 дм

2 Что означают данные выражения? Вычисли значения выражений.



$$4 + 7$$

$$9 - 7$$



$$7 + 9$$



$$9 - 4$$

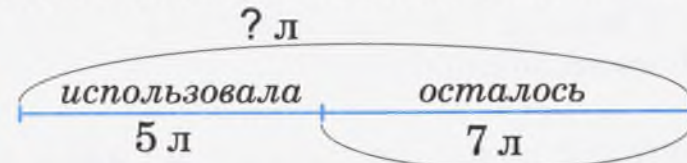
$$4 + 7 + 9$$

3 Реши задачу.

Земледелец вскопал одну часть огорода за 7 часов, а другую – за 8 часов. За сколько часов он вскопал весь огород?

4 Реши задачу.

В бидоне было несколько литров молока. Из них 5 л использовала мама. В бидоне осталось 7 л молока. Сколько литров молока было в бидоне?




5 Романова и Маратова – фамилии Розы и Клары. Определи фамилию каждой из девочек, если известно, что Романова и сестра Розы подруги.

6 Определи по рисункам массу каждого продукта.



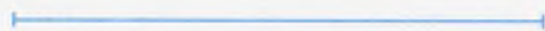
1 Вычисли значения выражений.

$$\begin{array}{cccc} 6 + 3 & 7 + 8 & 5 + 5 + 4 & 6 + 3 + 4 \\ 6 - 3 & 14 - 5 & 13 - 3 + 8 & 17 - 8 + 2 \end{array}$$

2 Восстанови равенства.  8, 7, 9, 20

$$\begin{array}{ll} \square + 9 = 16 & \square - 8 = 12 \\ 7 + \square = 15 & 17 - \square = 8 \end{array}$$

3 Проведи отрезок длиннее заданного на 5 см.



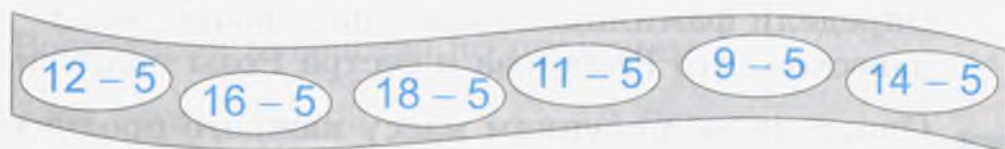
4 Реши задачи, пользуясь данными на рисунке.

1) Азиза хочет купить 1 грушу и 1 яблоко. Сколько сомов она должна заплатить?



2) Анара хочет купить 1 грушу и 2 яблока. Сколько сомов она должна заплатить?

5 Прочитай разности сначала в порядке увеличения, затем – уменьшения.



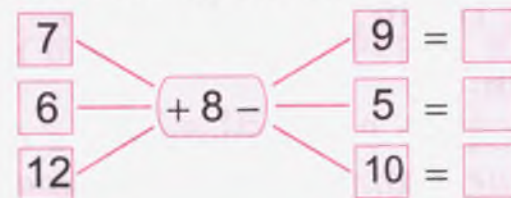
6 Сколько кубиков в каждой группе?



1 Напиши число, которое содержит:

1 десяток и 5 единиц,	5 единиц,
1 десяток и 4 единицы,	1 десяток,
1 десяток и 1 единицу,	2 десятка.

2 Составь равенства по схеме.



3 Сравни. $>$, $<$, $=$

1 дм 2 см \bullet 1 дм 4 см	1 дм 6 см \bullet 16 см
1 дм 9 см \bullet 16 см	1 дм 4 см \bullet 12 см

4 Реши задачу.

В первом букете 7 тюльпанов, а во втором – на 4 больше. Сколько тюльпанов во втором букете?

5 В первом букете 7 тюльпанов, а во втором – на 4 больше. Сколько тюльпанов в двух букетах?

6 Ответь на вопросы.

В связке 12 бубликов. Сколько бубликов останется, если:



- 3 бублика отдать Анаре?
- 3 бублика отдать Анаре и 2 – Азизе?
- 3 бублика отдать Анаре, 2 – Азизе и 2 – Айбеку?
- 3 бублика отдать Анаре, 2 – Азизе, 2 – Айбеку и 5 – Аскару?

Попробуй придумать такие же вопросы.



1 Заполни таблицы.

2, 4, 5, 7, 18, 19

Слагаемое	12		9
Слагаемое		14	9
Сумма	17	16	

Уменьшаемое	16	12	
Вычитаемое		8	4
Разность	9		15

2 Реши задачи.

- 1) В одном ящике 8 кг винограда, а в другом – на 4 кг больше. Сколько килограммов винограда во втором ящике?
- 2) В одном ящике 8 кг персиков, а в другом – на 4 кг меньше. Сколько килограммов персиков во втором ящике?

3 Восстанови ряд чисел.

1, 4, 7, ..., 13, ..., ...:

18, 15, 12, ..., 6, ... 0:

4 В автобусе ехали 14 пассажиров. На остановке 5 человек вышли и 7 вошли. Сколько стало пассажиров в автобусе?

5 Сколько детей в семье, если у каждой из 3 сестёр по одному брату?

6 Составь равенства и заполни пустые кружочки.

2, 5, 10

Сумма чисел на каждой стороне треугольника должна быть равна 17.



1 Замени квадратики числами так, чтобы получилась правильная запись.

3, 6, 8, 9

$$18 - \square = 9 \quad 15 - \square > 7$$

$$14 + \square = 20 \quad 12 - \square < 5$$

2 Восстанови равенства. 9, 6, 8, 18

$$\square + 8 = 16 \quad \square - 7 = 11$$

$$9 + \square = 15 \quad 18 - \square = 9$$

3 Проведи ломаную, длина звеньев которой 5 см и 7 см. Вычисли длину ломаной.

4 Айбек задумал число, которое на 5 больше числа, задуманного Анарой. Найди число, задуманное Анарой, зная, что Айбек задумал число 14.

5 Одно мороженое стоит 7 сомов. У Аскара 20 сомов. Сколько сомов у него останется после покупки 2 мороженых?

6 Догадайся. Если Айгуль даст 2 бусинки Анаре, у них будет по 8 бусинок. Сколько бусинок у каждой девочки?



7 Ответь на вопросы.



На сколько см зелёная лента длиннее красной ленты?

На сколько см синяя лента длиннее красной ленты?

На сколько см зелёная лента короче синей ленты?

На сколько см синяя лента длиннее зелёной ленты?



1 Сравни.

>, <, =

1 дм 6 см • 1 дм 4 см 1 дм 4 см • 14 см
 1 дм 3 см • 16 см 1 дм 3 см • 12 см

2 Реши задачу.

Тимур на 3 года старше брата.
 Сколько лет Тимуру, если брату 8 лет?

3 Реши задачу.

В одном ведре 7 л воды, а в другом – на 4 л больше. Сколько литров воды во втором ведре?

4 В одном ведре 7 л воды, а в другом – на 4 л больше. Сколько литров воды в обоих ведах?

5 Потренируй память.

3 $\xrightarrow{+3}$ $\square \xrightarrow{+3}$ $\square \xrightarrow{+3}$ $\square \xrightarrow{+3}$ $\square \xrightarrow{+3}$ $\square \xrightarrow{+3}$ $\square \xrightarrow{+1}$ $\square \xrightarrow{+1}$ \square

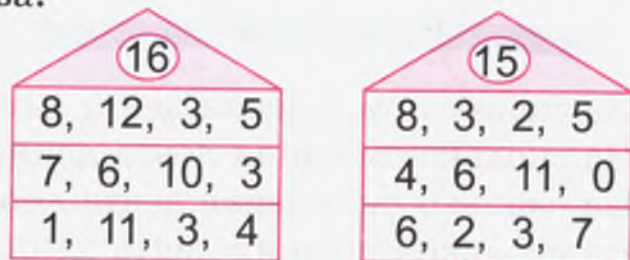
6 Проведи отрезок длиннее заданного на 3 см.



7 Восстанови равенства.

 +, - 18 = 7 • 8 • 3 6 • 8 • 3 = 11
 14 = 8 • 9 • 3 7 • 9 • 4 = 20
 15 = 9 • 5 • 1 9 • 8 • 7 = 8

8 Из каждого ряда выбери 3 таких числа, сумма которых была бы равна числу на вершине башни. Составь равенства.



1 Заполни таблицу.

 7, 9, 10, 15, 16, 18

Слагаемое	4		6	13		11
Слагаемое	14	5		3	1	
Сумма		14	16		16	18

2 Вычисли.

4 кг + 5 кг 3 кг + 5 кг + 7 кг
 12 кг – 5 кг 12 кг – 5 кг + 3 кг

3 Реши задачу.

В одном ящике 14 кг винограда, а в другом – на 5 кг меньше. Сколько килограммов винограда во втором ящике?

4 В одном ящике 9 кг персиков, а в другом – на 3 кг меньше. Сколько килограммов персиков в обоих ящиках?

5 2 года назад Елене было 6 лет. Сколько лет ей будет через 3 года?

6 Викторина. Кто больше составит неравенств.

Замени круг числами так,
 чтобы получилось неравенство.

18 – ○ > 18 – 8

Попробуй придумать такую же игру.

7 Заполни пустые клетки.

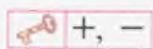




1 Выпиши суммы в порядке увеличения – от меньшей к большей, и вычисли их значения.

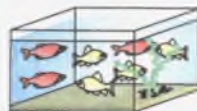
$2 + 12$ $2 + 15$ $2 + 3$ $2 + 5$ $2 + 3$ $12 + 6$

2 Составь четыре равенства по каждому кругу.



3 Реши задачу.

Один аквариум вмещает 12 л воды, другой – на 7 л меньше. Сколько воды вмещает второй аквариум?



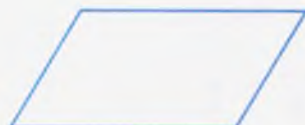
4 Один аквариум вмещает 12 л воды, другой – на 5 л меньше. Сколько литров воды необходимо, чтобы заполнить оба аквариума?



5 Автомобиль доехал из Бишкека в Нарын за 4 часа. На обратную дорогу он потратил на 1 час больше. Сколько времени он потратил на всю дорогу?

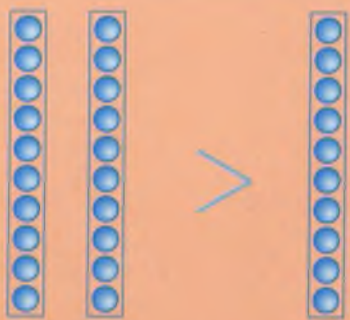
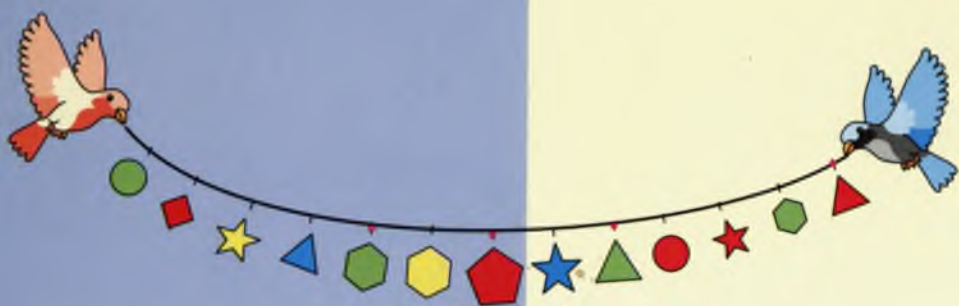
6 Одна банка вмещает 5 л воды, другая – 3 л. Как с их помощью отмерить 2 л воды? Как отмерить 8 л воды?

7 Разбей фигуры на треугольники.



СОДЕРЖАНИЕ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 9	4
ЧИСЛО ДЕСЯТЬ	6
СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10	8
СЛОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10	12
ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10	16
ЧИСЛОВОЕ ВЫРАЖЕНИЕ. ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ	18
ЗАПИСЬ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ. СХЕМА	24
НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ. НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ	28
ДЕЙСТВИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТАБЛИЦ	34
ДНИ НЕДЕЛИ	38
ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ	42
НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ	
СУММЫ И РАЗНОСТИ СПОСОБОМ ПОДСТАНОВКИ	44
ВЫЧИСЛЕНИЯ ГРУППАМИ	48
ВЫЧИСЛЕНИЯ ДЕСЯТКАМИ	50
ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20	52
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЧИСЛА В ВИДЕ	
СУММЫ ДЕСЯТКА И ЕДИНИЦ	56
СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 20	58
КИЛОГРАММ	60
СЛОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 20 БЕЗ	
ПОРЯДКОВОГО ПЕРЕХОДА	62
ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 20 БЕЗ	
ПОРЯДКОВОГО ПЕРЕХОДА	66
ДЕЦИМЕТР	70
СЛОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 20	72
ЛИТР	76
ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 20	78
ЧАСЫ	84
ОБОВЩАЮЩИЕ УРОКИ	88



$$20 > 10$$

