

АКАДЕМИЯ НАУК АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ССР
ОБЪЕДИНЕННЫЙ СОВЕТ ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
СОВЕТ СЕКЦИИ ФИЛОСОФСКИХ НАУК

На правах рукописи

АРЗУЕВ УМИРЗАК

АТЕИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАРТИИ
(НА ПРИМЕРЕ КАРАКАЛПАКСКОЙ ОБЛАСТ-
НОЙ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

Специальность № 09.00.06 – Научный атеизм

Диссертация написана на русском языке

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой
степени кандидата философских наук

БАКУ – 1974

А 3

Работа выполнена в Секторе философии Института истории, языка и литературы имени Н.Давкараева Каракалпакского филиала Академии наук Узбекской ССР.

Научный руководитель — кандидат философских наук Б.Н.Коновалов.

Решением философской секции Ученого Совета Отделения общественных наук АН Азерб.ССР официальными оппонентами назначены:

1. доктор философских наук, профессор М.М.САТТАРОВ

2. кандидат философских наук, доцент Н.ФАРАДОВА

Ведущее учреждение — кафедра философии педагогического Института русского языка имени М.Ф.Ахундова.

Автореферат разослан "28 июня 1974 г.

Защита диссертации состоится "8 сентября 1974 г. на заседании философской секции Ученого Совета Отделения общественных наук Академии наук Азербайджанской ССР.

Ваш отзыв на автореферат в 2-х экземплярах, заверенный печатью, просим направить по адресу: г.Баку-370073, проспект Н.Нариманова, 31, философской секции Ученого Совета Отделения общественных наук.

С диссертацией можно ознакомиться в фундаментальной библиотеке Академии наук Азербайджанской ССР (проспект Н.Нариманова, 31).

Ученый секретарь Совета,
кандидат философских наук.

ГУСЕИНОВ Г.Б.

На современном этапе коммунистического строительства неизменно возрастает роль идеологии в жизни советского общества, потребность в усилении идейно-политического воспитания, повышении уровня и эффективности всех его звеньев и направлений. Генеральный секретарь ЦК КПСС Л.И.Брежнев в Отчетном докладе XXIV съезду партии указывал, что "без высокого уровня культуры, образования, общественной сознательности, внутренней зрелости людей коммунизм невозможен, как невозможен он и без соответствующей материально-технической базы"¹.

В числе воспитательных, идеологических задач партия первоочередное значение отводит формированию научного мировоззрения у всех тружеников советского общества на основе марксизма-ленинизма, как цельной и стройной системы философских, экономических и социально-политических взглядов.

Формирование научного мировоззрения необходимо предполагает постоянную и бескомпромиссную борьбу с влиянием чуждых марксизму-ленинизму антинаучных взглядов и представлений, к числу которых принадлежат религиозные предрассудки и суеверия, имеющие еще значительное распространение в советском обществе. Следовательно, атеистическое воспитание трудящихся, борьба за полное преодоление религиозных пережитков выступает как важная органическая часть идеологической деятельности партии.

В этой связи актуальное теоретическое и практическое значение имеет выяснение места и роли атеистического воспитания в системе идеологической деятельности партийных организаций, исследование взаимосвязи и взаимозависимости пропаганды научного атеизма с другими направлениями и звеньями идеологической работы партии,

¹ Материалы XXIV съезда КПСС, М., Политиздат, 1971, стр.83.

раскрытие специфики атеистической работы в современных условиях и социально-идеологической функции её.

В последние годы появился ряд исследований и публикаций, в которых в той или иной степени рассматриваются различные аспекты этой проблемы¹.

По проблемам теории и практики атеистического воспитания, изучения опыта деятельности партийных организаций в этой области идеологической деятельности защищено значительное число диссертаций. Только за период с 1964 по 1970 годы таких диссертаций защищено около 120². В их числе целый ряд работ непосредственно связан с темой нашего исследования³.

Однако в имеющихся диссертациях и публикациях не получила достаточно полного освещения такая важная, имеющая большое теоре-

1 В.И.Евдокимов. Место атеистического воспитания в системе коммунистического воспитания. "Вопросы научного атеизма", № 9, М., "Мысль", 1970; Н.И.Губанов. О понятии "Система атеистического воспитания", там же, Д.М.Утринов. Методологические вопросы совершенствования системы атеистического воспитания, там же, Э.И.Литавцев и С.И.Никишов. Руководящая роль партийных организаций в системе атеистического воспитания, там же, А.С.Баркаускас. Осуществление ленинских идей об атеистическом воспитании в практической деятельности партийных организаций. "Вопросы научного атеизма", вып. 10, М., 1971, М.К.Тепляков. Проблемы атеистического воспитания в практике партийной работы. Воронеж, 1972. П.Д.Селиванов. Партийное руководство атеистическим воспитанием, М. Политиздат, 1973; Б.Н.Коновалов. Атеистическое воспитание в системе идеологической работы партийных организаций. Рига, изд. "Лиезма", 1972 г. Ж.Базарбаев. Преодоление религиозных пережитков - составная часть коммунистического воспитания. Изд-во "Каракалпакия", Нукус, 1971, его же. Секуляризация сельского населения социалистической Каракалпакии. Изд-во "Каракалпакстан", 1973.

2 См. "Вопросы научного атеизма", вып. 12, М., 1971.

3 Л.А.Ануфриев. Основные принципы и актуальные проблемы создания системы научно-атеистического воспитания. Кандидатская диссертация, Киев, 1965; А.Н.Калаганов. Ленинские методологические принципы системы атеистического воспитания. Кандидатская диссертация, Казань, 1970; Н.А.Колесник. Ленинские принципы подчинения атеистической работы задачам борьбы за коммунизм. Кандидатская диссертация, М., 1969; Н.Н.Козачишин. Идеологические принципы и организационные основы атеистического воспитания. Кандидатская диссертация, Львов, 1972, и др.

тическое и практическое значение, проблема, как место и роль атеистического воспитания в системе идеологической работы партийных организаций. В настоящей работе автор предпринял попытку исследовать эту проблему на материалах Каракалпакской областной партийной организации.

Диссертант поставил перед собой задачу выяснить следующие аспекты проблемы: структурно-функциональный анализ атеистического воспитания на современном этапе, взаимосвязь и взаимозависимость атеистического воспитания с решением социально-экономических вопросов, взаимодействие атеистической работы с некоторыми направлениями идеологической деятельности партийной организации.

Методологической основой исследования явились труды классиков марксизма-ленинизма, важнейшие решения и документы КПСС по вопросам атеистического воспитания. В основу диссертации легло обобщение опыта работы по атеистическому воспитанию населения партийных, советских и общественных организаций Каракалпакской АССР. Поэтому в качестве основного источника при подготовке диссертации явились документы Областного комитета партии и ряда районных комитетов по вопросам идеологической работы за 1965-1972 годы; документы и материалы о деятельности за этот период республиканской печати, радио и телевидения, организации общества "Знание", творческих союзов и организаций республики.

В диссертации использованы материалы выборочного конкретно-социологического исследования, проведенного автором в 1971-1972 годах в Муьнакском, Холдейлийском, Чимбайском и Ленинабадском районах Каракалпакии. Автор также привлек материалы исследования эффективности научно-атеистической пропаганды, проведенного Каракалпакским опорным пунктом Института научного атеизма АОН при ЦК КПСС.

В соответствии с целями и задачами исследования, определилась и структура диссертации, которая состоит из введения, двух глав и заключения.

Во "введении" обосновывается теоретическая и практическая значимость избранной темы исследования, анализируется имеющаяся литература, дается краткая характеристика источников, излагаются цели и задачи диссертационной работы. Автор подчеркивает, что основную мысль, что уровень партийного руководства атеистическим воспитанием, стало быть и его действенность, в решающей степени будет зависеть от того, насколько партийные организации будут вооружены научными основами этой работы, пониманием места и роли атеистического воспитания в системе идеологической деятельности.

В первой главе — "Атеизм — неотъемлемая часть марксистско-ленинской идеологии" — автор сосредотачивает основное внимание на анализе марксистско-ленинских теоретических положений об атеизме как социально-идеологическом явлении, противоположном религиозно-идеалистическому мировоззрению и утверждающемуся в ходе и на основе осуществления коренных политических и социально-экономических задач социализма и коммунизма. В то же время подчеркивается огромная роль воспитательной деятельности партии в распространении и утверждении научно-атеистических взглядов и убеждений. В этой связи диссертант показывает, что атеизм является неотъемлемой частью марксистско-ленинской идеологии. Но как и всякая часть общего и единого целого, атеизм в теории и практике обладает относительной самостоятельностью, имеет свой специфический объект познания и действия.

В определении места и роли атеизма в идеологической деятельности партийных организаций первостепенное значение имеет раскрытие тех объективных и субъективных факторов, которые в органическом

взаимодействии между собой формируют научно-атеистическое мировоззрение в сознании людей.

В этом плане диссертант показывает значение ленинского принципа подчинения атеистической работы основным задачам партии.

В отличие от имеющихся работ по этой проблеме, автор предпринял попытку раскрыть значение ленинского принципа применительно к современности, связав его с итогами выполнения социально-экономической программы восьмой пятилетки и намеченных планов в этом направлении XXIV съездом КПСС.

Более чем полувековой опыт социалистического строительства в СССР убедительно подтвердил силу и жизненность ленинской программы преодоления религии.

Объективной основой массового распространения и утверждения научно-атеистического мировоззрения в стране явились коренные социально-экономические и культурные преобразования, подорвавшие социальные корни религиозности населения. Примечательным явлением в духовной жизни советских народов различных национальностей стало то, что вместе с выравниванием уровней социально-экономического и культурного развития народов союзных и автономных республик, происходит постепенное выравнивание уровня распространенности атеизма. Для сравнения приведем данные об уровне ^{атеистичности} религиозности населения Воронежской, Пензенской областей РСФСР и Каракалпакской АССР

	: Время : : исследо- : : вания : :	Нерелигиозное население В %	
		: городское	: сельское
Воронежская область	1967 г.	84,6	73,2
Пензенская область	1968 г.	80,1	65,0
Каракалпакская АССР (Муйнак, Ходжейли, Шымбай)	1970 г.	72,8	60,6

Конкретно-социологические исследования, проведенные в Каракалпакии подтвердили известный вывод многих исследователей о том, что имеется заметная разница в уровне атеистичности населения города и села, людей умственного труда и физического, лиц, занятых, квалифицированным и неквалифицированным трудом и т.д. Эти явления следует объяснить не только и не столько недостатками атеистической работы или активности духовенства, как это нередко делается, сколько наличием еще социальных факторов, сдерживающих отмирание религиозных предрассудков.

В диссертации подчеркивается, что эти факторы в условиях социализма не носят антагонистического характера, существуют они вследствие того, что социализм несет с собой еще неполную развитость общественных отношений. Так, например, на современном этапе развития советского общества имеются еще существенные различия между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, между материальным благосостоянием, уровнем образования, различных категорий населения и т.д.

Осуществление социально-экономической программы, разработанной XXIV съездом КПСС на ближайшее пятилетие и более отдаленную перспективу приведет к постепенному устранению социальных факторов, поддерживающих религиозность, к развитию объективных предпосылок преодоления религиозных предрассудков. На материалах Каракалпакской АССР в диссертации рассматриваются основные направления развития объективных условий изживания религиозности в результате выполнения плана восьмой пятилетки и задач, намеченных на девятое пятилетие.

Отсталая в недалеком прошлом в экономическом, социальном и культурном развитии, в настоящее время Советская Каракалпакия пред-

ставляет собой высокоразвитую во всех отношениях республику, входящую в единую интернациональную семью Советских народов.

Так, например, республика превратилась в край сплошной грамотности. На каждую 1000 человек в ней приходится 406 человек с высшим, средним и неполным средним образованием. В республике на 745 тыс. человек населения работает 16 вузов и техникумов с количеством 19 тыс. студентов, 711 общеобразовательных школ, в которых обучаются 213 тыс. учащихся.

На каждые 100 семей в Каракалпакии имеется 45 телевизоров, 47 радиоприемников, на 1000 человек выписывается 923 экз. газет и журналов.

Высокого уровня достигла механизация сельскохозяйственных работ. На полях республики работает 600 комбайнов, 14450 тракторов, более 3 тыс. автомашин, 2300 хлопкоуборочных машин и другой техники. На селе возникли такие специальности, каких не знала старая Каракалпакия: инженеры, механики, операторы, комбайнеры и т.д., чей труд по своему характеру мало чем отличается от труда индустриального, инженерно-технического.

В сегодняшней Каракалпакии на душу населения производится электроэнергии больше, в 100 раз чем в Афганистане, 42 раза чем в Пакистане, 12 раз, чем в Иране, 6,6 раза чем в Турции, 2,4 раза чем в Греции и т.д. Электричество повсеместно прочно вошло в быт трудящихся. Все эти факторы оказывают глубочайшее влияние на психологию населения, его быт, культуру, традиции, способствуя освобождению сознания людей от пережитков прошлого.

Решающим фактором преодоления религиозных пережитков является всемерное развитие социальной активности, вовлечение верующих в трудовую, общественную и культурно-познавательную деятельность,

дальнейшее развитие социалистической демократии. Все это способствует освобождению людей от религиозного безразличия к социальным проблемам, осознанию человеком подлинного смысла земной жизни, величия своего труда, своего разума.

Данные конкретно-социологического исследования, проведенные в автономной республике по вопросам атеизма и религии, подтверждает известный вывод о том, что уровень религиозности населения находится в прямой зависимости от степени участия в общественном производстве. Так, из числа опрошенных рабочих совхозов и колхозников, верующие и колеблющиеся между религиозной верой и неверием составляют — 32,9%, а из числа неработающих, индивидентов и домохозяек, такие категории людей составляют — 58,3%. Исследование показывает, что атеистическая убежденность у работающих больше, чем неработающих соответственно: 26,0 и 9,6 процентов.

В диссертации подчеркивается, что развитие объективных предпосылок не означает того, что религиозные пережитки исчезнут автоматически, самотеком. В этом процессе активная роль принадлежит субъективному фактору, повседневному руководству атеистической работой со стороны партийных организаций. При этом одной из главных задач этого руководства является обеспечения правильного сочетания объективных условий и субъективных факторов в преодолении религии.

В диссертации раскрывается специфика атеистического воспитания в системе идеологической работы партийных организаций, показываются структурные элементы, социальные функции, место и роль идеологической работы партии в жизни общества.

Входя в систему идеологической деятельности партийных организаций как часть в целое, атеистическое воспитание обладает известной самостоятельностью, имеет свою специфику.

Эта специфика определяется характером той сферы общественного и индивидуального сознания, которая связана с религией.

Применяя системный подход для анализа религии и рассматривая ее в генетическом, функциональном и динамическом аспектах, в диссертационной работе раскрывается внешняя и внутренняя структура религии. Внешняя структура и структурные закономерности религии раскрывают ее место и роль в общественной деятельности, связи и отношения с другими основными формами общественной жизни людей — экономикой, бытом, политикой и др. Внутренняя структура и структурные закономерности религии раскрывают связи и отношения, функционирующие между компонентами самой религии.

В рамках общей социальной детерминированности религии можно правильно понять и ее общественные функции.

В диссертационной работе указываются какие функции выполняет религия и их взаимосвязи, и подчеркивается главная, специфическая только ей функция — компенсаторная. С самого начала своего существования религия выполняла и выполняет функции иллюзорного компенсатора человеческой слабости и бессилия, восполняя человеческое бессилие в борьбе с природой и общественной несправедливостью. Марксизм определяет религию как порождение ограниченных отношений людей к природе и друг к другу и одновременно как восполнение этих отношений¹. Ее компенсаторная функция в условиях социализма меняется, но не исчезает. При социализме, в силу ряда причин, еще не все люди активно приобщены к процессу исторического творчества, к процессу сознательного контролирования и регулирования законов социального развития. У таких людей, воспринимающих социальный процесс как нечто внешнее и чуждое им, религия выступает в роли иллюзорного компенсатора слабости их социальных связей, оторванности

¹ К. Маркс и Ф. Энгельс. Полн. собр. соч., т. I, стр. 415.

от жизни общества и отдельных коллективов.

Исследование социальной сущности религии методом структурно-функционального анализа дает нам возможность полнее раскрыть и сущность атеизма, его структуру и функцию, специфику и роль в идеологической деятельности партийных организаций.

В диссертации рассматривается марксистско-ленинское определение атеизма. При этом подчеркивается, что в последовательном марксистском атеизме неразрывно соединяется два его аспекта негативный как "отрицание бога", отрицание религии, как мировоззрения, и позитивный — "утверждение бытия человека", т.е. утверждения такого бытия, которое соответствует, говоря словами К.Маркса "существенной реальности человека"^I, его существованию как социалистического человека. Отсюда вытекает вывод, что последовательный атеизм может быть реализован лишь на основе социалистического преобразования всей жизни людей, иначе говоря, критика религии неизбежно ведет к передаче тех условий, в которых религия находит питательную почву и фактическим отражением которых она является. Отсюда вытекает очень важное положение для понимания сущности атеизма и задач атеистического воспитания. Если атеизм не только идейно-теоретическая критика религии, но и практическая борьба за воплощение в жизнь условий, достойных человека, то в нем так же органически соединяется теоретическая (идейная) и практическая (действенная) его сторона.

В диссертационной работе рассматривается, что атеизм, как система, включает в себя три основных элемента, в каждом из которых сочетаются позитивный и негативный его аспекты.

Ведущим среди них является система взглядов и идей, которые относятся к сфере интеллекта. Далее, комплекс переживаний и на-

^I К.Маркс и Ф.Энгельс. Из ранних произведений, М., 1956, стр. 598.

строений, относящихся к области психологии. На основе взглядов и представлений в их взаимодействии с переживаниями и настроениями формируется третий элемент — атеистическая действенность.

В своей совокупности эти три компонента: атеистическое миропонимание, атеистическое мироощущение и атеистическая действенность образуют структуру атеизма. В своем сочетании они определяют уровень атеистической зрелости.

В диссертации указывается взаимосвязь элементов структуры атеизма и динамика формирования и утверждения этих элементов в сознании и поведении людей в процессе атеистического воспитания.

Раньше всего утверждается атеистическое миропонимание, как результат всей системы интеллектуально-познавательного воздействия общественной среды. Более высокой ступени в своем развитии атеизм достигает тогда, когда атеистическое воздействие распространяется как на интеллектуальную, так и на эмоциональную сферу, определяет собой восприятия мира, исключаящие веру в сверхъестественное и т.д. Наиболее полное развитие атеизма достигается на третьей ступени, которая включает новый фактор — атеистическую действенность, определяемую не только системой взглядов и соответствующими переживаниями, но и его атеистическим поведением, реализацией атеистической убежденности в конкретных действиях. Утверждение атеистического поведения следует рассматривать как завершающую ступень атеистической зрелости, достижение действенного атеизма является основной целью всего комплекса атеистического воспитания. Исходя из этих задач в диссертационной работе рассматривается внешние и внутренние структурные системы научно-атеистического воспитания и присущие им функции.

Внешняя структура и присущей ей функции атеистического воспитания выражает ее связь с социальной средой, например, органическая

связь объективных условий и субъективного фактора в преодолении религии. Внутренняя структура и присущие ей функции представлены связями между подсистемами и между элементами самой системы атеистического воспитания.

В диссертации рассматриваются основные компоненты внутренней структуры системы атеистического воспитания: идейно-теоретическое содержание, организация и методика проведения научно-атеистической работы. Комплексное воздействие всех этих компонентов составляет основу системы атеистического воспитания, ее существо, которое раскрывает специфику этой работы на новом этапе научно-атеистического воспитания.

Во второй главе — "Место атеизма в практике идеологической работы партийных организаций", — рассматривается взаимосвязь и взаимодействие партийной пропаганды и пропаганды научного атеизма в формировании материалистического атеистического мировоззрения, выясняется место и роль основных средств массовой информации и пропаганды — печати, радио, телевидения в атеистической работе, соотношение интернационального и атеистического воспитания.

В главе рассматриваются цели и задачи партийной пропаганды на современном этапе, которые заключаются в выработке у всех членов общества "цельного революционного мирозерцания"¹, в пропаганде "идей марксизма-ленинизма, непримиримая борьба против буржуазной и ревизионистской идеологии", воспитание "Коммунистического отношения к труду и общественной собственности, развитие творческой активности трудящихся, укрепление сознательной дисциплины и организованности"². Вместе с тем раскрываются структурные элементы и со-

¹ В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 7, стр. 312.

² "Материалы XXIV съезда КПСС, М., 1971, стр. 205 (подчеркнуто нами — У. А.).

циальные функции партийно-политического просвещения и его особенности, вытекающие из общих идеологических задач партии на современном этапе.

Важнейшая особенность партийно-политического просвещения на современном этапе состоит в том, что социальные функции его неизмеримо расширились. Оно призвано активно влиять не только на коммунистов и комсомольцев, но и на значительные слои и группы населения, не являющегося членами партии и комсомола. Так, например, в Каракалпакской в 1973/74 учебном году в системе партийного и комсомольского просвещения обучается 22414 коммунистов, 29800 комсомольцев, и 21564 беспартийных. Неизмеримо расширилось и обогатилось так же его идейно-теоретическое содержание партийно-политического просвещения. Его характерной чертой являются творческое развитие марксистско-ленинской теории, преодоление имевшихся в прошлом элементов начетничества и догматизма. ныне партийно-политическое просвещение приведено в стройную систему, начиная от начального, среднего и высшего звена, где все эти звенья логически связаны между собой, формируют у слушателей стройные и последовательные знания в области теории марксизма-ленинизма.

Социально-идеологические функции партийно-политического просвещения можно свести к трем основным аспектам: воспитательному, образовательному и организаторскому.

Воспитательная функция его состоит в том, что пропаганда знаний основ марксизма-ленинизма и всех его составных частей формируют у слушателей научное миропонимание, коммунистическую мораль, идейную убежденность. Образовательная функция призвана существенно расширить общий кругозор человека, пополняет его знания в различных областях науки и, тем самым способствует всестороннему развитию

личности.

Организаторская функция партийно-политического просвещения состоит в том, что она сплачивает людей, на основе единого научного мировоззрения воспитывает в них понимание целей и задач коммунистической партии, способствует укреплению социальных связей личности с коллективом и обществом, повышает социально-значимую активность людей.

В диссертационной работе рассматривается проблема взаимосвязи и взаимодействия системы политического просвещения с пропагандой научного атеизма и формирование атеистического мировоззрения трудящихся.

Система партийно-политического просвещения, все ее структурные элементы играют активную роль в выработке атеистической убежденности, ибо в содержании всех форм и элементов этой системы как одна из форм коммунистического воспитания, заложен атеистический потенциал. Будучи глубоко научным, содержание партийно-политического просвещения опровергает все виды буржуазного идеализма, антинаучных теорий и концепций, в том числе и религию и, таким образом способствует формированию атеистического общественного и индивидуального сознания.

В диссертации рассматривается механизм воздействия на формирование научно-атеистического мировоззрения основных курсов в системе партийного образования, философии, политической экономии, научного коммунизма, истории КПСС.

Изучению марксистской философии в системе партийного образования принадлежит ведущая роль в формировании научно-атеистического мировоззрения. Она позволяет вскрыть сущность и социальную природу религии, ее гносеологические корни и на основе решения главного

вопроса философии — о первичности материи и вторичности сознания, — показать антинаучный, идеалистический характер религиозного мировоззрения.

Большие возможности для формирования атеистических взглядов и убеждений имеются при изучении курса истории КПСС, научного коммунизма. Например, история КПСС позволяет проследить как партия на различных этапах вырабатывала стратегию и тактику в отношении религии и церкви, как практически она руководила сложным делом освобождения народных масс от религиозной идеологии, связывала эту работу с решением коренных задач революционного преобразования общества.

На первый взгляд может показаться, что изучение политической экономии капитализма и социализма мало связано с утверждением атеистических взглядов и убеждений. Между тем и здесь имеются немалые возможности.

Изучая сущность основного экономического закона буржуазного общества, слушатели познают тайну буржуазной эксплуатации, противоречия капитализма, диалектику капиталистической эксплуатации с духовным угнетением, сходство их в социальном и гносеологическом плане. Это можно проследить на изучении экономической категории товара. Раскрывая сущность теории товарного фетишизма, К. Маркс проводил аналогию его гносеологических корней с гносеологическими корнями религиозного фетишизма.

Религиозный фетишизм заключается в том, что продукты человеческого мозга представляются самостоятельными существами в виде богов и других сверхъестественных сил "одаренными собственной жизнью", которые господствуют над людьми. Аналогичное явление происходит и в области буржуазной экономики, когда продукты челове-

ческих рук господствуют над их творцами, над товаропроизводителями. С возникновением товарного хозяйства религиозный фетишизм принял более уточненные формы; для капитализма наиболее наглядной формой является "христианство с его культом абстрактного человека, в особенности в своих буржуазных разновидностях, каковы протестантизм, деизм и т.д." ¹.

Следовательно, общественной антагонистической формации, характерным признаком которой является товарное хозяйство, функционирующее на основе теории товарного фетишизма, соответствует определенная форма религиозного фетишизма. И религиозный фетишизм исчезнет лишь тогда, когда исчезнет товарный фетишизм. Как указывал К. Маркс религиозное отражение действительного мира может вообще исчезнуть лишь тогда, когда отношения практической повседневной жизни людей будут выражаться в "прозрачных и разумных" связях их между собой и с природой ².

При изучении закономерности материального развития социализма слушатели системы партийного просвещения познают процесс формирования и развития политической, социально-экономической и духовной жизни советского общества, которые создают объективные условия изживания религиозности, вооружают людей пониманием диалектики, объективного и субъективного в процессе полного преодоления религии при социализме. Таким образом, изучение и глубокое усвоение экономических знаний, экономических законов капитализма и социализма способствуют правильному пониманию слушателями мировоззренческих аспектов проблем, связанных с характером развития общества, дают возможность понять и осмыслить законы происхождения, существования и ухода из

¹ К. Маркс и Ф. Энгельс, т. 23, стр. 89.

² Там же, стр. 90.

истории таких социальных явлений как религия и дают слушателям действенное оружие в борьбе против антинаучной религиозной идеологии.

Партийные организации автономной республики большое внимание уделяют изучению экономической теории в сети партийного образования. В 1970/71 учебном году в 524 политшколах, семинарах и факультетах изучали экономические теории капитализма и социализма более II тыс. коммунистов и беспартийного актива.

Таким образом, на материалах изучения философии, политической экономики, истории КПСС в диссертации показывается, какие огромные возможности заложены в этих предметах для формирования научно-атеистического мировоззрения. Но для того чтобы реализовать эти возможности необходимо соблюдение ряда условий: во-первых, в программах марксистско-ленинской философии, политической экономики, истории КПСС, равно как и в программах других предметов для системы партийного просвещения, должны найти соответствующее отражение вопросы атеизма и критики религии. Во-вторых, включение проблем научного атеизма в программы партийного образования должны быть строго продумано, с тем, чтобы обеспечить преемственность и последовательность изучения этих проблем от низового до высшего звена партийного образования. В-третьих, вопросы атеизма должны быть органически вписаны в план подготовки пропагандистских кадров, чтобы вооружить умением использовать атеистические возможности, заложенные в изучении предметов в сети партийного образования.

Вместе с умелым и эффективным использованием атеистического "потенциала" при изучении теории марксизма-ленинизма, важное значение имеет создание в системе партийного образования организован-

ных форм изучения основ научного атеизма. Исследования показывают, что в системе партийно-политического просвещения обучается большое число людей с разной степенью атеистических знаний и убеждений.

По данным нашего исследования в числе слушателей 12,8% составляют колеблющихся между религиозной верой и неверием, 44,35% — неверующих, но исполняющих некоторые неосновные обряды ислама. Само собой разумеется, что эта часть обучающихся в сети партийного образования нуждается в активном атеистическом воспитании.

Немаловажное значение имеет и то обстоятельство, что само изучение основ научного атеизма в системе партийного образования оказывает обратное воздействие на расширение и углубление знания в области философии, политической экономии, научного коммунизма и т.д. способствует повышению и стимулированию общественно-политических и трудовой активности, положительно воздействует на совершенствование социально-политических, производственных и других общественных отношений. Так, например, из числа слушателей, изучающих основы научного атеизма, 27% отнесли себя к колеблющимся между верой и неверием. Изучение показало, что все эти люди, являющиеся слушателями кружков и семинаров по научному атеизму участвуют в различных формах социалистического соревнования, около 1/4 принимает участие в рационализации и изобретательстве. Совершенно другую картину мы имеем при изучении социальной активности верующих, которые не охвачены никакой формой политической учебы. Так, из 261 верующих людей обследованных нами, социалистическим соревнованием охвачено немногим более 10%, а в рационализации и изобретательстве участвуют лишь — 3,4%.

Такую же картину мы наблюдаем при изучении степени участия в

общественной работе, повышения общеобразовательного уровня и деловой квалификации и т.д., где обнаруживается существенная разница между активностью верующих, обучающихся в системе политического образования и верующих, не охваченных учебой.

В этой связи, необходимо расширить изучение основ научного атеизма в сети партийно-политического просвещения, готовить для этого соответствующие кадры пропагандистов.

Во второй главе рассматриваются также роль и место в атеистическом воспитании населения наиболее массовых средств информации и пропаганды — периодической печати, радио, телевидения, устной лекционной пропаганды. При этом особое внимание уделяется раскрытию специфики их воздействия на различные мировоззренческие группы населения в зависимости от их отношения к атеизму и религии.

Для определения места и роли средств массовой информации и пропаганды в атеистическом воспитании трудящихся необходимо рассматривать их в двух аспектах, во-первых — теоретическое содержание пропагандистско-информационного материала в той или иной степени должно нести мировоззренческую, а стало быть и атеистическую нагрузку. Во-вторых, средства массовой информации и пропаганды становятся средствами собственно атеистического воспитания, если содержание передаваемых материалов носит атеистический характер. Следовательно, необходимо рассматривать атеистическую и всю иную пропаганду, проводимую через печать, радио и телевидение во взаимосвязи и взаимодействии.

Атеистическое влияние средств массовой информации и пропаганды заключается в том, что передаваемая через них различная информация по всем тематикам вызывает у верующих общий интерес к этим материалам, рассеивает познавательную пассивность, уменьшает религиоз-

ную замкнутость и ограниченность сознания, обогащает духовный мир верующего, тем самым влияет на весь строй его мышления. А специальные научно-атеистические передачи средствами информации и пропаганды помогают верующему человеку критически подойти к предмету его веры, постепенно осознавать беспочвенность и иллюзорность религиозных взглядов и представлений.

Особенность средств массовой информации и пропаганды в атеистическом воспитании заключается в том, что они обращены ко всей массе трудящихся, вовлекают в сферу воздействия и верующих, потому что радио, телевидение и печать имеют наибольшую сферу, поскольку они функционируют почти в каждой семье и доступны всем, в том числе и верующим.

В диссертационной работе подчеркивается соблюдение ряда условий и требований, необходимых для эффективного пользования средствами массовых информационных и пропаганды в атеистическом воспитании трудящихся. Это, во-первых, соблюдение принципа партийности в передаваемых атеистических материалах средствами информации и пропаганды, строгое соблюдение классового подхода к оценке религиозной идеологии. Это, во-вторых, последовательное соблюдение ленинского принципа уважительного отношения к верующим, недопущения оскорбления их религиозных чувств. В-третьих, тесная связь передаваемых материалов с жизнью, с практикой атеистического воспитания, в-четвертых, дифференцированный подход к различным социальным, национальным, профессиональным, половозрастным, конфессиональным группам и слоям населения, к конкретным проявлениям религиозной идеологии в различных условиях, систематичность и последовательность подачи материалов. В-пятых, живая эмоциональная форма изложения пропагандистско-

информационных материалов. При соблюдении этих требований атеистическое воспитание проводимое через средства массовой информации и пропаганды достигает своей цели.

В диссертационной работе анализируются научно-атеистические материалы, публикуемых в печати, и передаваемые по радиовещанию и телевидению, приводятся результаты конкретно-социологического исследования, проведенного в ряде районов республики по изучению степени читаемости населением атеистической литературы, степени радиослушаемости и просмотра телепередач на научно-атеистические темы, а стало быть и степени ее влияния на людей.

Наконец, во второй главе рассматривается проблема взаимосвязи и соотношение интернационального и атеистического воспитания, раскрывается реакционная сущность религиозной и буржуазно-националистической идеологии, обосновывается необходимость органического сочетания интернационального и атеистического воспитания в целенаправленном, всестороннем развитии личности.

Интернационализм и атеизм внутренне присущи духовному облику советского человека. Они выступают как взаимообусловленные явления, как единый процесс. Нельзя успешно воспитывать всех людей в духе интернационализма, не преодолев окончательно в их сознании остатки религиозной идеологии, культивирующий индивидуализм, нетерпимость к другим народам. В свою очередь атеистическая пропаганда предполагает воспитание высокого осознания каждым советским человеком своего общественного, интернационального долга.

В диссертационной работе на примере Каракалпакской АССР показывается значение интернационализации общественной жизни в формировании у людей атеистических убеждений.

Интернационализация общества влияет на формирование активных борцов за преобразование социальных отношений, воспитывает чувство

солидарности у трудящихся как творцов нового мира, хозяев своей судьбы. Интернационализм самым непосредственным образом связан с позитивным содержанием научного атеизма. В свою очередь научно-атеистическое мировоззрение помогает правильно увидеть реальные пути решения национального вопроса, понять единство национальных и интернациональных интересов всего советского народа, ведет к победе интернационализма в общественном сознании.

В диссертационной работе указываются различные формы и средства идеологической деятельности партийных организаций по усилению интернационального и атеистического воспитания, содержатся выводы и предложения по укреплению взаимосвязи атеистического и интернационального воспитания, повышения действенности научно-атеистической пропаганды.

В заключении диссертации подводятся итоги исследования, излагаются некоторые выводы и предложения по повышению эффективности и дальнейшему совершенствованию атеистического воспитания среди населения.

По теме диссертации автором опубликованы следующие работы:

1. О научной и религиозной концепции смысла жизни человека. Журнал "Агитатор блокноты". Орган Каракалпакского обкома КП Узбекистана, Нукус, 1969 г., № 4, 0,3 п.л. (на каракалпакском языке).

2. Взаимосвязь интернационального и атеистического воспитания. Журнал "Агитатор блокноты", Нукус, 1973, № 10, 0,3 п.л. (на каракалпакском языке).

3. Исследуются проблемы атеизма и религии в Каракалпакии. Информационный бюллетень Института научного атеизма АОН при ЦК КПСС, М., 1973, № 12, 0,5 п.л.

4. Повышать эффективность средств информации в атеистическом воспитании трудящихся. Журнал "Корреспондент-мухбир", Ташкент, 1973, № II, 0,4 п.л.

5. Пути повышения действенности лекционной атеистической пропаганды. Журнал "Вестник Каракалпакского филиала АН УзССР", Нукус, 1973, № 3, 0,3 п.л.

6. Рецензия на монографию Ж.Базарбаева "Секуляризация сельского населения социалистической Каракалпакии". Журнал "Наука и религия", М., 1974, № 2, 0,1 п.л.

20111-1974 печ. л. 1,5 Заказ № 996 Тираж 150
Копировально-Множительный цех (ротаврифт) типографии
„Красный Восток“, Фиолетова 11.