

Е. К. АРНАУТ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЛИГИОЗНОСТИ
МОЛОДЕЖИ

(по материалам конкретно-социологических исследований
на территории Молдавской ССР)

Специальность 625 — научный атеизм

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата философских наук

Работа выполнена на кафедре истории и теории атеизма философского факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

Научные руководители —
кандидат философских наук **И. Н. Яблоков**
кандидат философских наук, доцент **Л. К. Гришанов**
(Кишиневский ГУ).

Официальные оппоненты:
доктор философских наук, профессор **Д. М. Угринович**
кандидат философских наук **В. К. Арсенкин**

Ведущее научное учреждение — Институт научного атеизма АОН при ЦК КПСС.

Автореферат разослан «20» декабря 1968 г.

Защита диссертации состоится « » 1969 г.
на заседании Ученого Совета философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова.

Адрес: Проспект Маркса, 18, корпус 5, философский факультет.
С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке.

Ученый секретарь Совета
(доцент **Е. Г. Яковлев**)

344690

Центральная научная
БИБЛИОТЕКА

Идейная закалка, формирование устойчивого научного мировоззрения и коммунистической нравственности — важнейшая задача коммунистического воспитания молодежи. ЦК КПСС в своем Постановлении «О 50-лети ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи» обязывает партийные, комсомольские, советские и профсоюзные организации «Учить комсомольцев, всех юношей и девушек творчески овладевать марксистско-ленинской теорией, формировать у них научное материалистическое мировоззрение, воспитывать идейную убежденность, классовый подход к явлениям общественной жизни, преданность делу партии»¹. Существенной стороной воспитательной работы среди молодежи является формирование атеистических убеждений.

Чтобы атеистическое воспитание молодежи шло успешно, оно должно базироваться на знании того, в каких формах проявляется религиозность молодых людей, каковы средства воздействия служителей культа на молодежь, в чем причины восприятия и сохранения религиозности у представителей молодого поколения и т. д. Глубокое знание всех этих вопросов позволяет получить конкретно-социологические исследования.

Научная ценность исследуемой темы состоит в том, что именно в сознании молодежи находят наиболее яркое проявление те глубокие изменения, которые происходят под влиянием социалистической действительности и общественного воспитания. Исследование факторов, влияющих на изменение сознания молодежи, характера этих изменений, а также разработка мер по управлению этими изменениями является одной из важнейших задач марксистской социологической науки.

Марксистский социологический анализ религиозности молодежи, основывающийся на научных методологических принципах, имеет большое значение для критики буржуазной социологии и психологии, многие представители которой считают религию само собой разумеющейся духовной ценностью подрастающего поколения.

Вопрос о религиозности и путях ее преодоления у детей и молодежи в последние годы занял достойное место в исследованиях марксистских философов, педагогов и психологов. Особенно боль-

¹ О 50-лети ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи. Постановление Центрального Комитета КПСС от 3 октября 1968 г. Изд-во ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», 1968, стр. 6.

шая литература имеется по проблеме религиозности и специфики атеистического воспитания детей и учащейся (школьной) молодежи². Значительно меньшее количество литературы, посвященной исследованию этих проблем применительно к другим социальным группам молодежи.

Большинство опубликованных и диссертационных работ написаны с педагогических или психологических позиций. Что же касается сочинений, посвященных социологическому анализу религиозности и атеистической убежденности молодежи, то их чрезвычайно мало.

В последние годы осуществлен ряд социологических исследований религиозности молодежи в некоторых странах социалистического содружества. В этом плане представляют несомненный интерес исследования, проведенные венгерскими³ и польскими⁴ социологами.

Безусловно, работы марксистских философов, социологов, психологов и педагогов в области исследования религиозности и специфики атеистического воспитания молодежи оказали нам большую помощь.

В представленной диссертации автор предпринимает попытку проанализировать некоторые методологические принципы социологического исследования религиозности молодежи, выяснить распространение религиозности среди молодежи в условиях Молдавии, раскрыть некоторые причины сохранения религиозных пережитков у представителей молодого поколения, показать источники формирования религиозных взглядов у молодых людей, изучить тенденции изменения обыденного сознания религиозной молодежи и на этой основе дать практические рекомендации по улучшению атеистического воспитания молодежи.

В выполнении поставленной задачи дисертант руководствовался теоретическим наследием классиков марксизма-ленинизма, Программой КПСС, материалами съездов КПСС и Пленумов ЦК КПСС.

Данная работа написана на основе социологических исследований, проведенных в 1964—1967 годах на территории Молдавской ССР.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и библиографии.

В первой главе — «Некоторые методологические принципы и методика исследования религиозности молодежи» — анализируется специфика предмета исследования, критерии религиозности моло-

² Анализ имеющейся литературы по этим проблемам смотри в диссертации на страницах 5—7.

³ См. Varga, Ivan. Soziologische Untersuchungen der Religiosität der Jugend. «Religion und Atheismus heute», Berlin, 1966, S. 168—176.

⁴ См. Jaroszewski, Tadeusz. Dynamik der religiösen Praxis und Weltanschauung in Polen im Lichte soziologischer Untersuchungen. «Religion und Atheismus heute», Berlin, 1966, S. 114—117.

дежи и типология молодых людей по их отношению к атеизму и религии, а также методика исследования.

Общей методологией познания конкретных общественных явлений в марксистских социологических исследованиях служит исторический материализм. Руководствуясь методологическими принципами исследования конкретных общественных явлений и процессов, исследователи обязаны применять их творчески, с учетом как особенностей изучаемого явления, так и специфики проявления в нем общих закономерностей. На основе марксистской методологии можно правильно определить проблему, предмет, цели и направление научного поиска. Методология дает ключ к научному определению критериев объективности. Она служит основой для истинного понимания реального места и будущего религии в социалистическом обществе.

Диссертант исходит из того, что молодежь характеризуют и отличают от других слоев населения три основных признака: возрастной, психологический и социальный (реальное положение молодежи в системе объективных общественных отношений, система выполняемых ею социальных ролей и т. д.).

По мнению автора, возрастные границы молодежи совпадают с возрастными границами старшего подросткового (14—15 лет), юношеского (16—22 года) и послеюношеского (23—28 лет) периодов. Именно этот период — с 14-ти до 28-ми лет — является периодом наиболее интенсивной социализации индивида⁵. В отличие от предшествующих эпох человеческого развития, на современном этапе общественная деятельность, система социальных ролей и объем знаний, которые необходимо усвоить каждому человеку, намного осложнились, а потому и период социального становления личности значительно удлинился.

В главе содержится подробный анализ всех трех признаков, характеризующих молодежь и на этой основе высказываются некоторые мысли о специфике и характере религиозности этой возрастной группы.

Во-первых, нынешняя молодежь не знала и не знает классового гнета, эксплуатации, социальной придавленности. Система общественного воспитания свободна от религии. Образовательный уровень молодежи в целом более высок чем у других возрастных групп. Поэтому распространение религиозности среди молодежи менее значительно по сравнению с распространением религиозности в более старших возрастных группах.

Во-вторых, для молодежи характерна высокая степень социальной подвижности. Эта социальная подвижность является одним из

⁵ Нельзя полагать, что с достижением зрелого возраста процесс формирования личности завершается. «Личность всегда представляет собою некую устойчивую структуру и в то же время текущий, незавершенный процесс». (подчеркнуто нами — А. Е.). (См. И. С. Кон, Социология личности, М., «Мысль», 1967, стр. 182). Однако на различных стадиях интенсивность формирования личности различна.

важных факторов, порождающих тенденцию к размыванию религиозности у молодежи в значительно большей мере, чем в других возрастных группах.

В-третьих, в молодежный период человек, как правило, вступает в брак, заводит семью. В этот же период человек становится родителем. Естественно поэтому ожидать участия молодежи прежде всего в таких культовых действиях, как крещение и венчание.

В-четвертых, религиозность молодежи в определенной мере обусловлена зависимостью ее от более старших людей. Нередко молодые люди совершают религиозные обряды, участвуют в праздновании религиозных праздников под влиянием верующих родителей, других родственников или знакомых.

В-пятых, должна быть отмечена и специфика религиозного сознания молодежи. Как уже отмечалось, уровень культуры, образования верующей молодежи выше, чем у религиозных представителей старшего поколения. Поэтому у молодых людей прослеживается тенденция к невосприятию традиционных, грубых форм религиозных идей и представлений. Молодежи больше импонируют модернизированные, осовремененные религиозные идеи. В период молодости перед человеком особенно остро выдвигаются вопросы морали, поскольку в этот период формируется его нравственный облик, нравственный идеал и т. п. В связи с этим у верующей молодежи особое место занимает нравственная мотивация религиозности.

За основу определения религиозности индивида мы берем **единство** религиозного сознания и религиозного поведения. Но само по себе признание необходимости учета как уровня религиозного сознания, так и религиозного поведения при определении критериев религиозности еще не решает всех проблем. Дело в том, что каждая из этих двух сторон религиозности представляет собою сложный комплекс элементов. Кроме того, в разных религиях и конфессиях и религиозное сознание и религиозное поведение имеют различное содержание, приобретают различные оттенки. Поэтому важно также определить, какие именно компоненты религиозного сознания должны учитываться прежде всего, какие формы религиозного поведения больше всего свидетельствуют о наличии у индивида религиозного сознания.

Центральной идеей всякой религии является идея бога. Исходя из этого, по всей вероятности, в качестве **главного общего** субъективного признака религиозности следует считать наличие веры в бога или в какую-либо другую сверхъестественную силу. В зависимости от задач, целей и объекта исследования, в качестве **вспомогательных** признаков религиозного сознания могут служить вера в загробную жизнь, бессмертие души, в боговоплощение, отношение к религиозной догматике, к естественно-научным знаниям, место религиозных мотивов в мотивации нравственной, политической, художественной и т. д. деятельности и др.

К религиозному поведению относят целую серию религиозных актов: коленопреклонение, крестное знамение, участие в религиоз-

ных праздниках и обрядах, посещение богослужений, молитва на дому, чтение религиозной литературы, пение религиозных песен, пропаганда религиозных идей и т. д. Для того, чтобы по определенным актам поведения индивида можно было говорить о его религиозности, необходимо в достаточной степени убедиться в том, что эти акты поведения действительно являются коррелятами религиозного сознания.

На наш взгляд, в качестве **основных объективных** показателей религиозности могут быть взяты такие виды, акты поведения индивида, как совершение молитвы⁶, исповедь, пропаганда религии среди окружающих, так как эти виды религиозного поведения наиболее вероятно связаны с религиозными убеждениями данного индивида. В зависимости от исследуемой проблемы, исследователь может взять и ряд других **неосновных** показателей: посещение богослужений, сохранение предметов религиозного культа, чтение религиозной литературы и т. п.

В исследовании религиозности молодежи перечисленные субъективные и объективные критерии религиозности следует применить своеобразно. Верующие старшего поколения в определенной мере влияют на самосвидетельствования и на поведение молодых людей. Поэтому применительно к молодежи необходимо выяснить, на чем основано их положительное отношение к религии — на собственных убеждениях или же на внушающем влиянии родителей.

На наш взгляд, при анализе связанного с религией сознания и поведения молодежи, необходимо ввести, наряду с понятием «религиозность», и понятие «ритуализм». Понятием «ритуализм» мы обозначаем такой тип связанного с религией поведения, которое, хотя и не мотивировано религиозными мотивами, но объективно включает человека в систему религиозных отношений и свидетельствует о наличии непоследовательности в нерелигиозных взглядах.

При исследовании религиозности молодежи нельзя отмежеваться и от анализа суеверности. Сама по себе суеверность без наличия веры в бога не может служить показателем религиозности. Тем не менее значительная часть суеверий и примет предполагает признание сверхъестественных связей. При формировании сознания молодежи вера в суеверия и приметы может служить благоприятной почвой для усвоения ею религиозных идей.

Типологию молодых людей по их отношению к атеизму и религии мы строим с учетом следующих **основных** критериев: 1) содержание и уровень атеистического или религиозного сознания; 2) характер представлений о влиянии религии на нравственность; 3) степень и мотивы проявления религиозности в практическом поведе-

⁶ На соблюдение молитвы, как более вероятного критерия религиозности указывают: Д. М. Угринович, О критериях религиозности и их применении в процессе социологических исследований. «Вестник МГУ», серии 8, Философия, 1967, № 4; И. А. Крывелев, К характеристике сущности и значения религиозного поведения, «Советская этнография», 1967, № 6.

нии; 4) активность участия в общественно-политической и культурной жизни.

На основе указанных критериев мы выделяем следующие типы:

1. **Атеисты** — сознательно отвергают религию; свои последовательно атеистические взгляды обосновывают философски; подготовлены для ведения антирелигиозной пропаганды.

2. **Неверующие** — сознательно отвергают религию, однако, обладают некоторой непоследовательностью в отношении к материалистическому мировоззрению; обосновывают свои антирелигиозные взгляды преимущественно эмоционально; к религии агрессивны, но вести антирелигиозную работу не умеют.

3. **Ритуалисты** — в бога не верят; для их отношения к религии в целом характерен индифферентизм; редко совершают религиозные обряды по нерелигиозным мотивам, чаще всего по требованию старших; в их нерелигиозных взглядах имеется непоследовательность; участвуют в общественно-политических и культурных мероприятиях.

4. **Колеблющиеся** — промежуточный тип между верующими и неверующими; в существовании бога сомневаются, но не решаются прямо отрицать его бытие; склонны считать, что религия делает человека более нравственным; религиозную догматику не знают; религиозные обряды совершают нерегулярно, объясняя мотивы их совершения, говорят — «на всякий случай»; участвуют в общественно-политических и культурных мероприятиях.

5. **Верующие — традиционалисты** — в существовании бога не сомневаются; религиозные представления в их сознании отличаются крайней несистематичностью; «священное писание» знают слабо; убеждены, что религия помогает человеку в жизни, делает его более нравственным; религиозные обычаи и традиции восприняли от старших и следуют им; более или менее аккуратно посещают церковь или молитвенный дом; соблюдают религиозные обряды преимущественно по религиозным мотивам; особой потребности в посещении культурных мероприятий не испытывают, но посещать их не отказываются.

6. **Убежденные верующие** — в их сознании религиозные представления, чувства и настроения являются определяющими; безоговорочно верят в существовании бога, «священное писание» знают неплохо; у значительной части религиозная принадлежность в той или иной мере влияет на отношение к неверующим сверстникам; убеждены, что религия приносит человеку пользу во всем, особенно в нравственном совершенствовании; регулярно посещают церковь или молитвенный дом; совершают религиозные обряды регулярно и, как правило, по религиозным мотивам; к общественно-политическим и культурным мероприятиям относятся равнодушно или же избегают участия в них.

Приведенная выше шкала-типология молодых людей по их отношению к атеизму и религии не является исчерпывающей. Она представляет лишь общий вид классификации, в которой не учитывается

ряд специфических признаков, знание которых может оказаться существенным при исследовании тех или иных проблем.

В ходе исследования использовался ряд методов: изучение письменных документов, архивов, материалов партийных и государственных органов, статистических данных, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, написание сочинений и т. д.

Учитывая, что 71% населения Молдавии составляют жители сельской местности,⁷ особое внимание мы уделили изучению религиозности сельской молодежи.

Наши возможности не позволяли исследовать все населенные пункты республики. Поэтому в выборе объектов исследования мы руководствовались принципом выявления типичного для всех сходных по своим характеристикам населенных пунктов. При выборе населенных пунктов сельской местности мы исходили из следующих критериев: 1) уровень экономического развития колхоза; 2) уровень развития культуры и быта села; 3) географическое расположение села; 4) уровень религиозного влияния на жителей села.

В соответствии с перечисленными критериями и после тщательного обсуждения и консультаций с партийными и советскими работниками были выбраны для исследования 5 сел, представляющих собой различные типы сочетания указанных критериев. В этих селах методом анонимного анкетирования была опрошена вся молодежь, а для более углубленного изучения духовного мира выборочно проводились прогаммированные беседы—интервью.

В девяти школах различных районов республики опрошены учащиеся 7—11-х классов. В семи школах различных районов республики учащиеся 8—11-х классов написали сочинение на тему: «Мое отношение к религии».

Отношение к религии городской молодежи исследовано на ряде промышленных предприятий, в организациях, средних и высших учебных заведениях города Бельцы.

С целью выявления содержания и методов воздействия церковников и сектантов на молодежь осуществлен выборочный опрос (опрашивался каждый четвертый) молодежи села Колибаш Вулканештского района.

Религиозное воздействие родителей на детей в течение длительного времени изучалось в ряде школ города Бельцы и села Новые Морены Унгенского района.

Всего обследовано более 5-ти тысяч молодых людей.

Мы ограничились исследованием религиозности молодежи применительно к трем наиболее распространенным в Молдавии вероисповеданиям — православию, ЕХБ и АСД.

В исследованиях использовались в основном программы и инструментари, рекомендованные Бельцкому опорному пункту Института научного атеизма АОН при ЦК КПСС. Обработка опросных

⁷ См. Советская Молдавия к 50-летию Великого Октября, Статистический сборник, «Статистика», Кишинев, 1967, стр. 15.

листов проводилась частично вручную, частично в вычислительном центре АН Молдавской ССР.

Во второй главе — «Состояние и причины религиозности молодежи в условиях Молдавии» — рассматривается распространение религиозности, причины сохранения религиозных пережитков, факторы формирования религиозных представлений в сознании молодежи.

Количество нерелигиозных, колеблющихся и верующих в различных обследованных нами населенных пунктах сельской местности не одинаково. В различных населенных пунктах прослеживается большая разница и в соотношении между количеством верующих — традиционалистов и убежденных. Общее количество религиозных молодых людей больше в тех селах, где действуют православные церкви или сектантские общины. Причем убежденных верующих молодых людей больше там, где действуют сектантские общины.

В различных социальных группах молодежи процент религиозных не одинаков. Среди опрошенных рабочих в городе Бельцы верующих оказалось 8,8%. Среди молодых колхозников верующими-традиционалистами оказались 36,5% и убежденными — 14,8%. Религиозных в среде опрошенных сельских служащих оказалось 5,1%, а среди опрошенных городских служащих верующих не оказалось. Верующих среди опрошенных: студентов — 0,9%, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ города Бельцы — 2,6% и среди учащихся 7—11-х классов — 14,1%.

Исследования свидетельствуют о том, что среди верующих преобладают девушки и молодые женщины: среди сельских верующих-традиционалистов молодежь женского пола составляет 68,5%, а среди убежденных — 65,0%. В среде школьной верующей молодежи девушки составляют 71,4%. В числе городской верующей молодежи женщины составляют 70,0%. Анализ зависимости между религиозностью и возрастом молодежи показывает, что верующих больше среди более взрослой молодежи, сознание которой формировалось в первые годы Советской власти в Молдавии. Результаты конкретно-социологических исследований показали, что религиозность молодых людей находится в прямой зависимости от уровня их культуры и, в частности, от уровня их образования. В среде обследованной в пяти селах молодежи, имеющей образование в пределах 4-х классов, верующие-традиционалисты составляют 45,2% и убежденные — 16,4%. Количество молодых людей, имеющих образование в пределах 5—8 классов и являющиеся верующими, меньше и составляет соответственно 28,2% и 11,7%. Еще меньше верующих в числе молодежи, имеющей среднее образование — соответственно 8,2% и 3,9%.

Представляет интерес зависимость религиозности колхозной молодежи от уровня квалификации. Наиболее подвержена рели-

гиозному влиянию колхозная молодежь, не имеющая квалификации. В ее среде верующие-традиционалисты составляют 40,4% и убежденные — 16,7%. Самый меньший процент верующих выявлен среди механизаторов — соответственно: 16,2% и 4,1%.

Процент верующих среди замужних молодых женщин на 22,1 выше, чем среди девушек, не обремененных еще семейно-бытовыми заботами. Среди женатых мужчин процент религиозности на 16 выше, чем процент религиозности среди холостых. Особенно высок процент верующих среди молодых женщин-вдов, придавленных горем неудавшейся семейной жизни.

Характер религиозной убежденности молодых людей во многом зависит от их вероисповедания. 83,7% опрошенных сельских православных верующих являются верующими-традиционалистами и лишь 16,3% — убежденными верующими. Другая картина у приверженцев протестантских вероисповеданий. Из общин ЕХБ верующими-традиционалистами являются только 17,2%, в то время как убежденными — 82,8%. Таков же характер религиозности у адвентистов 7-го дня — соответственно 11,9% и 88,1%. Следовательно, среди молодых людей-последователей протестантских вероисповеданий преобладают убежденные верующие, а среди последователей православия — верующие-традиционалисты.

Причины, способствующие сохранению религиозных пережитков, и факторы формирования религиозных взглядов и настроений в сознании части молодежи рассматриваются в последующих двух параграфах данной главы.

Большее, чем в других районах нашей страны, распространение религиозности среди населения в целом и, в частности, среди молодежи Молдавии объясняется в первую очередь исторически сложившимися условиями. Молдавская ССР является одной из самых молодых советских республик, на большинстве территории которой советский строй существует фактически лишь около 25 лет⁸.

В недалеком прошлом Молдавия представляла собою отсталый аграрный край. В результате хозяйничанья румынских бояр и капиталистов на протяжении более двух десятилетий и без того отсталая промышленность Бессарабии пришла в упадок. Дегradировало в эти годы и сельское хозяйство края. Трудящиеся Бессарабии были лишены самых элементарных политических и иных прав. В то же время они подвергались неслыханным издевательствам и физическим унижениям. Нищета, социальная придавленность, темнота и бескультуре, — вот «самый глубокий источник религиозных предрассудков»⁹ в досоветской Молдавии. Неграмотность населения составляла почти 85%. По данным переписи населения 1930 го-

⁸ Советская власть в Молдавии победила в 1918 году. Однако Бессарабия, на территории которой проживает 86,1% населения республики, сразу же была оккупирована румынскими захватчиками и находилась под игом румынских бояр до 1940 года. В 1941 году Молдавия опять была оккупирована немецко-румынскими захватчиками и освобождена в 1944 году.

⁹ В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 37, стр. 186.

да 53,6% детей в возрасте от 8 до 12 лет и 53,7% детей от 13 до 19 лет были полностью неграмотными¹⁰. Эти люди составляют сегодня взрослое население Молдавии. В то же время оккупационные власти обращали особое внимание на усиление влияния религии во всех областях жизни. Вся территория края была усеяна густой сетью различных религиозных учреждений и организаций. В двадцатых годах на территории Бессарабии насчитывалось 1090 православных церковных приходов, 23 римско-католических костела и часовни, действовали 29 монастырей и скитов, 366 синагог, 19 старообрядческих храмов¹¹ и около 600 молитвенных домов¹². Религией были пронизаны все стороны жизни и быта крестьянской семьи.

За годы Советской власти достигнуты огромные успехи в развитии экономики и культуры республики. Из отсталого аграрного края Молдавия превратилась в индустриально-аграрную республику с высокоразвитой промышленностью и сельским хозяйством. Однако своеобразие исторической судьбы Молдавии не может не сказаться, в частности, в большем по сравнению с другими районами распространении религиозных пережитков среди ее населения. Это своеобразие проявляется и в действии таких факторов, способствующих сохранению религиозности, как существенное различие между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, наличие остатков старого в быту и т. п.

Сельскохозяйственное производство республики отстает от промышленности по уровню развития производительных сил, технической оснащенности и механизации отдельных трудоемких видов работ.

Деревня отстает от города и по уровню развития культуры. По состоянию на 1 января 1967 года 12,4% населенных пунктов республики не имели никаких учреждений культуры, 17,8% не имели клубных учреждений и в 26,5% населенных пунктов не было массовых библиотек¹³. Многие учреждения культуры не отвечают требованиям, предъявляемым к сельскому центру культуры. Отсутствует необходимое количество квалифицированных кадров культпросветработников. По сравнению с городом на каждые 1000 жителей села приходится более чем в три раза меньше радиоприемников и более чем в четыре раза меньше телевизоров¹⁴.

Все это наносит ущерб организации досуга молодежи, которая в силу психологических особенностей нуждается в переживании яр-

¹⁰ Anuarul Statistic al României, anul 1937/38, pag. 39.

¹¹ Nicolae Enea. Culte în Basarabia. Chișinău, 1926, pag. 323, 329, 335, 339.

¹² Л. Н. Кригануца, Ф. З. Табунщик. Религиозные пережитки и пути их преодоления. «Карта молдовеняскэ», Кишинев, 1967, стр. 7.

¹³ Текущий архив ЦК КП Молдавии за 1967 год. Справка ЦСУ МССР «О состоянии обслуживания сельского населения республики учреждениями культуры».

¹⁴ И. И. Бодюл. Преодоление существенных различий между городом и деревней в условиях Молдавской ССР. «Карта молдовеняскэ», Кишинев, 1967, стр. 80.

ких, жизнеутверждающих коллективных эмоций. Молодые люди поддаются влиянию церковников и сектантов именно там, где в молодежном коллективе царят скука и уныние, где запущена культурно-массовая работа, не развивается художественная самодеятельность, не читаются лекции, где вообще мало интересуются запросами молодежи. Бедность, малосодержательность досуга создает благоприятные условия для усвоения религиозного сознания и форм культового поведения.

Низкий уровень образования не обеспечивает условий для усвоения научного мировоззрения во всей его целостности и сложности. Отсутствие высокой квалификации суживает возможности господства человека над процессами, происходящими в окружающем мире. Все это обеспечивает благоприятную почву для сохранения религиозных взглядов.

На формирование духовного мира молдавской молодежи оказывают большое влияние люди старших поколений, которые выросли и воспитывались в условиях буржуазного общества. Многие из них унаследовали от старого общества не только религиозно-бытовые традиции, но и крайне скудный багаж духовной культуры вообще. Об этом свидетельствует хотя бы уровень образования абсолютного большинства нынешнего старшего поколения людей. В 1959 году более половины населения республики в возрасте от 20-ти лет до 70 лет и старше, то есть как раз та часть населения, которая сегодня оказывает значительное влияние на формирование духовного мира подрастающего поколения, не имели даже семилетнего образования¹⁵. Малокультурный человек чаще всего является проповедником религиозных взглядов. Он чаще навязывает религиозные взгляды своим детям. Исследования свидетельствуют о том, что подавляющее большинство молодых верующих воспитывается именно в таких малограмотных семьях¹⁶.

Обращает на себя внимание тот факт, что представительницы женского пола подросткового и раннего юношеского возраста более религиозны, чем их сверстники мужского пола. Это, по-видимому, в значительной мере объясняется спецификой места и отношений девушки в семье родителей. Девушки больше чем юноши привязаны к матери, бабушке, больше прислушиваются к их советам. Во взаимоотношениях между членами семьи девушки в большей степени испытывают влияние матери. В силу этого религиозные взгляды и настроения чаще и полнее передаются от верующих женщин девушкам. Процесс передачи религиозности от поколения к поколению происходит в большей степени в ходе влияния женщин старших поколений на представительниц молодежи. В этом обнару-

¹⁵ Итоги всесоюзной переписи населения 1959 года по Молдавской ССР. М., 1962, стр. 22—25.

¹⁶ К такому же выводу пришел М. Д. Шевченко. (См. О причинах религиозности детей и подростков в социалистическом обществе. Диссертация, М., 1966, стр. 25).

живается определенная взаимосвязь между религиозностью женщин вообще и религиозностью молодежи женского пола.

Изучение условий жизни и деятельности молодых верующих приводит к мысли о том, что одним из условий восприятия и сохранения религиозной настроенности является сужение, ослабление социальных связей личности с обществом. Нередко отрыв от коллектива или отход от активного участия в общественной жизни связан у молодого человека с вступлением в брак и образованием семьи. Об этом говорит более высокая религиозность среди семейной молодежи.

С образованием семьи ослабевает, суживается связь части молодых супругов, особенно женщин, с коллективом, иногда происходит отрыв от общественно-производственной и социально-политической жизни. Вступая в брак, молодой человек нередко перестает участвовать в художественной самодеятельности, заниматься спортом, реже начинает посещать кино, лекции, клубы, а иногда перестает участвовать в работе комсомольской организации. Особенно это относится к молодым женщинам. С другой стороны, со вступлением в брак временно возрастает зависимость молодой семьи от старших. Именно пожилые люди оказывают помощь молодым супругам в налаживании быта, в уходе за ребенком и т. п. Молодые супруги, не обладая опытом семейной жизни и ведения хозяйства, попадают под влияние старших, которые одновременно с передачей опыта хозяйствования, прикладывают немало усилий, чтобы передать и религиозно-бытовые привычки, традиции прошлого.

Обедняет социальные связи, суживает преобразующее воздействие трудовой деятельности на сознание некоторых людей и надомный принцип организации труда в производственных бригадах некоторых отраслей производства. (Например, в табачководческих бригадах, в которых трудится особенно много девушек).

Сужению социальных связей отдельных молодых людей способствуют и некоторые каноны и традиции прошлого, которые еще продолжают придерживаться отдельные люди старшего поколения в своих отношениях с младшими.

Сужение и обеднение социальных связей создает такие специфические условия, при которых религия «восполняет», по выражению К. Маркса, отношения человека с обществом и другими людьми.

Религиозное воздействие на молодежь оказывают служители культа, религиозная семья, религиозная пропаганда из-за рубежа.

Сектантские руководители выдвигают представителей молодежи на различные руководящие посты в общинах, организуют отряды молодежи из семей верующих, привлекают молодежь в хоры, струнные оркестры и т. п. Для того, чтобы удержать верующую молодежь от участия в культурно-массовых мероприятиях и общенародных праздниках, в общинах баптистов и адвентистов 7-го дня проводятся «вечера любви», «вечера музыки», «праздники молодежи», «маевки», «новогодние праздники» и т. п. В поселке Вулка-

нешты адвентисты 7-го дня организовали «праздник молодежи», посвященный 50-летию Советской власти. Нередко на праздники приглашаются делегации молодежи из всех общин Молдавии, из Украины, Прибалтики и из других мест.

Повышенную активность, характерную для человека в молодежном возрасте, служители культа стремятся направить в религиозное русло: молодым людям даются различные поручения, их привлекают к участию в религиозной пропаганде среди неверующих. Религиозные молодые люди широко используются сектантами и для проведения благотворительной деятельности среди верующих людей. В селе Новые Сынжерей Лазовского района адвентисты 7-го дня развернули среди верующей молодежи своеобразное «движение» по оказанию помощи престарелым и больным верующим.

В системе религиозного воздействия церковников и сектантов на молодежь немалую роль отводится литературе религиозного содержания. В диссертации содержится анализ религиозной литературы наиболее распространенной среди верующих молодых людей.

Религиозная пропаганда среди молодежи несет в себе заряд, способствующий формированию всего комплекса религиозных представлений о происхождении мира и человека, о строении Вселенной, о движущих силах развития природы и общества, о смысле и цели жизни, о нравственном идеале и т. п. Церковники учитывают уровень образования, интересы и стремления современной молодежи, а потому они преподносят ей осовремененную религию. Особое внимание в религиозной пропаганде среди молодежи они сосредотачивают на решении нравственных проблем. Церковники пытаются дать молодому поколению «науку жизни», указать ему «путь в жизни».

В системе религиозного воздействия на подрастающее поколение особое место занимает религиозная семья. В диссертации подробно рассматриваются особенности формирования личности в условиях религиозной семьи. На основе анализа результатов исследований делается вывод, что одним из основных трансляторов религиозного влияния на определенную часть молодежи в условиях советского общества является религиозная семья. Причем интенсивность и методы религиозного влияния на молодых членов семьи зависят от трех основных фактов: вероисповедания, степени религиозности и характера (волевых качеств) родителей. Религиозная семья, как элемент микросреды личности, оказывает деформирующее влияние на процесс ее социализации и является существенным фактором формирования религиозных взглядов, настроений и привычек у молодежи.

В третьей главе — «Тенденции изменения сознания религиозной молодежи» — рассматривается трансформация сознания верующих молодых людей, тенденции изменения их миропонимания и религиозно-нравственных представлений в современных условиях.

Существенной стороной процесса трансформации сознания ве-

верующих является постепенное внедрение в обыденное сознание верующих научно-материалистических взглядов при одновременном разрушении религиозных представлений, чувств и настроений.

Трансформация религиозного сознания верующих означает одновременно и видоизменение религиозных представлений, чувств и настроений. Имеет место также сужение влияния религиозного ядра сознания верующего на все остальные стороны его сознания. Уменьшается влияние религиозных представлений, чувств и настроений на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы сознания. Внутри интеллектуальной сферы сознания утверждаются реалистические, наивно-материалистические или научно-материалистические взгляды на те или иные процессы в мире. В эмоциональной сфере сознания происходит размывание религиозных чувств (чувства любви к богу и т. п.). В сфере волевой имеет место освобождение мотивов практической деятельности (прежде всего трудовой и общественно-политической) человека от религиозных мотивов.

Трансформация сознания представляет собою длительный процесс, происходящий под воздействием всей социалистической действительности, всего уклада жизни советских людей и всего комплекса коммунистического воспитания.

В главе рассматривается процесс усиления влияния научных элементов в сознании молодых верующих и на этой основе делается попытка проследить тенденции изменения их миропонимания. В этом плане исследовано отношение религиозной молодежи к науке и ее достижениям, а также характер наиболее существенных для религиозного мировоззрения представлений в ее сознании — представлений о боге, о происхождении природы и ее упорядоченности и о роли человека в мире.

На основе анализа материалов конкретно-социологических исследований делается вывод о том, что влияние социалистической действительности и проникновение научных знаний в сознание верующих молодых людей ведет к изменению их представлений о мире и роли человека в нем. Из сознания одних религиозные представления постепенно вытесняются, такие верующие находятся на пути разрыва с религиозным мировоззрением. В сознании других складывается своеобразная мозаика, состоящая из научных, естественных, наивно-материалистических и религиозных элементов. Одни явления природы и общества понимаются правильно, другие — превратно, иллюзорно. Проникновение научных знаний в сознание третьих толкает их на путь попыток приспособления религиозных догм к достижениям науки. Нередко усвоенные знания используются для защиты религии от материализма и атеизма.

Общей тенденцией изменения мировоззрения молодых верующих является постепенное разрушение религиозной концепции о мире и все большее усвоение научных представлений о событиях, происходящих в мире. Происходит постепенное количественное накопление достоверных, научных знаний, которое в итоге приводит к

качественным изменениям в миропонимании молодых верующих. Из всего комплекса нравственных представлений верующего человека в диссертации рассматриваются: общая оценка молодыми верующими роли религии в нравственном совершенствовании человека, их взгляды на трудовую деятельность, представления о смысле и цели жизни, о браке и нравственном идеале. Тот факт, что около половины верующих молодых людей (город — 45,0%, село — 44,3%) считает, что религия не мешает, но и не помогает нравственному совершенствованию человека, что понимание цели и смысла жизни 50% верующих освобождается от религиозного влияния, что религиозные взгляды не оказывают существенного воздействия на трудовую деятельность и др., говорит о постепенной утрате религией своих позиций в сфере нравственной жизни верующей молодежи.

В заключении делаются некоторые выводы и даются предложения по улучшению научно-атеистического воспитания молодежи с учетом особенностей данной возрастной группы.

По теме диссертации опубликованы следующие работы:

- 1) Статья «Об изменениях в религиозно-нравственных представлениях верующей молодежи». Сборник материалов научной конференции преподавательского состава Бельцкого пединститута за 1967 год, Кишинев, 1968.
- 2) Статья «Особенности миропонимания современного молодого верующего». Сборник работ по вопросам научного атеизма и антирелигиозной работы. Ученые записки Кишиневского госуниверситета, № 97. Изд-во ЦК КП Молдавии, Кишинев, 1968.
- 3) «Из опыта работы школ города по атеистическому воспитанию учащихся». Тезисы доклада на межвузовской научно-практической конференции по атеистическому воспитанию студентов. Бельцы, 1963 год.
- 4) «Механизм психологического воздействия на ребенка в религиозных семьях и общинах». Тезисы доклада на итоговой научной конференции преподавательского состава Бельцкого пединститута за 1965 год. Бельцы, 1966.
- 5) «Некоторые вопросы атеистического воспитания молодежи». Тезисы доклада на научной конференции по итогам научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава Кишиневского госуниверситета за 1966. Секция общественных наук. Кишинев, 1967, (в соавторстве).